Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio de Neumología

tech global university

tech global university

Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio de Neumología

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-servicio-neumologia**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 24

05 Salidas Profesionales — pág. 30

06 Metodología de estudio — pág. 34

07 Cuadro docente — pág. 44

08 Titulación — pág. 48

01

Presentación del programa

Las Enfermedades Respiratorias representan una de las principales causas de morbilidad y mortalidad a nivel mundial. En este contexto, la Enfermería especializada en Neumología adquiere un rol esencial en la valoración, el tratamiento y la educación del paciente. Asimismo, la correcta aplicación de protocolos asistenciales y el uso de tecnologías avanzadas permite abordar patologías como el Asma o la Fibrosis Pulmonar con mayor eficacia. De esta manera, se optimizan los resultados clínicos y se asegura un cuidado integral. Por ello, los profesionales necesitan una visión actualizada y especializada. Con este propósito, TECH lanza un innovador programa universitario en Enfermería en el Servicio de Neumología. Además, se imparte bajo una cómoda modalidad totalmente online.

Gracias a este Máster Título Propio, 100% online, brindarás una atención clínica de primera calidad a pacientes con Patologías Respiratorias"

El aumento de la prevalencia de Enfermedades Respiratorias y la creciente demanda de atención especializada han generado nuevos desafíos en la práctica enfermera en Neumología. La gestión del paciente crítico, la prevención de exacerbaciones y el control de complicaciones constituyen ámbitos clave que exigen incorporar competencias avanzadas y actualizadas. Por ello, es fundamental que los profesionales incorporen a su praxis diaria las estrategias innovadoras para optimizar la calidad asistencial y mejoren los resultados clínicos.

En este sentido, TECH Universidad presenta un pionero Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Neumología que aborda de forma integral la anatomía y fisiología del sistema respiratorio, así como las patologías más prevalentes en la población adulta. Además, profundiza en terapias de alto impacto como la aerosolterapia, la oxigenoterapia y la ventilación mecánica, tanto invasiva como no invasiva. También se centra en el abordaje de pacientes con necesidades específicas, incluyendo los traqueostomizados, pediátricos y trasplantados pulmonares, mediante un enfoque innovador basado en los últimos avances tecnológicos y metodologías emergentes.

Finalmente, esta titulación universitaria integra ámbitos estratégicos de educación al paciente, telemedicina e innovación aplicada, ofreciendo un modelo 100 % online que se adapta a las exigencias profesionales y personales, y que potencia la capacidad de investigación en salud respiratoria.

Este **Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Neumología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Desarrollarás habilidades avanzadas en el abordaje de urgencias neumológicas, incluyendo la Insuficiencia Cardíaca”

Manejarás herramientas tecnológicas de última generación como la ventilación mecánica y la oxigenoterapia"

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH Universidad reducirás las largas horas de estudio y memorización.

Aplicarás la gamificación en salud para aumentar la motivación del paciente y mejorar la adherencia a los tratamientos respiratorios.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

La estructura de los contenidos de este posgrado ha sido diseñada por un equipo de profesionales en Enfermería en el Servicio de Neumología. Este programa universitario profundiza en la anatomía del aparato respiratorio, analizando la vía aérea superior e inferior, los pulmones, la pleura y la musculatura respiratoria, así como el mediastino y la perfusión pulmonar. Asimismo, incorpora aspectos esenciales relacionados con la ventilación pulmonar, la mecánica respiratoria y la difusión y transporte de gases. Finalmente, se analizan la regulación de la respiración y sus principales características, incluyendo frecuencia, ritmo y profundidad, fundamentales para la valoración clínica y la práctica enfermera especializada.

Integrarás estrategias de educación y prevención para el paciente neumológico, fomentando la adherencia a las terapias"

Módulo 1. Anatomofisiología del Aparato Respiratorio y Valoración de la Función Pulmonar

1.1. Anatomía del aparato respiratorio
- 1.1.1. Anatomía de la vía aérea superior
- 1.1.2. Anatomía de la vía aérea inferior
- 1.1.3. Los pulmones y la unidad respiratoria
- 1.1.4. Estructuras accesorias: pleura y musculatura respiratoria
- 1.1.5. Mediastino
- 1.1.6. Perfusión pulmonar

1.2. Ventilación pulmonar
- 1.2.1. Mecánica respiratoria
- 1.2.2. Resistencias de la vía aérea
- 1.2.3. Trabajo respiratorio
- 1.2.4. Volúmenes y capacidades pulmonares

1.3. Difusión de gases
- 1.3.1. Presiones parciales
- 1.3.2. Velocidad de difusión
- 1.3.3. Relación entre ventilación y perfusión

1.4. Transporte de gases
- 1.4.1. Transporte de oxígeno por la sangre
- 1.4.2. Curva de disociación de la hemoglobina
- 1.4.3. Transporte de dióxido de carbono por la sangre

1.5. Regulación de la respiración
- 1.5.1. Centros del control respiratorio
- 1.5.2. Control químico de la respiración
- 1.5.3. Control no químico de la respiración

1.6. Características de la respiración
- 1.6.1. Frecuencia
- 1.6.2. Ritmo
- 1.6.3. Profundidad
- 1.6.4. Ruidos adventicios
- 1.6.5. Patrones de respiración

1.7. Exploración funcional respiratoria. Pruebas de función pulmonar
- 1.7.1. Espirometría. Interpretación de resultados
- 1.7.2. Pruebas de estimulación bronquial
- 1.7.3. Volúmenes pulmonares estáticos. Pletismografía corporal
- 1.7.4. Estudio de las resistencias pulmonares
- 1.7.5. Elasticidad y distensibilidad pulmonar. *Compliance*
- 1.7.6. Estudio de la función de los músculos respiratorios
- 1.7.7. Pruebas de difusión pulmonar: DLCO
- 1.7.8. Intercambio de gases: gasometría arterial. Equilibrio ácido - base
- 1.7.9. Pruebas de esfuerzo. Prueba de la marcha de 6 minutos y test de Shuttle
- 1.7.10. Pulsioximetría
- 1.7.11. Broncoscopia
- 1.7.12. Pruebas radiológicas

1.8. Valoración en el paciente respiratorio
- 1.8.1. Calidad de vida del paciente respiratorio: Cuestionario Saint George
- 1.8.2. Valoración enfermera del paciente respiratorio por patrones funcionales

Módulo 2. Patologías Respiratorias más Prevalentes en el Adulto

2.1. Insuficiencia Respiratoria
- 2.1.1. Insuficiencia Respiratoria Aguda
- 2.1.2. Insuficiencia Respiratoria Crónica

2.2. Infecciones Respiratorias Agudas en el adulto
- 2.2.1. Resfriado Común
- 2.2.2. Gripe
- 2.2.3. Faringitis y Amigdalitis
- 2.2.4. Bronquitis Aguda
- 2.2.5. Proceso enfermero en Infecciones Respiratorias

2.3. Enfermedades Respiratorias de origen obstructivo
- 2.3.1. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
- 2.3.2. Enfisema
- 2.3.3. Asma en el adulto
- 2.3.4. Fibrosis Quística del adulto
- 2.3.5. Bronquitis Crónica
- 2.3.6. Bronquiectasias

2.4. Enfermedades Respiratorias de origen restrictivo
- 2.4.1. Enfermedades Restrictivas Pulmonares: Atelectasias, Edema Pulmonar, Fibrosis Pulmonar, Neumonía, Sarcoidosis, SDRA, Tuberculosis
- 2.4.2. Enfermedades Restrictivas Pleurales: Derrame Pleural, Empiema, Hemotórax, Neumotórax, Quilotórax
- 2.4.3. Patologías Toraco-esqueléticas: Alteraciones Torácicas, Obesidad, Escoliosis, Cifosis, Cifoescoliosis
- 2.4.4. Alteraciones Neuromusculares: Miastenia *Gravis*, Síndrome de Guillain-Barré, ELA, Distrofias Musculares

2.5. Drenaje Pleural
- 2.5.1. Sistemas de drenaje pleural
- 2.5.2. Toracocentesis
- 2.5.3. Biopsia pleural
- 2.5.4. Tratamientos farmacológicos en patología pleural: Pleurodesis y fibrinolíticos

2.6. Procesos tumorales
- 2.6.1. Cáncer de Pulmón
- 2.6.2. Cuidados de Enfermería en el paciente con Cáncer de Pulmón

2.7. Áreas de atención enfermera al paciente respiratorio
- 2.7.1. Urgencias y emergencias
- 2.7.2. Hospitalización: Neumonía Nosocomial
- 2.7.3. Consultas externas
- 2.7.4. Unidades de cuidados críticos
- 2.7.5. Unidad del sueño
- 2.7.6. Terapias respiratorias domiciliarias

Módulo 3. Actualización Enfermera en Fisioterapia Respiratoria

3.1. Valoración en Fisioterapia Respiratoria. Higiene de las vías aéreas superiores

3.2. Técnicas de drenaje de secreciones

3.3. Disnea, calidad de vida, actividades de la vida diaria. Técnicas de ahorro de energía

3.4. Las técnicas de Fisioterapia en el paciente adulto

3.5. Rehabilitación respiratoria en el paciente pediátrico

Módulo 4. Aerosolterapia

4.1. Conceptos básicos de aerosolterapia
- 4.1.1. Definición
- 4.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
- 4.1.3. Fármacos utilizados

4.2. Fundamentos teóricos de la aerosolterapia
- 4.2.1. Tipos de aerosoles
- 4.2.2. Tamaño de la partícula y depósito pulmonar
- 4.2.3. Mecanismo dispensador y técnica de inhalación
- 4.2.4. Geometría y características de la vía aérea
- 4.2.5. Maniobra inspiratoria
- 4.2.6. Aclaramiento mucociliar

4.3. Nebulizadores: equipos y sistemas de administración
- 4.3.1. Nebulizadores neumáticos de chorro de alto y bajo flujo
- 4.3.2. Nebulizadores ultrasónicos
- 4.3.3. Nebulizadores de malla
- 4.3.4. Criterios de selección del tipo de nebulizador
- 4.3.5. Mascarillas y boquillas
- 4.3.6. Limpieza y mantenimiento
- 4.3.7. Complicaciones
- 4.3.8. Seguimiento del tratamiento con nebulizadores

4.4. Dispositivos de inhalación
- 4.4.1. Educación sobre la técnica de inhalación
- 4.4.2. Inhaladores de cartucho presurizado
- 4.4.3. Cámaras de inhalación y espaciadores
- 4.4.4. Inhaladores de polvo seco
- 4.4.5. Inhaladores de vapor suave
- 4.4.6. Limpieza y mantenimiento

4.5. Plan de cuidados de enfermería en aerosolterapia
- 4.5.1. Diagnósticos NANDA
- 4.5.2. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 5. Oxigenoterapia

5.1. Determinación de oxígeno en sangre
- 5.1.1. Gasometría arterial. Interpretación de resultados
- 5.1.2. Gasometría venosa. Interpretación de resultados
- 5.1.3. Oximetría
- 5.1.4. Capnografía

5.2. Oxigenoterapia crónica domiciliaria
- 5.2.1. Consideraciones generales
- 5.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
- 5.2.3. Efectos secundarios y riesgos

5.3. Dispositivos para la administración de oxígeno
- 5.3.1. Sistemas de bajo y alto flujo
- 5.3.2. Botellas de oxígeno
- 5.3.3. Concentradores estáticos
- 5.3.4. Concentradores portátiles
- 5.3.5. Oxígeno líquido

5.4. Materiales fungibles en oxigenoterapia
- 5.4.1. Cánulas nasales
- 5.4.2. Mascarillas de oxígeno
- 5.4.3. Reservorios
- 5.4.4. Tubos de conducción
- 5.4.5. Sistemas de ahorro de oxígeno

5.5. Materiales complementarios para la administración de oxígeno
- 5.5.1. Caudalímetros
- 5.5.2. Manorreductores
- 5.5.3. Humidificadores

5.6. Procedimientos para la administración de oxígeno
- 5.6.1. Instrucciones para la instalación en el domicilio
- 5.6.2. Seguridad y prevención
- 5.6.3. Educación al paciente
- 5.6.4. Seguimiento del paciente con oxigenoterapia crónica domiciliaria

5.7. Plan de cuidados de enfermería en oxigenoterapia
- 5.7.1. Diagnósticos NANDA
- 5.7.2. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 6. Trastornos del Sueño y Ventilación Mecánica

6.1. Fisiología del sueño y la respiración
- 6.1.1. El ronquido
- 6.1.2. La vía aérea durante el sueño
- 6.1.3. Fases del sueño
- 6.1.4. Hormonas

6.2. Diagnóstico de los Trastornos del Sueño
- 6.2.1. Sintomatológico
- 6.2.2. Test de Hipersomnolencia Diurna
- 6.2.3. Poligrafía hospitalaria y domiciliaria
- 6.2.4. Diferencias entre poligrafía y polisomnografía

6.3. Apnea del Sueño
- 6.3.1. Definición de la Apnea del Sueño
- 6.3.2. Definición de otros conceptos básicos
- 6.3.3. Clasificación: Apnea Obstructiva, Central y Mixta
- 6.3.4. Manifestaciones clínicas
- 6.3.5. Riesgos a corto y largo plazo

6.4. Tratamiento de la Apnea del Sueño
- 6.4.1. CPAP como primera opción de tratamiento
- 6.4.2. Tratamientos alternativos
- 6.4.3. Tratamiento quirúrgico

6.5. Titulaciones de la presión
- 6.5.1. Titulación manual
- 6.5.2. Titulación automática
- 6.5.3. Titulación a través de fórmulas

6.6. Plan de cuidados de Enfermería en Apnea del Sueño
- 6.6.1. Educación al paciente con Apnea del Sueño
- 6.6.2. Diagnósticos NANDA
- 6.6.3. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 7. Ventilación Mecánica no Invasiva

7.1. Fisiopatología
- 7.1.1. Ventilación fisiológica
- 7.1.2. Fisiología de la ventilación mecánica no invasiva
- 7.1.3. Indicaciones y contraindicaciones

7.2. Métodos de ventilación
- 7.2.1. Ventilación con presión negativa
- 7.2.2. Ventilación con presión positiva

7.3. Conceptos básicos
- 7.3.1. IPAP
- 7.3.2. EPAP
- 7.3.3. Trigger
- 7.3.4. Ciclado
- 7.3.5. PEEP
- 7.3.6. Relación inspiración/espiración
- 7.3.7. Presión de soporte
- 7.3.8. Alivio de la presión espiratoria
- 7.3.9. Tiempo de subida
- 7.3.10. Rampa
- 7.3.11. Alarmas
- 7.3.12. Otros conceptos

7.4. Modos ventilatorios
- 7.4.1. Ventilación espontánea
- 7.4.2. Ventilación mandatoria intermitente sincronizada
- 7.4.3. Ventilación controlada o asistida-controlada
- 7.4.4. Ventilación controlada por presión
- 7.4.5. Ventilación controlada por volumen
- 7.4.6. Modos ventilatorios alternativos

7.5. Dispositivos utilizados para ventilación mecánica no invasiva
- 7.5.1. CPAP
- 7.5.2. BIPAP
- 7.5.3. Ventilador convencional
- 7.5.4. Servoventiladores

7.6. Material necesario
- 7.6.1. Mascarillas
- 7.6.2. Tubuladura
- 7.6.3. Filtros
- 7.6.4. Humidificadores
- 7.6.5. Otros accesorios
- 7.6.6. Limpieza y mantenimiento

7.7. Principales problemas de adaptación y posibles soluciones
- 7.7.1. Relacionados con el equipo
- 7.7.2. Relacionados con la presión
- 7.7.3. Relacionados con la mascarilla
- 7.7.4. Relacionados con la tubuladura
- 7.7.5. Relacionados con el humidificador
- 7.7.6. Otras complicaciones

7.8. Instalación del equipo en el domicilio del paciente
- 7.8.1. Preparación del paciente
- 7.8.2. Programación del equipo
- 7.8.3. Adaptación de la mascarilla
- 7.8.4. Adaptación a la presión
- 7.8.5. Educación al paciente

7.9. Seguimiento del paciente con ventilación mecánica no invasiva
- 7.9.1. Visitas domiciliarias
- 7.9.2. Importancia del cumplimiento terapéutico
- 7.9.3. Educación al paciente

7.10. Ventilación mecánica no invasiva en combinación con otros tratamientos
- 7.10.1. VMNI y aerosolterapia
- 7.10.2. VMNI y oxigenoterapia

7.11. Plan de cuidados de Enfermería en VMNI
- 7.11.1. Diagnósticos NANDA
- 7.11.2. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 8. Ventilación Mecánica Invasiva

8.1. Fundamentos básicos de la ventilación mecánica invasiva
- 8.1.1. Definición y objetivos
- 8.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
- 8.1.3. Complicaciones

8.2. Dispositivos para VMI
- 8.2.1. Tipos de respiradores
- 8.2.2. Modalidades de VMI
- 8.2.3. Fases del ciclo respiratorio
- 8.2.4. Parámetros habituales
- 8.2.5. Sustitución total de la respiración
- 8.2.6. Sustitución parcial de la respiración

8.3. Intubación endotraqueal
- 8.3.1. Técnica de intubación endotraqueal
- 8.3.2. Cuidados y mantenimiento del paciente intubado

8.4. Suspensión de la ventilación mecánica
- 8.4.1. Estudio de la función pulmonar para decidir la interrupción
- 8.4.2. Prueba de respiración espontánea
- 8.4.3. Extubación
- 8.4.4. Traqueostomía en caso de fracaso de la extubación

8.5. Plan de cuidados de Enfermería en VMI
- 8.5.1. Cuidados específicos de Enfermería en la VMI
- 8.5.2. Diagnósticos NANDA
- 8.5.3. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 9. Paciente Traqueostomizado

9.1. Fundamentos básicos en traqueostomías
- 9.1.1. Definición
- 9.1.2. Tipos de traqueostomía
- 9.1.3. Indicaciones y contraindicaciones
- 9.1.4. Complicaciones

9.2. Cánulas de traqueostomía
- 9.2.1. Tipos de cánula
- 9.2.2. Componentes de la cánula
- 9.2.3. Criterios para seleccionar el calibre de la cánula

9.3. Cuidados en el paciente traqueostomizado
- 9.3.1. Cuidados preoperatorios
- 9.3.2. Cuidados del estoma
- 9.3.3. Limpieza de la cánula
- 9.3.4. Cambio de cánula
- 9.3.5. Aspiración de secreciones
- 9.3.6. Terapia respiratoria

9.4. Educación al paciente traqueostomizado
- 9.4.1. Sistemas de humidificación del aire inspirado
- 9.4.2. Fonación
- 9.4.3. Nutrición e hidratación
- 9.4.4. Prevención de la infección de las vías respiratorias

9.5. Aerosolterapia, ventilación y oxigenoterapia en el paciente traqueostomizado
- 9.5.1. Aerosolterapia
- 9.5.2. Oxigenoterapia
- 9.5.3. Ventilación mecánica

9.6. Decanulación
- 9.6.1. Procedimiento de decanulación
- 9.6.2. Educación al paciente

9.7. Plan de cuidados de enfermería en el paciente traqueostomizado
- 9.7.1. Diagnósticos NANDA
- 9.7.2. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 10. Terapias Respiratorias en el Paciente Pediátrico

10.1. Anatomofisiología del paciente pediátrico
- 10.1.1. Anatomía del aparato respiratorio en pediatría
- 10.1.2. Fisiología del aparato respiratorio en pediatría

10.2. Patología respiratoria en el paciente pediátrico
- 10.2.1. Cuerpo extraño
- 10.2.2. Faringoamigdalitis
- 10.2.3. Laringitis
- 10.2.4. Enfermedad de la Membrana Hialina
- 10.2.5. Asma infantil
- 10.2.6. Bronquiolitis

10.2.7. Fibrosis Quística
10.2.8. Laringotraqueobronquitis Aguda (CRUP)
10.2.9. Afectaciones neurológicas: Parálisis Cerebral Infantil
10.2.10. Resumen de los principales Virus Respiratorios en la infancia
10.3. Terapias respiratorias en pediatría
10.3.1. Terapia respiratoria en la infancia
10.3.2. Aerosolterapia
10.3.3. Oxigenoterapia
10.3.4. Ventilación mecánica
10.4. Terapias de apoyo
10.4.1. Asistentes de Tos
10.4.2. Aspirador de Secreciones
10.4.3. Chaleco Smartvest
10.4.4. Ambú
10.5. Monitorización de constantes
10.5.1. Monitor de Apnea
10.5.2. Pulsioximetría

Módulo 11. Paciente Trasplantado Pulmonar

11.1. Conceptos básicos sobre el trasplante de pulmón
11.1.1. Definición y tipos de trasplante pulmonar
11.1.2. Indicaciones
11.1.3. Riesgos
11.1.4. Expectativas tras intervención quirúrgica
11.2. Seguimiento postrasplante
11.2.1. Terapia respiratoria en el paciente trasplantado pulmonar
11.2.2. Control del tratamiento farmacológico inmunosupresor
11.2.3. Mantenimiento de la función pulmonar
11.2.4. Tolerancia al esfuerzo
11.2.5. Mejora de la calidad de vida y supervivencia
11.3. Pruebas de función pulmonar
11.3.1. Óxido nítrico exhalado
11.3.2. Monitorización inmunológica
11.3.3. Broncoscopia
11.4. Plan de cuidados de enfermería en el paciente trasplantado
11.4.1. Valoración del paciente trasplantado: Índice de Barthel, escala de Disnea modificada
11.4.2. Diagnósticos NANDA
11.4.3. Resultados e intervenciones enfermeras

Módulo 12. Educación para la Salud en el Paciente Respiratorio

12.1. Educación sobre la propia patología
12.1.1. Conocimientos básicos sobre su enfermedad
12.1.2. Modificación de hábitos
12.1.3. Instauración de hábitos saludables
12.1.4. Mejora de los autocuidados
12.2. Programas de adherencia al tratamiento
12.2.1. Importancia de la adherencia al tratamiento
12.2.2. Detección de problemas para la adherencia
12.2.3. Solución a problemas
12.3. Programas de deshabituación tabáquica
12.3.1. Riesgos del consumo de tabaco
12.3.2. Beneficios para la salud respiratoria del abandono del tabaco
12.4. Educación nutricional
12.4.1. Importancia de la alimentación y nutrición adecuada en el paciente respiratorio
12.4.2. Cálculo del IMC y pérdida de peso
12.5. Fomento de la actividad física
12.5.1. Beneficios de la actividad física en el paciente respiratorio
12.5.2. Clasificación de los tipos de actividad física
12.6. Cuidados al cuidador
12.6.1. Cansancio del cuidador del paciente dependiente
12.6.2. Formación al cuidador
12.7. Programas de abordaje psicosocial
12.7.1. Abordaje psicosocial del paciente con OCD
12.7.2. Abordaje psicosocial del paciente traqueostomizado

Módulo 13. Innovación e Investigación en Terapias Respiratorias

13.1. Aplicación de la telemedicina en la monitorización del paciente respiratorio
- 13.1.1. Telemonitorización de pulsioximetrías
- 13.1.2. El papel de la telemonitorización en las reagudizaciones

13.2. Aplicaciones de la telemedicina en el seguimiento del paciente respiratorio
- 13.2.1. La telemonitorización para un seguimiento continuo del paciente
- 13.2.2. Mejora de la adherencia terapéutica a través de la telemonitorización
- 13.2.3. Dispositivos con Bluetooth incorporado

13.3. La gamificación para mejorar la adherencia en el paciente respiratorio
- 13.3.1. Definición de gamificación
- 13.3.2. Aplicación de la gamificación en salud
- 13.3.3. Beneficios de la gamificación

13.4. Consejos prácticos para realizar búsquedas de investigación
- 13.4.1. Búsqueda de información en bases de datos online
- 13.4.2. Principales fuentes de información
- 13.4.3. Normas APA para la elaboración de artículos
- 13.4.4. Estilos de referencias bibliográficas

Aplicarás principios de seguridad del paciente y bioética, garantizando una atención centrada en la persona y basada en la evidencia"

04

Objetivos docentes

Este Máster Título Propio de TECH Universidad dota a los enfermeros de competencias avanzadas en el manejo de Enfermedades Respiratorias, desde la aplicación de terapias ventilatorias hasta la gestión de emergencias neumológicas. A la vez, impulsa las habilidades de los profesionales en monitorización clínica, educación del paciente y trabajo multidisciplinario. De esta manera, se optimiza la atención en el Servicio de Neumología y se contribuye a mejorar los resultados clínicos con un enfoque integral y actualizado.

Adquirirás habilidades avanzadas en la detección temprana y manejo de complicaciones en pacientes con Patologías Respiratorias Crónicas, fortaleciendo la capacidad de respuesta clínica"

Objetivos generales

- Comprender la anatomofisiología del aparato respiratorio y los mecanismos que regulan la función pulmonar
- Identificar las patologías respiratorias más prevalentes en adultos y sus implicaciones clínicas y de cuidados
- Aplicar técnicas de fisioterapia respiratoria orientadas a optimizar la función pulmonar y la calidad de vida del paciente
- Manejar los fundamentos y procedimientos de la aerosolterapia en diferentes contextos clínicos
- Implementar protocolos de oxigenoterapia y evaluar su eficacia en el paciente respiratorio
- Reconocer los trastornos del sueño vinculados a la ventilación mecánica para garantizar un abordaje integral
- Desarrollar competencias en instalación, seguimiento y resolución de complicaciones en ventilación mecánica no invasiva e invasiva
- Ejecutar cuidados específicos en pacientes traqueostomizados, asegurando seguridad, higiene y continuidad terapéutica
- Atender las necesidades respiratorias del paciente pediátrico y del trasplantado pulmonar con un enfoque especializado
- Integrar estrategias de educación para la salud, innovación e investigación en el cuidado de las enfermedades respiratorias

Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomofisiología del Aparato Respiratorio y Valoración de la Función Pulmonar

- Actualizar los conocimientos enfermeros sobre de la anatomía del aparato respiratorio
- Conocer la fisiología de la ventilación pulmonar, comprendiendo los procesos que regulan el intercambio gaseoso y su implicación en la atención del paciente

Módulo 2. Patologías Respiratorias más Prevalentes en el Adulto

- Identificar las distintas Infecciones Respiratorias Agudas en el Adulto, analizando sus características clínicas y repercusión en la práctica enfermera.
- Reconocer las técnicas de drenaje pleural y otros tratamientos aplicados a las Patologías Pleurales, comprendiendo su abordaje terapéutico y los cuidados asociados

Módulo 3. Actualización Enfermera en Fisioterapia Respiratoria

- Aplicar técnicas de fisioterapia respiratoria para la valoración, higiene de vías aéreas y drenaje de secreciones en pacientes adultos y pediátricos
- Implementar intervenciones de rehabilitación respiratoria orientadas a disminuir la disnea, optimizar la calidad de vida y favorecer las actividades de la vida diaria, mediante estrategias de ahorro de energía

Módulo 4. Aerosolterapia

- Aplicar la ventilación mecánica en combinación con la aerosolterapia y la oxigenoterapia en distintos escenarios clínicos
- Profundizar en las técnicas para aplicar aerosolterapia, oxigenoterapia y ventilación mecánica adaptadas al manejo del paciente traqueostomizado

Módulo 5. Oxigenoterapia

- Ampliar los conocimientos sobre la oxigenoterapia crónica domiciliaria y su aplicación en la práctica enfermera
- Identificar los distintos dispositivos de administración de oxígeno, tanto estáticos como portátiles, valorando sus indicaciones y características técnicas

Módulo 6. Trastornos del Sueño y Ventilación Mecánica

- Explicar la fisiología del sueño y de la respiración con el fin de comprender las posibles alteraciones asociadas
- Profundizar en el conocimiento de la Apnea del Sueño, sus diferentes tipos y los riesgos para la salud derivados de esta patología

Módulo 7. Ventilación Mecánica no Invasiva

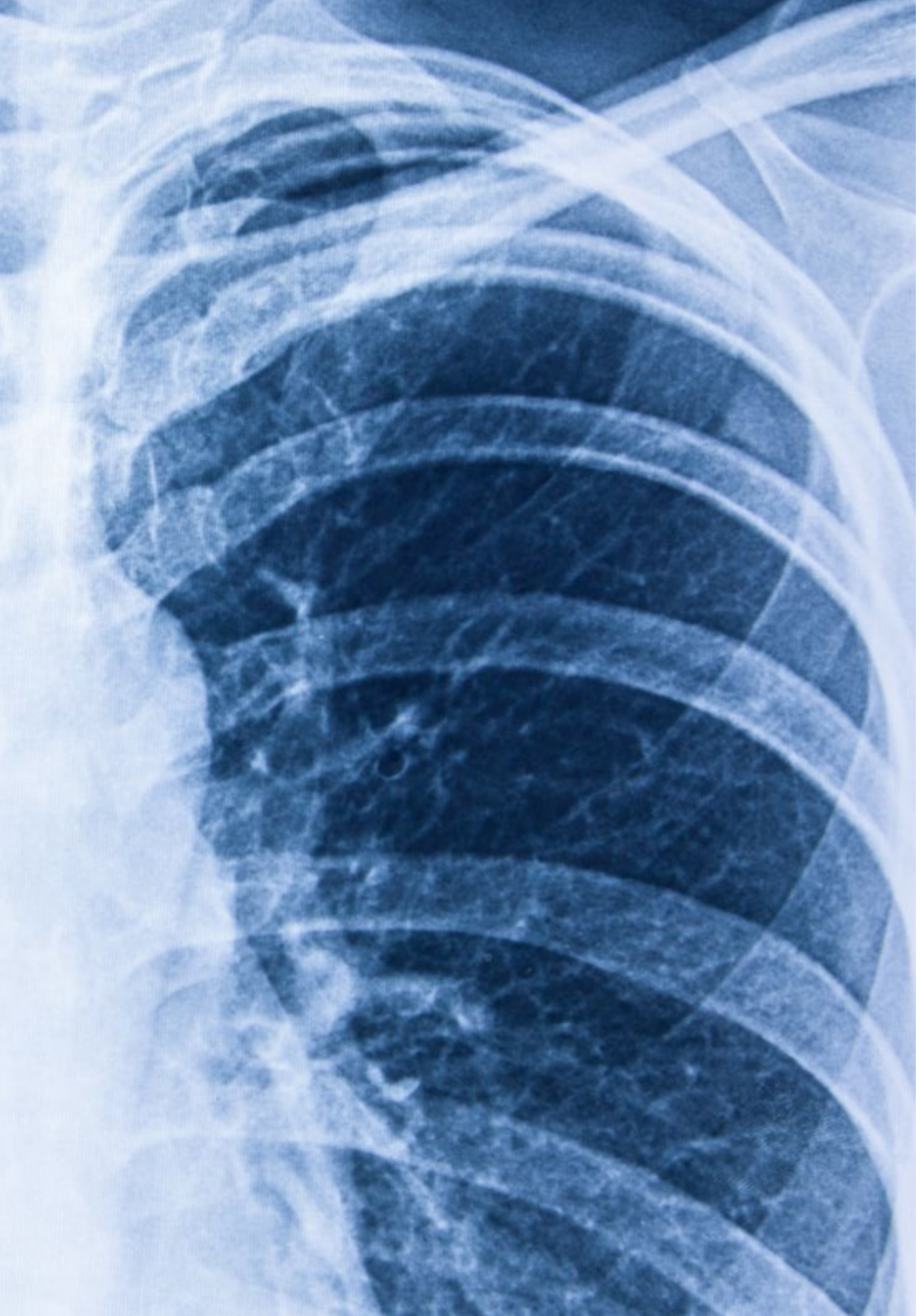
- Conocer la ventilación fisiológica del paciente sano con el propósito de comprender la fisiología de la ventilación mecánica no invasiva
- Describir los distintos métodos de ventilación mecánica no invasiva y sus principales aplicaciones clínicas

Módulo 8. Ventilación Mecánica Invasiva

- Conocer los fundamentos básicos de la ventilación mecánica invasiva, sus principales indicaciones, contraindicaciones y posibles complicaciones asociadas al tratamiento
- Actualizar los conocimientos en torno a los distintos dispositivos utilizados en ventilación mecánica invasiva y su adecuada aplicación clínica

Módulo 9. Paciente Traqueostomizado

- Explicar el modo de realizar un correcto seguimiento clínico del paciente ventilado
- Describir los procedimientos relacionados con la traqueostomía, así como sus principales indicaciones, contraindicaciones y posibles complicaciones



Módulo 10. Terapias Respiratorias en el Paciente Pediátrico

- Profundizar en el conocimiento de las características anatomo - fisiológicas propias del paciente pediátrico
- Conocer las distintas patologías respiratorias que puede presentar en la edad pediátrica y su abordaje enfermero

Módulo 11. Paciente Trasplantado Pulmonar

- Explicar las características clínicas del paciente trasplantado pulmonar, así como las principales indicaciones para realizar un trasplante
- Conocer el seguimiento enfermero tras un trasplante de pulmón, con el fin de mantener la función pulmonar, mejorar la tolerancia al esfuerzo, favorecer la calidad de vida y potenciar la supervivencia

Módulo 12. Educación para la Salud en el Paciente Respiratorio

- Analizar los distintos ámbitos de atención de Enfermería en el paciente respiratorio
- Describir las técnicas de drenaje de secreciones, tanto manuales como instrumentales, y su aplicación en la práctica clínica

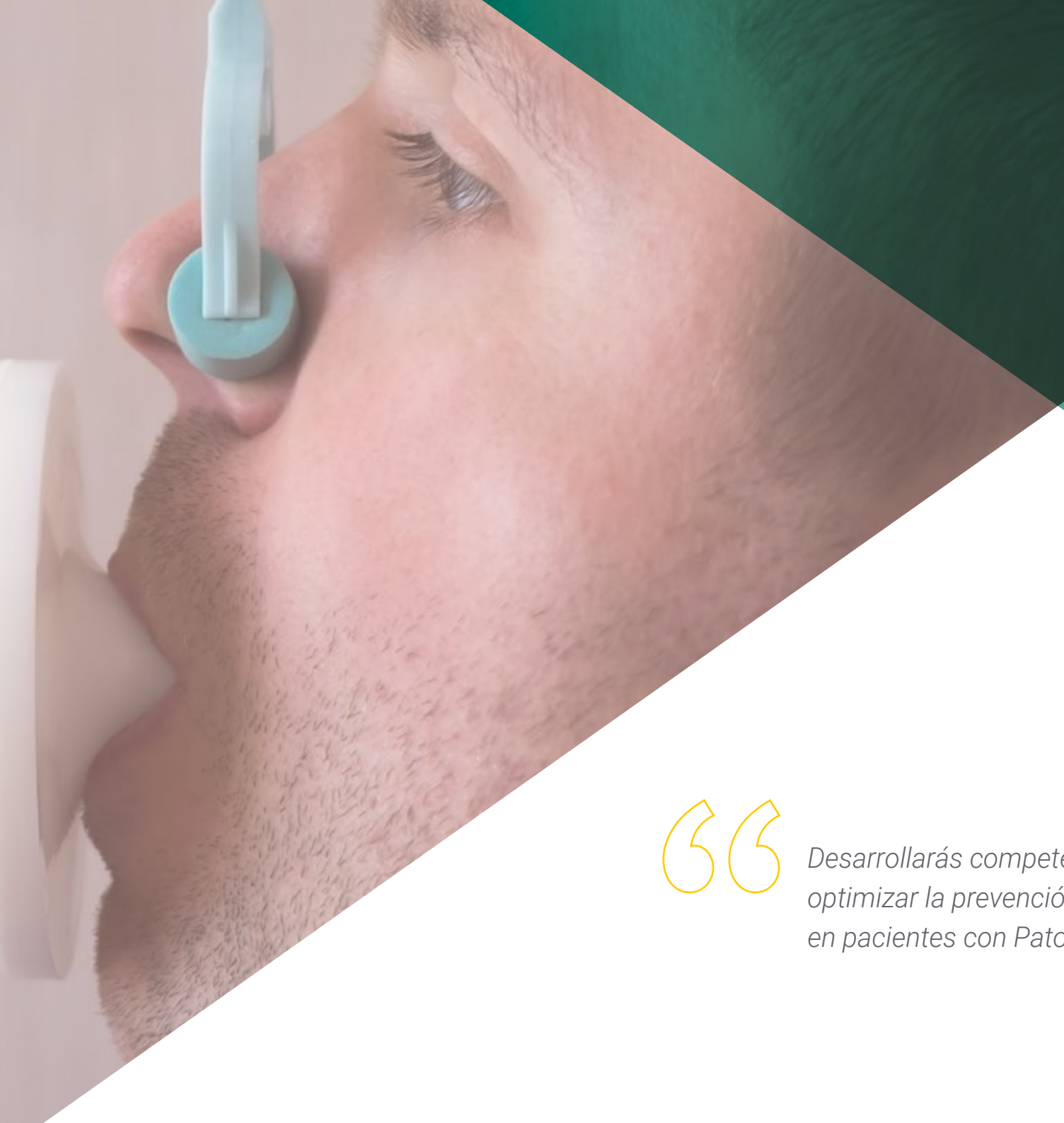
Módulo 13. Innovación e Investigación en Terapias Respiratorias

- Conocer los elementos necesarios para desarrollar artículos de investigación con rigor científico y aplicabilidad en el área respiratoria
- Identificar los principales consejos de educación para la salud en el paciente ventilado, favoreciendo su adaptación y adherencia al tratamiento

05

Salidas profesionales

Este programa universitario de TECH Universidad constituye una oportunidad diferencial para los profesionales de la Enfermería que buscan perfeccionar sus competencias en el ámbito de la Neumología. Gracias a un enfoque sustentado en la evidencia científica más reciente y al empleo de tecnologías innovadoras, los egresados estarán capacitados para fortalecer la asistencia a pacientes con Patologías Respiratorias, incrementando la eficacia de los procesos de prevención, diagnóstico y tratamiento.



Desarrollarás competencias especializadas para optimizar la prevención, diagnóstico y tratamiento en pacientes con Patologías Respiratorias"

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio será un profesional con alta cualificación en el abordaje de Patologías Respiratorias, capaz de aplicar de manera experta terapias como la oxigenoterapia, la aerosolterapia y la ventilación mecánica. Asimismo, dispondrá de competencias en educación para la salud, seguimiento de pacientes crónicos y utilización de tecnologías orientadas a la monitorización remota. Igualmente, estará preparado para coordinar equipos de atención respiratoria, implementar prácticas sustentadas en la evidencia científica y participar en iniciativas de investigación e innovación dentro del campo de la Neumología.

Podrás ejercer en cualquier centro asistencial, aplicando técnicas especializadas para el cuidado integral de pacientes con Afecciones Respiratorias.

- **Dominio de terapias respiratorias:** aplicación de técnicas avanzadas en oxigenoterapia, ventilación mecánica y aerosolterapia para mejorar la atención al paciente
- **Gestión de pacientes respiratorios crónicos:** habilidad para diseñar planes de seguimiento y educación sanitaria que favorezcan la adherencia terapéutica
- **Uso de tecnología en salud respiratoria:** capacidad para integrar herramientas digitales y telemedicina en el monitoreo y tratamiento de pacientes respiratorios
- **Liderazgo en unidades de Neumología:** aptitud para coordinar equipos de enfermería y mejorar la calidad asistencial en el área respiratoria

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Enfermero especializado en Neumología:** responsable de la atención, seguimiento y tratamiento de pacientes con enfermedades respiratorias en hospitales y clínicas.
2. **Coordinador de terapias respiratorias:** encargado de la implementación y supervisión de tratamientos como la oxigenoterapia y la ventilación mecánica.
3. **Enfermero en Unidades de Cuidados Intensivos:** especializado en la monitorización y atención de pacientes críticos con patologías respiratorias graves.
4. **Consultor en programas de salud respiratoria:** asesor en el diseño de estrategias de prevención y control de enfermedades pulmonares en instituciones sanitarias.
5. **Investigador en Neumología y salud respiratoria:** participante en proyectos de innovación y desarrollo de nuevas terapias para enfermedades pulmonares.
6. **Técnico en pruebas funcionales respiratorias:** apoyo en la realización y control de espirometrías y otras pruebas de función pulmonar.
7. **Asesor en educación sanitaria respiratoria:** orientación a pacientes y familiares sobre cuidados, prevención y autocontrol de enfermedades pulmonares.
8. **Administrador de programas de atención neumológica:** gestión de recursos, protocolos y registros clínicos en servicios especializados.

Fomentarás el liderazgo enfermero en el ámbito neumológico, participando en equipos multidisciplinares y proyectos de mejora en la atención respiratoria"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

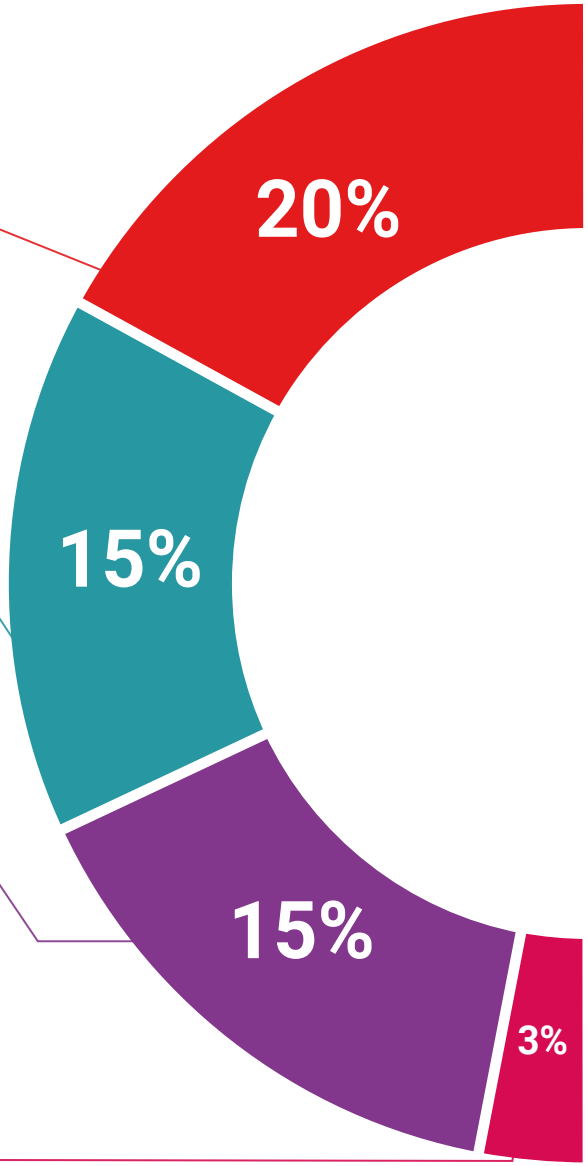
Resúmenes interactivos

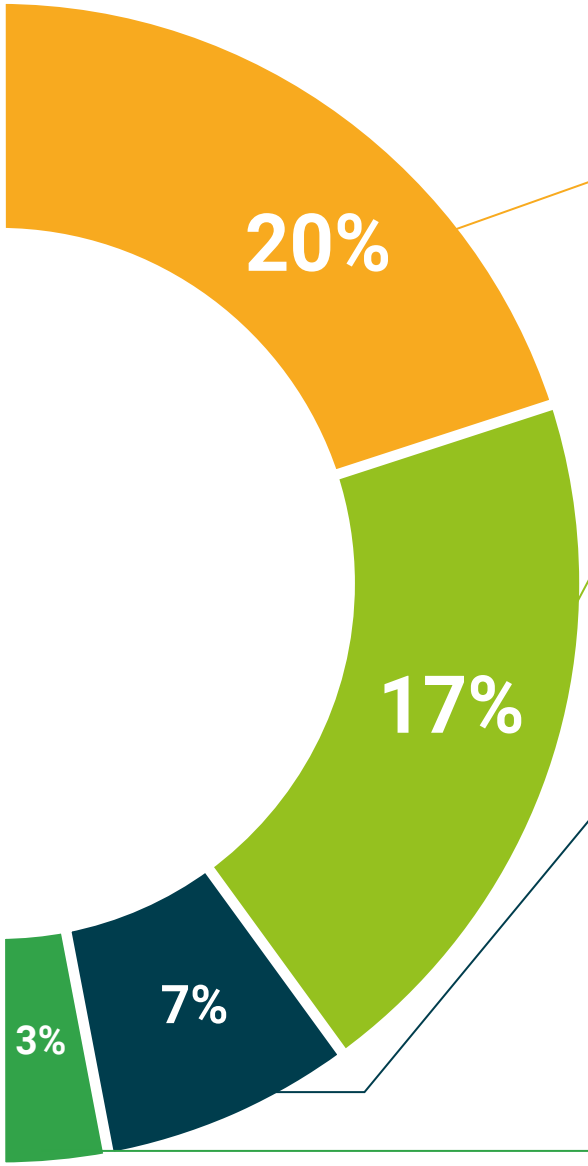
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa universitario de TECH Universidad reúne a profesionales que combinan una sólida trayectoria académica con una amplia práctica clínica en Neumología. Han trabajado en la atención de pacientes con Patologías Respiratorias, especializándose en terapias avanzadas como la ventilación mecánica, la oxigenoterapia y la aerosolterapia. A su vez, destacan por su participación en proyectos de investigación e iniciativas de actualización científica, lo que garantiza que los egresados accedan a conocimientos respaldados por la evidencia más reciente y adaptados a las mejores prácticas asistenciales.

Contarás con un cuadro docente de prestigio, que domina todas las estrategias de intervención en el área respiratoria y facilita la praxis de los enfermeros”

Dirección

Dña. Santamarina López, Ana

- Enfermera Especializada en el Servicio de Neumología
- Homecare Manager en Esteve Teijin Healthcare
- Enfermera en el Hospital El Bierzo
- Enfermera en el Centro de Salud Ponferrada II
- Enfermera en la Clínica Ponferrada
- Graduada en Enfermería por la Universidad de León
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de León
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Docencia Digital en Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Técnico Superior en Documentación Sanitaria

Profesores

Dña. García Vañes, Cristina

- Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Cantabria, España

Dña. De Prado de Cima, Silvia

- Fisioterapeuta en terapias respiratorias domiciliarias
- Fisioterapeuta en Pediatría Neurológica. Centro Base, SORIA
- Rehabilitación de Atención Primaria. La Milagrosa
- Servicio de rehabilitación. Vírgen del Mirón
- Servicio de Rehabilitación, Santa Bárbara
- Fisioterapia. Osteopatía y Fisioterapia clínica René
- Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Valladolid, España
- Máster Universitario en Fisioterapia del Tórax por la Escuela Universitaria Gimbernat y Tomás Cerdà (Campus Sant Cugat)
- Curso de Técnicas miotensivas y manipulativas de columna y pelvis. Centro Buendía de la Universidad de Valladolid
- Curso IV Jornada de Salud y Deporte: Urgencias en el deporte. Centro de alto rendimiento y promoción deportiva de Soria y centro de estudios olímpicos
- Técnica en Salud Ambiental. I.E.S Gregorio Fernández

Dña. Rojo Rojo, Angélica

- Enfermera Especialista en el Paciente Respiratorio
- Enfermera de Terapias Respiratorias Domiciliarias
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Valladolid
- Experto Universitario en Enfermería en el Cuidado Integral del Paciente Respiratorio

D. Royo Coloma, Xavier

- Fisioterapeuta Respiratorio en el Hospital Universitario de Igualada
- Fisioterapeuta en el Centro Médico Collblanc Masomédico
- Fisioterapeuta en el Hospital del Mar – Parque de Salud
- Experto en Actualización en Rehabilitación Cardiaca
- Máster en fisioterapia del tórax, Rehabilitación y servicios terapéuticos por las Escuelas Universitarias Gimbernat
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad Ramon Llull
- Miembro de: Sociedad Catalana de Neumología

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

08
Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Neumología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Enfermería en Enfermería en el Servicio de Neumología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital el mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Neumología**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Neumología

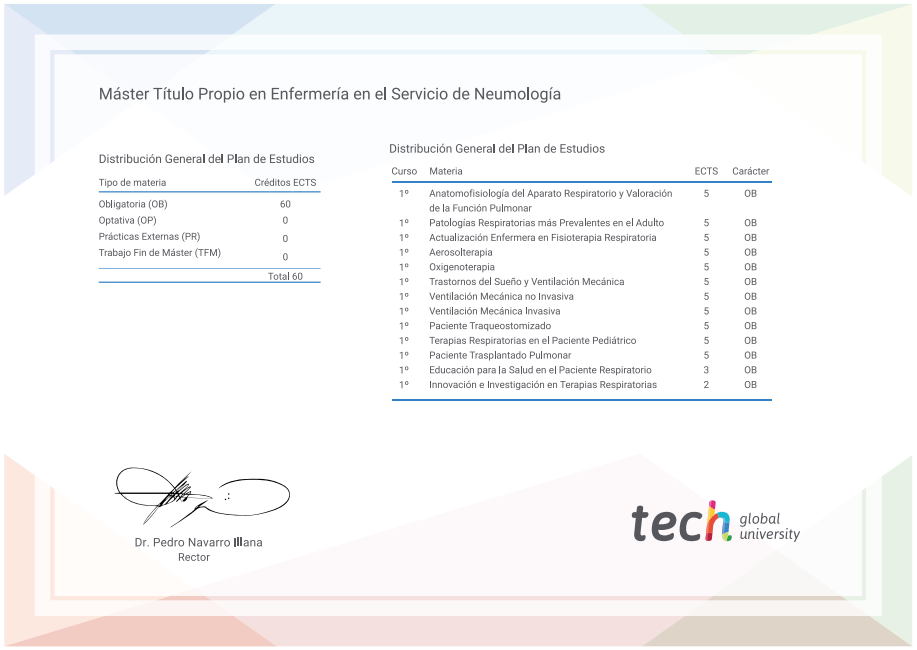
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Neumología

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Anatomofisiología del Aparato Respiratorio y Valoración de la Función Pulmonar	5	OB
1º	Patologías Respiratorias más Prevalentes en el Adulto	5	OB
1º	Actualización Enfermera en Fisioterapia Respiratoria	5	OB
1º	Aerosolterapia	5	OB
1º	Oxigenoterapia	5	OB
1º	Trastornos del Sueño y Ventilación Mecánica	5	OB
1º	Ventilación Mecánica no Invasiva	5	OB
1º	Ventilación Mecánica Invasiva	5	OB
1º	Paciente Traqueostomizado	5	OB
1º	Terapias Respiratorias en el Paciente Pediátrico	5	OB
1º	Paciente Trasplantado Pulmonar	5	OB
1º	Educación para la Salud en el Paciente Respiratorio	3	OB
1º	Innovación e Investigación en Terapias Respiratorias	2	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio de Neumología

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio de Neumología

tech global university