

# Máster Título Propio

## Enfermería Geriátrica





## Máster Título Propio Enfermería Geriátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-geriatrica](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-geriatrica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología

---

*pág. 28*

07

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

Las especialidades geriátricas cuentan cada vez con una mayor demanda gracias a la creciente conciencia social con relación a este grupo poblacional. Así, el cuidado de las personas mayores ha adquirido una gran importancia, por lo que esta área de trabajo es una de las más valoradas, debido a su complejidad y a su impacto social. Por esa razón, esta titulación supone una gran oportunidad para aquellos profesionales de la enfermería que deseen actualizar sus conocimientos en la materia o que quieran acceder a este interesante ámbito laboral, puesto que les ofrece las mejores herramientas y los mejores contenidos para convertirse en auténticos expertos.





“

*Ponte al día en los procedimientos y cuidados que el profesional de enfermería debe aplica a los pacientes geriátricos en cualquiera de sus circunstancias clínicas"*

La evolución social exige, dentro del contexto sanitario, que los centros asistenciales sean más competitivos y que estén orientados a mejorar la respuesta asistencial que se le dé al paciente geriátrico. El volumen de estos cambios y la rapidez con la que se producen exigen profesionales cualificados, capacitados en competencias, y capaces de dar respuesta a los nuevos tiempos, proporcionando cuidados expertos.

Los cuidados al paciente geriátrico tienen un campo de acción muy amplio e innovador con la introducción de nuevas tecnologías en la detección de patologías, su atención y los cuidados necesarios para cada proceso y cada persona, en la que el profesional de enfermería constituye una pieza clave en el abordaje multidisciplinar en todas y cada una de sus vertientes.

Por tanto, este programa en Enfermería Geriátrica está orientado para llevar a cabo una actualización de conocimientos y habilidades en el profesional de enfermería, acercando los conocimientos teóricos al quehacer práctico, siendo de vital importancia la cualificación profesional en esta área para todos los profesionales de la salud que trabajan dentro del sistema sanitario.

Uno de los aspectos más significativos que destacan a este Máster Título Propio frente a otros del sector es su modalidad, que permite cursarlo de forma online desde cualquier dispositivo con acceso a internet. De esta forma, el estudiante tendrá acceso a los contenidos en cualquier momento y desde cualquier lugar, pudiendo autorregular su aprendizaje en función de sus necesidades.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Geriátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet



*Serás el enfermero mejor valorado de tu entorno gracias a tus cuidados geriátricos"*

“

*Con este Máster Título Propio podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente geriátrico, mejorar el pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones del usuario”*

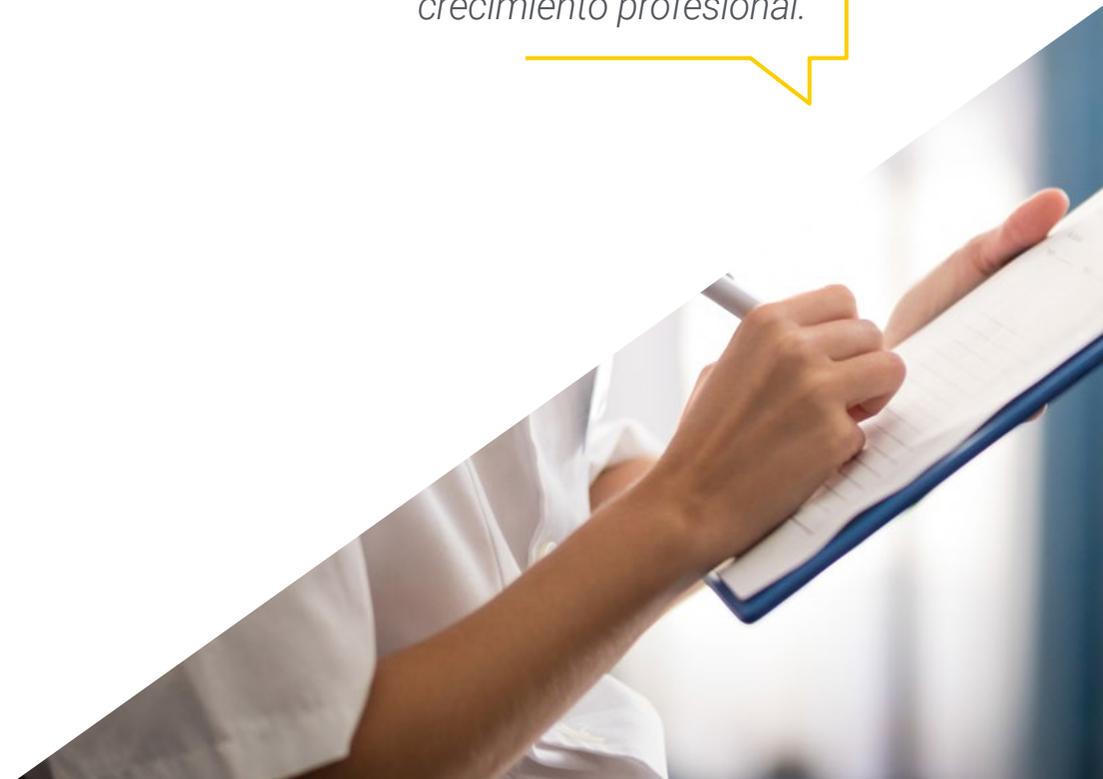
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*Una titulación que te permitirá convertirte en un profesional de alta competencia en el trabajo en el área de la Enfermería Geriátrica.*

*Un programa creado y dirigido por expertos en esta área de trabajo, que convierten a esta titulación en una ocasión única de crecimiento profesional.*



# 02 Objetivos

El Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica ofrece con detalle los avances más relevantes en la especialidad desde un punto de vista eminentemente práctico, en una época en la que cobra un papel fundamental la acreditación de los conocimientos, incluyendo los últimos avances tecnológicos y los nuevos fármacos. El objetivo de esta titulación es ofrecer a los profesionales los conocimientos y habilidades necesarias para realizar su actividad utilizando los protocolos y técnicas más avanzados del momento.





“

*Aprende las mejores técnicas y procedimientos en Enfermería Geriátrica y prepárate para conseguir una rápida mejora profesional"*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar al profesional en los procedimientos e intervenciones de enfermería para realizar una correcta atención al paciente geriátrico en la unidad de hospitalización de medicina interna
- ♦ Adquirir una serie de competencias dirigidas a mejorar las habilidades de los profesionales de enfermería dedicados al ámbito geriátrico
- ♦ Disponer de los mejores tratamientos, desde el punto de vista del profesional de la enfermería, para pacientes geriátricos, atendiendo a las particularidades de cada caso



*Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los mejores profesionales del panorama laboral”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Envejecimiento: consideraciones para la atención de enfermería

- ♦ Diferenciar qué factores de riesgo podemos modificar y cómo modificarlos
- ♦ Actualizar los procedimientos enfermeros en la valoración integral del paciente
- ♦ Explicar las enfermedades y cuidados más relevantes en el servicio de medicina interna

### Módulo 2. Esfera nutricional en el anciano

- ♦ Entender la importancia de la nutrición en las personas ancianas
- ♦ Adaptar la nutrición a los diferentes pacientes, dependiendo de su patología
- ♦ Actualizar las complicaciones que pueden aparecer en la diabetes, para poder anticiparnos a ellas y evitar que se produzcan, o saber actuar si éstas ya han aparecido
- ♦ Incorporar los procedimientos de actuación ante las distintas enfermedades asociadas al síndrome metabólico en la práctica diaria

### Módulo 3. La piel en el anciano

- ♦ Desarrollar los cuidados adecuados de la piel en los ancianos
- ♦ Conocer las patologías de la piel más comunes en este tipo de pacientes

### Módulo 4. Esfera funcional en el anciano

- ♦ Actualizar los cuidados de enfermería expertos relacionados con la seguridad del paciente

### Módulo 5. Alteraciones Neurológicas: deterioro cognitivo y demencia

- ♦ Entender la complejidad de las alteraciones neurológicas en pacientes ancianos
- ♦ Identificar los problemas de salud más frecuentes en pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Reconocer los cambios clínicos en diferentes situaciones

### Módulo 6. Alteraciones Neurológicas y de los órganos de los sentidos más prevalentes en el anciano

- ♦ Dar respuesta a las alteraciones neurológicas que afectan a los sentidos
- ♦ Describir los cuidados de enfermería antes y después de los procedimientos y técnicas diagnósticas en la unidad de hospitalización de medicina interna
- ♦ Valorar la importancia de la aplicación adecuada del registro de enfermería en el servicio de medicina interna, y describir los procedimientos de implementación

### Módulo 7. Esfera social en el anciano

- ♦ Comprender las necesidades sociales del anciano
- ♦ Participar activamente en la creación de hábitos sociales en pacientes geriátricos

### Módulo 8. La eliminación en el anciano

- ♦ Conocer las principales patologías relacionadas con el sistema excretor en el ámbito de la geriatría
- ♦ Reconocer los recursos materiales necesarios para la realización de las diferentes pruebas diagnósticas o terapéuticas

### Módulo 9. Caídas en el anciano

- ♦ Dar respuesta a las posibles lesiones resultantes de caídas y golpes
- ♦ Identificar las situaciones de urgencia en pacientes con ETV y actualizar los procedimientos de actuación ante ellas

### Módulo 10. Cuidados Paliativos en el anciano

- ♦ Disponer de las mejores herramientas para ofrecer los mejores tratamientos paliativos aplicados a la geriatría

# 03

# Competencias

Este programa en Enfermería Geriátrica ha sido creado como herramienta de alta capacitación para el profesional que desee especializarse en esta materia o ampliar sus conocimientos en ella. Su intensiva enseñanza le preparará para poder intervenir, de manera adecuada, en las diferentes áreas de trabajo de esta área. Un compendio de conocimientos que le proporcionará las competencias más actualizadas para actuar con seguridad y solvencia en todos los procedimientos de este campo de trabajo.





“

*Este Máster Título Propio te proporcionará las competencias personales y profesionales imprescindibles para trabajar en Enfermería Geriátrica y competir al más alto nivel"*



### Competencia general

---

- ♦ Proporcionar una atención de primer nivel al paciente geriátrico desde el área de enfermería

“

*Aprovecha el momento y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en anestesiología, reanimación y tratamiento del dolor”*





### Competencias específicas

---

- ♦ Realizar una valoración integral de paciente geriátrico
- ♦ Establecer las pautas de cuidado del paciente pluripatológico geriátrico
- ♦ Ejercer los cuidados de enfermería en los pacientes con síndrome metabólico
- ♦ Realizar con seguridad el manejo del paciente con enfermedad tromboembólica venosa
- ♦ Realizar con seguridad el manejo y los cuidados del paciente con Ictus en fase crítica y aguda
- ♦ Intervenir de manera adecuada en todos los aspectos de las urgencias geriátricas

# 04

## Dirección del curso

El cuadro docente de este Máster Título Propio está compuesto por un profesorado de altísimo nivel en el ámbito de la Enfermería Geriátrica, y pondrá a disposición de sus alumnos todas las claves de la materia para que puedan aplicarlas, más tarde, en sus carreras profesionales. De esta forma, esta titulación tiene un enfoque eminentemente práctico que pone el énfasis en la actividad laboral, por lo que supone una gran oportunidad para los estudiantes que busquen actualizar sus conocimientos y habilidades en este ámbito.





“

*TECH pone a tu disposición un impresionante cuadro docente capacitado por profesionales de alto nivel: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Directora Invitada



### Dña. Hernanz Borrego, Giovanna

- ♦ Jefa de Área de Enfermería de especialidades médicas (Geriatría, Medicina Interna, Unidad de Infecciosos, Neumología, Nefrología, Digestivo, Neurología, Unidad de Ictus y Hemodiálisis, Hospital de Día Médico Polivalente, Unidad de Cuidados Paliativos, Endoscopias, Hospitalización a domicilio) del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Colaboración como docente en los másteres de Dirección y Gestión de servicios de Salud para Enfermería y Dirección y Gestión de en Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster de Dirección y Gestión de en Enfermería de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro activo del Comité de Gestión Ambiental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro activo de la Comisión Funcional de Riesgos Sanitarios del Hospital General Universitario Gregorio Marañón

## Dirección



### Dña. Verano de la Torre, Marina

- ♦ Enfermera de continuidad asistencial en Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Colaboradora docente en seminarios sobre Valoración Geriátrica Integral dentro de la asignatura de Enfermería del Anciano en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Docente en el curso Actualización en Cuidados de Enfermería para la atención al Adulto Mayor en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Docente en el curso de psicogeriatría el Hospital Doctor Rodríguez Lafora: rol de Enfermería en el envejecimiento activo
- ♦ Grado en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Enfermería Geriátrica vía EIR. Unidad Docente Multidisciplinar Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en la Unidad de Traumatología, Urología y cirugía torácica en Hospital Universitario de Getafe (Madrid)
- ♦ Enfermera en Unidad de Digestivo en Hospital Universitario de Puerta de Hierro (Madrid)

## Profesores

### Dña. Mendoza Moreno, Virginia

- ♦ EPA en la Unidad de Fractura de Cadera. Departamento de Geriátria. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Formación de prácticas clínicas de alumnos de EIR de Geriátria
- ♦ Investigadora-Colaboradora en el estudio multicéntrico: Registro Nacional de Fracturas de Cadera
- ♦ Colaboradora como randomizadora y administradora de tratamiento en “Estudio de fase III, multinacional, observador ciego, aleatorizado, controlado con placebo para demostrar la eficacia de una dosis única de la vacuna en investigación frente al Virus Respiratorio Sincitial en mayores de 60 años”. GSK
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Escuela universitaria San Juan de Dios. Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Especialista en Enfermería Geriátrica

### Dña. Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ♦ Jefa de Unidad de Enfermería de Geriátria y Servicio de Urgencias. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en unidades de hospitalización médicas, quirúrgicas, geriatría y psiquiatría
- ♦ Profesora Asociada de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería. Universidad de León
- ♦ Máster Universitario en investigación en Cuidados. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Técnico de Prevención de Riesgos Laborales. Instituto para la Formación Conserjería de trabajo de la Comunidad de Madrid
- ♦ Participación en póster, ponencias y artículos relacionados con Enfermería

### Dña. Valadés Malagón, María Isabel

- ♦ Enfermera. Unidad de Geriátria de Agudos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomado Universitaria en Enfermería. Universidad Pontificia de Salamanca, Madrid
- ♦ Adaptación al Grado de Enfermería. Universidad Pontificia de Salamanca, Madrid
- ♦ Enfermera especialista en Enfermería Geriátrica
- ♦ Diplomado Universitaria en Trabajo Social. Universidad Complutense, Madrid

### Dña. Paredes Fernández, Andrea

- ♦ Servicio de Cirugía General y Digestivo. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Servicio de Urgencias. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora sobre Entrenamiento físico y educación sanitaria en la prevención del deterioro funcional asociado a la hospitalización en ancianos (AGECAR Plus)
- ♦ Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Título Propio en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería
- ♦ EIR, Especialista en Enfermería Geriátrica. Hospital General Universitario Gregorio Marañón

### Dña. Aya Rodríguez, Sara

- ♦ Enfermera continuidad asistencial - geriatría en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Enfermera residente en geriatría. Consorci Sanitari
- ♦ Enfermera. Unidad de Cuidados Paliativos, Fundación Vianorte Laguna
- ♦ Grado en Enfermería, Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería
- ♦ Programa de Formación de la Especialidad Enfermería Geriátrica. UDM Geriátria. Consorci Sanitari de L’Anoia (Barcelona)

**D. Álvarez Martín, Javier**

- ◆ Enfermero de Practica Avanzada en Fragilidad, Leicester Royal Infirmary, Leicester, UK
- ◆ Enfermero en Geriátría, Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela, Madrid
- ◆ Residente Enfermería Geriátrica, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Especialista en Enfermería Geriátrica, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Master Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- ◆ Máster Investigación en Cuidados de Salud, UCM, Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología

**Dña. Pérez Panizo, Nuria María**

- ◆ Enfermera especialista en geriatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Enfermera. Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermera. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada en Enfermería. Universidad de Oviedo
- ◆ Enfermera especialista en Geriátría. Ministerio de Educación, Ciencia y Universidades
- ◆ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ◆ Licenciada en Antropología Social y Cultural

**Dña. Rubio Sánchez, Bárbara**

- ◆ Residencia de Enfermería Geriátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Servicio de urgencias, servicio de endoscopias, servicio de hospitalización, servicio de cistoscopias y servicio de consulta especializada en el Hospital Universitario de León
- ◆ Servicio de urgencias, servicio de medicina interna y servicio de cirugía en el Hospital HM La Regla
- ◆ Servicio de urgencias y gerencia de atención primaria en Hospital Sierrallana
- ◆ Grado en Enfermería. Universidad de León
- ◆ Especialista en Enfermería Geriátrica. H.U. Ramón y Cajal
- ◆ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales





**Dña. Veras Basora, Mally**

- ♦ Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Enfermera continuidad asistencial - geriatría
- ♦ Hospital Ramón y Cajal. Servicio geriatría
- ♦ Fundación Instituto San José: hospitalización
- ♦ Hospital Quirón San José: consultas externas. S. urgencias (pediatría/ginecología)
- ♦ Grado en Enfermería (U. Complutense de Madrid)
- ♦ Máster en Integración en cuidados y resolución de problemas clínicos en Enfermería
- ♦ Enfermera especialista en Geriatría. H. Ramón y Cajal

**Dña. Vázquez Prudencio, Carolina**

- ♦ Enfermera de Geriatría en H. U. Henares
- ♦ Enfermera de Hospitalización y Hospitalización a domicilio en H. Universitario de Torrejón
- ♦ Enfermera Interno Residente de Enfermería Geriátrica en UDM Geriatría del H.U. Ramón y Cajal
- ♦ Residencia para mayores Edalia Torrejón de Ardoz
- ♦ Grado en Enfermería (Universidad de Alcalá de Henares)
- ♦ Especialista en Enfermería Geriátrica vía EIR
- ♦ Máster Oficial en Investigación en Cuidados de la Salud. Universidad Complutense de Madrid

05

# Estructura y contenido

Los contenidos de este Máster Título Propio han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. Un programa completísimo y muy bien estructurado que llevará a los estudiantes a convertirse en auténticos expertos en Enfermería Geriátrica, gracias a un temario completo y profundo y a un método de enseñanza innovador.





“

*Este Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

### Módulo 1. Envejecimiento: consideraciones para la atención de enfermería

- 1.1. Geriátría y gerontología
- 1.2. Demografía y economía asociadas al envejecimiento
- 1.3. Envejecimiento: dimensión biológica
- 1.4. Envejecimiento: dimensión psicológica
- 1.5. Envejecimiento: dimensión social
- 1.6. Síndromes geriátricos
- 1.7. Farmacología en el anciano
- 1.8. Valoración de enfermería en geriatría
- 1.9. Recursos asistenciales para el anciano
- 1.10. Formas de convivencia en el anciano

### Módulo 2. Esfera nutricional en el anciano

- 2.1. Valoración nutricional del anciano
- 2.2. Necesidades nutricionales, sobrepeso y obesidad
- 2.3. Desnutrición y suplementos nutricionales
- 2.4. Sarcopenia
- 2.5. Salud bucodental: valoración y recomendaciones (xerostomía, candidiasis)
- 2.6. Dispositivos terapéuticos, indicaciones y cuidados
- 2.7. Deshidratación y alteraciones iónicas en el anciano
- 2.8. Diabetes en el anciano
- 2.9. Dietas terapéuticas
- 2.10. Ayudas técnicas para la alimentación

### Módulo 3. La piel en el anciano

- 3.1. Cambios en el órgano de la piel en el envejecimiento
- 3.2. Lesiones relacionadas con la dependencia: úlceras por presión
- 3.3. Lesiones relacionadas con la dependencia: lesiones cutáneas asociadas a la humedad (LECASH)
- 3.4. Úlceras vasculares
- 3.5. Pie diabético
- 3.6. Úlceras de Kennedy
- 3.7. Escalas de valoración del riesgo de desarrollar lesiones relacionadas con la dependencia
- 3.8. Tratamiento de las lesiones de la piel: curas
- 3.9. Tratamiento de las lesiones de la piel: superficies de alivio de la presión
- 3.10. Atención al anciano con pérdida de la integridad cutánea

### Módulo 4. Esfera funcional en el anciano

- 4.1. Cambios en el sistema músculo esquelético en el envejecimiento
- 4.2. Valoración funcional
- 4.3. Fragilidad
- 4.4. Enfermedades osteomusculares más prevalentes del anciano
- 4.5. Fractura de cadera
- 4.6. Inmovilismo y sus consecuencias en el anciano
- 4.7. Deterioro funcional hospitalario
- 4.8. Prehabilitación y rehabilitación
- 4.9. Movilización y ergonomía
- 4.10. Ayudas técnicas



### Módulo 5. Alteraciones Neurológicas: deterioro cognitivo y demencia

- 5.1. Cambios en el sistema nervioso en el envejecimiento
- 5.2. Valoración cognitiva
- 5.3. Síndrome confusional agudo
- 5.4. Deterioro cognitivo y demencia
- 5.5. Síntomas psico-conductuales de la demencia: definición y valoración
- 5.6. Síntomas psico-conductuales de la demencia: tratamiento no farmacológico
- 5.7. Psicofármacos en el anciano
- 5.8. Sujeciones mecánicas en el anciano
- 5.9. Estimulación cognitiva
- 5.10. El cuidador de la persona con demencia

### Módulo 6. Alteraciones Neurológicas y de los órganos de los sentidos más prevalentes en el anciano

- 6.1. Ictus
- 6.2. Parkinson
- 6.3. Disfagia: definición y clasificación
- 6.4. Valoración de la deglución
- 6.5. Adaptación de la dieta y ayudas técnicas
- 6.6. Tratamiento rehabilitador de la disfagia
- 6.7. Alteraciones del sueño en el anciano
- 6.8. Ansiedad y depresión en el anciano
- 6.9. Cambios en la visión y enfermedades prevalentes en el anciano
- 6.10. Cambios en la audición y enfermedades prevalentes en el anciano

### Módulo 7. Esfera social en el anciano

- 7.1. Determinantes sociales de la salud
- 7.2. Imagen social del envejecimiento
- 7.3. Valoración social
- 7.4. El cuidador
- 7.5. Incapacitación: tutor legal
- 7.6. Ley de dependencia y recursos sociales
- 7.7. La soledad en el anciano
- 7.8. Ocio en el anciano
- 7.9. Malos tratos en el anciano
- 7.10. Sexualidad en el anciano

### Módulo 8. La eliminación en el anciano

- 8.1. Cambios en el sistema excretor en el envejecimiento
- 8.2. Incontinencia en el anciano
- 8.3. Cuidados de la incontinencia: absorbentes, dispositivos terapéuticos y ayudas técnicas
- 8.4. Rehabilitación de la incontinencia
- 8.5. Vejiga neurógena
- 8.6. Infección del tracto urinario
- 8.7. Retención aguda de orina
- 8.8. Estreñimiento e impactación fecal
- 8.9. Diarrea en el anciano
- 8.10. Farmacoterapia de las alteraciones de la eliminación





### Módulo 9. Caídas en el anciano

- 9.1. Atención inmediata a la caída
- 9.2. Valoración de la caída
- 9.3. Consecuencias de la caída
- 9.4. Causas cardiovasculares de la caída
- 9.5. Causas neurológicas de la caída
- 9.6. Causas infecciosas de la caída
- 9.7. Causas respiratorias y endocrinas de la caída
- 9.8. Causas digestivas de la caída
- 9.9. Causas musculoesqueléticas de la caída
- 9.10. Aspectos externos de la caída

### Módulo 10. Cuidados Paliativos en el anciano

- 10.1. Introducción a los cuidados paliativos
- 10.2. Complejidad. Criterios de atención paliativa
- 10.3. Principales síntomas dentro de los cuidados paliativos I
- 10.4. Principales síntomas dentro de los cuidados paliativos II
- 10.5. Vías de administración del tratamiento farmacológico
- 10.6. Atención psicológica en cuidados paliativos. Familia y duelo
- 10.7. Planificación anticipada de los cuidados
- 10.8. Situación de últimos días, limitación del esfuerzo terapéutico y sedación paliativa
- 10.9. Eutanasia y suicidio asistido
- 10.10. Conflictos éticos en los cuidados paliativos

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





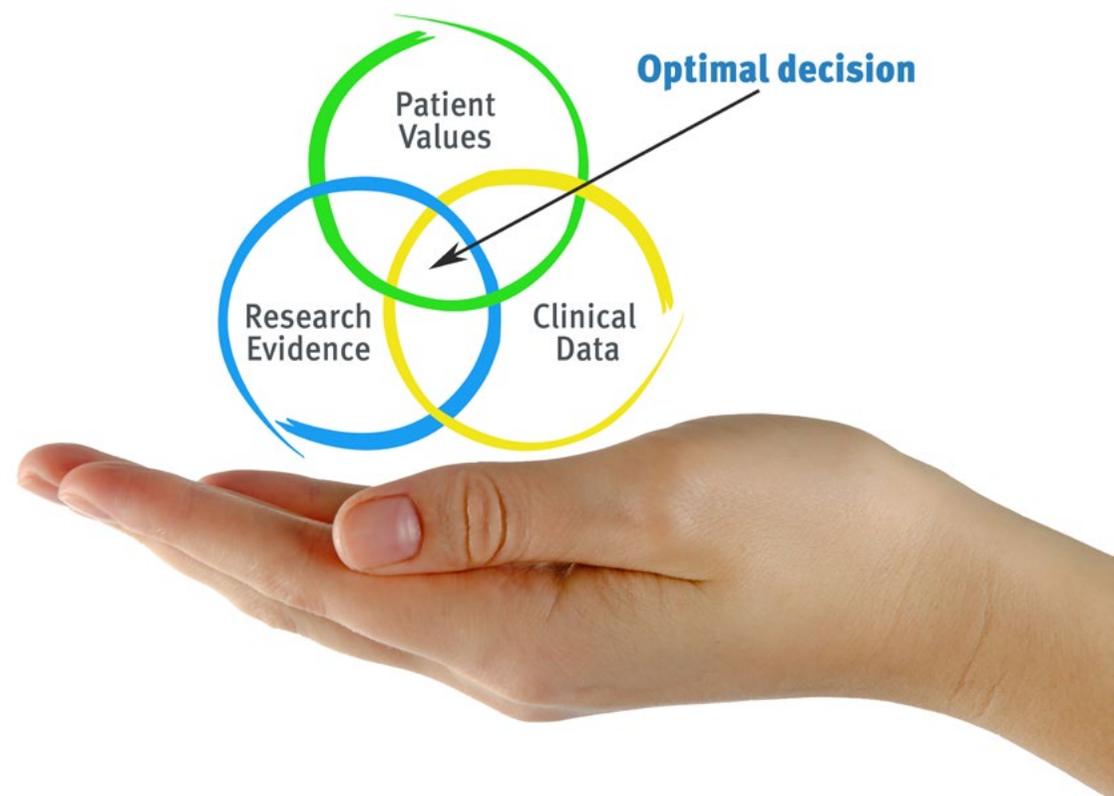
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

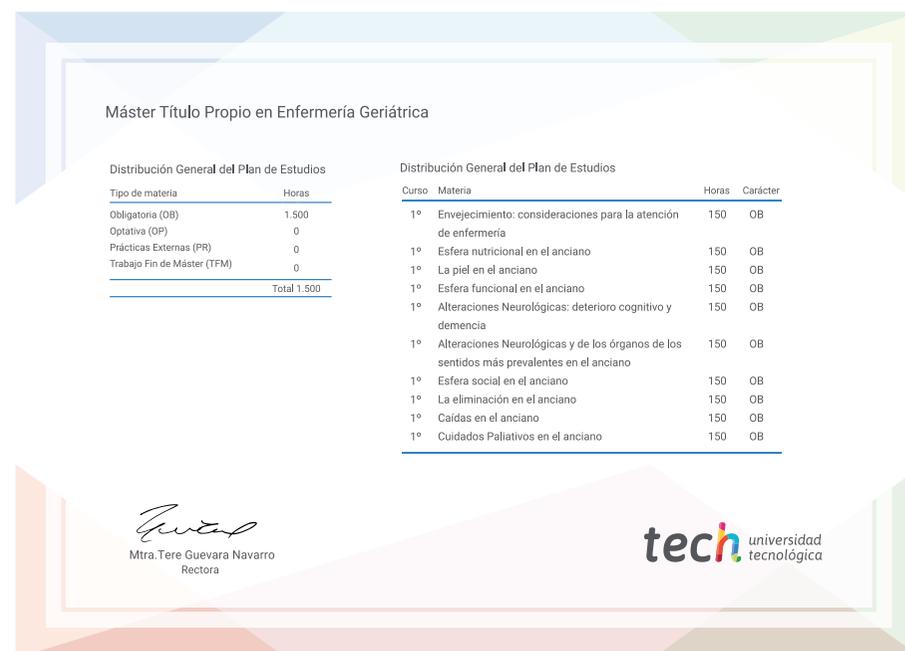
Este **Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería Geriátrica**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Enfermería Geriátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Enfermería Geriátrica

