

# Máster Título Propio

## Neuropsicología Clínica para Enfermería

Aval/Membresía





## Máster Título Propio Neuropsicología Clínica para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-neuropsicologia-clinica-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-neuropsicologia-clinica-enfermeria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 24*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 28*

06

Cuadro docentes

---

*pág. 38*

07

Titulación

---

*pág. 42*

# 01

# Presentación del programa

La pandemia de COVID-19 ha exacerbado significativamente los problemas de salud mental en la población joven. Según la Organización Mundial de la Salud, 3 de cada 7 adolescentes de entre 10 y 19 años padece algún Trastorno Mental. Estas condiciones a menudo derivan en afecciones físicas como Obesidad y Enfermedades Cardiovasculares, complicando su tratamiento. Para abordar esta creciente demanda de especialistas multidisciplinarios, TECH ofrece una titulación universitaria centrada en la Neuropsicología Clínica para Enfermería. Además, se imparte en una cómoda modalidad totalmente online.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,  
disponible exclusivamente a través de TECH  
con el respaldo de National League for Nursing”*

Dado el crecimiento de Afecciones cerebrales en los últimos años, la Neuropsicología Clínica ha evolucionado significativamente, permitiendo comprender en profundidad el desarrollo de los Trastornos Mentales. En este contexto, el estudio de las relaciones entre el cerebro y los comportamientos clínicos ha sido clave para el avance de esta disciplina. Por eso, es fundamental que los enfermeros cuenten con una sólida comprensión sobre cómo las Patologías Neurológicas afectan a los procesos cognitivos, emocionales y conductuales de los pacientes.

Para actualizar a los enfermeros y prepararlos para atender estas patologías, TECH ha desarrollado este Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica para Enfermería. El enfermero abordará las bases fundamentales de la neurología, los principios de la neuroanatomía y el funcionamiento de las funciones cognitivas, profundizando en las distintas bases neurobiológicas identificadas hasta la actualidad. De esta manera, podrá aplicar estos conocimientos en su práctica profesional y mejorar la atención a los pacientes con afectaciones neurológicas.

Además, el programa incluye un estudio detallado de patologías como el Daño Cerebral, las Afasias y Déficits Cognitivos. A ello se suma un análisis de las principales técnicas de evaluación y rehabilitación neuropsicológica, junto con un repaso por los tratamientos farmacológicos más efectivos, sus indicaciones y contraindicaciones. Todo esto con el propósito de garantizar una intervención basada en los últimos avances científicos. Adicionalmente, tendrá acceso a 10 *Masterclasses* exclusivas impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuropsicología Clínica para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses sobre los últimos avances en Neuropsicología Clínica para Enfermería”*

“

*Un plan de estudios diseñado a la medida de tus necesidades académicas y que, con ayuda del Relearning, te facilitará la asimilación de conceptos complejos de un modo rápido y flexible”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Neuropsicología Clínica para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un programa diseñado en relación con los últimos avances científicos de la Neuropsicología, que trata las funciones cognitivas y las novedades en las diferentes bases neurobiológicas.*

*Desarrollarás habilidades en la evaluación neuropsicológica de los pacientes con Trastornos Cognitivos y Conductuales.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El temario de este programa universitario en Neuropsicología Clínica para Enfermería ha sido diseñado meticulosamente por un equipo de expertos en el área sanitaria. El plan de estudios ahondará en cuestiones que van desde los fundamentos de la anatomía funcional o el empleo de las técnicas de neuroimagen más sofisticadas hasta la rehabilitación neuropsicológica. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para realizar evaluaciones neuropsicológicas exhaustivas y diseñar intervenciones personalizadas que favorezcan la recuperación funcional y el bienestar del paciente.

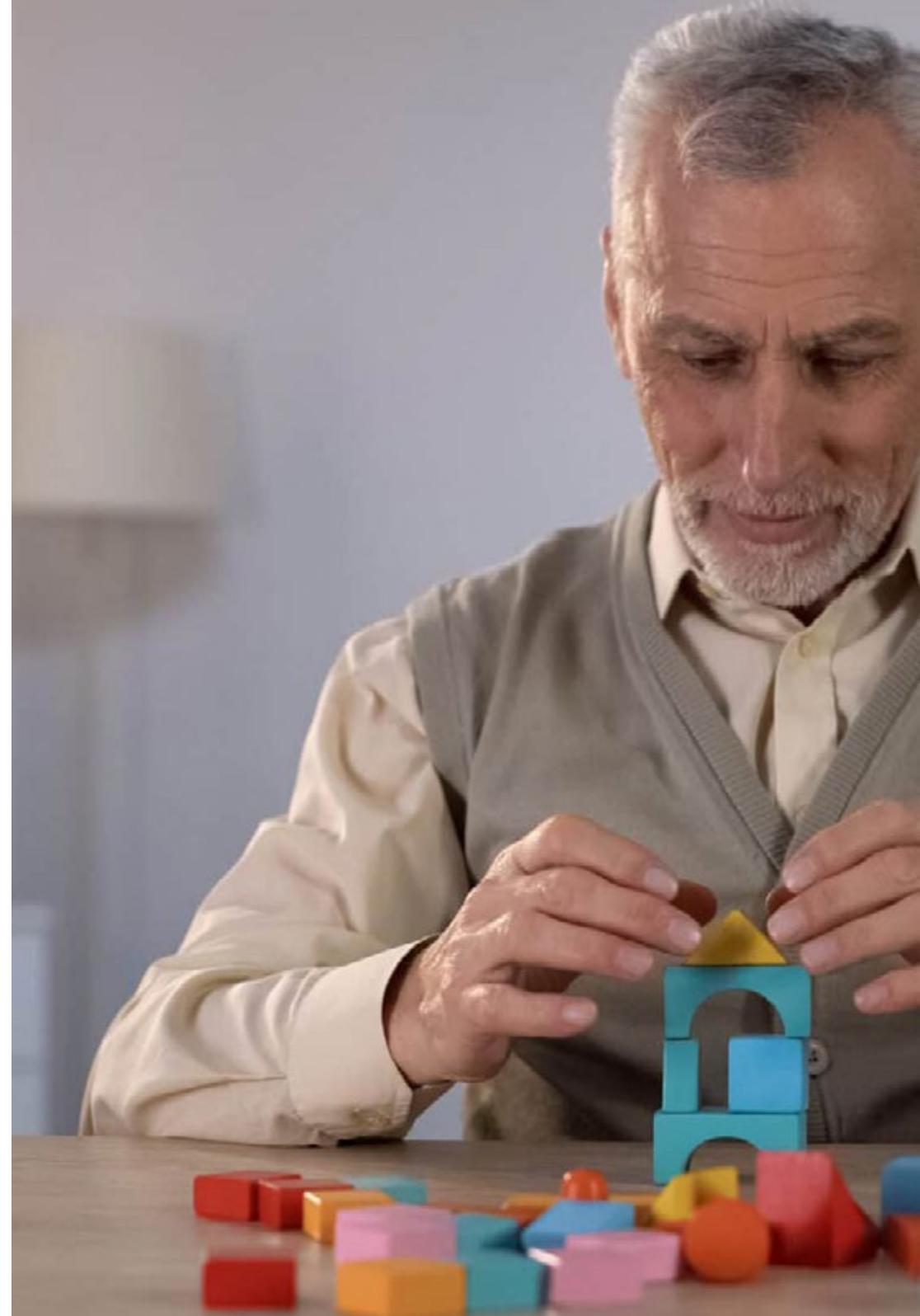


“

*Brindarás apoyo emocional a los pacientes,  
proporcionándoles herramientas para afrontar  
los desafíos de los Trastornos Neurológicos”*

## Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- 1.1. Introducción a la Neuropsicología
  - 1.1.1. Bases y orígenes de la Neuropsicología
  - 1.1.2. Primeros acercamientos a la disciplina
- 1.2. Primeros acercamientos a la Neuropsicología
  - 1.2.1. Primeros trabajos dentro de la Neuropsicología
  - 1.2.2. Autores y trabajos más relevantes
- 1.3. Ontogenia y filogenia del SNC
  - 1.3.1. Concepto de ontogenia y filogenia
  - 1.3.2. Ontogenia y filogenia dentro del SNC
- 1.4. Neurobiología celular y molecular
  - 1.4.1. Introducción a la neurobiología
  - 1.4.2. Neurobiología celular y molecular
- 1.5. Neurobiología de sistemas
  - 1.5.1. Concepto de sistemas
  - 1.5.2. Estructuras y desarrollo
- 1.6. Embriología del sistema nervioso
  - 1.6.1. Principios de la embriología del sistema nervioso
  - 1.6.2. Fases de la embriología del SN
- 1.7. Introducción a la anatomía estructural del SNC
  - 1.7.1. Introducción a la anatomía estructural
  - 1.7.2. Desarrollo estructural
- 1.8. Introducción a la anatomía funcional
  - 1.8.1. ¿Qué es la anatomía funcional?
  - 1.8.2. Funciones más importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagen
  - 1.9.1. Concepto de neuroimagen
  - 1.9.2. Técnicas más utilizadas
  - 1.9.3. Ventajas y desventajas



**Módulo 2. Principios de neuroanatomía**

- 2.1. Formación del sistema nervioso
  - 2.1.1. Organización anatomofuncional del sistema nervioso
  - 2.1.2. Neuronas
  - 2.1.3. Células gliales
  - 2.1.4. Sistema nervioso central: encéfalo y médula espinal
  - 2.1.5. Principales estructuras:
    - 2.1.5.1. Prosencéfalo
    - 2.1.5.2. Mesencéfalo
    - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formación del sistema nervioso II
  - 2.2.1. Sistema nervioso periférico
    - 2.2.1.1. Sistema nervioso somático
    - 2.2.2.2. Sistema nervioso neurovegetativo o autónomo
    - 2.2.2.3. Sustancia blanca
    - 2.2.2.4. Sustancia gris
    - 2.2.2.5. Meninges
    - 2.2.2.6. Líquido cefalorraquídeo
- 2.3. La neurona y su composición
  - 2.3.1. Introducción a la neurona y su funcionamiento
  - 2.3.2. La neurona y su composición
- 2.4. Sinapsis eléctricas y químicas
  - 2.4.1. ¿Qué es una sinapsis?
  - 2.4.2. Sinapsis eléctricas
  - 2.4.3. Sinapsis químicas
- 2.5. Neurotransmisores
  - 2.5.1. ¿Qué es un neurotransmisor?
  - 2.5.2. Tipos de neurotransmisores y su funcionamiento
- 2.6. Neuroendocrinología (relación hipotálamo-sistema endocrino)
  - 2.6.1. Introducción a la neuroendocrinología
  - 2.6.2. Bases del funcionamiento neuroendocrinológico

- 2.7. Neuroinmunología (relación sistema nervioso-sistema inmune)
  - 2.7.1. Introducción a la neuroinmunología
  - 2.7.2. Bases y fundamentos de la neuroinmunología
- 2.8. Sistema Nervioso en la infancia-adolescencia
  - 2.8.1. Desarrollo del SN
  - 2.8.2. Bases y características
- 2.9. Sistema nervioso en la etapa adulta
  - 2.9.1. Bases y características del SN
- 2.10. Sistema nervioso en la vejez
  - 2.10.1. Bases y características del SN en la vejez
  - 2.10.2. Principales problemas asociados

### Módulo 3. Neuroanatomía funcional

- 3.1. Lóbulo frontal
  - 3.1.1. Introducción al lóbulo frontal
  - 3.1.2. Características principales
  - 3.1.3. Bases de su funcionamiento
- 3.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.2.2. Características principales
  - 3.2.3. Bases de su funcionamiento
- 3.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
  - 3.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
  - 3.3.2. Características principales
  - 3.3.3. Bases de su funcionamiento
- 3.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
  - 3.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.4.2. Características principales
  - 3.4.3. Bases de su funcionamiento
- 3.5. Corteza motora
  - 3.5.1. Introducción a la corteza motora
  - 3.5.2. Características principales
  - 3.5.3. Bases de su funcionamiento

- 3.6. Lóbulo temporal
  - 3.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
  - 3.6.2. Características principales
  - 3.6.3. Bases de su funcionamiento
- 3.7. Lóbulo parietal
  - 3.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
  - 3.7.2. Características principales
  - 3.7.3. Bases de su funcionamiento
- 3.8. Lóbulo occipital
  - 3.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
  - 3.8.2. Características principales
  - 3.8.3. Bases de su funcionamiento
- 3.9. Asimetría cerebral
  - 3.9.1. Concepto de asimetría cerebral
  - 3.9.2. Características y funcionamiento

### Módulo 4. Funciones cognitivas

- 4.1. Bases neurobiológicas de la atención
  - 4.1.1. Introducción al concepto de atención
  - 4.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 4.2. Bases neurobiológicas de la memoria
  - 4.2.1. Introducción al concepto de la memoria
  - 4.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 4.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
  - 4.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
  - 4.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 4.4. Bases neurobiológicas de la percepción
  - 4.4.1. Introducción al concepto de la percepción
  - 4.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 4.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
  - 4.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
  - 4.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales

- 4.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
  - 4.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
  - 4.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 4.7. Praxias
  - 4.7.1. ¿Qué son las praxias?
  - 4.7.2. Características y tipos
- 4.8. Gnosias
  - 4.8.1. ¿Qué son las praxias?
  - 4.8.2. Características y tipos
- 4.9. Cognición Social
  - 4.9.1. Introducción a la cognición social
  - 4.9.2. Características y fundamentos teóricos

## Módulo 5. Daño Cerebral

- 5.1. Trastornos Neuropsicológicos y de conducta de origen genético
  - 5.1.1. Introducción
  - 5.1.2. Genes, cromosomas y herencia
  - 5.1.3. Genes y conducta
- 5.2. Trastorno por Lesiones Cerebrales tempranas
  - 5.2.1. Introducción
  - 5.2.2. El cerebro en la primera infancia
  - 5.2.3. Parálisis Cerebral infantil
  - 5.2.4. Psicósíndromes
  - 5.2.5. Trastornos del Aprendizaje
  - 5.2.6. Trastornos Neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 5.3. Trastornos Vasculares Cerebrales
  - 5.3.1. Introducción a los Trastornos Cerebrovasculares
  - 5.3.2. Tipos más comunes
  - 5.3.3. Características y sintomatología
- 5.4. Tumores cerebrales
  - 5.4.1. Introducción a los Tumores Cerebrales
  - 5.4.2. Tipos más comunes
  - 5.4.3. Características y sintomatología

- 5.5. Traumatismos Craneoencefálicos
  - 5.5.1. Introducción a los Traumatismos
  - 5.5.2. Tipos más comunes
  - 5.5.3. Características y sintomatología
- 5.6. Infecciones del SNC
  - 5.6.1. Introducción a las Infecciones del SNC
  - 5.6.2. Tipos más comunes
  - 5.6.3. Características y sintomatología
- 5.7. Trastornos Epilépticos
  - 5.7.1. Introducción a los Trastornos Epilépticos
  - 5.7.2. Tipos más comunes
  - 5.7.3. Características y sintomatología
- 5.8. Alteraciones del Nivel de Conciencia
  - 5.8.1. Introducción a las Alteraciones del Nivel de Conciencia
  - 5.8.2. Tipos más comunes
  - 5.8.3. Características y sintomatología
- 5.9. Daño Cerebral Adquirido
  - 5.9.1. Concepto de Daño Cerebral Adquirido
  - 5.9.2. Tipos más comunes
  - 5.9.3. Características y sintomatología
- 5.10. Trastornos relacionados con el Envejecimiento Patológico
  - 5.10.1. Introducción
  - 5.10.2. Trastornos Psicológicos asociados al Envejecimiento Patológico

## Módulo 6. Afasias, Agrafias y Alexias

- 6.1. Afasia Broca
  - 6.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
  - 6.1.2. Características y sintomatología principal
  - 6.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.2. Afasia Wernicke
  - 6.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
  - 6.2.2. Características y sintomatología principal
  - 6.2.3. Evaluación y diagnóstico

- 6.3. Afasia Conducción
  - 6.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
  - 6.3.2. Características y sintomatología principal
  - 6.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.4. Afasia Global
  - 6.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
  - 6.4.2. Características y sintomatología principal
  - 6.4.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.5. Afasia Transcortical sensorial
  - 6.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
  - 6.5.2. Características y sintomatología principal
  - 6.5.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.6. Afasia Transcortical Motora
  - 6.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical Motora
  - 6.6.2. Características y sintomatología principal
  - 6.6.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.7. Afasia Transcortical Mixta
  - 6.7.1. Bases y origen de la Transcortical Mixta
  - 6.7.2. Características y sintomatología principal
  - 6.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.8. Afasia Anómica
  - 6.8.1. Bases y origen de la Afasia Anómica
  - 6.8.2. Características y sintomatología principal
  - 6.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.9. Agrafias
  - 6.9.1. Bases y origen de las Agrafias
  - 6.9.2. Características y sintomatología principal
  - 6.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.10. Alexias
  - 6.10.1. Bases y origen de las Alexias
  - 6.10.2. Características y sintomatología principal
  - 6.10.3. Evaluación y diagnóstico

## Módulo 7. Déficit Cognitivos

- 7.1. Patologías de la Atención
  - 7.1.1. Principales Patologías de la Atención
  - 7.1.2. Características y sintomatología
  - 7.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.2. Patologías de la Memoria
  - 7.2.1. Principales Patologías de la Memoria
  - 7.2.2. Características y sintomatología
  - 7.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.3. Síndrome Disejecutivo
  - 7.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
  - 7.3.2. Características y sintomatología
  - 7.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.4. Apraxias I
  - 7.4.1. Concepto de Apraxia
  - 7.4.2. Principales modalidades
    - 7.4.2.1. Apraxia Ideomotora
    - 7.4.2.2. Apraxia Ideatoria
    - 7.4.2.3. Apraxia Constructiva
    - 7.4.2.4. Apraxia del Vestir
- 7.5. Apraxias II
  - 7.5.1. Apraxia de la Marcha
  - 7.5.2. Apraxia Bucofonatoria
  - 7.5.3. Apraxia Óptica
  - 7.5.4. Apraxia Callosa
  - 7.5.5. Exploración de las Apraxias:
    - 7.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
    - 7.5.5.2. Rehabilitación cognitiva

- 7.6. Agnosias I
  - 7.6.1. Concepto de Agnosias
  - 7.6.2. Agnosias Visuales
    - 7.6.2.1. Agnosia para Objetos
    - 7.6.2.2. Simultagnosia
    - 7.6.2.3. Prospagnosia
    - 7.6.2.4. Agnosia Cromática
    - 7.6.2.5. Otros
  - 7.6.3. Agnosias Auditivas
    - 7.6.3.1. Amusia
    - 7.6.3.2. Agnosia para los Sonidos
    - 7.6.3.3. Agnosia verbal
  - 7.6.4. Agnosias somatosensoriales
    - 7.6.4.1. Asterognosia
    - 7.6.4.2. Agnosia Táctil
- 7.7. Agnosias II
  - 7.7.1. Agnosias Olfatorias
  - 7.7.2. Agnosia en las Enfermedades
    - 7.7.2.1. Anosognosia
    - 7.7.2.2. Asomatognosia
  - 7.7.3. Evaluación de las Agnosias
  - 7.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 7.8. Déficit en Cognición Social
  - 7.8.1. Introducción a la cognición social
  - 7.8.2. Características y sintomatología
  - 7.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.9. Trastornos del Espectro Autista
  - 7.9.1. Introducción
  - 7.9.2. Diagnóstico de TEA
  - 7.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

## Módulo 8. Enfermedades Neurodegenerativas

- 8.1. Envejecimiento normal
  - 8.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
  - 8.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
  - 8.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 8.2. La Reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
  - 8.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
  - 8.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
  - 8.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
  - 8.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 8.3. Esclerosis Múltiple
  - 8.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
  - 8.3.2. Características y sintomatología
  - 8.3.3. Perfil del paciente
  - 8.3.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
  - 8.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
  - 8.4.2. Características y sintomatología
  - 8.4.3. Perfil del paciente
  - 8.4.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.5. Enfermedad de Parkinson
  - 8.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
  - 8.5.2. Características y sintomatología
  - 8.5.3. Perfil del paciente
  - 8.5.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.6. Enfermedad de Huntington
  - 8.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
  - 8.6.2. Características y sintomatología
  - 8.6.3. Perfil del paciente
  - 8.6.4. Evaluación y diagnóstico

- 8.7. Demencia Tipo Alzheimer
  - 8.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
  - 8.7.2. Características y sintomatología
  - 8.7.3. Perfil del paciente
  - 8.7.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.8. Demencia de Pick
  - 8.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
  - 8.8.2. Características y sintomatología
  - 8.8.3. Perfil del paciente
  - 8.8.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.9. Demencia con Cuerpos de Lewis
  - 8.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia con Cuerpos de Lewis
  - 8.9.2. Características y sintomatología
  - 8.9.3. Perfil del paciente
  - 8.9.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.10. Demencia Vascular
  - 8.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vascular
  - 8.10.2. Características y sintomatología
  - 8.10.3. Perfil del paciente
  - 8.10.4. Evaluación y diagnóstico

## Módulo 9. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica

- 9.1. Evaluación de la atención y la memoria
  - 9.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
  - 9.1.2. Instrumentos principales
- 9.2. Evaluación del Lenguaje
  - 9.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
  - 9.2.2. Instrumentos principales
- 9.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
  - 9.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
  - 9.3.2. Instrumentos principales





- 9.4. Evaluación de las praxias y gnosias
  - 9.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
  - 9.4.2. Instrumentos principales
- 9.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
  - 9.5.1. Factores de riesgo
  - 9.5.2. Factores protectores
- 9.6. Estrategias: Restauración, compensación y estrategias mixtas
  - 9.6.1. Estrategias de restauración
  - 9.6.2. Estrategias de compensación
  - 9.6.3. Estrategias mixtas
- 9.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
  - 9.7.1. Rehabilitación de la atención
  - 9.7.2. Rehabilitación de la memoria
  - 9.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
  - 9.7.4. Rehabilitación de las agnosias
- 9.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
  - 9.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
  - 9.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
- 9.9. Técnicas de *biofeedback* como intervención
  - 9.9.1. *Biofeedback*: definición y conceptos básicos
  - 9.9.2. Técnicas que utilizan el *biofeedback*
  - 9.9.3. El *biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
  - 9.9.4. Evidencias del uso de *biofeedback* en el tratamiento de algunos Trastornos
- 9.10. Estimulación magnética transcraneal (EMT) como Intervención
  - 9.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
  - 9.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
  - 9.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en psicología de la salud

## Módulo 10. Tratamientos farmacológicos

- 10.1. Introducción a la psicofarmacología
  - 10.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
  - 10.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
  - 10.1.3. Principales aplicaciones
- 10.2. Antidepresivos
  - 10.2.1. Introducción
  - 10.2.2. Tipos de antidepresivos
  - 10.2.3. Mecanismo de acción
  - 10.2.4. Indicaciones
  - 10.2.5. Fármacos del grupo
  - 10.2.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.2.7. Efectos secundarios
  - 10.2.8. Contraindicaciones
  - 10.2.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.2.10. Información al paciente
- 10.3. Antipsicóticos
  - 10.3.1. Introducción
  - 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
  - 10.3.3. Mecanismo de acción
  - 10.3.4. Indicaciones
  - 10.3.5. Fármacos del grupo
  - 10.3.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.3.7. Efectos secundarios
  - 10.3.8. Contraindicaciones
  - 10.3.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.3.10. Información al paciente
- 10.4. Ansiolíticos e hipnóticos
  - 10.4.1. Introducción
  - 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
  - 10.4.3. Mecanismo de acción
  - 10.4.4. Indicaciones
  - 10.4.5. Fármacos del grupo
  - 10.4.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.4.7. Efectos secundarios
  - 10.4.8. Contraindicaciones
  - 10.4.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.4.10. Información al paciente
- 10.5. Estabilizadores del humor
  - 10.5.1. Introducción
  - 10.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
  - 10.5.3. Mecanismo de acción
  - 10.5.4. Indicaciones
  - 10.5.5. Fármacos del grupo
  - 10.5.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.5.7. Efectos secundarios
  - 10.5.8. Contraindicaciones
  - 10.5.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.5.10. Información al paciente
- 10.6. Psicoestimulantes
  - 10.6.1. Introducción
  - 10.6.2. Mecanismo de acción
  - 10.6.3. Indicaciones
  - 10.6.4. Fármacos del grupo

- 10.6.5. Dosificación y formas de administración
- 10.6.6. Efectos secundarios
- 10.6.7. Contraindicaciones
- 10.6.8. Interacciones medicamentosas
- 10.6.9. Información al paciente
- 10.7. Fármacos antidemencia
  - 10.7.1. Introducción
  - 10.7.2. Mecanismo de acción
  - 10.7.3. Indicaciones
  - 10.7.4. Fármacos del grupo
  - 10.7.5. Dosificación y formas de administración
  - 10.7.6. Efectos secundarios
  - 10.7.7. Contraindicaciones
  - 10.7.8. Interacciones medicamentosas
  - 10.7.9. Información al paciente
- 10.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
  - 10.8.1. Introducción
  - 10.8.2. Tipos y mecanismo de acción
  - 10.8.3. Indicaciones
  - 10.8.4. Fármacos del grupo
  - 10.8.5. Dosificación y formas de administración
  - 10.8.6. Efectos secundarios
  - 10.8.7. Contraindicaciones
  - 10.8.8. Interacciones medicamentosas
  - 10.8.9. Información al paciente
- 10.9. fármacos antiepilépticos
  - 10.9.1. Introducción
  - 10.9.2. Mecanismo de acción
  - 10.9.3. Indicaciones
  - 10.9.4. Fármacos del grupo
  - 10.9.5. Dosificación y formas de administración
  - 10.9.6. Efectos secundarios
  - 10.9.7. Contraindicaciones
  - 10.9.8. Interacciones medicamentosas
  - 10.9.9. Información al paciente
- 10.10. Otros fármacos: guanfacina
  - 10.10.1. Introducción
  - 10.10.2. Mecanismo de acción
  - 10.10.3. Indicaciones
  - 10.10.4. Dosificación y formas de administración
  - 10.10.5. Efectos secundarios
  - 10.10.6. Contraindicaciones
  - 10.10.7. Interacciones medicamentosas
  - 10.10.8. Información al paciente



*Gestionarás la atención de individuos con Trastornos Neuropsicológicos, asegurando un enfoque holístico y personalizado en su tratamiento”*

# 04

## Objetivos docentes

Este programa proporcionará a los enfermeros una visión actualizada del sistema nervioso y su relación con las conductas asociadas a los Trastornos Mentales. Al mismo tiempo, los egresados adquirirán habilidades avanzadas en evaluación neuropsicológica, diagnóstico y tratamiento de Patologías Cognitivas y Conductuales. De este modo, los profesionales serán capaces de diseñar e implementar intervenciones terapéuticas personalizadas, mejorar la calidad de vida de los pacientes y optimizar el manejo de las Afecciones Neuropsicológicas.



A photograph of a young woman with long brown hair, wearing a white lab coat, smiling broadly. She is holding a large, white, three-dimensional letter 'S' in her hands. The background is bright and slightly blurred. The image is partially covered by a dark green diagonal overlay on the right side.

“

*Desarrollarás intervenciones neuropsicológicas que mejoren la función cognitiva y el bienestar emocional de los pacientes, basadas en el análisis de sus necesidades individuales”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir el funcionamiento global del cerebro y la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- ♦ Manejar la actividad cerebral como mapa de los Trastornos Mentales
- ♦ Describir los Trastornos Neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- ♦ Profundizar en las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico

“

*Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- ♦ Entender la importancia y los conceptos básicos de la Neuropsicología
- ♦ Explorar el desarrollo del sistema nervioso y su relación con Trastornos Neurológicos

### Módulo 2. Principios de neuroanatomía

- ♦ Entender cómo funciona el sistema nervioso y cómo se comunican las células nerviosas entre sí
- ♦ Conocer los fundamentos básicos de la Neuroanatomía

### Módulo 3. Neuroanatomía funcional

- ♦ Entender las funciones principales de los lóbulos cerebrales y sus subdivisiones
- ♦ Analizar cómo las Lesiones en diferentes áreas del lóbulo frontal afectan el pensamiento y el comportamiento

### Módulo 4. Funciones cognitivas

- ♦ Comprender las bases neurobiológicas que subyacen a la atención
- ♦ Explorar las bases neurobiológicas que sustentan el lenguaje

### Módulo 5. Daño cerebral

- ♦ Analizar los efectos de las Lesiones Cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- ♦ Explorar los Trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro

### Módulo 6. Afasias, Agrafias y Alexias

- ♦ Analizar las características y causas de la Afasia de Wernicke
- ♦ Familiarizarse con las características y causas de las diferentes Afasias, Agrafias y Alexias

### Módulo 7. Déficits Cognitivos

- ♦ Conocer y contextualizar los diferentes Déficits Cognitivos
- ♦ Analizar los Trastornos del Espectro Autista, junto con su evaluación y diagnóstico

### Módulo 8. Enfermedades Neurodegenerativas

- ♦ Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- ♦ Conocer las características principales de Trastornos del Movimiento, como la Enfermedad de Parkinson

### Módulo 9. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica

- ♦ Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica

### Módulo 10. Tratamientos farmacológicos

- ♦ Comprender las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Entender la importancia de la información al paciente en el contexto del tratamiento farmacológico y su papel en el cumplimiento terapéutico

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

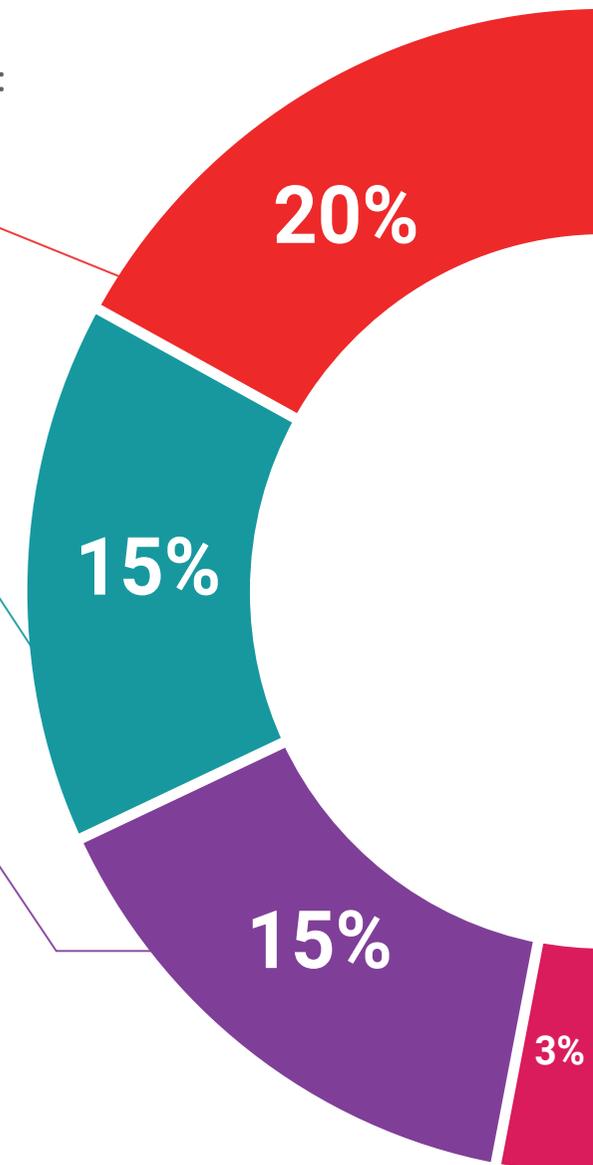
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

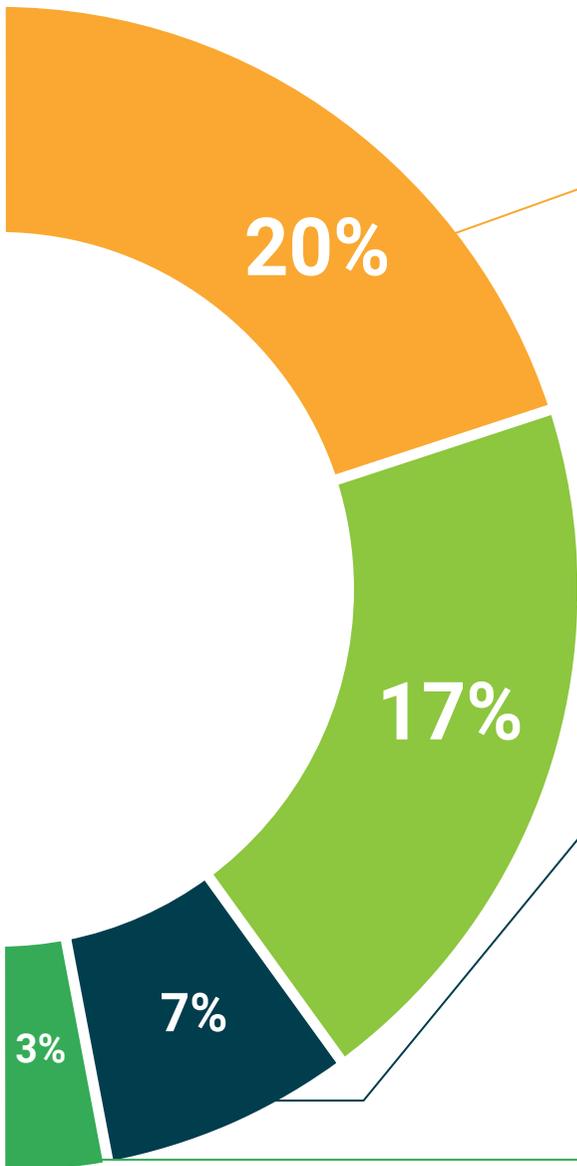
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06

## Cuadro docente

Los docentes que conforman este programa son profesionales comprometidos y especializados en desentrañar los complejos entramados entre la mente y el cerebro. Estos profesionales no solo poseen una vasta experiencia clínica, sino que también son apasionados por transmitir su conocimiento de manera clara y comprensible. Su enfoque pedagógico va más allá de la mera transmisión de información; se centra en brindar a los egresados las herramientas conceptuales y prácticas necesarias para comprender los fundamentos neuropsicológicos y aplicarlos de manera efectiva en el ámbito clínico.



A close-up photograph of an elderly man with grey hair and a mustache, looking down and eating a slice of tomato with a wooden spoon. The image is partially obscured by a diagonal green and white graphic overlay.

“

*Accederás a un plan de estudios confeccionados por expertos de renombre en la Neuropsicología Clínica para Enfermería”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de **salud** del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el bienestar en adultos con afecciones médicas crónicas. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas



## Dr. Woods, Steven P.

---

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro del National Academy of Neuropsychology y del American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Trading en Neuropsicología Clínica para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.

Aval/Membresía

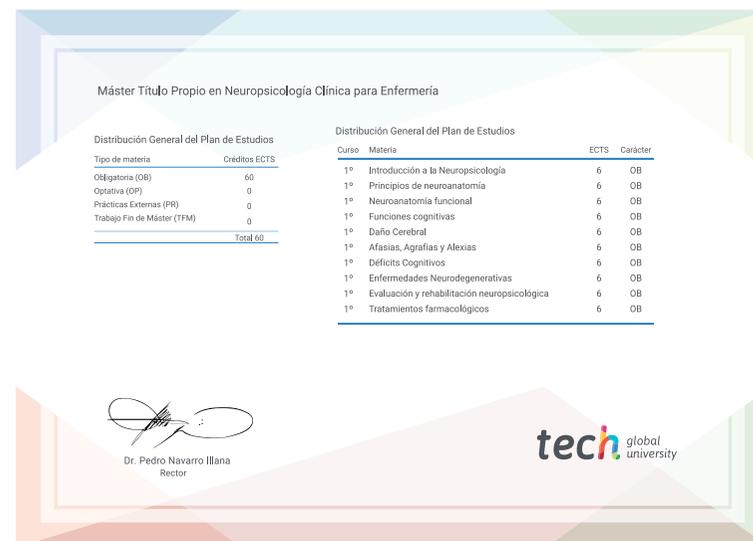


Título: **Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Neuropsicología Clínica para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Neuropsicología Clínica para Enfermería

Aval/Membresía



**tech** global  
university