Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Abordaje del Dolor para Enfermería

TECH es miembro de:

National League for Nursing

tech universidad

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Abordaje del Dolor para Enfermería

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-abordaje-dolor-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?
pág. 8

03
Objetivos
pág. 12

04
Competencias
pág. 18

05
Dirección del curso
pág. 22

06
Estructura y contenido
pág. 26

07
Prácticas Clínicas
pág. 36

08
¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?
pág. 42

09
Metodología
pág. 46

10
Titulación
pág. 54

01

Presentación

Recientemente, han aparecido nuevas técnicas intervencionistas y productos farmacológicos que facilitan el manejo del Dolor en las unidades sanitarias. Esto ha provocado que los procedimientos y protocolos a seguir por el personal de Enfermería sean revisitados y actualizados. Sin embargo, no todos los profesionales de ese campo consiguen estar al día debido a la ausencia de programas pedagógicos al respecto. TECH solventa esa problemática con este programa de estudios dividido en dos etapas. La primera de ellas dedicada al estudio teórico y 100% online de esta esfera. A continuación, integra una práctica clínica de rigor, en un centro hospitalario de óptimos recursos y con el acompañamiento de los mejores expertos.

Actualízate con este Máster de Formación Permanente Semipresencial de máximo nivel acerca de los protocolos y procedimientos más modernos incluidos en el ámbito profesional de la Enfermería para el manejo de pacientes con Dolor"

Los aportes científicos relacionados con el Abordaje del Dolor han sido significativos en los últimos años. A través de diversas investigaciones han aparecido métodos terapéuticos como los tratamientos génicos, la Neuroestimulación o los Bloqueos neurolíticos. A su vez, han surgido estrategias farmacológicas, basadas en analgésicos de última generación que han revolucionado las estrategias de intervención de cara a los pacientes. Como consecuencia de esos avances, el campo de la Enfermería también ha actualizado sus protocolos y procedimientos de actuación, ajustándose a los nuevos tiempos y equipamientos. Sin embargo, los profesionales de esa área de la salud tienen dificultades para mantenerse al día sobre esos aspectos debido a que no abundan los programas educativos sobre esa temática, centrados en sus competencias específicas.

Por eso, TECH ha diseñado este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Abordaje del Dolor para Enfermería. A través del mismo, los egresados tendrán acceso a todas las innovaciones de este campo con una modalidad académica dividida en dos etapas. La primera, de corte teórico, tendrá lugar a través de la plataforma 100% online más disruptiva. En ella, los contenidos serán accesibles desde el primer momento y se apoyarán en la metodología *Relearning* para contribuir a la asimilación de nuevas competencias. A su vez, el alumnado contará con un excepcional cuadro docente entre cuyos miembros destaca un Director Invitado de Prestigio internacional. Este experto tendrá a su cargo el desarrollo de 10 exclusivas e intensivas *Masterclasses*.

En la segunda mitad, los alumnos desarrollarán una práctica clínica de primer nivel, en un centro hospitalario equipado con las mejores tecnologías y recursos asistenciales. De esa forma, el enfermero podrá aprender en primeras personas todas sus aplicaciones y desarrollar los procedimientos propios se su área de trabajo para contribuir a la evaluación y recuperación de los pacientes. A lo largo de esta estancia presencial, intensiva y de 3 semanas de duración, debatirá estrategias de manejo con grandes expertos. Al mismo tiempo, un tutor adjunto supervisará sus labores y asignará tareas para incrementar sus progresos.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Abordaje del Dolor para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en el abordaje del dolor crónico
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

El Director Invitado Internacional de este programa te pondrá al día sobre todos los avances en el Abordaje del Dolor para Enfermería mediante 10 exclusivas Masterclasses"

Destinarás 3 semanas al desarrollo de habilidades prácticas enfermeras, relacionadas con el Abordaje del Dolor, por medio de este completísimo Máster de Formación Permanente Semipresencial"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial te pondrá al día sobre los aspectos técnicos a tener en cuenta para evaluar de manera objetiva la comunicación y conducta del paciente que asegura sufrir dolores agudos.

Domina los procedimientos más modernos sobre infiltraciones epidurales y como asistir al médico en su desarrollo desde tu rol de enfermero.

02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

Mantenerse actualizados sobre los adelantos en el Abordaje del Dolor es un reto para muchos enfermeros. Esta problemática es consecuencia de la ausencia de programas en el mercado educativo que posean los ámbitos más recientes de esa área asistencial. Por eso, TECH ha elaborado este programa en el cual los profesionales ahondarán en esos aspectos de manera teórica y práctica. Para diferenciarse de otras titulaciones, que conceden un mayor peso al campo conceptual, este Máster de Formación Permanente Semipresencial integra una estancia presencial e intensiva destinada a aplicar conocimientos en pacientes reales y de manera directa.

Tras completar este programa, estarás al día sobre la últimas Escalas de evaluación de intensidad de Dolor y sabrás como aportar datos objetivos al médico a partir de su aplicación"

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

En el ámbito del Dolor, la ciencia ha innovado aportando soluciones farmacológicas y métodos intervencionistas con mayores y mejores resultados. A lo largo de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, los enfermeros analizarán todas esas herramientas y ahondarán en los manejos más actualizados que deben hacer de ellos desde su área de competencias específicas.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Durante las dos fases de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, los enfermeros recibirán el acompañamiento de los mejores expertos. Primero, en la etapa teórica, será a través de un claustro docente de sumo prestigio. A continuación, durante la práctica clínica, tendrán el acompañamiento de profesionales con una dilatada experiencia asistencial.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH, a partir de una selección minuciosa, ha identificado los centros hospitalarios mejor preparados para posibilitar la actualización de sus alumnos durante la etapa práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial. En todos ellos, los enfermeros encontrarán los mejores recursos tecnológicos y un equipo de expertos capacitado para asesorar su puesta al día con exigencia y exhaustividad.

4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Para la preparación académica de los enfermeros, en relación al Abordaje del Dolor, abundan programas con una excesiva carga teórica. TECH quiere superar esa deficiencia proponiendo al alumno una titulación que integra el estudio online de los conceptos más modernos, con una estancia práctica, presencial e inmersiva de 3 semanas de duración. En ella, abordará pacientes reales desde el primer momento, bajo la atenta supervisión de un tutor adjunto.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ha localizado centros de rigor para esta práctica clínica, ubicados en diferentes ciudades y latitudes geográficas en general. De ese modo, el enfermero tendrá la oportunidad de acceder a una instalación que se ajuste a su ubicación e igualmente recibir los contenidos más actualizados con excelencia.

"Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"

03

Objetivos

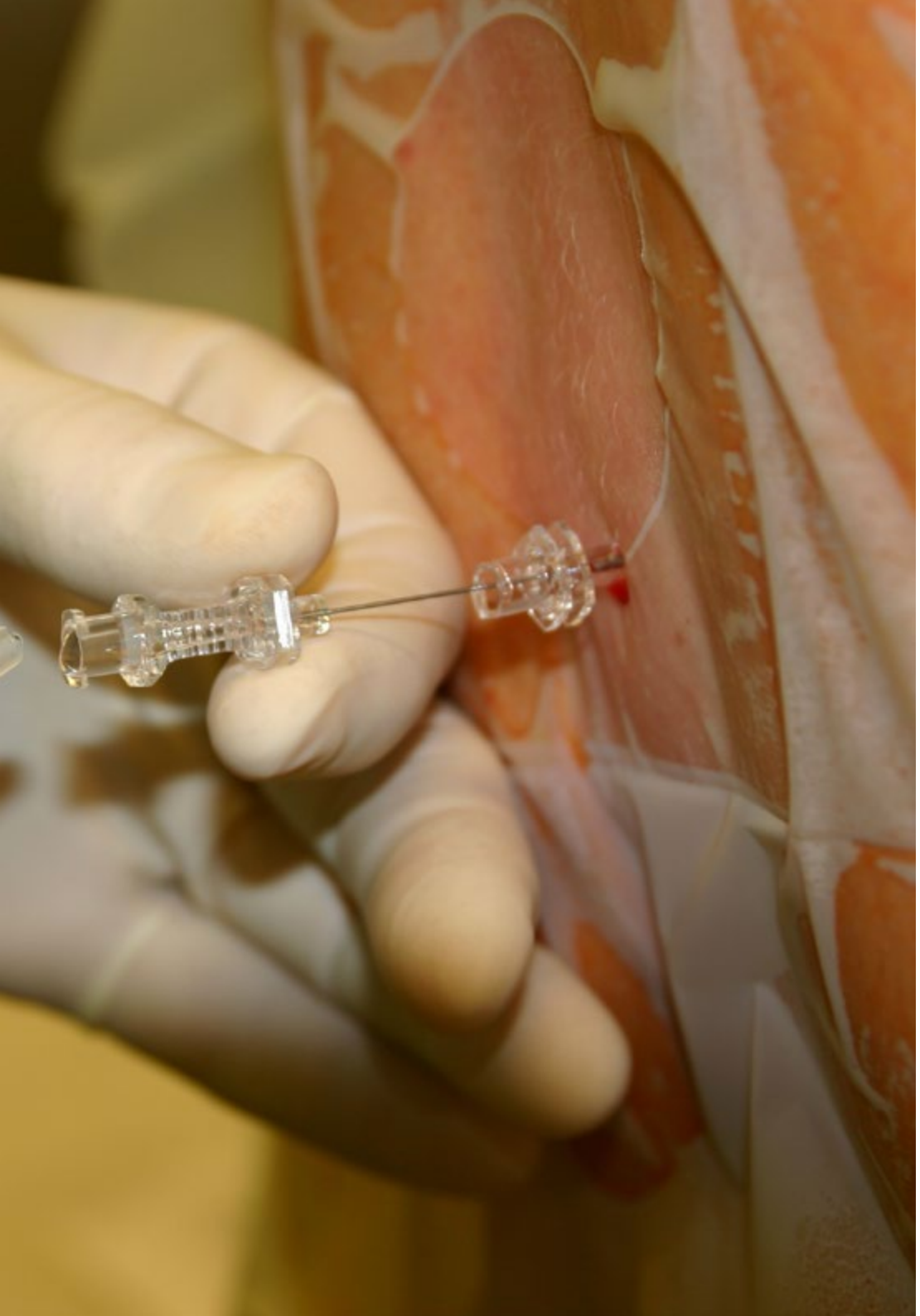
Este programa de estudios dotará a los enfermeros de las destrezas más actualizadas para afrontar el manejo de pacientes con cuadros intensivos de Dolor. Para ese proceso educativo, TECH ha implementado una modalidad didáctica, pionera en su tipo, que aglutina los conocimientos teóricos y prácticos al respecto con la mayor excelencia. Así, el egresado se dedicará al estudio de los conceptos más recientes y, en 3 semanas, desarrollará sus aplicaciones en una instalación hospitalaria de primer nivel.

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial te permitirá ampliar tus conocimientos teóricos y prácticos como enfermero, para el Abordaje del Dolor, a través de una modalidad de estudios pionera en su tipología didáctica"

Objetivo general

- A partir de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, el profesional de la Enfermería manejará los conocimientos más actualizados sobre el Dolor, en el marco de la práctica asistencial diaria. En concreto, proporcionará a los egresados las herramientas idóneas para valorar e intervenir, desde su área de competencias, a los pacientes en un contexto holístico. También, le facilitará el dominio de los protocolos multidisciplinares que se acometen esas esferas y tener en cuenta las prevenciones necesarias para identificar y suprimir efectos adversos de productos específicos

"Conseguirás todos tus objetivos académicos a partir de un programa educativo flexible que, en su primera etapa, se ajusta por completo a tus horarios e intereses de superación"



Objetivos específicos

Módulo 1. Conceptos generales del dolor para Enfermería

- Identificar los diferentes tipos de dolor según etiología, localización y temporalidad
- Efectuar una historia clínica completa inicial para poder detectar cambios de estado en el tiempo
- Profundizar en los distintos tipos de analgésicos y su farmacología
- Identificar las técnicas intervencionistas
- Integrar conocimientos y actualizaciones en las investigaciones para el desarrollo de nuevos analgésicos y terapia génica

Módulo 2. Dolor agudo y postoperatorio para Enfermería

- Aportar conocimientos actualizados de dolor agudo y postquirúrgico con un enfoque práctico y asistencial
- Profundizar en las estrategias de prevención del dolor en el contexto de la cirugía, atención prequirúrgica
- Contextualizar el trabajo enfermero en el equipo multidisciplinar
- Lograr una especialización en todos los aspectos de seguridad del paciente en el entorno quirúrgico

Módulo 3. Dolor crónico oncológico para Enfermería

- Conocer, valorar y manejar todos los problemas derivados del dolor oncológico, en cualquiera de sus fases, hacerse cargo del conjunto de las necesidades del paciente y contribuir eficazmente a mejorar su calidad de vida
- Reconocer de los tipos de dolor oncológico
- Manejar la Fatiga en el cáncer
- Conocer los efectos secundarios de los tratamientos antineoplásicos que provocan dolor
- Manejar la terapia específica, farmacológica, invasiva e integrativa para el tratamiento del dolor oncológico
- Manejar el proceso enfermero en el paciente oncológico con dolor

Módulo 4. Dolor crónico no oncológico para Enfermería

- Adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar la actividad de Enfermería, con datos actualizados y enfocados a la práctica diaria, en relación el abordaje del dolor
- Obtener una visión clara de la importancia de la Enfermería en el adecuado abordaje del dolor crónico no oncológico, con un curso enfocado expresamente a mostrar una metodología apropiada para la valoración del dolor y las diferentes opciones de tratamiento y cuidados que sirvan de base en su actividad diaria
- Reflexionar sobre el alcance del dolor y sus consecuencias
- Distinguir los diferentes tipos de dolor no oncológico

Módulo 5. Dolor en el niño para Enfermería

- Contextualizar la epidemiología del dolor infantil
- Describir los métodos fisiológicos o biológicos, comportamentales y conductuales que se utilizan para gestionar el dolor
- Adquirir especialización en las diferentes escalas que utilizan estos métodos para la valoración del dolor en el niño y el neonato
- Profundizar y describir el tratamiento farmacológico y no farmacológico utilizado en el abordaje del dolor en el niño
- Integrar los aspectos de seguridad relacionados con la prescripción y administración de fármacos en los niños
- Profundizar y describir las características del dolor del niño oncológico
- Describir las características que definen la hospitalización en los niños
- Conocer las características que definen el dolor en una unidad de cuidados intensivos pediátricos

Módulo 6. Dolor musculoesquelético para Enfermería

- Evaluar al paciente con dolor
- Identificar el tipo dolor: conocer su fisiopatología y sus características clínicas
- Especializarse en las principales patologías en las que se presenta ese tipo de dolor
- Profundizar en los diferentes tratamientos en su abordaje
- Impartir una educación sanitaria a los pacientes y familias sobre el manejo del dolor musculoesquelético

Módulo 7. Abordaje psicológico del dolor para Enfermería

- Apreciar la importancia de una buena calidad en la comunicación con las personas con dolor y mejore en su desempeño
- Conocer los aspectos psicológicos más importantes que influyen en las personas con dolor y de los que pueden depender el éxito de cualquier tratamiento
- Profundizar y elegir entre las técnicas más efectivas y usadas en el tratamiento de las personas con dolor
- Dotar al profesional de la salud de herramientas efectivas para el tratamiento del dolor de forma individual o grupal

Módulo 8. Abordaje del dolor desde la rehabilitación y la actividad física para Enfermería

- Definir el razonamiento clínico
- Profundizar en los mecanismos patobiológicos del dolor
- Conocer en profundidad las características, implicaciones y tratamientos del dolor nociceptivo
- Profundizar en las características, pronóstico y tratamientos del dolor neuropático
- Definir y saber gestionar el miedo al movimiento
- Aprender y adquirir especialización en los pilares de tratamiento desde la actividad física y la rehabilitación: terapia manual, educación y ejercicio
- Abordar de forma holística del dolor crónico complejo: características, teorías y tratamientos

Módulo 9. Evaluación e intervención enfermera en el dolor

- Integrar conocimientos profundos en la metodología enfermera
- Desarrollar habilidades para la valoración integral del paciente
- Conocer las herramientas de medida del dolor
- Desenvolverse en la realización de planes de cuidados basándose en la taxonomía NANDA-NOC-NIC
- Conocer algunas medidas no farmacológicas que puede desempeñar Enfermería para el control del dolor
- Ampliar sus conocimientos sobre recursos y técnicas disponibles para transmitirlos a los pacientes mediante la educación sanitaria

Módulo 10. Epidemiología y salud pública para Enfermería

- Actualizar conocimientos sobre epidemiología en dolor crónico, dolor oncológico, dolor agudo y dolor postquirúrgico para contextualizar de forma global el impacto del dolor en la sociedad y en la calidad de vida de los enfermos y sus seres queridos
- Especializarse en las políticas públicas con relación al dolor y la aplicación de las mismas en el entorno laboral de la Enfermería en todas sus áreas asistenciales
- Profundizar en la importancia de la bioética en la Enfermería y sus implicaciones con la intervención en el dolor y el tratamiento farmacológico
- Profundizar en la importancia de la Enfermería en las estrategias de promoción de la salud y el desarrollo de las mismas en el ámbito individual, grupal y comunitario
- Aportar a la disciplina enfermera pinceladas de perspectiva de género en el dolor, la estigmatización social del dolor crónico y la cronicidad

04

Competencias

Después de completar todas las etapas de esta titulación, el profesional estará listo para desarrollar las tareas más complejas y actualizadas en el marco de la actuación de Enfermería para el Abordaje del Dolor. Esto es posible gracias a la metodología didáctica implementada en este Máster de Formación Permanente Semipresencial que aúna, como ningún otro programa, los conocimientos teóricos y habilidades prácticas de esa área sanitaria.

TECH pone en tus manos las competencias más avanzadas en relación al Abordaje del Dolor para la Enfermería a través del modelo de aprendizaje eficaz y exhaustivo"

Competencias generales

- Realizar una gestión holística de los diferentes tipos de dolor en todos los contextos asistenciales
- Valorar, evaluar, diagnosticar e intervenir con un plan de cuidado
- Profundizar en los diferentes tratamientos, su seguridad y monitorización, tanto farmacológicos como no farmacológicos y aprender a desarrollarlos con pacientes, familiares y en el entorno de la comunidad
- Potenciar la autonomía en las decisiones del enfermo y calidad de vida en el tratamiento del dolor
- Ayudar al paciente durante el proceso de adaptación y de duelo

"Los conocimientos teóricos y habilidades prácticas desarrolladas durante este Máster de Formación Permanente Semipresencial te convertirán en un profesional actualizado y de amplio prestigio en el campo de la Enfermería"

Competencias específicas

- Identificar los diferentes tipos de dolor según etiología, localización y temporalidad
- Aportar conocimientos enfocados a la intervención enfermera en las situaciones de cirugía y dolor agudo
- Manejar el proceso enfermero en el paciente oncológico con dolor
- Distinguir los diferentes tipos de dolor no oncológico
- Describir los métodos fisiológicos o biológicos, comportamentales y conductuales que se utilizan para gestionar el dolor
- Evaluar al paciente con dolor
- Conocer los aspectos psicológicos más importantes que influyen en las personas con dolor y de los que pueden depender el éxito de cualquier tratamiento
- Definir y saber gestionar el miedo al movimiento
- Desarrollar habilidades para la valoración integral del paciente
- Profundizar en la importancia de la bioética en la enfermería y sus implicaciones con la intervención en el dolor y el tratamiento farmacológico

05

Dirección del curso

El cuadro docente de este Máster de Formación Permanente Semipresencial ha sido elegido con esmero por TECH. Los perfiles de sus miembros destacan en el ámbito de la Enfermería por su participación en proyectos asistenciales de primer nivel, colaboraciones con publicaciones académicas y numerosas comunicaciones científicas. A partir de sus experiencias, han elaborado un temario sumamente actualizado en relación al Abordaje del Dolor y las actuaciones más modernas que los profesionales de esta esfera deben conocer. Con su guía personalizada, los egresados alcanzarán los objetivos educativos con la mayor excelencia.

Los docentes elegidos por TECH para esta titulación te pondrán al día a partir de los mejores contenidos teóricos y una exigente guía de aprendizaje"

Dirección

Dra. Cano García, Laura

- Enfermera experta en Reumatología y coordinadora de UCGI
- Coordinadora de Cuidados UGCI de Reumatología en el Servicio Andaluz de Salud
- Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Presidente de OPEN REUMA
- Doctora en Ciencias de la Salud y Oncológico por la Universidad de Málaga
- Máster en Actualidades en Ciencias de la Salud
- Miembro de: Sociedad Española de Reumatología y Grupo de trabajo de Enfermedades Autoinmunes y Continuidad Asistencial del Ministerio de Sanidad

Profesores

Dña. Domínguez Quesada, Carmen

- Enfermera y coordinadora de estudios de investigación
- Enfermera en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- Enfermera en Fisevi
- Enfermera en el Hospital Santa María Lisbo
- Coordinadora de estudios de investigación en el Centro de Reumatologia Avanzada
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla

Dña. Camarero Gómez, Pilar

- Enfermera y Podóloga
- Podóloga en la Clínica Doctor Páez
- Autora de diversos artículos y capítulos de libros sobre Enfermería
- Diplomada en Podología por EU Ciencias de la Salud
- Diplomada Universitaria en Enfermería por EUE Diputación Provincial de Málaga
- Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández de Elche

D. Martín Martín, José María

- Coordinador de Enfermería en la Clínica Parque
- Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria, Tenerife
- Enfermero en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Madrid
- Enfermero en la Residencia de Ancianos Concha Castro, Tenerife
- Enfermero en el Centro de Menores Infractores Valle Tabares, Tenerife
- Autor de comunicaciones para congresos relacionados con la Endoscopia Digestiva y Reumatología

D. Aguilera Jiménez, Francisco Jesús

- Enfermero UCI Pediátrica Hospital Materno Infantil
- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Materno Infantil Málaga
- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Autor de varias comunicaciones para Congresos nacionales e internacionales de Enfermería
- Máster de Farmacoterapia para Enfermería por la Universidad de Valencia
- Especialista Universitario en Pediatría

Dña. Rodríguez Vargas, Ana Isabel

- Enfermera de Consultas de Reumatología en el Hospital Universitario de Tenerife
- Técnico de Cuidados de Enfermería en la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, Valencia
- Colaboradora del III Taller SER de Enfermería Especializada en Reumatología por la Sociedad Española de Reumatología

D. Cortés Díaz, Fernando David

- Psicólogo en la Federación Aspace Andalucía
- Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga
- Máster en Dirección de Recursos Humanos
- Curso en Técnicas de Relajación

D. Such Sanz, Arturo

- Director del Centro de Fisioterapia Movimiento y Salud
- Secretario de la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor
- Licenciado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor, Asociación Fisioterapia Sin Red y Asociación Española de Terapeutas de Mano

Dña. Al Masshadani Al Masshadani , Noor

- Enfermera Experta en el Abordaje del Dolor
- Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Enfermera de Investigación Clínica en el Instituto de Investigación Biomédica de Málaga
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga
- Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud
- Experto Universitario en Cuidados al Paciente Crónico
- Máster en Abordaje del Dolor para Enfermería

06

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación despliega una puesta al día exhaustiva acerca de los procedimientos y protocolos de actuación más avanzados, por parte del personal de Enfermería, para el Abordaje del Dolor. Sus módulos académicos recogen aristas como las escalas más modernas para diferenciar el dolor y como los profesionales de este ámbito sanitario pueden contribuir a su evaluación. Asimismo, el temario examina las técnicas que los enfermeros pueden aplicar para facilitar a los médicos la intervención de este tipo de problema. Para dominar todas esas materias, TECH facilita guías de aprendizaje teórico acompañadas de excelentes materiales multimedia como vídeos, infografías y resúmenes interactivos.

En la primera etapa de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, podrás acceder a todos los contenidos, desde el primer día, en una plataforma 100% online e interactiva"

Módulo 1. Conceptos generales del dolor para Enfermería

1.1. Concepto de dolor y su evolución en el tiempo
1.2. Etiología del dolor
  1.2.1. Dolor nociceptivo
  1.2.2. Dolor neuropático
  1.2.3. Dolor psicogénico
1.3. Clasificación
  1.3.1. Según temporalidad
  1.3.2. Según intensidad
  1.3.3. Según localización: somático y visceral
  1.3.4. Según su curso
1.4. Neuroanatomía y neurobiología del dolor
1.5. Fisiopatología del dolor
  1.5.1. Procesos neurofisiológicos que participan en el dolor
1.6. Pruebas complementarias para el diagnóstico del dolor
  1.6.1. Estudio de velocidad de conducción nerviosa
    1.6.1.1. Electromiografía
    1.6.1.2. Termografía
    1.6.1.3. Potenciales evocados cerebrales
    1.6.1.4. RMN funcional
    1.6.1.5. Prueba térmica cuantitativa somatosensorial
1.7. Historia clínica y exploración física del paciente con dolor
  1.7.1. Anamnesis
  1.7.2. Escalas de evaluación de intensidad de dolor
1.8. Técnicas intervencionistas del dolor
  1.8.1. Infiltraciones epidurales
  1.8.2. Administración intradural de fármacos
    1.8.2.1. Radiofrecuencia
    1.8.2.2. Bloqueos neurolíticos
    1.8.2.3. Neuroestimulación
1.9. Uso de analgésicos y farmacología
  1.9.1. Principios básicos
  1.9.2. Escalera de OMS y ascensor analgésico
  1.9.3. Fármacos: no opiodes, opioides y coadyuvantes
1.10. Futuro en la valoración y tratamiento del dolor
  1.10.1. Desarrollo de nuevos fármacos analgésicos
  1.10.2. Desarrollo de sistemas de liberación alternativos de fármacos analgésicos a las bombas de infusión
  1.10.3. Terapia génica para el tratamiento del dolor

Módulo 2. Dolor agudo y postoperatorio para Enfermería

2.1. Tipos de dolor agudo
2.2. Unidades de dolor agudo
  2.2.1. Infraestructura
  2.2.2. Modelos asistenciales
2.3. Intervención enfermera en color agudo
  2.3.1. Evaluación en dolor agudo
  2.3.2. Intervenciones farmacológicas del dolor agudo
  2.3.3. Intervenciones no farmacológicas en dolor agudo
2.4. Dolor agudo postoperatorio
  2.4.1. Definición
  2.4.2. Incidencia y prevalencia del dolor agudo postoperatorio
  2.4.3. Evaluación del dolor postoperatorio agudo
2.5. Tratamiento del dolor postoperatorio
  2.5.1. Prevención del dolor postquirúrgico
  2.5.2. Tipos de tratamiento para el dolor postquirúrgico
  2.5.3. Tratamiento farmacológico
  2.5.4. Tratamiento no farmacológico
2.6. Seguridad del paciente quirúrgico
2.7. Morbilidad postoperatoria
  2.7.1. Causas: dolor e intervencionismo
  2.7.2. Soluciones

2.8. Enfermería quirúrgica y dolor
- 2.8.1. Actualización del tema
- 2.8.2. Protocolos e intervenciones evaluadas

2.9. Enfermería perioperatoria en ansiedad y dolor

2.10. Últimas tendencias y mejoras en el manejo del dolor agudo para Enfermería
- 2.10.1. Innovación en dolor agudo
- 2.10.2. Innovación en dolor postquirúrgico

Módulo 3. Dolor crónico oncológico para Enfermería

3.1. El paciente oncológico y el dolor
- 3.1.1. Fisiopatología
- 3.1.2. Principales causas del dolor en el paciente oncológico

3.2. Tipos de dolor
- 3.2.1. Signos y síntomas
- 3.2.2. Según el tiempo de evolución
- 3.2.3. Según su mecanismo fisiopatológico
- 3.2.4. Según su etiológica

3.3. Valoración enfermera y evolución del dolor
- 3.3.1. Anamnesis del dolor
- 3.3.2. Examen clínico y psicológico
- 3.3.3. Escalas y cuestionarios de medición del dolor
- 3.3.4. Pruebas diagnósticas

3.4. Procedimientos y tratamientos del paciente con cáncer que causan dolor para Enfermería
- 3.4.1. Quimioterapia
- 3.4.2. Técnicas biológicas e inmunoterapia
- 3.4.3. Hormonoterapia
- 3.4.4. Radioterapia
- 3.4.5. Cirugía

3.5. Fatiga relacionada con cáncer
- 3.5.1. Etiología
- 3.5.2. Factores de riesgo
- 3.5.3. Signos y síntomas

3.6. Tratamiento farmacológico
- 3.6.1. Escala analgésica
- 3.6.2. Fármacos adyuvantes
- 3.6.3. Bifosfonatos
- 3.6.4. Efectos secundarios
- 3.6.5. Vía de administración
- 3.6.6. Cuidados paliativos

3.7. Técnicas analgésicas invasivas o especiales
- 3.7.1. Bloqueo nervioso
- 3.7.2. Neuroestimulación
- 3.7.3. Intervención quirúrgica
- 3.7.4. Radioterapia
- 3.7.5. Quimioterapia paliativa
- 3.7.6. Terapias físicas
- 3.7.7. Terapias psicológicas

3.8. Medicina integrativa para Enfermería
- 3.8.1. Masajes, acupuntura
- 3.8.2. Yoga, meditación

3.9. Identificación de emergencias oncológicas a través del dolor
- 3.9.1. Signos y síntomas relacionados con emergencias oncológicas

3.10. Plan de cuidados de Enfermería
- 3.10.1. Valoración de Enfermería
- 3.10.2. Diagnóstico de Enfermería
- 3.10.3. NOC/NIC

Módulo 4. Dolor crónico no oncológico para Enfermería

4.1. Introducción
- 4.1.1. Definición de dolor crónico
- 4.1.2. Descripción de dolor crónico no oncológico

4.2. Epidemiología del dolor crónico no oncológico
- 4.2.1. ¿Cuántos españoles sufren dolor?
  - 4.2.1.1. ¿Quién padece más dolor?
  - 4.2.1.2. Dolor más frecuente entre los españoles
  - 4.2.1.3. Consecuencias del dolor
  - 4.2.1.4. Prevalencia del dolor crónico en España

4.3. Etiopatogenia
- 4.3.1. Dolor nociceptivo
- 4.3.2. Dolor somático
- 4.3.3. Dolor visceral
- 4.3.4. Dolor neuropático

4.4. Dolor neuropático
- 4.4.1. Neuralgia del trigémino
- 4.4.2. Neuralgia postherpética
- 4.4.3. Neuralgia diabética
- 4.4.4. Neuralgia ilioinguinal

4.5. Dolor miembro fantasma
- 4.5.1. Definición
- 4.5.2. Manifestaciones clínicas
- 4.5.3. Etiología
- 4.5.4. Recomendaciones de Enfermería

4.6. Síndrome de dolor regional complejo
- 4.6.1. Definición
- 4.6.2. Prevalencia
- 4.6.3. Causas y clasificaciones
- 4.6.4. Factores desencadenantes
- 4.6.5. Tratamiento
- 4.6.6. Recomendaciones de Enfermería

4.7. Síndrome de dolor central
- 4.7.1. Definición
- 4.7.2. Etiología
- 4.7.3. Epidemiología
- 4.7.4. Manifestaciones clínicas
- 4.7.5. Tratamiento
- 4.7.6. Recomendaciones de Enfermería

4.8. Cefaleas
- 4.8.1. Tipos
- 4.8.2. Diagnóstico
- 4.8.3. Cefaleas secundarias
- 4.8.4. Recomendaciones de Enfermería

4.9. Otros síndromes
- 4.9.1. Pancreatitis crónica
- 4.9.2. Coccigodinia
- 4.9.3. Prostatodinia
- 4.9.4. Vulvodinia

4.10. Unidad del dolor
- 4.10.1. Competencias de Enfermería
- 4.10.2. Organización de la unidad del dolor
- 4.10.3. Funciones del equipo de Enfermería
- 4.10.4. Intervención enfermera en algunas técnicas

Módulo 5. Dolor en el niño para Enfermería

5.1. Conceptos básicos del dolor
- 5.1.1. Concepto
- 5.1.2. Epidemiología
- 5.1.3. Neurofisiología del dolor
- 5.1.4. Neuropatología del dolor
- 5.1.5. Factores influyentes
- 5.1.6. Falsas creencias

5.2. Clasificación del dolor. Formas de expresión del dolor según las etapas evolutivas del niño
- 5.2.1. Tipos del dolor: fisiopatológica, duración, etiológica, anatómico
- 5.2.2. El dolor según las etapas evolutivas del niño
- 5.2.3. Consecuencias del dolor en el niño

5.3. Valoración del dolor I
- 5.3.1. Métodos conductuales
- 5.3.2. Métodos fisiológicos

5.4. Valoración del dolor II
- 5.4.1. Métodos autoevaluativos: proyectivos, entrevistas estructuradas y escalas

5.5. Tratamiento farmacológico del dolor en el niño

5.6. Tratamiento no farmacológico del dolor en el niño

5.7. El dolor en el neonato

5.8. El dolor en el niño oncológico

5.9. El dolor en el niño hospitalizado relacionado con las técnicas

5.10. El dolor en el niño sometido a cuidados intensivos

Módulo 6. Dolor musculoesquelético para Enfermería

6.1. Introducción y conceptos
- 6.1.1. Concepto de dolor musculoesquelético
- 6.1.2. Epidemiología e impacto de los procesos
- 6.1.3. Fisiopatología
- 6.1.4. Características clínicas
- 6.1.5. Clasificación

6.2. Evaluación enfermera del dolor
- 6.2.1. Métodos de evaluación verbales
- 6.2.2. Evaluaciones conductuales
- 6.2.3. Medidas fisiológicas

6.3. Dolor Inflamatorio
- 6.3.1. Características
- 6.3.2. Epidemiología
- 6.3.3. Artropatías inflamatorias

6.4. Dolor mecánico
- 6.4.1. Características
- 6.4.2. Epidemiología
- 6.4.3. Artropatías degenerativas
- 6.4.4. Alteración de los tejidos blandos

6.5. Dolor musculoesquelético en enfermedades óseas
- 6.5.1. Características de las enfermedades óseas
- 6.5.2. Epidemiología
- 6.5.3. Dolor en la osteoporosis
- 6.5.4. Dolor en la enfermedad de Paget
- 6.5.5. Dolor osteoarticular

6.6. Dolor musculoesquelético por alteraciones metabólicas y endocrinas
- 6.6.1. Definición de alteraciones metabólicas y endocrinas
- 6.6.2. Epidemiología
- 6.6.3. Clasificación
- 6.6.4. Dolor por alteraciones metabólicas y endocrinas

6.7. Dolor de origen muscular
- 6.7.1. Introducción
- 6.7.1. Características
- 6.7.2. Epidemiología
- 6.7.3. Dolor miofascial
- 6.7.4. Fibromialgia

6.8. Dolor musculoesquelético en enfermedades del tejido conectivo
- 6.8.1. Definición en enfermedades del tejido conectivo
- 6.8.2. Epidemiología
- 6.8.3. Clasificación
- 6.8.4. Dolor en enfermedades del tejido conectivo

6.9. Tratamiento del dolor musculoesquelético
- 6.9.1. Tratamientos orales
- 6.9.2. Tratamiento tópico
- 6.9.3. Bloqueos nerviosos y técnicas de infiltración
- 6.9.4. técnicas de radiofrecuencia
- 6.9.5. Técnicas de neuromodulación

6.10. Funciones de la enfermera en el manejo del paciente con dolor musculoesquelético

Módulo 7. Abordaje psicológico del dolor para Enfermería

7.1. La comunicación con el paciente (perspectiva enfermera)
- 7.1.1. Importancia de una buena comunicación con el paciente
- 7.1.2. Tipos de comunicación
- 7.1.3. Mejora de la comunicación

7.2. Aspectos psicológicos del dolor, problemas psicológicos
- 7.2.1. Ansiedad
- 7.2.2. Depresión
- 7.2.3. Insomnio
- 7.2.4. Baja autoestima

7.3. Aspectos psicológicos del dolor, problemas en relaciones personales
- 7.3.1. Con familiares
- 7.3.2. Con la pareja
- 7.3.3. Sexualidad
- 7.3.4. Aislamiento voluntario

7.4. Aspectos psicológicos del dolor
- 7.4.1. Calidad de vida: disminución de la actividad física, falta de independencia, disminución del ocio y entretenimiento
- 7.4.2. Problemas económicos: baja laboral, costes sanitarios, incapacidad

7.5. Cómo afrontar el dolor: relajación
- 7.5.1. Tipos de relajación
- 7.5.2. Entrenamiento en relajación

7.6. Cómo afrontar el dolor: tratamiento cognitivo conductual I

7.7. Cómo afrontar el dolor: tratamiento cognitivo conductual II

7.8. Cómo afrontar el dolor: hipnosis clínica

7.9. Cómo afrontar el dolor I
- 7.9.1. Biofeedback
- 7.9.2. Terapia de aceptación y compromiso
- 7.9.3. Escritura emocional

7.10. Cómo afrontar el dolor II
- 7.10.1. Mindfulness
- 7.10.2. Nuevas tecnologías

Módulo 8. Abordaje del dolor desde la rehabilitación y la actividad física para Enfermería

8.1. Introducción al dolor
- 8.1.1. Introducción al dolor
- 8.1.2. Definición de dolor
- 8.1.3. Modelos de dolo
- 8.1.4. Implicaciones clínicas de cada modelo

8.2. Introducción al razonamiento clínico
- 8.2.1. Definición de razonamiento clínico
- 8.2.2. Modelos de razonamiento clínico
- 8.2.3. Categorías de hipótesis

8.3. Mecanismos patobiológicos del dolo
- 8.3.1. Modelo de organismo maduro
- 8.3.2. Input: dolor nociceptivo
- 8.3.3. Dolor inflamatorio
- 8.3.4. Dolor neuropático periférico
- 8.3.5. Procesamiento: Dolor maladaptativo
- 8.3.6. Output: respuesta de organismo

8.4. Dolor nociceptivo
- 8.4.1. Características clínicas
- 8.4.2. Características de los tejidos
- 8.4.3. Capacidad de curación
- 8.4.4. Principios básicos de tratamiento
- 8.4.5. Implicaciones clínicas

8.5. Dolor neuropático
- 8.5.1. Características clínicas: signos negativos frente a síntomas positivos
- 8.5.2. Fisiología de la lesión nerviosa
  - 8.5.2.1. Pronóstico
  - 8.5.2.2. Principios de tratamiento

8.6. Dolor crónico complejo
- 8.6.1. Características clínicas
- 8.6.2. Identificadores de dolor
- 8.6.3. Teorías de dolor crónico complejo
- 8.6.4. Especificidad vs. Patrón periférico
- 8.6.5. Teoría de la neuromatrix
- 8.6.6. Teoría de la relevancia
- 8.6.7. Teoría del conectoma dinámico

8.7. Factores de riesgo de cronicidad
- 8.7.1. Factores psicosociales
- 8.7.2. Factores sociales y culturales

8.8. Miedo al movimiento
- 8.8.1. Modelo de miedo evitación

8.9. Tratamiento
- 8.9.1. Terapia manual
- 8.9.2. Educación
- 8.9.3. Ejercicio

8.10. Tratamiento del dolor crónico complejo
- 8.10.1. Educación en dolor
- 8.10.2. Exposición gradual al movimiento
- 8.10.3. Cambios comportamentales

Módulo 9. Evaluación e intervención enfermera en el dolor

9.1. La valoración enfermera estandarizada
- 9.1.1. La valoración como fase de la metodología enfermera
- 9.1.2. El proceso de la valoración enfermera
- 9.1.3. Valoración según patrones funcionales de salud
- 9.1.4. Valoración según necesidades humanas básicas

9.2. La importancia de la valoración del dolor: el quinto sentido
- 9.2.1. Dolor como experiencia multidimensional
- 9.2.2. Conocimientos y creencias de Enfermería sobre el dolor
- 9.2.3. Barreras para un buen control del dolor

9.3. Protocolo de valoración localizada en el dolor
- 9.3.1. Anamnesis
- 9.3.2. Antecedentes médicos y quirúrgicos
- 9.3.3. Antecedentes familiares y sociales
- 9.3.4. Antecedentes psiquiátricos
- 9.3.5. Historia del dolor
- 9.3.6. Exploración física
- 9.3.7. Explorar conocimientos y creencias sobre el dolor
- 9.3.8. Reevaluación del dolor

9.4. Escalas de valoración del dolor I: escalas unidimensionales y multidimensionales
- 9.4.1. Escalas unidimensionales
- 9.4.2. Escalas multidimensionales

9.5. Escalas de valoración del dolor II: situaciones especiales
- 9.5.1. Para pacientes sin capacidad de hablar
- 9.5.2. Para pacientes con demencia

9.6. Valoración integral de las respuestas humanas al dolor
- 9.6.1. Respiración
- 9.6.2. Alimentación
- 9.6.3. Eliminación
- 9.6.4. Movilización
- 9.6.5. Reposo y sueño
- 9.6.6. Vestirse y desvestirse
- 9.6.7. Temperatura
- 9.6.8. Higiene y estado de la piel
- 9.6.9. Seguridad
- 9.6.10. Comunicación/Relación
- 9.6.11. Creencias/Religión
- 9.6.12. Aprendizaje
- 9.6.13. Autorrealización
- 9.6.14. Ocio

9.7. Plan de cuidados enfermero para el dolor I

9.8. Plan de cuidados enfermero para el dolor II

9.9. Manejo no farmacológico del dolor
- 9.9.1. Medidas físicas
- 9.9.2. Medidas ambientales
- 9.9.3. Medidas para el fomento de la comodidad psicológica
- 9.9.4. Medidas para ayudar al afrontamiento

9.10. Educación sanitaria al paciente y familiares
- 9.10.1. Individual
- 9.10.2. Grupal
- 9.10.3. Comunitaria

Módulo 10. Epidemiología y salud pública para Enfermería

10.1. Concepto de salud pública
- 10.1.1. Definición salud pública
- 10.1.2. Dolor agudo y salud pública
- 10.1.3. Dolor crónico y salud pública
- 10.1.4. Dolor oncológico y salud pública

10.2. Políticas de salud en relación al dolor
- 10.2.1. Plan de mejora de la atención al dolor en el SNS

10.3. Demografía del dolor

10.4. Género y dolor
- 10.4.1. Mujer y dolor crónico
- 10.4.2. Impacto social del dolor en la mujer
- 10.4.3. Mujer y enfermedad crónica

10.5. Impacto social y laboral del dolor en España
- 10.5.1. Estudios del impacto social y laboral del dolor en España
- 10.5.2. Discapacidad y dolor

10.6. Epidemiología del dolor en cáncer
- 10.6.1. Actualidad epidemiología del dolor oncológico
- 10.6.2. Consecuencias sociales y económicas

10.7. Sexualidad en personas con dolor crónico
- 10.7.1. Actualidad epidemiología del dolor crónico
- 10.7.2. Consecuencias sociales y económicas

10.8. Epidemiología del dolor agudo
- 10.8.1. Actualidad epidemiología del dolor agudo
- 10.8.2. Consecuencias sociales y económicas

10.9. Bioética del dolor
- 10.9.1. Bioética. Conceptos generales
- 10.9.2. Bioética y dolor crónico
- 10.9.3. Implicaciones bioéticas en el tratamiento del dolor

10.10. Promoción de la salud
- 10.10.1. Promoción de la salud comunitaria
- 10.10.2. Medidas hospitalarias de promoción de la salud en pacientes crónicos
- 10.10.3. Movimiento asociativo y promoción de la salud

El Relearning, método didáctico creado y aplicado por TECH, te permitirá afianzar conceptos teóricos de manera más rápida y flexible"

07

Prácticas Clínicas

La segunda mitad de este programa constituye el momento idóneo para consolidar lo aprendido en la fase teórica y online. A partir de una práctica clínica rigurosa, intensiva y presencial, el profesional dará aplicará los conocimientos más actualizados en el manejo de pacientes reales.

Conviértete en un profesional de la Enfermería con las mejores habilidades del momento, por medio de la estancia práctica y presencial más exigente del mercado educativo"

El período de capacitación práctica correspondiente a este Máster de Formación Permanente Semipresencial tendrá una extensión de horas educativas, distribuidas en jornadas de lunes a viernes, hasta completar 3 semanas. Durante ese tiempo, los enfermeros manejarán los equipamientos tecnológicos más avanzados en relación al Abordaje del Dolor y el rol de su profesión a la hora de aplicar cada uno de ellos en beneficio de los pacientes.

Por otro lado, el proceso de aprendizaje será guiado en todo momento por un tutor adjunto, designado por TECH. Esa figura educativa se encargará de incluir al egresado en las dinámicas asistenciales más diversas, relacionadas con su área de competencias. Igualmente, tendrá la oportunidad de debatir protocolos y procedimientos específicos con otros expertos que integren la unidad sanitaria donde se desarrolle la actualización presencial de sus conocimientos.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Tendencias de la Enfermería durante el desarrollo de pruebas complementarias para el diagnóstico del Dolor	Acompañar al médico y el paciente durante el desarrollo de la Electromiografía para recoger resultados específicos
	Participar del desarrollo de los exámenes de Termografía
	Aglutinar los resultados obtenidos en a través de pruebas diagnósticas como los Potenciales evocados cerebrales, MN funcional, entre otras, para construir una sólida historia clínica del paciente con Dolor
Actuación enfermera para la exploración física del paciente con Dolor	Aplicar las Escalas de evaluación de intensidad de Dolor para aportar datos objetivos al médico
	Revisar el historial médico y la medicación actual que consume el paciente
	Evaluar de manera objetiva la comunicación y conducta del paciente que asegura sufrir dolores agudos
Técnicas intervencionistas del Dolor desde la Enfermería	Asistir a los sanitarios durante procedimientos complejos de Infiltraciones epidurales
	Habilitar las condiciones intraoperatorias y ambulatorias, así como el instrumental correspondiente para llevar a cabo terapias génicas para el tratamiento del Dolor
	Colaborar en quirófano, asistiendo al médico, en operaciones para insertar sistemas de liberación alternativos de fármacos analgésicos a las bombas de infusión
	Secundar a los especialistas durante el ejercicio de tratamientos como la Neuroestimulación y los Bloqueos neurolíticos
	Coordinar planes de atención personalizados para cada paciente en conjunto con el médico y el fisioterapeuta
Actuación enfermera en cuanto a las técnicas farmacológica para abordar el Dolor	Administrar los analgésicos previamente indicados por los facultativos
	Revisar posibles reacciones adversas en los pacientes
	Mantener la seguridad de los enfermos durante la absorción de medicamentos que pueden generar reacciones adversas
	Prevenir el Dolor prequirúrgico y postquirúrgico en pacientes oncológicos a través de las escalas de medidas correspondientes a la Enfermería

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Las prácticas clínicas de esta titulación tendrán lugar en una instalación hospitalaria equipada con los recursos más modernos para el Abordaje del Dolor desde las competencias del personal de Enfermería. TECH ha comprobado que los instrumentos más actualizados están presentes en todas las instancias elegidas para esta titulación, dando a cada profesional la oportunidad de elegir el centro que mejor se ajusta a su ubicación geográfica. De ese modo, expandirá sus fronteras académicas con totales garantías.

No dejes pasar la oportunidad y matrícula en este Máster de Formación Permanente Semipresencial que te convertirá en un reconocido profesional de la Enfermería"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Cirugía de Columna Vertebral

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Análisis Clínicos
-Anestesiología y Reanimación

Hospital HM Montepríncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Ortopedia Infanti
-Medicina Estética

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Rehanimación
-Pediatría Hospitalaria

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Medicina del Sueño

Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Cirugia General y del Aparato Digestivo
-Nutrición Clínica en Medicina

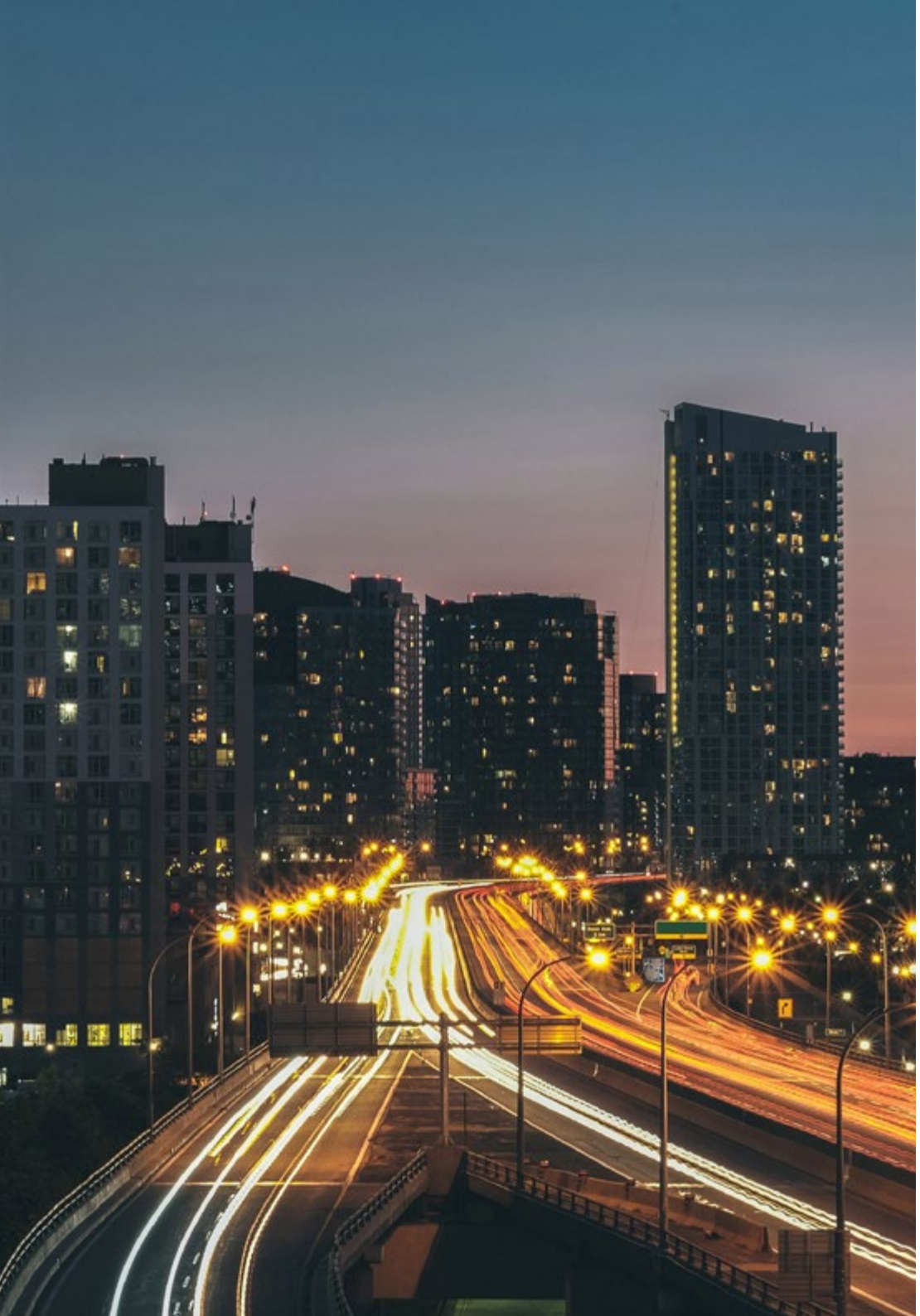
Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Urgencias Pediátricas
-Oftalmología Clínica



Enfermería

Policlínico HM Arapiles

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Odontología Pediátrica

Enfermería

Clínica Virgen del Camino

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Paseo de las Delicias, 150, 28045 Madrid

La Clínica Virgen del Camino, 45 años de asistencia sanitaria

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería Laboral
-Diagnóstico en Fisioterapia

Enfermería

Klinik PM

País
España

Ciudad
Alicante

Dirección: Calle Montesinos 7, Alicante 03016

La mayor clínica de referencia en tratamiento del dolor y traumatología conservadora

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Fisioterapia Deportiva

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

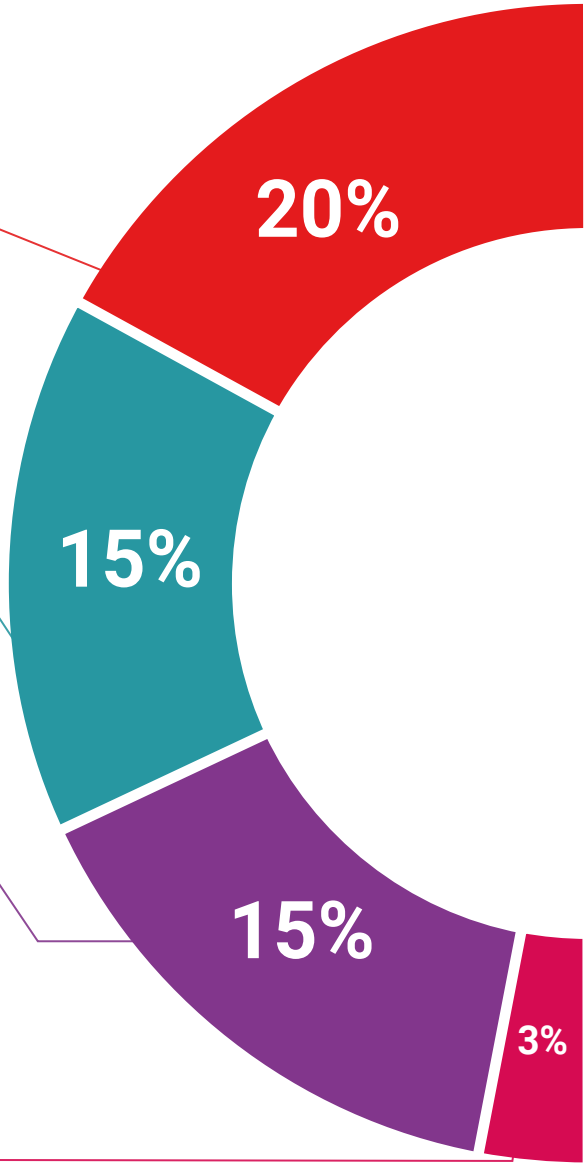
Resúmenes interactivos

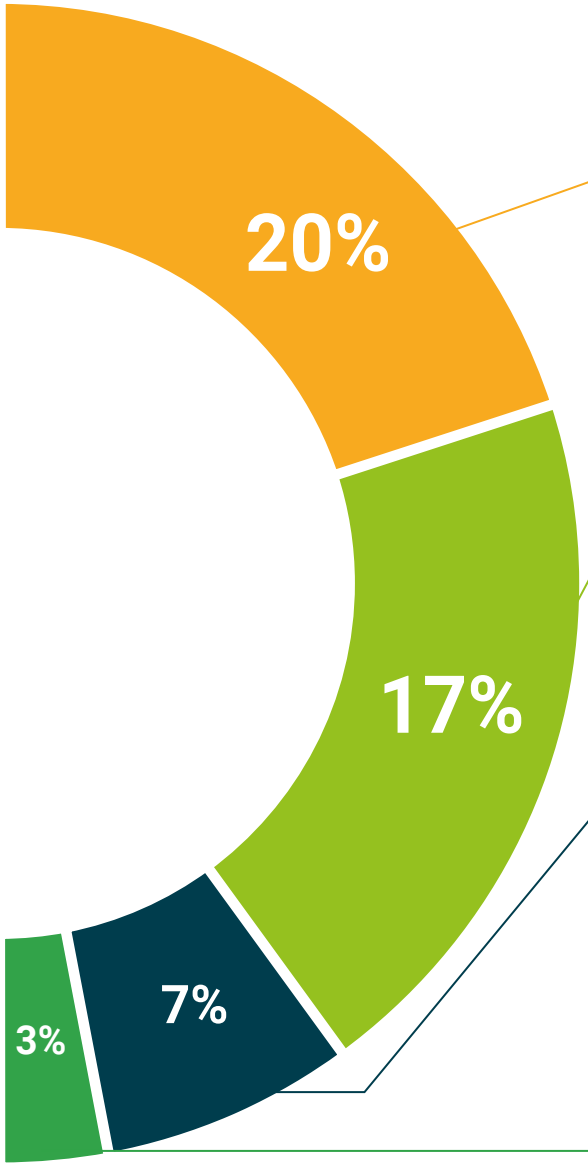
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

10

Titulación

Este programa en Abordaje del Dolor para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Abordaje del Dolor para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de: National League for Nursing

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Abordaje del Dolor para Enfermería**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente Semipresencial en Abordaje del Dolor para Enfermería

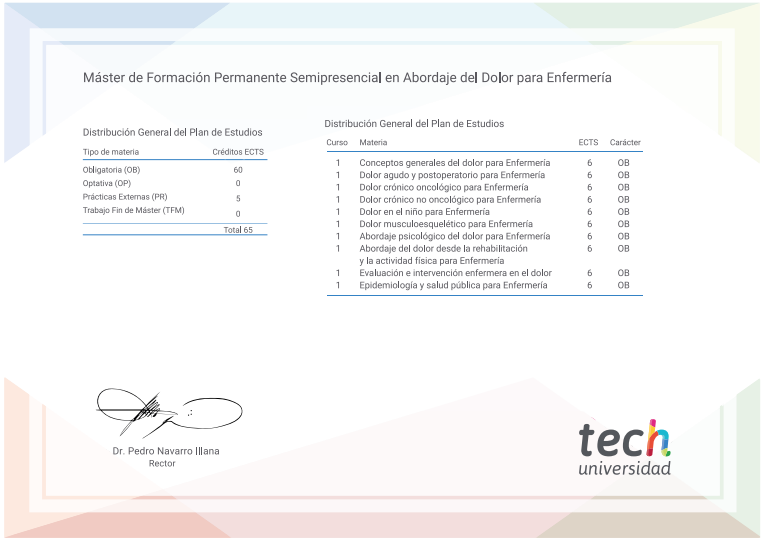
Se trata de un título propio de 1.620 horas de duración equivalente a 65 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente Semipresencial en Abordaje del Dolor para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	5
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 65

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Conceptos generales del dolor para Enfermería	6	OB
1	Dolor agudo y postoperatorio para Enfermería	6	OB
1	Dolor crónico oncológico para Enfermería	6	OB
1	Dolor crónico no oncológico para Enfermería	6	OB
1	Dolor en el niño para Enfermería	6	OB
1	Dolor musculoesquelético para Enfermería	6	OB
1	Abordaje psicológico del dolor para Enfermería	6	OB
1	Abordaje del dolor desde la rehabilitación y la actividad física para Enfermería	6	OB
1	Evaluación e intervención enfermera en el dolor	6	OB
1	Epidemiología y salud pública para Enfermería	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Abordaje del Dolor para Enfermería

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**

Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Abordaje del Dolor para Enfermería

TECH es miembro de:

National League for Nursing

tech universidad