Máster Título Propio

Urgencias Pediátricas para Enfermería

Aval/Membresía

National League for Nursing

tech universidad

Máster Título Propio
Urgencias Pediátricas para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-urgencias-pediatricas-enfermeria**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 20

05 Salidas profesionales — pág. 26

06 Metodología de estudio — pág. 30

07 Cuadro docente — pág. 40

08 Titulación — pág. 48

01

Presentación del programa

La Enfermería es un pilar esencial en la atención de Urgencias Pediátricas, donde la rapidez y precisión en la intervención pueden marcar la diferencia en la vida de un paciente. La actualización constante es clave, ya que estudios recientes indican que una capacitación especializada en Urgencias Pediátricas reduce hasta un 30% los errores en la atención inicial. Este programa universitario ofrece un itinerario 100% online, sin horarios estrictos, con metodologías innovadoras y la guía de expertos internacionales, permitiendo a los enfermeros adquirir habilidades avanzadas en la atención de emergencias pediátricas y garantizar una asistencia de calidad.

Un programa exhaustivo y 100% online, disponible exclusivamente a través de TECH con el respaldo de National League for Nursing"

Los servicios de atención al paciente pediátrico en urgencias requieren un enfoque especializado debido a sus diferencias fisiológicas y clínicas con los adultos. Por ello, es imprescindible que los enfermeros cuenten con una actualización continua que les permita intervenir de manera eficaz en situaciones críticas. En este contexto, se hace indispensable la adquisición de competencias especializadas para el abordaje del paciente pediátrico en situaciones de urgencia y emergencia.

Este programa permite a los enfermeros desarrollar destrezas en todas las dimensiones del cuidado pediátrico, desde la evaluación inicial hasta la estabilización y derivación, garantizando así una asistencia individualizada, segura y eficaz en los diferentes niveles de atención sanitaria.

Todo ello bajo una modalidad 100% online, con acceso flexible a los contenidos y metodologías innovadoras basadas en el *Relearning*, que optimiza la asimilación de conocimientos y facilita la actualización de los profesionales de Enfermería. Además, este itinerario académico cuenta con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional, quien impartirá 10 exhaustivas *Masterclasses*.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Pediátricas para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Urgencias Pediátricas para Enfermería
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Urgencias Pediátricas para Enfermería"

Dispondrás de un conocimiento integral sobre la evaluación del paciente pediátrico en Urgencias, asegurando una atención segura"

Aplicarás protocolos actualizados en emergencias pediátricas, incluyendo reanimación cardiopulmonar avanzada.

Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de Urgencias Pediátricas para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que forman parte de este programa universitario han sido diseñados por auténticos expertos en Urgencias Pediátricas para Enfermería. El plan de estudios ahondará en cuestiones que van desde el uso de técnicas invasivas en el paciente crítico o los protocolos más adecuados para tratar casos de Arritmias hasta la atención de Lesiones Osteoarticulares. De este modo, los egresados adquirirán competencias avanzadas para la evaluación, estabilización y tratamiento de pacientes pediátricos en contextos de emergencia.

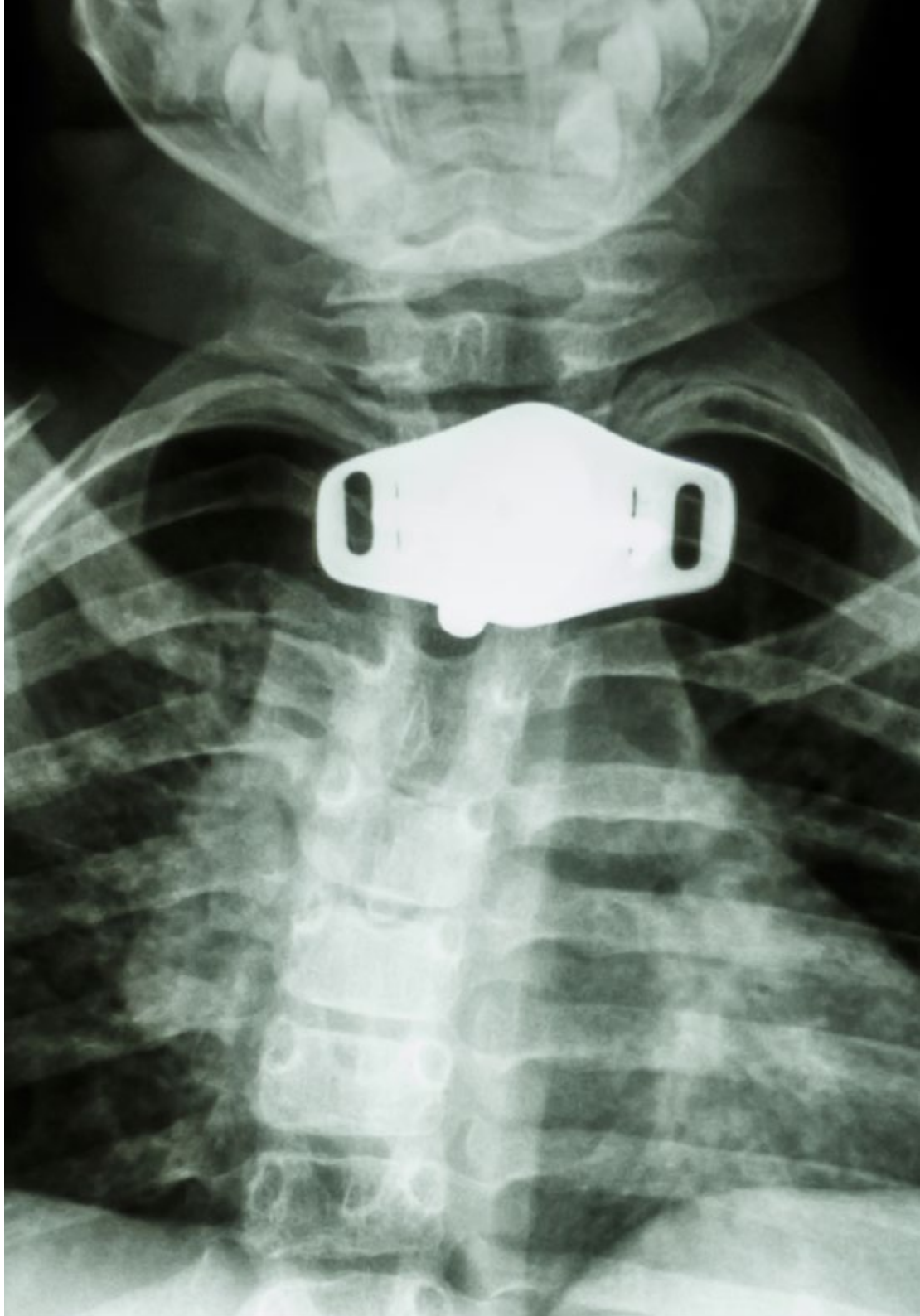
Serás capaz de administrar de manera segura medicación y fluidoterapia en Pediatría"

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
   1.1.1. Características diferenciales de los SUP
   1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
   1.1.3. Material
1.2. Triaje en Pediatría
   1.2.1. Definición
   1.2.2. Sistemas de clasificación
1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

2.1. Síndromes Aparentemente Letales
   2.1.1. Muerte súbita del lactante
   2.1.2. Tratamiento
   2.1.3. Monitorización domiciliaria
2.2. Reconocimiento y actuación ante el niño gravemente enfermo
   2.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
   2.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
   2.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico
2.3. Reanimación cardiopulmonar básica pediátrica
2.4. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea
2.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
2.6. Vías de infusión y fármacos
2.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las Arritmias
2.8. Reanimación neonatal
2.9. Estabilización, postreanimación y transporte neonatal



Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

3.1. Acceso venoso periférico y central
- 3.1.1. Vía periférica
- 3.1.2. Vía central

3.2. Punción vía intraósea

3.3. Capnografía. Pulsioximetría

3.4. Oxigenoterapia

3.5. Analgesia y sedación
- 3.5.1. Abordaje del Dolor
- 3.5.2. Procedimiento
- 3.5.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación

3.6. Protocolo ante muerte infantil

3.7. Secuencia rápida de intubación

Módulo 4. Urgencias cardiológicas

4.1. Arritmias y Síncopes
- 4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y tratamiento
- 4.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y tratamiento

4.2. Cardiopatías Congénitas
- 4.2.1. Cardiopatías Congénitas Cianóticas
- 4.2.2. Cardiopatías Congénitas no cianóticas
- 4.2.3. Abordaje diagnóstico
- 4.2.4. Tratamiento

4.3. Crisis Hipertensiva
- 4.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
- 4.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes

4.4. Insuficiencia Cardíaca
- 4.4.1. Etiología
- 4.4.2. Diagnóstico
- 4.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)

4.5. Lectura rápida de un ECG

4.6. Manejo de las Taquiarritmias y Bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo

4.7. Manejo de las Arritmias Desfibrilables: desfibrilación

Módulo 5. Urgencias respiratorias

5.1. Patología Respiratoria del recién nacido
- 5.1.1. Síndrome de Incompleta Reabsorción del Líquido Pulmonar
- 5.1.2. Síndrome de Aspiración Meconial
- 5.1.3. Enfermedad de la Membrana Hialina
- 5.1.4. Neumotórax
- 5.1.5. Neumonía
- 5.1.6. Apnea del recién nacido

5.2. Enfermedades de las Vías Respiratorias
- 5.2.1. Faringoamigdalitis Aguda
- 5.2.2. Laringitis o Crup
- 5.2.3. Crup Espasmódico
- 5.2.4. Otitis
- 5.2.5. Sinusitis

5.3. Neumonía Adquirida en la comunidad
- 5.3.1. Diagnóstico
- 5.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
- 5.3.3. Últimos avances en el tratamiento

5.4. Manejo del niño tosedor. Tos Crónica
- 5.4.1. Etiología
  - 5.4.1.1. Bronquitis Bacteriana Persistente
  - 5.4.1.2. Asma
  - 5.4.1.3. Reflujo Gastroesofágico, etc.
- 5.4.2. Tratamiento

5.5. Atención del niño con Asma
- 5.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional
- 5.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico
- 5.5.3. Educación para la salud

5.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia
5.7. Toracocentesis y colocación de tubo pleural
5.8. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM

Módulo 6. Trauma Pediátrico y Lesiones Osteoarticulares

6.1. Atención inicial al Trauma Pediátrico
  6.1.1. Tipos y patrones de Lesión en Pediatría
  6.1.2. Evaluación primaria y secundaria
  6.1.3. Lesión de Médula Espinal
6.2. Traumatismo Craneal en el niño
6.3. Traumatismo de MMII
6.4. Traumatismo de MMSS
6.5. Traumatismo Torácico. Contusiones y Fracturas Costales
6.6. Cojera
  6.6.1. Tipos de cojera
  6.6.2. Tratamiento
  6.6.3. Criterios de derivación
6.7. Clasificación de las Fracturas Pediátricas
6.8. Taller de movilización e inmovilización
6.9. Estimulación de movilización activa
6.10. Hiperpronación
6.11. Supinación-flexión
6.12. Subluxación de cabeza del radio

Módulo 7. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

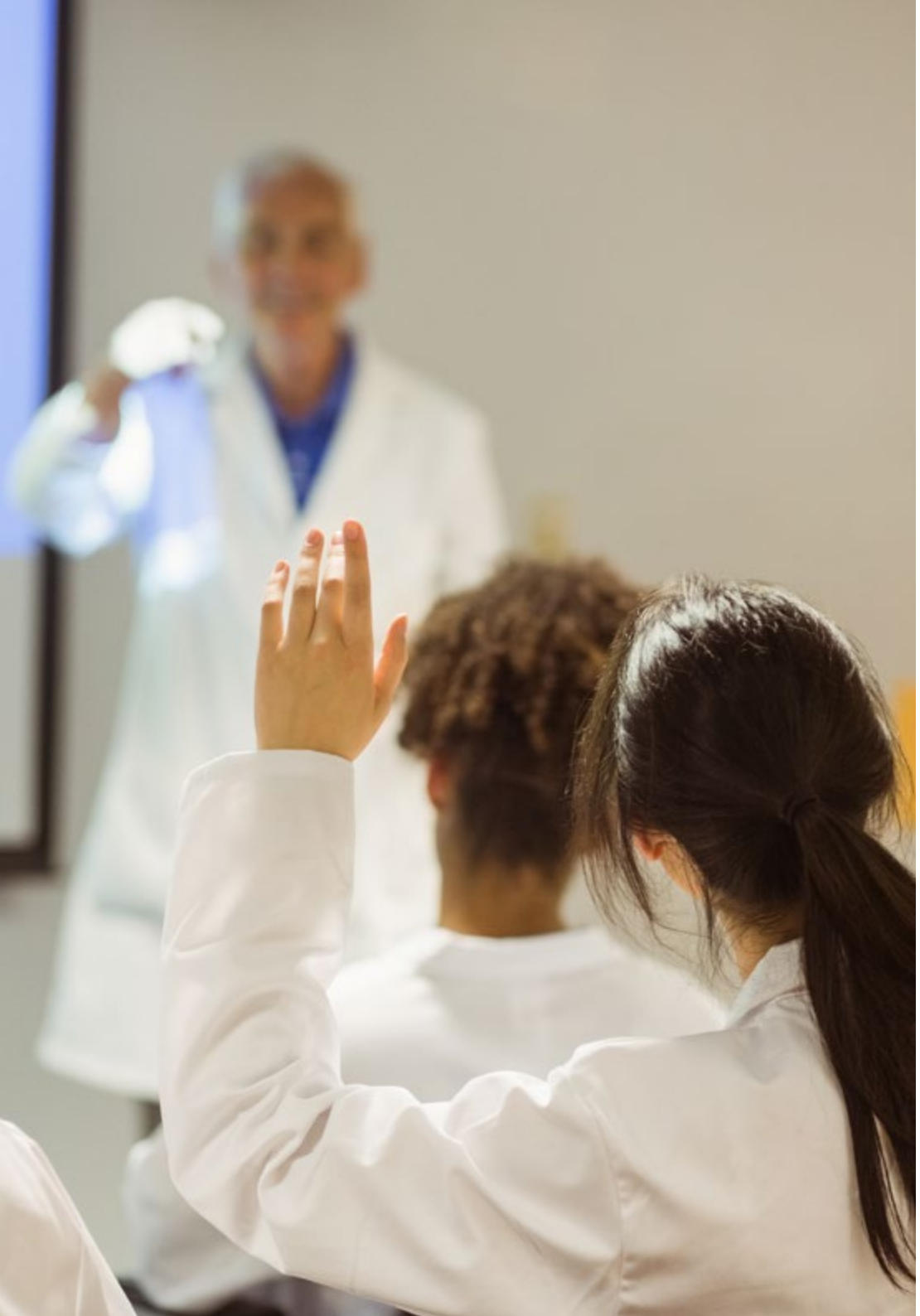
7.1. Heridas
7.2. Quemaduras
7.3. Ahogamiento
7.4. Picaduras y mordeduras
7.5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
7.6. Anafilaxia
  7.6.1. Clasificación gravedad
  7.6.2. Procedimientos diagnósticos
  7.6.3. Tratamiento y recomendaciones al alta
7.7. Extracción cuerpo extraño en oído
7.8. Extracción de cuerpo extraño en nariz
7.9. Liberación de pene o escroto atrapados
7.10. Reducción de Hernia Inguinal Incarcerada
7.11. Reducción de Parafimosis

Módulo 8. Urgencias neurológicas

8.1. Ataxia Aguda
8.2. Alteraciones de la Conciencia
8.3. Cefalea Aguda
  8.3.1. Migraña
  8.3.2. Cefalea Tensional
  8.3.3. Síndromes Periódicos de la infancia
8.4. Epilepsias y Trastornos con Convulsiones no epilépticos en la infancia
  8.4.1. Síndromes Epilépticos en infancia y adolescencia
  8.4.2. Tratamiento general de las Epilepsias
8.5. Meningitis Bacterianas y Víricas
8.6. Convulsiones Febriles
8.7. Punción del reservorio de derivación ventrículoperitoneal
8.8. Punción Lumbar

Módulo 9. Urgencias digestivas

9.1. El lactante con rechazo del alimento
9.2. Dolor Abdominal Agudo
9.3. Trastornos Gastrointestinales
9.4. Deshidratación Aguda
  9.4.1. Deshidratación Isonatrémica
  9.4.2. Deshidratación Hiponatrémica
  9.4.3. Deshidratación Hipernatrémica



9.5. Trastornos Equilibrio Acido-básico
- 9.5.1. Acidosis Metabólica. Acidosis Respiratoria
- 9.5.2. Alcalosis Metabólica. Alcalosis Respiratoria

9.6. Enfermedad Celíaca
- 9.6.1. Algoritmo diagnóstico
- 9.6.2. Tratamiento

9.7. Reflujo Gastro Esofágico (RGE)

9.8. Estreñimiento

9.9. Hepatitis
- 9.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- 9.9.2. Hepatitis Autoinmune

9.10. Hemorragias Gastrointestinales

9.11. Ictericia

Módulo 10. Urgencias endocrinometabólicas

10.1. Urgencias en el paciente diabético

10.2. Alteraciones Hidroelectrolíticas

10.3. Insuficiencia Suprarrenal

Módulo 11. Urgencias infecciosas

11.1. Enfermedades Exantemáticas

11.2. Tos Ferina y Síndrome Pertusoide
- 11.2.1. Tratamiento farmacológico
- 11.2.2. Medidas de control

11.3. Síndrome Febril sin foco

11.4. Sepsis. *Shock* Séptico

11.5. Infecciones Osteoarticulares

11.6. Fiebre y Neutropenia

Módulo 12. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

12.1. Conjuntivitis y Blefaritis. Ojo rojo
- 12.1.1. Patología Infecciosa más frecuente
- 12.1.2. Patología no infecciosa
- 12.1.3. Protocolo de Urgencias Pediátricas oftalmológicas

12.2. Párpados y sistema lacrimal
- 12.2.1. Alteraciones y Malformaciones Palpebrales
- 12.2.2. Patología Inflamatoria
- 12.2.3. Quistes y Tumores
- 12.2.4. Patología Lacrimal infantil
- 12.2.5. Traumatología Palpebral en la infancia

12.3. Faringoamigdalitis Aguda. Otitis Media Aguda. Sinusitis

12.4. Extracción de un cuerpo extraño ocular

12.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína

12.6. Eversión del párpado superior

Módulo 13. Urgencias dermatológicas pediátricas

13.1. Infecciones bacterianas en pediatría
- 13.1.1. Impétigo Contagioso
- 13.1.2. Foliculitis, Furunculosis y Ántrax
- 13.1.3. Dermatitis estreptocócica perianal

13.2. Infecciones Víricas en pediatría
- 13.2.1. Virus del Papiloma Humano
- 13.2.2. Molusco Contagioso
- 13.2.3. Herpes Simple
- 13.2.4. Herpes Zóster

13.3. Infecciones Micóticas en dermatología pediátrica
- 13.3.1. Tiñas
- 13.3.2. Candidiasis
- 13.3.3. Pitiriasis Versicolor

13.4. Infestaciones en dermatología pediátrica
- 13.4.1. Pediculosis
- 13.4.2. Escabiosis

13.5. Eccemas. Dermatitis Atópica

Módulo 14. Urgencias nefrourológicas

14.1. Infecciones Urinarias
- 14.1.1. Criterios diagnósticos
- 14.1.2. Indicaciones de derivación

14.2. Hematurias

14.3. Litiasis y Cólicos Renales

14.4. Escroto Agudo
- 14.4.1. Frecuencia en la edad pediátrica

14.5. Punción suprapúbica

14.6. Sondaje vesical

14.7. Reducción de Parafimosis

Módulo 15. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

15.1. Niños con necesidades especiales
- 15.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
- 15.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
- 15.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
- 15.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos

15.2. Medicamentos en edad pediátrica

15.3. Psiquiatría en urgencias
- 15.3.1. Valoración y tratamiento inicial
- 15.3.2. Agitación Psicomotriz y violencia
- 15.3.3. Conducta suicida
- 15.3.4. Trastornos psicóticos

15.4. Maltrato infantil
- 15.4.1. Actitud en Urgencias
- 15.4.2. Asistencia en caso de abuso

15.5. Técnicas y procedimientos. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

Módulo 16. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

16.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
- 16.1.1. Descubrimiento de los Coronavirus
- 16.1.2. Evolución mundial de las Infecciones por Coronavirus

16.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia del Coronavirus
- 16.2.1. Características microbiológicas generales de los Coronavirus
- 16.2.2. Genoma viral
- 16.2.3. Principales factores de virulencia

16.3. Cambios epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 16.3.1. Morbilidad y mortalidad de las Infecciones por Coronavirus desde su surgimiento a la actualidad

16.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
- 16.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los Coronavirus
- 16.4.2. Tormenta de citoquinas en las Infecciones por Coronavirus e inmunopatología
- 16.4.3. Modulación del sistema inmune en las Infecciones por Coronavirus

16.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
- 16.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las Infecciones por Coronavirus
- 16.5.2. Implicaciones clínicas de las principales Alteraciones Fisiopatológicas

16.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
- 16.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por Coronavirus
- 16.6.2. Mecanismos de transmisión de Coronavirus

16.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
- 16.7.1. Etapas de la Infección por Coronavirus

16.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 16.8.1. Recolección y envío de muestras
- 16.8.2. PCR y secuenciación
- 16.8.3. Pruebas serológicas
- 16.8.4. Aislamiento viral

16.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
- 16.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de Coronavirus

16.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 16.10.1. Medidas de prevención
- 16.10.2. Tratamiento sintomático
- 16.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las Infecciones por Coronavirus
- 16.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves

16.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus
- 16.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus

"Desarrollarás estrategias de comunicación efectiva con familiares en contextos de emergencia"

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH proporciona a los enfermeros las competencias necesarias para abordar con seguridad y eficacia las urgencias pediátricas. La titulación abarca desde la organización de los servicios de urgencias hasta la aplicación de técnicas avanzadas en el manejo del paciente crítico, garantizando una atención basada en la última evidencia científica. Además, permite optimizar la toma de decisiones, mejorar la seguridad del paciente y minimizar riesgos en situaciones de emergencia.

Dominarás técnicas de monitorización y estabilización del paciente pediátrico crítico, optimizando su pronóstico en situaciones de alto riesgo"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente pediátrico en situación de Urgencia

Integrarás el trabajo multidisciplinario en el servicio de Urgencias, colaborando con otros profesionales en la estabilización y derivación del paciente"

Objetivos específicos

Módulo 1. organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- Describir los procedimientos que el personal de Enfermería puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- Identificar al paciente recién nacido y el estado de su corazón
- Saber brindar los primeros auxilios en caso de una complicación en el paciente pediátrico

Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- Definir una guía con los primeros auxilios y tratarlos de la manera más prudente posible
- Realizar exámenes médicos de urgencia

Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- Identificar los implementos que intervienen los procesos cardiacos
- Conocer los pasos a seguir ante una emergencia de esta magnitud

Módulo 5. Urgencias respiratorias

- Desarrollar la secuencia correcta de maniobras de reanimación cardiopulmonar básica
- Desarrollar según las últimas recomendaciones en soporte vital, las maniobras de la reanimación cardiopulmonar avanzada

Módulo 6. Trauma Pediátrico y Lesiones Osteoarticulares

- Revisar las articulaciones que tienen a lesionarse con mayor frecuencia
- Señalar las prioridades de evaluación y tratamiento en el niño traumatizado y las características propias de los pacientes pediátricos

Módulo 7. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- Definir las principales lesiones no intencionadas
- Indicar los métodos para el manejo y tratamiento de las heridas y quemaduras

Módulo 8. Urgencias neurológicas

- Reconocer las principales Enfermedades Neurológicas
- Realizar valoraciones periódicas para saber el diagnóstico del paciente
- Establecer la correlación entre los distintos tipos de Daño Cerebral y sus manifestaciones clínicas

Módulo 9. Urgencias digestivas

- Identificar los alimentos más riesgosos y que traen como consecuencia patologías digestivas

Módulo 10. Urgencias endocrinometabólicas

- Identificar los principales tratamientos para un correcto desarrollo endocrino
- Identificar los principales problemas que afectan el metabolismo del paciente

Módulo 11. Urgencias infecciosas

- Identificar las principales infecciones y su surgimiento en el paciente joven
- Identificar las principales herramientas que contrarrestan las infecciones cuando son producidas

Módulo 12. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

- Conocer las principales complicaciones de oftalmológicas que puede presentar un paciente
- Definir las técnicas y los tratamientos más comunes de prevención

Módulo 13. Urgencias dermatológicas pediátricas

- Identificar las principales problemáticas del sistema nefrourológico
- Desarrollar un plan preventivo para el sistema renal

Módulo 14. Urgencias nefrourológicas

- Establecer las características diferenciales organizativas y de gestión de los servicios de Urgencias Pediátricas
- Describir la preparación del procedimiento de sedoanalgesia y su desarrollo

Módulo 15. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

- Definir el concepto de dolor, sus tipos y sus métodos de evaluación
- Reconocer de mayor a menor las emergencias que se presentan en los pacientes

Módulo 16. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- Identificar la gravedad del coronavirus y su presencia en el paciente joven
- Desarrollar técnicas para tratar las urgencias por coronavirus

05

Salidas profesionales

Este completísimo programa universitario de TECH representa una oportunidad única para los enfermeros que desean especializarse en el ámbito de las Urgencias Pediátricas y ampliar sus oportunidades laborales. A través de conocimientos actualizados y técnicas avanzadas en la atención de emergencias pediátricas, los egresados de esta titulación universitaria lograrán un desempeño de excelencia en la asistencia del paciente crítico pediátrico.

Aplicarás técnicas avanzadas en la atención pediátrica de Urgencias y desarrollarás una praxis enfermera basada en la última evidencia científica"

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio de TECH será un profesional altamente capacitado para actuar con rapidez y precisión en el manejo de urgencias pediátricas. Tendrá habilidades avanzadas en soporte vital, triaje, técnicas invasivas y manejo del paciente politraumatizado, garantizando una atención de calidad y segura. Además, estará preparado para liderar equipos en servicios de urgencias pediátricas, aplicar protocolos de actuación basados en la última evidencia y colaborar en la mejora de procesos asistenciales. Este profesional podrá desempeñarse en unidades de urgencias hospitalarias, emergencias extrahospitalarias, cuidados intensivos pediátricos y equipos de transporte sanitario especializado.

Aplica estrictas medidas de bioseguridad en laboratorios y reduce el riesgo de propagación del virus.

- **Manejo avanzado del paciente pediátrico crítico:** Habilidad para aplicar protocolos de estabilización y soporte vital en situaciones de emergencia
- **Dominio de técnicas invasivas y procedimientos de urgencia:** Capacidad para realizar acceso venoso, manejo de la vía aérea y control del politraumatismo pediátrico
- **Toma de decisiones en Urgencias Pediátricas:** Aplicación de criterios clínicos para la evaluación y clasificación del paciente pediátrico en servicios de urgencias

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero en Urgencias Pediátricas:** Especialista en la atención de niños en estado crítico en servicios hospitalarios de urgencias y emergencias.
2. **Enfermero en Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP):** Encargado del manejo avanzado de pacientes pediátricos en estado grave.
3. **Enfermero en Transporte Sanitario Pediátrico:** Profesional a cargo del traslado seguro de pacientes críticos entre centros hospitalarios.
4. **Consultor en Protocolos de Urgencias Pediátricas:** Especialista en la implementación y actualización de guías de atención en emergencias pediátricas.
5. **Coordinador de Servicios de Urgencias Pediátricas:** Responsable de la gestión y optimización de recursos en unidades de urgencias infantiles.
6. **Investigador en Cuidados Críticos Pediátricos:** Desarrollo de estudios sobre mejores prácticas en la atención de urgencias pediátricas.

"Fomentarás la actualización continua en protocolos de Urgencias Pediátricas, adaptando la práctica clínica a los últimos avances en la especialidad"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

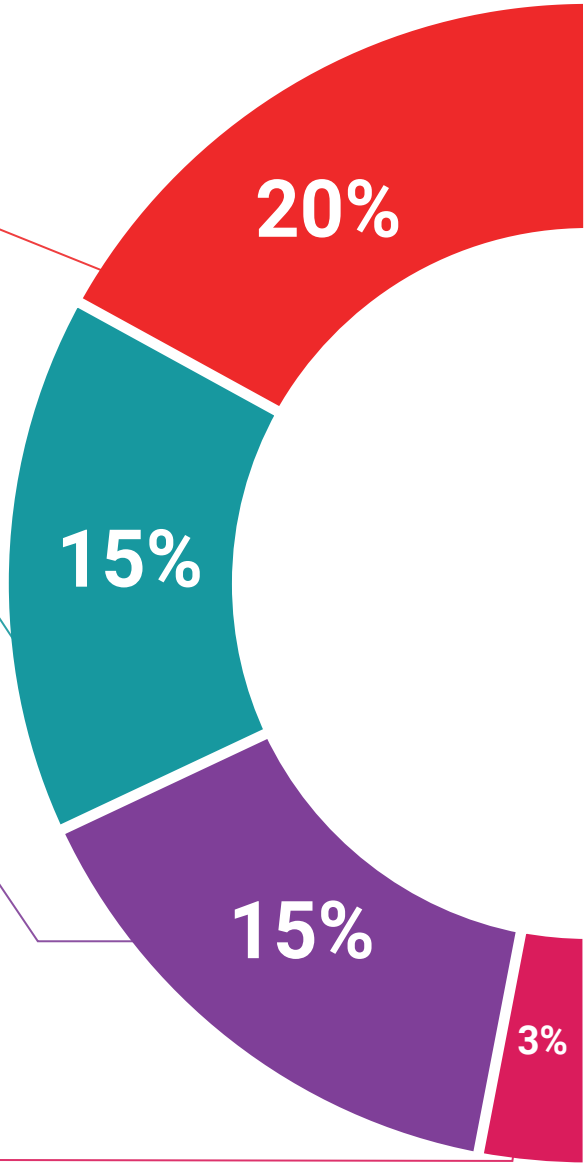
Resúmenes interactivos

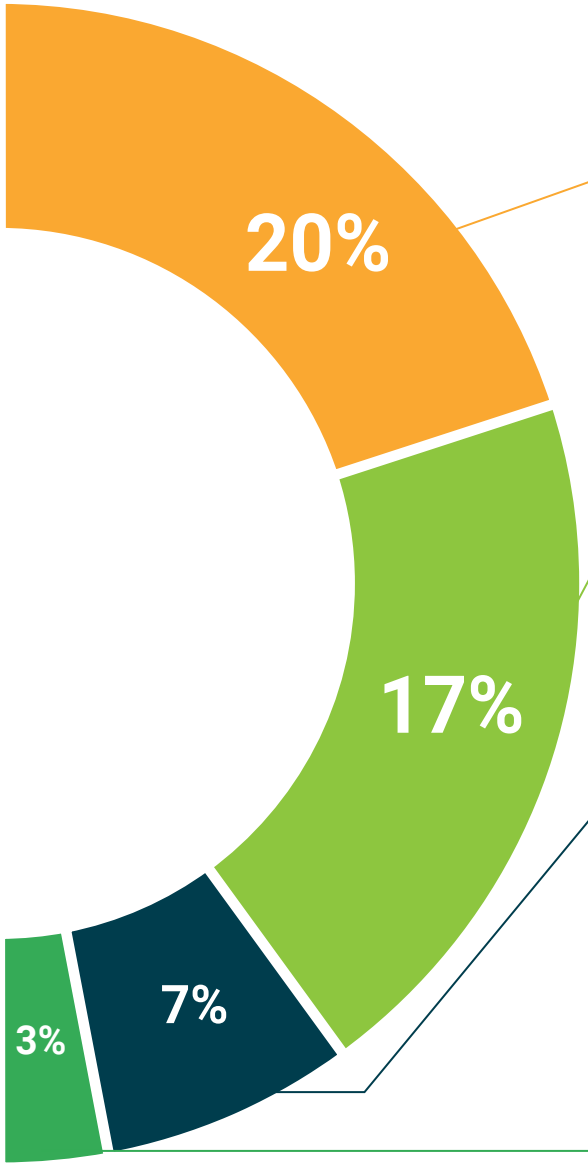
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Cuadro docente

La filosofía de TECH se basa en ofrecer las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico, motivo por el que realiza un minucioso proceso para instaurar sus claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, el presente experto universitario cuenta con la participación de auténticas referencias en el ámbito de las Urgencias Pediátricas. Estos profesionales atesoran un amplio recorrido laboral, donde han contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos niños. De este modo, los egresados se adentrarán en una experiencia inmersiva que les permitirá dar un significativo salto de calidad en sus trayectorias profesionales como enfermeros.

Actualízate en Urgencias Pediátricas para Enfermería de la mano de los mejores expertos en la materia. ¡Lanza tu carrera profesional con TECH!"

Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido **médico** de **Urgencias Pediátricas** y **epidemiólogo clínico**, experto en **Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior** en niños, especialmente en el campo de la **Bronquiolitis** y la **Neumonía**. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de **biomarcadores** y **análisis predictivo** para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como **Director** de **Investigación en Medicina de Emergencia** en el **Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie** de **Chicago**. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el **Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica**, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio **CARPE DIEM** (***Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine***), una investigación pionera sobre la **Neumonía** adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el **PERN**, enfocado en comprender la gravedad de la **Neumonía** y el impacto del **COVID-19** en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el **Premio al Joven Investigador,** otorgado por la **Asociación Académica de Pediatría** (***Academic Pediatric Association***); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el **Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati**. Y es que su visión de combinar la **ciencia traslacional** con el **cuidado clínico** ha impulsado avances significativos en el manejo de las **Infecciones Respiratorias Pediátricas**.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre**, y el **Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas**. Asimismo, su enfoque en la **Medicina de Precisión** ha transformado la forma en la que se manejan las **Infecciones Respiratorias** en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de **antibióticos**.

Dr. Florin, Todd

- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*),Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

Dirección

Dña. Roldán del Amo, Adela

- Enfermera Especialista en Pediatría
- Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

Profesores

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Enfermera Especialista en Pediatría
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Balboa Navarro, Ana

- Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Docente en instituciones académicas
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitora de RCP Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Credencial de la Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Enfermera de Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en el Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos (UCIP) de Cirugía Cardiaca en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- Responsable del programa #TEAyudamos del HUF y Miembro del grupo #JuntosXElCáncer
- Instructor en Soporte Vital Avanzado por el Plan Nacional de RCP de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICyUC)
- Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF) y Secretaría del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

Dña. López Ruiz, María Amparo

- Doctora en Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

D. Mora Rivero, Jorge

- Enfermero Especializado en Urgencias
- Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dña. Antón García, Gema

- Enfermera del Servicio de Obstetricia en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutora de prácticas clínicas de Obstetricia en el Hospital General Universitario de Elche
- Diplomada Universitaria en Enfermería (DUE) en la Escuela Universitaria de Enfermería. Alicante, España
- Experiencia Profesional en Partos y Neonatología

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

08

Titulación

El Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.

Aval/Membresía National League for Nursing

Título: **Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería

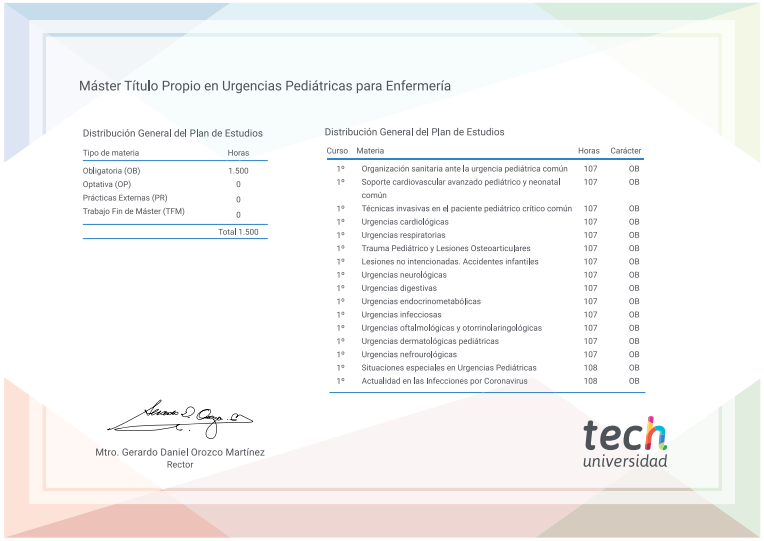
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común	107	OB
1º	Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común	107	OB
1º	Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común	107	OB
1º	Urgencias cardiológicas	107	OB
1º	Urgencias respiratorias	107	OB
1º	Trauma Pediátrico y Lesiones Osteoarticulares	107	OB
1º	Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles	107	OB
1º	Urgencias neurológicas	107	OB
1º	Urgencias digestivas	107	OB
1º	Urgencias endocrinometabólicas	107	OB
1º	Urgencias infecciosas	107	OB
1º	Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas	107	OB
1º	Urgencias dermatológicas pediátricas	107	OB
1º	Urgencias nefrourológicas	107	OB
1º	Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas	108	OB
1º	Actualidad en las Infecciones por Coronavirus	108	OB

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster Título Propio
Urgencias Pediátricas para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Urgencias Pediátricas para Enfermería

Aval/Membresía

National League for Nursing

tech universidad