Máster Título Propio

Abordaje del Dolor para Enfermería

tech corporación universitaria UNIMETA

tech corporación universitaria UNIMETA

Máster Título Propio
Abordaje del Dolor para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-abordaje-dolor-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 34

07 Titulación — pág. 42

01

Presentación

Para los profesionales del ámbito sanitario, determinar el origen del dolor, sus causas y aplicar las terapias adecuadas es fundamental para garantizar una consulta de calidad y que ayude al paciente a recuperar su estabilidad. En el caso de la Enfermería, las intervenciones a través de medidas no invasoras, mediante la administración de tratamientos farmacológicos, por ejemplo, han de hacerse de manera segura y diligente. Y con el fin de que estos profesionales puedan trabajar en el perfeccionamiento de estas competencias y ponerse al día de los avances clínicos que se han realizado en relación con el abordaje del dolor, TECH y su equipo de expertos han desarrollado un completo programa 100% online. Se trata de una experiencia académica a través de la cual el enfermero podrá indagar en las diferentes representaciones de las dolencias corporales y en las pautas terapéuticas más efectivas para su manejo en perfiles de pacientes diferentes.

El mejor programa universitario 100% online para ponerte al día sobre las pautas más efectivas para abordar el dolor desde el papel de la Enfermería"

Según las estadísticas, el dolor es la segunda causa de consulta en la Atención Primaria. Las múltiples variables que puede presentar, así como las diversas causas que pueden estarlo provocando, dificultan, en ocasiones, el diagnóstico precoz y, por lo tanto, retrasan la aplicación del tratamiento para su alivio. Es por ello que los protocolos médicos y enfermeros contemplan una amplia lista de estrategias clínicas para determinar qué le ocurre al paciente y, por ende, establecer las pautas terapéuticas que le ayuden a aliviar su malestar y a recuperar su calidad de vida.

Gracias a los avances que se han realizado en esta área, cada vez se dispone de más y mejores herramientas para el triaje clínico, facilitándole la práctica a los profesionales sanitarios y dándole la posibilidad de establecer pautas diagnósticas más certeras y eficaces. Y con el fin de que los especialistas puedan conocer al detalle las novedades que han surgido en su profesión, TECH y su equipo de expertos en el área han desarrollado este completísimo Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería.

Se trata de una experiencia académica que recoge la información más novedosa relacionada con las diferentes representaciones del dolor según los síntomas y las causas: postoperatorio, oncológico y no oncológico, musculoesquelético, etc. Además, hace especial hincapié en su manejo en los diferentes pacientes (niños, adultos y ancianos), a través del conocimiento exhaustivo de las habilidades psicológicas que mejores resultados han demostrado hasta el momento.

Todo ello, de manera 100% online y a través de 1.500 horas del mejor material teórico, práctico y adicional, al cual tendrá acceso en su totalidad desde el principio del programa. Y para que el especialista pueda ampliar sus conocimientos de un modo riguroso, este programa cuenta con un Director Invitado Internacional que, a lo largo del itinerario académico, impartirá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Ahondarás en las técnicas para el abordaje del Dolor Crónico a través de las exclusivas y exhaustivas Masterclasses de este programa de TECH"

¿Te gustaría perfeccionar tus competencias de abordaje del dolor a través de las estrategias psicológicas más innovadoras? Elige este programa y consíguelo de manera garantizada"

Profundiza en las novedades relacionadas con las técnicas de intervención y evaluación del dolor a través de un módulo específico dedicado a ello.

Sin horarios ni clases presenciales. Una experiencia académica a tu medida, que se adapta a tus exigencias y a las del sector clínico.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Dada la frecuencia con la que se presenta la consulta relacionada con los múltiples tipos de dolor que afectan comúnmente a los pacientes, los enfermeros deben estar continuamente actualizando sus conocimientos para así poder ofrecer el servicio clínico acorde a las novedades diagnósticas y terapéuticas de la Medicina. Y con el fin de facilitarles su puesta al día, TECH y su equipo de expertos en el ámbito médico han desarrollado este programa que recoge la información más novedosa y exhaustiva sobre el abordaje del dolor para la práctica enfermera.

¿Quieres actualizar tus conocimientos sobre las técnicas patobiológicas del dolor para el abordaje desde la rehabilitación? Elige un programa como este, que te proporcione todas las herramientas para lograrlo"

Objetivos generales

- Manejar conocimientos actualizados sobre el dolor en cualquiera de sus tipos enfocados a la práctica asistencial diaria
- Proporcionar todas las herramientas necesarias a los profesionales de Enfermería para valorar, diagnosticar e intervenir en el dolor del paciente con un contexto holístico
- Identificar el dolor, sus consecuencias y la mejor intervención según la situación
- y las necesidades del enfermo
- Identificar y planificar los cuidados usando todas las técnicas enfermeras necesarias
- Especializarse en el tratamiento del dolor más actualizado en un contexto multidisciplinar y desde la disciplina enfermera

Un programa del más alto nivel clínico, diseñado para que alcances hasta tus objetivos más complejos en tan solo 12 meses de experiencia académica"

Objetivos específicos

Módulo 1. Conceptos generales del dolor para Enfermería

- Identificar los diferentes tipos de dolor según etiología, localización y temporalidad
- Efectuar una historia clínica completa inicial para poder detectar cambios de estado en el tiempo
- Profundizar en los distintos tipos de analgésicos y su farmacología
- Identificar las técnicas intervencionistas
- Integrar conocimientos y actualizaciones en las investigaciones para el desarrollo de nuevos analgésicos y terapia génica

Módulo 2. Dolor agudo y postoperatorio para Enfermería

- Aportar conocimientos actualizados de dolor agudo y postquirúrgico con un enfoque práctico y asistencial
- Profundizar en las estrategias de prevención del dolor en el contexto de la cirugía, atención prequirúrgica
- Contextualizar el trabajo enfermero en el equipo multidisciplinar
- Lograr una especialización en todos los aspectos de seguridad del paciente en el entorno quirúrgico

Módulo 3. Dolor crónico oncológico para Enfermería

- Conocer, valorar y manejar todos los problemas derivados del dolor oncológico, en cualquiera de sus fases, hacerse cargo del conjunto de las necesidades del paciente y contribuir eficazmente a mejorar su calidad de vida
- Reconocer los tipos de dolor oncológico
- Manejar la Fatiga en el cáncer
- Conocer los efectos secundarios de los tratamientos antineoplásicos que provocan dolor
- Manejar la terapia específica, farmacológica, invasiva e integrativa para el tratamiento del dolor oncológico
- Manejar el proceso enfermero en el paciente oncológico con dolor

Módulo 4. Dolor crónico no oncológico para Enfermería

- Adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar la actividad de Enfermería, con datos actualizados y enfocados a la práctica diaria, en relación con el abordaje del dolor
- Obtener una visión clara de la importancia de la Enfermería en el adecuado abordaje del dolor crónico no oncológico, con un curso enfocado expresamente a mostrar una metodología apropiada para la valoración del dolor y las diferentes opciones de tratamiento y cuidados que sirvan de base en su actividad diaria
- Reflexionar sobre el alcance del dolor y sus consecuencias
- Distinguir los diferentes tipos de dolor no oncológico

Módulo 5. Dolor en el niño para Enfermería

- Contextualizar la epidemiología del dolor infantil
- Describir los métodos fisiológicos o biológicos, comportamentales y conductuales que se utilizan para gestionar el dolor
- Adquirir especialización en las diferentes escalas que utilizan estos métodos para la valoración del dolor en el niño y el neonato
- Profundizar y describir el tratamiento farmacológico y no farmacológico utilizado en el abordaje del dolor en el niño
- Integrar los aspectos de seguridad relacionados con la prescripción y administración de fármacos en los niños
- Profundizar y describir las características del dolor del niño oncológico
- Describir las características que definen la hospitalización en los niños
- Conocer las características que definen el dolor en una unidad de cuidados intensivos pediátricos

Módulo 6. Dolor musculoesquelético para Enfermería

- Evaluar al paciente con dolor
- Identificar el tipo de dolor: conocer su fisiopatología y sus características clínicas
- Especializarse en las principales patologías en las que se presenta ese tipo de dolor
- Profundizar en los diferentes tratamientos en su abordaje
- Impartir una educación sanitaria a los pacientes y familias sobre el manejo del dolor musculoesquelético

Módulo 7. Abordaje psicológico del dolor para Enfermería

- Apreciar la importancia de una buena calidad en la comunicación con las personas con dolor y mejore en su desempeño
- Conocer los aspectos psicológicos más importantes que influyen en las personas con dolor y de los que pueden depender el éxito de cualquier tratamiento
- Profundizar y elegir entre las técnicas más efectivas y usadas en el tratamiento de las personas con dolor
- Dotar al profesional de la salud de herramientas efectivas para el tratamiento del dolor de forma individual o grupal

Módulo 8. Abordaje del dolor desde la rehabilitación y la actividad física para Enfermería

- Definir el razonamiento clínico
- Profundizar en los mecanismos patobiológicos del dolor
- Conocer en profundidad las características, implicaciones y tratamientos del dolor nociceptivo
- Profundizar en las características, pronóstico y tratamientos del dolor neuropático
- Definir y saber gestionar el miedo al movimiento
- Aprender y adquirir especialización en los pilares de tratamiento desde la actividad física y la rehabilitación: terapia manual, educación y ejercicio
- Abordar de forma holística el dolor crónico complejo: características, teorías y tratamientos

Módulo 9. Evaluación e intervención enfermera en el dolor

- Integrar conocimientos profundos en la metodología enfermera
- Desarrollar habilidades para la valoración integral del paciente
- Conocer las herramientas de medida del dolor
- Desenvolverse en la realización de planes de cuidados basándose en la taxonomía NANDA-NOC-NIC
- Conocer algunas medidas no farmacológicas que puede desempeñar Enfermería para el control del dolor
- Ampliar sus conocimientos sobre recursos y técnicas disponibles para transmitirlos a los pacientes mediante la educación sanitaria

Módulo 10. Epidemiología y salud pública para Enfermería

- Actualizar conocimientos sobre epidemiología en dolor crónico, dolor oncológico, dolor agudo y dolor postquirúrgico para contextualizar de forma global el impacto del dolor en la sociedad y en la calidad de vida de los enfermos y sus seres queridos
- Especializarse en las políticas públicas con relación al dolor y la aplicación de las mismas en el entorno laboral de la Enfermería en todas sus áreas asistenciales
- Profundizar en la importancia de la bioética en la Enfermería y sus implicaciones con la intervención en el dolor y el tratamiento farmacológico
- Profundizar en la importancia de la Enfermería en las estrategias de promoción de la salud y el desarrollo de las mismas en el ámbito individual, grupal y comunitario
- Aportar a la disciplina enfermera pinceladas de perspectiva de género en el dolor, la estigmatización social del dolor crónico y la cronicidad

03

Competencias

TECH y su equipo de expertos en Enfermería han desarrollado este Máster Título Propio con el fin de poner a disposición del profesional la información teórico-práctica para que puedan perfeccionar sus competencias clínicas a lo largo de los 12 meses en los que se desarrolla la experiencia académica. Gracias a ello podrán implementar a su praxis las estrategias de triaje y abordaje del dolor más novedosas y efectivas, contribuyendo a la mejora de la calidad de su servicio asistencial.

Una oportunidad perfecta para perfeccionar tus habilidades para la valoración integral del paciente a través de 1.500 horas de material diverso"

Competencias generales

- Realizar una gestión holística de los diferentes tipos de dolor en todos los contextos asistenciales
- Valorar, evaluar, diagnosticar e intervenir con un plan de cuidados
- Intervenir en el dolor de un enfermero en un equipo multidisciplinar con competencias específicas
- Profundizar en los diferentes tratamientos, su seguridad y monitorización, tanto farmacológicos como no farmacológicos y aprender a desarrollarlos con pacientes, familiares y en el entorno de la comunidad
- Potenciar la autonomía en las decisiones del enfermo y calidad de vida en el tratamiento del dolor
- Ayudar al paciente durante el proceso de adaptación y de duelo

Si buscas un programa con el que ponerte al día sobre las pruebas diagnósticas complementarias para el diagnóstico del dolor, este programa es perfecto para ti"

Competencias específicas

- Identificar los diferentes tipos de dolor según etiología, localización y temporalidad
- Aportar conocimientos enfocados a la intervención enfermera en las situaciones de cirugía y dolor agudo
- Manejar el proceso enfermero en el paciente oncológico con dolor
- Distinguir los diferentes tipos de dolor no oncológico
- Describir los métodos fisiológicos o biológicos, comportamentales y conductuales que se utilizan para gestionar el dolor
- Evaluar al paciente con dolor
- Conocer los aspectos psicológicos más importantes que influyen en las personas con dolor y de los que pueden depender el éxito de cualquier tratamiento
- Definir y saber gestionar el miedo al movimiento
- Desarrollar habilidades para la valoración integral del paciente
- Profundizar en la importancia de la bioética en la Enfermería y sus implicaciones con la intervención en el dolor y el tratamiento farmacológico

04

Dirección del curso

No todas las universidades incluyen en sus programas el acompañamiento docente formado por equipos especializados en el área en la cual se desarrolle la titulación. Sin embargo, TECH sí. Y es que, además, esta universidad somete a los candidatos a un exhaustivo y exigente análisis, dando como resultado la conformación de los mejores claustros, constituidos por versados con una amplia y dilatada trayectoria profesional en el sector, como es el caso del de este Máster Título Propio. Gracias a ello, el especialista podrá ponerse al día sobre las novedades de su profesión de la mano de auténticos expertos en la asistencia enfermera.

El equipo docente ha seleccionado casos clínicos reales para que puedas poner en práctica las estrategias de abordaje desarrolladas en el apartado teórico"

Director Invitado Internacional

Con casi dos décadas de experiencia profesional, Jay Horton ha consagrado su trayectoria a los **Cuidados Paliativos para Enfermería**. En esta rama asistencial, el experto ostenta un **doctorado** que refrenda la calidad de su praxis y competencias sanitarias.

Específicamente, el especialista ha investigado el impacto de estas **técnicas en el entorno hospitalario** y la intensidad con que dichos tratamientos deben ser aplicados en **pacientes con enfermedades graves**. De igual modo, domina a cabalidad las metodologías para asistir a casos geriátricos terminales. Al mismo tiempo, posee **disímiles licencias de actividad** entre las cuales destacan un **Certificado en Práctica Ejecutiva de Enfermería** otorgado por **Organización Americana para el Liderazgo en Enfermería**.

A su vez, cuenta con una acreditación en materia de **Seguridad y Calidad** por parte del **Instituto para la Mejora de la Asistencia Sanitaria**. También dispone de un **Certificado Avanzado de Hospicios y Paliativos** de la Asociación Enfermera especializada en esa temática. Y, a la par, ha sido reconocido por el **Centro Americano de Acreditación de Enfermeros** como practicante de **Enfermería Familiar**.

Todos estos reconocimientos a su trabajo son resultado de su excelente manejo de metodologías enfermeras para el abordaje del **Dolor Crónico** en pacientes y la implementación de las estrategias más innovadoras de **Salud Mental**. Igualmente, Horton destaca por sus conocimientos de **administración y gestión** de los ambientes hospitalarios.

Entre otras responsabilidades, el doctor Horton ha ejercido como **Director de Enfermería de Cuidados Paliativos en el Hospital Mount Sinai Beth Israel**. Asimismo, es adjunto académico en la Escuela de Enfermería Icahn y en la Escuela de Enfermería Mount Sinai Phillips. En este espacio, contribuye al desarrollo de programas de formación acelerados para enfermeros. Además, es colaborador de la Universidad de Columbia y ha formado parte del equipo asistencial del **Hospital Presbiteriano de Nueva York**.

Dr. Horton, Jay

- Director de Enfermería de Cuidados Paliativos del Hospital Mount Sinai Beth Israel
- Director de Seguridad, Calidad y Mejora del Rendimiento de Enfermería de la Red de Hospitales Mount Sinai
- Asistente en Escuela de Enfermería del Hospital Icahn Mount Sinai
- Asistente en la Escuela de Enfermería del Hospital Mount Sinai Phillips
- Colaborador Adjunto de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Columbia
- Enfermero Adjunto en equipo asistencial del Hospital Presbiteriano de Nueva York
- Doctorado en Investigación en Enfermería y Desarrollo Teórico por la Facultad de Enfermería Rory Meyers de la NYU
- Máster en Enfermería especializada en Familia, Tratamiento del Dolor y Cuidados Paliativos por la Universidad de Yale
- Máster en Política y Administración Sanitarias por la Escuela de Salud Pública de Yale
- Beca de Estudios en el Centro Oncológico Memorial Sloan-Kettering
- Licenciatura en Microbiología por la Universidad de Iowa
- Certificaciones: Práctica Ejecutiva de Enfermería por Organización Americana para el Liderazgo en Enfermería , Certificado Avanzado de la Asociación Americana Hospicios y Paliativos, Enfermería Familiar por el Centro Americano de Acreditación de Enfermeros y Acreditación en Seguridad y Calidad por el Instituto para la Mejora de la Asistencia Sanitaria

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Cano García, Laura

- Enfermera experta en Reumatología y coordinadora de UCGI
- Coordinadora de Cuidados UGCI de Reumatología en el Servicio Andaluz de Salud
- Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Presidente de OPEN REUMA
- Doctora en Ciencias de la Salud y Oncológico por la Universidad de Málaga
- Máster en Actualidades en Ciencias de la Salud
- Miembro de: Sociedad Española de Reumatología, Grupo de trabajo de Enfermedades Autoinmunes y Continuidad Asistencial del Ministerio de Sanidad

Profesores

D. Aguilera Jiménez, Francisco Jesús

- Enfermero UCI Pediátrica Hospital Materno Infantil
- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Materno Infantil Málaga
- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Autor de varias comunicaciones para Congresos nacionales e internacionales de Enfermería
- Máster de Farmacoterapia para Enfermería por la Universidad de Valencia
- Especialista Universitario en Pediatría

Dña. Camarero Gómez, Pilar

- Enfermera y Podóloga
- Podóloga en la Clínica Doctor Páez
- Autora de diversos artículos y capítulos de libros sobre Enfermería
- Diplomada en Podología por EU Ciencias de la Salud
- Diplomada Universitaria en Enfermería por EUE Diputación Provincial de Málaga
- Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández de Elche

D. Cortés Díaz, Fernando David

- Psicólogo en la Federación Aspace Andalucía
- Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga
- Máster en Dirección de Recursos Humanos
- Curso en Técnicas de Relajación

Dña. Domínguez Quesada, Carmen

- Enfermera y coordinadora de estudios de investigación
- Enfermera en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- Enfermera en Fisevi
- Enfermera en el Hospital Santa María Lisbo
- Coordinadora de estudios de investigación en el Centro de Reumatologia Avanzada
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla

D. Martín Martín, José María

- Coordinador de Enfermería en la Clínica Parque
- Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria, Tenerife
- Enfermero en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Madrid
- Enfermero en la Residencia de Ancianos Concha Castro, Tenerife
- Enfermero en el Centro de Menores Infractores Valle Tabares, Tenerife
- Autor de comunicaciones para congresos relacionados con la Endoscopia Digestiva y Reumatología

Dña. Al Masshadani Al Masshadani , Noor

- Enfermera Experta en el Abordaje del Dolor
- Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Enfermera de Investigación Clínica en el Instituto de Investigación Biomédica de Málaga
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga
- Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud
- Experto Universitario en Cuidados al Paciente Crónico
- Máster en Abordaje del Dolor para Enfermería

Dña. Rodríguez Vargas, Ana Isabel

- Enfermera de Consultas de Reumatología en el Hospital Universitario de Tenerife
- Técnico de Cuidados de Enfermería en la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, Valencia
- Colaboradora del III Taller SER de Enfermería Especializada en Reumatología por la Sociedad Española de Reumatología

D. Such Sanz, Arturo

- Director del Centro de Fisioterapia Movimiento y Salud
- Secretario de la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor
- Licenciado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor, Asociación Fisioterapia Sin Red, Asociación Española de Terapeutas de Mano

05

Estructura y contenido

TECH ha desarrollado este Máster Título Propio siguiendo las pautas del equipo docente, ya que, al tratarse de profesionales de la Enfermería en activo, conocen al detalle las novedades del sector. Gracias a ello ha sido posible conformar un programa multidisciplinar, intensivo y completo, con el cual el especialista podrá actualizar sus conocimientos de manera garantizada sobre el abordaje del dolor. Además, contará con cientos de horas de material adicional de gran calidad y presentado en diferentes formatos, con el que podrá contextualizar la información del temario teórico y ahondar de manera personalizada en los apartados que considere más relevantes para su praxis profesional.

Gracias al carácter intensivo y multidisciplinar de este programa, podrás trabajar en tu puesta al día sobre los procedimientos y tratamientos del paciente con cáncer que causan dolor"

Módulo 1. Conceptos generales del dolor para Enfermería

1.1. Concepto de dolor y su evolución en el tiempo
1.2. Etiología del dolor
  1.2.1. Dolor nociceptivo
  1.2.2. Dolor neuropático
  1.2.3. Dolor psicogénico
1.3. Clasificación
  1.3.1. Según temporalidad
  1.3.2. Según intensidad
  1.3.3. Según localización: somático y visceral
  1.3.4. Según su curso
1.4. Neuroanatomía y neurobiología del dolor
1.5. Fisiopatología del dolor
  1.5.1. Procesos neurofisiológicos que participan en el dolor
1.6. Pruebas complementarias para el diagnóstico del dolor
  1.6.1. Estudio de velocidad de conducción nerviosa
    1.6.1.1. Electromiografía
    1.6.1.2. Termografía
    1.6.1.3. Potenciales evocados cerebrales
    1.6.1.4. RMN funcional
    1.6.1.5. Prueba térmica cuantitativa somatosensorial
1.7. Historia clínica y exploración física del paciente con dolor
  1.7.1. Anamnesis
  1.7.2. Escalas de evaluación de intensidad de dolor
1.8. Técnicas intervencionistas del dolor
  1.8.1. Infiltraciones epidurales
  1.8.2. Administración intradural de fármacos
    1.8.2.1. Radiofrecuencia
    1.8.2.2. Bloqueos neurolíticos
    1.8.2.3. Neuroestimulación
1.9. Uso de analgésicos y farmacología
  1.9.1. Principios básicos
  1.9.2. Escalera de OMS y ascensor analgésico
  1.9.3. Fármacos: no opioides, opioides y coadyuvantes
1.10. Futuro en la valoración y tratamiento del dolor
  1.10.1. Desarrollo de nuevos fármacos analgésicos
  1.10.2. Desarrollo de sistemas de liberación alternativos de fármacos analgésicos a las bombas de infusión
  1.10.3. Terapia génica para el tratamiento del dolor

Módulo 2. Dolor agudo y postoperatorio para Enfermería

2.1. Tipos de dolor agudo
2.2. Unidades de dolor agudo
  2.2.1. Infraestructura
  2.2.2. Modelos asistenciales
2.3. Intervención enfermera en color agudo
  2.3.1. Evaluación en dolor agudo
  2.3.2. Intervenciones farmacológicas del dolor agudo
  2.3.3. Intervenciones no farmacológicas en dolor agudo
2.4. Dolor agudo postoperatorio
  2.4.1. Definición
  2.4.2. Incidencia y prevalencia del dolor agudo postoperatorio
  2.4.3. Evaluación del dolor postoperatorio agudo
2.5. Tratamiento del dolor postoperatorio
  2.5.1. Prevención del dolor postquirúrgico
  2.5.2. Tipos de tratamiento para el dolor postquirúrgico
  2.5.3. Tratamiento farmacológico
  2.5.4. Tratamiento no farmacológico
2.6. Seguridad del paciente quirúrgico
2.7. Morbilidad postoperatoria
  2.7.1. Causas: dolor e intervencionismo
  2.7.2. Soluciones
2.8. Enfermería quirúrgica y dolor
  2.8.1. Actualización del tema
  2.8.2. Protocolos e intervenciones evaluadas
2.9. Enfermería perioperatoria en ansiedad y dolor
2.10. Últimas tendencias y mejoras en el manejo del dolor agudo para Enfermería
  2.10.1. Innovación en dolor agudo
  2.10.2. Innovación en dolor postquirúrgico

Módulo 3. Dolor crónico oncológico para Enfermería

3.1. El paciente oncológico y el dolor
- 3.1.1. Fisiopatología
- 3.1.2. Principales causas del dolor en el paciente oncológico

3.2. Tipos de dolor
- 3.2.1. Signos y síntomas
- 3.2.2. Según el tiempo de evolución
- 3.2.3. Según su mecanismo fisiopatológico
- 3.2.4. Según su etiología

3.3. Valoración enfermera y evolución del dolor
- 3.3.1. Anamnesis del dolor
- 3.3.2. Examen clínico y psicológico
- 3.3.3. Escalas y cuestionarios de medición del dolor
- 3.3.4. Pruebas diagnósticas

3.4. Procedimientos y tratamientos del paciente con cáncer que causan dolor para Enfermería
- 3.4.1. Quimioterapia
- 3.4.2. Técnicas biológicas e inmunoterapia
- 3.4.3. Hormonoterapia
- 3.4.4. Radioterapia
- 3.4.5. Cirugía

3.5. Fatiga relacionada con cáncer
- 3.5.1. Etiología
- 3.5.2. Factores de riesgo
- 3.5.3. Signos y síntomas

3.6. Tratamiento farmacológico
- 3.6.1. Escala analgésica
- 3.6.2. Fármacos adyuvantes
- 3.6.3. Bifosfonatos
- 3.6.4. Efectos secundarios
- 3.6.5. Vía de administración
- 3.6.6. Cuidados paliativos

3.7. Técnicas analgésicas invasivas o especiales
- 3.7.1. Bloqueo nervioso
- 3.7.2. Neuroestimulación
- 3.7.3. Intervención quirúrgica
- 3.7.4. Radioterapia
- 3.7.5. Quimioterapia paliativa
- 3.7.6. Terapias físicas
- 3.7.7. Terapias psicológicas

3.8. Medicina integrativa para Enfermería
- 3.8.1. Masajes, acupuntura
- 3.8.2. Yoga, meditación

3.9. Identificación de emergencias oncológicas a través del dolor
- 3.9.1. Signos y síntomas relacionados con emergencias oncológicas

3.10. Plan de cuidados de Enfermería
- 3.10.1. Valoración de Enfermería
- 3.10.2. Diagnóstico de Enfermería
- 3.10.3. NOC/NIC

Módulo 4. Dolor crónico no oncológico para Enfermería

4.1. Introducción
- 4.1.1. Definición de dolor crónico
- 4.1.2. Descripción de dolor crónico no oncológico

4.2. Epidemiología del dolor crónico no oncológico
- 4.2.1. ¿Cuántos españoles sufren dolor?
  - 4.2.1.1. ¿Quién padece más dolor?
  - 4.2.1.2. Dolor más frecuente entre los españoles
  - 4.2.1.3. Consecuencias del dolor
  - 4.2.1.4. Prevalencia del dolor crónico en España

4.3. Etiopatogenia
- 4.3.1. Dolor nociceptivo
- 4.3.2. Dolor somático
- 4.3.3. Dolor visceral
- 4.3.4. Dolor neuropático

4.4. Dolor neuropático
- 4.4.1. Neuralgia del trigémino
- 4.4.2. Neuralgia postherpética
- 4.4.3. Neuralgia diabética
- 4.4.4. Neuralgia ilioinguinal

4.5. Dolor miembro fantasma
- 4.5.1. Definición
- 4.5.2. Manifestaciones clínicas
- 4.5.3. Etiología
- 4.5.4. Recomendaciones de Enfermería

4.6. Síndrome de dolor regional complejo
- 4.6.1. Definición
- 4.6.2. Prevalencia
- 4.6.3. Causas y clasificaciones
- 4.6.4. Factores desencadenantes
- 4.6.5. Tratamiento
- 4.6.6. Recomendaciones de Enfermería

4.7. Síndrome de dolor central
- 4.7.1. Definición
- 4.7.2. Etiología
- 4.7.3. Epidemiología
- 4.7.4. Manifestaciones clínicas
- 4.7.5. Tratamiento
- 4.7.6. Recomendaciones de Enfermería

4.8. Cefaleas
- 4.8.1. Tipos
- 4.8.2. Diagnóstico
- 4.8.3. Cefaleas secundarias
- 4.8.4. Recomendaciones de Enfermería

4.9. Otros síndromes
- 4.9.1. Pancreatitis crónica
- 4.9.2. Coccigodinia
- 4.9.3. Prostatodinia
- 4.9.4. Vulvodinia

4.10. Unidad del dolor
- 4.10.1. Competencias de Enfermería
- 4.10.2. Organización de la unidad del dolor
- 4.10.3. Funciones del equipo de Enfermería
- 4.10.4. Intervención enfermera en algunas técnicas

Módulo 5. Dolor en el niño para Enfermería

5.1. Conceptos básicos del dolor
- 5.1.1. Concepto
- 5.1.2. Epidemiología
- 5.1.3. Neurofisiología del dolor
- 5.1.4. Neuropatología del dolor
- 5.1.5. Factores influyentes
- 5.1.6. Falsas creencias

5.2. Clasificación del dolor. Formas de expresión del dolor según las etapas evolutivas del niño
- 5.2.1. Tipos del dolor: fisiopatológica, duración, etiológica, anatómico
- 5.2.2. El dolor según las etapas evolutivas del niño
- 5.2.3. Consecuencias del dolor en el niño

5.3. Valoración del dolor I
- 5.3.1. Métodos conductuales
- 5.3.2. Métodos fisiológicos

5.4. Valoración del dolor II
- 5.4.1. Métodos autoevaluativos: proyectivos, entrevistas estructuradas y escalas

5.5. Tratamiento farmacológico del dolor en el niño

5.6. Tratamiento no farmacológico del dolor en el niño

5.7. El dolor en el neonato

5.8. El dolor en el niño oncológico

5.9. El dolor en el niño hospitalizado relacionado con las técnicas

5.10. El dolor en el niño sometido a cuidados intensivos

Módulo 6. Dolor musculoesquelético para Enfermería

6.1. Introducción y conceptos
- 6.1.1. Concepto de dolor musculoesquelético
- 6.1.2. Epidemiología e impacto de los procesos
- 6.1.3. Fisiopatología
- 6.1.4. Características clínicas
- 6.1.5. Clasificación

6.2. Evaluación enfermera del dolor
- 6.2.1. Métodos de evaluación verbales
- 6.2.2. Evaluaciones conductuales
- 6.2.3. Medidas fisiológicas

6.3. Dolor Inflamatorio
- 6.3.1. Características
- 6.3.2. Epidemiología
- 6.3.3. Artropatías inflamatorias

6.4. Dolor mecánico
- 6.4.1. Características
- 6.4.2. Epidemiología
- 6.4.3. Artropatías degenerativas
- 6.4.4. Alteración de los tejidos blandos

6.5. Dolor musculoesquelético en enfermedades óseas
- 6.5.1. Características de las enfermedades óseas
- 6.5.2. Epidemiología
- 6.5.3. Dolor en la osteoporosis
- 6.5.4. Dolor en la enfermedad de Paget
- 6.5.5. Dolor osteoarticular

6.6. Dolor musculoesquelético por alteraciones metabólicas y endocrinas
- 6.6.1. Definición de alteraciones metabólicas y endocrinas
- 6.6.2. Epidemiología
- 6.6.3. Clasificación
- 6.6.4. Dolor por alteraciones metabólicas y endocrinas

6.7. Dolor de origen muscular
- 6.7.1. Introducción
- 6.7.2. Características
- 6.7.3. Epidemiología
- 6.7.4. Dolor miofascial
- 6.7.5. Fibromialgia

6.8. Dolor musculoesquelético en enfermedades del tejido conectivo
- 6.8.1. Definición en enfermedades del tejido conectivo
- 6.8.2. Epidemiología
- 6.8.3. Clasificación
- 6.8.4. Dolor en enfermedades del tejido conectivo

6.9. Tratamiento del dolor musculoesquelético
- 6.9.1. Tratamientos orales
- 6.9.2. Tratamiento tópico
- 6.9.3. Bloqueos nerviosos y técnicas de infiltración
- 6.9.4. Técnicas de radiofrecuencia
- 6.9.5. Técnicas de neuromodulación

6.10. Funciones de la enfermera en el manejo del paciente con dolor musculoesquelético

Módulo 7. Abordaje psicológico del dolor para Enfermería

7.1. La comunicación con el paciente (perspectiva enfermera)
- 7.1.1. Importancia de una buena comunicación con el paciente
- 7.1.2. Tipos de comunicación
- 7.1.3. Mejora de la comunicación

7.2. Aspectos psicológicos del dolor, problemas psicológicos
- 7.2.1. Ansiedad
- 7.2.2. Depresión
- 7.2.3. Insomnio
- 7.2.4. Baja autoestima

7.3. Aspectos psicológicos del dolor, problemas en relaciones personales
- 7.3.1. Con familiares
- 7.3.2. Con la pareja
- 7.3.3. Sexualidad
- 7.3.4. Aislamiento voluntario

7.4. Aspectos psicológicos del dolor
- 7.4.1. Calidad de vida: disminución de la actividad física, falta de independencia, disminución del ocio y entretenimiento
- 7.4.2. Problemas económicos: baja laboral, costes sanitarios, incapacidad

7.5. Cómo afrontar el dolor: relajación
- 7.5.1. Tipos de relajación
- 7.5.2. Entrenamiento en relajación

7.6. Cómo afrontar el dolor: tratamiento cognitivo conductual I

7.7. Cómo afrontar el dolor: tratamiento cognitivo conductual II

7.8. Cómo afrontar el dolor: hipnosis clínica

7.9. Cómo afrontar el dolor I
- 7.9.1. *Biofeedback*
- 7.9.2. Terapia de aceptación y compromiso
- 7.9.3. Escritura emocional

7.10. Cómo afrontar el dolor II
- 7.10.1. *Mindfulness*
- 7.10.2. Nuevas tecnologías

Módulo 8. Abordaje del dolor desde la rehabilitación y la actividad física para Enfermería

8.1. Introducción al dolor
- 8.1.1. Introducción al dolor
- 8.1.2. Definición de dolor
- 8.1.3. Modelos de dolo
- 8.1.4. Implicaciones clínicas de cada modelo

8.2. Introducción al razonamiento clínico
- 8.2.1. Definición de razonamiento clínico
- 8.2.2. Modelos de razonamiento clínico
- 8.2.3. Categorías de hipótesis

8.3. Mecanismos patobiológicos del dolor
- 8.3.1. Modelo de organismo maduro
- 8.3.2. Input: dolor nociceptivo
- 8.3.3. Dolor inflamatorio
- 8.3.4. Dolor neuropático periférico
- 8.3.5. Procesamiento: dolor maladaptativo
- 8.3.6. Output: respuesta de organismo

8.4. Dolor nociceptivo
- 8.4.1. Características clínicas
- 8.4.2. Características de los tejidos
- 8.4.3. Capacidad de curación
- 8.4.4. Principios básicos de tratamiento
- 8.4.5. Implicaciones clínicas

8.5. Dolor neuropático
- 8.5.1. Características clínicas: signos negativos frente a síntomas positivos
- 8.5.2. Fisiología de la lesión nerviosa
  - 8.5.2.1. Pronóstico
  - 8.5.2.2. Principios de tratamiento

8.6. Dolor crónico complejo
- 8.6.1. Características clínicas
- 8.6.2. Identificadores de dolor
- 8.6.3. Teorías de dolor crónico complejo
- 8.6.4. Especificidad vs. Patrón periférico
- 8.6.5. Teoría de la neuromatrix
- 8.6.6. Teoría de la relevancia
- 8.6.7. Teoría del conectoma dinámico

8.7. Factores de riesgo de cronicidad
- 8.7.1. Factores psicosociales
- 8.7.2. Factores sociales y culturales

8.8. Miedo al movimiento
- 8.8.1. Modelo de miedo evitación

8.9. Tratamiento
- 8.9.1. Terapia manual
- 8.9.2. Educación
- 8.9.3. Ejercicio

8.10. Tratamiento del dolor crónico complejo
- 8.10.1. Educación en dolor
- 8.10.2. Exposición gradual al movimiento
- 8.10.3. Cambios comportamentales

Módulo 9. Evaluación e intervención enfermera en el dolor

9.1. La valoración enfermera estandarizada
- 9.1.1. La valoración como fase de la metodología enfermera
- 9.1.2. El proceso de la valoración enfermera
- 9.1.3. Valoración según patrones funcionales de salud
- 9.1.4. Valoración según necesidades humanas básicas

9.2. La importancia de la valoración del dolor: el quinto sentido
- 9.2.1. Dolor como experiencia multidimensional
- 9.2.2. Conocimientos y creencias de Enfermería sobre el dolor
- 9.2.3. Barreras para un buen control del dolor

9.3. Protocolo de valoración localizada en el dolor
- 9.3.1. Anamnesis
- 9.3.2. Antecedentes médicos y quirúrgicos
- 9.3.3. Antecedentes familiares y sociales
- 9.3.4. Antecedentes psiquiátricos
- 9.3.5. Historia del dolor
- 9.3.6. Exploración física
- 9.3.7. Explorar conocimientos y creencias sobre el dolor
- 9.3.8. Reevaluación del dolor

9.4. Escalas de valoración del dolor I: escalas unidimensionales y multidimensionales
- 9.4.1. Escalas unidimensionales
- 9.4.2. Escalas multidimensionales

9.5. Escalas de valoración del dolor II: situaciones especiales
- 9.5.1. Para pacientes sin capacidad de hablar
- 9.5.2. Para pacientes con demencia

9.6. Valoración integral de las respuestas humanas al dolor
- 9.6.1. Respiración
- 9.6.2. Alimentación
- 9.6.3. Eliminación
- 9.6.4. Movilización
- 9.6.5. Reposo y sueño
- 9.6.6. Vestirse y desvestirse
- 9.6.7. Temperatura
- 9.6.8. Higiene y estado de la piel
- 9.6.9. Seguridad
- 9.6.10. Comunicación/Relación
- 9.6.11. Creencias/Religión
- 9.6.12. Aprendizaje
- 9.6.13. Autorrealización
- 9.6.14. Ocio

9.7. Plan de cuidados enfermero para el dolor I

9.8. Plan de cuidados enfermero para el dolor II

9.9. Manejo no farmacológico del dolor
- 9.9.1. Medidas físicas
- 9.9.2. Medidas ambientales
- 9.9.3. Medidas para el fomento de la comodidad psicológica
- 9.9.4. Medidas para ayudar al afrontamiento

9.10. Educación sanitaria al paciente y familiares
- 9.10.1. Individual
- 9.10.2. Grupal
- 9.10.3. Comunitaria

Módulo 10. Epidemiología y salud pública para Enfermería

10.1. Concepto de salud pública
- 10.1.1. Definición salud pública
- 10.1.2. Dolor agudo y salud pública
- 10.1.3. Dolor crónico y salud pública
- 10.1.4. Dolor oncológico y salud pública

10.2. Políticas de salud en relación con el dolor
- 10.2.1. Plan de mejora de la atención al dolor en el SNS

10.3. Demografía del dolor

10.4. Género y dolor
- 10.4.1. Mujer y dolor crónico
- 10.4.2. Impacto social del dolor en la mujer
- 10.4.3. Mujer y enfermedad crónica

10.5. Impacto social y laboral del dolor en España
- 10.5.1. Estudios del impacto social y laboral del dolor en España
- 10.5.2. Discapacidad y dolor

10.6. Epidemiología del dolor en cáncer
- 10.6.1. Actualidad epidemiología del dolor oncológico
- 10.6.2. Consecuencias sociales y económicas

10.7. Sexualidad en personas con dolor crónico
- 10.7.1. Actualidad epidemiología del dolor crónico
- 10.7.2. Consecuencias sociales y económicas

10.8. Epidemiología del dolor agudo
- 10.8.1. Actualidad epidemiología del dolor agudo
- 10.8.2. Consecuencias sociales y económicas

10.9. Bioética del dolor
- 10.9.1. Bioética. Conceptos generales
- 10.9.2. Bioética y dolor crónico
- 10.9.3. Implicaciones bioéticas en el tratamiento del dolor

10.10. Promoción de la salud
- 10.10.1. Promoción de la salud comunitaria
- 10.10.2. Medidas hospitalarias de promoción de la salud en pacientes crónicos
- 10.10.3. Movimiento asociativo y promoción de la salud

"Apuesta por una titulación que te permita aplicar las técnicas clínicas más innovadoras para el manejo del dolor, permitiéndote ofrecer una asistencia sanitaria más efectiva y personalizada. Tus pacientes te lo agradecerán"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

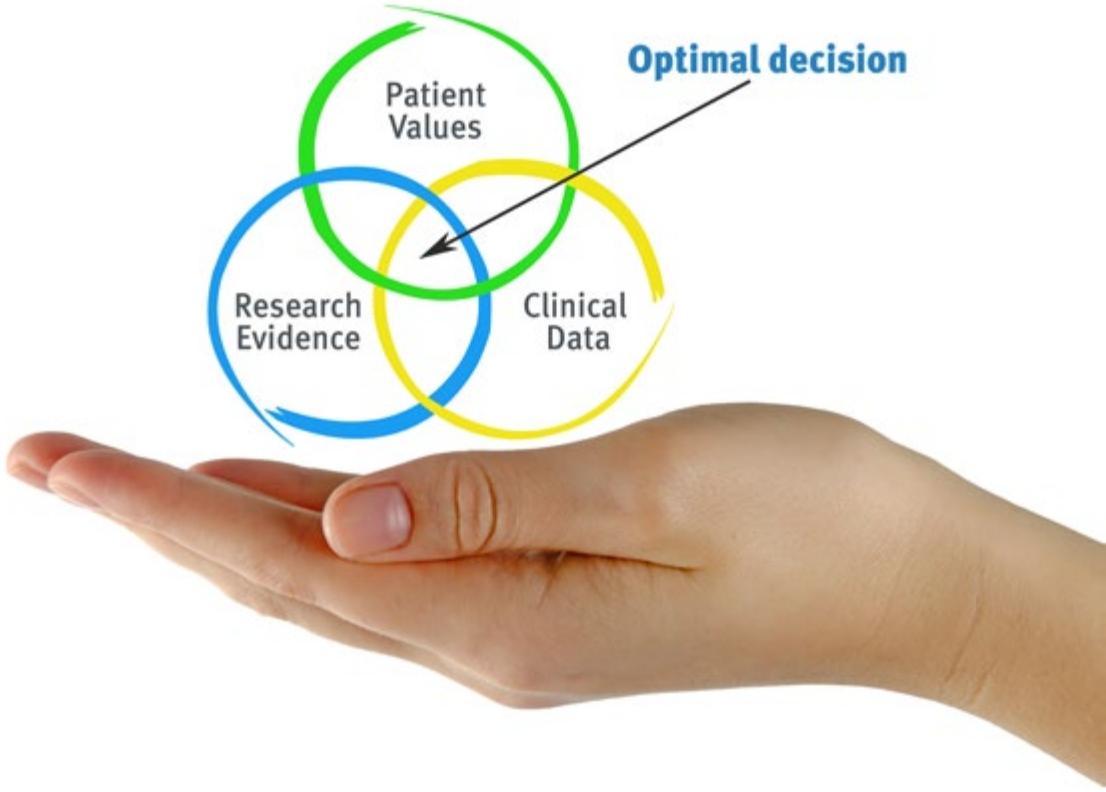
Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

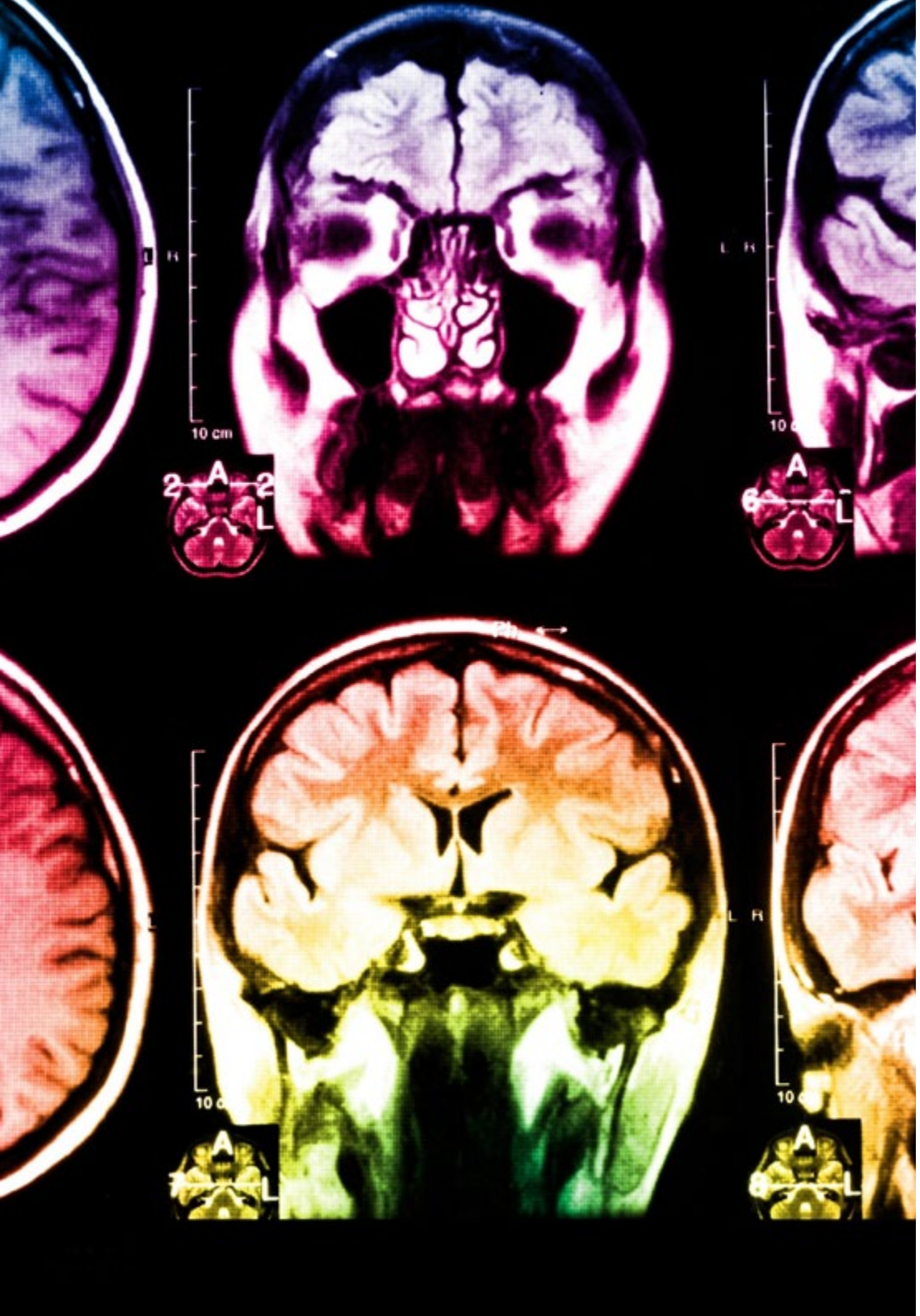
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

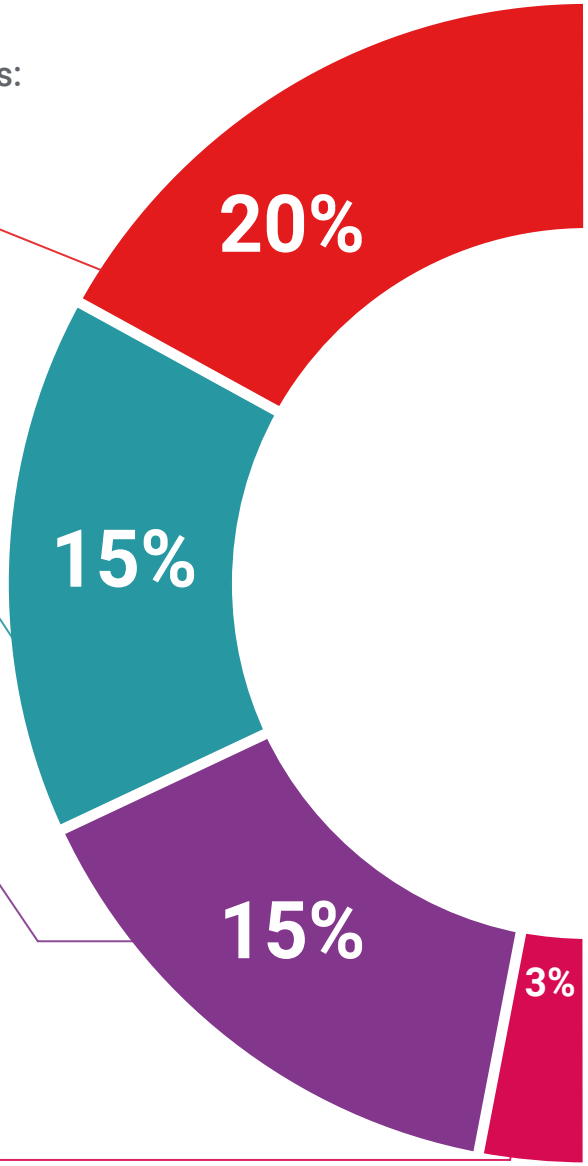
Resúmenes interactivos

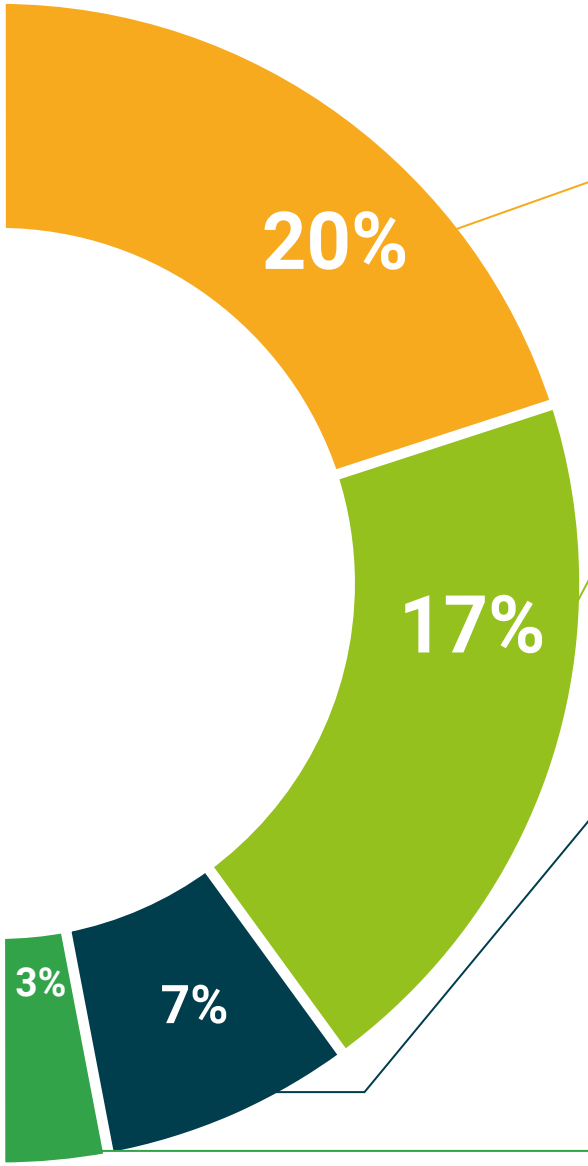
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería

Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos

UNIMETA
Fundada en 1985

La Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA certifica que:

_____

ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería

Dado en Villavicencio, Meta (Colombia)
a los tres (3) días del mes de abril de 2024

Leonor Mojica Sánchez
RECTORA

Máster Título Propio en Abordaje del Dolor para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Conceptos generales del dolor para Enfermería	6	OB
1º	Dolor agudo y postoperatorio para Enfermería	6	OB
1º	Dolor crónico oncológico para Enfermería	6	OB
1º	Dolor crónico no oncológico para Enfermería	6	OB
1º	Dolor en el niño para Enfermería	6	OB
1º	Dolor musculoesquelético para Enfermería	6	OB
1º	Abordaje psicológico del dolor para Enfermería	6	OB
1º	Abordaje del dolor desde la rehabilitación y la actividad física para Enfermería	6	OB
1º	Evaluación e intervención enfermera en el dolor	6	OB
1º	Epidemiología y salud pública para Enfermería	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria UNIMETA

Máster Título Propio
Abordaje del Dolor para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Abordaje del Dolor para Enfermería

tech corporación universitaria UNIMETA