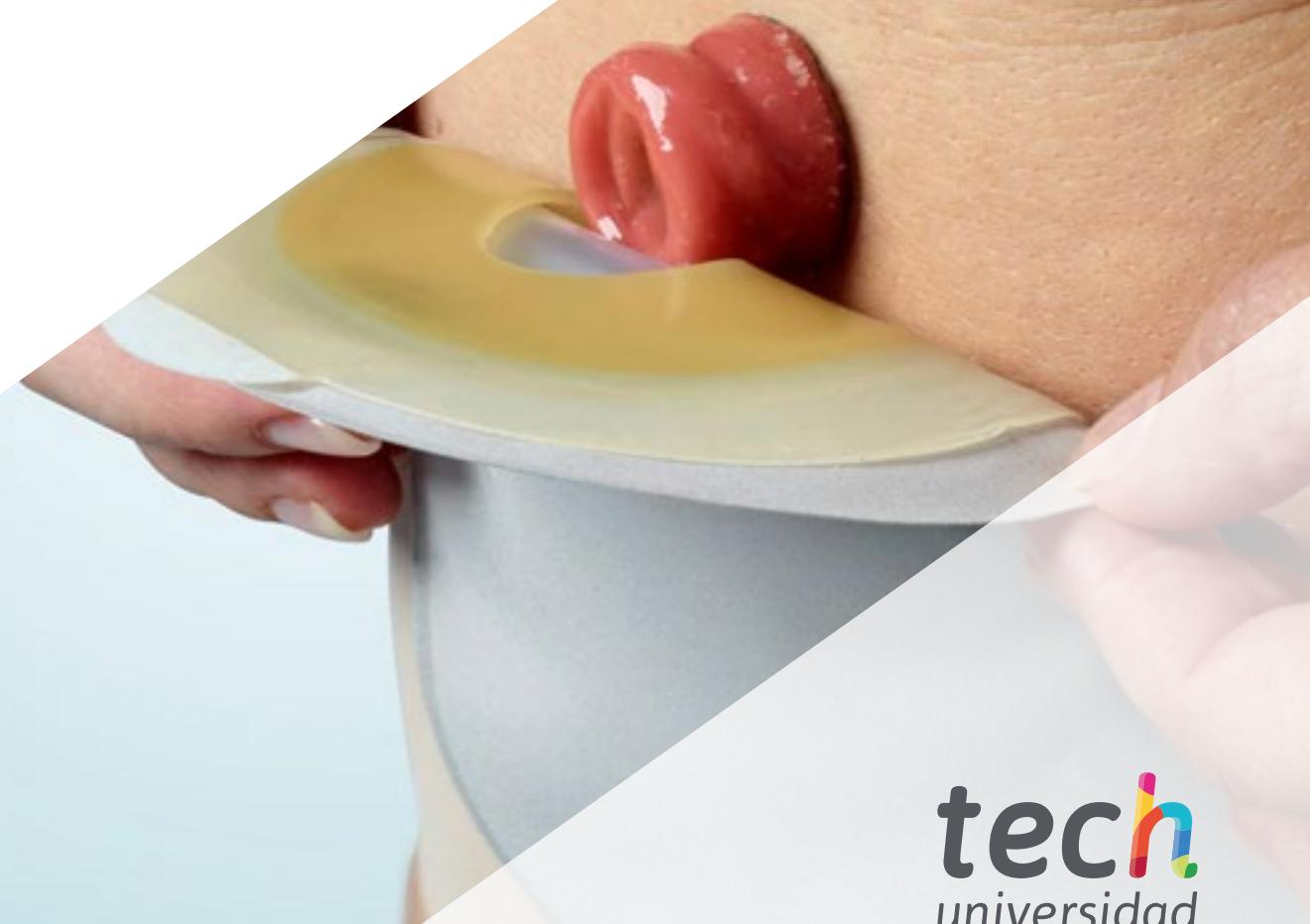


# Máster de Formación Permanente

## Ostomías para Enfermería





## Máster de Formación Permanente Ostomías para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-ostomias-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-ostomias-enfermeria)



# Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Salidas profesionales

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 28

07

Cuadro docente

pág. 38

08

Titulación

pág. 44

01

# Presentación del programa

Las complicaciones en pacientes con Ostomía pueden ser diversas y, en muchos casos, complejas. Este procedimiento quirúrgico conlleva riesgos asociados, como dermatitis periostomal, prolapsos, estenosis, infecciones o úlceras, lo que exige un abordaje especializado en su manejo y cuidado. Según la Organización Mundial de la Salud, garantizar la calidad de vida de estos pacientes depende en gran medida de la actualización y especialización del personal sanitario. Por ello, para contribuir al sector TECH presenta este completo programa universitario, respaldado por un equipo de expertos, que aborda los últimos avances en el cuidado de las Ostomías. A su vez, se imparte en una cómoda modalidad totalmente online.



66

Con este Máster de Formación Permanente 100% online, ofrecerás una atención integral a pacientes con Ostomías y garantizarás su bienestar general a largo plazo”

Cuando un paciente es sometido a una Ostomía, su vida cambia por completo. Este procedimiento, necesario para tratar Patologías Intestinales, Urinarias o Respiratorias, implica un proceso de adaptación tanto físico como emocional. Sin un seguimiento adecuado, pueden surgir complicaciones como Infecciones, Úlceras o Prolapsos, afectando significativamente su calidad de vida. Según la Organización Mundial de la Salud, garantizar un acceso adecuado a cuidados especializados en este ámbito es clave para la recuperación y bienestar de los pacientes. Por ello, el papel del profesional en la salud en la atención y educación del paciente ostomizado es esencial, no solo en la prevención de comorbilidades, sino en la promoción de su autonomía y bienestar.

En respuesta a los constantes avances en la atención de Ostomías, TECH ha desarrollado este Máster de Formación Permanente Ostomías para Enfermería, respaldado por un equipo de expertos en Enfermería y Cirugía, con el objetivo de actualizar los conocimientos en este campo. Se trata de una experiencia académica diseñada para que el profesional pueda profundizar en las últimas técnicas de cuidado de Ostomías en adultos y niños.

Durante esta experiencia académica, abordará desde las aperturas quirúrgicas digestivas, urinarias y respiratorias, hasta la gestión del impacto psicológico en el paciente ostomizado. También incluirá aspectos clave como el autocuidado, la sexualidad y la actividad física.

Este programa universitario cuenta con una metodología 100% online y un material teórico, práctico y con recursos didácticos, presentado en múltiples formatos: vídeos detallados, casos clínicos, artículos de investigación, ejercicios interactivos y más. El egresado tendrá acceso disponible desde el primer día y contará con el método de aprendizaje *Relearning* pionero de TECH. Así, esta titulación universitaria se presenta como la mejor oportunidad para especializarse en el cuidado de Ostomías sin renunciar a sus responsabilidades laborales o personales.

Este **Máster de Formación Permanente en Ostomías para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ostomías para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Ostomías para Enfermería
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Manejarás las estrategias de cuidado más sofisticadas para prevenir complicaciones periestomales"*

“

*Fomentarás la humanización del cuidado en Enfermería, asegurando una atención empática y centrada en las necesidades del paciente ostomizado”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de Ostomías para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ofrecerás un apoyo emocional a usuarios ostomizados, facilitando su adaptación a la nueva condición.*

*Aplicarás protocolos de seguimiento postoperatorio en pacientes ostomizados, optimizando su recuperación.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad  
digital del mundo y asegura tu éxito  
profesional. El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



#### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

# Plan de estudios

Esta titulación universitaria tiene un plan de estudios elaborado por un equipo de expertos en Enfermería y Cirugía, garantizando un enfoque actualizado y especializado en el manejo de Ostomías. Durante esta experiencia universitaria, el profesional profundizará en los distintos tipos de estomas, abordando desde los procedimientos quirúrgicos hasta la atención integral del paciente. También, se explorarán aspectos clave como la educación para la salud, el impacto psicológico, la calidad de vida y la innovación en los cuidados. Todo ello con un enfoque práctico, basado en evidencia científica y orientado a la excelencia.





66

*Profundiza en las últimas tendencias en investigación e innovación aplicadas al cuidado de Ostomías con un plan de estudios diseñado por expertos en Enfermería y Cirugía"*

### **Módulo 1.** Conceptos generales y el papel de la Enfermería

- 1.1. Conceptos generales
- 1.2. Historia de la Ostomía
- 1.3. Clasificación de las Estomas Digestivas
  - 1.3.1. Ostomías digestivas de alimentación
  - 1.3.2. Ostomías digestivas de eliminación
- 1.4. Clasificación de las Estomas Urinarias
- 1.5. Clasificación de las Estomas Respiratorias
- 1.6. Papel del enfermero en el paciente ostomizado
  - 1.6.1. El enfermero experto en ostomías
  - 1.6.2. Fase preoperatoria, preparación y marcaje del Estoma
  - 1.6.3. Fase postoperatoria inmediata
  - 1.6.4. Fase postoperatoria tardía
- 1.7. La cirugía de urgencia
- 1.8. Situación al alta hospitalaria
  - 1.8.1. Modelo de cuidados en el paciente ostomizado
- 1.9. Beneficios fiscales y sociales del paciente ostomizado
  - 1.9.1. Ostomía y discapacidad
  - 1.9.2. Grados y porcentajes de discapacidad
  - 1.9.3. Beneficios fiscales y sociales

### **Módulo 2.** Ostomías digestivas de alimentación

- 2.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato digestivo
- 2.2. Enfermedades y patologías del sistema digestivo
- 2.3. Otras patologías relacionadas con las Ostomías digestivas de alimentación
- 2.4. Tipos de ostomías digestivas de alimentación
- 2.5. Características propias
- 2.6. Complicaciones tempranas
- 2.7. Complicaciones tardías
- 2.8. Cuidados de Enfermería
- 2.9. Técnicas de alimentación
- 2.10. Tipos de dispositivos y sus características



### **Módulo 3. Ostomías digestivas intestinales de eliminación**

- 3.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato digestivo
- 3.2. Enfermedades y patologías del intestino delgado y grueso
  - 3.2.1. Técnicas quirúrgicas para la realización de los Estomas
- 3.3. Tipos de ileostomías
- 3.4. Tipos de colostomías
- 3.5. Procedimientos quirúrgicos de las ostomías
- 3.6. Complicaciones precoces: tratamiento y cuidados de Enfermería
- 3.7. Complicaciones tardías I: tratamiento y cuidados de Enfermería
- 3.8. Complicaciones tardías II: tratamiento y cuidados de Enfermería
- 3.9. Tipos de dispositivos y sus características
- 3.10. Tipos de accesorios y sus características

### **Módulo 4. Ostomías urinarias de eliminación**

- 4.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato urinario I
- 4.2. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato urinario II
- 4.3. Enfermedades y patologías del aparato urinario
- 4.4. Técnicas quirúrgicas para la realización de los estomas
- 4.5. Tipos de ostomías urinarias y características propias
- 4.6. Complicaciones tempranas
- 4.7. Complicaciones tardías
- 4.8. Cuidados de Enfermería
- 4.9. Tipos de dispositivos y sus características
- 4.10. Prevención de la infección

### **Módulo 5. Ostomías respiratorias**

- 5.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato respiratorio
- 5.2. Enfermedades y patologías del aparato respiratorio
- 5.3. Tipos de Ostomías respiratorias
- 5.4. Características propias
- 5.5. Complicaciones tempranas

- 5.6. Complicaciones tardías
- 5.7. Cuidados de Enfermería
- 5.8. Tipos de dispositivos y sus características
- 5.9. Fisioterapia respiratoria
- 5.10. Rehabilitación en deglución y fonación

### **Módulo 6. Aspectos físicos y psicológicos del paciente ostomizado**

- 6.1. Fases emocionales del paciente ostomizado
- 6.2. Ayuda al paciente ostomizado
- 6.3. La angustia y miedo del paciente ostomizado
- 6.4. El cambio físico del paciente ostomizado
- 6.5. Situación al alta hospitalaria
- 6.6. Relación familiar, social y de pareja
- 6.7. Vida social y viajes
- 6.8. Actividad física y deporte
- 6.9. Actividad laboral
- 6.10. Ostomía y embarazo

### **Módulo 7. Promoción de la salud y educación para la salud**

- 7.1. Educación del personal sanitario
- 7.2. Continuidad de cuidados
- 7.3. Higiene y autocuidado
- 7.4. La irrigación
- 7.5. Cuidados de la piel y adaptación a la vida diaria
- 7.6. Alimentación en el paciente ostomizado
- 7.7. La medicación en el paciente ostomizado
- 7.8. Recuperación y fisioterapia
  - 7.8.1. Recuperación del suelo pélvico
  - 7.8.2. Recuperación de la pared abdominal
- 7.9. Asociaciones de pacientes ostomizados
- 7.10. Escuelas de pacientes

**Módulo 8.** Sexualidad y calidad de vida del paciente ostomizado

- 8.1. Problemas físicos o psicológicos
- 8.2. Ciclo psicofisiológico de la respuesta sexual humana
- 8.3. Cambios físicos de la cirugía
- 8.4. Problemas sexuales comunes
- 8.5. Efectos de la medicación sobre el sexo y evaluación de la función sexual
- 8.6. Asesoramiento sexual
- 8.7. Esterilidad y contracepción
- 8.8. Calidad de vida
- 8.9. Valoración de la calidad de vida
- 8.10. La importancia de la comunicación entre enfermero-paciente-familia

**Módulo 9.** La Ostomía infantil

- 9.1. Indicaciones de Ostomías en Pediatría
  - 9.1.1. Malformaciones Congénitas
  - 9.1.2. Patologías Adquiridas
- 9.2. Tipos de Ostomías
- 9.3. Duración de las Ostomías en la infancia
- 9.4. Características de las Ostomías en la infancia
- 9.5. Cuidados de los Estomas pediátricos
- 9.6. Alimentación del niño ostomizado
- 9.7. Complicaciones de Ostomías pediátricas
- 9.8. Papel de los padres ante la ostomía pediátrica. Papel del cuidador
- 9.9. Impacto social. Problemas futuros
- 9.10. Modelo de cuidados en las Ostomías pediátricas





**Módulo 10.** Investigación e innovación aplicada a los cuidados

- 10.1. La investigación en Enfermería
- 10.2. La investigación aplicada a los cuidados
- 10.3. Aspectos éticos y legales
- 10.4. Comunicación de los cuidados de Enfermería. ¿Cómo generar conocimiento?
- 10.5. ¿Cómo realizar un póster científico?
- 10.6. ¿Cómo realizar una comunicación verbal?
- 10.7. Nuevos espacios de comunicación
- 10.8. Paciente experto
- 10.9. Redes sociales
- 10.10. La prescripción enfermera

“

*Dominarás las técnicas más avanzadas en la Ostomía infantil y adquiere los conocimientos necesarios para garantizar un cuidado óptimo en los más pequeños”*

04

# Objetivos docentes

Brindar una atención especializada a pacientes ostomizados requiere un conocimiento profundo y actualizado en esta área. Por ello, los objetivos principales de esta titulación universitaria están diseñados para que los profesionales en el sector de la salud adquieran habilidades clave en el manejo de Ostomías digestivas, urinarias y respiratorias, así como en el acompañamiento físico y emocional del paciente. Los egresados explorarán técnicas innovadoras, estrategias de autocuidado y los últimos avances en investigación aplicada. Todo ello con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los pacientes, optimizar la asistencia sanitaria y consolidar su perfil en un ámbito en constante evolución.

66

*Explora las últimas técnicas y estrategias para optimizar la promoción de la calidad de vida del paciente convirtiéndote en un referente de las Ostomías”*



## Objetivos generales

- Facilitar el manejo de conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para la atención de cuidados de pacientes portadores de una Ostomía
- Ponerse al día sobre los conceptos de las ostomías y el papel del enfermero en los cuidados al paciente ostomizado
- Manejar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con Ostomías digestivas de alimentación
- Aplicar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con Ostomías de eliminación urinarias
- Manejar los conocimientos necesarios para ayudar al paciente ostomizado a afrontar su nueva situación de vida en el ámbito psicosocial

“

*Seleccionarás los dispositivos de Ostomía más adecuados, garantizando la comodidad y seguridad”*



**Conveen**

Bolsa de recogida

Bolsa de recogida

Conveen Basic

Conveen Contour

Conveen Standard

Conveen Discreta

Simpla Trident

**Cintas**

Conveen®

Conveen Basic

Simpla



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Conceptos generales y el papel de la Enfermería

- Recordar la historia y evolución de las Ostomías
- Profundizar e identificar los grados de discapacidad que pueden adquirir los pacientes ostomizados
- Conocer de manera profunda los aspectos sociales de los que pueden beneficiarse los pacientes ostomizados
- Profundizar en el papel del enfermero en los cuidados del paciente ostomizado
- Identificar los cuidados enfermeros en cada una de las fases preoperatorias, postoperatorias y en continuidad de cuidados

### Módulo 2. Ostomías digestivas de alimentación

- Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato digestivo
- Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de Ostomías digestivas de alimentación
- Identificar cada tipo de Ostomías digestivas de alimentación, sus características, peculiaridades y necesidades de salud
- Identificar las técnicas quirúrgicas utilizadas para la formación de las Ostomías digestivas de alimentación

### Módulo 3. Ostomías digestivas intestinales de eliminación

- Profundizar en la técnica de irrigación intestinal y sus características, adquiriendo los conocimientos necesarios para realizar una adecuada formación al paciente
- Identificar las complicaciones que puedan surgir en las Ostomías digestivas de alimentación, así como su prevención y tratamiento

#### **Módulo 4. Ostomías urinarias de eliminación**

- Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato urinario
- Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de Ostomías urinarias de eliminación
- Identificar cada tipo de Ostomías urinarias de eliminación, sus características, peculiaridades y necesidades de salud
- Profundizar en la importancia de la prevención de las Infecciones Urinarias, así como su repercusión y sus comorbilidades

#### **Módulo 5. Ostomías respiratorias**

- Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato respiratorio
- Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de Ostomías respiratorias
- Identificar cada tipo de Ostomías respiratorias, sus características, peculiaridades y necesidades de salud

#### **Módulo 6. Aspectos físicos y psicológicos del paciente ostomizado**

- Conocer de manera profunda la importancia de la comunicación entre el enfermero-paciente-familia, para conseguir una asistencia sanitaria de calidad
- Profundizar y aprender a tratar al paciente ostomizado y su familia
- Identificar las áreas psicosociales que puede afectar al paciente ostomizado, su vida social, laboral y familiar





#### **Módulo 7. Promoción de la salud y educación para la salud**

- Ahondar en la importancia de la educación para la salud como herramienta imprescindible para la calidad de vida del paciente ostomizado
- Identificar los aspectos nutricionales más importantes para cada tipo de paciente ostomizado
- Aplicar la técnica correcta de colocación y retirada de los dispositivos

#### **Módulo 8. Sexualidad y calidad de vida del paciente ostomizado**

- Familiarizarse con el papel de la sexualidad en la vida del paciente ostomizado, cómo ayudarlo y aconsejarlo en su nueva situación
- Reconocer qué aspectos son necesarios para mejorar la calidad de vida del paciente ostomizado, así como herramientas para medirla

#### **Módulo 9. La Ostomía infantil**

- Identificar las características y peculiaridades del paciente pediátrico ostomizado, así como la mejor forma de aplicar unos cuidados de calidad
- Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de Ostomías pediátricas

#### **Módulo 10. Investigación e innovación aplicada a los cuidados**

- Manejar las herramientas necesarias para poder generar un conocimiento enfermero de calidad y compartirlo con el resto de los profesionales
- Conocer en profundidad la importancia de la investigación enfermera en el ámbito de la salud
- Identificar nuevas áreas de cuidados de la salud
- Manejar la importancia de las redes sociales en los cuidados de los pacientes

05

# Salidas profesionales

Gracias a la actualización en técnicas avanzadas, materiales innovadores y estrategias de acompañamiento integral, los egresados podrán acceder a puestos de mayor responsabilidad en hospitales, clínicas especializadas, unidades de cirugía digestiva y servicios de atención domiciliaria. Por otro lado, estarán preparados para liderar programas de educación para la salud, participar en proyectos de investigación y contribuir al desarrollo de nuevos protocolos en la atención de pacientes con Ostomías, un área en constante evolución.



66

*Aplicarás protocolos de seguimiento  
postoperatorio en pacientes ostomizados,  
mejorando su recuperación”*

#### Perfil del egresado

El egresado de este Máster de Formación Permanente Ostomías para Enfermería será un profesional altamente capacitado en la gestión integral del paciente ostomizado, con dominio de las técnicas más avanzadas en el cuidado de Ostomías digestivas, urinarias y respiratorias. Contará con habilidades para la educación en autocuidado, la promoción de la calidad de vida y el abordaje psicológico del paciente. También, estará preparado para aplicar la investigación en su práctica clínica y contribuir a la innovación en la atención sanitaria. Su perfil le permitirá asumir roles clave en equipos multidisciplinares y liderar estrategias de mejora en la asistencia enfermera especializada.

*Te mantendrás a la vanguardia de las últimas innovaciones en estomaterapia, incorporando las mejores prácticas en tu labor asistencial.*

- **Gestión Avanzada del Paciente Ostomizado:** Capacidad para aplicar técnicas especializadas en el cuidado de Ostomías digestivas, urinarias y respiratorias, garantizando una atención integral y de calidad
- **Abordaje Psicológico y Educativo:** Habilidad para ofrecer orientación emocional y fomentar el autocuidado en pacientes ostomizados, promoviendo su bienestar y adaptación a la nueva condición
- **Toma de Decisiones Basada en Evidencia:** Competencia para evaluar las últimas investigaciones en el ámbito de las Ostomías y aplicarlas en la práctica clínica con un enfoque basado en la evidencia
- **Innovación en Protocolos de Atención:** Conocimiento de los avances más recientes en materiales y técnicas para el manejo de ostomías, optimizando la seguridad y el confort del paciente



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero Especialista en Cuidado del Paciente Ostomizado:** Responsable de la atención integral de personas con Ostomías, garantizando el correcto manejo de dispositivos y la prevención de complicaciones.
- 2. Coordinador de Unidades de Ostomías en Hospitales:** Encargado de liderar equipos de Enfermería especializados en Ostomías, optimizando protocolos de atención y seguimiento de los pacientes.
- 3. Asesor en Educación para la Salud en Ostomías:** Dedicado a la orientación y formación de pacientes, familiares y cuidadores en el manejo adecuado de Ostomías para mejorar su calidad de vida.
- 4. Especialista en Investigación en Cuidados de Ostomías:** Enfocado en el desarrollo de estudios clínicos sobre innovaciones en materiales, técnicas y estrategias de atención para personas ostomizadas.
- 5. Consultor en Innovación y Materiales para Ostomías:** Colabora con empresas del sector sanitario para la evaluación y desarrollo de dispositivos de Ostomía más eficientes y seguros.
- 6. Líder en Programas de Rehabilitación y Calidad de Vida:** Diseña e implementa estrategias para la reintegración del paciente ostomizado a sus actividades diarias, incluyendo aspectos físicos, emocionales y sociales.
- 7. Enfermero en Unidades de Cirugía Digestiva y Urológica:** Trabaja en coordinación con equipos quirúrgicos, participando en la preparación y recuperación de pacientes sometidos a Ostomías.
- 8. Coordinador de Programas de Atención Comunitaria en Ostomías:** Desarrolla e implementa iniciativas de salud pública para mejorar el acceso a cuidados especializados en pacientes ostomizados.
- 9. Enfermero Especialista en Ostomías Pediátricas:** Brinda atención especializada a niños con Ostomías, adaptando los cuidados a sus necesidades específicas y ofreciendo apoyo a sus familias.

“

*Coordinarás la atención con equipos multidisciplinares, asegurando un enfoque holístico en el manejo del paciente ostomizado”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



66

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en  
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

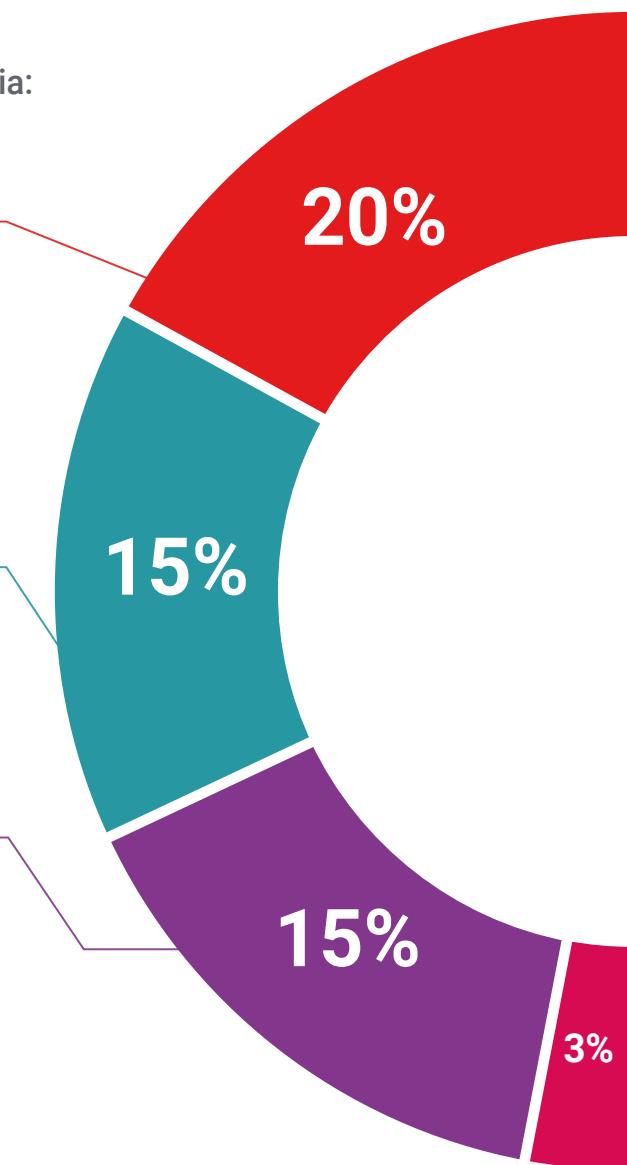
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

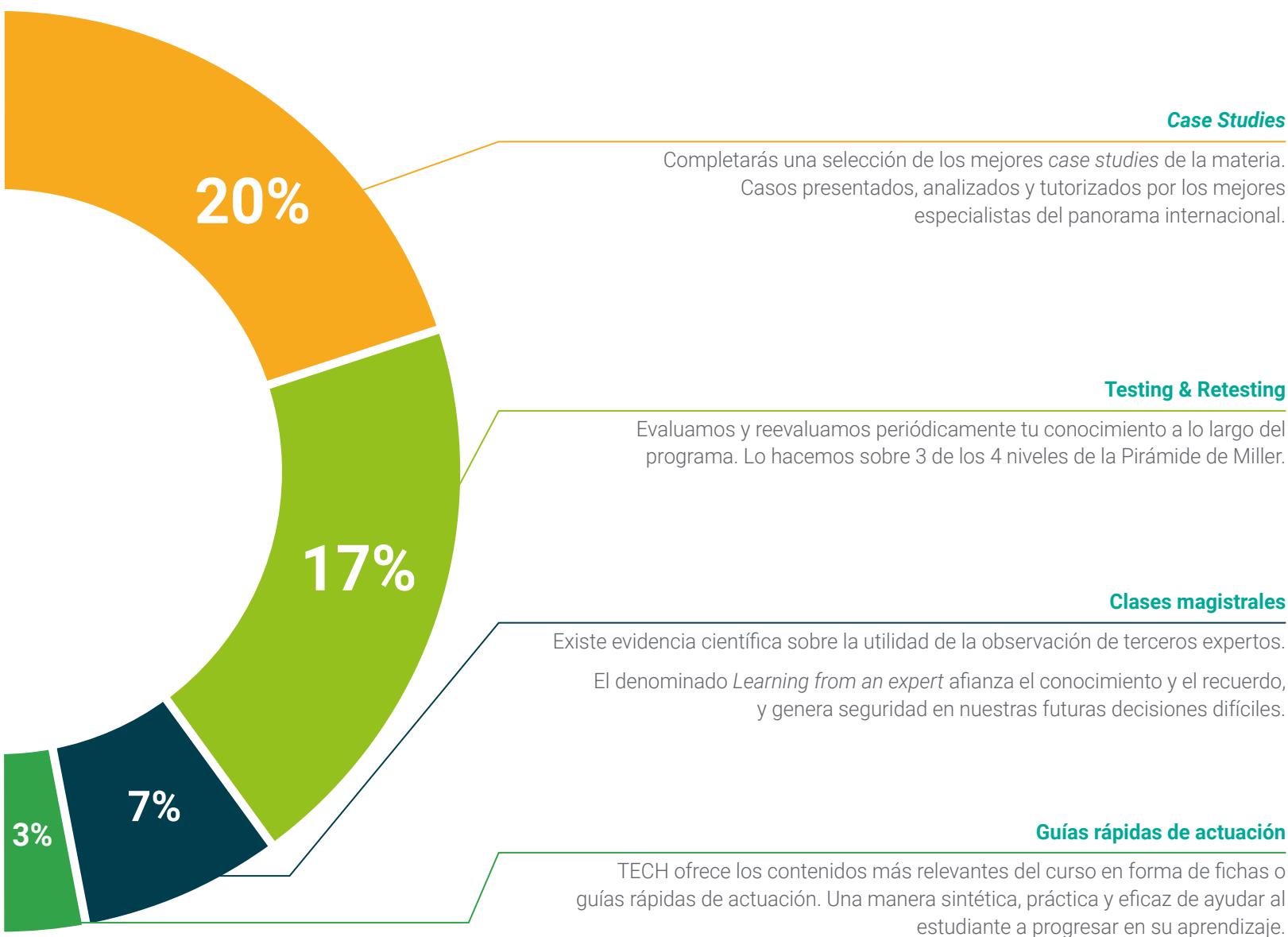
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

# Cuadro docente

Los profesionales a cargo de este programa universitario cuentan con una destacada trayectoria en el ámbito clínico y académico. Su experiencia abarca desde la atención especializada a pacientes ostomizados hasta la implementación de estrategias innovadoras para mejorar su calidad de vida. Asimismo, han participado en investigaciones y desarrollos sobre nuevos dispositivos, técnicas avanzadas de cuidados y abordajes psicológicos efectivos. También, su trabajo en hospitales y centros especializados les permite ofrecer un aprendizaje basado en casos reales, garantizando que los egresados adquieran conocimientos actualizados y aplicables a su práctica profesional desde el primer día.



“

*Actualizarás tus conocimientos de la mano de expertos en Enfermería y Cirugía que han trabajado directamente con pacientes ostomizados en entornos clínicos de alta exigencia”*

Dirección



**Dña. Rodríguez Perea, Ana María**

- Supervisora de Enfermería de Hospitalización, Cirugía General y Digestivo del Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Quirónsalud, Madrid
- Diplomada en Enfermería
- Máster Universitario en Gestión y Dirección de Planificación Sanitaria para Directivos de Salud
- Máster en Cuidados Perinatales y en la Infancia
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencia
- Curso de Enfermería en Urgencias Extrahospitalarias

## Profesores

### Dña. Arroyo Girón, Rocío

- Enfermera hospitalización Cirugía General y del Aparato Digestivo Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Enfermera. Hospital Universitario de Móstoles
- Enfermera. Residencia de ancianos "El Salvador"
- Grado en Enfermería por la Universidad de Extremadura
- Técnico superior en laboratorio de diagnóstico clínico. I.E.S. ANTONIO MARÍA CALERO
- Máster en Farmacoterapia para Enfermería
- Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería
- Triaje intra y extrahospitalario. Fuden
- Experto en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias. CEU

### Dña. Carrasco Gil, Vanessa

- Directora de Enfermería en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- Enfermera Supervisora del Área Materno-Infantil en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- Coordinadora de Enfermería en el servicio de Urgencias Generales y Pediátricas en el Hospital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria para directivos de la Salud
- Master Quirónsalud en Liderazgo y Gestión de Enfermería
- Experto Universitario de Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería

### D. Crespo González, Juan

- Enfermero de la Unidad de Cirugía General y Digestivo en el Hospital Rey Juan Carlos
- Enfermero de la Unidad de Ginecología-Obstetricia y Cirugía General en el Hospital Rey Juan Carlos
- Enfermero de la Unidad de Oncología, Hematología y Nefrología del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Enfermero de la Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Diplomado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Sanitarias
- Tutor docente de prácticas clínicas a alumnos de 2º curso del Grado en Enfermería
- Miembro del Comité de Ostomías del Hospital Rey Juan Carlos

### D. Crespo González, Miguel

- Enfermero de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Rey Juan Carlos
- Enfermero de Pediatría en el Hospital Rey Juan Carlos
- Enfermero de Medicina Interna en el Hospital Rey Juan Carlos
- Enfermero de Urgencias en el Hospital Rey Juan Carlos
- Diplomado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Sanitarias
- Tutor docente de prácticas clínicas a alumnos de 2º curso del Grado en Enfermería
- Miembro del Comité de Ostomías del Hospital Rey Juan Carlos

**Dña. Guillén Plaza, Sara**

- Enfermera del Área de Ginecología y Obstetricia y de la Unidad de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- Enfermera en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- Enfermera en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experta en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Aparato y Cirugía Digestiva por la Universidad CEU San Pablo
- Miembro de: Comité Científico de Accesos Venosos Periféricos y Centrales del Hospital Universitario Rey Juan Carlos

**Dña. Jiménez Buendía, Irene**

- Enfermera del Servicio de Cirugía General y Digestivo en el Hospital Rey Juan Carlos, Madrid
- Enfermera de Cirugía Ginecológica y Cirugía Plástica en el Hospital Rey Juan Carlos, Madrid
- Enfermera en el Hospital Universitario del Henares
- Enfermera Escolar en el Colegio Público Carmen Hernández Guarch
- Enfermera en la Residencia de Mayores Montesalud
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Enfermería en los Cuidados Críticos por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto Universitario en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias





**D. Martín Castro, Rafael**

- ◆ Fisioterapeuta del Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Fisioterapeuta en los Servicios y Aulas Kalevi
- ◆ Fisioterapeuta en Fundación Tripartita
- ◆ Fisioterapeuta de la empresa Vodafone
- ◆ Fisioterapeuta en el Centro de Deterioro Cognitivo María Wolff
- ◆ Fisioterapia Preventiva en los centros de mayores San Benito y Nuestra Señora de la Merced
- ◆ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ Especialista en Fisioterapia Deportiva por la Universidad Complutense de Madrid

**Dña. Santa Escolástica Villoria, Sonia**

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Cirugía General y Traumatología en el Hospital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ◆ Enfermera de la Unidad de Medicina Interna en el Hospital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Máster en Gestión de los Servicios de Enfermería
- ◆ Máster en Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud
- ◆ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería

08

# Titulación

Este programa en Ostomías para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



66

*Supera con éxito este programa y recibe tu  
titulación universitaria sin desplazamientos  
ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Ostomías para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.



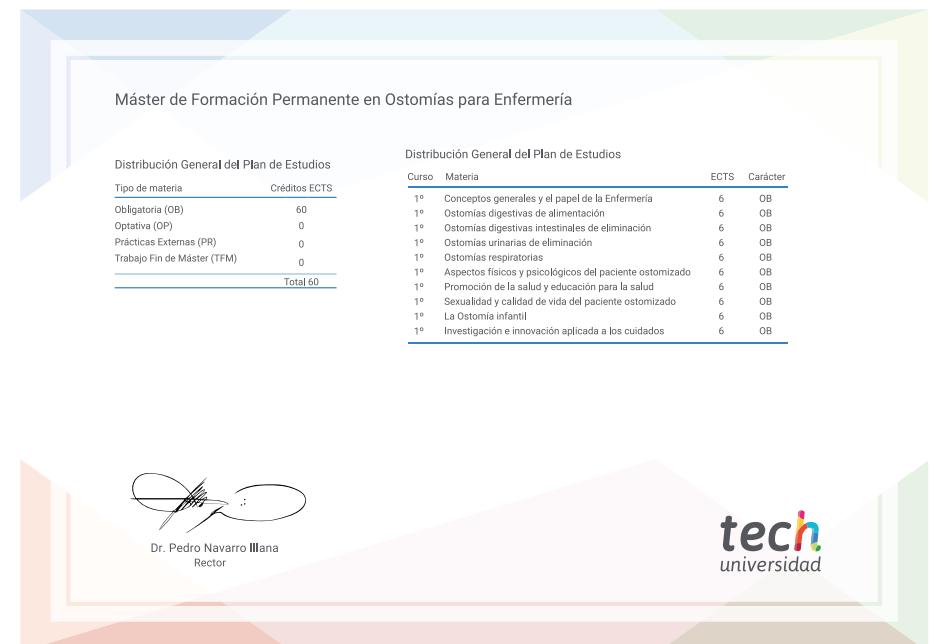
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Ostomías para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





## Máster de Formación Permanente Ostomías para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Ostomías para Enfermería

