

# Máster Título Propio

## Inglés para Enfermería



**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Título Propio Inglés para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-ingles-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-ingles-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 16*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 28*

06

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

En el mundo laboral actual, saber inglés conforma una competencia profesional ineludible. Así, cualquier enfermero que quiera ostentar un puesto en el extranjero, de alta dirección o incluso en el área humanitaria, deberá poder comunicarse en esta lengua con soltura y fluidez. Bajo esta premisa, y con el compromiso de ofrecer una educación de alta calidad, TECH pone en manos del enfermero este programa con el que, además de poder certificar el nivel B2 de inglés, podrá dar rienda suelta a su carrera profesional, pudiendo ejercer en el campo científico-sanitario de países alrededor de toda la geografía mundial.





“

*No seas un enfermero más. Haz destacar tu currículum y accede a puestos con mayor proyección salarial, pudiendo ejercer en diferentes países gracias a tu fluidez y soltura en inglés”*

El inglés se ha convertido prácticamente en la lengua universal. Así, personas de todas las razas, profesiones y edades deben conocer este idioma si quieren llegar a lo más alto en las labores que desempeñen. La enfermería no está exenta de esta realidad y los hospitales de más prestigio a nivel mundial demandan en sus plantillas a profesionales con la capacidad de ejercer su trabajo en el idioma materno de Shakespeare.

La necesidad de este nuevo perfil competencial se sustenta en el continuo desarrollo científico-sanitario, que ha vivido la humanidad en las últimas décadas, así como en la globalización, que ha motivado y hecho más fácil la movilidad de personas, bien sea por trabajo, turismo o cuestiones de salud a diferentes países alrededor del mundo.

De esta manera, se hace completamente necesario que los enfermeros tengan la capacidad de comunicarse en un segundo idioma, y el más aceptado es el inglés, bien sea que se dediquen al área de investigación, o que trabajen en instituciones sanitarias. Solo así podrán hacer frente a las necesidades actuales de su campo de acción, sea en su país natal o en otro donde hayan decidido llevar a cabo su práctica profesional.

Además de todo esto, la competencia idiomática en inglés aporta al enfermero la posibilidad de tratar y comunicarse correctamente con doctores, colegas y pacientes de otras nacionalidades y procedencias. Una razón más por la cual el profesional no debe dejar pasar esta oportunidad y adquirir las mejores habilidades comunicativas en inglés con este Máster Título Propio.

Todo ello, condensado en un programa 100% online, con una orientación eminentemente práctica, donde los docentes más competentes enseñarán al enfermero las mejores técnicas y herramientas para no solo comunicarse en inglés, sino para certificar el B2 en base a lo requerido por el Marco Común Europeo de las Lenguas (MCER).

Este **Máster Título Propio en Inglés para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos, presentados por expertos en la enseñanza de idiomas, aplicado a la práctica profesional
- ♦ Los contenidos, eminentemente prácticos, con los que está concebido, recogen una información práctica y útil sobre aquellas técnicas imprescindibles para utilizar el inglés en contextos profesionales
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet



*Supérate a ti mismo convirtiéndote en un enfermero capaz de atender a tus pacientes en el idioma más utilizado a nivel mundial: el inglés”*

“

*Sea que te dediques al área de investigación, a la atención sanitaria o incluso a la alta dirección, la competencia en inglés será básica para tu crecimiento profesional”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva, programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos.

*La metodología de enseñanza de idiomas de TECH te permitirá adquirir conocimientos de gramática, semántica y sintaxis en inglés, y lo mejor de todo, te permitirá llevar lo aprendido a la práctica.*

*No solo sabrás hablar fluidamente inglés en tu contexto profesional, sino que también podrás certificar el B2 con base en los requerimientos del MCER.*



# 02 Objetivos

Este Master Título Propio realiza un recorrido profundo y completo por todos y cada uno de los aspectos necesarios para aprender el inglés más utilizado en la práctica enfermera. Desde el vocabulario habitual, hasta la ortografía y gramática anglosajona sin dejar de lado las cuestiones cotidianas con las que cualquier persona tiene que hacer frente. Todo ello, con el objetivo de aportar al profesional la oportunidad de ejercer en diferentes contextos y países, pudiendo comunicarse fluidamente con pacientes, colegas, médicos y cualquier otra persona con la que tenga relación.





“

*Este Máster Título Propio llegó para darle a tu carrera el impulso que estabas esperando, y para ello el primer paso es hablar un inglés de manera fluida”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al enfermero para trabajar en un contexto de habla inglesa, en cualquier hospital de cualquier país del mundo
- ♦ Lograr una atención completa a pacientes anglohablantes, de acuerdo con las exigencias académicas y profesionales requeridas en instituciones con vacantes en puestos de enfermería
- ♦ Dominar el vocabulario específico relacionado con la práctica enfermera en inglés
- ♦ Mejorar a nivel general de inglés del enfermero, para que pueda hacer frente a situaciones del día a día, cuando se mude a trabajar fuera del país de origen
- ♦ Poder comunicarse fluidamente con médicos, colegas, pacientes y cualquier otra persona con la que se relacione en su trabajo como enfermero





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Working Life

- ♦ Mejorar la comunicación interna en el lugar de trabajo mediante la implementación de herramientas colaborativas y reuniones regulares
- ♦ Promover el desarrollo profesional de los empleados a través de programas de capacitación y oportunidades de aprendizaje continuo
- ♦ Fomentar un ambiente laboral saludable y equilibrado, implementando políticas de conciliación laboral y personal

### Módulo 2. Costumes and traditions

- ♦ Investigar y comprender las costumbres y tradiciones de diferentes culturas para promover la diversidad y el respeto intercultural
- ♦ Organizar eventos o actividades que permitan a los participantes experimentar y aprender sobre diferentes costumbres y tradiciones
- ♦ Crear materiales educativos y recursos multimedia para difundir información sobre las costumbres y tradiciones de diversas culturas

### Módulo 3. Health and illness

- ♦ Promover la conciencia sobre la importancia de llevar un estilo de vida saludable a través de campañas de sensibilización y educación
- ♦ Desarrollar programas de prevención de enfermedades y promoción de la salud, centrándose en aspectos como la nutrición, el ejercicio físico y el manejo del estrés
- ♦ Mejorar el acceso a la atención médica y los servicios de salud, especialmente en comunidades desfavorecidas, mediante la colaboración con organizaciones y profesionales de la salud

### Módulo 4. Emotions

- ♦ Promover la inteligencia emocional y la gestión de las emociones a través de talleres y actividades prácticas
- ♦ Fomentar un ambiente empático y de apoyo, donde los individuos se sientan cómodos expresando y gestionando sus emociones
- ♦ Proporcionar recursos y herramientas para mejorar la resiliencia emocional y el bienestar mental

### Módulo 5. The fashion world

- ♦ Explorar las últimas tendencias y novedades en el mundo de la moda a través de investigaciones y análisis de mercado
- ♦ Promover la sostenibilidad y la ética en la industria de la moda, concienciando sobre los impactos ambientales y sociales de la producción y el consumo de prendas de vestir
- ♦ Desarrollar habilidades y conocimientos en diseño de moda, estilismo y gestión de marcas para fomentar oportunidades de empleo en el sector

### Módulo 6. Culture and entertainment

- ♦ Promover la apreciación y el entendimiento de diferentes manifestaciones culturales a través de exposiciones, eventos y actividades interactivas
- ♦ Fomentar la participación en actividades artísticas y culturales, como teatro, música, cine y danza, para enriquecer la experiencia personal y fortalecer los lazos comunitarios
- ♦ Ofrecer oportunidades de aprendizaje y práctica de diferentes formas de expresión artística, desde la pintura y la escultura hasta la escritura y la fotografía

### **Módulo 7. News and media**

- ♦ Fomentar la alfabetización mediática y la capacidad crítica para evaluar la veracidad y la objetividad de la información en los medios de comunicación
- ♦ Promover la diversidad y la representación equitativa en los medios de comunicación, abogando por la inclusión de voces y perspectivas diversas
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación y periodismo, incluyendo la investigación, la escritura y la presentación de noticias, para fomentar un periodismo responsable y ético

### **Módulo 8. Social Issues**

- ♦ Sensibilizar sobre diversas problemáticas sociales, como la pobreza, la discriminación, el cambio climático o la violencia de género, a través de campañas de concienciación y educación
- ♦ Fomentar la participación cívica y el activismo social, promoviendo la colaboración en proyectos y organizaciones que aborden y busquen soluciones a problemas sociales
- ♦ Facilitar el acceso a recursos y servicios sociales para personas en situación de vulnerabilidad, estableciendo alianzas con organizaciones sociales y gubernamentales

### **Módulo 9. The environment**

- ♦ Promover la conciencia ambiental y la adopción de prácticas sostenibles en la vida cotidiana, como la reducción de residuos, el ahorro de energía y el uso responsable del agua
- ♦ Colaborar con organizaciones ambientales y comunidades locales en proyectos de conservación, restauración de ecosistemas y educación ambiental
- ♦ Investigar y difundir información sobre los desafíos ambientales actuales, como el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, para generar conciencia y promover la acción

### **Módulo 10. Studies and training**

- ♦ Facilitar el acceso a oportunidades educativas y de formación para todas las personas, sin importar su nivel socioeconómico o su ubicación geográfica
- ♦ Desarrollar programas de tutoría y mentoría para apoyar a los estudiantes en su desarrollo académico y profesional
- ♦ Promover la adquisición de habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración, a través de enfoques pedagógicos innovadores y orientados al aprendizaje práctico

### **Módulo 11. Economy**

- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y asertiva al expresar desacuerdos sobre las calificaciones recibidas, con el fin de promover un diálogo constructivo y buscar soluciones justas y equitativas
- ♦ Integrar discusiones y presentaciones sobre temas económicos a nivel internacional, permitiendo así una mayor colaboración y comprensión entre profesionales de diferentes culturas y países
- ♦ Ampliar el vocabulario específico de economía, incluyendo términos financieros, conceptos económicos y jerga del mercado, con el fin de comunicarse de manera precisa y fluida en contextos profesionales de la Enfermería
- ♦ Ahondar en elaboración de informes y presentaciones relacionadas con aspectos financieros y económicos de la Enfermería

### **Módulo 12. Problems of everyday life**

- ♦ Identificar y analizar los problemas comunes de la vida cotidiana, como la gestión del tiempo, el estrés, la organización y las relaciones interpersonales
- ♦ Desarrollar habilidades de resolución de problemas para abordar eficazmente los desafíos diarios y encontrar soluciones prácticas
- ♦ Proporcionar recursos y estrategias para manejar situaciones difíciles de la vida cotidiana, promoviendo el bienestar emocional y el equilibrio personal

### Módulo 13. Politics

- ♦ Fomentar la comprensión de los sistemas políticos y las instituciones gubernamentales a nivel local, nacional e internacional
- ♦ Promover la participación cívica y el ejercicio de los derechos democráticos, como el voto y la expresión de opiniones
- ♦ Analizar y debatir temas políticos actuales, fomentando el pensamiento crítico y la formación de opiniones fundamentadas

### Módulo 14. Events

- ♦ Planificar y organizar eventos exitosos, considerando aspectos como la logística, la gestión de recursos, la promoción y la seguridad
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación y trabajo en equipo para colaborar eficazmente en la organización de eventos
- ♦ Evaluar y analizar la efectividad de los eventos realizados, identificando áreas de mejora y oportunidades de crecimiento

### Módulo 15. Travel Trips

- ♦ Investigar y planificar viajes seguros y memorables, considerando aspectos como el transporte, el alojamiento, las atracciones turísticas y la cultura local
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación en idiomas extranjeros para interactuar y comunicarse efectivamente durante los viajes
- ♦ Promover el turismo responsable y sostenible, concienciando sobre la preservación del medio ambiente y el respeto a las comunidades locales

### Módulo 16. Next Stop... Your New Home

- ♦ Brindar información y recursos para facilitar la adaptación a un nuevo entorno y una nueva cultura al mudarse a un nuevo hogar
- ♦ Apoyar la planificación y organización del proceso de reubicación, incluyendo la búsqueda de vivienda, los trámites legales y la integración en la comunidad

- ♦ Proporcionar orientación sobre servicios y recursos locales, como atención médica, educación, transporte y ocio, para facilitar la transición y el establecimiento exitoso en el nuevo hogar

### Módulo 17. Your first day at the hospital

- ♦ Orientar y preparar a los pacientes para su primera visita al hospital, brindando información sobre el proceso de admisión, las instalaciones y los profesionales de la salud
- ♦ Proporcionar apoyo emocional y resolver las dudas y preocupaciones de los pacientes, promoviendo un ambiente acogedor y seguro
- ♦ Capacitar al personal médico y de enfermería para ofrecer una atención de alta calidad y una experiencia positiva en el primer día del paciente en el hospital

### Módulo 18. Patient Interview

- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y empatía para llevar a cabo entrevistas con los pacientes, recopilando información relevante sobre su historial médico, síntomas y preocupaciones
- ♦ Capacitar en la realización de preguntas claras y pertinentes, utilizando técnicas de escucha activa y mostrando respeto y sensibilidad hacia los pacientes
- ♦ Mejorar la capacidad de establecer una relación de confianza con los pacientes, creando un entorno propicio para una comunicación abierta y honesta

### Módulo 19. "What's up doc?" - Diagnosis and treatment

- ♦ Desarrollar habilidades de análisis clínico para realizar diagnósticos precisos basados en la evaluación de síntomas, pruebas médicas y antecedentes del paciente
- ♦ Diseñar planes de tratamiento individualizados, teniendo en cuenta las necesidades y preferencias del paciente, así como las mejores prácticas médicas
- ♦ Fomentar la comunicación efectiva con los pacientes al explicar de manera clara y comprensible los diagnósticos y opciones de tratamiento, brindando apoyo emocional durante el proceso

### **Módulo 20. Check-up, step by step**

- ♦ Adquirir habilidades para realizar evaluaciones completas de la salud de los pacientes, siguiendo un enfoque sistemático y utilizando herramientas médicas adecuadas
- ♦ Promover la prevención y el diagnóstico temprano de enfermedades a través de exámenes médicos regulares y pruebas de detección
- ♦ Capacitar en la interpretación de los resultados de los exámenes y pruebas médicas, proporcionando recomendaciones y tratamientos preventivos

### **Módulo 21. Good administering of the treatment**

- ♦ Desarrollar habilidades de administración de medicamentos y terapias, garantizando la seguridad y eficacia en la administración de tratamientos
- ♦ Promover la adherencia al tratamiento por parte de los pacientes, brindando información clara sobre los medicamentos y terapias prescritas, así como asesoramiento sobre su uso correcto
- ♦ Establecer protocolos y procedimientos para el seguimiento y evaluación regular de la respuesta al tratamiento, realizando ajustes según sea necesario

### **Módulo 22. Taking care of the patient**

- ♦ Proporcionar atención y cuidado compasivo a los pacientes, considerando sus necesidades físicas, emocionales y sociales
- ♦ Desarrollar habilidades de escucha activa y empatía para comprender y responder adecuadamente a las preocupaciones y necesidades de los pacientes
- ♦ Promover un ambiente de cuidado seguro y respetuoso, garantizando la confidencialidad y el respeto a la autonomía del paciente

### **Módulo 23. Medical specialties**

- ♦ Explorar y familiarizarse con las diferentes especialidades médicas y sus áreas de enfoque, profundizando en el conocimiento de cada una de ellas
- ♦ Promover la colaboración interdisciplinaria entre diferentes especialidades médicas, reconociendo la importancia del trabajo en equipo en la atención médica integral
- ♦ Brindar oportunidades de aprendizaje y práctica en diferentes especialidades, permitiendo a los estudiantes y profesionales de la salud ampliar sus conocimientos y habilidades

### **Módulo 24. How to prepare an oral communication in English**

- ♦ Desarrollar habilidades de planificación y organización para preparar presentaciones orales en inglés, identificando el propósito, el público objetivo y los mensajes clave
- ♦ Mejorar la fluidez y la pronunciación en inglés, practicando la expresión oral y el uso adecuado del vocabulario y la gramática
- ♦ Utilizar recursos visuales y audiovisuales de manera efectiva para respaldar la comunicación oral en inglés, captando la atención y transmitiendo la información de manera clara y concisa

### **Módulo 25. How to improve your oral communication in English**

- ♦ Reforzar las habilidades de comprensión oral en inglés, mediante la exposición a una variedad de materiales audiovisuales, como películas, podcasts y conversaciones grabadas
- ♦ Practicar la expresión oral en situaciones reales o simuladas, como debates, presentaciones o conversaciones informales, con el objetivo de ganar confianza y fluidez en la comunicación en inglés
- ♦ Recibir retroalimentación y correcciones para mejorar la pronunciación, el ritmo y la entonación en inglés, así como para enriquecer el vocabulario y la estructura gramatical



### Módulo 26. Ict for health sciences

- ♦ Familiarizarse con las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a las ciencias de la salud, como registros médicos electrónicos, telemedicina y sistemas de apoyo a la toma de decisiones clínicas
- ♦ Utilizar herramientas y aplicaciones digitales para recopilar, analizar y compartir información relacionada con la salud, promoviendo la eficiencia y la calidad en la atención médica
- ♦ Desarrollar habilidades de alfabetización digital y ética en el uso de las TIC en el campo de la salud, asegurando la privacidad y la confidencialidad de la información del paciente

“

*No pierdas la oportunidad de salir a un mercado laboral repleto de oportunidades para aquellos enfermeros que dominen con elocuencia, fluidez y coherencia el inglés”*

# 03

# Competencias

Tras superar las distintas evaluaciones que contempla la realización de este Máster Título Propio, el enfermero habrá alcanzado un nivel competencial sin precedentes que le permitirá ejercer su profesión en un campo mucho más amplio de países, ramas y entornos. Además de ello, podrá ver mejorado su nivel de inglés en un contexto cotidiano, no solo mejorando su rango profesional, sino también personal. Es todo ello lo que sustenta que este sea el programa más completo del mercado en el campo del Inglés para Enfermería.







“

*Las competencias que adquirirás no solo te permitirán incrementar tu nivel de inglés en el campo profesional, sino que también te ayudarán a mejorar tu desenvolvimiento en la cotidianidad”*



## Competencias generales

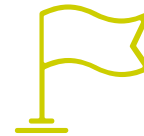
---

- ♦ Dominar las herramientas necesarias para mantener una conversación fluida en inglés
- ♦ Aumentar el vocabulario general del alumno en inglés
- ♦ Aprender a enfrentarse a situaciones de la vida diaria a las que podría enfrentarse un enfermero que se muda para ejercer en el extranjero
- ♦ Conocer aspectos generales sobre cultura, sociedad, estilo de vida y su vocabulario específico en inglés
- ♦ Ser capaz de superar el examen de acreditación del nivel B2 en inglés
- ♦ Adquirir conocimiento y vocabulario específico sobre situaciones personales en inglés

“

*Ponemos a tu disposición un programa de alto calibre para que tu aprendizaje sea sencillo y práctico. Tú solo tienes que poner las ganas de superarte y llegar a lo más alto”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Conocer el vocabulario específico para desenvolverse con soltura en situaciones cotidianas, como la búsqueda de vivienda o trabajo, entre otras
- ♦ Adquirir conocimientos y vocabulario específico para la adaptación a la vida profesional en lengua inglesa
- ♦ Ser capaz de realizar una presentación completa en inglés
- ♦ Saber cómo se denomina la aparatología hospitalaria y los implementos de trabajo del enfermero
- ♦ Conocer cómo se denominan los diferentes departamentos y especialidades profesionales en inglés
- ♦ Ser capaz de realizar una entrevista a un paciente de enfermería en inglés, para recoger diversos datos sobre su estado de salud
- ♦ Saber expresar emociones y sentimientos en inglés
- ♦ Manejar vocabulario específico de enfermería en inglés
- ♦ Ser capaz de explicar un determinado tratamiento farmacológico, quirúrgico, físico o químico en inglés a un paciente
- ♦ Ser capaz de mantener una conversación fluida en inglés que facilite la atención al paciente
- ♦ Manejar vocabulario específico sobre los servicios de salud complementarios, y consultas externas en lengua inglesa

# 04

## Estructura y contenido

Para hacer más ameno el proceso de aprendizaje del enfermero, el temario de este Máster Título Propio realiza un recorrido completo y eminentemente práctico por todas y cada una de las áreas indispensables para establecer una correcta comunicación en inglés. Así, y gracias a las herramientas que aporta el gran equipo docente de TECH, el enfermero encontrará en estos contenidos una oportunidad sin igual de aumentar sus capacidades comunicativas en inglés, con la seguridad que aporta estudiar bajo la metodología académica más laureada del panorama docente internacional.





“

*Un contenido completo, actual y práctico especialmente pensado para llevar al enfermero a las más altas esferas, ostentando cargos de mayor responsabilidad y con unas altas perspectivas salariales”*

### Módulo 1. Working Life

- 1.1. Applicant profile
- 1.2. Self-Employed or Employed
- 1.3. I want a promotion
- 1.4. Future projects
- 1.5. Skill Test
- 1.6. Flashcards
- 1.7. Grammar Pdf
- 1.8. Grammar test
- 1.9. Final test

### Módulo 2. Costumes and traditions

- 2.1. Wedding mode
- 2.2. Tomorrow's holiday!
- 2.3. Sunday's Market
- 2.4. Let's get a bite!
- 2.5. Skill Test
- 2.6. Flashcards
- 2.7. Grammar Pdf
- 2.8. Grammar test
- 2.9. Final test

### Módulo 3. Health and illness

- 3.1. Baby on the way
- 3.2. Is that contagious?
- 3.3. I'm on a diet
- 3.4. Can you do me a favor?
- 3.5. Skill Test
- 3.6. Flashcards
- 3.7. Grammar Pdf
- 3.8. Grammar test
- 3.9. Final test

### Módulo 4. Emotions

- 4.1. Grandma has died
- 4.2. What a surprise!
- 4.3. Memories
- 4.4. I'm tired
- 4.5. Skill Test
- 4.6. Flashcards
- 4.7. Grammar Pdf
- 4.8. Grammar test
- 4.9. Final test

### Módulo 5. The fashion world

- 5.1. Tailor-made suit
- 5.2. Tones y textures
- 5.3. Advertising
- 5.4. The Fashion World
- 5.5. Skill Test
- 5.6. Flashcards
- 5.7. Grammar Pdf
- 5.8. Grammar test
- 5.9. Final test

### Módulo 6. Culture and entertainment

- 6.1. Museums and exhibitions
- 6.2. Film or theater?
- 6.3. Tomorrow, my favorite band plays
- 6.4. We play the final today
- 6.5. Skill Test
- 6.6. Flashcards
- 6.7. Grammar Pdf
- 6.8. Grammar test
- 6.9. Final test

## Módulo 7. News and media

- 7.1. Christmas Lottery
- 7.2. I want to hire a landline
- 7.3. Shall we make a videoconference?
- 7.4. We are in the cover of the newspaper
- 7.5. Skill Test
- 7.6. Flashcards
- 7.7. Grammar Pdf
- 7.8. Grammar test
- 7.9. Final test

## Módulo 8. Social Issues

- 8.1. In the employment office
- 8.2. Disability
- 8.3. Third Age
- 8.4. Political organization
- 8.5. Skill Test
- 8.6. Flashcards
- 8.7. Grammar Pdf
- 8.8. Grammar test
- 8.9. Final test

## Módulo 9. The environment

- 9.1. Climate change
- 9.2. Garbage collection and recycling
- 9.3. Energy saving
- 9.4. Skill Test
- 9.5. Flashcards
- 9.6. Grammar Pdf
- 9.7. Grammar test
- 9.8. Final test

## Módulo 10. Studies and training

- 10.1. I've been given a Scholarship
- 10.2. I don't agree with my mark
- 10.3. Today she reads her doctoral thesis
- 10.4. Skill Test
- 10.5. Flashcards
- 10.6. Grammar Pdf
- 10.7. Grammar test
- 10.8. Final test

## Módulo 11. Economy

- 11.1. My savings account
- 11.2. Buy or rent
- 11.3. The income statement
- 11.4. Request a budget
- 11.5. Skill Test
- 11.6. Flashcards
- 11.7. Grammar Pdf
- 11.8. Grammar test
- 11.9. Final test

## Módulo 12. Problems of everyday life

- 12.1. My car has been pounded
- 12.2. I want to file a claim
- 12.3. I have had an accident
- 12.4. Skill Test
- 12.5. Flashcards
- 12.6. Grammar Pdf
- 12.7. Test gramatical
- 12.8. Final test

### Módulo 13. Politics

- 13.1. Today we are going to vote
- 13.2. Cooperation
- 13.3. Immigration
- 13.4. Skill Test
- 13.5. Flashcards
- 13.6. Grammar Pdf
- 13.7. Grammar test
- 13.8. Final test

### Módulo 14. Events

- 14.1. Reality or fiction
- 14.2. There is an eclipse today
- 14.3. Flooding and other natural disasters
- 14.4. Skill Test
- 14.5. Flashcards
- 14.6. Grammar Pdf
- 14.7. Grammar test
- 14.8. Final test

### Módulo 15. Travel Trips

- 15.1. Choose accommodation
- 15.2. They have lost my bags
- 15.3. Kinds of transport
- 15.4. Skill Test
- 15.5. Flashcards
- 15.6. Grammar Pdf
- 15.7. Grammar test
- 15.8. Final test

### Módulo 16. Next Stop... Your New Home

- 16.1. At the airport
- 16.2. From the airport to the town
- 16.3. "How do I get to ...?" - Asking for directions
- 16.4. Looking for accommodation
- 16.5. "I'd like to open a new bank account"
- 16.6. Shopping
- 16.7. Final test

### Módulo 17. Your first day at the hospital

- 17.1. Hospital departments
- 17.2. Health equipment
- 17.3. Get to know your colleagues
- 17.4. External services and institutions
- 17.5. Final test

### Módulo 18. Patient Interview

- 18.1. Are you ready for the interview?
- 18.2. Taking the patient's data
- 18.3. History taking
- 18.4. "What's the matter?" - Symptoms
- 18.5. Taking the vital signs
- 18.6. Final test



**Módulo 19.** “What’s up doc?” - Diagnosis and treatment

- 19.1. Explaining the treatment
- 19.2. How to deal with bad medical news
- 19.3. Answering questions
- 19.4. Hospitalization
- 19.5. Monitoring the patient
- 19.6. Health education and promotion
- 19.7. Healthy tips
- 19.8. Final test

**Módulo 20.** Check-up, step by step

- 20.1. Body parts
- 20.2. Body systems
- 20.3. Checking up
- 20.4. Mental and physical state
- 20.5. Final test

**Módulo 21.** Good administering of the treatment

- 21.1. Pharmacological treatment
- 21.2. Psychological treatment
- 21.3. Physical treatment
- 21.4. Surgical treatment
- 21.5. Other treatments
- 21.6. At the pharmacy
- 21.7. Final test

**Módulo 22.** Taking care of the patient

- 22.1. Tests and procedures
- 22.2. Medical care
- 22.3. Hospital discharge
- 22.4. Final test

**Módulo 23.** Medical specialties

- 23.1. Medical specialties I
- 23.2. Medical specialties II
- 23.3. Medical specialties III
- 23.4. Surgery and healthcare services
- 23.5. Complementary care services
- 23.6. Final test

**Módulo 24.** How to prepare an oral communication in english

- 24.1. Before the presentation
- 24.2. The day of the presentation
- 24.3. Managing difficult situations during presentations
- 24.4. Final test

### Módulo 25. How to improve your oral communication in english

- 25.1. After the presentation
- 25.2. Common errors
- 25.3. Style
- 25.4. Phonetics and intonation
- 25.5. Final test

### Módulo 26. Ict for health sciences

- 26.1. 2.0 tools
- 26.2. "I can do it!" - Improve your english online
- 26.3. Online medical encyclopedias
- 26.4. Videos and tutorials
- 26.5. Prescribing links to our patients
- 26.6. Forums and communities of patients
- 26.7. Useful apps





“

*En TECH te damos el mejor contenido, los mejores materiales didácticos y el cuadro docente más preparado. Así te ayudamos a llegar a lo más alto”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Máster Título Propio en Inglés para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

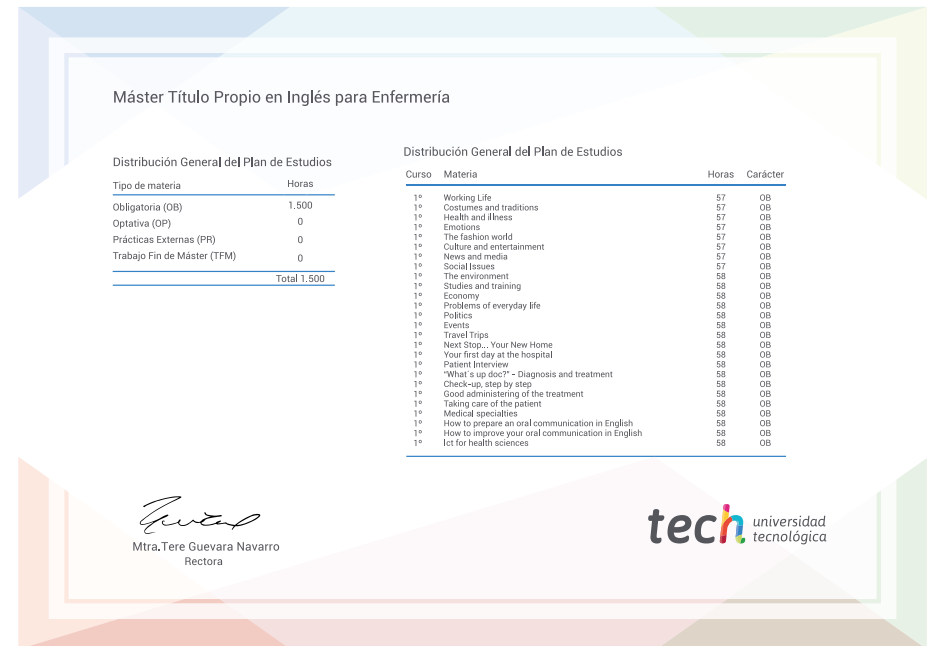
Este **Máster Título Propio en Inglés para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Inglés para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Título Propio Inglés para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Inglés para Enfermería

