Máster Título Propio

Investigación en Enfermería

TECH es miembro de:

National League for Nursing

tech global university

tech global university

Máster Título Propio
Investigación en Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-investigacion-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología de estudio — pág. 28

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

TECH presenta un producto educativo de primera calidad. Este programa, creado para profesionales de la enfermería, te ofrece una capacitación avanzada centrada en la promoción de la investigación dentro de las ciencias de la salud. La investigación en este campo pretende avanzar en el conocimiento y la mejora de la calidad de los cuidados proporcionados a los pacientes, dando respuesta al desarrollo académico y profesional en el ámbito propio de la disciplina enfermera.

Un Máster Título Propio de primera línea para la profesión enfermera que te permitirá ampliar tu horizonte profesional"

Los humanos siempre hemos querido dar una explicación a los fenómenos que ocurren a nuestro alrededor. En este Máster Título Propio, aprenderemos a plantear la pregunta y duda en investigación correctamente, aplicar el método científico necesario para saber relacionar los acontecimientos y confirmar la causalidad o refutar la casualidad.

Será necesario aprender los diferentes métodos de investigación y a nivel práctico saber plantear y utilizar el más correcto en cada situación. Se analizarán los avances en los cuidados de la Ciencia Enfermera, de lo que conocemos como "enfermería basada en la evidencia". Es importante conocer qué son los ensayos clínicos y qué los diferencia del resto de estudios de investigación.

Es imprescindible saber dar forma al proyecto de investigación planteado, el aprendizaje del proceso de escritura de un protocolo de investigación es la carta de presentación al resto de investigadores de la comunidad científica. Cuando se plantea un estudio científico, se parte de investigaciones previas, que dan fuerza al trabajo de investigación, porque se basa en afirmaciones confirmadas por autores e investigadores anteriores, a las que la comunidad científica ha dado validez. Por tanto, es necesario conocer el proceso de llamamiento a cita cuando se realizan afirmaciones en un texto.

Un repaso muy completo de todos los aspectos necesarios para realizar un proyecto de investigación en enfermería, completo y de calidad.

Este completo programa prepara a los posgraduados de la rama de enfermería, en el área de la investigación, ofreciendo una capacitación teórico-práctica completa en todas las áreas, incluidas las trasversales relacionadas.

Este planteamiento preparativo enfrentará al estudiante, además, a situaciones simuladas y experiencias prácticas, que permitirán a los profesionales adquirir un alto nivel de competencia profesional. La capacitación es dinámica, con un equipo docente con experiencia en investigación e innovación, que en su trabajo diario desarrolla actividad científica real y analítica dentro de su actividad profesional.

Este **Máster Título Propio en Investigación en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Un proceso completo de crecimiento profesional que te permitirá incluir en tus capacidades las habilidades de un investigador preparado"

Una oportunidad única de conseguir el acceso a los bancos de datos más interesantes y a la comunidad educativa más potente del mercado docente online"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio.

Incorpora a tu CV la capacidad de intervención en el área de la investigación y posiciónate como un profesional competitivo e interesante para cualquier empresa.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Investigación en Enfermería y con gran experiencia.

02

Objetivos

Esta completa capacitación permite a los profesionales desarrollar habilidades y aplicar los conocimientos teóricos en proyectos de investigación reales de la práctica enfermera, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados.

Este Máster Título Propio te ofrece el apoyo imprescindible para llegar a tus objetivos educativos, con un sistema de aprendizaje creado para facilitar e incrementar tu aprendizaje"

Objetivos generales

- Conseguir las herramientas necesarias para ejecutar la idea de investigación
- Aprender a manejar el método científico que les capacitará como investigadores y productores de conocimiento
- Utilizar modelos de investigación diferentes en función del objeto a estudiar
- Realizar búsquedas bibliográficas accediendo a los resultados de investigación más novedosos con capacidad crítica y de análisis

Objetivos realistas, pero de alto impacto preparativo, en un programa de altísimo nivel"

Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos para la investigación en Ciencias de la Salud

- Profundizar en el proceso de investigación en todo su conjunto
- Manejar la evolución de la investigación en enfermería
- Hacer uso de los diferentes diseños de los estudios en investigación enfermera
- Desarrollar razonamiento crítico como investigador
- Conocer de manera profunda los elementos esenciales del diseño en investigación
- Plantear un proyecto de investigación enfermero de forma independiente
- Manejar habilidades para la escritura de un artículo científico

Módulo 2. Investigación cualitativa

- Comprender de manera profunda la metodología y ejercicio de la investigación cualitativa
- Manejar herramientas conceptuales que permitan realizar un análisis crítico de los trabajos de investigación en salud
- Identificar los conceptos más importantes de los distintos paradigmas de investigación cualitativa
- Profundizar en las diferentes metodologías de investigación cualitativa, sus ámbitos de aplicación, características y limitaciones
- Comprender la importancia de la interpretación de la realidad por parte de comunidades y de los individuos para poder identificar problemas y crear teorías que posteriormente pueden ser investigadas mediante métodos cuantitativos
- Aplicar las herramientas necesarias para poder adaptar las iniciativas de salud a la visión de la comunidad, cuando esta tiene unas características culturales diferentes al resto de la población

Módulo 3. Investigación cuantitativa

- Definir la investigación cuantitativa, bases teóricas, características generales y conceptos básicos de la investigación cuantitativa
- Definir los términos relativos al proceso de investigación cuantitativa
- Comparar y contrastar el uso y control en la investigación cuantitativa
- Describir las fases del proceso de investigación cuantitativa
- Examinar los distintos tipos de estudios de investigación cuantitativa; descriptivo, correlacional, cuasi experimental y experimental
- Valorar su importancia a la hora de generar conocimiento para la práctica enfermera

Módulo 4. Análisis y tratamiento de datos

- Adquirir un manejo experto en los programas informáticos estadísticos: Excel, SPSS y softwares populares entre los usuarios de Windows, utilizados para realizar la captura y análisis de datos para crear tablas y gráficas con datos complejos
- Aprender las técnicas de muestreo, distinguiendo claramente entre la población y la muestra
- Elaborar y diseñar tablas, conjunto de estrategias y procedimientos encaminados a seleccionar una muestra de una población objetivo de estudio, que cumple con una serie de características estadísticamente deseables
- Identificar la diferencia entre las variables. Variable discreta y variables continuas
- Crear encuestas para la obtención de datos en investigación

Módulo 5. Bioética en investigación de enfermería

- Conocer de manera profunda los principios bioéticos en los que se fundamenta la Biomedicina
- Conocer en profundidad la Deontología Enfermera y la Bioética en nuestra profesión
- Estudiar la composición de un Comité de Ética en la Investigación Clínica y del Medicamento, conformación de los mismos y sus funciones
- Dar a conocer qué son las buenas prácticas clínicas y su utilidad en la actividad investigadora
- Manejar habilidades para evitar el plagio y el uso no ético de los datos de la investigación
- Manejar cuales son las funciones del investigador, el promotor del estudio y el paciente
- Evitar los conflictos de intereses a la hora de realizar investigación

Módulo 6. Tecnologías de la comunicación e información

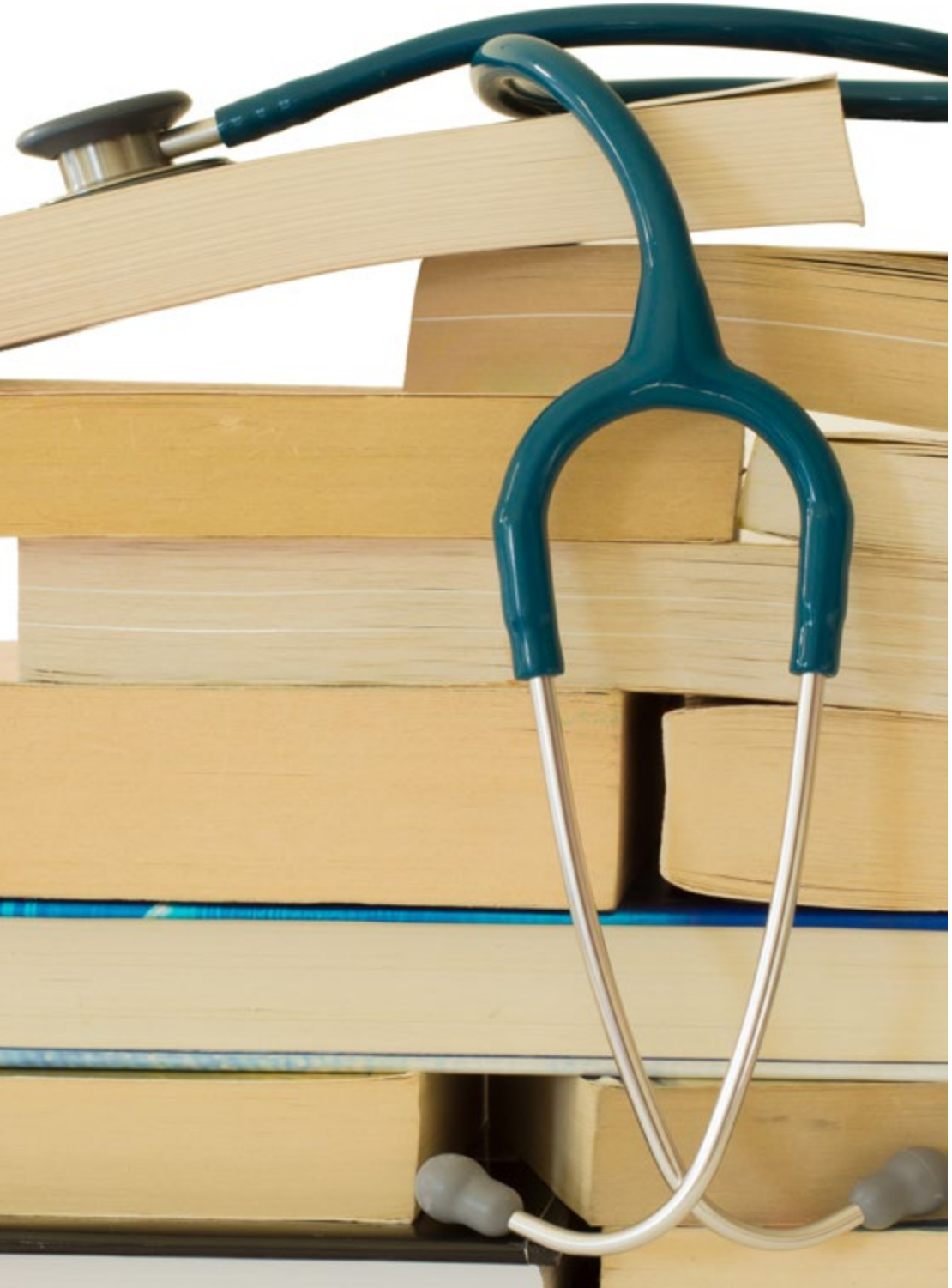
- Adquirir experiencia en el uso de los diferentes recursos digitales existentes para la obtención de información y manejo de bibliografía
- Analizar en profundidad a través de medios digitales búsquedas de información científicas
- Realizar búsquedas bibliográficas en base a la metodología aprendida
- Realizar una divulgación efectiva de la evidencia sintetizada
- Manejar herramientas digitales para la investigación de mercados como base de análisis en redes sociales
- Desarrollar estrategias de *Big Data* diseñando un plan de contactos y comunicaciones con los pacientes y profesionales de salud
- Tomar decisiones en el contexto de las nuevas estrategias de Marketing basadas en medios digitales
- Gestionar nuevos modelos telemáticos y analizar posibles soluciones en el mundo de la enfermería actual

Módulo 7. Estadística

- Profundizar en los fundamentos del pensamiento estadístico y las técnicas estadísticas básicas
- Comprender el papel que juegan las herramientas estadísticas en las diferentes fases de una investigación clínica y en la comprensión de las publicaciones científicas
- Proporcionar los conocimientos necesarios para seleccionar las técnicas estadísticas más adecuadas
- Interpretar el valor P a nivel estadístico, y su importancia en la práctica clínica
- Conocer de manera profunda el error aleatorio y sistemático y las interferencias estadísticas
- Examinar el concepto de triangulación y su utilidad

Módulo 8. Calidad en investigación

- Analizar los distintos indicadores de rigor y/o calidad de una investigación según su diseño
- Conocer de manera profunda instrumentos y herramientas de ayuda para detectar y reconocer documentos científicos de calidad
- Profundizar en las recomendaciones para presentar un proyecto a una convocatoria competitiva o beca
- Saber elaborar una buena comunicación, tanto oral como póster
- Aplicar el proceso de elaboración de una guía de práctica clínica, así como de unas recomendaciones o de un protocolo



Módulo 9. Líneas de investigación en enfermería

- Profundizar en las necesidades y demandas sanitarias
- Percibir la importancia en el desarrollo de actividades de promoción de la salud
- Describir los distintos modelos y teorías de enfermería y sus fenómenos
- Profundizar en la envergadura de una investigación dedicada al paciente geriatra
- Valorar a nivel social e individual la importancia de la salud mental
- Conocer de manera profunda la existencia de la enfermería de práctica avanzada
- Reflexionar sobre una salud futura gobernada por las tecnologías y medicina predictiva

Módulo 10. Legislación e investigación

- Ahondar en la legislación sanitaria concerniente al campo de la investigación
- Analizar los distintos reglamentos y leyes
- Profundizar en la finalidad del consentimiento informado e información de pacientes
- Identificar las responsabilidades de los centros sanitarios dónde se realizan las investigaciones, ensayos clínicos
- Conocer de manera profunda la función de la Agencia Española del Medicamento

03

Competencias

Al finalizar este programa, habrás adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para la resolución de situaciones de complejidad dentro de la actividad profesional, que requieran de la investigación enfermera. Además conocerás y sabrás manejar las herramientas que favorezcan el análisis y lectura crítica de la información científica relacionada con la salud.

Un programa creado para convertir los objetivos de aprendizaje en competencias reales"

Competencias generales

- Definir una investigación en el ámbito de la enfermería
- Organizar la estructura de la investigación
- Definir los procesos de desarrollo de la investigación
- Desarrollar todas las fases de la investigación
- Publicar sus resultados

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la metodología de la investigación en ciencias de la salud"

Competencias específicas

- Utilizar los elementos del diseño de una investigación en enfermería
- Adecuar la metodología a cada ámbito concreto de investigación
- Examinar los datos e interpretar una investigación cuantitativa
- Utilizar los programas informáticos adecuados a la investigación en enfermería
- Describir los principios bioéticos que sustentas la biomedicina
- Dominar la deontología enfermera y bioética
- Aplicar y explicar las buenas prácticas clínicas
- Evitar el plagio y los conflictos de intereses
- Utilizar los diferentes recursos digitales para organizar búsquedas de información
- Aprovechar las estrategias de Marketing
- Utilizar las herramientas estadísticas
- Interpretar el P valor en la práctica clínica
- Describir la triangulación
- Tener criterio para reconocer proyectos de calidad
- Presentar un proyecto a una convocatoria o beca
- Reconocer la importancia de la investigación en geriatría

04

Dirección del curso

Un cuadro docente especializado por profesionales de enfermería que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprender de los mejores es la mejor manera de encaminarse hacia la excelencia. Por eso nuestros docentes han sido escogidos entre los mejores profesionales del sector”

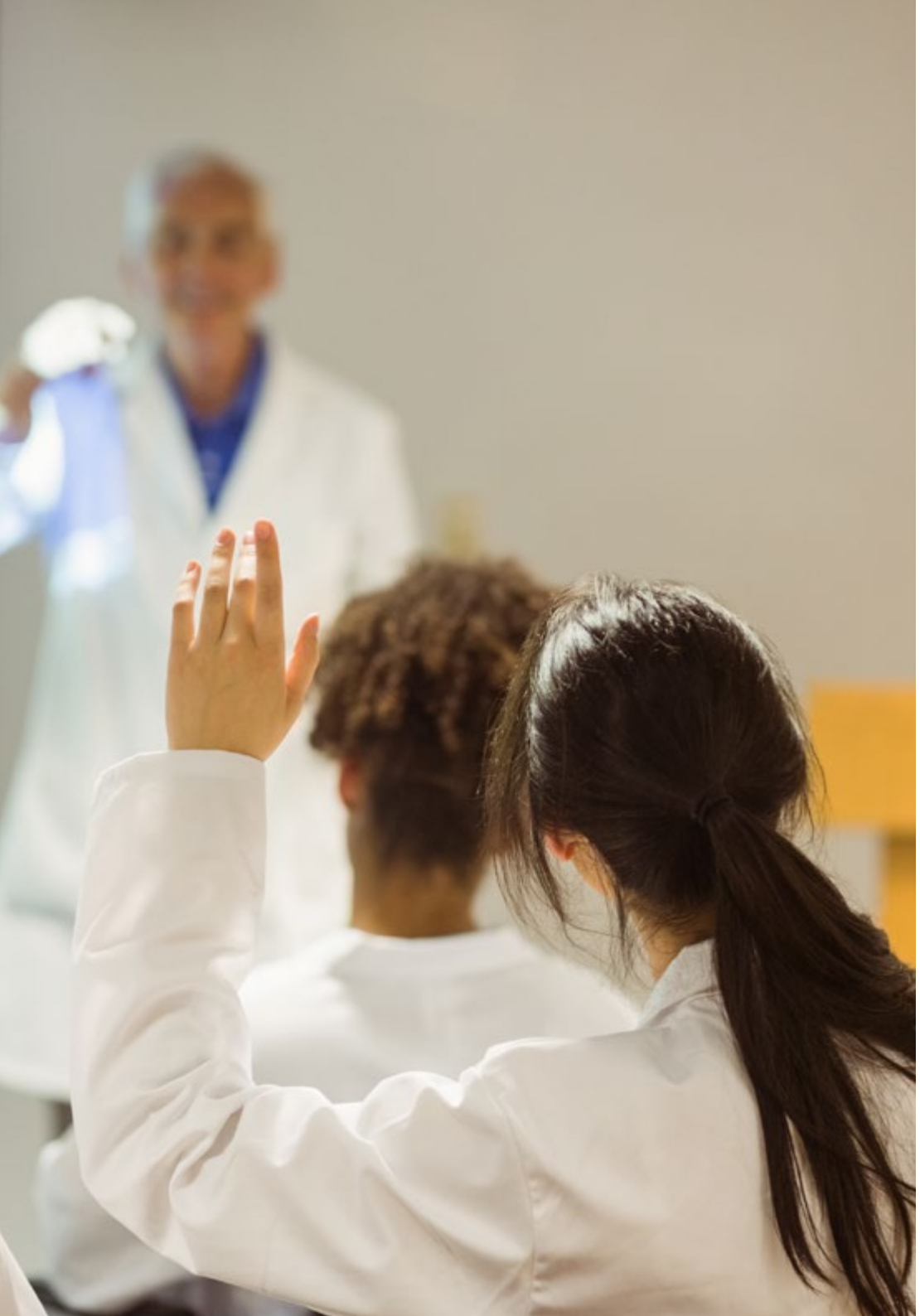
Dirección

Dra. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- Graduada en Enfermería
- Experta Universitaria en Investigación
- Máster en Investigación
- Doctora en Enfermería

D. Redondo Montserrat, Francisco

- Diplomado en Enfermería
- Experto Universitario en Innovación
- Nutricionista
- Enfermero de Innovación



Profesores

D. López Paterna, Pedro
- Enfermero en el Centro de Atención Primaria Lavapiés - Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)

D. García, César Alfonso
- Enfermero escolar Coordinador COVID-19
- Graduado en Enfermería en la Universidad de Salamanca
- Máster integración en cuidados y resolución de problemas clínicos en enfermería en la Universidad de Alcalá

D. Gutiérrez Soriano, Agustín
- Máster enfermero en investigación
- Doctorando en enfermería

Dña. Canteli Diez, Alba
- Residente en Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria

Dña. Sánchez Ruano, Raquel
- Residente en Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria

Dña. Rodríguez Casal, Lucia
- Enfermera intensivista

Dña. Álvarez Otero, Serafina
- Enfermera supervisora de Farmacia

Dra. Vázquez Campo, Miriam
- Enfermera responsable de investigación y Calidad
- Doctora en Psicología

05

Estructura y contenido

Los contenidos de este Máster Título Propio han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

Un temario espectacular, que te llevará a través del proceso preparativo más apasionante, impulsando tu crecimiento profesional y personal de la manera más estimulante"

Módulo 1. Fundamentos para la investigación en Ciencias de la Salud

1.1. Introducción a la investigación: definición, investigación en diferentes áreas
1.2. Historia de la investigación en Ciencias de la Salud: revisión histórica. Las diferentes disciplinas en Ciencias de la Salud
1.3. Historia de la investigación en enfermería: revisión histórica, línea de continuidad en la investigación enfermera, figuras de la investigación en enfermería
1.4. La enfermería basada en la evidencia: resultados en investigación, aplicación a la práctica asistencial
1.5. Metodología de la investigación: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
1.6. Diseño de proyectos de investigación: adecuación de estudios a la pregunta planteada, resultados y conclusiones
1.7. Ensayos clínicos: marco teórico, fases del ensayo, figuras del ensayo clínico
1.8. Epidemiología: marco teórico, evolución de la epidemiología y la investigación
1.9. Proceso de escritura de un protocolo de investigación: esquema, estructura, fases
1.10. Llamamiento a cita y elaboración de bibliografía: definición, la importancia de la cita bibliográfica, respeto por el autor, modelos elaboración bibliográfica

Módulo 2. Investigación cualitativa

2.1. Introducción a la investigación cualitativa: marco teórico, definición en diferentes áreas
2.2. Métodos y diseño en la investigación cualitativa: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
2.3. Análisis de la investigación cualitativa: respuesta a la pregunta, estudio de resultados, relación entre resultados y conclusiones, lectura crítica
2.4. Instrumentos de la investigación cualitativa: entrevista, grupo focal, mapas, otras técnicas
2.5. Representaciones de datos en investigación cualitativa
2.6. Relación entre variables cualitativas: análisis de tablas de datos independientes, Chi cuadrado, coeficiente de asociación, test de MacNemar, interpretación de datos
2.7. Métodos observacionales: estudio completo. Herramientas
2.8. Métodos conversacionales: estudio completo. Herramientas
2.9. Diario de campo o bitácora
2.10. Metasíntesis: elaboración. Lectura crítica

Módulo 3. Investigación cuantitativa

3.1. Introducción a la investigación cuantitativa: marco teórico, definición en diferentes áreas
3.2. Instrumentos de la investigación cuantitativa: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
3.3. Análisis de la investigación cuantitativa: respuesta a la pregunta, estudio de resultados, relación entre resultados y conclusiones, lectura crítica
3.4. Relación entre variables cuantitativas: prueba T, pruebas no paramétricas, prueba de Mann-Whitney, interpretación de datos
3.5. Análisis con más de dos muestras: Anova, test Kruskal-Wallis, análisis varianza, test de Friedman
3.6. Regresión: diagrama de dispersión y correlación
3.7. Incidencia y prevalencia. Proporción, razón y tasa
3.8. Análisis de pruebas diagnósticas: sensibilidad y especificidad
3.9. Curvas Roc
3.10. Metanálisis y revisiones bibliográficas: elaboración. Lectura crítica

Módulo 4. Análisis y tratamiento de datos

4.1. Aplicación de programas estadísticos: SPSS. Introducción, funcionalidad y paquete estadístico
4.2. Aplicación de programas estadísticos: Excel. Introducción, funcionalidad y paquete estadístico
4.3. Técnicas de muestreo, definición y técnicas
4.4. Tamaño muestral. Introducción, fórmulas para el cálculo y programas informáticos
4.5. Análisis descriptivo de datos: elaboración de tablas, diseño de tablas y tratamiento de datos
4.6. Tipos de variables. Clasificación
4.7. Encuestas para la obtención de datos en investigación: realización de encuestas, explotación de datos y validación de encuestas
4.8. Escalas para la obtención de datos en investigación: escalas validadas, resultado de escalas, validez relativa de datos
4.9. Cuaderno de recogida de datos: confección, correlación entre variables recogidas
4.10. Pruebas científicas. Correlación de datos

Módulo 5. Bioética en investigación de enfermería

5.1. Principios básicos de la Bioética: marco teórico, marco histórico
5.2. Bioética en enfermería: marco teórico. Aplicación de Bioética en enfermería
5.3. Comité de Investigación Clínica y del Medicamento. Composición, estructura, normativa, función en investigación
5.4. Integridad científica. Principios y valores, factor de impacto, indexado de revistas, revisión por pares
5.5. Buenas prácticas clínicas, marco teórico, guías y funcionalidad
5.6. Conflictos de intereses en investigación. Conflictos económicos, profesionales
5.7. Fraude en la investigación, marco teórico, investigadores activos
5.8. Auditorias e inspección
5.9. Figura del investigador, promotor y paciente. Funciones y responsabilidades
5.10. El plagio y el uso ético de la información, marco teórico y detección de plagio

Módulo 6. Tecnologías de la comunicación e información

6.1. Bases de datos y recursos online, marco teórico, información indexada
6.2. Manejo de gestores bibliográficos, repositorios, gestores online, enlace entre buscadores bibliográficos y gestores
6.3. Como organizo una búsqueda científica. Libro, revista, artículo
6.4. Publicación y divulgación científica
6.5. Jornadas y congresos virtuales. Ponentes, congresistas
6.6. Webinar
6.7. Análisis de redes sociales y recursos online
6.8. Enfermería y redes sociales
6.9. Big Data: marco teórico. Aplicación a la generación de nuevo conocimiento
6.10. Implantación de la Telemática en la Ciencia Enfermera. Aplicación asistencial, OMS y Teleenfermería. Nuevos modelos asistenciales

Módulo 7. Estadística

7.1. Bioestadística básica: introducción. Aplicación a la investigación
7.2. Estadística descriptiva. Marco teórico. Técnicas descriptivas
7.3. Estadística analítica o inferencial
7.4. Significación estadística: P valor
7.5. Error aleatorio o error sistemático: sesgos. Error en la selección de variables a correlacionar
7.6. Validez interna y externa de los resultados
7.7. Contraste de hipótesis
7.8. Inferencias estadísticas
7.9. Triangulación de investigación cuantitativa y cualitativa
7.10. Representación gráfica de resultados

Módulo 8. Calidad en investigación

8.1. Introducción a la calidad en investigación. Marco teórico
8.2. Rigor en investigación enfermera
8.3. Indicadores de calidad
8.4. Lectura crítica
8.5. Redes y grupos de investigación
8.6. Competitividad en convocatorias y becas de investigación
8.7. Divulgación de actividad científica
8.8. Elaboración de una comunicación oral
8.9. Elaboración de una comunicación poster o infografía
8.10. Elaboración de guía de práctica clínica y protocolos

Módulo 9. Líneas de investigación en enfermería

9.1. Nuevas demandas de salud. Revisión histórica. Aplicación del conocimiento
9.2. Teorías y modelos de enfermería. Modelos conceptuales
9.3. Especialistas de enfermería e investigación, especialidades, marco teórico, marco legal, expectativas en investigación
9.4. Enfermería de práctica avanzada e investigación. Marco teórico, marco legal y expectativas en investigación
9.5. Líneas de investigación en enfermería. Marco teórico, marco histórico y creación de equipos
9.6. Promoción de la salud e investigación. Marco teórico marco histórico y líneas de investigación en promoción de la salud
9.7. Investigación en los cuidados clínicos. Aplicación en la práctica asistencial
9.8. Geriatría e investigación en enfermería. Marco histórico. Geriatría y calidad de vida
9.9. La salud mental en investigación. Marco histórico. Líneas de investigación
9.10. Retos de la sanidad del futuro

Módulo 10. Legislación e investigación

10.1. Introducción a la legislación sanitaria. Principios básicos. Desarrollo en ciencias de la salud. Aplicación enfermería
10.2. Ley 41-2002 de autonomía del paciente
10.3. Uso de placebos en ensayos clínicos. Introducción. ¿Qué es un placebo? Clasificación de placebos
10.4. Responsabilidades del Centro Sanitario en Investigación, del promotor, del investigador y de la Agencia Estatal del Medicamento
10.5. Ley de Investigación Biomédica 2007
10.6. Consentimiento informado. Introducción, consentimiento oral y escrito, consentir informado suficientemente
10.7. Información a pacientes. Introducción, información oral y escrita. Criterios mínimos legales
10.8. Reglamento Europeo de Protección de Datos
10.9. Reglamento Europeo de Ensayos Clínicos
10.10. Agencia Española del Medicamento

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

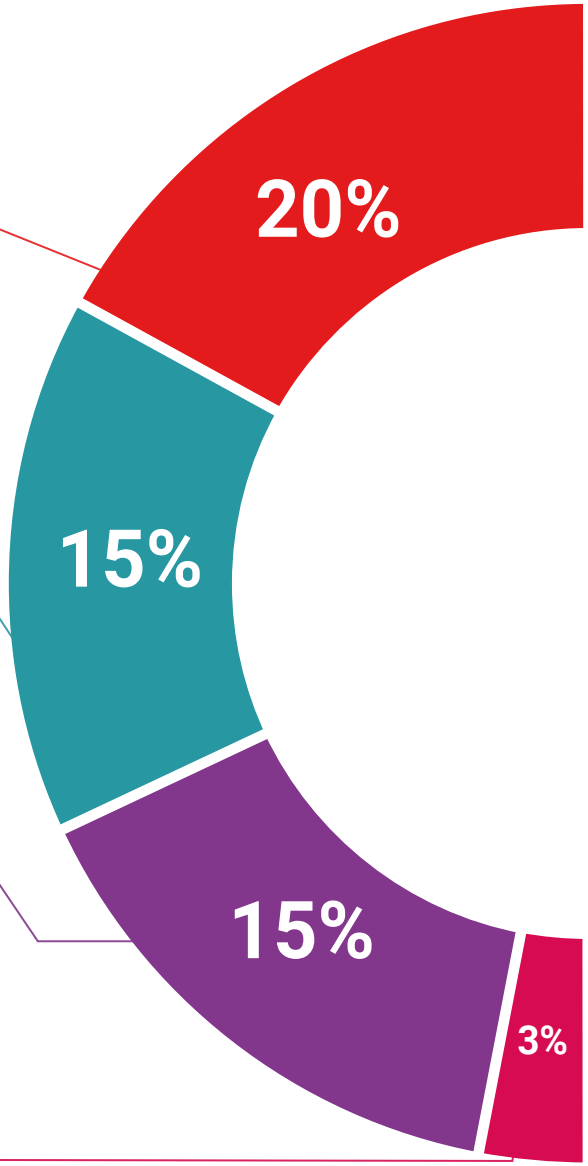
Resúmenes interactivos

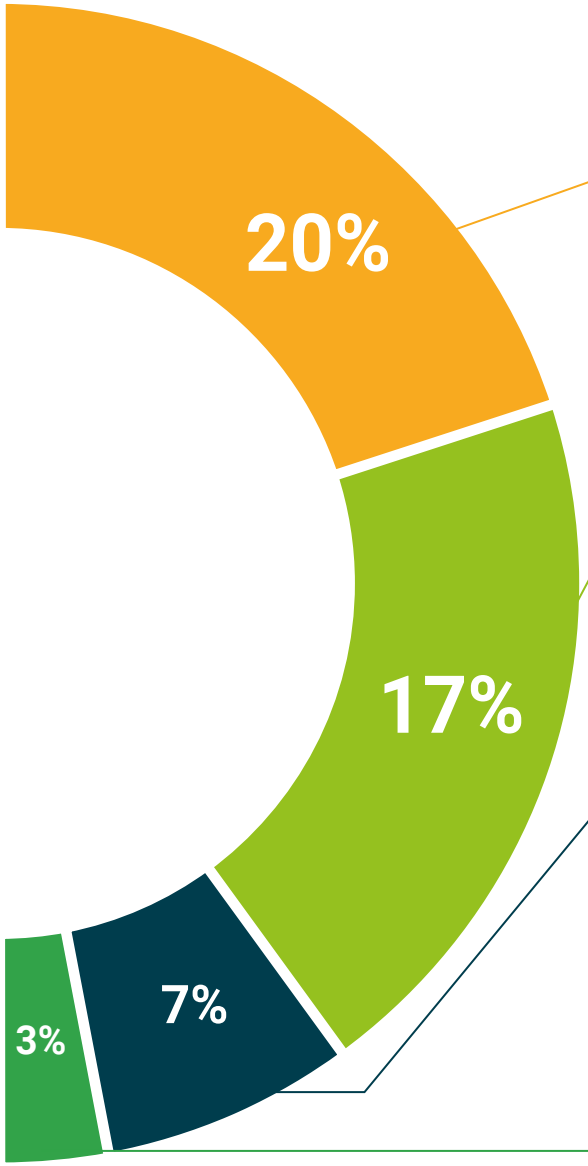
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Investigación en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Investigación en Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

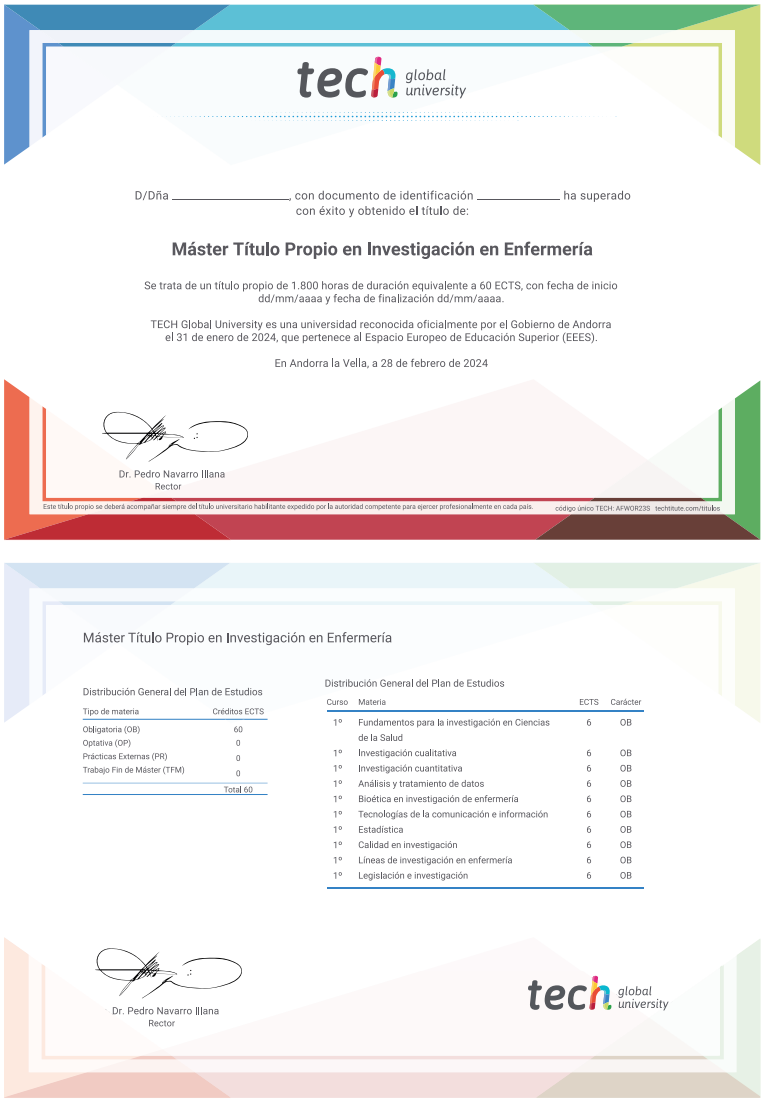
TECH es miembro de: National League for Nursing

Título: **Máster Título Propio en Investigación en Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Investigación en Enfermería

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster Título Propio en Investigación en Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Fundamentos para la investigación en Ciencias de la Salud	6	OB
1º	Investigación cualitativa	6	OB
1º	Investigación cuantitativa	6	OB
1º	Análisis y tratamiento de datos	6	OB
1º	Bioética en investigación de enfermería	6	OB
1º	Tecnologías de la comunicación e información	6	OB
1º	Estadística	6	OB
1º	Calidad en investigación	6	OB
1º	Líneas de investigación en enfermería	6	OB
1º	Legislación e investigación	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Título Propio
Investigación en Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Investigación en Enfermería

TECH es miembro de:

National League for Nursing

tech global university