

# Máster Título Propio

## Dietoterapia para Enfermería





## Máster Título Propio

### Dietoterapia para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/master/master-dietoterapia-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/master/master-dietoterapia-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 26*

06

Metodología

---

*pág. 30*

07

Titulación

---

*pág. 38*

# 01

# Presentación

La alimentación adecuada según las necesidades nutricionales del paciente es esencial para su salud, especialmente para aquellos que necesitan un aporte específico de nutrientes. Los enfermeros deben conocer las últimas novedades en valoración nutricional y dietética para proporcionar una atención personalizada y de mayor calidad, lo que resultará en mejores resultados para el paciente. Por esa razón TECH y su equipo de expertos en Nutrición y Enfermería han desarrollado este completísimo programa que le permitirá actualizar sus conocimientos y ponerse el día en todo lo referido a la elaboración de dietas. Todo ello a través de un programa 100% online, distribuido a lo largo de 12 meses y con el cual podrá compaginar, sin ningún problema, su vida profesional con la académica.





“

*Para cualquier enfermero, dominar las últimas novedades en nutrición y dietética es fundamental. Por ese motivo, TECH te dará las claves para conseguirlo a través de una titulación 100% online”*

Los avances en la medicina, así como la aparición de nuevas patologías como las alergias y las intolerancias alimentarias, han obligado a los especialistas en dietética a elaborar planes alimenticios cada vez más adaptados a las necesidades nutricionales de los pacientes. De esta manera, y en función a cada caso clínico, es posible diseñar dietas personalizadas que resultan altamente beneficiosas para la salud de estas personas, influyendo de manera exponencial en su mejora clínica.

Este ámbito también incluye al sector de la enfermería, ya que sus especialistas trabajan día a día con estos pacientes, razón por la cual deben conocer al detalle las últimas evidencias científicas relacionadas con esta área. Por ese motivo, TECH Universidad Tecnológica ha decidido diseñar este Máster Título Propio en Dietoterapia para Enfermería, un programa desarrollado a lo largo de 12 meses y distribuido en 1.500 horas en las cuales el egresado podrá ponerse al día sobre todo lo relacionado con este tema.

Se trata de una titulación que ahonda en la importancia de la buena alimentación, en la prevención de la enfermedad, así como en la valoración del estado nutricional y el cálculo de planes nutricionales personalizados, sus recomendaciones y cómo realizar un correcto seguimiento. Además, también profundiza en la elaboración de planes en función a la edad y a las distintas disfunciones y patologías.

Un completo programa 100% online que incluye cientos de horas de material adicional en diferentes formatos (lecturas complementarias, artículos de investigación, casos clínicos reales, resúmenes dinámicos, etc.) para que el especialista pueda contextualizar cada apartado del temario y desarrollar ampliamente aquellos que considere necesarios. Además, tendrá acceso las 24 horas al aula virtual, por lo que podrá compaginar esta actividad académica con su vida laboral en la consulta sin ningún tipo de problema.

Este **Máster Título Propio en Dietoterapia para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Tendrás acceso al Aula Virtual las 24 horas del día, por lo que tendrás la posibilidad de compaginar este programa con tu actividad en la consulta”*

“

*Un programa con el que lograrás ponerte al día sobre el cálculo de planes nutricionales personalizados, sus recomendaciones y las claves para su seguimiento”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*En menos tiempo del que crees habrás logrado actualizar tus conocimientos en modelos de nutrición y educación alimentaria.*

*Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con la valoración del estado nutricional es fundamental para cualquier enfermero, por lo que TECH te dará el mejor material para estar al día.*



# 02

## Objetivos

La importancia de una correcta nutrición para muchos pacientes y el poco tiempo del que disponen la gran mayoría de profesionales de la Enfermería para ponerse al día es lo que ha motivado a TECH para elaborar este Máster Título Propio. Por ese motivo, el objetivo del mismo es dotarles de todas las herramientas académicas que le permitan ponerse al día de una manera dinámica y sencilla, pero completa, de tal forma que puedan aplicar en sus pacientes las últimas novedades científicas relacionadas con la Dietoterapia en menos de 1 año.





“

*TECH pondrá a tu disposición las mejores herramientas académicas no solo para que alcances tus objetivos, sino para que los superes en menos tiempo del que consideras”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Ampliar el conocimiento e incorporar en la práctica clínica diaria del enfermero conocimientos avanzados e innovadores en alimentación y nutrición
- ♦ Repasar los aspectos fundamentales de la alimentación saludable, con un enfoque actual dirigido a prevención de riesgo
- ♦ Profundizar en el correcto manejo de la alimentación diaria
- ♦ Examinar los síndromes y síntomas más comunes relacionados con la problemática nutricional



*Si buscas actualizar tus conocimientos en la relación actual entre las patologías del sistema nervioso y la nutrición, esta titulación es perfecta para ti"*



## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Alimentación, salud y prevención de enfermedad: problemática actual y recomendaciones para la población general**

- ♦ Analizar hábitos de alimentación del paciente, así como su problemática y motivación
- ♦ Actualizar las recomendaciones nutricionales basadas en la evidencia científica para su aplicación en la práctica clínica
- ♦ Capacitar para el diseño de estrategias de educación nutricional y atención al paciente

### **Módulo 2. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento**

- ♦ Adecuar valoración del caso clínico, interpretación de causas y riesgos
- ♦ Calcular de forma personalizada los planes nutricionales teniendo en cuenta todas las variables individuales
- ♦ Planificar planes nutricionales y modelos para la una recomendación completa y práctica

### **Módulo 3. Nutrición en sobrepeso, obesidad, y sus comorbilidades**

- ♦ Adecuar valoración del caso clínico, interpretación de causas del sobrepeso y la obesidad, comorbilidades y riesgos
- ♦ Calcular y pautar de manera individualizada los diferentes modelos de dietas hipocalóricas
- ♦ Planificar consultas y equipo multidisciplinar en obesidad

### **Módulo 4. Nutrición en infancia y adolescencia**

- ♦ Actualizar conocimientos en sobrepeso y obesidad infanto-juvenil, factores epigenéticos y avances en el manejo y tratamiento multidisciplinar con especial enfoque en el abordaje nutricional
- ♦ Ampliar el abordaje terapéutico específico de trastornos de la conducta alimentaria y síndromes genéticos asociados a alteración nutricional

- ♦ Estudiar las nuevas evidencias en modelos de alimentación en pediatría y medicina del adolescente. Herramientas útiles para la consulta
- ♦ Abordar la nutrición adaptada a patología pediátrica

#### **Módulo 5. Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo**

- ♦ Estudiar el funcionamiento del aparato digestivo, funciones y patologías
- ♦ Valoración completa del caso clínico y de la salud digestiva
- ♦ Entender la microbiota intestinal y su relación con sistema endocrino y nervioso

#### **Módulo 6. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas**

- ♦ Actualizar conocimientos de las funciones y patologías renales, hepáticas y pancreáticas, y su relación con la nutrición
- ♦ Valorar casos clínicos, herramientas de aplicación en consulta de nutrición
- ♦ Planificar tratamientos nutricionales basados en la evidencia científica y valoración de evolución

#### **Módulo 7. Nutrición en patologías endocrino-metabólicas y autoinmunes**

- ♦ Individualizar la planificación nutricional del paciente con DM1 insulino dependiente y DM2 e insulinoresistencia
- ♦ Explorar las recomendaciones nutricionales adaptadas y basadas en la evidencia científica en patologías autoinmunes y endocrinas y respiratorias
- ♦ Profundizar en la prevención y tratamiento de Sarcopenia y Osteopenia

#### **Módulo 8. Nutrición en patologías del sistema nervioso**

- ♦ Actualizar con base en la evidencia científica de la relación entre patologías del sistema nervioso y la nutrición
- ♦ Valorar las necesidades y dificultades del paciente, además de su adecuada valoración del estado nutricional
- ♦ Aprender los principales aspectos psicológicos de pacientes con alteraciones de trastorno de conducta

#### **Módulo 9. Nutrición en el paciente oncológico**

- ♦ Conocer cómo afecta esta patología a nivel nutricional, desde el punto de vista orgánico, psicológico y metabólico
- ♦ Identificar desnutrición en el contexto de una enfermedad neoplásica como única patología o en el enfermo pluripatológico, así como prevenirlos
- ♦ Personalizar el tratamiento nutricional, cubriendo las necesidades del paciente en tratamiento antineoplásico, y/o cirugías

#### **Módulo 10. Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad**

- ♦ Analizar la evidencia científica respecto al impacto de la alimentación en el medio ambiente
- ♦ Conocer la legislación vigente en industria alimentaria y consumo
- ♦ Evaluar los efectos en salud derivados del modelo de alimentación actual, y el consumo de ultraprocesados

# 03

# Competencias

TECH es consciente de que cualquier profesional de la Enfermería que acceda a este Máster Título Propio ya trae consigo una serie de competencias profesionales. Por ese motivo, con este programa, el objetivo de la universidad es aportarle las herramientas necesarias que influyan de manera positiva en el perfeccionamiento de las mismas a través de un programa completo, que incluye, además, casos clínicos reales en los que el egresado podrá poner en práctica sus habilidades e implementar a su praxis las estrategias más novedosas y efectivas del sector de la Dietoterapia.





“

*Una oportunidad única de perfeccionar tus competencias profesionales en Dietoterapia de la mano de los mejores expertos”*



## Competencias generales

---

- ♦ Realizar evaluaciones nutricionales completas que tengan en cuenta los aspectos psicológicos, sociales y patológicos del paciente
- ♦ Adaptar planes dietéticos a los avances más recientes en Dietoterapia
- ♦ Aplicar las dietas y planificación dietoterápica al ámbito de la prevención, la clínica y la educación

“

*Verás tus conocimientos ampliados desde la primera semana, pudiendo implementar a tu día a día en el manejo de pacientes las últimas evidencias científicas relacionadas con la elaboración de dietas”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Detectar los riesgos y las necesidades nutricionales del paciente desde un punto de vista integral
- ♦ Planificar consultas, objetivos de tratamiento, y técnicas enfocadas a la mejora de la adherencia
- ♦ Realizar una planificación dietética y evaluar los aspectos psicológicos y de calidad de vida con recomendaciones de alimentación adaptadas
- ♦ Planificar el tratamiento nutricional basada en la evidencia científica en patologías del sistema digestivo
- ♦ Planificar el tratamiento nutricional, suplementación y/o sustitutivos
- ♦ Planificar menús para colectividades
- ♦ Aplicar medidas dietéticas para mejorar la sintomatología y calidad de vida
- ♦ Integrar en la recomendación de alimentación saludable el concepto de sostenibilidad
- ♦ Crear un plan nutricional flexible y personalizado a las propias demandas del paciente

# 04

## Dirección del curso

Para la elaboración del equipo docente de este Máster Título Propio, TECH Universidad Tecnológica ha seleccionado a un equipo de expertos en el sector de la Endocrinología y la Nutrición con una amplia y dilatada trayectoria labora en el manejo nutricional de distintos tipos de pacientes. Se trata de un grupo de profesionales caracterizados, además, por su calidad humana, comprometidos con el crecimiento del egresado y que pondrán a su disposición su tiempo y su experiencia para que puedan sacarle el mayor rendimiento a esta experiencia académica.



“

*Podrás concretar tutorías personalizadas con el equipo docente para resolver dudas sobre el temario o sobre la profesión en general”*

## Dirección



### Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el del Hospital Ramón y Cajal y del Hospital Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Presidenta de la SENDIMAD (Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid)
- ♦ Coordinadora del grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- ♦ Doctora de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR en la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- ♦ Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- ♦ Premio de la Fundación Castilla La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



### Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Responsable de Voluntariado en la Fundación Garrigou
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- ♦ Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society



### Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Nutricionista en Medicadiet
- ◆ Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- ◆ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ◆ Nutricionista en Eroski
- ◆ Nutricionista en Clínica Axis
- ◆ Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Profesor en Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Novo Nordisk
- ◆ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- ◆ Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios

## Profesores

### D. Martínez Martínez, Alberto

- ◆ Asesor Nutricional en Santiveri
- ◆ Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- ◆ Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- ◆ Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- ◆ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid

### Dra. Miguélez González, María

- ◆ Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en la Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ◆ Colaboradora docente en seminarios impartidos a estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Profesora del Máster Experto en Obesidad y Complicaciones Metabólicas, avalado por la SEEDO

### **Dra. Fernández Menéndez, Amanda**

- ♦ Médico especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico especialista en Pediatría en el Centro de Salud Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Médico adjunto especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cooperación Internacional en Salud y Desarrollo en el International Cooperation in Health and Development in India (desarrollo de proyectos de salud en terreno)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster de Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Bioética Clínica por la Universidad Complutense

### **Dña. Manso del Real, Paula**

- ♦ Subdirectora de Enfermería en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid

### **Dra. Núñez Sanz, Ana**

- ♦ Dietista y nutricionista experta en embarazo, lactancia e infancia
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Dietista y nutricionista *freelance*
- ♦ Dietista y nutricionista en MenuDiet, S.L.
- ♦ Colaboradora sobre alimentación y nutrición en Castilla La Mancha Televisión
- ♦ Promotora de charlas y talleres sobre alimentación saludable para escuelas infantiles, colegios y empresas
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña

### **Dra. Prieto Moreno, Ana**

- ♦ Nutricionista en el Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Fundación Jiménez
- ♦ Nutricionista en Hospital General de Villalba y Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Nutricionista en el Consejo Superior de Deportes, WWF, Medicadiet y Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario La Paz, Fundación Mapfre, Copernal Publishing y Revista Diabetes
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades, Estrategias de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad Humanas en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. González Toledo, Beatriz María**

- ◆ Enfermera experta en Hemodiálisis y en Nutrición y Salud
- ◆ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Máster Propio en Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- ◆ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Modroño Móstoles, Naiara**

- ◆ Especialista en Endocrinología
- ◆ Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Autora de diversos artículos para revistas científicas
- ◆ Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dra. Alcarria Águila, María del Mar**

- ◆ Nutricionista Clínica en Medicadiet
- ◆ Nutricionista Clínica en Obesidad López-Nava
- ◆ Dietista y Nutricionista en Predimed-Plus
- ◆ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Nutrición Deportiva y Entrenamiento por el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud (ICNS)

**Dr. Sanz Martínez, Enrique**

- ◆ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ◆ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ◆ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

**Dña. López Escudero, Leticia**

- ◆ Dietista y nutricionista clínica
- ◆ Dietista y nutricionista clínica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Dietista y nutricionista en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Nutricionista en la Clínica Diet
- ◆ Docente en estudios de Grado de Nutrición Humana y Dietética
- ◆ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte en la Universidad Oberta de Cataluña

**Dra. Gutiérrez Pernia, Belén**

- ♦ Nutricionista en Obesidad en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava. Madrid
- ♦ Dietista y Nutricionista en Proyectos de Investigación de Predimed Plus
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica y Endocrinología en el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud

**Dra. Hoyas Rodríguez, Irene**

- ♦ Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dña. Yela Salguero, Clara**

- ♦ Dietista coordinadora de ensayos clínicos
- ♦ Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- ♦ Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid



**Dña. Labeira Candell, Paula**

- ◆ Nutricionista clínica en la Unidad de Endoscopia Bariátrica en HM Hospitales
- ◆ Nutricionista deportiva y clínica en Quirón Salud-Instituto de Sobrepeso y Obesidad
- ◆ Nutricionista deportiva y clínica en Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- ◆ Nutricionista deportiva en el C.F. Trivalderas de Alcorcón
- ◆ Analista de calidad de los alimentos y el agua en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- ◆ Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- ◆ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- ◆ Máster en Entrenamiento y Nutrición Deportiva en la Universidad Europea de Madrid

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 05

## Estructura y contenido

Con el fin de poder ofrecer un programa completo y adaptado a las necesidades académicas y profesionales del mercado actual, TECH ha elaborado esta titulación teniendo en cuenta las recomendaciones del equipo docente, quienes han realizado una exhaustiva tarea de investigación para conformar un contenido novedoso, completo y dinámico. Además, también han seleccionado horas del mejor material adicional en distintos formatos, para que el egresado pueda, por un lado, contextualizar aquellos aspectos más complejos, y por otro, profundizar en los apartados que considere más relevantes para su desarrollo profesional.



“

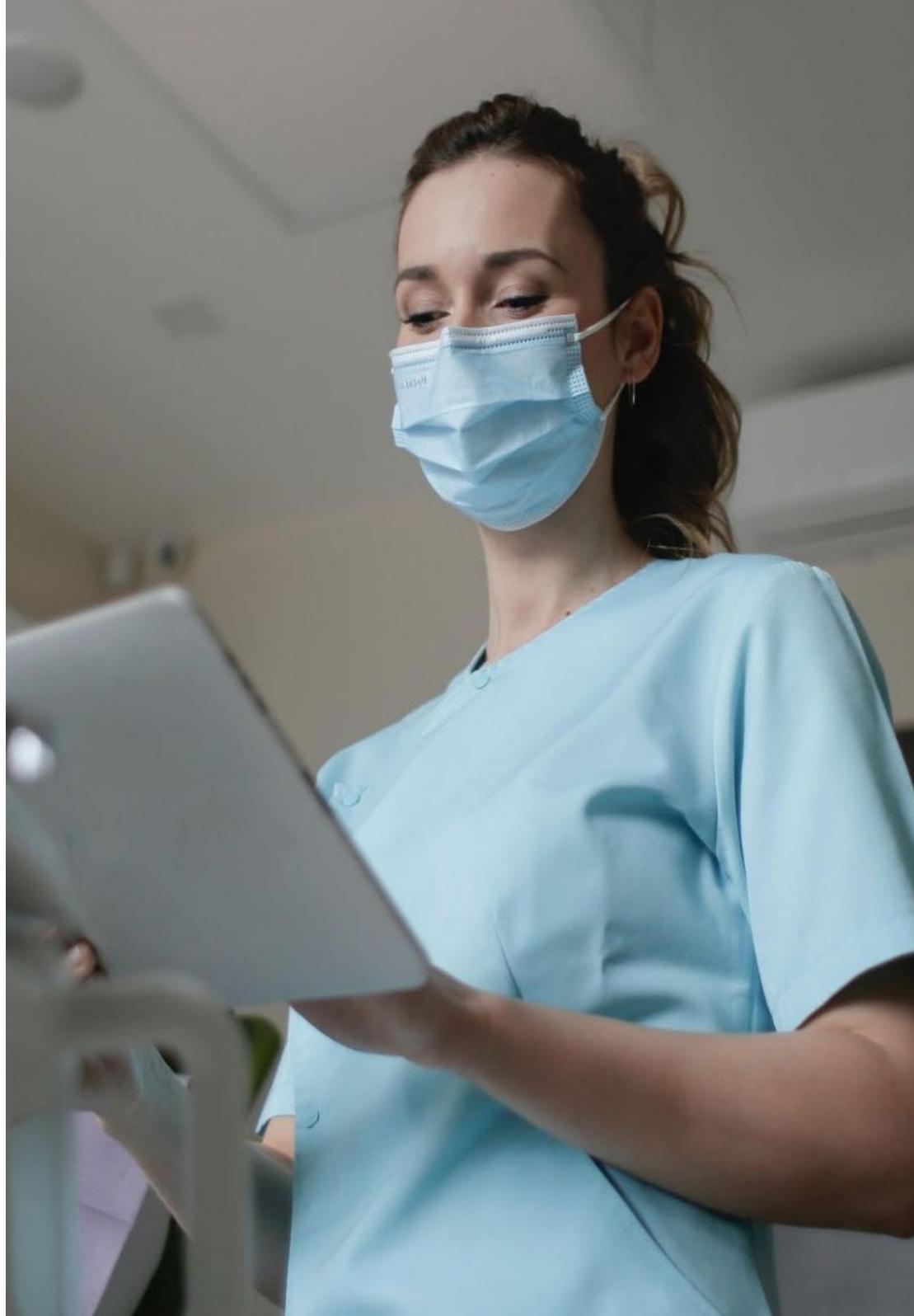
*Contarás con un módulo específico dedicado a la nutrición en sobrepeso, obesidad y sus comorbilidades, para que te pongas al día sobre este tema tan frecuente”*

### Módulo 1. Alimentación, salud y prevención de enfermedad: problemática actual y recomendaciones para la población general

- 1.1. Hábitos de alimentación en la población actual y riesgos en salud
- 1.2. Dieta mediterránea y sostenible
  - 1.2.1. Modelo de alimentación recomendado
- 1.3. Comparación de modelos de alimentación o “dietas”
- 1.4. Nutrición en vegetarianos
- 1.5. Infancia y adolescencia
  - 1.5.1. Nutrición, crecimiento y desarrollo
- 1.6. Adultos
  - 1.6.1. Nutrición para la mejora de calidad de vida
  - 1.6.2. Prevención
  - 1.6.3. Tratamiento de enfermedad
- 1.7. Recomendaciones en embarazo y lactancia
- 1.8. Recomendaciones en menopausia
- 1.9. Edad avanzada
  - 1.9.1. Nutrición en envejecimiento
  - 1.9.2. Cambios en composición corporal
  - 1.9.3. Alteraciones
  - 1.9.4. Malnutrición
- 1.10. Nutrición en deportistas

### Módulo 2. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento

- 2.1. Historia clínica y antecedentes
  - 2.1.1. Variables individuales que afectan a la respuesta del plan nutricional
- 2.2. Antropometría y composición corporal
- 2.3. Valoración de hábitos de alimentación
  - 2.3.1. Valoración nutricional del consumo de alimentos
- 2.4. Equipo interdisciplinar y circuitos terapéuticos
- 2.5. Cálculo del aporte energético
- 2.6. Cálculo de la recomendación de consumo de macro y micronutrientes



- 2.7. Recomendación de cantidades y frecuencia de consumo de alimentos
  - 2.7.1. Modelos de alimentación
  - 2.7.2. Planificación
  - 2.7.3. Distribución de tomas diarias
- 2.8. Modelos de planificación de dietas
  - 2.8.1. Menús semanales
  - 2.8.2. Toma diaria
  - 2.8.3. Metodología por intercambios de alimentos
- 2.9. Nutrición hospitalaria
  - 2.9.1. Modelos de dietas
  - 2.9.2. Algoritmos de decisiones
- 2.10. Educación
  - 2.10.1. Aspectos psicológicos
  - 2.10.2. Mantenimiento de hábitos de alimentación
  - 2.10.3. Recomendaciones al alta

### Módulo 3. Nutrición en sobrepeso, obesidad, y sus comorbilidades

- 3.1. Fisiopatología de la obesidad
  - 3.1.1. Diagnóstico de precisión
  - 3.1.2. Análisis de las causas subyacentes
- 3.2. Diagnóstico fenotípico
  - 3.2.1. Composición corporal y calorimetría y repercusión en el tratamiento personalizado
- 3.3. Objetivo de tratamiento y modelos de dietas hipocalóricas
- 3.4. Prescripción de ejercicio físico en sobrepeso y obesidad
- 3.5. Psicología asociada a la alimentación en adelgazamiento: psiconutrición
- 3.6. Comorbilidades asociadas a la obesidad
  - 3.6.1. Manejo nutricional en síndrome metabólico
  - 3.6.2. Resistencia a la insulina
  - 3.6.3. Diabetes tipo 2 y Diabetes
- 3.7. Riesgo cardiovascular y adaptaciones nutricionales en Hipertensión, dislipemias y aterosclerosis
- 3.8. Patologías digestivas asociadas a la obesidad y Disbiosis

- 3.9. Tratamiento farmacológico en obesidad e interacciones fármaco-nutrientes y adaptación del plan nutricional
- 3.10. Cirugía bariátrica y endoscópica
  - 3.10.1. Adaptaciones nutricionales

### Módulo 4. Nutrición en infancia y adolescencia

- 4.1. Causas y factores interrelacionados de la obesidad infantil
  - 4.1.1. Ambiente obesogénico en la infancia
  - 4.1.2. Valoración de la problemática individual, familiar y socioeconómica
- 4.2. Riesgos de la obesidad infantil
  - 4.2.1. Prevención y dietoterapia adaptada
  - 4.2.2. Actividad física y ejercicio físico
- 4.3. Educación nutricional
  - 4.3.1. Recomendaciones nutricionales
  - 4.3.2. Cálculo personalizado de planes para el tratamiento de la obesidad infanto-juvenil
- 4.4. Modelos de alimentación y recomendaciones de alimentos
  - 4.4.1. Herramientas en consulta
- 4.5. Alteraciones genéticas y predisposición a la obesidad infantil y en adultos
- 4.6. Prevención y manejo de otros trastornos de conducta alimentaria en niños y adolescentes
- 4.7. Aspectos psicológicos en obesidad infantil en consulta de Nutrición
- 4.8. Nutrición en situaciones especiales: Enfermedad celiaca. Alergia alimentaria
- 4.9. Nutrición en situaciones especiales: Diabetes y dislipemias
- 4.10. Nutrición y alteraciones del crecimiento
  - 4.10.1. Nutrición en etapas posteriores del paciente prematuro o PEG

### Módulo 5. Nutrición en disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo

- 5.1. Historia digestiva, y valoración de variables, sintomatología y hábitos de alimentación previos
- 5.2. Boca: nutrición en mucositis, xeroftalmia, disfagia, y disbiosis bucal
- 5.3. Esófago: nutrición en enfermedad por reflujo gastroesofágico y esófago de Barret
- 5.4. Estómago: nutrición en Gastritis, Hernia de Hiato, Dispepsia, infección por Helicobacter Pylori

- 5.5. Estreñimiento y sintomatología
  - 5.5.1. Patologías asociadas
- 5.6. Diarrea aguda y crónica
- 5.7. Enfermedades inflamatorias intestinales
- 5.8. Diferenciación entre malabsorción, intolerancias y alergias
  - 5.8.1. Déficit enzimático y sistema inmunitario
  - 5.8.2. Dieta baja en histaminas y déficit DAO
- 5.9. Disbiosis, sobrecrecimiento bacteriano y malabsorciones de nutrientes
- 5.10. Celiaquía y sensibilidad al gluten no celiaca (SGNC)

### Módulo 6. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- 6.1. Nutrientes
  - 6.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 6.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 6.3. Nutrición en insuficiencia renal crónica: prediálisis
- 6.4. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: diálisis: trasplante Renal
- 6.5. Nefropatía diabética
- 6.6. Litiasis renal
- 6.7. Insuficiencia pancreática
- 6.8. Esteatosis hepática no alcohólica, fibrosis, cirrosis hepática y litiasis vesicular
- 6.9. Modulación de la microbiota intestinal en patología renal, pancreática y hepática
- 6.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas

### Módulo 7. Nutrición en patologías endocrino-metabólicas y autoinmunes

- 7.1. Diabetes tipo 1
  - 7.1.1. Nutrición en pacientes insulino-dependientes
- 7.2. Resistencia a Insulina y Diabetes tipo 2
- 7.3. Nutrición en alteraciones tiroideas
  - 7.3.1. Hipotiroidismo
  - 7.3.2. Hipertiroidismo
- 7.4. Nutrición y ritmos circadianos: cronobiología

- 7.5. Nutrición en ciclo menstrual fisiológico y sus alteraciones
  - 7.5.1. Amenorrea
  - 7.5.2. Síndrome de ovario poliquístico
  - 7.5.3. Endometriosis
- 7.6. Nutrición en patología autoinmune
  - 7.6.1. Artritis reumatoide
  - 7.6.2. Psoriasis
  - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Músculo
  - 7.7.1. Sarcopenia
- 7.8. Salud ósea
  - 7.8.1. Osteopenia
  - 7.8.2. Osteoporosis
- 7.9. Nutrición en patologías pulmonares
  - 7.9.1. Fibrosis quística
  - 7.9.2. EPOC
  - 7.9.3. Síndrome de apnea obstructiva del sueño (SAOS)
- 7.10. Fatiga crónica, anemia y déficit de vitamina D

### Módulo 8. Nutrición en patologías del sistema nervioso

- 8.1. Nutrición en la prevención de deterioro cognitivo, demencia y Alzheimer
- 8.2. Nutrición y patologías psicoafectivas
  - 8.2.1. Depresión
  - 8.2.2. Trastorno bipolar
- 8.3. Patologías con conductas alimentarias alteradas
  - 8.3.1. Esquizofrenia
  - 8.3.2. Trastorno límite de la personalidad
- 8.4. Trastornos de conducta alimentaria
  - 8.4.1. Anorexia
  - 8.4.2. Bulimia
  - 8.4.3. BED

- 8.5. Nutrición en patologías degenerativas
  - 8.5.1. Esclerosis múltiple
  - 8.5.2. Esclerosis lateral amiotrofia
  - 8.5.3. Distrofias musculares
- 8.6. Nutrición en patologías con movimiento incontrolado
  - 8.6.1. Párkinson
  - 8.6.2. Enfermedad de Huntington
- 8.7. Nutrición en epilepsia
- 8.8. Nutrición en neuralgias
  - 8.8.1. Dolor crónico
- 8.9. Nutrición en lesiones neurológicas severas
- 8.10. Tóxicos, compuestos bioactivos, microbiota intestinal y su relación con las enfermedades del sistema nervioso

## Módulo 9. Nutrición en el paciente oncológico

- 9.1. Fisiopatología del cáncer
- 9.2. Relación del cáncer con hábitos de alimentación y posibles cancerígenos
- 9.3. Valoración del estado nutricional en el paciente oncológico
- 9.4. Interacción nutriente-tratamiento antineoplásico
  - 9.4.1. Alteraciones específicas de los agentes antineoplásicos más utilizados
- 9.5. Aspectos psicológicos en el paciente y recomendaciones nutricionales generales en el paciente oncológico
- 9.6. Nutrición en las alteraciones del apetito y la deglución provocadas por la patología o los tratamientos
  - 9.6.1. Anorexia
  - 9.6.2. Disgeusia
  - 9.6.3. Disfagia
  - 9.6.4. Mucositis
  - 9.6.5. Xerostomía
- 9.7. Nutrición en las alteraciones digestivas provocadas por la patología o los tratamientos
  - 9.7.1. Malabsorción
  - 9.7.2. Diarrea
  - 9.7.3. Disbiosis
  - 9.7.4. Estreñimiento

- 9.8. Nutrición en las alteraciones metabólicas causadas por la patología: caquexia
- 9.9. Nutrición antes y después de la cirugía oncológica
  - 9.9.1. Cabeza y cuello
  - 9.9.2. Esofágica
  - 9.9.3. Gástrica
  - 9.9.4. Pancreático-biliar
  - 9.9.5. Intestino delgado y grueso
- 9.10. Nutrición hospitalaria
  - 9.10.1. Oral
  - 9.10.2. Enteral
  - 9.10.3. Parenteral

## Módulo 10. Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad

- 10.1. Alimentación sostenible, variables de la alimentación que influyen en la huella ecológica
  - 10.1.1. Huella de carbono
  - 10.1.2. Huella hídrica
- 10.2. El desperdicio de comida como problema individual y asociado a la industria alimentaria
- 10.3. Pérdida de biodiversidad a distintos niveles y su repercusión en la salud humana: microbiota
- 10.4. Tóxicos y xenobióticos en la alimentación y sus efectos en la salud
- 10.5. Legislación alimentaria actual
  - 10.5.1. Etiquetado, aditivos y propuestas de regulación en comercialización y publicidad
- 10.6. Nutrición y disruptores endocrinos
- 10.7. La epidemia de la obesidad y desnutrición a nivel global, asociado a la inequidad: "Un planeta de gordos y hambrientos"
- 10.8. Alimentación en la infancia y juventud y adquisición de hábitos en la edad adulta
  - 10.8.1. Alimentos ultraprocesados y bebidas distintas del agua: un problema poblacional
- 10.9. Industria alimentaria, Marketing, publicidad, redes sociales y su influencia en la elección de alimentos
- 10.10. Recomendaciones alimentarias saludables, sostenibles y sin tóxicos: política

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



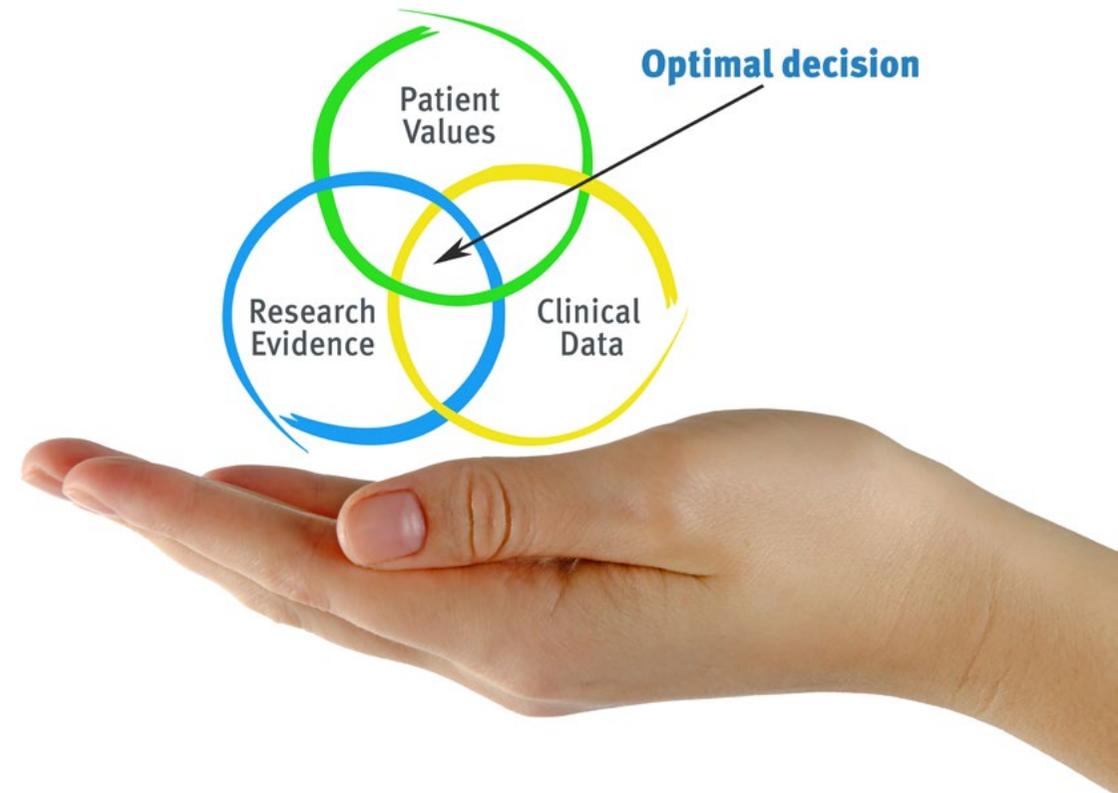
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

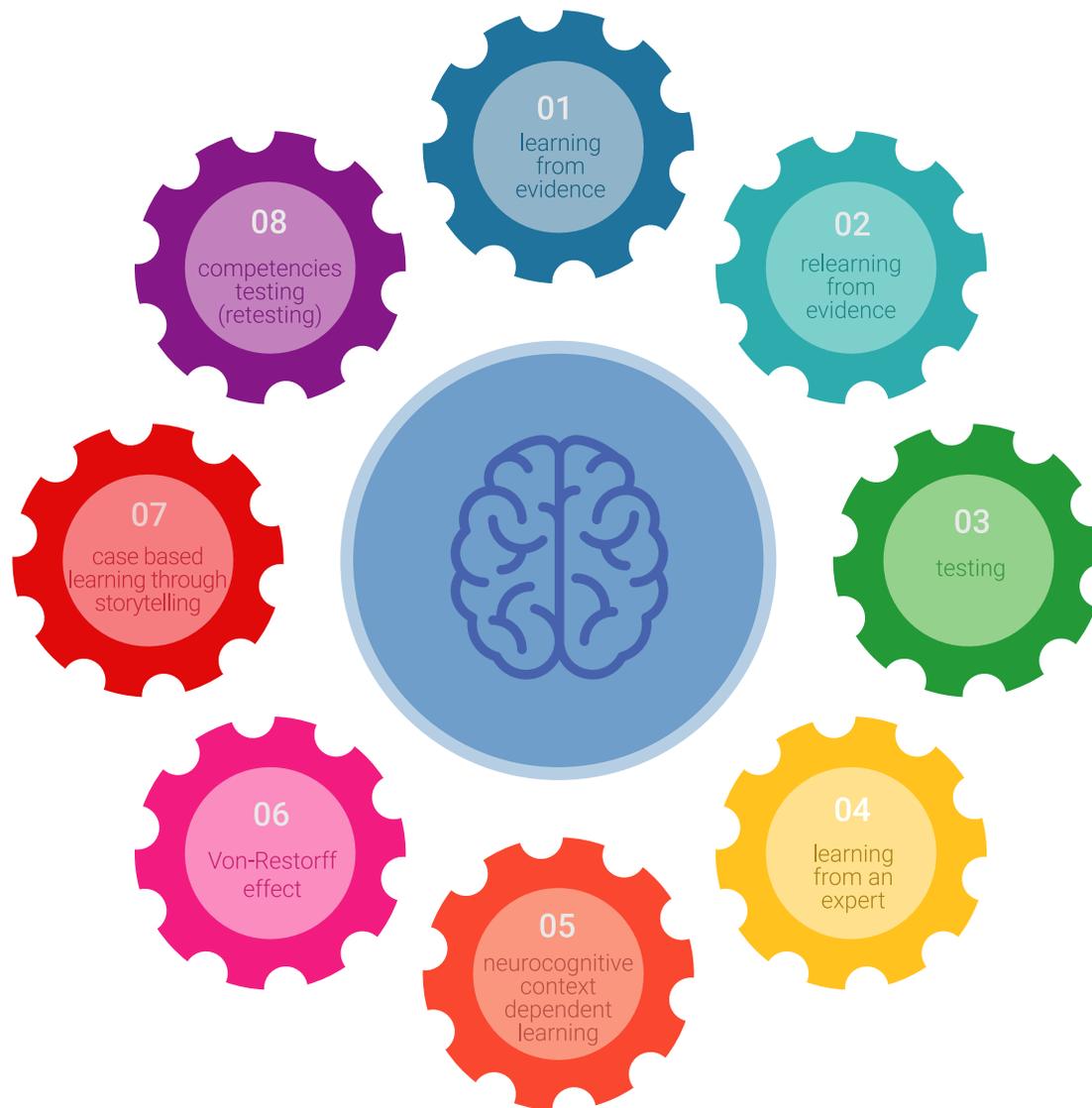
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

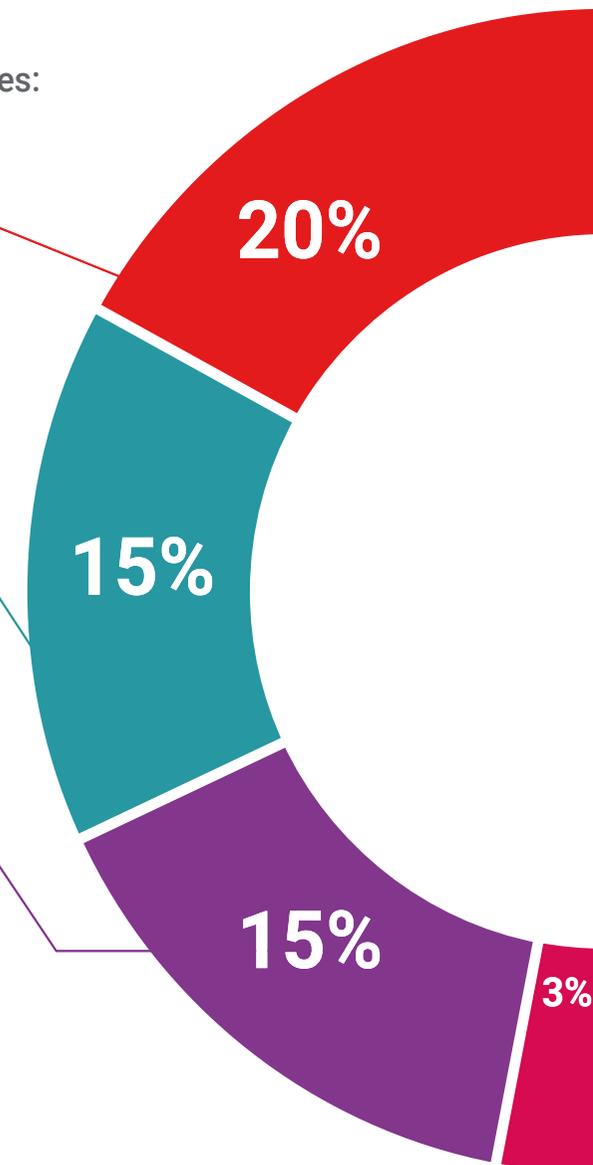
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

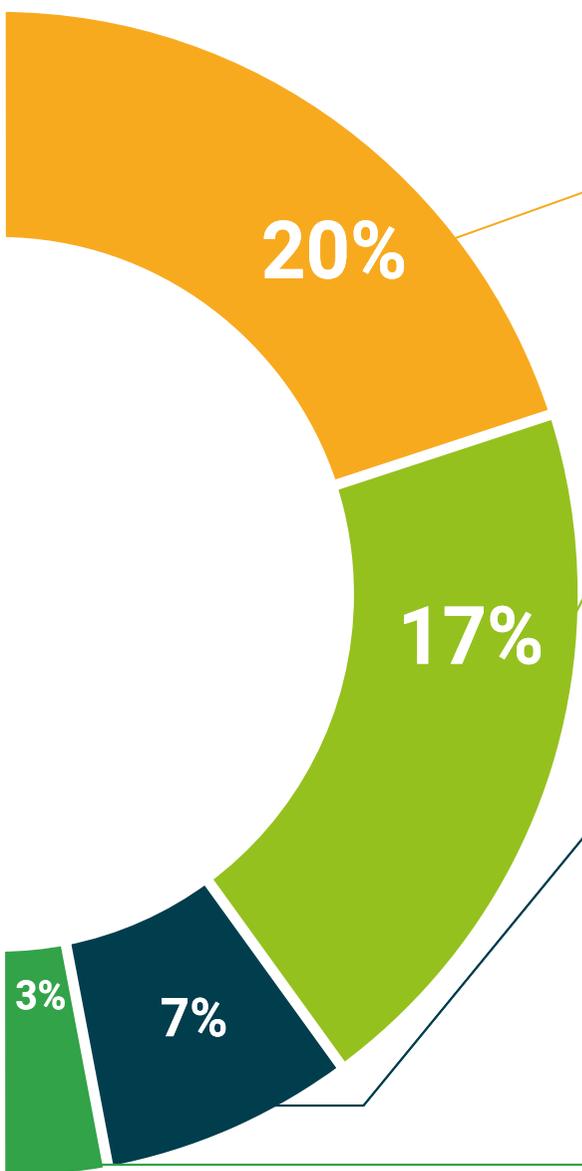
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Dietoterapia para Enfermería le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

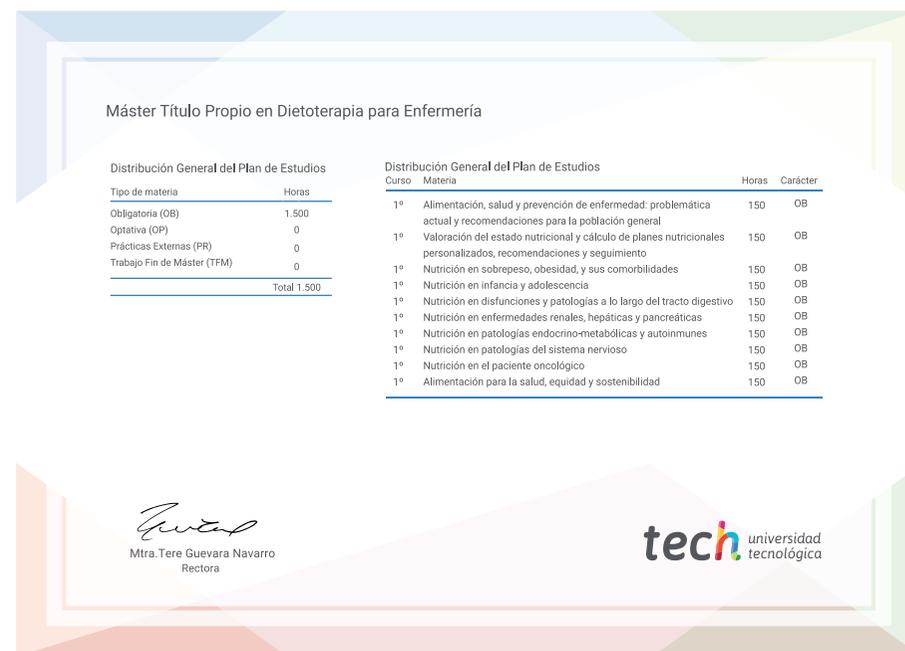
Este **Máster Título Propio en Dietoterapia para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Máster Título Propio en Dietoterapia para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **1500 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio

### Dietoterapia para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Dietoterapia para Enfermería