

Máster Título Propio

Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería

Aval/Membresía





Máster Título Propio Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-ecografia-clinica-atencion-primaria-enfermeria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Cuadro docente

pág. 42

08

Titulación

pág. 52

01

Presentación del programa

La Ecografía Clínica se ha consolidado como una herramienta indispensable en la Atención Primaria, permitiendo a los profesionales de Enfermería realizar evaluaciones más precisas y rápidas. Según la Organización Mundial de la Salud, alrededor de 930 millones de personas corren el riesgo de caer en la pobreza debido a gastos sanitarios de bolsillo que superan el 10% de su presupuesto familiar. Para mitigar estos costos y mejorar la atención, es crucial que los profesionales estén capacitados en técnicas de diagnóstico eficientes. En respuesta a esta necesidad mundial, TECH presenta un programa universitario de alto nivel, diseñado para actualizar e incrementar los conocimientos en las últimas técnicas y aplicaciones de la ecografía en entornos ambulatorios.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con All About Ultrasound”*

La Ecografía Clínica en Atención Primaria se ha convertido en una herramienta esencial dentro del ejercicio profesional de la Enfermería. Su capacidad para mejorar la precisión diagnóstica, reducir los tiempos de espera y optimizar la atención al paciente la posiciona como una competencia clave en el ámbito sanitario. Por ello, el dominio de esta técnica representa una ventaja competitiva para los profesionales que buscan ampliar sus capacidades y responder con eficacia a las demandas del sector salud.

Según la Organización Mundial de la Salud, cerca del 50% de la población mundial carece de acceso a servicios esenciales de diagnóstico por imagen, lo que refuerza la importancia de integrar la ecografía en la Atención Primaria. En respuesta a esta necesidad, TECH presenta este Máster Título Propio en Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería. Se trata de una experiencia académica de alto nivel que proporciona un aprendizaje integral sobre las técnicas ecográficas más avanzadas y su aplicación en el entorno ambulatorio. Con un enfoque basado en la evidencia científica y el respaldo de expertos en la materia, los egresados podrán perfeccionar sus competencias y ampliar su perfil profesional.

La metodología 100% online de esta titulación universitaria permite acceder a los contenidos de manera flexible, sin interferir con la actividad laboral. A través del innovador método de aprendizaje *Relearning*, exclusivo de TECH, los profesionales de Enfermería recibirán una actualización eficaz, adaptada a las exigencias del sector.

Y como extra inigualable los egresados contarán con 10 *Masterclasses* impartidas por un Director Invitado Internacional reconocido a nivel mundial.

Asimismo, gracias a que TECH Global University es miembro de **All About Ultrasound**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios avanzados para la práctica clínica en ecografía y sonografía diagnóstica. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este **Máster Título Propio en Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Integrarás la Ecografía en tu práctica diaria accediendo a una actualización académica extra en 10 Masterclasses impartidas por un prestigioso Director Invitado Internacional”

“

Gracias a la innovadora metodología Relearning, asimilarás los conceptos claves de una manera efectiva”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás principios de sostenibilidad en la práctica de la Ecografía Clínica, asegurando un uso eficiente y responsable de los recursos en el ámbito sanitario.

Profundizarás en la realización e interpretación de estudios ecográficos, enfocados en la visualización de estructuras anatómicas y la detección de Alteraciones Patológicas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa universitario proporciona a los profesionales de Enfermería las competencias necesarias para aplicar la ecografía clínica con precisión en el ámbito de la Atención Primaria. Durante la actualización de conocimientos, los egresados desarrollarán habilidades para interpretar imágenes ecográficas, identificar patologías frecuentes y guiar procedimientos clínicos con seguridad. Asimismo, aprenderán a optimizar el uso de la ecografía en áreas como el aparato digestivo, el sistema musculoesquelético y las urgencias. Con un enfoque práctico y basado en la evidencia científica, esta oportunidad académica les permitirá integrar la ecografía en su asistencial laboral, mejorando la calidad de la atención al paciente.





“

Perfeccionarás tu capacidad para integrar la Ecografía en tu práctica asistencial, mejorando la calidad de la atención al paciente”

Módulo 1. Imagen ecográfica

- 1.1. Principios físicos
 - 1.1.1. Sonidos y ultrasonidos
 - 1.1.2. Naturaleza de los sonidos
 - 1.1.3. Interacción de los sonidos con la materia
 - 1.1.4. Concepto de Ecografía
 - 1.1.5. Seguridad ecológica
- 1.2. Secuencia ecográfica
 - 1.2.1. Emisión de ultrasonidos
 - 1.2.2. Interacción con los tejidos
 - 1.2.3. Formación de ecos
 - 1.2.4. Recepción de ultrasonidos
 - 1.2.5. Generación de la imagen ecológica
- 1.3. Modos ecológicos
 - 1.3.1. Modos AyM
 - 1.3.2. Modo B
 - 1.3.3. Modos Doppler (color, angio y espectral)
 - 1.3.4. Modos combinados
- 1.4. Ecógrafos
 - 1.4.1. Componentes comunes
 - 1.4.2. Clasificación
 - 1.4.3. Transductores
- 1.5. Planos ecográficos y econavegación
 - 1.5.1. Disposición espacial
 - 1.5.2. Planos ecográficos
 - 1.5.3. Movimientos del transductor
 - 1.5.4. Consejos prácticos
- 1.6. Tendencias en Ecografía
 - 1.6.1. Ecografía 3D/4D
 - 1.6.2. Sonoelastografía
 - 1.6.3. Ecopotenciación
 - 1.6.4. Otras modalidades y técnicas



Módulo 2. Ecografía Clínica de cabeza y cuello

- 2.1. Recuerdo anatómico
 - 2.1.1. Cráneo y cara
 - 2.1.2. Estructuras tubulares
 - 2.1.3. Estructuras glandulares
 - 2.1.4. Estructuras vasculares
- 2.2. Ecografía ocular
 - 2.2.1. Anatomía ecológica del ojo
 - 2.2.2. Técnica de realización de la Ecografía ocular
 - 2.2.3. Indicaciones y contraindicaciones de la Ecografía ocular
 - 2.2.4. Informe ecológico
- 2.3. Ecografía de las glándulas salivales
 - 2.3.1. Sonoanatomía regional
 - 2.3.2. Aspectos técnicos
 - 2.3.3. Patología más frecuente tumoral y no tumoral
- 2.4. Ecografía tiroidea
 - 2.4.1. Técnica ecográfica
 - 2.4.2. Indicaciones
 - 2.4.3. Tiroides normales y patológicos
 - 2.4.4. Bocio difuso
- 2.5. Estudio ecográfico de las adenopatías
 - 2.5.1. Ganglios linfáticos reactivos
 - 2.5.2. Enfermedades inflamatorias inespecíficas
 - 2.5.3. Linfadenitis específica (Tuberculosis)
 - 2.5.4. Enfermedades primarias de los ganglios linfáticos (Sarcoidosis, Linfoma Hodgkin, Linfoma no Hodgkin)
 - 2.5.5. Metástasis Ganglionares
- 2.6. Ecografía de los troncos supraaórticos
 - 2.6.1. Sonoanatomía
 - 2.6.2. Protocolo de exploración
 - 2.6.3. Patología carotídea extracraneal
 - 2.6.4. Patología vertebral y síndrome del robo de la arteria subclavia

Módulo 3. Ecografía torácica

- 3.1. Fundamentos de la Ecografía torácica
 - 3.1.1. Recuerdo anatómico
 - 3.1.2. Ecos y artefactos en el tórax
 - 3.1.3. Requisitos técnicos
 - 3.1.4. Sistemática de exploración
- 3.2. Ecografía de la pared torácica, el mediastino y el diafragma
 - 3.2.1. Tejidos blandos
 - 3.2.2. Caja torácica ósea
 - 3.2.3. Mediastino
 - 3.2.4. Diafragma
- 3.3. Ecografía pleural
 - 3.3.1. Pleura normal
 - 3.3.2. Derrame Pleural
 - 3.3.3. Neumotórax
 - 3.3.4. Patología Pleural Sólida
- 3.4. Ecografía pulmonar
 - 3.4.1. Neumonía y Atelectasia
 - 3.4.2. Neoplasias Pulmonares
 - 3.4.3. Patología Pulmonar Difusa
 - 3.4.4. Infarto Pulmonar
- 3.5. Ecografía cardíaca y hemodinámica básica
 - 3.5.1. Sonoanatomía cardíaca y hemodinámica normal
 - 3.5.2. Técnica de examen
 - 3.5.3. Alteraciones Estructurales
 - 3.5.4. Alteraciones Hemodinámicas
- 3.6. Tendencias en Ecografía torácica
 - 3.6.1. Sonoelastografía pulmonar
 - 3.6.2. Ecografía torácica 3D/4D
 - 3.6.3. Otras modalidades y técnicas

Módulo 4. Ecografía Clínica del aparato digestivo y los grandes vasos

- 4.1. Ecografía hepática
 - 4.1.1. Anatomía
 - 4.1.2. Lesiones Focales Líquidas
 - 4.1.3. Lesiones Focales Sólidas
 - 4.1.4. Enfermedad Hepática Difusa
 - 4.1.5. Hepatopatía Crónica
- 4.2. Ecografía de vesículas y vías biliares
 - 4.2.1. Anatomía
 - 4.2.2. Colelitiasis y Barro Biliar
 - 4.2.3. Pólipos Vesiculares
 - 4.2.4. Colecistitis
 - 4.2.5. Dilatación de la vía biliar
 - 4.2.6. Malformaciones de la Vía Biliar
- 4.3. Ecografía pancreática
 - 4.3.1. Anatomía
 - 4.3.2. Pancreatitis Aguda
 - 4.3.3. Pancreatitis Crónica
- 4.4. Ecografía de los grandes vasos
 - 4.4.1. Patología de la Aorta Abdominal
 - 4.4.2. Patología de la Vena Cava
 - 4.4.3. Patología de Tronco Celíaco, Arteria Hepática y Arteria Esplénica
 - 4.4.4. Patología de la Pinza Aortomesentérica
- 4.5. Ecografía del bazo y retroperitoneo
 - 4.5.1. Anatomía del bazo
 - 4.5.2. Lesiones Focales Esplénicas
 - 4.5.3. Estudio de la esplenomegalia
 - 4.5.4. Anatomía de las glándulas suprarrenales
 - 4.5.5. Patología Suprarrenal
 - 4.5.6. Lesiones Retroperitoneales
- 4.6. El tubo digestivo
 - 4.6.1. Exploración ecográfica de la cámara gástrica
 - 4.6.2. Exploración ecográfica del intestino delgado
 - 4.6.3. Exploración ecográfica del colon

Módulo 5. Ecografía Clínica genitourinaria

- 5.1. Riñones y vías urinarias
 - 5.1.1. Recuerdo anatómico
 - 5.1.2. Alteraciones estructurales
 - 5.1.3. Hidronefrosis, dilatación ureteral
 - 5.1.4. Quistes, Cálculos y Tumores Renales
 - 5.1.5. Insuficiencia Renal
- 5.2. Vejiga urinaria
 - 5.2.1. Recuerdo anatómico
 - 5.2.2. Características ecológicas
 - 5.2.3. Patología Vesical Benigna
 - 5.2.4. Patología Vesical Maligna
- 5.3. Próstata y vesículas seminales
 - 5.3.1. Recuerdo anatómico
 - 5.3.2. Características ecológicas
 - 5.3.3. Patología Prostática Benigna
 - 5.3.4. Patología Prostática Maligna
 - 5.3.5. Patología Benigna Seminal
 - 5.3.6. Patología Maligna Seminal
- 5.4. El escroto
 - 5.4.1. Recuerdo anatómico
 - 5.4.2. Características ecológicas
 - 5.4.3. Patología Escrotal Benigna
 - 5.4.4. Patología Escrotal Maligna
- 5.5. El útero
 - 5.5.1. Recuerdo anatómico
 - 5.5.2. Características ecológicas
 - 5.5.3. Patología Uterina Benigna
 - 5.5.4. Patología Uterina Maligna
- 5.6. Los ovarios
 - 5.6.1. Recuerdo anatómico
 - 5.6.2. Características ecográficas de los ovarios
 - 5.6.3. Patología Ovárica Benigna
 - 5.6.4. Patología Ovárica Maligna

Módulo 6. Ecografía Clínica musculoesquelética

- 6.1. Recuerdo anatómico
 - 6.1.1. Anatomía del hombro
 - 6.1.2. Anatomía del codo
 - 6.1.3. Anatomía de la muñeca y mano
 - 6.1.4. Anatomía de la cadera y el muslo
 - 6.1.5. Anatomía de la rodilla
 - 6.1.6. Anatomía del tobillo, pie y de la pierna
- 6.2. Requisitos técnicos
 - 6.2.1. Introducción
 - 6.2.2. Equipos para Ecografía musculoesquelética
 - 6.2.3. Metodología de realización, imagen ecográfica
 - 6.2.4. Validación, confiabilidad y estandarización
 - 6.2.5. Procedimientos ecoguiados
- 6.3. Técnica de examen
 - 6.3.1. Conceptos básicos de ecografía
 - 6.3.2. Normas para una correcta exploración
 - 6.3.3. Técnica de examen en el estudio ecológico del hombro
 - 6.3.4. Técnica de examen en el estudio ecológico del codo
 - 6.3.5. Técnica de examen en el estudio ecológico de la muñeca y de la mano
 - 6.3.6. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la cadera
 - 6.3.7. Técnica de examen en el estudio ecográfico del muslo
 - 6.3.8. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la rodilla
 - 6.3.9. Técnica de examen en el estudio ecológico de la pierna y del tobillo
- 6.4. Sonoanatomía del aparato locomotor: I. Miembros superiores
 - 6.4.1. Introducción
 - 6.4.2. Anatomía ecológica del hombro
 - 6.4.3. Anatomía ecográfica del codo
 - 6.4.4. Anatomía ecográfica de la muñeca y mano

- 6.5. Sonoanatomía del aparato locomotor: II. Miembros inferiores
 - 6.5.1. Introducción
 - 6.5.2. Anatomía ecográfica de la cadera
 - 6.5.3. Anatomía ecográfica del muslo
 - 6.5.4. Anatomía ecográfica de la rodilla
 - 6.5.5. Anatomía ecográfica de la pierna y del tobillo
- 6.6. Ecografía en las Lesiones Agudas más frecuentes del aparato locomotor
 - 6.6.1. Introducción
 - 6.6.2. Lesiones Musculares
 - 6.6.3. Lesiones Tendinosas
 - 6.6.4. Lesiones de los Ligamentos
 - 6.6.5. Lesiones del Tejido Subcutáneo
 - 6.6.6. Lesiones Óseas y Lesiones Articulares
 - 6.6.7. Lesiones de los Nervios Periféricos

Módulo 7. Ecografía Clínica vascular en Atención Primaria

- 7.1. Ultrasonografía vascular
 - 7.1.1. Descripción y aplicaciones
 - 7.1.2. Requisitos técnicos
 - 7.1.3. Procedimiento
 - 7.1.4. Interpretación de resultados - Riesgos y beneficios
 - 7.1.5. Limitaciones
- 7.2. El Doppler
 - 7.2.1. Fundamentos
 - 7.2.2. Aplicaciones
 - 7.2.3. Tipos de eco-doppler
 - 7.2.4. Doppler color
 - 7.2.5. Doppler de potencia
 - 7.2.6. Doppler dinámico

- 7.3. Ecografía normal del sistema venoso
 - 7.3.1. Recuerdo anatómico: Sistema venoso de los miembros superiores
 - 7.3.2. Recuerdo anatómico: Sistema venoso de los miembros inferiores
 - 7.3.3. Fisiología normal
 - 7.3.4. Regiones de interés
 - 7.3.5. Pruebas funcionales
 - 7.3.6. Informe - Vocabulario
- 7.4. Enfermedad Venosa Crónica de los Miembros Inferiores
 - 7.4.1. Definición
 - 7.4.2. Clasificación CEAP
 - 7.4.3. Criterios morfológicos
 - 7.4.4. Técnica de examen
 - 7.4.5. Maniobras diagnósticas
 - 7.4.6. Informe tipo
- 7.5. Trombosis Venosa Aguda/Subaguda de los Miembros Superiores
 - 7.5.1. Recuerdo anatómico
 - 7.5.2. Manifestaciones de la Trombosis Venosa de los Miembros Superiores
 - 7.5.3. Características ecológicas
 - 7.5.4. Técnica de examen
 - 7.5.5. Maniobras diagnósticas
 - 7.5.6. Limitaciones técnicas
- 7.6. Trombosis Venosa Aguda/Subaguda de los Miembros Inferiores
 - 7.6.1. Descripción
 - 7.6.2. Manifestaciones de la Trombosis Venosa de los Miembros Inferiores
 - 7.6.3. Características ecológicas
 - 7.6.4. Técnica de examen
 - 7.6.5. Diagnóstico diferencial
 - 7.6.6. El informe vascular



Módulo 8. Ecografía Clínica en las urgencias y emergencias

- 8.1. Ecografía en la Insuficiencia Respiratoria
 - 8.1.1. Neumotórax Espontáneo
 - 8.1.2. Broncoespasmo
 - 8.1.3. Neumonía
 - 8.1.4. Derrame Pleural
 - 8.1.5. Insuficiencia Cardíaca
- 8.2. Ecografía en el Shock y la Parada Cardíaca
 - 8.2.1. Choque Hipovolémico
 - 8.2.2. Choque Obstructivo
 - 8.2.3. Choque Cardiogénico
 - 8.2.4. Choque Distributivo
 - 8.2.5. Parada Cardíaca
- 8.3. Ecografía en el Politraumatismo: Eco-FAST
 - 8.3.1. Derrame Pericárdico
 - 8.3.2. Hemotórax y Neumotórax
 - 8.3.3. Derrame Hepatorrenal o Perihepático
 - 8.3.4. Derrame Esplenorrenal o Periesplénico
 - 8.3.5. Derrame Perivesical
 - 8.3.6. Disección de Aorta Postraumática
 - 8.3.7. Lesiones Musculoesqueléticas
- 8.4. Urgencias Genitourinarias
 - 8.4.1. Uropatía Obstructiva
 - 8.4.2. Urgencias Uterinas
 - 8.4.3. Urgencias Ováricas
 - 8.4.4. Urgencias Vesicales
 - 8.4.5. Urgencias Prostáticas
 - 8.4.6. Urgencias Escrotales

- 8.5. Abdomen Agudo
 - 8.5.1. Colecistitis
 - 8.5.2. Pancreatitis
 - 8.5.3. Isquemia Mesentérica
 - 8.5.4. Apendicitis
 - 8.5.5. Perforación de Vísceras Huecas
- 8.6. Ecografía en la Sepsis
 - 8.6.1. Diagnóstico hemodinámico
 - 8.6.2. Detección del foco
 - 8.6.3. Manejo de líquidos

Módulo 9. Procedimientos ecoguiados en Atención Primaria

- 9.1. PAAF ecodirigido
 - 9.1.1. Indicaciones/contraindicaciones
 - 9.1.2. Materiales
 - 9.1.3. Consentimiento informado
 - 9.1.4. Procedimiento
 - 9.1.5. Resultados
 - 9.1.6. Complicaciones
 - 9.1.7. Control de calidad
- 9.2. Biopsia percutánea ecodirigida
 - 9.2.1. Consentimiento informado
 - 9.2.2. Materiales de biopsia (tipos de agujas de biopsia)
 - 9.2.3. Procedimiento
 - 9.2.4. Complicaciones
 - 9.2.5. Cuidados
 - 9.2.6. Control de calidad

- 9.3. Drenaje de abscesos y colecciones
 - 9.3.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 9.3.2. Consentimiento informado
 - 9.3.3. Requisitos y materiales
 - 9.3.4. Técnica y vía de abordaje: punción directa (trocar) vs paso a paso (Seldinger)
 - 9.3.5. Manejo del catéter y cuidados del paciente
 - 9.3.6. Efectos secundarios y complicaciones
 - 9.3.7. Control de calidad
- 9.4. Toracocentesis, Pericardiocentesis y Paracentesis ecodirigidas
 - 9.4.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
 - 9.4.2. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
 - 9.4.3. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje pericárdico
 - 9.4.4. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje torácico
 - 9.4.5. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje abdominal
 - 9.4.6. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 9.5. Canalización vascular ecoguiada
 - 9.5.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
 - 9.5.2. Evidencia actual sobre la canalización vascular ecoguiada
 - 9.5.3. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
 - 9.5.4. Técnica de canalización venosa central ecoguiada
 - 9.5.5. Técnica de canalización de catéter periférico simple y catéter central insertado periféricamente (PICC)
 - 9.5.6. Técnica de canalización arterial
- 9.6. Infiltraciones ecodirigidas y tratamiento del dolor crónico
 - 9.6.1. Infiltraciones y dolor
 - 9.6.2. Grandes articulaciones: Intraarticulares y miotendinosas
 - 9.6.3. Pequeñas articulaciones: Intraarticulares y miotendinosas
 - 9.6.4. Columna vertebral

Módulo 10. Otras utilidades de la Ecografía Clínica

- 10.1. Ecografía radial de la mama
 - 10.1.1. Recuerdo anatómico
 - 10.1.2. Requerimientos técnicos
 - 10.1.3. Cortes ecográficos
 - 10.1.4. Características ecográficas. - Patología Mamaria
 - 10.1.5. Elastografía mamaria
- 10.2. Ecografía dermatológica
 - 10.2.1. Ecoanatomía de la piel y los anejos
 - 10.2.2. Ecografía de los Tumores Cutáneos
 - 10.2.3. Ecografía de las enfermedades Inflamatorias Cutáneas
 - 10.2.4. Ecografía en dermoestética y sus complicaciones
- 10.3. Introducción a la Ecografía Clínica cerebral
 - 10.3.1. Anatomía y fisiología cerebral de interés ecográfico
 - 10.3.2. Técnicas y procedimientos ecográficos
 - 10.3.3. Alteraciones estructurales
 - 10.3.4. Alteraciones funcionales
 - 10.3.5. Ecografía en la Hipertensión Intracraneal
- 10.4. Ecografía en la diabetes
 - 10.4.1. Ateromatosis aorta/carotidea en el diabético
 - 10.4.2. Ecogenicidad parenquimatosa en el diabético
 - 10.4.3. Litiasis biliar en el diabético
 - 10.4.4. Vejiga neurógena en el diabético
 - 10.4.5. Miocardiopatía en el diabético

- 10.5. Ecografía en el estudio de la fragilidad en el anciano
 - 10.5.1. El anciano frágil
 - 10.5.2. ABCDE ecográfico en el anciano frágil
 - 10.5.3. Estudio ecográfico de la Sarcopenia
 - 10.5.4. Estudio ecográfico del Deterioro Cognitivo
- 10.6. Informe ecográfico
 - 10.6.1. La nota ecográfica
 - 10.6.2. La derivación ecográfica
 - 10.6.3. El informe ecográfico en AP



Usarás la Ecografía como herramienta complementaria en el diagnóstico y seguimientos de enfermedades como Patologías Abdominales”

04

Objetivos docentes

Esta experiencia académica de TECH ha sido diseñado para capacitar a los profesionales de Enfermería en el uso avanzado de la ecografía clínica en Atención Primaria. A través de un enfoque integral, los egresados desarrollarán competencias para interpretar imágenes ecográficas, identificar patologías y guiar procedimientos clínicos con precisión. También, fortalecerán sus habilidades en la toma de decisiones diagnósticas, optimizando la atención en diferentes especialidades médicas. De este modo, estarán preparados para mejorar la detección temprana de enfermedades, reducir los tiempos de espera y potenciar la calidad asistencial en un entorno en constante evolución.



“

Desarrollarás habilidades dominando el uso de la ecografía clínica en Atención Primaria para optimizar la precisión diagnóstica de los pacientes”

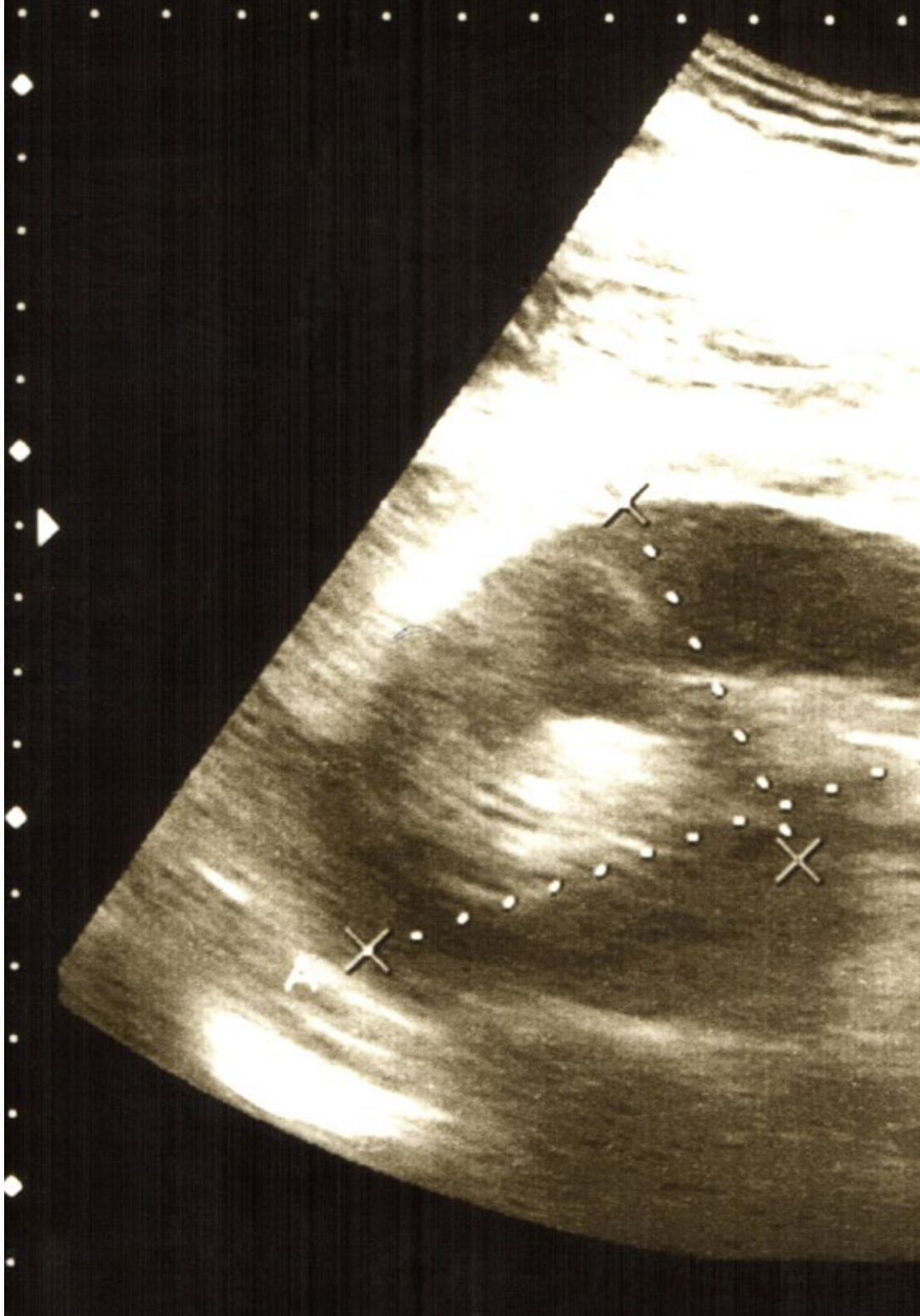


Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios en el empleo de ultrasonidos, para el manejo de las situaciones habituales de su práctica asistencial
- ♦ Aplicar las habilidades adquiridas en el desempeño de las funciones propias de un especialista en Ecografías
- ♦ Emplear las últimas novedades clínicas en las labores diarias del profesional de Enfermería
- ♦ Conocer las indicaciones y limitaciones de la Ecografía Clínica, y su aplicación en las situaciones clínicas más frecuentes



Aplicarás técnicas avanzadas de Ecografía que contribuirán a la identificación temprana de Afecciones Circulatorias”





Objetivos específicos

Módulo 1. Imagen ecográfica

- ♦ Optimizar la imagen ecográfica mediante el conocimiento en profundidad de los principios físicos de la Ecografía, de los mandos y del funcionamiento de los ecógrafos
- ♦ Dominar los procedimientos básicos y avanzados de Ecografía, tanto a nivel diagnóstico como terapéutico
- ♦ Practicar todas las modalidades ecográficas en la forma más segura para el paciente
- ♦ Predecir ecográficamente, de forma no invasiva, los resultados de procedimientos diagnósticos invasivos, pudiendo llegar a sustituirlos

Módulo 2. Ecografía clínica de cabeza y cuello

- ♦ Indagar sobre los procesos correctos para llevar a cabo la ecografía en la parte superior del paciente
- ♦ Conocer las principales razones y enfermedades que requieren de una ecografía cerebral
- ♦ Manejar las posturas correctas para llevar a cabo el debido proceso de la toma ecográfica
- ♦ Identificar y reconocer los posibles resultados de la muestra ecográfica

Módulo 3. Ecografía torácica

- ♦ Identificar los problemas Respiratorios y Cardiológicos para los que es necesario la toma de exámenes ecográficos
- ♦ Profundizar en la práctica de procesos de emergencia tras el diagnóstico de una enfermedad grave tras la realización de Ecografía

Módulo 4. Ecografía Clínica del aparato digestivo y los grandes vasos

- ♦ Analizar si desde un primer cuadro ecográfico se pueden identificar problemas digestivos y de los grandes vasos
- ♦ Actuar de manera emergente cuando un problema digestivo requiera un diagnóstico de emergencia
- ♦ Identificar mediante la ecografía los periodos gestantes de los bebés en vientres maternos y posibles anomalías

Módulo 5. Ecografía Clínica genitourinaria

- ♦ Identificar la zona baja dentro del proceso ecográfico e identificar sus posibles problemas genitourinarios
- ♦ Diagnosticar mediante la Ecografía los problemas que afectan la zona baja de los pacientes
- ♦ Realizar procesos de Ecografía como protocolo de prevención ante las Enfermedades Urinarias
- ♦ Identificar mediante el diagnóstico de imágenes posibles anomalías que afecten el sistema genitourinario

Módulo 6. Ecografía clínica musculoesquelética

- ♦ Reconocer e identificar los músculos y huesos del cuerpo humano
- ♦ Realizar procesos ecográficos para diagnosticar cuadros traumáticos, de fractura o hinchazón en los pacientes
- ♦ Identificar los principales problemas y enfermedades que afectan los músculos y generan hipertrofia
- ♦ Realizar exámenes ecográficos como procedimiento pre quirúrgico en fracturas y laceraciones que requieran implantes o postura de tornillos





Módulo 7. Ecografía Clínica vascular en Atención Primaria

- ◆ Identificar los problemas vasculares desde la toma de exámenes ecográficos
- ◆ Saber mediante el diagnóstico de imagen los problemas de coagulación y taponamiento de venas

Módulo 8. Ecografía Clínica en las urgencias y emergencias

- ◆ Identificar el debido proceso médico para la toma de exámenes ecográficos en situaciones de emergencia
- ◆ Priorizar al paciente en estado crítico para su debida toma ecográfica

Módulo 9. Procedimientos ecoguiados en Atención Primaria

- ◆ Identificar cuáles son los nuevos materiales ecogénicos y dispositivos de ecoguiado en anestesia regional
- ◆ Profundizar sobre los bloqueos ecoguiados en toma de exámenes

Módulo 10. Otras utilidades de la ecografía clínica

- ◆ Conocer los nuevos avances de la Ecografía
- ◆ Mejorar en los diagnósticos de la Ecografía Clínica

05

Salidas profesionales

Este Máster Título Propio en Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería abre un amplio abanico de oportunidades laborales para los profesionales de la salud. Los egresados podrán desempeñarse en centros de salud, clínicas especializadas y hospitales, donde la ecografía es una herramienta clave para el diagnóstico precoz y la optimización de la atención. También, estarán capacitados para trabajar en servicios de urgencias, unidades de atención domiciliaria y programas de salud comunitaria. Por otro lado, podrán asumir roles de alto nivel, contribuyendo a la evolución de las técnicas ecográficas y su aplicación en el ámbito clínico.



“

Contribuirás a la evolución de la Ecografía Clínica en centros de salud y clínicas especializadas, optimizando la atención con el uso de pruebas imageneológicas”

Perfil del egresado

El egresado será un profesional altamente capacitado en el uso de la ecografía clínica aplicada a la Atención Primaria. Dominará la interpretación de imágenes diagnósticas, la detección de patologías y la ejecución de procedimientos ecoguiados con precisión. Su perfil estará orientado a la mejora de la atención sanitaria, agilizando el diagnóstico y reduciendo la dependencia de pruebas más invasivas. De esta manera, contará con habilidades para la toma de decisiones en entornos clínicos, la integración de la tecnología en su práctica diaria y la colaboración interdisciplinaria para optimizar los recursos sanitarios.

Integrarás la tecnología en tu práctica diaria aplicando procedimientos ecoguiados con seguridad y eficacia en diferentes entornos clínicos.

- ♦ **Aplicación de Procedimientos Ecoguiados:** Competencia para realizar punciones, drenajes y otros procedimientos con el apoyo de la ecografía, reduciendo riesgos y optimizando resultados
- ♦ **Gestión de Recursos en Atención Primaria:** Capacidad para optimizar el uso de la ecografía clínica, mejorando la eficiencia en la atención y reduciendo la dependencia de pruebas más costosas
- ♦ **Integración de la Tecnología en la Práctica Clínica:** Habilidad para incorporar innovaciones en ecografía portátil y *software* de análisis de imágenes en el ámbito sanitario
- ♦ **Toma de Decisiones Basada en Evidencia:** Competencia para evaluar los resultados ecográficos en función de guías clínicas y criterios de diagnóstico actualizados



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero especialista en Ecografía Clínica en Atención Primaria:** Responsable de la realización e interpretación de ecografías en centros de salud, optimizando el diagnóstico precoz y la toma de decisiones médicas.
- 2. Coordinador de Unidades de Diagnóstico por Imagen en Atención Primaria:** Encargado de la gestión y optimización del uso de la ecografía clínica en consultas ambulatorias, asegurando su correcta integración en los protocolos asistenciales.
- 3. Enfermero en Urgencias con Especialización en Ecografía Clínica:** Profesional clave en la evaluación rápida de patologías urgentes mediante técnicas ecográficas en emergencias y atención prehospitalaria.
- 4. Especialista en Procedimientos Ecoguiados:** Responsable de la realización de técnicas mínimamente invasivas, como punciones o drenajes, con apoyo ecográfico para mejorar la seguridad y precisión.
- 5. Supervisor de Calidad en Ecografía Clínica:** Dedicado al control y optimización de la aplicación de la ecografía en el ámbito de la Atención Primaria, asegurando su correcta ejecución según normativas.
- 6. Enfermero de Apoyo Diagnóstico en Centros de Salud:** Profesional encargado de complementar la evaluación clínica con estudios ecográficos, facilitando diagnósticos más precisos sin necesidad de derivaciones innecesarias.
- 7. Consultor en Implementación de Ecografía Clínica:** Asesor especializado en la introducción de la ecografía en unidades de salud, capacitando equipos y estableciendo protocolos de uso eficiente.
- 8. Coordinador de Programas de Detección Temprana con Ecografía:** Líder en proyectos de cribado ecológico para la identificación precoz de patologías, contribuyendo a mejorar la prevención y el pronóstico de enfermedades.
- 9. Enfermero en Atención Domiciliaria con Ecografía Portátil:** Encargado de la evaluación ecográfica a pacientes con movilidad reducida o en seguimiento crónico, facilitando el diagnóstico sin necesidad de traslados.
- 10. Especialista en Ecografía Clínica en Unidades de Atención Rural:** Responsable del uso de ecografía en entornos con acceso limitado a pruebas diagnósticas avanzadas, mejorando la capacidad resolutiva de la atención sanitaria.



Promoverás la aplicación de la Ecografía en la educación del paciente, mejorando su comprensión sobre su condición e impulsando su participación durante el proceso de tratamiento”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

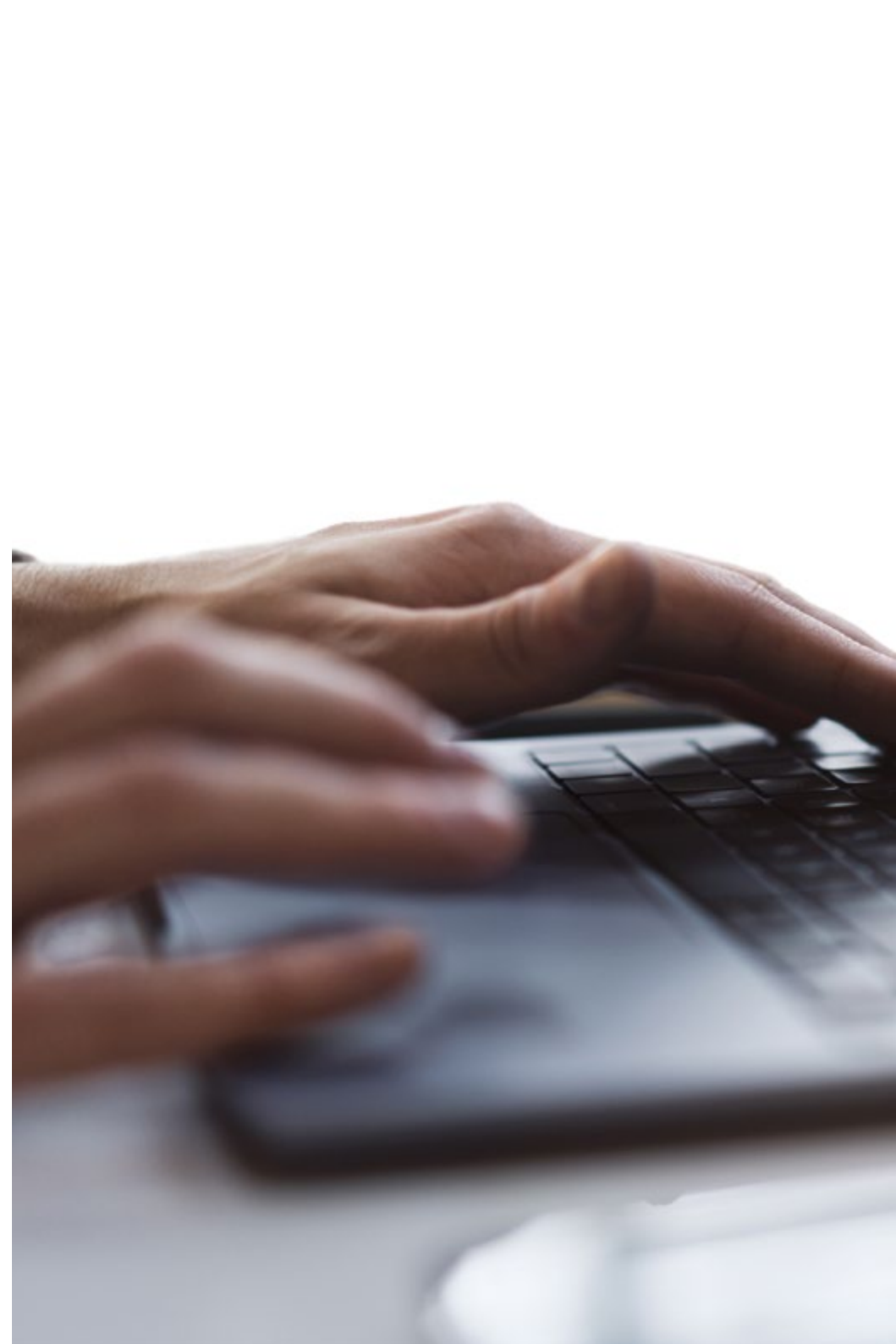
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

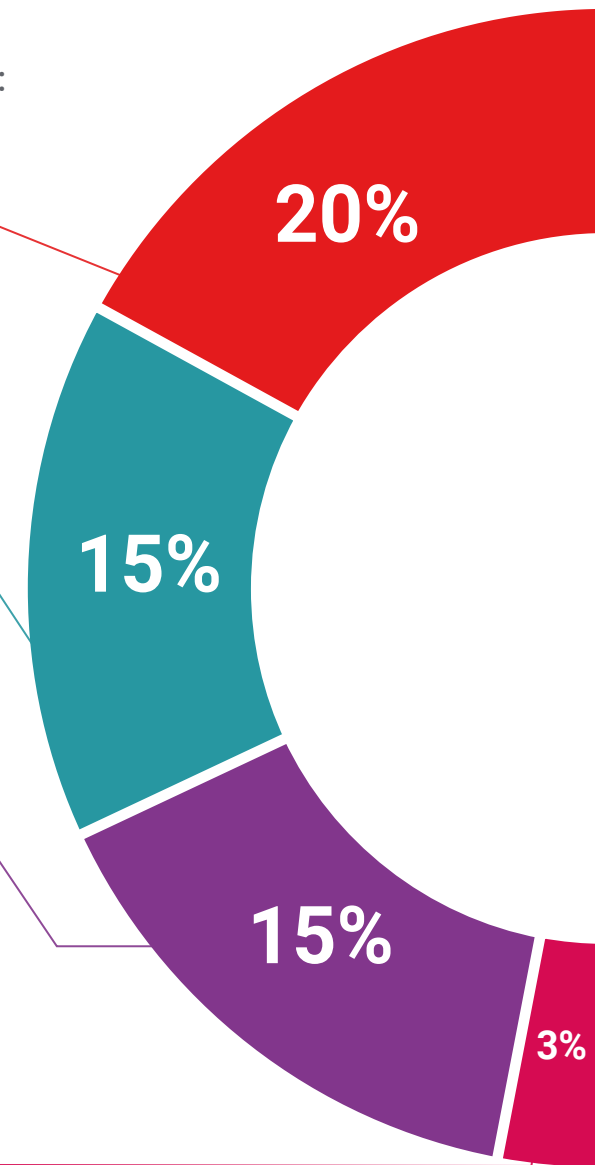
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

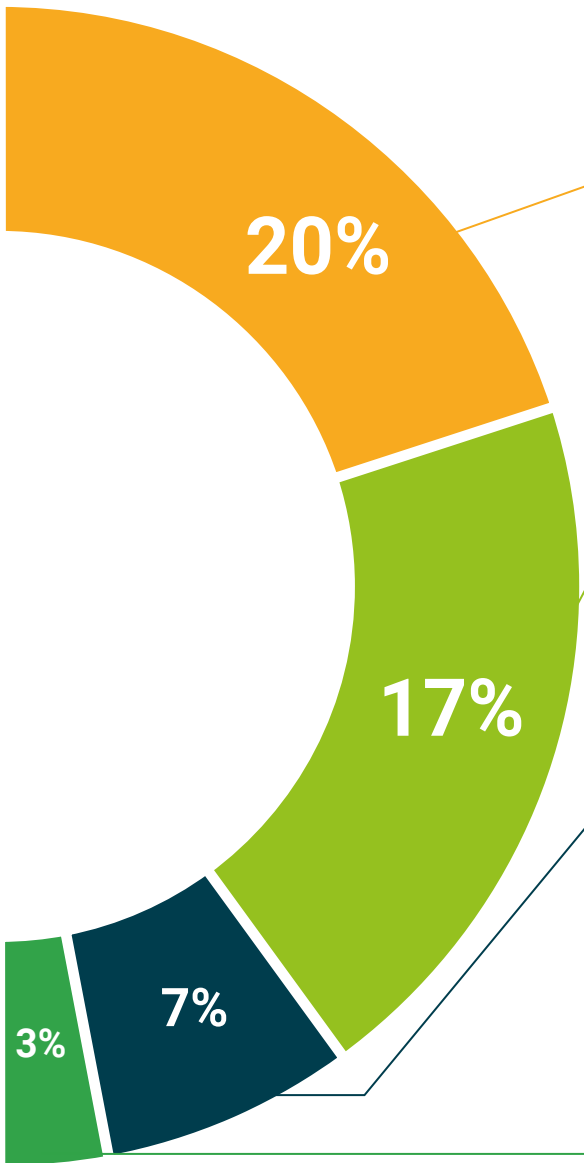
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Compuesto por especialistas, este cuadro docente se destaca por su trayectoria en el uso de la Ecografía Clínica en Atención Primaria. Son profesionales en activo que aplican diariamente estas técnicas en centros de salud, urgencias y entornos especializados, aportando una visión práctica y actualizada. Su experiencia les permite transmitir conocimientos basados en la evidencia científica y en las necesidades reales del ámbito asistencial, garantizando que los egresados adquieran habilidades avanzadas para mejorar la precisión del diagnóstico.



“

Incorporarás conocimientos de vanguardia con un cuadro docente que domina las últimas tendencias en Ecografía Clínica en Atención Primaria”

Directora Invitada Internacional

La doctora Lauren Ann J. Selame es una reconocida profesional en el campo de la Medicina, especializada en **Ecografía Clínica**. Su experiencia se centra en la **aplicación de ultrasonido en emergencias médicas, diagnóstico por imágenes, simulación y salud pública**. Con un profundo interés en la **competencia procesal** y en el desarrollo de **técnicas avanzadas** para detectar trastornos diversos, ha contribuido significativamente al uso de la **Ecografía Anatómica** para mejorar los tiempos de respuesta y precisión en los tratamientos de emergencia.

A lo largo de su carrera, ha desempeñado roles clave en instituciones de amplio prestigio. En el **Brigham Women's Hospital**, reconocido entre los mejores hospitales del mundo por la revista Newsweek, ha sido **Directora de Educación en Ultrasonido en Medicina de Emergencia**, además de ejercer como médica de urgencias. Su experiencia también abarca su paso por el **Hospital General de Massachusetts** como Asistente de Ultrasonido de Emergencia, y por el **Hospital Thomas Jefferson**, donde fue **residente en Medicina de Emergencia**, tras haberse preparado en la Facultad de Medicina Sidney Kimmel de la Universidad Thomas Jefferson.

A nivel internacional, la doctora destaca por sus aportes, especialmente en la **Medicina de Emergencia**. Ha trabajado en algunos de los centros sanitarios más prestigiosos de los Estados Unidos, lo que le ha permitido perfeccionar sus habilidades y complementar avances significativos a la comunidad médica. Su labor le ha valido reputación por su experiencia en **diagnóstico por ultrasonido**, y es una referente en el uso de esta **tecnología en emergencias**.

Como investigadora asociada a instituciones universitarias, ha escrito **numerosos artículos científicos** en cuanto a su énfasis, abordando tanto su aplicación en situaciones críticas como sus avances en el diagnóstico médico. Sus publicaciones son consultadas por profesionales en todo el mundo, consolidando su papel como una de las voces más influyentes en el ámbito del **ultrasonido clínico**.



Dra. Selame, Lauren Ann J.

- ♦ Directora de Ecografía en Medicina de Emergencia Brigham Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- ♦ Médico Especialista en Medicina de Emergencia en Brigham Women's Hospital
- ♦ Médico Especialista en Ultrasonido de Emergencia en el Hospital General de Massachusetts
- ♦ Médico Residente de Medicina de Emergencia en Hospital de la Universidad Thomas Jefferson
- ♦ Asistente de Investigación en Facultad de Medicina Perelman de la Universidad de Pensilvania
- ♦ Doctorado en Medicina en Universidad Thomas Jefferson
- ♦ Licenciada en Medicina en la Facultad de Medicina Sidney Kimmel de la Universidad Thomas Jefferson



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Fumadó Queral, Josep

- Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Els Muntells
- Responsable del Grupo de Ecografía de Urgencias de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- Titulado en Ecografía Clínica y en Formación de Formadores por la Universidad de Montpellier
- Docente en l'Associació Mediterrània de Medicina General
- Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- Miembro Honorario de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y docente de su Symposium Anual
- Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera



Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- Médico de Atención Primaria en el Servicio Canario de Salud
- Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- Presidente y docente de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y director de su Symposium Anual
- Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Ecografía Torácica por la Universidad de Barcelona
- Experto en Ecografía Clínica Abdominal y Musculoesquelética para emergencias y Cuidados críticos por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Diploma del Curs d'Ecografía en Atenció Primària por la Universidad Rovira y Virgili del Institut Català de la Salut

Profesores

Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Jefe Médico en el Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva y Manejo de Pacientes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigador Asociado del Área de Neuroquímica y Neuroimagen en la Universidad de La Laguna

Dr. Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Responsable de la Unidad de Ecografía en el Centro de Salud de Briviesca
- ♦ Médico del Hospital San Juan de Dios
- ♦ Médico de familia de la Unidad de Ecografía en el Centro de Salud de Briviesca
- ♦ Tutor de la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Burgos
- ♦ Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ecografía (SEECO) y de la Asociación Española de Diagnóstico Prenatal (AEDP)

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Experto en Medicina del Deporte y Catedrático Universitario
- ♦ Fundador y Director de Sportoledo
- ♦ Investigador del Laboratorio de Rendimiento Deportivo y Readaptación de Lesiones de la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Miembro del Servicio Médico en Club Baloncesto Fuenlabrada
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Ecografía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina del Deporte, Federación Europea de Sociedades de Ultrasonido en Medicina y Biología

Dr. Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ Director del Grupo de Trabajo de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Radiodiagnóstico en el Hospital de Poniente El Ejido
- ♦ Máster en Actualización en Técnicas Diagnósticas y Terapéuticas en Radiología por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Técnica e instrumentación, urgencias en radiología y neuro radiología Intervencionista por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto Universitario en Radiología Cardiorácica y Radiología Vasculare Intervencionista por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Técnicas de Imagen en Patología Mamaria y Radiología de la Mama por la Universidad de Barcelona

Dr. Arancibia Zemelman, Germán

- ♦ Teleradiólogo musculoesquelético (MRI) en Hospital San José de Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff Clínica Indisa en Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff de Clínica Meds Medicina Deportiva en Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff del Hospital del Trabajador de Santiago
- ♦ Médico General de Zona y Director del Hospital de Puerto Aysén, Patagonia Chilena
- ♦ Especialización en Imagenología del Hospital Clínico de la Universidad de Chile
- ♦ Capacitación en Radiología Musculoesquelética en Henry Ford Hospital, Detroit, Michigan, USA
- ♦ Miembro de: Radiological Society of North America, Sociedad Argentina de Ecografía y Ultrasonografía

Dr. Barceló Galíndez, Juan Pablo

- ♦ Director Médico de Bridgestone Hispania, S.A., Bilbao
- ♦ Servicio de Ecografía en Mutua Clínica Ercilla
- ♦ Médico especialista en Medicina del Trabajo

Dr. Cabrera González, Antonio José

- ♦ Médico General en el Centro Médico de Arucas
- ♦ Médico General en el Centro Médico de Arucas en Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Médico General en el Centro de Salud de Tamaraceite en Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experto en Servicios Médicos de Reconocimiento en Consulta y Radiodiagnósticos

Dr. De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Médico Especialista en Angiología y Cirugía Vascular del Instituto Canario de Medicina Avanzada
- ♦ Angiólogo en Hospital General Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Máster en Técnicas Endovasculares por Boston Scientific PL

Dr. Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Hospital de Poniente, El Ejido
- ♦ Médico ortopédico en Instituto Almeriense de Cirugía Ortopédica y Traumatología
- ♦ Entrenamiento en Infección periprotésica de cadera y rodilla en el Hospital Endoklinik de Hamburgo
- ♦ Entrenamiento en Ortopedia y Traumatología en la Unidad de Trauma del Hospital John Radcliff adjunto a la Universidad de Oxford

Dr. Corcoll Reixach, Josep

- ♦ Coordinador Responsable de Ecografía Clínica para la Dirección Médica de la Gerencia de Atención Primaria de Mallorca
- ♦ Exdirector General de Planificación y Financiación de la Consejería de Salud de Islas Baleares
- ♦ Médico de Familia en Centro de Salud de Tramuntana
- ♦ Máster en Gestión y Administración Sanitaria por la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Diplomado en Ecografía Pulmonar en la Enfermedad por COVID-19
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria

D. Fabián Feroso, Antonio

- ♦ Ingeniero de Software en GE Healthcare
- ♦ Especialista de Producto de la Unidad de Quirófano para Prim S.A
- ♦ Ingeniero de la Unidad de Negocio de Medicina, Endoscopia y Traumatología de Skyter
- ♦ Máster en Administración de Negocios por ThePower Business School

D. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Jefe de Marketing de la División de Ultrasonidos de SIEMENS Healthcare para España y el Sur de Europa
- ♦ Especialista en aplicación de imágenes generales de Ultrasonido para SIEMENS Healthcare en Madrid
- ♦ Líder de modalidad GI y punto de atención de Ultrasonido en GE Healthcare España
- ♦ Gerente del Departamento de Imagen para Disa- BK Distributor
- ♦ Investigador para el Laboratorio Analítico Naturin GmbH

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva y Urgencias del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Responsable del Área de Bienestar del Paciente en el Proyecto HUCI, Humanizando los Cuidados Intensivos
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo Planeación y Organización y Gestión de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Director Médico de la Unidad de Reanimación y Cuidados Postquirúrgicos del IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Servicio de Salud de Castilla, La Mancha
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Medicina y Neurotrauma del Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Jefe del Servicio de Transporte de Pacientes Críticos en Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva, Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

Dra. Herrero Hernández, Raquel

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico adjunta al servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- ♦ Especialista del Servicio de Rehabilitación en el Complejo Hospitalario Insular Materno Infantil de Gran Canaria
- ♦ Facultativo de la Unidad de Patología del Miembro Superior y Mano en el Complejo Hospitalario Insular Materno Infantil de Gran Canaria
- ♦ Facultativo asistencial privado en Policlínico León y Castillo
- ♦ Facultativo asistencial privado en Policlínico EMSAIS
- ♦ Médico Rehabilitador Consultor de Aeromedica Canaria

D. Moreno Valdés, Javier

- ♦ Gerente de Negocios de la División de Ultrasonidos de la Canon Medical Systems para España
- ♦ Asesor del Grupo de Trabajo de Residentes de la Sociedad Española de Radiología Médica
- ♦ Máster en Administración Empresarial por EAE Business School

Dr. Santos Sánchez, José Ángel

- ♦ Médico especialista en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Médico especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Complejo Sanitario Provincial de Plasencia
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Máster en Recursos TIC en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje por la Universidad de Salamanca
- ♦ Miembro del Grupo de Visualización Médica Avanzada de la Universidad de Salamanca

Dra. Ortigosa Solórzano, Esperanza

- ♦ Especialista de la Unidad del Dolor del Servicio de Anestesia en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Editora Jefe de la Revista Española Multidisciplinar del Dolor
- ♦ Editora Jefe de la Revista Arydol, publicación cuatrimestral de la Asociación Española de Anestesia Regional y Dolor Crónico
- ♦ Miembro de: Sociedad Española Multidisciplinar del Dolor, Asociación Española de Anestesia Regional y Dolor Crónico y Sociedad Europea de Anestesia Regional y Terapia del Dolor

Dr. Segura Blázquez, José María

- ♦ Médico de Familia en Instituto Canario de Medicina Avanzada
- ♦ Médico de Familia en Centro de Salud de Canalejas de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Médico de Familia en Centro Médico Tres Ramblas de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Salud Pública y Epidemiología por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria, Sociedad Canaria de Ecografía

Dr. Wagüemert Pérez, Aurelio

- ♦ Neumólogo Intervencionista en el Hospital universitario San Juan de Dios
- ♦ Neumólogo Intervencionista del Centro Médico Cardivant
- ♦ Neumólogo Intervencionista en Clínica Tu Consulta
- ♦ Neumólogo Intervencionista en Hospital Universitario de Canarias





Dra. López Cuenca, Sonia

- ◆ Especialista en Medicina de Familia e Intensiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Intensivista en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Investigadora del Servicio Madrileño de Salud
- ◆ Intensivista en el Hospital Los Madroños
- ◆ Médico de urgencias extrahospitalarias en SUMMA

Dra. Argüeso García, Mónica

- ◆ Médica adjunta del Servicio de Medicina Intensiva en el Complejo Materno Insular de Gran Canaria
- ◆ Doctora en Medicina
- ◆ Instructora en Soporte Vital Avanzado del plan nacional de RCP de la SEMICYUC
- ◆ Instructora en Simulación Clínica
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. León Ledesma, Raquel

- ◆ Facultativa del Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Getafe
- ◆ Facultativa especialista del Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Universitario Getafe
- ◆ Especialista en Cirugía Bariátrica y Pancreática
- ◆ Experta en Cáncer de Mama
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía

08

Titulación

El Máster Título Propio en Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH Global University es miembro de **All About Ultrasound**, red internacional dedicada al desarrollo e investigación de estándares y guías clínicas para la práctica de la ecografía diagnóstica. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y excelencia en procedimientos diagnósticos.

Aval/Membresía

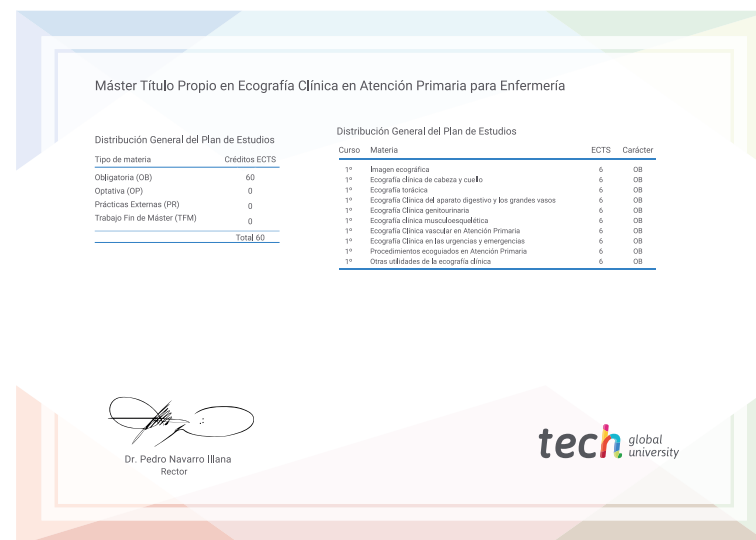


Título: **Máster Título Propio en Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Ecografía Clínica en Atención
Primaria para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Ecografía Clínica en Atención Primaria para Enfermería

Aval/Membresía

