

Máster Título Propio

Inteligencia Artificial en Enfermería

Aval/Membresía



tech global
university



Máster Título Propio Inteligencia Artificial en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 90 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master/master-inteligencia-artificial-enfermeria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 30

05

Salidas profesionales

pág. 40

06

Licencias de software incluidas

pág. 44

07

Metodología de estudio

pág. 48

08

Cuadro docente

pág. 58

09

Titulación

pág. 62

01

Presentación del programa

La adopción de la Inteligencia Artificial en la Enfermería está abriendo nuevas fronteras en la mejora de los servicios sanitarios. Por ejemplo, la capacidad de esta herramienta tecnológica para analizar datos complejos, automatizar tareas rutinarias y proporcionar *insights* predictivos facilitan que los profesionales hagan seguimientos más precisos de las intervenciones. Sin embargo, para disfrutar de tales ventajas, los expertos necesitan obtener competencias avanzadas para usar estos instrumentos con la máxima eficacia. Solo así podrán personalizar los cuidados en función de las necesidades específicas de cada paciente y detectar de forma temprana posibles complicaciones. Con esta idea en mente, TECH ha creado una pionera titulación universitaria totalmente online focalizada en el empleo de sistemas inteligentes en la praxis clínica.



“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con National League for Nursing”

Un nuevo informe elaborado por la Organización Mundial pone de manifiesto que, durante los últimos años, se ha producido una creciente demanda de servicios de atención sanitaria especializados. Ante esta realidad, la entidad insta a los enfermeros a emplear instrumentos tecnológicos de vanguardia, como la Inteligencia Artificial, para optimizar tanto el seguimiento como la mejora de los cuidados proporcionados. En este sentido, los enfermeros pueden utilizar sistemas inteligentes para desarrollar planes de cuidados individualizados e incluso detectar complicaciones clínicas en tiempo real para garantizar la seguridad y el bienestar de los usuarios.

En este contexto, TECH presenta un innovador Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Enfermería. Concebido por referencias en este campo sanitario, el itinerario académico profundizará en cuestiones que abarcan desde la implementación de asistentes conversacionales para resolver consultas frecuentes, el uso de la Realidad Virtual para brindar apoyo emocional a los pacientes o la personalización de los cuidados con *software* de última generación como IBM Watson Health. Al mismo tiempo, el temario ofrecerá a los profesionales diversas estrategias para crear planes de nutrición y actividad física individualizados con el apoyo de aplicaciones como Foodvisor o Nutrino. De este modo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para integrar los sistemas inteligentes más modernos para mejorar la eficiencia de los procesos operativos de las clínicas e incrementar la calidad de la atención a los pacientes considerablemente.

Además, este programa universitario se imparte en una modalidad 100% online, posibilitando que los enfermeros planifiquen individualmente sus horarios. También, TECH emplea su disruptiva metodología *Relearning* para garantizar una asimilación de los conceptos de manera progresiva y natural. Lo único que necesitarán los egresados es contar con un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. Allí encontrarán una biblioteca de recursos multimedia de apoyo como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o lecturas basadas en la última evidencia científica.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial aplicada a Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Implementa herramientas punteras como ChatGPT, ofreciendo respuestas rápidas y precisas a las consultas relativas a procedimientos estéticos”

“

Utilizarás los datos extraídos de Análisis Predictivos para tomar decisiones informadas que mejoren los cuidados a pacientes sometidos a diversos procedimientos quirúrgicos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en las claves para crear de programas de rehabilitación motora y control del dolor mediante sistemas de Realidad Virtual.

Con la revolucionaria metodología Relearning de TECH, afianzarás los conceptos más complejos de forma progresiva y óptima. ¡Olvídate de memorizar!



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

n°1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

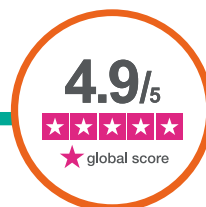
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Por medio de esta titulación universitaria, los profesionales dispondrán de un conocimiento integral sobre la aplicación de la Inteligencia Artificial en el campo de la Enfermería. Para ello, el temario profundizará en áreas que van desde la creación de *chatbots* que resuelvan dudas en tiempo real o la aplicación de la Realidad Virtual el ámbito sanitario hasta el uso de IBM Watson Health para optimizar la gestión clínica significativamente. También, el temario abordará diversas estrategias para implementar sistemas de monitorización remota asistidos por sistemas inteligentes que identifiquen cualquier anomalía en el estado de salud de los individuos tempranamente.



A close-up photograph of a person's face, focusing on the eye and cheek area. A thick layer of white cream or ointment is applied to the skin, partially covering the eye and extending down the cheek. The background is a solid teal color.

“

Identificarás signos de posibles efectos adversos derivados de los procedimientos clínicos antes de que se manifiesten clínicamente, permitiendo intervenciones más inmediatas”

Módulo 1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial

- 1.1. Historia de la Inteligencia Artificial
 - 1.1.1. ¿Cuándo se empieza a hablar de Inteligencia Artificial?
 - 1.1.2. Referentes en el cine
 - 1.1.3. Importancia de la Inteligencia Artificial
 - 1.1.4. Tecnologías que habilitan y dan soporte a la Inteligencia Artificial
- 1.2. La Inteligencia Artificial en juegos
 - 1.2.1. Teoría de Juegos
 - 1.2.2. *Minimax* y poda Alfa-Beta
 - 1.2.3. Simulación: Monte Carlo
- 1.3. Redes de neuronas
 - 1.3.1. Fundamentos biológicos
 - 1.3.2. Modelo computacional
 - 1.3.3. Redes de neuronas supervisadas y no supervisadas
 - 1.3.4. Perceptrón simple
 - 1.3.5. Perceptrón multicapa
- 1.4. Algoritmos genéticos
 - 1.4.1. Historia
 - 1.4.2. Base biológica
 - 1.4.3. Codificación de problemas
 - 1.4.4. Generación de la población inicial
 - 1.4.5. Algoritmo principal y operadores genéticos
 - 1.4.6. Evaluación de individuos: Fitness
- 1.5. Tesoros, vocabularios, taxonomías
 - 1.5.1. Vocabularios
 - 1.5.2. Taxonomías
 - 1.5.3. Tesoros
 - 1.5.4. Ontologías
 - 1.5.5. Representación del conocimiento: web semántica
- 1.6. Web semántica
 - 1.6.1. Especificaciones: RDF, RDFS y OWL
 - 1.6.2. Inferencia/razonamiento
 - 1.6.3. *Linked Data*

- 1.7. Sistemas expertos y DSS
 - 1.7.1. Sistemas expertos
 - 1.7.2. Sistemas de soporte a la decisión
- 1.8. *Chatbots* y Asistentes Virtuales
 - 1.8.1. Tipos de asistentes: asistentes por voz y por texto
 - 1.8.2. Partes fundamentales para el desarrollo de un asistente: *Intents*, entidades y flujo de diálogo
 - 1.8.3. Integraciones: web, *Slack*, Whatsapp, Facebook
 - 1.8.4. Herramientas de desarrollo de asistentes: *Dialog Flow*, *Watson Assistant*
- 1.9. Estrategia de implantación de IA
- 1.10. Futuro de la Inteligencia Artificial
 - 1.10.1. Entendemos cómo detectar emociones mediante algoritmos
 - 1.10.2. Creación de una personalidad: lenguaje, expresiones y contenido
 - 1.10.3. Tendencias de la Inteligencia Artificial
 - 1.10.4. Reflexiones

Módulo 2. Tipos y Ciclo de Vida del Dato

- 2.1. La Estadística
 - 2.1.1. Estadística: estadística descriptiva, estadística inferencias
 - 2.1.2. Población, muestra, individuo
 - 2.1.3. Variables: definición, escalas de medida
- 2.2. Tipos de datos estadísticos
 - 2.2.1. Según tipo
 - 2.2.1.1. Cuantitativos: datos continuos y datos discretos
 - 2.2.1.2. Cualitativos: datos binomiales, datos nominales y datos ordinales
 - 2.2.2. Según su forma
 - 2.2.2.1. Numérico
 - 2.2.2.2. Texto
 - 2.2.2.3. Lógico
 - 2.2.3. Según su fuente
 - 2.2.3.1. Primarios
 - 2.2.3.2. Secundarios

- 2.3. Ciclo de vida de los datos
 - 2.3.1. Etapas del ciclo
 - 2.3.2. Hitos del ciclo
 - 2.3.3. Principios FAIR
- 2.4. Etapas iniciales del ciclo
 - 2.4.1. Definición de metas
 - 2.4.2. Determinación de recursos necesarios
 - 2.4.3. Diagrama de Gantt
 - 2.4.4. Estructura de los datos
- 2.5. Recolección de datos
 - 2.5.1. Metodología de recolección
 - 2.5.2. Herramientas de recolección
 - 2.5.3. Canales de recolección
- 2.6. Limpieza del dato
 - 2.6.1. Fases de la limpieza de datos
 - 2.6.2. Calidad del dato
 - 2.6.3. Manipulación de datos (con R)
- 2.7. Análisis de datos, interpretación y valoración de resultados
 - 2.7.1. Medidas estadísticas
 - 2.7.2. Índices de relación
 - 2.7.3. Minería de datos
- 2.8. Almacén del dato (*Datawarehouse*)
 - 2.8.1. Elementos que lo integran
 - 2.8.2. Diseño
 - 2.8.3. Aspectos a considerar
- 2.9. Disponibilidad del dato
 - 2.9.1. Acceso
 - 2.9.2. Utilidad
 - 2.9.3. Seguridad
- 2.10. Aspectos Normativos
 - 2.10.1. Ley de protección de datos
 - 2.10.2. Buenas prácticas
 - 2.10.3. Otros aspectos normativos

Módulo 3. El dato en la Inteligencia Artificial

- 3.1. Ciencia de datos
 - 3.1.1. La ciencia de datos
 - 3.1.2. Herramientas avanzadas para el científico de datos
- 3.2. Datos, información y conocimiento
 - 3.2.1. Datos, información y conocimiento
 - 3.2.2. Tipos de datos
 - 3.2.3. Fuentes de datos
- 3.3. De los datos a la información
 - 3.3.1. Análisis de Datos
 - 3.3.2. Tipos de análisis
 - 3.3.3. Extracción de Información de un *Dataset*
- 3.4. Extracción de información mediante visualización
 - 3.4.1. La visualización como herramienta de análisis
 - 3.4.2. Métodos de visualización
 - 3.4.3. Visualización de un conjunto de datos
- 3.5. Calidad de los datos
 - 3.5.1. Datos de calidad
 - 3.5.2. Limpieza de datos
 - 3.5.3. Preprocesamiento básico de datos
- 3.6. *Dataset*
 - 3.6.1. Enriquecimiento del *Dataset*
 - 3.6.2. La maldición de la dimensionalidad
 - 3.6.3. Modificación de nuestro conjunto de datos
- 3.7. Desbalanceo
 - 3.7.1. Desbalanceo de clases
 - 3.7.2. Técnicas de mitigación del desbalanceo
 - 3.7.3. Balanceo de un *Dataset*
- 3.8. Modelos no supervisados
 - 3.8.1. Modelo no supervisado
 - 3.8.2. Métodos
 - 3.8.3. Clasificación con modelos no supervisados

- 3.9. Modelos supervisados
 - 3.9.1. Modelo supervisado
 - 3.9.2. Métodos
 - 3.9.3. Clasificación con modelos supervisados
- 3.10. Herramientas y buenas prácticas
 - 3.10.1. Buenas prácticas para un científico de datos
 - 3.10.2. El mejor modelo
 - 3.10.3. Herramientas útiles

Módulo 4. Minería de Datos. Selección, preprocesamiento y transformación

- 4.1. La inferencia estadística
 - 4.1.1. Estadística descriptiva vs Inferencia estadística
 - 4.1.2. Procedimientos paramétricos
 - 4.1.3. Procedimientos no paramétricos
- 4.2. Análisis exploratorio
 - 4.2.1. Análisis descriptivo
 - 4.2.2. Visualización
 - 4.2.3. Preparación de datos
- 4.3. Preparación de datos
 - 4.3.1. Integración y limpieza de datos
 - 4.3.2. Normalización de datos
 - 4.3.3. Transformando atributos
- 4.4. Los valores perdidos
 - 4.4.1. Tratamiento de valores perdidos
 - 4.4.2. Métodos de imputación de máxima verosimilitud
 - 4.4.3. Imputación de valores perdidos usando aprendizaje automático
- 4.5. El ruido en los datos
 - 4.5.1. Clases de ruido y atributos
 - 4.5.2. Filtrado de ruido
 - 4.5.3. El efecto del ruido
- 4.6. La maldición de la dimensionalidad
 - 4.6.1. *Oversampling*
 - 4.6.2. *Undersampling*
 - 4.6.3. Reducción de datos multidimensionales

- 4.7. De atributos continuos a discretos
 - 4.7.1. Datos continuos versus discretos
 - 4.7.2. Proceso de discretización
- 4.8. Los datos
 - 4.8.1. Selección de datos
 - 4.8.2. Perspectivas y criterios de selección
 - 4.8.3. Métodos de selección
- 4.9. Selección de instancias
 - 4.9.1. Métodos para la selección de instancias
 - 4.9.2. Selección de prototipos
 - 4.9.3. Métodos avanzados para la selección de instancias
- 4.10. Preprocesamiento de datos en entornos Big Data

Módulo 5. Algoritmia y complejidad en Inteligencia Artificial

- 5.1. Introducción a las estrategias de diseño de algoritmos
 - 5.1.1. Recursividad
 - 5.1.2. Divide y conquista
 - 5.1.3. Otras estrategias
- 5.2. Eficiencia y análisis de los algoritmos
 - 5.2.1. Medidas de eficiencia
 - 5.2.2. Medir el tamaño de la entrada
 - 5.2.3. Medir el tiempo de ejecución
 - 5.2.4. Caso peor, mejor y medio
 - 5.2.5. Notación asintótica
 - 5.2.6. Criterios de Análisis matemático de algoritmos no recursivos
 - 5.2.7. Análisis matemático de algoritmos recursivos
 - 5.2.8. Análisis empírico de algoritmos
- 5.3. Algoritmos de ordenación
 - 5.3.1. Concepto de ordenación
 - 5.3.2. Ordenación de la burbuja
 - 5.3.3. Ordenación por selección
 - 5.3.4. Ordenación por inserción
 - 5.3.5. Ordenación por mezcla (*Merge_Sort*)
 - 5.3.6. Ordenación rápida (*Quick_Sort*)

- 5.4. Algoritmos con árboles
 - 5.4.1. Concepto de árbol
 - 5.4.2. Árboles binarios
 - 5.4.3. Recorridos de árbol
 - 5.4.4. Representar expresiones
 - 5.4.5. Árboles binarios ordenados
 - 5.4.6. Árboles binarios balanceados
- 5.5. Algoritmos con *Heaps*
 - 5.5.1. Los *Heaps*
 - 5.5.2. El algoritmo *Heapsort*
 - 5.5.3. Las colas de prioridad
- 5.6. Algoritmos con grafos
 - 5.6.1. Representación
 - 5.6.2. Recorrido en anchura
 - 5.6.3. Recorrido en profundidad
 - 5.6.4. Ordenación topológica
- 5.7. Algoritmos *Greedy*
 - 5.7.1. La estrategia *Greedy*
 - 5.7.2. Elementos de la estrategia *Greedy*
 - 5.7.3. Cambio de monedas
 - 5.7.4. Problema del viajante
 - 5.7.5. Problema de la mochila
- 5.8. Búsqueda de caminos mínimos
 - 5.8.1. El problema del camino mínimo
 - 5.8.2. Arcos negativos y ciclos
 - 5.8.3. Algoritmo de Dijkstra
- 5.9. Algoritmos *Greedy* sobre grafos
 - 5.9.1. El árbol de recubrimiento mínimo
 - 5.9.2. El algoritmo de Prim
 - 5.9.3. El algoritmo de Kruskal
 - 5.9.4. Análisis de complejidad
- 5.10. *Backtracking*
 - 5.10.1. El *Backtracking*
 - 5.10.2. Técnicas alternativas

Módulo 6. Sistemas inteligentes

- 6.1. Teoría de agentes
 - 6.1.1. Historia del concepto
 - 6.1.2. Definición de agente
 - 6.1.3. Agentes en Inteligencia Artificial
 - 6.1.4. Agentes en ingeniería de Software
- 6.2. Arquitecturas de agentes
 - 6.2.1. El proceso de razonamiento de un agente
 - 6.2.2. Agentes reactivos
 - 6.2.3. Agentes deductivos
 - 6.2.4. Agentes híbridos
 - 6.2.5. Comparativa
- 6.3. Información y conocimiento
 - 6.3.1. Distinción entre datos, información y conocimiento
 - 6.3.2. Evaluación de la calidad de los datos
 - 6.3.3. Métodos de captura de datos
 - 6.3.4. Métodos de adquisición de información
 - 6.3.5. Métodos de adquisición de conocimiento
- 6.4. Representación del conocimiento
 - 6.4.1. La importancia de la representación del conocimiento
 - 6.4.2. Definición de representación del conocimiento a través de sus roles
 - 6.4.3. Características de una representación del conocimiento
- 6.5. Ontologías
 - 6.5.1. Introducción a los metadatos
 - 6.5.2. Concepto filosófico de ontología
 - 6.5.3. Concepto informático de ontología
 - 6.5.4. Ontologías de dominio y ontologías de nivel superior
 - 6.5.5. ¿Cómo construir una ontología?
- 6.6. Lenguajes para ontologías y Software para la creación de ontologías
 - 6.6.1. Tripletas RDF, *Turtle* y N
 - 6.6.2. RDF *Schema*
 - 6.6.3. OWL

- 6.6.4. SPARQL
- 6.6.5. Introducción a las diferentes herramientas para la creación de ontologías
- 6.6.6. Instalación y uso de *Protégé*
- 6.7. La web semántica
 - 6.7.1. El estado actual y futuro de la web semántica
 - 6.7.2. Aplicaciones de la web semántica
- 6.8. Otros modelos de representación del conocimiento
 - 6.8.1. Vocabularios
 - 6.8.2. Visión global
 - 6.8.3. Taxonomías
 - 6.8.4. Tesauros
 - 6.8.5. Folksonomías
 - 6.8.6. Comparativa
 - 6.8.7. Mapas mentales
- 6.9. Evaluación e integración de representaciones del conocimiento
 - 6.9.1. Lógica de orden cero
 - 6.9.2. Lógica de primer orden
 - 6.9.3. Lógica descriptiva
 - 6.9.4. Relación entre diferentes tipos de lógica
 - 6.9.5. *Prolog*: programación basada en lógica de primer orden
- 6.10. Razonadores semánticos, sistemas basados en conocimiento y Sistemas Expertos
 - 6.10.1. Concepto de razonador
 - 6.10.2. Aplicaciones de un razonador
 - 6.10.3. Sistemas basados en el conocimiento
 - 6.10.4. MYCIN, historia de los Sistemas Expertos
 - 6.10.5. Elementos y Arquitectura de Sistemas Expertos
 - 6.10.6. Creación de Sistemas Expertos

Módulo 7. Aprendizaje automático y minería de datos

- 7.1. Introducción a los procesos de descubrimiento del conocimiento y conceptos básicos de aprendizaje automático
 - 7.1.1. Conceptos clave de los procesos de descubrimiento del conocimiento
 - 7.1.2. Perspectiva histórica de los procesos de descubrimiento del conocimiento
 - 7.1.3. Etapas de los procesos de descubrimiento del conocimiento

- 7.1.4. Técnicas utilizadas en los procesos de descubrimiento del conocimiento
- 7.1.5. Características de los buenos modelos de aprendizaje automático
- 7.1.6. Tipos de información de aprendizaje automático
- 7.1.7. Conceptos básicos de aprendizaje
- 7.1.8. Conceptos básicos de aprendizaje no supervisado
- 7.2. Exploración y preprocesamiento de datos
 - 7.2.1. Tratamiento de datos
 - 7.2.2. Tratamiento de datos en el flujo de análisis de datos
 - 7.2.3. Tipos de datos
 - 7.2.4. Transformaciones de datos
 - 7.2.5. Visualización y exploración de variables continuas
 - 7.2.6. Visualización y exploración de variables categóricas
 - 7.2.7. Medidas de correlación
 - 7.2.8. Representaciones gráficas más habituales
 - 7.2.9. Introducción al análisis multivariante y a la reducción de dimensiones
- 7.3. Árboles de decisión
 - 7.3.1. Algoritmo ID
 - 7.3.2. Algoritmo C
 - 7.3.3. Sobreentrenamiento y poda
 - 7.3.4. Análisis de resultados
- 7.4. Evaluación de clasificadores
 - 7.4.1. Matrices de confusión
 - 7.4.2. Matrices de evaluación numérica
 - 7.4.3. Estadístico de Kappa
 - 7.4.4. La curva ROC
- 7.5. Reglas de clasificación
 - 7.5.1. Medidas de evaluación de reglas
 - 7.5.2. Introducción a la representación gráfica
 - 7.5.3. Algoritmo de recubrimiento secuencial
- 7.6. Redes neuronales
 - 7.6.1. Conceptos básicos
 - 7.6.2. Redes de neuronas simples
 - 7.6.3. Algoritmo de *Backpropagation*
 - 7.6.4. Introducción a las redes neuronales recurrentes



- 7.7. Métodos bayesianos
 - 7.7.1. Conceptos básicos de probabilidad
 - 7.7.2. Teorema de Bayes
 - 7.7.3. Naive Bayes
 - 7.7.4. Introducción a las redes bayesianas
- 7.8. Modelos de regresión y de respuesta continua
 - 7.8.1. Regresión lineal simple
 - 7.8.2. Regresión lineal múltiple
 - 7.8.3. Regresión logística
 - 7.8.4. Árboles de regresión
 - 7.8.5. Introducción a las máquinas de soporte vectorial (SVM)
 - 7.8.6. Medidas de bondad de ajuste
- 7.9. *Clustering*
 - 7.9.1. Conceptos básicos
 - 7.9.2. *Clustering* jerárquico
 - 7.9.3. Métodos probabilistas
 - 7.9.4. Algoritmo EM
 - 7.9.5. Método *B-Cubed*
 - 7.9.6. Métodos implícitos
- 7.10. Minería de textos y procesamiento de lenguaje natural (NLP)
 - 7.10.1. Conceptos básicos
 - 7.10.2. Creación del corpus
 - 7.10.3. Análisis descriptivo
 - 7.10.4. Introducción al análisis de sentimientos

Módulo 8. Las redes neuronales, base de *Deep Learning*

- 8.1. Aprendizaje Profundo
 - 8.1.1. Tipos de aprendizaje profundo
 - 8.1.2. Aplicaciones del aprendizaje profundo
 - 8.1.3. Ventajas y desventajas del aprendizaje profundo
- 8.2. Operaciones
 - 8.2.1. Suma
 - 8.2.2. Producto
 - 8.2.3. Traslado

- 8.3. Capas
 - 8.3.1. Capa de entrada
 - 8.3.2. Capa oculta
 - 8.3.3. Capa de salida
- 8.4. Unión de Capas y Operaciones
 - 8.4.1. Diseño de arquitecturas
 - 8.4.2. Conexión entre capas
 - 8.4.3. Propagación hacia adelante
- 8.5. Construcción de la primera red neuronal
 - 8.5.1. Diseño de la red
 - 8.5.2. Establecer los pesos
 - 8.5.3. Entrenamiento de la red
- 8.6. Entrenador y Optimizador
 - 8.6.1. Selección del optimizador
 - 8.6.2. Establecimiento de una función de pérdida
 - 8.6.3. Establecimiento de una métrica
- 8.7. Aplicación de los Principios de las Redes Neuronales
 - 8.7.1. Funciones de activación
 - 8.7.2. Propagación hacia atrás
 - 8.7.3. Ajuste de los parámetros
- 8.8. De las neuronas biológicas a las artificiales
 - 8.8.1. Funcionamiento de una neurona biológica
 - 8.8.2. Transferencia de conocimiento a las neuronas artificiales
 - 8.8.3. Establecer relaciones entre ambas
- 8.9. Implementación de MLP (Perceptrón multicapa) con Keras
 - 8.9.1. Definición de la estructura de la red
 - 8.9.2. Compilación del modelo
 - 8.9.3. Entrenamiento del modelo
- 8.10. Hiperparámetros de *Fine tuning* de Redes Neuronales
 - 8.10.1. Selección de la función de activación
 - 8.10.2. Establecer el *Learning rate*
 - 8.10.3. Ajuste de los pesos

Módulo 9. Entrenamiento de redes neuronales profundas

- 9.1. Problemas de Gradientes
 - 9.1.1. Técnicas de optimización de gradiente
 - 9.1.2. Gradientes Estocásticos
 - 9.1.3. Técnicas de inicialización de pesos
- 9.2. Reutilización de capas preentrenadas
 - 9.2.1. Entrenamiento de transferencia de aprendizaje
 - 9.2.2. Extracción de características
 - 9.2.3. Aprendizaje profundo
- 9.3. Optimizadores
 - 9.3.1. Optimizadores de descenso de gradiente estocástico
 - 9.3.2. Optimizadores Adam y *RMSprop*
 - 9.3.3. Optimizadores de momento
- 9.4. Programación de la tasa de aprendizaje
 - 9.4.1. Control de tasa de aprendizaje automático
 - 9.4.2. Ciclos de aprendizaje
 - 9.4.3. Términos de suavizado
- 9.5. Sobreajuste
 - 9.5.1. Validación cruzada
 - 9.5.2. Regularización
 - 9.5.3. Métricas de evaluación
- 9.6. Directrices Prácticas
 - 9.6.1. Diseño de modelos
 - 9.6.2. Selección de métricas y parámetros de evaluación
 - 9.6.3. Pruebas de hipótesis
- 9.7. *Transfer Learning*
 - 9.7.1. Entrenamiento de transferencia de aprendizaje
 - 9.7.2. Extracción de características
 - 9.7.3. Aprendizaje profundo
- 9.8. *Data Augmentation*
 - 9.8.1. Transformaciones de imagen
 - 9.8.2. Generación de datos sintéticos
 - 9.8.3. Transformación de texto

- 9.9. Aplicación Práctica de *Transfer Learning*
 - 9.9.1. Entrenamiento de transferencia de aprendizaje
 - 9.9.2. Extracción de características
 - 9.9.3. Aprendizaje profundo
- 9.10. Regularización
 - 9.10.1. L y L
 - 9.10.2. Regularización por máxima entropía
 - 9.10.3. *Dropout*

Módulo 10. Personalización de Modelos y entrenamiento con *TensorFlow*

- 10.1. *TensorFlow*
 - 10.1.1. Uso de la biblioteca *TensorFlow*
 - 10.1.2. Entrenamiento de modelos con *TensorFlow*
 - 10.1.3. Operaciones con gráficos en *TensorFlow*
- 10.2. *TensorFlow* y NumPy
 - 10.2.1. Entorno computacional NumPy para *TensorFlow*
 - 10.2.2. Utilización de los arrays NumPy con *TensorFlow*
 - 10.2.3. Operaciones NumPy para los gráficos de *TensorFlow*
- 10.3. Personalización de modelos y algoritmos de entrenamiento
 - 10.3.1. Construcción de modelos personalizados con *TensorFlow*
 - 10.3.2. Gestión de parámetros de entrenamiento
 - 10.3.3. Utilización de técnicas de optimización para el entrenamiento
- 10.4. Funciones y gráficos de *TensorFlow*
 - 10.4.1. Funciones con *TensorFlow*
 - 10.4.2. Utilización de gráficos para el entrenamiento de modelos
 - 10.4.3. Optimización de gráficos con operaciones de *TensorFlow*
- 10.5. Carga y preprocesamiento de datos con *TensorFlow*
 - 10.5.1. Carga de conjuntos de datos con *TensorFlow*
 - 10.5.2. Preprocesamiento de datos con *TensorFlow*
 - 10.5.3. Utilización de herramientas de *TensorFlow* para la manipulación de datos
- 10.6. La API *tfdata*
 - 10.6.1. Utilización de la API *tfdata* para el procesamiento de datos
 - 10.6.2. Construcción de flujos de datos con *tfdata*
 - 10.6.3. Uso de la API *tfdata* para el entrenamiento de modelos

- 10.7. El formato *TFRecord*
 - 10.7.1. Utilización de la API *TFRecord* para la serialización de datos
 - 10.7.2. Carga de archivos *TFRecord* con *TensorFlow*
 - 10.7.3. Utilización de archivos *TFRecord* para el entrenamiento de modelos
- 10.8. Capas de preprocesamiento de Keras
 - 10.8.1. Utilización de la API de preprocesamiento de Keras
 - 10.8.2. Construcción de *pipelined* de preprocesamiento con Keras
 - 10.8.3. Uso de la API de preprocesamiento de Keras para el entrenamiento de modelos
- 10.9. El proyecto *TensorFlow Datasets*
 - 10.9.1. Utilización de *TensorFlow Datasets* para la carga de datos
 - 10.9.2. Preprocesamiento de datos con *TensorFlow Datasets*
 - 10.9.3. Uso de *TensorFlow Datasets* para el entrenamiento de modelos
- 10.10. Construcción de una Aplicación de *Deep Learning* con *TensorFlow*
 - 10.10.1. Aplicación Práctica
 - 10.10.2. Construcción de una aplicación de *Deep Learning* con *TensorFlow*
 - 10.10.3. Entrenamiento de un modelo con *TensorFlow*
 - 10.10.4. Utilización de la aplicación para la predicción de resultados

Módulo 11. *Deep Computer Vision* con Redes Neuronales Convolucionales

- 11.1. La Arquitectura *Visual Cortex*
 - 11.1.1. Funciones de la corteza visual
 - 11.1.2. Teorías de la visión computacional
 - 11.1.3. Modelos de procesamiento de imágenes
- 11.2. Capas convolucionales
 - 11.2.1. Reutilización de pesos en la convolución
 - 11.2.2. Convolución D
 - 11.2.3. Funciones de activación
- 11.3. Capas de agrupación e implementación de capas de agrupación con Keras
 - 11.3.1. *Pooling* y *Striding*
 - 11.3.2. *Flattening*
 - 11.3.3. Tipos de *Pooling*

- 11.4. Arquitecturas CNN
 - 11.4.1. Arquitectura VGG
 - 11.4.2. Arquitectura AlexNet
 - 11.4.3. Arquitectura ResNet
- 11.5. Implementación de una CNN ResNet- usando Keras
 - 11.5.1. Inicialización de pesos
 - 11.5.2. Definición de la capa de entrada
 - 11.5.3. Definición de la salida
- 11.6. Uso de modelos preentrenados de Keras
 - 11.6.1. Características de los modelos preentrenados
 - 11.6.2. Usos de los modelos preentrenados
 - 11.6.3. Ventajas de los modelos preentrenados
- 11.7. Modelos preentrenados para el aprendizaje por transferencia
 - 11.7.1. El Aprendizaje por transferencia
 - 11.7.2. Proceso de aprendizaje por transferencia
 - 11.7.3. Ventajas del aprendizaje por transferencia
- 11.8. Clasificación y Localización en *Deep Computer Vision*
 - 11.8.1. Clasificación de imágenes
 - 11.8.2. Localización de objetos en imágenes
 - 11.8.3. Detección de objetos
- 11.9. Detección de objetos y seguimiento de objetos
 - 11.9.1. Métodos de detección de objetos
 - 11.9.2. Algoritmos de seguimiento de objetos
 - 11.9.3. Técnicas de rastreo y localización
- 11.10. Segmentación semántica
 - 11.10.1. Aprendizaje profundo para segmentación semántica
 - 11.10.1. Detección de bordes
 - 11.10.1. Métodos de segmentación basados en reglas



Módulo 12. Procesamiento del lenguaje natural (NLP) con Redes Naturales Recurrentes (RNN) y Atención

- 12.1. Generación de texto utilizando RNN
 - 12.1.1. Entrenamiento de una RNN para generación de texto
 - 12.1.2. Generación de lenguaje natural con RNN
 - 12.1.3. Aplicaciones de generación de texto con RNN
- 12.2. Creación del conjunto de datos de entrenamiento
 - 12.2.1. Preparación de los datos para el entrenamiento de una RNN
 - 12.2.2. Almacenamiento del conjunto de datos de entrenamiento
 - 12.2.3. Limpieza y transformación de los datos
 - 12.2.4. Análisis de Sentimiento
- 12.3. Clasificación de opiniones con RNN
 - 12.3.1. Detección de temas en los comentarios
 - 12.3.2. Análisis de sentimiento con algoritmos de aprendizaje profundo
- 12.4. Red de codificador-decodificador para la traducción automática neuronal
 - 12.4.1. Entrenamiento de una RNN para la traducción automática
 - 12.4.2. Uso de una red *encoder-decoder* para la traducción automática
 - 12.4.3. Mejora de la precisión de la traducción automática con RNN
- 12.5. Mecanismos de atención
 - 12.5.1. Aplicación de mecanismos de atención en RNN
 - 12.5.2. Uso de mecanismos de atención para mejorar la precisión de los modelos
 - 12.5.3. Ventajas de los mecanismos de atención en las redes neuronales
- 12.6. Modelos *Transformers*
 - 12.6.1. Uso de los modelos *Transformers* para procesamiento de lenguaje natural
 - 12.6.2. Aplicación de los modelos *Transformers* para visión
 - 12.6.3. Ventajas de los modelos *Transformers*
- 12.7. *Transformers* para visión
 - 12.7.1. Uso de los modelos *Transformers* para visión
 - 12.7.2. Preprocesamiento de los datos de imagen
 - 12.7.3. Entrenamiento de un modelo *Transformers* para visión

- 12.8. Librería de *Transformers* de *Hugging Face*
 - 12.8.1. Uso de la librería de *Transformers* de *Hugging Face*
 - 12.8.2. Aplicación de la librería de *Transformers* de *Hugging Face*
 - 12.8.3. Ventajas de la librería de *Transformers* de *Hugging Face*
- 12.9. Otras Librerías de *Transformers*. Comparativa
 - 12.9.1. Comparación entre las distintas librerías de *Transformers*
 - 12.9.2. Uso de las demás librerías de *Transformers*
 - 12.9.3. Ventajas de las demás librerías de *Transformers*
- 12.10. Desarrollo de una Aplicación de NLP con RNN y Atención. Aplicación Práctica
 - 12.10.1. Desarrollo de una aplicación de procesamiento de lenguaje natural con RNN y atención
 - 12.10.2. Uso de RNN, mecanismos de atención y modelos *Transformers* en la aplicación
 - 12.10.3. Evaluación de la aplicación práctica

Módulo 13. Autoencoders, GANs, y Modelos de Difusión

- 13.1. Representaciones de datos eficientes
 - 13.1.1. Reducción de dimensionalidad
 - 13.1.2. Aprendizaje profundo
 - 13.1.3. Representaciones compactas
- 13.2. Realización de PCA con un codificador automático lineal incompleto
 - 13.2.1. Proceso de entrenamiento
 - 13.2.2. Implementación en Python
 - 13.2.3. Utilización de datos de prueba
- 13.3. Codificadores automáticos apilados
 - 13.3.1. Redes neuronales profundas
 - 13.3.2. Construcción de arquitecturas de codificación
 - 13.3.3. Uso de la regularización
- 13.4. Autocodificadores convolucionales
 - 13.4.1. Diseño de modelos convolucionales
 - 13.4.2. Entrenamiento de modelos convolucionales
 - 13.4.3. Evaluación de los resultados

- 13.5. Eliminación de ruido de codificadores automáticos
 - 13.5.1. Aplicación de filtros
 - 13.5.2. Diseño de modelos de codificación
 - 13.5.3. Uso de técnicas de regularización
- 13.6. Codificadores automáticos dispersos
 - 13.6.1. Incrementar la eficiencia de la codificación
 - 13.6.2. Minimizando el número de parámetros
 - 13.6.3. Utilización de técnicas de regularización
- 13.7. Codificadores automáticos variacionales
 - 13.7.1. Utilización de optimización variacional
 - 13.7.2. Aprendizaje profundo no supervisado
 - 13.7.3. Representaciones latentes profundas
- 13.8. Generación de imágenes MNIST de moda
 - 13.8.1. Reconocimiento de patrones
 - 13.8.2. Generación de imágenes
 - 13.8.3. Entrenamiento de redes neuronales profundas
- 13.9. Redes adversarias generativas y modelos de difusión
 - 13.9.1. Generación de contenido a partir de imágenes
 - 13.9.2. Modelado de distribuciones de datos
 - 13.9.3. Uso de redes adversarias
- 13.10. Implementación de los Modelos
 - 13.10.1. Aplicación Práctica
 - 13.10.2. Implementación de los modelos
 - 13.10.3. Uso de datos reales
 - 13.10.4. Evaluación de los resultados

Módulo 14. Computación bioinspirada

- 14.1. Introducción a la computación bioinspirada
 - 14.1.1. Introducción a la computación bioinspirada
- 14.2. Algoritmos de adaptación social
 - 14.2.1. Computación bioinspirada basada en colonia de hormigas
 - 14.2.2. Variantes de los algoritmos de colonias de hormigas
 - 14.2.3. Computación basada en nubes de partículas

- 14.3. Algoritmos genéticos
 - 14.3.1. Estructura general
 - 14.3.2. Implementaciones de los principales operadores
- 14.4. Estrategias de exploración-explotación del espacio para algoritmos genéticos
 - 14.4.1. Algoritmo CHC
 - 14.4.2. Problemas multimodales
- 14.5. Modelos de computación evolutiva (I)
 - 14.5.1. Estrategias evolutivas
 - 14.5.2. Programación evolutiva
 - 14.5.3. Algoritmos basados en evolución diferencial
- 14.6. Modelos de computación evolutiva (II)
 - 14.6.1. Modelos de evolución basados en estimación de distribuciones (EDA)
 - 14.6.2. Programación genética
- 14.7. Programación evolutiva aplicada a problemas de aprendizaje
 - 14.7.1. Aprendizaje basado en reglas
 - 14.7.2. Métodos evolutivos en problemas de selección de instancias
- 14.8. Problemas multiobjetivo
 - 14.8.1. Concepto de dominancia
 - 14.8.2. Aplicación de algoritmos evolutivos a problemas multiobjetivo
- 14.9. Redes neuronales (I)
 - 14.9.1. Introducción a las redes neuronales
 - 14.9.2. Ejemplo práctico con redes neuronales
- 14.10. Redes neuronales (II)
 - 14.10.1. Casos de uso de las redes neuronales en la investigación médica
 - 14.10.2. Casos de uso de las redes neuronales en la economía
 - 14.10.3. Casos de uso de las redes neuronales en la visión artificial

Módulo 15. Inteligencia Artificial: estrategias y aplicaciones

- 15.1. Servicios financieros
 - 15.1.1. Las implicaciones de la Inteligencia Artificial (IA) en los servicios financieros. Oportunidades y desafíos
 - 15.1.2. Casos de uso
 - 15.1.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 15.1.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA

- 15.2. Implicaciones de la Inteligencia Artificial en el servicio sanitario
 - 15.2.1. Implicaciones de la IA en el sector sanitario. Oportunidades y desafíos
 - 15.2.2. Casos de uso
- 15.3. Riesgos Relacionados con el uso de la IA en el servicio sanitario
 - 15.3.1. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 15.3.2. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA
- 15.4. *Retail*
 - 15.4.1. Implicaciones de la IA en *Retail*. Oportunidades y desafíos
 - 15.4.2. Casos de uso
 - 15.4.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 15.4.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA
- 15.5. Industria
 - 15.5.1. Implicaciones de la IA en la Industria. Oportunidades y desafíos
 - 15.5.2. Casos de uso
- 15.6. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA en la Industria
 - 15.6.1. Casos de uso
 - 15.6.2. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 15.6.3. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA
- 15.7. Administración Pública
 - 15.7.1. Implicaciones de la IA en la Administración Pública. Oportunidades y desafíos
 - 15.7.2. Casos de uso
 - 15.7.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 15.7.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA
- 15.8. Educación
 - 15.8.1. Implicaciones de la IA en la educación. Oportunidades y desafíos
 - 15.8.2. Casos de uso
 - 15.8.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 15.8.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA
- 15.9. Silvicultura y agricultura
 - 15.9.1. Implicaciones de la IA en la silvicultura y la agricultura. Oportunidades y desafíos
 - 15.9.2. Casos de uso
 - 15.9.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 15.9.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA

- 15.10. Recursos Humanos
 - 15.10.1. Implicaciones de la IA en los Recursos Humanos. Oportunidades y desafíos
 - 15.10.2. Casos de uso
 - 15.10.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 15.10.4. Potenciales desarrollos / usos futuros de la IA

Módulo 16. Aplicación de asistentes conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería

- 16.1. Introducción a los asistentes conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería
 - 16.1.1. Contexto de la Inteligencia Artificial en salud y su aplicación en Enfermería
 - 16.1.2. Beneficios de los asistentes conversacionales en la atención de Enfermería
 - 16.1.3. Aplicaciones específicas en Enfermería
 - 16.1.4. Tendencias en asistentes conversacionales en el sector sanitario
- 16.2. Tipologías de asistentes conversacionales en salud
 - 16.2.1. Tipos de asistentes conversacionales en salud (Synthesia, Heygen)
 - 16.2.2. Diferencias entre asistentes en funciones de apoyo, diagnóstico y seguimiento
 - 16.2.3. Ejemplos de asistentes conversacionales y casos de uso en Enfermería
 - 16.2.4. Comparativa entre asistentes automáticos y asistentes híbridos (con intervención humana)
- 16.3. Implementación de asistentes conversacionales en salud
 - 16.3.1. Ventajas de los asistentes en el entorno sanitario para Enfermería
 - 16.3.2. Desafíos en la implementación de asistentes en procesos clínicos
 - 16.3.3. Requisitos técnicos para la implementación en salud
 - 16.3.4. Evaluación de efectividad y beneficios en el ámbito educativo de salud
- 16.4. Creación de asistentes personalizados en ChatGPT
 - 16.4.1. Introducción a la creación de un *chatbot* en ChatGPT
 - 16.4.2. Proceso de personalización de un asistente para Enfermería (parte 1)
 - 16.4.3. Proceso de personalización de un asistente para Enfermería (parte 2)
 - 16.4.4. Ejemplos prácticos de asistentes personalizados en salud
- 16.5. Impacto de la Inteligencia Artificial y automatización en el sector sanitario
 - 16.5.1. Cambios en los roles laborales debido a la Inteligencia Artificial
 - 16.5.2. Adaptación de los profesionales de Enfermería a tecnologías Inteligencia Artificial
 - 16.5.3. Efectos de los asistentes conversacionales en la formación del personal sanitario
 - 16.5.4. Evaluación del impacto de la automatización en el sector salud

- 16.6. Integración de asistentes conversacionales en la formación de Enfermería
 - 16.6.1. Rol de los asistentes conversacionales en el aprendizaje clínico
 - 16.6.2. Uso de asistentes en simulaciones de casos clínicos
 - 16.6.3. Aplicación en la práctica y toma de decisiones clínicas
 - 16.6.4. Herramientas para la formación continua con asistentes
- 16.7. Asistentes conversacionales en el soporte emocional de pacientes
 - 16.7.1. Aplicaciones de asistentes para acompañamiento emocional
 - 16.7.2. Ejemplos de asistentes conversacionales en apoyo psicológico
 - 16.7.3. Limitaciones en el soporte emocional de asistentes conversacionales
 - 16.7.4. Consideraciones para el uso de Inteligencia Artificial en apoyo emocional
- 16.8. Mejora de la eficiencia y la atención al paciente con asistentes de Inteligencia Artificial
 - 16.8.1. Gestión de consultas y preguntas frecuentes con asistentes
 - 16.8.2. Optimización de la comunicación entre paciente y Enfermería
 - 16.8.3. Aplicaciones de asistentes en la coordinación de cuidados
 - 16.8.4. Evaluación del impacto de asistentes en la eficiencia clínica
- 16.9. Desarrollo y personalización de herramientas conversacionales para Enfermería
 - 16.9.1. Proceso de desarrollo de un asistente conversacional desde cero
 - 16.9.2. Personalización para necesidades específicas de la Enfermería
 - 16.9.3. Actualización y mejora continua de asistentes conversacionales
 - 16.9.4. Implementación de asistentes en diversos entornos de salud
- 16.10. Aprendizaje virtual y formación continua en Inteligencia Artificial para Enfermería
 - 16.10.1. Importancia del aprendizaje continuo de Inteligencia Artificial para Enfermería
 - 16.10.2. Plataformas de aprendizaje virtual en Inteligencia Artificial y asistentes
 - 16.10.3. Desarrollo profesional en Inteligencia Artificial para el personal sanitario
 - 16.10.4. Futuro de la formación en Inteligencia Artificial para Enfermería y personal sanitario

Módulo 17. Uso de Inteligencia Artificial y realidad virtual en el soporte emocional en Enfermería

- 17.1. Introducción al soporte emocional asistido por Inteligencia Artificial (Woebot)
 - 17.1.1. Concepto y relevancia del soporte emocional en Inteligencia Artificial
 - 17.1.2. Beneficios y limitaciones del soporte emocional con Inteligencia Artificial
 - 17.1.3. Principales aplicaciones en el ámbito de la salud mental
 - 17.1.4. Diferencias con el soporte emocional tradicional

- 17.2. *Chatbots* en el soporte emocional
 - 17.2.1. Tipos de *chatbots* disponibles para soporte emocional (Replika, Wysa)
 - 17.2.2. Ejemplos de *chatbots* en salud mental
 - 17.2.3. Limitaciones de los *chatbots* en el apoyo emocional
 - 17.2.4. Casos prácticos de uso de *chatbots* en el sector salud
- 17.3. Herramientas de Inteligencia Artificial para la salud mental (Youper, Koko)
 - 17.3.1. Casos de éxito de Inteligencia Artificial en salud mental
 - 17.3.2. Herramientas actuales de apoyo emocional
 - 17.3.3. Integración de Inteligencia Artificial en terapias de salud mental
 - 17.3.4. Medición de la efectividad de herramientas de Inteligencia Artificial
- 17.4. Privacidad y seguridad en el soporte emocional asistido por Inteligencia Artificial
 - 17.4.1. Importancia de la privacidad en soporte emocional con Inteligencia Artificial
 - 17.4.2. Regulaciones de privacidad en el uso de Inteligencia Artificial en salud
 - 17.4.3. Seguridad de datos en sistemas de soporte emocional
 - 17.4.4. Ética y protección de la información sensible
- 17.5. Comparación entre soporte emocional tradicional y con Inteligencia Artificial
 - 17.5.1. Desafíos actuales en ambos enfoques
 - 17.5.2. Beneficios de la combinación de Inteligencia Artificial con métodos tradicionales
 - 17.5.3. Estudio de casos en soporte emocional mixto
 - 17.5.4. Retos de implementación y aceptación del soporte con Inteligencia Artificial
- 17.6. Realidad virtual en la atención al paciente (Psious, RelieVRx)
 - 17.6.1. Introducción a la realidad virtual en salud
 - 17.6.2. Dispositivos de realidad virtual y su aplicación médica
 - 17.6.3. Realidad virtual en la preparación de pacientes
 - 17.6.4. Evolución de la realidad virtual en salud
- 17.7. Aplicaciones de realidad virtual en la rehabilitación (MindMotion, VRHealth)
 - 17.7.1. Uso de la realidad virtual en la rehabilitación motora
 - 17.7.2. Manejo del Dolor mediante realidad virtual
 - 17.7.3. Tratamientos de Fobias y Trastornos de Ansiedad
 - 17.7.4. Ejemplos de éxito en rehabilitación con realidad virtual

- 17.8. Consideraciones éticas en el uso de realidad virtual
 - 17.8.1. Ética en tratamientos de realidad virtual
 - 17.8.2. Seguridad de los pacientes en entornos virtuales
 - 17.8.3. Riesgos de adicción y sobreexposición a la realidad virtual
 - 17.8.4. Normativas en el uso de realidad virtual en salud
- 17.9. Comparativa de tratamientos tradicionales y realidad virtual
 - 17.9.1. Diferencias en la efectividad de ambos enfoques
 - 17.9.2. Casos de uso para tratamientos mixtos
 - 17.9.3. Análisis de costes y beneficios
 - 17.9.4. Opinión de expertos sobre el uso de realidad virtual
- 17.10. Futuro de la realidad virtual en la atención al paciente
 - 17.10.1. Avances tecnológicos en realidad virtual aplicada a la salud
 - 17.10.2. Predicciones sobre el impacto en el cuidado de la salud
 - 17.10.3. Integración de la realidad virtual en prácticas médicas regulares
 - 17.10.4. Posibilidades futuras de entrenamiento con realidad virtual

Módulo 18. Gestión clínica y personalización de cuidados con Inteligencia Artificial

- 18.1. Introducción a la gestión clínica con Inteligencia Artificial (IBM Watson Health)
 - 18.1.1. Conceptos básicos de gestión clínica asistida por Inteligencia Artificial
 - 18.1.2. Importancia de la Inteligencia Artificial en la optimización de recursos clínicos
 - 18.1.3. Casos de éxito en la implementación de Inteligencia Artificial en hospitales
 - 18.1.4. Análisis de resultados y mejoras en la gestión clínica
- 18.2. Optimización de recursos hospitalarios con Inteligencia Artificial (Qventus)
 - 18.2.1. Gestión de camas y recursos mediante Inteligencia Artificial
 - 18.2.2. Inteligencia Artificial en la administración de equipos médicos
 - 18.2.3. Integración de Inteligencia Artificial con sistemas hospitalarios existentes
 - 18.2.4. Beneficios y retos de la automatización en recursos clínicos
- 18.3. Comparación entre herramientas tradicionales y de Inteligencia Artificial
 - 18.3.1. Diferencias en la eficiencia de herramientas tradicionales y de Inteligencia Artificial
 - 18.3.2. Ventajas de las herramientas de Inteligencia Artificial en la gestión clínica
 - 18.3.3. Análisis de costes de herramientas tradicionales vs Inteligencia Artificial
 - 18.3.4. Casos prácticos de aplicación de herramientas de Inteligencia Artificial
- 18.4. Inteligencia Artificial en la gestión de horarios y citas (Zocdoc, Qure4u)
 - 18.4.1. Optimización de horarios clínicos mediante Inteligencia Artificial
 - 18.4.2. Inteligencia Artificial para la gestión de citas y programación de consultas
 - 18.4.3. Reducción de tiempos de espera a través de Inteligencia Artificial
 - 18.4.4. Eficiencia en la asignación de recursos de tiempo con Inteligencia Artificial
- 18.5. Monitorización remota de pacientes con Inteligencia Artificial (Current Health, Biofourmis)
 - 18.5.1. Introducción a la monitorización remota de pacientes
 - 18.5.2. Herramientas de Inteligencia Artificial para la monitorización remota
 - 18.5.3. Sistemas de alerta temprana en monitorización asistida
 - 18.5.4. Plataformas de telemedicina con Inteligencia Artificial
- 18.6. Aplicaciones de Inteligencia Artificial en Enfermedades Crónicas (Glytec, Kaia Health)
 - 18.6.1. Uso de Inteligencia Artificial en el monitoreo de Enfermedades Crónicas
 - 18.6.2. Utilización de OMRON connect
 - 18.6.3. Comparación entre monitorización tradicional y asistida por Inteligencia Artificial
 - 18.6.4. Beneficios de la Inteligencia Artificial en la gestión de Enfermedades Crónicas
- 18.7. Consideraciones éticas en la monitorización con Inteligencia Artificial
 - 18.7.1. Ética en el uso de Inteligencia Artificial para el seguimiento de pacientes
 - 18.7.2. Protección de datos en la monitorización remota
 - 18.7.3. Regulaciones de privacidad en sistemas de Inteligencia Artificial
 - 18.7.4. Ejemplos de éxito y prácticas éticas en monitorización
- 18.8. Gestión de cuidados personalizados mediante Inteligencia Artificial
 - 18.8.1. Introducción a los cuidados personalizados con Inteligencia Artificial
 - 18.8.2. Sistemas de apoyo para la toma de decisiones clínicas
 - 18.8.3. Creación de consejos personalizados con ChatGPT
 - 18.8.4. Herramientas de Inteligencia Artificial para la personalización de cuidados
- 18.9. Planificación de cuidados con Inteligencia Artificial (Mediktor)
 - 18.9.1. Creación de planes de cuidados personalizados
 - 18.9.2. Beneficios y aplicaciones de planes de cuidados asistidos
 - 18.9.3. Comparativa entre cuidados tradicionales y personalizados
 - 18.9.4. Casos prácticos de planes de cuidados con Inteligencia Artificial

- 18.10. Implementación de planes personalizados en Enfermería
 - 18.10.1. Aplicación de Inteligencia Artificial en la Enfermería personalizada
 - 18.10.2. Estudios de caso sobre personalización de cuidados con Inteligencia Artificial
 - 18.10.3. Estrategias de implementación en planes de cuidados
 - 18.10.4. Futuro de la Inteligencia Artificial en la Enfermería y cuidado personalizado

Módulo 19. Mejora de la actividad física con Inteligencia Artificial y realidad virtual para Enfermería

- 19.1. Introducción a la Inteligencia Artificial en la actividad física (Google Fit)
 - 19.1.1. Importancia de la Inteligencia Artificial en el ámbito de la actividad física
 - 19.1.2. Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en el seguimiento físico
 - 19.1.3. Ventajas de utilizar Inteligencia Artificial para mejorar el rendimiento físico
 - 19.1.4. Casos de éxito de Inteligencia Artificial en la optimización de entrenamientos
- 19.2. Herramientas de Inteligencia Artificial para el seguimiento de la actividad física (Whoop, Google Fit)
 - 19.2.1. Tipos de dispositivos de seguimiento de Inteligencia Artificial
 - 19.2.2. Sensores y *wearables* inteligentes
 - 19.2.3. Ventajas de utilizar Inteligencia Artificial para la monitorización continua
 - 19.2.4. Ejemplos de plataformas de seguimiento
- 19.3. Realidad virtual y aumentada en el Entrenamiento Físico
 - 19.3.1. Introducción a la Realidad Virtual (VR) y Aumentada (AR)
 - 19.3.2. Aplicación de VR y AR en programas de fitness
 - 19.3.3. Beneficios de la inmersión en entornos de realidad extendida
 - 19.3.4. Casos de estudio de entrenamiento con VR y AR
- 19.4. Plataformas y aplicaciones para el seguimiento de la actividad física (MyFitnessPal, Jefit)
 - 19.4.1. Aplicaciones móviles para el control de la actividad física
 - 19.4.2. Plataformas innovadoras basadas en Inteligencia Artificial
 - 19.4.3. Comparativa entre aplicaciones tradicionales y de Inteligencia Artificial
 - 19.4.4. Ejemplos de plataformas populares
- 19.5. Personalización de planes de entrenamiento con Inteligencia Artificial
 - 19.5.1. Creación de planes de entrenamiento personalizados
 - 19.5.2. Análisis de datos para ajustes en tiempo real
 - 19.5.3. Inteligencia Artificial en la optimización de rutinas y objetivos
 - 19.5.4. Ejemplos de planes personalizados
- 19.6. Motivación y seguimiento del progreso con herramientas de Inteligencia Artificial
 - 19.6.1. Inteligencia Artificial para el análisis de progreso y rendimiento
 - 19.6.2. Técnicas de motivación asistidas por Inteligencia Artificial
 - 19.6.3. *Feedback* en tiempo real y motivación personalizada
 - 19.6.4. Casos de éxito en la mejora de la adherencia al ejercicio
- 19.7. Análisis comparativo entre métodos tradicionales y con Inteligencia Artificial
 - 19.7.1. Eficiencia de los métodos tradicionales frente a Inteligencia Artificial
 - 19.7.2. Costos y beneficios del uso de Inteligencia Artificial en el entrenamiento
 - 19.7.3. Retos y limitaciones de la tecnología en el ámbito físico
 - 19.7.4. Opinión de expertos sobre el impacto de Inteligencia Artificial
- 19.8. Ética y privacidad en el seguimiento de la actividad física con Inteligencia Artificial
 - 19.8.1. Protección de datos personales en herramientas de Inteligencia Artificial
 - 19.8.2. Regulaciones de privacidad en dispositivos de Inteligencia Artificial
 - 19.8.3. Responsabilidad en el uso de datos de actividad física
 - 19.8.4. Ética en la monitorización y análisis de datos personales
- 19.9. Futuro de la Inteligencia Artificial en el entrenamiento y la actividad física
 - 19.9.1. Avances tecnológicos en Inteligencia Artificial y fitness
 - 19.9.2. Predicciones sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en la actividad física
 - 19.9.3. Posibilidades de desarrollo en realidad extendida
 - 19.9.4. Visión a largo plazo de Inteligencia Artificial en el ámbito deportivo
- 19.10. Estudios de caso en la mejora de actividad física con Inteligencia Artificial
 - 19.10.1. Casos prácticos de optimización de entrenamientos
 - 19.10.2. Experiencias de usuarios en la mejora de su rendimiento
 - 19.10.3. Análisis de datos obtenidos en estudios de Inteligencia Artificial y fitness
 - 19.10.4. Resultados y conclusiones sobre el impacto de Inteligencia Artificial

Módulo 20. Optimización de la nutrición y educación sanitaria con Inteligencia Artificial en Enfermería

- 20.1. Principios de nutrición personalizada con Inteligencia Artificial en Enfermería
 - 20.1.1. Fundamentos de la nutrición personalizada
 - 20.1.2. Papel de la Inteligencia Artificial en la nutrición individualizada
 - 20.1.3. Beneficios de la personalización en los planes nutricionales
 - 20.1.4. Ejemplos de éxito en nutrición personalizada
- 20.2. Aplicaciones de Inteligencia Artificial para la nutrición
 - 20.2.1. Aplicaciones móviles de nutrición con Inteligencia Artificial (MyFitnessPal, Foodvisor, Yazio)
 - 20.2.2. Herramientas de seguimiento de la alimentación
 - 20.2.3. Comparación de aplicaciones de Inteligencia Artificial para nutrición
 - 20.2.4. Revisión de aplicaciones populares
- 20.3. Asistentes de nutrición personalizados
 - 20.3.1. Inteligencia Artificial para recomendaciones nutricionales (Nutrino, Viome, Noom)
 - 20.3.2. Asistentes virtuales en nutrición
 - 20.3.3. Ejemplos de personalización en nutrición
 - 20.3.4. Retos en el desarrollo de asistentes nutricionales
- 20.4. Comparación de herramientas tradicionales y de Inteligencia Artificial en Nutrición
 - 20.4.1. Eficacia de métodos tradicionales frente a Inteligencia Artificial
 - 20.4.2. Beneficios de la Inteligencia Artificial sobre herramientas convencionales
 - 20.4.3. Costes y accesibilidad de herramientas de Inteligencia Artificial
 - 20.4.4. Casos de estudio comparativos
- 20.5. Futuro de la nutrición asistida por Inteligencia Artificial
 - 20.5.1. Innovaciones tecnológicas en nutrición
 - 20.5.2. Predicciones sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en nutrición
 - 20.5.3. Retos futuros en la personalización de la nutrición
 - 20.5.4. Visión a largo plazo de la Inteligencia Artificial en nutrición
- 20.6. Herramientas de Inteligencia Artificial para la divulgación y educación sanitaria
 - 20.6.1. Introducción a las herramientas de Inteligencia Artificial en educación sanitaria
 - 20.6.2. Guía para la creación de *prompts* educativos efectivos
 - 20.6.3. Introducción a Gemini
 - 20.6.4. Introducción a ChatGPT
- 20.7. Optimización de búsquedas educativas con Inteligencia Artificial
 - 20.7.1. Motores de búsqueda asistidos por Inteligencia Artificial
 - 20.7.2. Ejemplos de motores de búsqueda en educación sanitaria
 - 20.7.3. Funciones avanzadas de búsqueda con Inteligencia Artificial
 - 20.7.4. Uso de operadores especiales para mejorar búsquedas
- 20.8. Presentaciones académicas mejoradas con Inteligencia Artificial
 - 20.8.1. Herramientas de Inteligencia Artificial para presentaciones académicas
 - 20.8.2. ChatGPT para presentaciones científicas
 - 20.8.3. Gemini para presentaciones en eventos
 - 20.8.4. Plataformas adicionales como Gamma.app, Beautiful AI y Tome
- 20.9. Creación de posters científicos con Inteligencia Artificial
 - 20.9.1. Introducción a herramientas de Inteligencia Artificial para posters
 - 20.9.2. Visme como herramienta para posters científicos
 - 20.9.3. Biorender para visualización de información científica
 - 20.9.4. Jasper y Canva en la creación de posters
- 20.10. Creación de asistentes y avatares educativos
 - 20.10.1. Inteligencia Artificial aplicada en la creación de avatares educativos
 - 20.10.2. Motores de conversación para asistentes educativos
 - 20.10.3. Herramientas como Heygen y Synthesia
 - 20.10.4. Studio D-ID en la creación de avatares interactivos



Los resúmenes interactivos de cada módulo te permitirán consolidar de manera más dinámica las aplicaciones de la Inteligencia Artificial para analizar la evolución de Enfermedades Crónicas

04

Objetivos docentes

A través de este completísimo Máster Título Propio, los expertos dispondrán de una comprensión holística sobre el manejo de la Inteligencia Artificial en el ámbito de la Enfermería. En esta misma línea, los egresados desarrollarán competencias avanzadas que van desde la gestión íntegra de datos o implementación de asistentes conversacionales hasta la personalización de los cuidados mediante el uso de *software* de vanguardia como IBM Watson Health. De esta forma, los profesionales estarán altamente cualificados para monitorizar cualquier anomalía en el estado de los pacientes en tiempo real. Así, garantizarán que experimenten una mejora en su bienestar general.



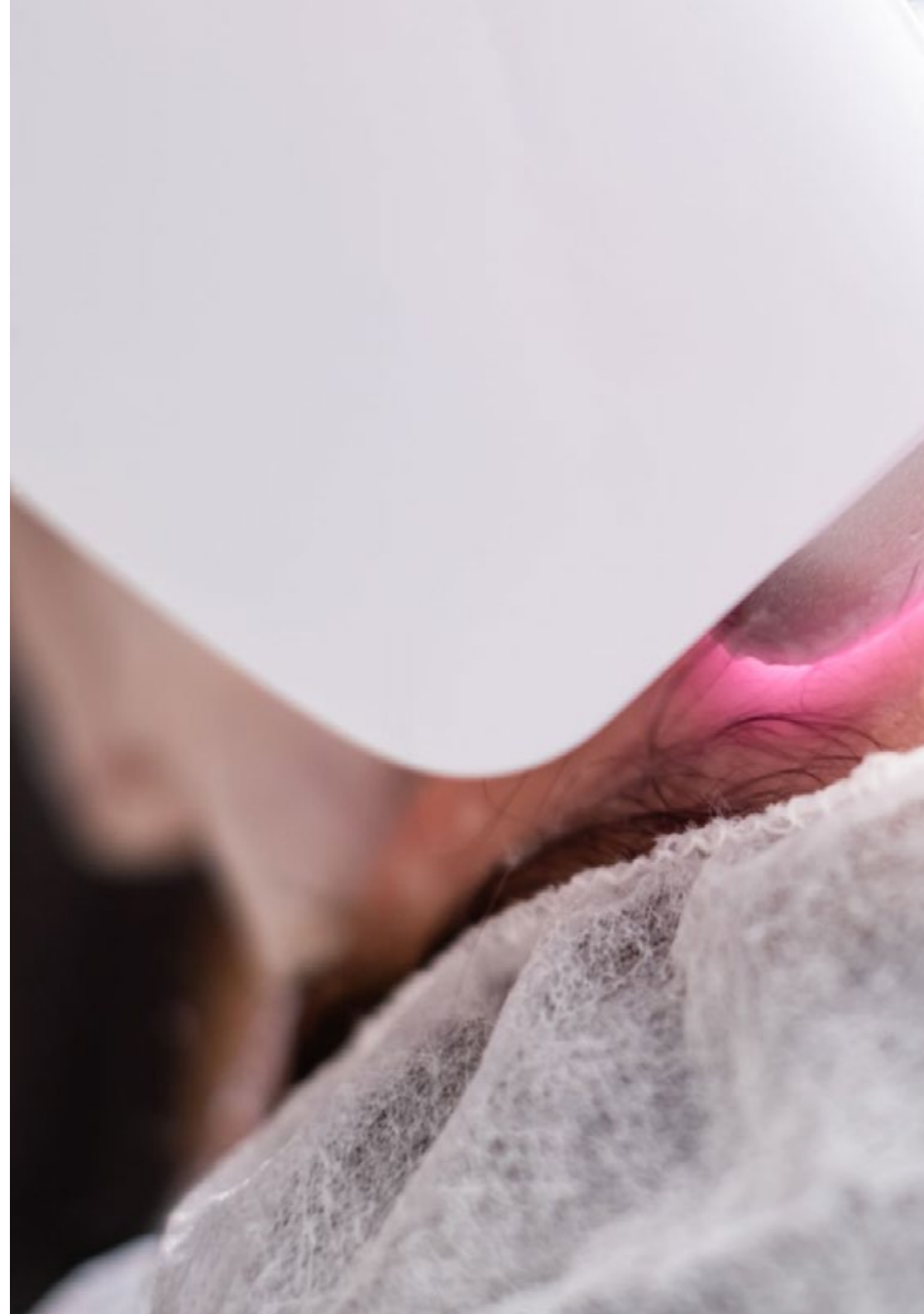
“

Explore cómo la IA personaliza recomendaciones nutricionales con herramientas innovadoras como Nutrino, Viome y Noom”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar habilidades avanzadas para integrar herramientas de Inteligencia Artificial en la práctica clínica, mejorando la atención al paciente y la eficiencia de los procesos asistenciales
- ♦ Ser capaz de diseñar e implementar asistentes conversacionales personalizados que optimicen la comunicación y gestión de la información clínica
- ♦ Manejar sistemas inteligentes para la planificación de recursos, la monitorización remota de usuarios e individualización de planes de cuidados
- ♦ Utilizar tecnologías emergentes como la Realidad Virtual para proporcionar apoyo psicológico a los individuos
- ♦ Emplear aplicaciones cimentadas en Inteligencia Artificial para crear programas personalizados de actividad física y nutrición
- ♦ Elaborar recursos de divulgación científica basados en *software* especializado, tales como presentaciones, posters o avatares interactivos
- ♦ Garantizar un manejo responsable de los datos sensibles de las personas, cumpliendo con los estándares éticos y normativas de privacidad en la adopción de instrumentos tecnológicos
- ♦ Implementar sistemas de monitorización remota asistidos por Inteligencia Artificial para mejorar la detección temprana de complicaciones clínicas y optimizar el manejo de Enfermedades Crónicas
- ♦ Diseñar planes de atención personalizados fundamentados en análisis de datos y apoyados por sistemas inteligentes
- ♦ Adquirir un enfoque multidisciplinar que facilite la rápida adaptación a cambios en el entorno sanitario





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial

- ♦ Analizar la evolución histórica de la Inteligencia Artificial, desde sus inicios hasta su estado actual, identificando hitos y desarrollos clave
- ♦ Comprender el funcionamiento de las redes de neuronas y su aplicación en modelos de aprendizaje en la Inteligencia Artificial
- ♦ Estudiar los principios y aplicaciones de los algoritmos genéticos, analizando su utilidad en la resolución de problemas complejos
- ♦ Analizar la importancia de los tesauros, vocabularios y taxonomías en la estructuración y procesamiento de datos para sistemas de IA

Módulo 2. Tipos y Ciclo de Vida del Dato

- ♦ Comprender los conceptos fundamentales de la estadística y su aplicación en el análisis de datos
- ♦ Identificar y clasificar los distintos tipos de datos estadísticos, desde los cuantitativos hasta cualitativos
- ♦ Analizar el ciclo de vida de los datos, desde su generación hasta su eliminación, identificando las etapas clave
- ♦ Explorar las etapas iniciales del ciclo de vida de los datos, destacando la importancia de la planificación y la estructura de los datos
- ♦ Estudiar los procesos de recolección de datos, incluyendo la metodología, las herramientas y los canales de recolección
- ♦ Explorar el concepto de *Datawarehouse* (Almacén de Datos), haciendo hincapié en los elementos que lo integran y en su diseño

Módulo 3. El dato en la Inteligencia Artificial

- ♦ Dominar los fundamentos de la ciencia de datos, abarcando herramientas, tipos y fuentes para el análisis de información
- ♦ Explorar el proceso de transformación de datos en información utilizando técnicas de extracción y visualización de datos
- ♦ Estudiar la estructura y características de los *datasets*, comprendiendo su importancia en la preparación y utilización de datos para modelos de Inteligencia Artificial
- ♦ Utilizar herramientas específicas y buenas prácticas en el manejo y procesamiento de datos, asegurando la eficiencia y calidad en la implementación de la Inteligencia Artificial

Módulo 4. Minería de Datos. Selección, preprocesamiento y transformación

- ♦ Dominar las técnicas de inferencia estadística para comprender y aplicar métodos estadísticos en la minería de datos
- ♦ Realizar un análisis exploratorio detallado de conjuntos de datos para identificar patrones, anomalías y tendencias relevantes
- ♦ Desarrollar habilidades para la preparación de datos, incluyendo su limpieza, integración y formateo para su uso en minería de datos
- ♦ Implementar estrategias efectivas para manejar valores perdidos en conjuntos de datos, aplicando métodos de imputación o eliminación según el contexto
- ♦ Identificar y mitigar el ruido presente en los datos, utilizando técnicas de filtrado y suavización para mejorar la calidad del conjunto de datos
- ♦ Abordar el preprocesamiento de datos en entornos *Big Data*

Módulo 5. Algoritmia y complejidad en Inteligencia Artificial

- ♦ Introducir estrategias de diseño de algoritmos, proporcionando una comprensión sólida de los enfoques fundamentales para la resolución de problemas
- ♦ Analizar la eficiencia y complejidad de los algoritmos, aplicando técnicas de análisis para evaluar el rendimiento en términos de tiempo y espacio
- ♦ Estudiar y aplicar algoritmos de ordenación, comprendiendo su funcionamiento y comparando su eficiencia en diferentes contextos
- ♦ Explorar algoritmos basados en árboles, comprendiendo su estructura y aplicaciones
- ♦ Investigar algoritmos con *Heaps*, analizando su implementación y utilidad en la manipulación eficiente de datos
- ♦ Analizar algoritmos basados en grafos, explorando su aplicación en la representación y solución de problemas que involucran relaciones complejas
- ♦ Estudiar algoritmos *Greedy*, entendiendo su lógica y aplicaciones en la resolución de problemas de optimización
- ♦ Investigar y aplicar la técnica de *backtracking* para la resolución sistemática de problemas, analizando su eficacia en diversos escenarios

Módulo 6. Sistemas inteligentes

- ♦ Explorar la teoría de agentes, comprendiendo los conceptos fundamentales de su funcionamiento y su aplicación en Inteligencia Artificial e ingeniería de Software
- ♦ Estudiar la representación del conocimiento, incluyendo el análisis de ontologías y su aplicación en la organización de información estructurada
- ♦ Analizar el concepto de la web semántica y su impacto en la organización y recuperación de información en entornos digitales
- ♦ Evaluar y comparar distintas representaciones del conocimiento, integrando estas para mejorar la eficacia y precisión de los sistemas inteligentes

Módulo 7. Aprendizaje automático y minería de datos

- ♦ Introducir los procesos de descubrimiento del conocimiento y los conceptos fundamentales del aprendizaje automático
- ♦ Estudiar árboles de decisión como modelos de aprendizaje supervisado, comprendiendo su estructura y aplicaciones
- ♦ Evaluar clasificadores utilizando técnicas específicas para medir su rendimiento y precisión en la clasificación de datos
- ♦ Estudiar redes neuronales, comprendiendo su funcionamiento y arquitectura para resolver problemas complejos de aprendizaje automático
- ♦ Explorar métodos bayesianos y su aplicación en el aprendizaje automático, incluyendo redes bayesianas y clasificadores bayesianos
- ♦ Analizar modelos de regresión y de respuesta continua para la predicción de valores numéricos a partir de datos
- ♦ Estudiar técnicas de *clustering* para identificar patrones y estructuras en conjuntos de datos no etiquetados
- ♦ Explorar la minería de textos y el procesamiento del lenguaje natural (NLP), comprendiendo cómo se aplican técnicas de aprendizaje automático para analizar y comprender el texto

Módulo 8. Las redes neuronales, base de *Deep Learning*

- ♦ Dominar los fundamentos del Aprendizaje Profundo, comprendiendo su papel esencial en el *Deep Learning*
- ♦ Explorar las operaciones fundamentales en redes neuronales y comprender su aplicación en la construcción de modelos
- ♦ Analizar las diferentes capas utilizadas en redes neuronales y aprender a seleccionarlas adecuadamente
- ♦ Comprender la unión efectiva de capas y operaciones para diseñar arquitecturas de redes neuronales complejas y eficientes
- ♦ Utilizar entrenadores y optimizadores para ajustar y mejorar el rendimiento de las redes neuronales
- ♦ Explorar la conexión entre neuronas biológicas y artificiales para una comprensión más profunda del diseño de modelos

Módulo 9. Entrenamiento de Redes Neuronales Profundas

- ♦ Resolver problemas relacionados con los gradientes en el entrenamiento de redes neuronales profundas
- ♦ Explorar y aplicar distintos optimizadores para mejorar la eficiencia y convergencia de los modelos
- ♦ Programar la tasa de aprendizaje para ajustar dinámicamente la velocidad de convergencia del modelo
- ♦ Comprender y abordar el sobreajuste mediante estrategias específicas durante el entrenamiento
- ♦ Aplicar directrices prácticas para garantizar un entrenamiento eficiente y efectivo de redes neuronales profundas

- ♦ Implementar *Transfer Learning* como una técnica avanzada para mejorar el rendimiento del modelo en tareas específicas
- ♦ Explorar y aplicar técnicas de *Data Augmentation* para enriquecer conjuntos de datos y mejorar la generalización del modelo
- ♦ Desarrollar aplicaciones prácticas utilizando *Transfer Learning* para resolver problemas del mundo real

Módulo 10. Personalización de Modelos y entrenamiento con *TensorFlow*

- ♦ Dominar los fundamentos de *TensorFlow* y su integración con NumPy para un manejo eficiente de datos y cálculos
- ♦ Personalizar modelos y algoritmos de entrenamiento utilizando las capacidades avanzadas de *TensorFlow*
- ♦ Explorar la API tfdata para gestionar y manipular conjuntos de datos de manera eficaz
- ♦ Implementar el formato TFRecord para almacenar y acceder a grandes conjuntos de datos en *TensorFlow*
- ♦ Utilizar capas de preprocesamiento de Keras para facilitar la construcción de modelos personalizados
- ♦ Explorar el proyecto *TensorFlow Datasets* para acceder a conjuntos de datos predefinidos y mejorar la eficiencia en el desarrollo
- ♦ Desarrollar una aplicación de *Deep Learning* con *TensorFlow*, integrando los conocimientos adquiridos en el módulo
- ♦ Aplicar de manera práctica todos los conceptos aprendidos en la construcción y entrenamiento de modelos personalizados con *TensorFlow* en situaciones del mundo real



Módulo 11. Deep Computer Vision con redes neuronales convolucionales

- ♦ Comprender la arquitectura del córtex visual y su relevancia en *Deep Computer Vision*
- ♦ Explorar y aplicar capas convolucionales para extraer características clave de imágenes
- ♦ Implementar capas de agrupación y su utilización en modelos de *Deep Computer Vision* con Keras
- ♦ Analizar diversas arquitecturas de redes neuronales convolucionales y su aplicabilidad en diferentes contextos
- ♦ Desarrollar e implementar una CNN ResNet utilizando la biblioteca Keras para mejorar la eficiencia y rendimiento del modelo
- ♦ Utilizar modelos preentrenados de Keras para aprovechar el aprendizaje por transferencia en tareas específicas
- ♦ Aplicar técnicas de clasificación y localización en entornos de *Deep Computer Vision*
- ♦ Explorar estrategias de detección de objetos y seguimiento de objetos utilizando Redes Neuronales Convolucionales

Módulo 12. Procesamiento del lenguaje natural con redes naturales recurrentes y atención

- ♦ Desarrollar habilidades en generación de texto utilizando redes naturales recurrentes
- ♦ Aplicar redes naturales en la clasificación de opiniones para análisis de sentimientos en textos
- ♦ Comprender y aplicar los mecanismos de atención en modelos de procesamiento del lenguaje natural
- ♦ Analizar y utilizar modelos *Transformers* en tareas específicas de procesamiento del lenguaje natural

- ♦ Explorar la aplicación de modelos *Transformers* en el contexto de procesamiento de imágenes y visión computacional
- ♦ Familiarizarse con la librería de *Transformers* de *Hugging Face* para la implementación eficiente de modelos avanzados
- ♦ Comparar diferentes librerías de *Transformers* para evaluar su idoneidad en tareas específicas
- ♦ Desarrollar una aplicación práctica del procesamiento del lenguaje natural que integre redes naturales recurrentes y mecanismos de atención para resolver problemas del mundo real

Módulo 13. Autoencoders, GANs, y modelos de difusión

- ♦ Desarrollar representaciones eficientes de datos mediante *Autoencoders*, *GANs* y Modelos de Difusión
- ♦ Realizar PCA utilizando un codificador automático lineal incompleto para optimizar la representación de datos
- ♦ Implementar y comprender el funcionamiento de codificadores automáticos apilados
- ♦ Explorar y aplicar autocodificadores convolucionales para representaciones eficientes de datos visuales
- ♦ Analizar y aplicar la eficacia de codificadores automáticos dispersos en la representación de datos
- ♦ Generar imágenes de moda del conjunto de datos MNIST utilizando *Autoencoders*
- ♦ Comprender el concepto de Redes Adversarias Generativas (*GANs*) y Modelos de Difusión
- ♦ Implementar y comparar el rendimiento de Modelos de Difusión y *GANs* en la generación de datos

Módulo 14. Computación bioinspirada

- ♦ Introducir los conceptos fundamentales de la computación bioinspirada
- ♦ Analizar estrategias de exploración-explotación del espacio en algoritmos genéticos
- ♦ Examinar modelos de computación evolutiva en el contexto de la optimización
- ♦ Continuar el análisis detallado de modelos de computación evolutiva
- ♦ Aplicar programación evolutiva a problemas específicos de aprendizaje
- ♦ Abordar la complejidad de problemas multiobjetivo en el marco de la computación bioinspirada
- ♦ Explorar la aplicación de redes neuronales en el ámbito de la computación bioinspirada
- ♦ Profundizar en la implementación y utilidad de redes neuronales en la computación bioinspirada

Módulo 15. Inteligencia Artificial: estrategias y aplicaciones

- ♦ Desarrollar estrategias de implementación de inteligencia artificial en servicios financieros
- ♦ Identificar y evaluar los riesgos asociados al uso de la IA en el ámbito de la salud
- ♦ Evaluar los riesgos potenciales vinculados al uso de IA en la industria
- ♦ Aplicar técnicas de inteligencia artificial en industria para mejorar la productividad
- ♦ Diseñar soluciones de inteligencia artificial para optimizar procesos en la administración pública
- ♦ Evaluar la implementación de tecnologías de Inteligencia Artificial en el sector educativo
- ♦ Aplicar técnicas de inteligencia artificial en silvicultura y agricultura para mejorar la productividad
- ♦ Optimizar procesos de recursos humanos mediante el uso estratégico de la Inteligencia Artificial

Módulo 16. Aplicación de asistentes conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería

- ♦ Ahondar en el contexto y las tendencias actuales en el empleo de asistentes conversacionales en salud
- ♦ Diseñar e implementar asistentes conversacionales personalizados para optimizar la comunicación, gestión de información y soporte emocional
- ♦ Evaluar los beneficios, desafíos y requisitos técnicos de integrar asistentes conversacionales en procesos clínicos
- ♦ Aplicar herramientas como ChatGPT para la creación de asistentes adaptados a necesidades específicas en la atención sanitaria

Módulo 17. Uso de Inteligencia Artificial y realidad virtual en el soporte emocional en Enfermería

- ♦ Profundizar en las aplicaciones de la Inteligencia Artificial en el soporte emocional de pacientes mediante herramientas como Woebot y Replika
- ♦ Implementar programas de realidad virtual para el manejo de la salud mental y la rehabilitación
- ♦ Analizar las consideraciones éticas y normativas relacionadas con el uso de sistemas inteligentes en el apoyo emocional
- ♦ Comparar métodos tradicionales y tecnológicos para identificar las mejores prácticas en soporte psicológico

Módulo 18. Gestión clínica y personalización de cuidados con Inteligencia Artificial

- ♦ Manejar con destreza IBM Watson Health para gestionar eficientemente los recursos y optimizar la planificación clínica
- ♦ Diseñar planes de cuidados personalizados basados en análisis de datos y tecnologías de Inteligencia Artificial
- ♦ Establecer sistemas de monitorización remota de pacientes para mejorar la continuidad y calidad de los cuidados
- ♦ Analizar la efectividad y costo-beneficio de herramientas inteligentes frente a métodos clásicos en la gestión clínica

Módulo 19. Mejora de la actividad física con Inteligencia Artificial y realidad virtual para Enfermería

- ♦ Desarrollar habilidades técnicas para dominar aplicaciones como Whoop y Google Fit, destinadas a la monitorización de la actividad física
- ♦ Elaborar programas personalizados de actividad física utilizando datos en tiempo real y análisis asistido por Inteligencia Artificial
- ♦ Integrar técnicas de Realidad Virtual en planes de fitness y rehabilitación para mejorar el bienestar físico del paciente
- ♦ Considerar los aspectos éticos y de privacidad relacionados con el seguimiento y la monitorización física

Módulo 20. Optimización de la nutrición y educación sanitaria con Inteligencia Artificial en Enfermería

- ♦ Utilizar herramientas como Foodvisor y Nutrino para crear planes nutricionales personalizados basados en Inteligencia Artificial
- ♦ Diseñar recursos innovadores utilizando plataformas como ChatGPT y Gemini para fomentar la divulgación científica
- ♦ Dominar aplicaciones de Inteligencia Artificial en la educación sanitaria, optimizando la creación y presentación de contenido didáctico
- ♦ Explorar el futuro de la nutrición personalizada y la educación sanitaria asistida por sistemas inteligentes para adaptarse a nuevas tendencias



Esta experiencia académica te da la oportunidad de actualizar tus conocimientos en un escenario real, con el máximo rigor científico de una institución de vanguardia tecnológica”

05

Salidas profesionales

La presente titulación universitaria de TECH representa una oportunidad idónea para los profesionales de la Enfermería que buscan dominar las técnicas más modernas de la Inteligencia Artificial. En este sentido, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para emplear sistemas inteligentes como algoritmos para personalizar los cuidados en función de las necesidades de cada individuo. Asimismo, los expertos manejarán *software* de última generación como Current Health para monitorear de manera continua el estado de salud de las personas tras intervenciones estéticas como rellenos dérmicos, inyecciones de bótox o terapias láser.



“

Descubre las herramientas más efectivas para el seguimiento de la alimentación y optimice sus hábitos con tecnología de vanguardia”

Perfil del egresado

Tras concluir este Máster Título Propio, los enfermeros destacarán por sus competencias para manejar las herramientas más modernas de la Inteligencia Artificial. De este modo, los profesionales estarán altamente cualificados para diseñar, implementar y evaluar sistemas inteligentes capaces de mejorar la gestión de recursos clínicos. Al mismo tiempo, los egresados utilizarán *software* especializado como Biofourmis para personalizar los cuidados y monitorizar de forma remota a pacientes a fin de garantizar su óptima recuperación. En adición, dispondrán de altos estándares éticos que les permitirán asegurar la seguridad de los datos confidenciales durante el uso de tecnologías emergentes.

Compare las mejores aplicaciones de IA para mejorar la alimentación y descubra cómo transforman el bienestar nutricional.

- ♦ **Adaptación Tecnológica en Entornos Sanitarios:** Habilidad para incorporar tecnologías de Inteligencia Artificial en la práctica clínica, mejorando la eficiencia y calidad de la atención a los pacientes
- ♦ **Resolución de Problemas Clínicos:** Capacidad para utilizar el pensamiento crítico en la identificación y resolución de desafíos específicos en la Enfermería, optimizando los cuidados a través de soluciones basadas en sistemas inteligentes
- ♦ **Compromiso Ético y Seguridad de Datos:** Responsabilidad en la aplicación de principios éticos y normativas de privacidad, garantizando la protección de datos de los usuarios al usar tecnologías avanzadas de Inteligencia Artificial
- ♦ **Pensamiento Crítico y Toma de Decisiones:** Competencia para evaluar de manera crítica las metodologías del Aprendizaje Profundo, tomando decisiones informadas que mejoren los resultados clínicos y la satisfacción de los individuos





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero especializado en Innovación Tecnológica en Salud:** Se encarga de integrar y administrar soluciones de Inteligencia Artificial en clínicas para mejorar la eficiencia clínica y la experiencia del paciente.
- 2. Gestor de Datos Clínicos:** Responsable de la gestión de grandes volúmenes de datos clínicos mediante Inteligencia Artificial, asegurando su análisis y protección para optimizar la atención.
- 3. Enfermero especializado en Telemedicina con Inteligencia Artificial:** Su trabajo consiste en la monitorización remota de pacientes, utilizando instrumentos tecnológicos emergentes para la evaluación continua de la salud y la intervención preventiva.
- 4. Consultor en Proyectos de Inteligencia Artificial para Enfermería:** Se centra en la implementación de sistemas inteligentes en entornos de salud, colaborando con equipos multidisciplinares para garantizar que las soluciones tecnológicas se adapten a las necesidades clínicas.
- 5. Coordinador de Atención Personalizada:** Responsable de diseñar y gestionar planes de atención individualizados, utilizando algoritmos de Inteligencia Artificial para adaptarse a las necesidades específicas de cada persona.
- 6. Supervisor de Proyectos de Innovación en Enfermería:** Lidera proyectos que buscan incorporar la Inteligencia Artificial en la práctica enfermera, mejorando los flujos de trabajo y optimizando los recursos asistenciales.
- 7. Especialista en Seguridad y Ética en Inteligencia Artificial:** Domina las normativas y ética aplicadas al uso de sistemas inteligentes en salud, evaluando riesgos relacionados con la privacidad y el manejo de datos.

06

Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potencial el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de software más avanzadas del mundo profesional.



“

Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional”

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uno académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Enfermería, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:



Google Career Launchpad

Google Career Launchpad es una solución para desarrollar habilidades digitales en tecnología y análisis de datos. Con un valor estimado de **5.000 dólares**, se incluye de forma **gratuita** en el programa universitario de TECH, brindando acceso a laboratorios interactivos y certificaciones reconocidas en el sector.

Esta plataforma combina capacitación técnica con casos prácticos, usando tecnologías como BigQuery y Google AI. Ofrece entornos simulados para experimentar con datos reales, junto a una red de expertos para orientación personalizada.

Funcionalidades destacadas:

- ♦ **Cursos especializados:** contenido actualizado en cloud computing, machine learning y análisis de datos
- ♦ **Laboratorios en vivo:** prácticas con herramientas reales de Google Cloud sin configuración adicional
- ♦ **Certificaciones integradas:** preparación para exámenes oficiales con validez internacional
- ♦ **Mentorías profesionales:** sesiones con expertos de Google y partners tecnológicos
- ♦ **Proyectos colaborativos:** retos basados en problemas reales de empresas líderes

En conclusión, **Google Career Launchpad** conecta a los usuarios con las últimas tecnologías del mercado, facilitando su inserción en áreas como inteligencia artificial y ciencia de datos con credenciales respaldadas por la industria.



“

Gracias a TECH podrás utilizar gratuitamente las mejores aplicaciones de software de tu área profesional”

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

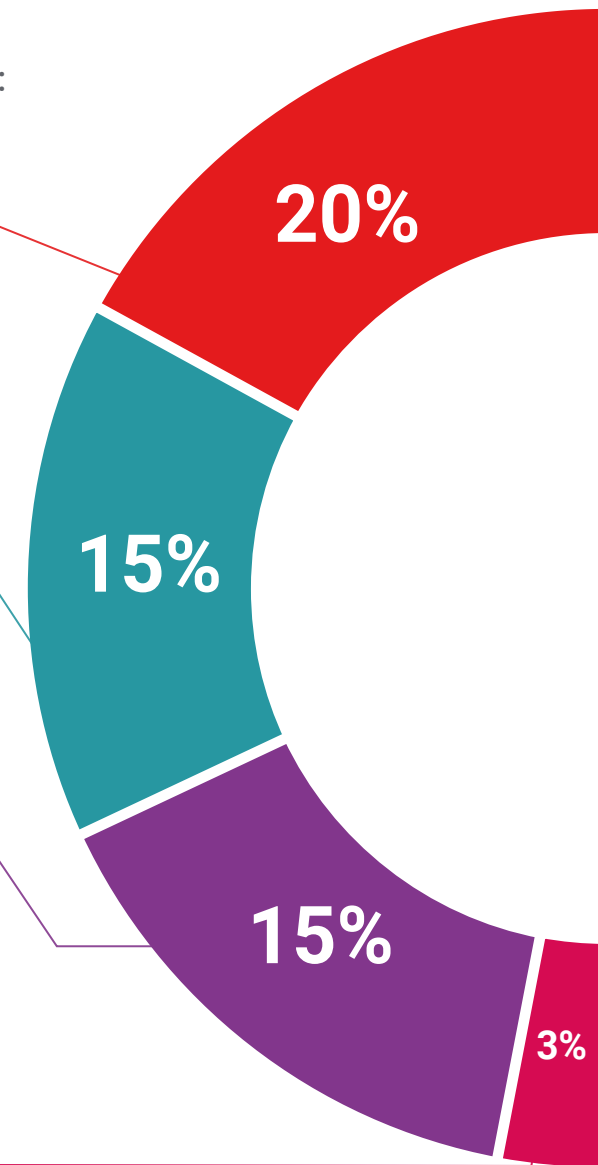
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

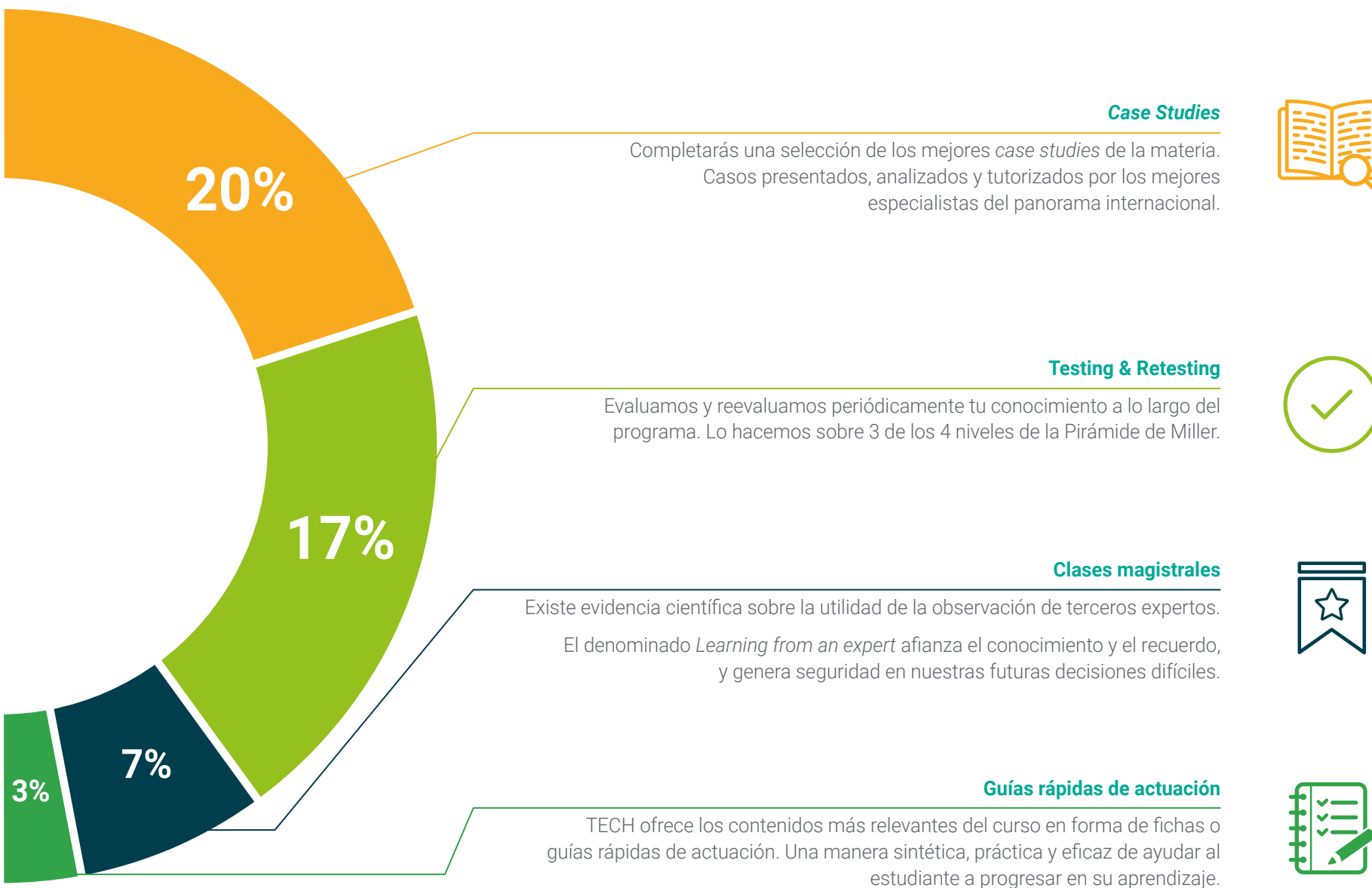
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

Cuadro docente

La filosofía de TECH consiste en ofrecer las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico, por lo que selecciona con rigurosidad sus diferentes claustros docentes. Para la impartición de este Máster Título Propio, se ha hecho con los servicios de auténticas referencias en el uso de la Inteligencia Artificial en Enfermería. Dichos profesionales atesoran un extenso bagaje profesional, donde han optimizado el bienestar general de múltiples pacientes sometidos a intervenciones estéticas. Así, los egresados cuentan con las garantías que demandan para adentrarse en una experiencia inmersiva que incrementará la calidad de su práctica clínica diaria significativamente.



“

Un equipo docente altamente especializado en aplicación de Inteligencia Artificial en el campo de la Enfermería te guiará durante el transcurso de todo el programa universitario”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de Grupo de Investigación SMILE



Profesores

D. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Especialista Independiente de Farmacología, Nutrición y Dietética
- ◆ Productor de Contenidos Didácticos y Científicos Autónomo
- ◆ Nutricionista y Dietista Comunitario
- ◆ Farmacéutico Comunitario
- ◆ Investigador
- ◆ Máster en Nutrición y Salud en Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ◆ Farmacéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Nutricionista-Dietista por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

D. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Responsable de implementación de programas para mejorar la atención táctica en emergencias
- ◆ Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
- ◆ Certificación en *Big Data* y *Business Analytics*
- ◆ Certificación en Microsoft Excel Avanzado, VBA, KPI y DAX
- ◆ Certificación en CIS Sistemas de Telecomunicación e Información

Dña. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Administrativa de Gestión del Talento en Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordinadora de Centros de Actividades Extraescolares
- ◆ Clases de apoyo e intervenciones pedagógicas con alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria
- ◆ Posgrado en Desarrollo, Impartición y Tutorización de Acciones Formativas e-Learning
- ◆ Posgrado en Atención Temprana
- ◆ Graduada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid

09

Titulación

El Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Inteligencia Artificial en Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.

Aval/Membresía



National League
for Nursing

Título: **Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **90 ECTS**



D/Día _____, con documento de identificación _____, ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Enfermería

Se trata de un título propio de 2.700 horas de duración equivalente a 90 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFW0R233 | techinstitute.com/titulos

Máster Título Propio en Inteligencia Artificial en Enfermería

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	90
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PE)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	90

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1ª	Fundamentos de la Inteligencia Artificial	5	OB
1ª	Tipos y Ciclo de Vida del Dato	5	OB
1ª	El dato en la Inteligencia Artificial	5	OB
1ª	Métodos de Datos: Selección, preprocesamiento y transformación	5	OB
1ª	Algoritmos y complejidad en Inteligencia Artificial	5	OB
1ª	Sistemas inteligentes	5	OB
1ª	Aprendizaje automático y minería de datos	5	OB
1ª	Las redes neuronales, base de Deep Learning	5	OB
1ª	Entrenamiento de redes neuronales profundas	5	OB
1ª	Personalización de modelos y entrenamiento con TensorFlow	5	OB
1ª	Deep Computer Vision con Redes Neuronales Convolucionales	4	OB
1ª	Procesamiento del lenguaje natural (NLP) con Redes Neuronales Recurrentes (RNN) y Atención	4	OB
1ª	Automatización, GANs, y Modelos de Difusión	4	OB
1ª	Computación heterogénea	4	OB
1ª	Inteligencia Artificial: estrategias y aplicaciones	4	OB
1ª	Aplicación de asistentes conversacionales en Inteligencia Artificial para Enfermería	4	OB
1ª	Uso de Inteligencia Artificial y realidad virtual en el sistema emocional Enfermería	4	OB
1ª	Diagnóstico clínico y personalización de cuidados con Inteligencia Artificial	4	OB
1ª	Método de la actividad física con Inteligencia Artificial y realidad virtual para Enfermería	4	OB
1ª	Optimización de la nutrición y educación sanitaria con Inteligencia Artificial en Enfermería	4	OB



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Inteligencia Artificial en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 90 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Inteligencia Artificial en Enfermería

Aval/Membresía



tech global
university