

# Grand Master de Formación Permanente Ecografía Clínica para Enfermería

Aval/Membresía



**tech**  
universidad



## Grand Master de Formación Permanente Ecografía Clínica para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 15 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-ecografia-clinica-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-ecografia-clinica-enfermeria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 26*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 34*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 38*

07

Cuadro docente

---

*pág. 48*

08

Titulación

---

*pág. 60*

# 01

# Presentación del programa

La Ecografía Clínica ha emergido como una herramienta diagnóstica esencial en el ámbito de la Enfermería, transformando la forma en que se proporciona atención a los pacientes. Según el Instituto Americano de Ultrasonido en Medicina, la integración de la ecografía en este ámbito no solo mejora la precisión del diagnóstico, sino que también optimiza la eficiencia de los procedimientos efectuados por los profesionales de la salud. En un contexto donde la atención sanitaria se vuelve cada vez más compleja y especializada, TECH ha diseñado este exclusivo posgrado que abordará los avances más relevantes de este campo. A través de una metodología 100% online, los profesionales se posicionarán como referentes en el uso de esta tecnología diagnóstica innovadora y transformadora.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,  
exclusivo de TECH y con una perspectiva  
internacional respaldada por nuestra  
afiliación con National League for Nursing”*

El uso de la Ecografía Clínica para Enfermería no solo permite una evaluación más rápida y precisa en situaciones críticas, sino que también facilita la toma de decisiones informadas, aspecto esencial en entornos de alta presión. En un contexto sanitario cada vez más exigente, la capacidad de aplicar esta técnica optimiza la praxis y fortalece el rol de los enfermeros en el cuidado integral del paciente. Así, TECH presenta el Grand Master de Formación Permanente en Ecografía Clínica para Enfermería, un programa universitario orientado a integrar esta herramienta en la práctica diaria, optimizando la atención y la seguridad.

A través de un plan de estudios riguroso y permanentemente actualizado, este Grand Master de Formación Permanente abordará aspectos claves como la ecografía abdominal, la evaluación cardiaca y la ecografía en emergencias, ofreciendo un dominio amplio de sus múltiples aplicaciones clínicas. Asimismo, se ahondará en el uso de la ecografía abdominal, cardiaca y pulmonar. De este modo, el posgrado impulsará la especialización y la proyección profesional de quienes deseen destacarse en el ámbito de la Ecografía Clínica para Enfermería.

Para garantizar una experiencia flexible y adaptada a las necesidades actuales, esta titulación universitaria se impartirá en modalidad 100% online. Gracias a la innovadora metodología *Relearning*, se facilitará la asimilación de conceptos mediante la reiteración estratégica de contenidos, lo que asegurará la consolidación del conocimiento de forma progresiva. Además, se dispondrá de acceso permanente a diferentes materiales didácticos, bibliotecas digitales y herramientas de evaluación. Todo ello permitirá avanzar a su ritmo, desde cualquier lugar y con apoyo continuo, asegurando habilidades aplicables de inmediato a la práctica.

Al ser miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH ofrece a sus alumnos acceso a herramientas de evaluación, bibliotecas digitales, webinars y congresos centrados en la excelencia educativa en Enfermería. Esta membresía promueve el desarrollo docente, el contacto con referentes del sector y la posibilidad de integrarse a redes académicas y clínicas de alto impacto.

Este **Grand Master de Formación Permanente en Ecografía Clínica para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ecografía Clínica para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Ecografía Clínica para Enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*“Dominarás la Ecografía Clínica con la Metodología Relearning, incorporando técnicas clave que consolidarán tu perfil con el Grand Master de Formación Permanente en Ecografía Clínica para Enfermería”*

“

*Proyectarás tu perfil como referente en Ecografía Clínica con el Grand Master de Formación Permanente, aplicando diagnósticos certeros y elevando la calidad asistencial”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Ecografía Clínica para Enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Avanzarás en tu trayectoria profesional con TECH Universidad gracias a la flexibilidad de este programa universitario 100% online, diseñado para adaptarse a tu ritmo y objetivos reales.*

*Canalizarás tu experiencia hacia soluciones precisas con este programa universitario de TECH, fortaleciendo tu perfil como agente de cambio en el ámbito sanitario.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este programa universitario abordará tanto los fundamentos teóricos, como las aplicaciones prácticas de la ecografía en diversas áreas clínicas. De este modo, el plan de estudios proporcionará temas cruciales como la ecografía abdominal, cardíaca y pulmonar, así como su uso en situaciones de emergencia y procedimientos guiados por imagen. Además, el currículo incluirá módulos específicos que impulsarán el desarrollo de habilidades claves para la interpretación de imágenes y la toma de decisiones clínicas. Gracias a esto, se adquirirán competencias técnicas y se fortalecerá el liderazgo en el cuidado del paciente.



“

*Liderarás procesos de Ecografía Clínica con el enfoque flexible de TECH y abrirás oportunidades para transformar el cuidado de la salud con este programa universitario”*

## Módulo 1. Imagen ecográfica

- 1.1. Principios físicos
  - 1.1.1. Sonidos y ultrasonidos
  - 1.1.2. Naturaleza de los sonidos
  - 1.1.3. Interacción de los sonidos con la materia
  - 1.1.4. Concepto de ecografía
  - 1.1.5. Seguridad ecográfica
- 1.2. Secuencia ecográfica
  - 1.2.1. Emisión de ultrasonidos
  - 1.2.2. Interacción con los tejidos
  - 1.2.3. Formación de ecos
  - 1.2.4. Recepción de ultrasonidos
  - 1.2.5. Generación de la imagen ecográfica
- 1.3. Modos ecográficos
  - 1.3.1. Modos A y M
  - 1.3.2. Modo B
  - 1.3.3. Modos Doppler (color, angio y espectral)
  - 1.3.4. Modos combinados
- 1.4. Ecógrafos
  - 1.4.1. Componentes comunes
  - 1.4.2. Clasificación
  - 1.4.3. Transductores
- 1.5. Planos ecográficos y econavegación
  - 1.5.1. Disposición espacial
  - 1.5.2. Planos ecográficos
  - 1.5.3. Movimientos del transductor
  - 1.5.4. Consejos prácticos
- 1.6. Tendencias en Ecografía
  - 1.6.1. Ecografía 3D/4D
  - 1.6.2. Sonoelastografía
  - 1.6.3. Ecopotenciación
  - 1.6.4. Otras modalidades y técnicas

## Módulo 2. Ecografía Clínica de cabeza y cuello

- 2.1. Recuerdo anatómico
  - 2.1.1. Cráneo y cara
  - 2.1.2. Estructuras tubulares
  - 2.1.3. Estructuras glandulares
  - 2.1.4. Estructuras vasculares
- 2.2. Ecografía ocular
  - 2.2.1. Anatomía ecográfica del ojo
  - 2.2.2. Técnica de realización de la Ecografía ocular
  - 2.2.3. Indicaciones y contraindicaciones de la Ecografía ocular
  - 2.2.4. Informe ecográfico
- 2.3. Ecografía de las glándulas salivales
  - 2.3.1. Sonoanatomía regional
  - 2.3.2. Aspectos técnicos
  - 2.3.3. Patología más frecuente tumoral y no tumoral
- 2.4. Ecografía tiroidea
  - 2.4.1. Técnica ecográfica
  - 2.4.2. Indicaciones
  - 2.4.3. Tiroides normal y patológico
  - 2.4.4. Bocio difuso
- 2.5. Estudio ecográfico de las adenopatías
  - 2.5.1. Ganglios linfáticos reactivos
  - 2.5.2. Enfermedades inflamatorias inespecíficas
  - 2.5.3. Linfadenitis específicas (Tuberculosis)
  - 2.5.4. Enfermedades primarias de los ganglios linfáticos (sarcoidosis, linfoma Hodgkin, linfoma no Hodgkin)
  - 2.5.5. Metástasis ganglionares
- 2.6. Ecografía de los troncos supraórticos
  - 2.6.1. Sonoanatomía
  - 2.6.2. Protocolo de exploración
  - 2.6.3. Patología carotídea extracraneal
  - 2.6.4. Patología vertebral y síndrome del robo de la arteria subclavia

**Módulo 3. Ecografía Clínica del aparato digestivo y los grandes vasos**

- 3.1. Ecografía hepática
  - 3.1.1. Anatomía
  - 3.1.2. Lesiones focales líquidas
  - 3.1.3. Lesiones focales sólidas
  - 3.1.4. Enfermedad hepática difusa
  - 3.1.5. Hepatopatía crónica
- 3.2. Ecografía de vesícula y vías biliares
  - 3.2.1. Anatomía
  - 3.2.2. Colelitiasis y barro biliar
  - 3.2.3. Pólipos vesiculares
  - 3.2.4. Colecistitis
  - 3.2.5. Dilatación de la vía biliar
  - 3.2.6. Malformaciones de la vía biliar
- 3.3. Ecografía pancreática
  - 3.3.1. Anatomía
  - 3.3.2. Pancreatitis aguda
  - 3.3.3. Pancreatitis crónica
- 3.4. Ecografía de los grandes vasos
  - 3.4.1. Patología de la aorta abdominal
  - 3.4.2. Patología de la vena cava
  - 3.4.3. Patología de tronco celíaco, arteria hepática y arteria esplénica
  - 3.4.4. Patología de la pinza aorto - mesentérica
- 3.5. Ecografía del bazo y retroperitoneo
  - 3.5.1. Anatomía del bazo
  - 3.5.2. Lesiones focales esplénicas
  - 3.5.3. Estudio de la esplenomegalia
  - 3.5.4. Anatomía de las glándulas suprarrenales
  - 3.5.5. Patología suprarrenal
  - 3.5.6. Lesiones retroperitoneales

- 3.6. El tubo digestivo
  - 3.6.1. Exploración ecográfica de la cámara gástrica
  - 3.6.2. Exploración ecográfica del intestino delgado
  - 3.6.3. Exploración ecográfica del colon

**Módulo 4. Ecografía Clínica genitourinaria**

- 4.1. Riñones y vías urinarias
  - 4.1.1. Recuerdo anatómico
  - 4.1.2. Alteraciones estructurales
  - 4.1.3. Hidronefrosis. Dilatación ureteral
  - 4.1.4. Quistes, cálculos y tumores renales
  - 4.1.5. Insuficiencia renal
- 4.2. Vejiga urinaria
  - 4.2.1. Recuerdo anatómico
  - 4.2.2. Características ecográficas
  - 4.2.3. Patología vesical benigna
  - 4.2.4. Patología vesical maligna
- 4.3. Próstata y vesículas seminales
  - 4.3.1. Recuerdo anatómico
  - 4.3.2. Características ecográficas
  - 4.3.3. Patología prostática benigna
  - 4.3.4. Patología prostática maligna
  - 4.3.5. Patología benigna seminal
  - 4.3.6. Patología maligna seminal
- 4.4. El escroto
  - 4.4.1. Recuerdo anatómico
  - 4.4.2. Características ecográficas
  - 4.4.3. Patología escrotal benigna
  - 4.4.4. Patología escrotal maligna
- 4.5. El útero
  - 4.5.1. Recuerdo anatómico
  - 4.5.2. Características ecográficas
  - 4.5.3. Patología uterina benigna
  - 4.5.4. Patología uterina maligna

- 4.6. Los ovarios
  - 4.6.1. Recuerdo anatómico
  - 4.6.2. Características ecográficas de los ovarios
  - 4.6.3. Patología ovárica benigna
  - 4.6.4. Patología ovárica maligna

## Módulo 5. Ecografía Clínica musculoesquelética

- 5.1. Recuerdo anatómico
  - 5.1.1. Anatomía del hombro
  - 5.1.2. Anatomía del codo
  - 5.1.3. Anatomía de la muñeca y mano
  - 5.1.4. Anatomía de la cadera y el muslo
  - 5.1.5. Anatomía de la rodilla
  - 5.1.6. Anatomía del tobillo, pie y de la pierna
- 5.2. Requerimientos técnicos
  - 5.2.1. Introducción
  - 5.2.2. Equipos para Ecografía musculoesquelética
  - 5.2.3. Metodología de realización imagen ecográfica
  - 5.2.4. Validación, fiabilidad y estandarización
  - 5.2.5. Procedimientos ecoguiados
- 5.3. Técnica de examen
  - 5.3.1. Conceptos básicos en Ecografía
  - 5.3.2. Normas para una correcta exploración
  - 5.3.3. Técnica de examen en el estudio ecográfico del hombro
  - 5.3.4. Técnica de examen en el estudio ecográfico del codo
  - 5.3.5. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la muñeca y de la mano
  - 5.3.6. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la cadera
  - 5.3.7. Técnica de examen en el estudio ecográfico del muslo
  - 5.3.8. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la rodilla
  - 5.3.9. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la pierna y del tobillo

- 5.4. Sonoanatomía del aparato locomotor: I. Miembros superiores
  - 5.4.1. Introducción
  - 5.4.2. Anatomía ecográfica del hombro
  - 5.4.3. Anatomía ecográfica del codo
  - 5.4.4. Anatomía ecográfica de la muñeca y mano
- 5.5. Sonoanatomía del aparato locomotor: II. Miembros inferiores
  - 5.5.1. Introducción
  - 5.5.2. Anatomía ecográfica de la cadera
  - 5.5.3. Anatomía ecográfica del muslo
  - 5.5.4. Anatomía ecográfica de la rodilla
  - 5.5.5. Anatomía ecográfica de la pierna y del tobillo
- 5.6. Ecografía en las lesiones agudas más frecuentes del aparato locomotor
  - 5.6.1. Introducción
  - 5.6.2. Lesiones musculares
  - 5.6.3. Lesiones tendinosas
  - 5.6.4. Lesiones de los ligamentos
  - 5.6.5. Lesiones del tejido subcutáneo
  - 5.6.6. Lesiones óseas y lesiones articulares
  - 5.6.7. Lesiones de los nervios periféricos

## Módulo 6. Ecografía Clínica vascular en Atención Primaria

- 6.1. Ultrasonografía vascular
  - 6.1.1. Descripción y aplicaciones
  - 6.1.2. Requerimientos técnicos
  - 6.1.3. Procedimiento
  - 6.1.4. Interpretación de resultados - Riesgos y beneficios
  - 6.1.5. Limitaciones
- 6.2. El Doppler
  - 6.2.1. Fundamentos
  - 6.2.2. Aplicaciones
  - 6.2.3. Tipos de eco - Doppler
  - 6.2.4. Doppler color
  - 6.2.5. Power Doppler
  - 6.2.6. Doppler dinámico



- 6.3. Ecografía normal del sistema venoso
  - 6.3.1. Recuerdo anatómico: sistema venoso de los miembros superiores
  - 6.3.2. Recuerdo anatómico: sistema venoso de los miembros inferiores
  - 6.3.3. Fisiología normal
  - 6.3.4. Regiones de interés
  - 6.3.5. Pruebas funcionales
  - 6.3.6. Informe. Vocabulario
- 6.4. Enfermedad venosa crónica de los miembros inferiores
  - 6.4.1. Definición
  - 6.4.2. Clasificación CEAP
  - 6.4.3. Criterios morfológicos
  - 6.4.4. Técnica de examen
  - 6.4.5. Maniobras diagnósticas
  - 6.4.6. Informe tipo
- 6.5. Trombosis venosa aguda/subaguda de los miembros superiores
  - 6.5.1. Recuerdo anatómico
  - 6.5.2. Manifestaciones de la trombosis venosa de los miembros superiores
  - 6.5.3. Características ecográficas
  - 6.5.4. Técnica de examen
  - 6.5.5. Maniobras diagnósticas
  - 6.5.6. Limitaciones técnicas
- 6.6. Trombosis venosa aguda/subaguda de los miembros inferiores
  - 6.6.1. Descripción
  - 6.6.2. Manifestaciones de la trombosis venosa de los miembros inferiores
  - 6.6.3. Características ecográficas
  - 6.6.4. Técnica de examen
  - 6.6.5. Diagnóstico diferencial
  - 6.6.6. El informe vascular

## Módulo 7. Ecografía Clínica en las urgencias y emergencias

- 7.1. Ecografía en la insuficiencia respiratoria
  - 7.1.1. Neumotórax espontáneo
  - 7.1.2. Broncoespasmo
  - 7.1.3. Neumonía
  - 7.1.4. Derrame pleural
  - 7.1.5. Insuficiencia cardiaca
- 7.2. Ecografía en el *shock* y la parada cardiaca
  - 7.2.1. *Shock* hipovolémico
  - 7.2.2. *Shock* obstructivo
  - 7.2.3. *Shock* cardiogénico
  - 7.2.4. *Shock* distributivo
  - 7.2.5. Parada cardiaca
- 7.3. Ecografía en el politraumatismo: Eco - FAST
  - 7.3.1. Derrame pericárdico
  - 7.3.2. Hemotórax y neumotórax
  - 7.3.3. Derrame hepatorrenal o perihepático
  - 7.3.4. Derrame esplenorrenal o periesplénico
  - 7.3.5. Derrame perivesical
  - 7.3.6. Disección de aorta postraumática
  - 7.3.7. Lesiones musculoesqueléticas
- 7.4. Urgencias genitourinarias
  - 7.4.1. Uropatía obstructiva
  - 7.4.2. Urgencias uterinas
  - 7.4.3. Urgencias ováricas
  - 7.4.4. Urgencias vesicales
  - 7.4.5. Urgencias prostáticas
  - 7.4.6. Urgencias escrotales

- 7.5. Abdomen agudo
  - 7.5.1. Colecistitis
  - 7.5.2. Pancreatitis
  - 7.5.3. Isquemia mesentérica
  - 7.5.4. Apendicitis
  - 7.5.5. Perforación de víscera hueca
- 7.6. Ecografía en la sepsis
  - 7.6.1. Diagnóstico hemodinámico
  - 7.6.2. Detección del foco
  - 7.6.3. Manejo de líquidos

## Módulo 8. Procedimientos ecoguiados en Atención Primaria

- 8.1. PAAF ecodirigido
  - 8.1.1. Indicaciones/contraindicaciones
  - 8.1.2. Material
  - 8.1.3. Consentimiento informado
  - 8.1.4. Procedimiento
  - 8.1.5. Resultados
  - 8.1.6. Complicaciones
  - 8.1.7. Control de calidad
- 8.2. Biopsia percutánea ecodirigida
  - 8.2.1. Consentimiento informado
  - 8.2.2. Materiales de biopsia (tipos de agujas de biopsia)
  - 8.2.3. Procedimiento
  - 8.2.4. Complicaciones
  - 8.2.5. Cuidados
  - 8.2.6. Control de calidad

- 8.3. Drenaje de abscesos y colecciones
  - 8.3.1. Indicaciones y contraindicaciones
  - 8.3.2. Consentimiento informado
  - 8.3.3. Requisitos y materiales
  - 8.3.4. Técnica y vía de abordaje: punción directa (trocar) vs *step to step* (Seldinger)
  - 8.3.5. Manejo del catéter y cuidados del paciente
  - 8.3.6. Efectos secundarios y complicaciones
  - 8.3.7. Control de calidad
- 8.4. Toracocentesis, pericardiocentesis y paracentesis ecodirigidas
  - 8.4.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
  - 8.4.2. Aspectos básicos: especificaciones y anatomía ecográficas
  - 8.4.3. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje pericárdico
  - 8.4.4. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje torácico
  - 8.4.5. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje abdominal
  - 8.4.6. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 8.5. Canalización vascular ecoguiada
  - 8.5.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
  - 8.5.2. Evidencia actual sobre la canalización vascular ecoguiada
  - 8.5.3. Aspectos básicos: especificaciones y anatomía ecográficas
  - 8.5.4. Técnica de canalización venosa central ecoguiada
  - 8.5.5. Técnica de canalización de catéter periférico simple y catéter central insertado periféricamente (PICC)
  - 8.5.6. Técnica de canalización arterial
- 8.6. Infiltraciones ecodirigidas y tratamiento del dolor crónico
  - 8.6.1. Infiltraciones y dolor
  - 8.6.2. Grandes Articulaciones: Intra - articular y miotendinoso
  - 8.6.3. Pequeñas articulaciones: Intra - articular y miotendinoso
  - 8.6.4. Columna vertebral

## Módulo 9. Otras utilidades de la ecografía clínica

- 9.1. Ecografía radial de la mama
  - 9.1.1. Recuerdo anatómico
  - 9.1.2. Requerimientos técnicos
  - 9.1.3. Cortes ecográficos
  - 9.1.4. Características ecográficas - Patología mamaria
  - 9.1.5. Elastografía mamaria
- 9.2. Ecografía dermatológica
  - 9.2.1. Ecoanatomía de la piel y los anejos
  - 9.2.2. Ecografía de los tumores cutáneos
  - 9.2.3. Ecografía de las enfermedades inflamatorias cutáneas
  - 9.2.4. Ecografía en dermoestética y sus complicaciones
- 9.3. Introducción a la Ecografía Clínica cerebral
  - 9.3.1. Anatomía y fisiología cerebral de interés ecográfico
  - 9.3.2. Técnicas y procedimientos ecográficos
  - 9.3.3. Alteraciones estructurales
  - 9.3.4. Alteraciones funcionales
  - 9.3.5. Ecografía en la hipertensión intracraneal
- 9.4. Ecografía en la diabetes
  - 9.4.1. Ateromatosis aorta/carotídea en el diabético
  - 9.4.2. Ecogenicidad parenquimatosa en el diabético
  - 9.4.3. Litiasis biliar en el diabético
  - 9.4.4. Vejiga neurógena en el diabético
  - 9.4.5. Miocardiopatía en el diabético
- 9.5. Ecografía en el estudio de la fragilidad en el anciano
  - 9.5.1. El anciano frágil
  - 9.5.2. ABCDE ecográfico en el anciano frágil
  - 9.5.3. Estudio ecográfico de la sarcopenia
  - 9.5.4. Estudio ecográfico del deterioro cognitivo
- 9.6. Informe ecográfico
  - 9.6.1. La nota ecográfica
  - 9.6.2. La derivación ecográfica
  - 9.6.3. El informe ecográfico en AP

## Módulo 10. Ecografía Clínica cardiaca

- 10.1. Anatomía cardiaca
  - 10.1.1. Anatomía básica tridimensional
  - 10.1.2. Fisiología cardiaca básica
- 10.2. Requerimientos técnicos
  - 10.2.1. Sondas
  - 10.2.2. Características de equipo para realizar una ecografía cardiaca
- 10.3. Ventanas cardiacas y técnicas de examen
  - 10.3.1. Ventanas y planos aplicados en emergencias y cuidados críticos
  - 10.3.2. Doppler básico (color, pulsado, continuo y Doppler tisular)
- 10.4. Alteraciones estructurales I
  - 10.4.1. Medidas básicas en ecografía cardiaca
  - 10.4.2. Trombos
  - 10.4.3. Sospecha de endocarditis
  - 10.4.4. Valvulopatías
  - 10.4.5. Pericardio
  - 10.4.6. ¿Cómo se informa una ecografía en emergencias y cuidados críticos?
- 10.5. Alteraciones estructurales II
  - 10.5.1. Ventrículo izquierdo
  - 10.5.2. Ventrículo derecho
- 10.6. Ecografía hemodinámica
  - 10.6.1. Hemodinámica del ventrículo izquierdo
  - 10.6.2. Hemodinámica del ventrículo derecho
  - 10.6.3. Pruebas dinámicas de precarga
- 10.7. Ecocardiografía transesofágica
  - 10.7.1. Técnica
  - 10.7.2. Indicaciones en emergencias y cuidados críticos
  - 10.7.3. Estudio de la cardioembolia guiado por ecografía



**Módulo 11. Ecografía Clínica torácica**

- 11.1. Fundamentos de Ecografía Torácica y recuerdo anatómico
  - 11.1.1. Estudio del tórax normal
  - 11.1.2. Semiología ecográfica pulmonar
  - 11.1.3. Semiología ecográfica pleural
- 11.2. Requerimientos técnicos. Técnica de examen
  - 11.2.1. Tipos de sondas utilizadas
  - 11.2.2. Ecografía con contraste en el tórax
- 11.3. Ecografía de la pared torácica y el mediastino
  - 11.3.1. Exploración de la patología pulmonar
  - 11.3.2. Exploración de la patología pleural
  - 11.3.3. Exploración de la patología mediastínica y de pared torácica
- 11.4. Ecografía de la pleura
  - 11.4.1. Derrame pleural y patología pleural sólida
  - 11.4.2. Neumotórax
  - 11.4.3. Intervencionismo pleural
  - 11.4.4. Adenopatías y masas mediastínicas
  - 11.4.5. Adenopatías de la pared torácica
  - 11.4.6. Patología osteomuscular de la pared torácica
- 11.5. Ecografía pulmonar
  - 11.5.1. Neumonía y atelectasia
  - 11.5.2. Neoplasias pulmonares
  - 11.5.3. Patología pulmonar difusa
  - 11.5.4. Infarto pulmonar
- 11.6. Ecografía diafragmática
  - 11.6.1. Abordaje ecográfico de la patología diafragmática
  - 11.6.2. Utilidad de la ecografía en el estudio del diafragma

**Módulo 12. Ecografía Clínica Vascular para Emergencias y Atención Primaria**

- 12.1. Recuerdo anatómico
  - 12.1.1. Anatomía vascular venosa de los miembros superiores
  - 12.1.2. Anatomía vascular arterial de los miembros superiores
  - 12.1.3. Anatomía vascular venosa de los miembros inferiores
  - 12.1.4. Anatomía vascular arterial de los miembros inferiores
- 12.2. Requerimientos técnicos
  - 12.2.1. Ecógrafos y sondas
  - 12.2.2. Análisis de curvas
  - 12.2.3. Medios de imagen - color
  - 12.2.4. Ecocontrastes
- 12.3. Técnica de examen
  - 12.3.1. Posicionamiento
  - 12.3.2. Insonación. Técnica de estudio
  - 12.3.3. Estudio de curvas y velocidades normales
- 12.4. Grandes vasos toracoabdominales
  - 12.4.1. Anatomía vascular venosa abdominal
  - 12.4.2. Anatomía vascular arterial abdominal
  - 12.4.3. Patología venosa abdómino - pélvica
  - 12.4.4. Patología arterial abdómino - pélvica
- 12.5. Troncos supraórticos
  - 12.5.1. Anatomía vascular venosa de los troncos supraórticos
  - 12.5.2. Anatomía vascular arterial de los troncos supraórticos
  - 12.5.3. Patología venosa de los troncos supraórticos
  - 12.5.4. Patología arterial de los troncos supraórticos
- 12.6. Circulación arterial y venosa periférica
  - 12.6.1. Patología venosa miembros inferiores y superiores
  - 12.6.2. Patología arterial miembros inferiores y superiores

### Módulo 13. Ecografía Clínica cerebral

- 13.1. Hemodinámica cerebral
  - 13.1.1. Circulación carotídea
  - 13.1.2. Circulación vértebro - basilar
  - 13.1.3. Microcirculación cerebral
- 13.2. Modalidades ecográficas
  - 13.2.1. Doppler transcraneal
  - 13.2.2. Ecografía cerebral
  - 13.2.3. Pruebas especiales (reactividad vascular, HITS, etc.)
- 13.3. Ventanas ecográficas y técnica de examen
  - 13.3.1. Ventanas ecográficas
  - 13.3.2. Posición del operador
  - 13.3.3. Secuencia de estudio
- 13.4. Alteraciones estructurales
  - 13.4.1. Colecciones y masas
  - 13.4.2. Anomalías vasculares
  - 13.4.3. Hidrocefalia
  - 13.4.4. Patología venosa
- 13.5. Alteraciones hemodinámicas
  - 13.5.1. Análisis espectral
  - 13.5.2. Hiperdinamias
  - 13.5.3. Hipodinamias
  - 13.5.4. Asistolia cerebral
- 13.6. Ecografía ocular
  - 13.6.1. Tamaño y reactividad pupilar
  - 13.6.2. Diámetro de la vaina del nervio óptico
- 13.7. El Eco - Doppler en el diagnóstico de la muerte encefálica
  - 13.7.1. Diagnóstico clínico de la muerte encefálica
  - 13.7.2. Condiciones necesarias antes del examen Doppler transcraneal (TCD) para el diagnóstico de paro circulatorio cerebral
  - 13.7.3. Técnica de aplicación del TCD
  - 13.7.4. Ventajas del TCD

- 13.7.5. Limitaciones del TCD y la interpretación
- 13.7.6. Ecografía TCD para el diagnóstico de muerte encefálica
- 13.7.7. La ecografía TCD en el diagnóstico de muerte encefálica

### Módulo 14. Ecografía Clínica abdominal

- 14.1. Recuerdo anatómico
  - 14.1.1. Cavity abdominal
  - 14.1.2. Hígado
  - 14.1.3. Vesícula biliar y vías biliares
  - 14.1.4. Retroperitoneo y grandes vasos
  - 14.1.5. Páncreas
  - 14.1.6. Bazo
  - 14.1.7. Riñones
  - 14.1.8. Vejiga
  - 14.1.9. Próstata y vesículas seminales
  - 14.1.10. Útero y ovarios
- 14.2. Requerimientos técnicos
  - 14.2.1. Equipo de ecografía
  - 14.2.2. Tipos de transductores para exploración abdominal
  - 14.2.3. Ajustes básicos del ecógrafo
  - 14.2.4. Preparación del paciente
- 14.3. Técnica de examen
  - 14.3.1. Planos de estudio
  - 14.3.2. Movimientos de sonda
  - 14.3.3. Visualización de órganos según cortes convencionales
  - 14.3.4. Sistemática de estudio
- 14.4. Metodología ECO - FAST
  - 14.4.1. Equipo y transductores
  - 14.4.2. ECO - FAST I
  - 14.4.3. ECO - FAST II
  - 14.4.4. ECO - FAST III. Derrame perivesical
  - 14.4.5. ECO - FAST IV. Derrame pericárdico
  - 14.4.6. ECO - FAST V. Excluir aneurisma de aorta ABD

- 14.5. Ecografía del aparato digestivo
  - 14.5.1. Hígado
  - 14.5.2. Vesícula y vías biliares
  - 14.5.3. Páncreas
  - 14.5.4. Bazo
- 14.6. Ecografía gérito - urinaria
  - 14.6.1. Riñón
  - 14.6.2. Vejiga urinaria
  - 14.6.3. Aparato genital masculino
  - 14.6.4. Aparato genital femenino
- 14.7. Utilidad de la ecografía en el paciente con trasplante renal, hepático y pancreático
  - 14.7.1. Ecografía normal en el paciente con trasplante renal
  - 14.7.2. Necrosis tubular aguda (NTA)
  - 14.7.3. Rechazo agudo (RA)
  - 14.7.4. Disfunción crónica del trasplante
  - 14.7.5. Ecografía normal en el paciente con trasplante hepático
  - 14.7.6. Ecografía normal en el paciente con trasplante de páncreas

## Módulo 15. Abordaje ecográfico de los grandes síndromes

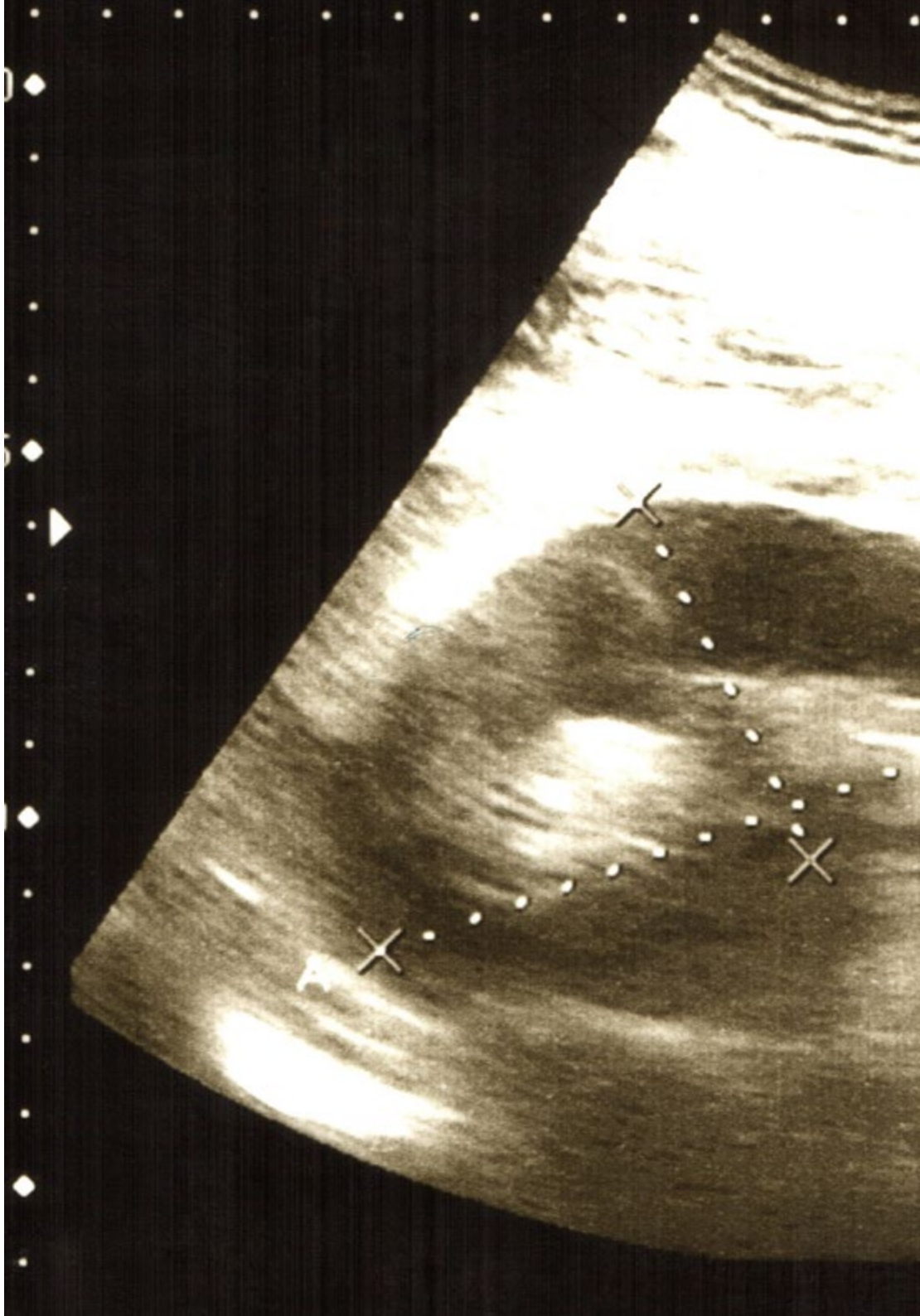
- 15.1. Ecografía en el fracaso renal agudo
  - 15.1.1. Introducción
    - 15.1.1.1. IRA prerrenal
    - 15.1.1.2. IRA renal o intrínseca
    - 15.1.1.3. IRA postrenal u obstructiva
  - 15.1.2. Hidronefrosis
  - 15.1.3. Litiasis
  - 15.1.4. Necrosis tubular aguda
  - 15.1.5. Ecografía Doppler en el fracaso renal agudo
  - 15.1.6. Ecografía vesical en el fracaso renal agudo
- 15.2. Ecografía en los traumatismos
  - 15.2.1. FAST y e - FAST (Hemo y Neumotórax)
  - 15.2.2. Evaluación ecográfica en situaciones especiales
  - 15.2.3. Evaluación hemodinámica enfocada al trauma

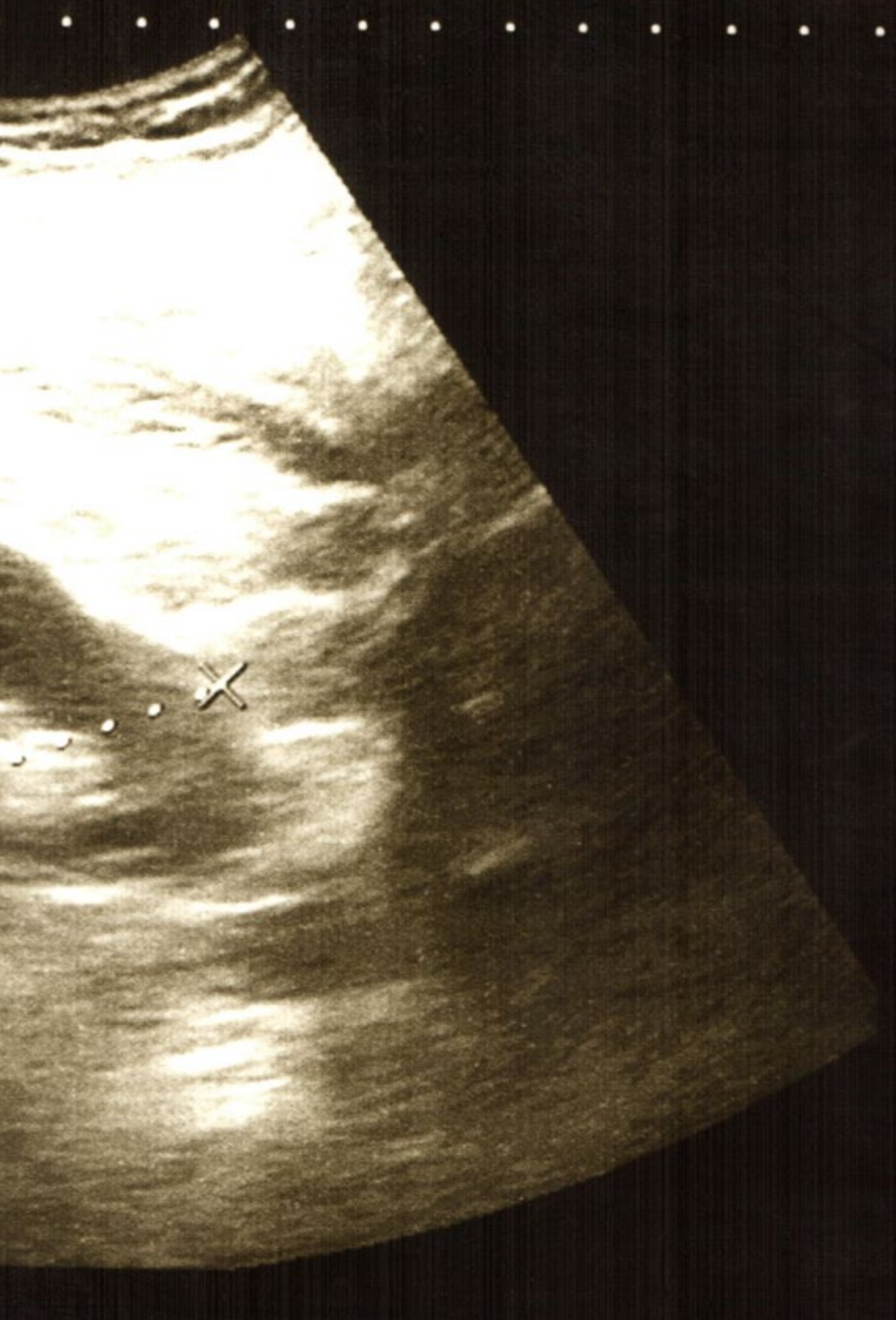
- 15.3. Ecografía en el *ictus*
  - 15.3.1. Presentación
  - 15.3.2. Justificación
  - 15.3.3. Valoración inicial
  - 15.3.4. Valoración ecográfica
  - 15.3.5. Manejo ecoguiado
- 15.4. Ecografía en la parada cardiaca
  - 15.4.1. Hemodinámica cerebral
  - 15.4.2. Hemodinámica en la parada cardiaca
  - 15.4.3. Utilidad de la ecografía durante la resucitación
  - 15.4.4. Utilidad de la ecografía tras recuperar circulación espontánea
- 15.5. Ecografía en el *shock*
  - 15.5.1. Definición, tipos de *shock* y hallazgos ecocardiográficos
    - 15.5.1.1. Definición
    - 15.5.1.2. Tipos de *shock*
    - 15.5.1.3. Ventajas de los ultrasonidos en el reconocimiento y manejo de las distintas etiologías del *shock*
    - 15.5.1.4. Consideraciones en UCI
    - 15.5.1.5. Monitorización hemodinámica mediante ecografía
- 15.6. Ecografía en la insuficiencia respiratoria
  - 15.6.1. Etología clínica de la Disnea
  - 15.6.2. Aproximación al paciente con Disnea
  - 15.6.3. Utilidad de la Ecografía Clínica en el paciente con Disnea
  - 15.6.4. Ecografía pulmonar
  - 15.6.5. Ecocardiografía

## Módulo 16. Procedimientos Ecoguiados en Emergencias y Cuidados Críticos

- 16.1. Vía aérea
  - 16.1.1. Ventajas e indicaciones
  - 16.1.2. Aspectos básicos: especificaciones y anatomía ecográficas
  - 16.1.3. Técnica de intubación orotraqueal
  - 16.1.4. Técnica de traqueotomía percutánea
  - 16.1.5. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos

- 16.2. Canalización vascular
  - 16.2.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
  - 16.2.2. Evidencia actual sobre la canalización vascular ecoguiada
  - 16.2.3. Aspectos básicos: especificaciones y anatomía ecográficas
  - 16.2.4. Técnica de canalización venosa central ecoguiada
  - 16.2.5. Técnica de canalización de catéter periférico simple y catéter central insertado periféricamente (PICC)
  - 16.2.6. Técnica de canalización arterial
  - 16.2.7. Implantación de un protocolo de canalización vascular ecoguiada
  - 16.2.8. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 16.3. Toracocentesis y Pericardiocentesis
  - 16.3.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
  - 16.3.2. Aspectos básicos: especificaciones y anatomía ecográficas
  - 16.3.3. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje pericárdico
  - 16.3.4. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje torácico
  - 16.3.5. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 16.4. Paracentesis
  - 16.4.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
  - 16.4.2. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
  - 16.4.3. Especificaciones ecográficas y técnica
  - 16.4.4. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 16.5. Punción lumbar
  - 16.5.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
  - 16.5.2. Aspectos básicos: especificaciones y anatomía ecográficas
  - 16.5.3. Técnica
  - 16.5.4. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 16.6. Otros drenajes y sondajes
  - 16.6.1. Sondaje suprapúbico
  - 16.6.2. Drenaje de colecciones
  - 16.6.3. Extracción de cuerpos extraños





## Módulo 17. Ecografía Clínica pediátrica

- 17.1. Requerimientos técnicos
  - 17.1.1. Ecografía en la cama del paciente
  - 17.1.2. Espacio físico
  - 17.1.3. Equipamiento básico
  - 17.1.4. Equipamiento para la ecografía intervencionista
  - 17.1.5. Ecógrafo y sondas
- 17.2. Técnica de examen
  - 17.2.1. Preparación del paciente pediátrico
  - 17.2.2. Pruebas y sondas
  - 17.2.3. Planos de corte ecográfico
  - 17.2.4. Sistemática de exploración
  - 17.2.5. Procedimientos ecoguiados
  - 17.2.6. Imágenes y documentación
  - 17.2.7. Informe de la prueba
- 17.3. Sonoanatomía y sonofisiología pediátricas
  - 17.3.1. Anatomía normal
  - 17.3.2. Sonoanatomía
  - 17.3.3. Sonofisiología del niño en las diferentes etapas de desarrollo
  - 17.3.4. Variantes de normalidad
  - 17.3.5. Ecografía dinámica
- 17.4. Ecografía en los grandes síndromes pediátricos
  - 17.4.1. Ecografía de tórax en urgencias
  - 17.4.2. Abdomen agudo
  - 17.4.3. Escroto agudo
- 17.5. Procedimientos ecoguiados en Pediatría
  - 17.5.1. Acceso vascular
  - 17.5.2. Extracción de cuerpos extraños superficiales
  - 17.5.3. Derrame pleural
- 17.6. Introducción a la Ecografía Clínica Neonatal
  - 17.6.1. Ecografía transfontanelar en urgencias
  - 17.6.2. Indicaciones de exploración más frecuentes en urgencias
  - 17.6.3. Patologías más frecuentes en urgencias

# 04

## Objetivos docentes

Este Grand Master de Formación Permanente está diseñado con objetivos claros y ambiciosos, orientados a transformar la práctica profesional de los enfermeros y elevar la calidad de la atención al paciente. En primer lugar, TECH proporcionará un conocimiento profundo y actualizado sobre los principios teóricos y prácticos de la ecografía. Esto incluye el dominio de técnicas específicas, así como la comprensión de la anatomía y fisiología relevantes para la correcta interpretación de las imágenes ecográficas. De este modo, los egresados desarrollarán habilidades prácticas que les permitirán realizar ecografías con confianza y precisión.



“

*Adquirirás conocimientos específicos para ser un agente de cambio en el ámbito sanitario con este programa universitario de TECH, transformando tu futuro profesional”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar habilidades para realizar ecografías clínicas en diversos contextos de atención de salud
- ♦ Aplicar técnicas de ecografía para la evaluación del estado de salud de los órganos internos del paciente
- ♦ Gestionar el uso de la Ecografía Clínica para el diagnóstico y seguimiento de enfermedades
- ♦ Desarrollar competencias en la interpretación de imágenes ecográficas para identificar patologías
- ♦ Aplicar conocimientos en ecografía para el monitoreo prenatal y la salud materno-infantil
- ♦ Desarrollar habilidades para utilizar la ecografía en emergencias médicas para la evaluación rápida del paciente
- ♦ Aplicar la Ecografía Clínica para la evaluación y tratamiento de problemas musculoesqueléticos
- ♦ Desarrollar capacidades para realizar ecografías abdominales y renales para el diagnóstico de enfermedades
- ♦ Aplicar la Ecografía Clínica para el manejo de enfermedades cardiovasculares y el seguimiento de pacientes
- ♦ Desarrollar habilidades en la ecografía ginecológica para evaluar la salud reproductiva de las mujeres
- ♦ Gestionar la integración de la ecografía en el cuidado de pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Aplicar la ecografía para guiar procedimientos invasivos como biopsias y drenajes
- ♦ Desarrollar competencias en el uso de ecografía para evaluar la función pulmonar en pacientes respiratorios
- ♦ Aplicar Ecografía Clínica en el diagnóstico temprano de patologías hepáticas y biliares
- ♦ Desarrollar habilidades para realizar ecografía de tejidos blandos en la identificación de masas y tumores
- ♦ Aplicar técnicas de Ecografía Clínica para el diagnóstico y tratamiento de trastornos de la tiroides
- ♦ Gestionar la formación continua en técnicas de ecografía para mantener estándares de calidad y precisión en los procedimientos



*Transformarás tu carrera dominando técnicas esenciales como ecografía abdominal y cardíaca con este programa universitario de TECH, proyectándote como figura clave en la atención sanitaria”*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Imagen ecográfica

- ♦ Optimizar la imagen ecográfica mediante el conocimiento en profundidad de los principios físicos de la ecografía, de los mandos y del funcionamiento de los ecógrafos
- ♦ Dominar los procedimientos básicos y avanzados de Ecografía, tanto a nivel diagnóstico como terapéutico
- ♦ Practicar todas las modalidades ecográficas en la forma más segura para el paciente
- ♦ Conocer las indicaciones y limitaciones de la Ecografía Clínica, y su aplicación en las situaciones clínicas más frecuentes

### Módulo 2. Ecografía clínica de cabeza y cuello

- ♦ Indagar sobre los procesos correctos para llevar a cabo la ecografía en la parte superior del paciente
- ♦ Conocer las principales razones y enfermedades que requieren de una ecografía cerebral
- ♦ Manejar las posturas correctas para llevar a cabo el debido proceso de la toma ecográfica
- ♦ Profundizar en los tratamientos de acción rápida para prevenir sobre las muestras ecográficas posibles enfermedades cerebrales

### Módulo 3. Ecografía clínica del aparato digestivo y los grandes vasos

- ♦ Analizar si desde un primer cuadro ecográfico se pueden identificar problemas digestivos y de los grandes vasos
- ♦ Actuar de manera emergente cuando un problema digestivo requiera un diagnóstico de emergencia
- ♦ Identificar las principales anomalías que acometen el sistema digestivo y los grandes vasos
- ♦ Realizar procesos ecográficos para mujeres embarazadas

### Módulo 4. Ecografía clínica genitourinaria

- ♦ Identificar la zona baja dentro del proceso ecográfico e identificar sus posibles problemas genitourinarios
- ♦ Diagnosticar mediante la ecografía los problemas que afectan la zona baja de los pacientes
- ♦ Realizar procesos de ecografía como protocolo de prevención ante las enfermedades urinarias
- ♦ Identificar mediante el diagnóstico de imágenes posibles anomalías que afecten el sistema genitourinario

### Módulo 5. Ecografía clínica musculoesquelética

- ♦ Reconocer e identificar los músculos y huesos del cuerpo humano
- ♦ Hacer procesos ecográficos para diagnosticar cuadros traumáticos, de fractura o hinchazón en los pacientes
- ♦ Identificar los principales problemas y enfermedades que afectan los músculos y generan hipertrofia
- ♦ Realizar exámenes ecográficos como procedimiento prequirúrgico en fracturas y laceraciones que requieran implantes o postura de tornillos

### Módulo 6. Ecografía clínica vascular en Atención Primaria

- ♦ Identificar la anatomía y fisiología vascular mediante ecografía Doppler en el ámbito de Atención Primaria
- ♦ Aplicar la ecografía en la evaluación de patologías vasculares frecuentes, como insuficiencia venosa, trombosis venosa profunda y arteriopatía periférica
- ♦ Interpretar los hallazgos ecográficos para diferenciar entre alteraciones funcionales y estructurales del sistema vascular
- ♦ Desarrollar habilidades para el uso de la ecografía en la monitorización y seguimiento de enfermedades vasculares crónicas





### **Módulo 7. Ecografía clínica en las urgencias y emergencias**

- ♦ Aplicar protocolos ecográficos en situaciones críticas para mejorar la toma de decisiones en urgencias y emergencias
- ♦ Desarrollar competencias en el uso de ecografía para la evaluación rápida de pacientes con trauma, *shock* o dificultad respiratoria
- ♦ Identificar signos ecográficos de patologías urgentes como neumotórax, derrame pericárdico, hemorragias internas o aneurismas
- ♦ Integrar la ecografía en la atención inicial del paciente crítico, optimizando la estabilización y el tratamiento oportuno

### **Módulo 8. Procedimientos ecoguiados en Atención Primaria**

- ♦ Adquirir destrezas en la realización de técnicas ecoguiadas como punciones, drenajes y acceso venoso central y periférico
- ♦ Mejorar la precisión y seguridad en la ejecución de procedimientos invasivos mediante el uso del ecógrafo
- ♦ Aprender a reconocer estructuras anatómicas clave para optimizar la eficacia de las técnicas intervencionistas
- ♦ Minimizar complicaciones en procedimientos clínicos mediante la aplicación de ecografía en tiempo real

### **Módulo 9. Otras utilidades de la Ecografía Clínica**

- ♦ Explorar nuevas aplicaciones de la ecografía en la evaluación de patologías dermatológicas, endocrinas y oftalmológicas
- ♦ Analizar el uso de la ecografía en la valoración del sistema musculoesquelético en patologías frecuentes en Atención Primaria
- ♦ Evaluar el potencial de la ecografía pulmonar en el diagnóstico de infecciones, procesos inflamatorios y enfermedades crónicas respiratorias
- ♦ Ampliar el conocimiento sobre el empleo de la ecografía en contextos no convencionales, como medicina deportiva o atención domiciliaria

### **Módulo 10. Ecografía Clínica cardíaca**

- ♦ Comprender la anatomía y fisiología cardíaca básica, incluyendo la visión tridimensional del corazón y su funcionamiento
- ♦ Dominar los requerimientos técnicos para realizar una Ecografía cardíaca, con especial énfasis en las sondas y las características del equipo utilizado
- ♦ Utilizar correctamente las ventanas cardíacas y las técnicas de examen, aplicando el doppler básico
- ♦ Identificar y evaluar alteraciones estructurales en la Ecografía cardíaca, incluyendo Trombos, Valvulopatías y Patologías del Pericardio y los Ventrículos

### **Módulo 11. Ecografía Clínica torácica**

- ♦ Analizar la anatomía torácica normal y la semiología ecográfica, centrándose en la evaluación del tórax, pulmones y pleura
- ♦ Aplicar los requerimientos técnicos y la técnica de examen ecográfico en el tórax, con especial atención al uso de sondas y la ecografía con contraste
- ♦ Realizar una ecografía de la pared torácica, mediastino y pleura, identificando patologías como Derrames Pleurales, Neumotórax y Masas Mediastínicas

### **Módulo 12. Ecografía Clínica vascular para Emergencias y Atención Primaria**

- ♦ Conocer la anatomía vascular venosa y arterial de los miembros superiores e inferiores, con énfasis en las variaciones y características específicas de cada área
- ♦ Aplicar los requerimientos técnicos de ecógrafos y sondas, analizando curvas, velocidades y utilizando medios de imagen - color
- ♦ Realizar un examen ecográfico de grandes vasos toracoabdominales, evaluando la anatomía vascular venosa y arterial abdominal y detectando patologías asociadas

### **Módulo 13. Ecografía Clínica cerebral**

- ♦ Comprender la hemodinámica cerebral, evaluando la circulación carotídea, vértebro-basilar y microcirculación cerebral mediante técnicas ecográficas avanzadas
- ♦ Realizar exámenes ecográficos en diferentes ventanas para evaluar Alteraciones Estructurales y Hemodinámicas, optimizando la posición del operador y la secuencia de estudio

**Módulo 14. Ecografía Clínica abdominal**

- ♦ Realizar un estudio ecográfico detallado de las estructuras abdominales, incluyendo hígado, vesícula biliar y páncreas
- ♦ Aplicar técnicas de ECO - FAST para la evaluación de situaciones de urgencia, como Derrames Pericárdicos y Perivesicales
- ♦ Desarrollar habilidades en la selección adecuada de transductores y ajustes ecográficos para obtener imágenes precisas en el abdomen
- ♦ Identificar patologías comunes en los órganos abdominales mediante cortes convencionales en el estudio ecográfico

**Módulo 15. Abordaje ecográfico de los grandes síndromes**

- ♦ Realizar un análisis ecográfico detallado en casos de Fracaso Renal Agudo
- ♦ Llevar a cabo la técnica de ecografía FAST y e - FAST para la evaluación rápida en Traumatismos
- ♦ Valorar mediante ecografía el Ictus, proporcionando una valoración inicial y determinando la utilidad de la Ecografía en el manejo ecoguiado del paciente
- ♦ Evaluar la hemodinámica en la parada cardíaca mediante Ecografía, tanto durante la resucitación como tras la recuperación de circulación espontánea

**Módulo 16. Procedimientos ecoguiados en Emergencias y Cuidados Críticos**

- ♦ Dominar la técnica ecográfica para la intubación orotraqueal, abordando las ventajas, indicaciones y complicaciones comunes asociadas a este procedimiento
- ♦ Realizar la canalización venosa central ecoguiada, aplicando las especificaciones ecográficas adecuadas
- ♦ Llevar a cabo procedimientos de paracentesis ecoguiada, comprendiendo las indicaciones, especificaciones y posibles complicaciones asociadas al drenaje de líquidos abdominales
- ♦ Aplicar técnicas de drenajes y sondajes ecoguiados avanzados

**Módulo 17. Ecografía Clínica pediátrica**

- ♦ Dominar la técnica de ecografía en la cama del paciente pediátrico, comprendiendo los equipos básicos y especializados necesarios para realizar el procedimiento
- ♦ Ejecutar la preparación adecuada del paciente pediátrico, identificando los planos de corte ecográfico y estableciendo una sistemática de exploración adecuada
- ♦ Aplicar ecografía en grandes Síndromes Pediátricos, como en el Abdomen Agudo, Tórax en urgencias y escroto agudo, para obtener diagnósticos precisos
- ♦ Ejecutar ecografía transfontanelar neonatal, conociendo las indicaciones y patologías más comunes en Urgencias neonatales

# 05

## Salidas profesionales

Esta titulación universitaria representa una puerta abierta a un mundo de oportunidades profesionales en el ámbito de la salud. Al completar el Grand Master de Formación Permanente, los egresados estarán equipados con habilidades avanzadas que les permitirán desempeñarse en diversas áreas clínicas, desde emergencias, hasta cuidados intensivos y atención primaria. Además, tendrán la posibilidad de trabajar en unidades de cuidados críticos y asumir roles en servicios de diagnóstico por imagen, colaborando estrechamente con médicos radiólogos y otros especialistas.





“

*Posicionarás tu perfil como referente en Ecografía Clínica al cursar esta titulación universitaria de TECH y darás un paso decisivo hacia una trayectoria llena de oportunidades en Enfermería”*

### Perfil del egresado

El egresado no solo habrá adquirido conocimientos técnicos avanzados en Ecografía, sino que también habrá desarrollado un perfil integral que lo posicionará como un referente en su campo. De este modo, el perfil combinará habilidades clínicas, capacidad de análisis y un enfoque centrado en el paciente, lo que le permitirá ofrecer una atención de calidad, adaptada a las necesidades individuales. Asimismo, este experto será capaz de realizar e interpretar ecografías en diversas áreas clínicas, tales como emergencias, cuidados intensivos y atención primaria.

*Desarrollarás un perfil integral en Ecografía Clínica, combinando habilidades clínicas y análisis crítico para ofrecer atención personalizada y de calidad en emergencias, cuidados intensivos y atención primaria.*

- ♦ **Comunicación efectiva:** Los profesionales explican procedimientos ecográficos, interpretan resultados y ofrecen recomendaciones claras, mejorando la relación con los pacientes y fomentando un ambiente colaborativo en el equipo multidisciplinario
- ♦ **Pensamiento crítico y resolución de problemas:** Desarrollan la capacidad para analizar información clínica compleja, aplicar el pensamiento crítico y tomar decisiones informadas en situaciones desafiantes
- ♦ **Adaptabilidad y flexibilidad:** Integran la ecografía en la práctica diaria, ajustándose a las demandas específicas de cada situación clínica para incrementar su versatilidad profesional
- ♦ **Trabajo en equipo:** Desarrollan habilidades para colaborar eficazmente en equipos multidisciplinarios, coordinando esfuerzos y compartiendo conocimientos para optimizar la atención al paciente



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero Especialista en Ecografía:** encargado de realizar y analizar ecografías en diversas áreas clínicas, como emergencias y cuidados intensivos.
- 2. Coordinador de Servicios de Ecografía:** gestor del departamento de ecografía en hospitales o clínicas, supervisando el equipo técnico y asegurando los estándares de calidad en los procedimientos.
- 3. Investigador en Ecografía:** desarrollador de proyectos de investigación relacionados con la Ecografía Clínica, analizando datos y contribuyendo a la gestión de nuevas técnicas y protocolos.
- 4. Enfermero de Cuidados Críticos:** encargado de utilizar la ecografía como herramienta diagnóstica para evaluar rápidamente el estado de los pacientes críticos, mejorando la toma de decisiones en situaciones de emergencia.
- 5. Consultor en Ecografía Clínica:** asesor en instituciones sanitarias sobre la implementación y optimización del uso de ecografías.
- 6. Responsable de Calidad en Ecografía:** encargado de asegurar que todos los procedimientos ecográficos se realicen conforme a las normativas y estándares establecidos, promoviendo la mejora continua en el servicio.
- 7. Técnico en Ecografía Vascular:** gestor de ecografías que evalúan el sistema vascular, ayudando a diagnosticar condiciones como trombosis o insuficiencia venosa mediante imágenes precisas.

- 8. Enfermero Investigador Clínico:** orientador de ensayos clínicos que involucran el uso de ecografías, contribuyendo a la validación de nuevas técnicas y tratamientos basados en evidencia científica.
- 9. Gerente de Proyectos Sanitarios:** desarrollador de iniciativas para implementar servicios de ecografía en instituciones médicas, coordinando recursos humanos y técnicos para garantizar un funcionamiento eficiente.
- 10. Especialista en Desarrollo Profesional Continuo en Ecografía Clínica:** encargado de diseñar, implementar y supervisar programas de actualización y formación continua para enfermeros en el uso avanzado de la Ecografía Clínica, promoviendo la mejora constante de competencias técnicas y clínicas en el ámbito hospitalario.



*Elevarás tu perfil profesional con el Grand Master de Formación Permanente, accediendo a cargos especializados en Ecografía Clínica que potenciarán tu liderazgo e impacto en el ámbito sanitario”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

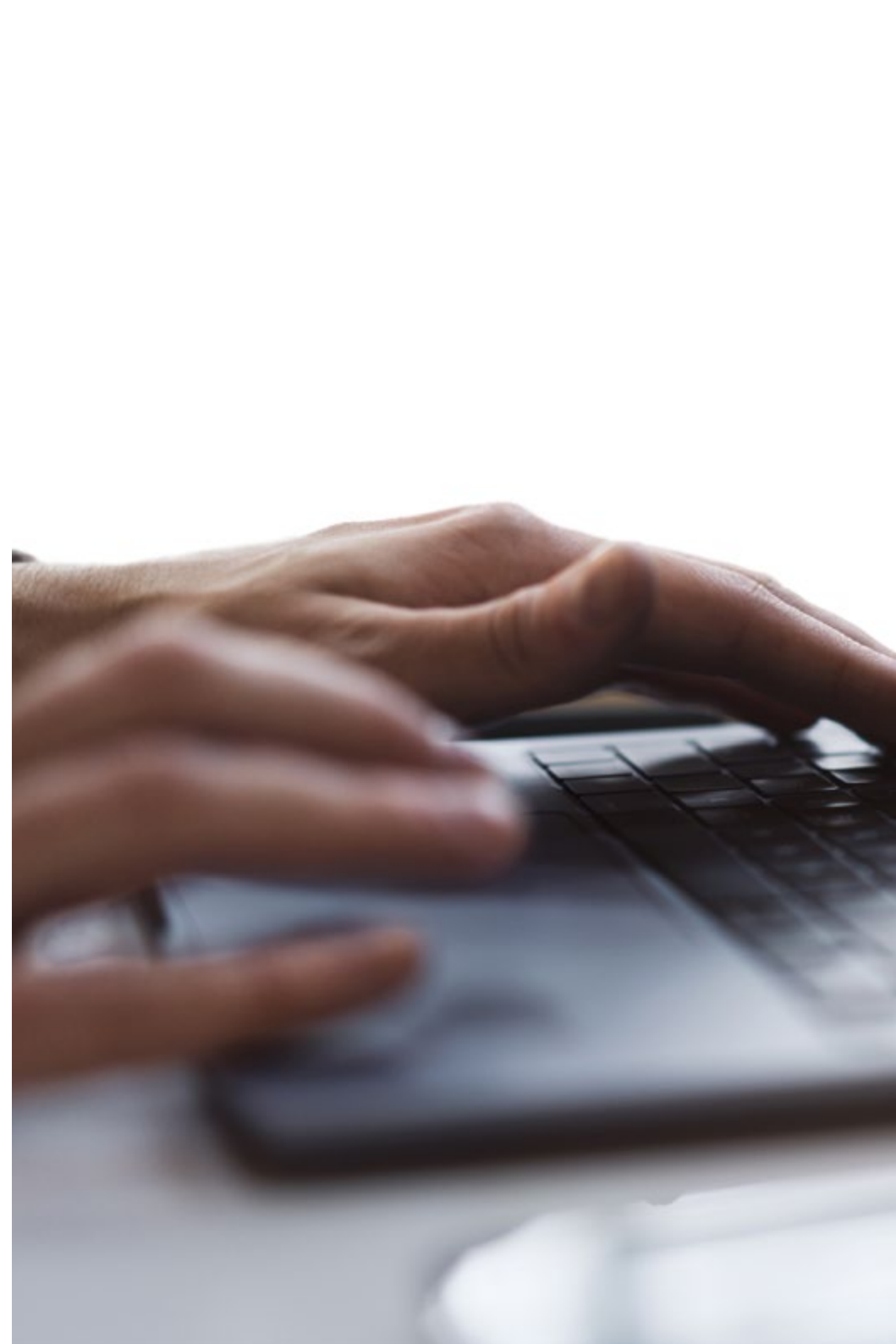
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

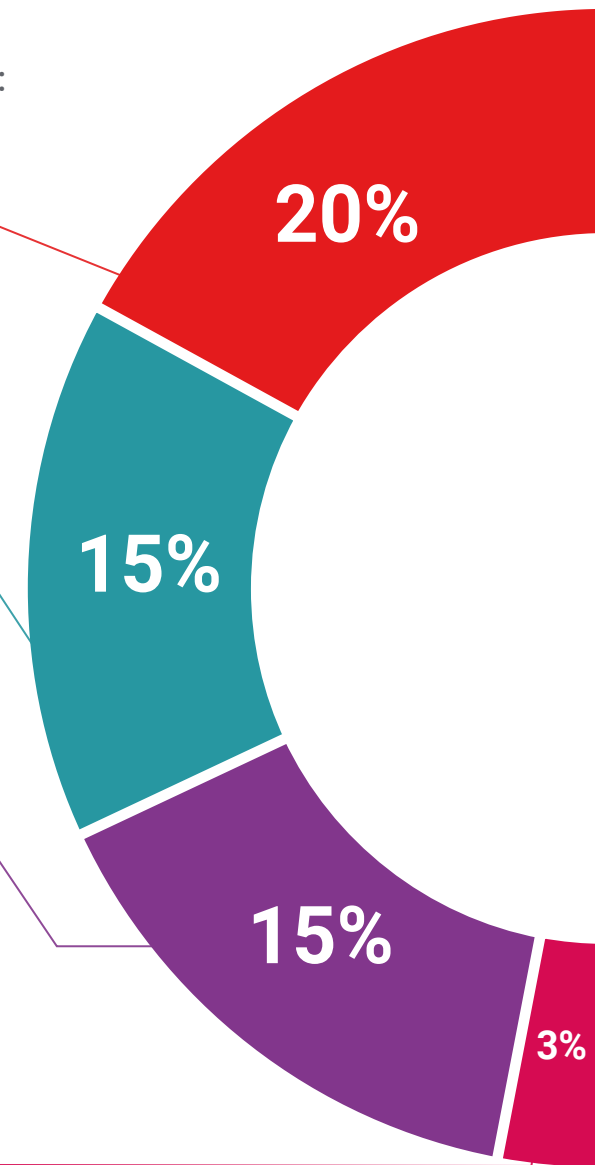
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

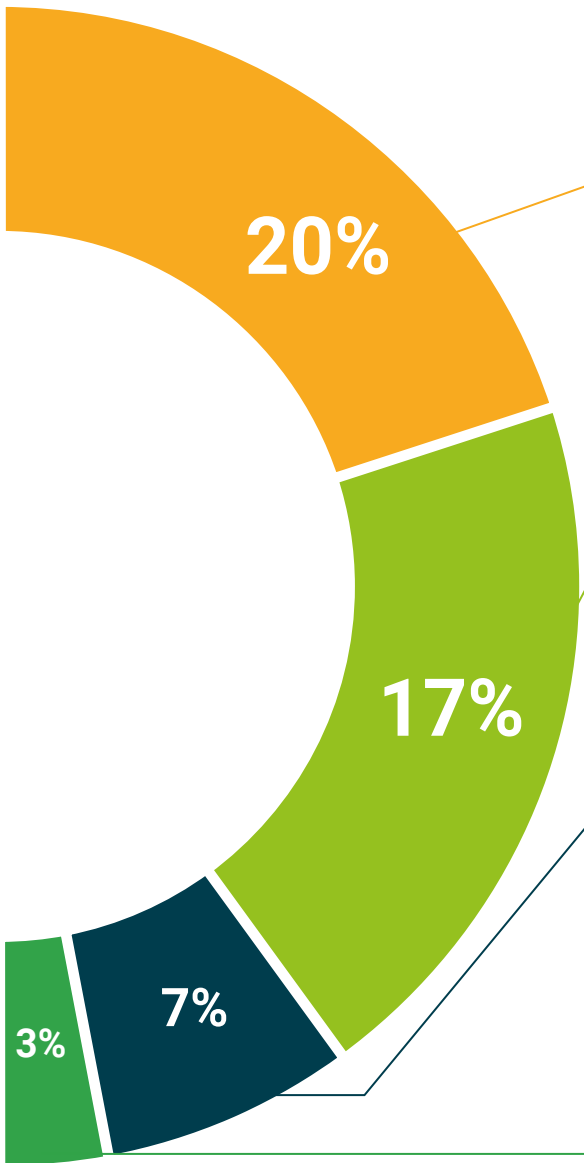
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 07

## Cuadro docente

Este Grand Master de Formación Permanente se distingue no solo por su contenido de vanguardia, sino también por la calidad excepcional de su cuadro docente. En este sentido, el programa universitario cuenta con un equipo de profesionales altamente cualificados, compuesto por expertos en Ecografía Clínica, Enfermería y áreas afines, quienes aportan una amplia experiencia tanto en el ámbito clínico como en la práctica profesional. De este modo, cada miembro ha sido seleccionado cuidadosamente por su trayectoria y compromiso. Todo ello garantizará que los egresados cuenten con una preparación basada en las últimas investigaciones y avances en el campo de la ecografía.





“

*Contarás con un claustro docente experto y altamente cualificado en Ecografía Clínica y Enfermería, que respaldará tu desarrollo profesional con conocimientos basados en investigaciones y avances actuales”*

## Dirección



### Dr. Fumadó Queral, Josep

- Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Els Muntells
- Responsable del Grupo de Ecografía de Urgencias de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- Titulado en Ecografía Clínica y en Formación de Formadores por la Universidad de Montpellier
- Docente en l'Associació Mediterrània de Medicina General
- Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- Miembro Honorario de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y docente de su Symposium Anual
- Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera



### Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- Médico de Atención Primaria en el Servicio Canario de Salud
- Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- Presidente y docente de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y director de su Symposium Anual
- Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Ecografía Torácica por la Universidad de Barcelona
- Experto en Ecografía Clínica Abdominal y Musculoesquelética para emergencias y Cuidados críticos por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Diploma del Curs d'Ecografía en Atenció Primària por la Universidad Rovira y Virgili del Institut Català de la Salut



### Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Jefe Médico en el Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva y Manejo de Pacientes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigador Asociado del Área de Neuroquímica y Neuroimagen en la Universidad de La Laguna

## Profesores

### Dr. Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Médico del Hospital San Juan de Dios
- ♦ Médico de familia de la Unidad de Ecografía en el Centro de Salud de Briviesca
- ♦ Tutor de la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Burgos
- ♦ Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ecografía (SEECO) y de la Asociación Española de Diagnóstico Prenatal (AEDP)

### Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Experto en Medicina del Deporte y Catedrático Universitario
- ♦ Fundador y Director de Sportoleto
- ♦ Investigador del Laboratorio de Rendimiento Deportivo y Readaptación de Lesiones de la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Miembro del Servicio Médico en Club Baloncesto Fuenlabrada
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Ecografía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina del Deporte, Federación Europea de Sociedades de Ultrasonido en Medicina y Biología

**Dr. Sánchez Sánchez, José Carlos**

- ♦ Director del Grupo de Trabajo de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Radiodiagnóstico en el Hospital de Poniente El Ejido
- ♦ Máster en Actualización en Técnicas Diagnósticas y Terapéuticas en Radiología por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Técnica e instrumentación, urgencias en radiología y neuro radiología Intervencionista por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto Universitario en Radiología Cardiorácica y Radiología Vascolar e Intervencionista por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Técnicas de Imagen en Patología Mamaria y Radiología de la Mama por la Universidad de Barcelona

**Dr. Arancibia Zemelman, Germán**

- ♦ Teleradiólogo musculoesquelético (MRI) en Hospital San José de Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff Clínica Indisa en Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff de Clínica Meds Medicina Deportiva en Santiago de Chile
- ♦ Radiólogo Staff del Hospital del Trabajador de Santiago
- ♦ Médico General de Zona y Director del Hospital de Puerto Aysén, Patagonia Chilena
- ♦ Especialización en Imagenología del Hospital Clínico de la Universidad de Chile
- ♦ Capacitación en Radiología Musculoesquelética en Henry Ford Hospital, Detroit, Michigan, USA
- ♦ Miembro de: Radiological Society of North America, Sociedad Argentina de Ecografía y Ultrasonografía

**Dr. Barceló Galíndez, Juan Pablo**

- ♦ Director Médico de Bridgestone Hispania, S.A., Bilbao
- ♦ Servicio de Ecografía en Mutualia Clínica Ercilla
- ♦ Médico especialista en Medicina del Trabajo

**Dr. Cabrera González, Antonio Jose**

- ♦ Médico General en el Centro Médico de Arucas en Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Médico General en el Centro de Salud de Tamaraceite en Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experto en Servicios Médicos de Reconocimiento en Consulta y Radiodiagnósticos

**Dr. Corcoll Reixach, Josep**

- ♦ Coordinador Responsable de Ecografía Clínica para la Dirección Médica de la Gerencia de Atención Primaria de Mallorca
- ♦ Exdirector General de Planificación y Financiación de la Consejería de Salud de Islas Baleares
- ♦ Médico de Familia en Centro de Salud de Tramuntana
- ♦ Máster en Gestión y Administración Sanitaria por la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Diplomado en Ecografía Pulmonar en la Enfermedad por COVID-19
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria

**Dr. De Varona Frolov, Serguei**

- ♦ Médico Especialista en Angiología y Cirugía Vascolar del Instituto Canario de Medicina Avanzada
- ♦ Angiólogo en Hospital General Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Máster en Técnicas Endovasculares por Boston Scientific PL

**Dr. Donaire Hoyas, Daniel**

- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Hospital de Poniente, El Ejido
- ♦ Médico ortopédico en Instituto Almeriense de Cirugía Ortopédica y Traumatología
- ♦ Entrenamiento en Infección periprotésica de cadera y rodilla en el Hospital Endoklinik de Hamburgo
- ♦ Entrenamiento en Ortopedia y Traumatología en la Unidad de Trauma del Hospital John Radcliff adjunto a la Universidad de Oxford

**D. Fabián Feroso, Antonio**

- ♦ Ingeniero de Software en GE Healthcare
- ♦ Especialista de Producto de la Unidad de Quirófano para Prim S.A
- ♦ Ingeniero de la Unidad de Negocio de Medicina, Endoscopia y Traumatología de Skyter
- ♦ Máster en Administración de Negocios por ThePower Business School

**D. Gálvez Gómez, Francisco Javier**

- ♦ Jefe de Marketing de la División de Ultrasonidos de SIEMENS Healthcare para España y el Sur de Europa
- ♦ Especialista en aplicación de imágenes generales de Ultrasonido para SIEMENS Healthcare en Madrid
- ♦ Líder de modalidad GI y punto de atención de Ultrasonido en GE Healthcare España
- ♦ Gerente del Departamento de Imagen para Disa- BK Distributor
- ♦ Investigador para el Laboratorio Analítico Naturin GmbH

**Dra. Argüeso García, Mónica**

- ♦ Médica adjunta del Servicio de Medicina Intensiva en el Complejo Materno Insular de Gran Canaria
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Instructora en Soporte Vital Avanzado del plan nacional de RCP de la SEMICYUC
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dr. Igeño Cano, José Carlos**

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva y Urgencias del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Responsable del Área de Bienestar del Paciente en el Proyecto HUCI, Humanizando los Cuidados Intensivos
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo Planeación y Organización y Gestión de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Director Médico de la Unidad de Reanimación y Cuidados Postquirúrgicos del IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Servicio de Salud de Castilla, La Mancha
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Medicina y Neurotrauma del Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Jefe del Servicio de Transporte de Pacientes Críticos en Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro: Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva, Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

**Dra. León Ledesma, Raquel**

- ♦ Facultativa del Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Getafe
- ♦ Facultativa especialista del Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Universitario Getafe
- ♦ Especialista en Cirugía Bariátrica y Pancreática
- ♦ Experta en Cáncer de Mama
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dra. López Rodríguez, Lucía**

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctorada en Medicina por la UCM
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UCM
- ♦ Miembro del EcoClub de la SOMIAMA

**Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel**

- ♦ Especialista del Servicio de Rehabilitación en el Complejo Hospitalario Insular Materno Infantil de Gran Canaria
- ♦ Facultativo de la Unidad de Patología del Miembro Superior y Mano en el Complejo Hospitalario Insular Materno Infantil de Gran Canaria
- ♦ Facultativo asistencial privado en Policlínico León y Castillo
- ♦ Facultativo asistencial privado en Policlínico EMSAIS
- ♦ Médico Rehabilitador Consultor de Aeromedica Canaria

**D. Moreno Valdés, Javier**

- ♦ Gerente de Negocios de la División de Ultrasonidos de la Canon Medical Systems para España
- ♦ Asesor del Grupo de Trabajo de Residentes de la Sociedad Española de Radiología Médica
- ♦ Máster en Administración Empresarial por EAE Business School

**Dr. Santos Sánchez, José Ángel**

- ♦ Médico especialista en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Médico especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Complejo Sanitario Provincial de Plasencia
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Máster en Recursos TIC en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje por la Universidad de Salamanca
- ♦ Miembro del Grupo de Visualización Médica Avanzada de la Universidad de Salamanca

**Dr. Segura Blázquez, José María**

- ♦ Médico de Familia en Instituto Canario de Medicina Avanzada
- ♦ Médico de Familia en Centro de Salud de Canalejas de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Médico de Familia en Centro Médico Tres Ramblas de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Salud Pública y Epidemiología por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria, Sociedad Canaria de Ecografía

**Dr. Wagüemert Pérez, Aurelio**

- ♦ Neumólogo Intervencionista en el Hospital universitario San Juan de Dios
- ♦ Neumólogo Intervencionista del Centro Médico Cardivant
- ♦ Neumólogo Intervencionista en Clínica Tu Consulta
- ♦ Neumólogo Intervencionista en Hospital Universitario de Canarias

**Dra. López Cuenca, Sonia**

- ♦ Especialista en Medicina de Familia e Intensiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Intensivista en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigadora del Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Intensivista en el Hospital Los Madroños
- ♦ Médico de urgencias extrahospitalarias en SUMMA

**Dra. Ortigosa Solórzano, Esperanza**

- ♦ Especialista de la Unidad del Dolor del Servicio de Anestesia en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Editora Jefe de la Revista Española Multidisciplinar del Dolor
- ♦ Editora Jefe de la Revista Arydol, publicación cuatrimestral de la Asociación Española de Anestesia Regional y Dolor Crónico
- ♦ Miembro de: Sociedad Española Multidisciplinar del Dolor, Asociación Española de Anestesia Regional y Dolor Crónico, Sociedad Europea de Anestesia Regional y Terapia del Dolor

**Dr. Flores Herrero, Ángel**

- ♦ Coordinador del servicio de Angiología, Cirugía Vascul y Endovascular del Hospital Quirón Salud Toledo
- ♦ FEA de Cirugía Vascul en el Centro Médico Enova
- ♦ Médico adjunto de Cirugía Vascul del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Miembro de la American Society of Surgeons
- ♦ Profesor Colaborador de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- ♦ Examinador del Board Europeo de Cirugía Vascul y del Fellow del American College of Surgeons
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster Universitario en Gestión Hospitalaria

**Dr. Martínez Crespo, Javier**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de Radiodiagnóstico, Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Profesor Asociado de la Universidad Europea de Madrid

**Dra. Herrero Hernández, Raquel**

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico adjunta al servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

#### **Dra. Osiniri Kippes, María Inés**

- ♦ Pediatría, Ecografía Pediátrica y Nefrología Pediátrica en la Clínica Bofill, Girona
- ♦ Doctora en Medicina. Investigación en laboratorio médico y clínico con excelencia Cum Laude por la Universidad de Girona
- ♦ Máster en promoción de la Salud, Universidad de Girona
- ♦ Licenciada en Ecografía Pediátrica por la Sociedad Española de Ecografía
- ♦ Pediatra Ecografista, Ecopediatría. Figueres
- ♦ Pediatra adjunta. Responsable de Ecografía Pediátrica, Fundació Salut Empordà, Hospital de Figueres

#### **Dr. Vollmer Torrubiano, Iván**

- ♦ Médico Especialista en el Servicio de Radiología del Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Coordinador adjunto de la Unidad Funcional de Cáncer de Pulmón del Hospital del Mar
- ♦ Diploma Europeo en Radiología
- ♦ Formación especializada en Radiodiagnóstico en el Hospital del Mar de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universitat de Barcelona
- ♦ Responsable científico de la Sociedad Española de Imagen Cardiorádica (SEICAT)
- ♦ Presidente de la Comisión de Oncología de la Sociedad Española de Radiología Médica (SERAM)
- ♦ Miembro del Comité Científico del Congreso Nacional de la SERAM
- ♦ Miembro del Comité Científico del Congreso Nacional de Radiòlegs de Catalunya

#### **Dr. Vicho Pereira, Raúl**

- ♦ Jefe Clínico de UCI en el Hospital Quirónsalud Palmaplanas, Islas Baleares
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Ecografía en Críticos (ECOCRITIC)
- ♦ Instructor del Plan Nacional de RCP
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Quirónsalud Palmaplanas, Islas Baleares
- ♦ Especialista de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Virgen de Valme, Sevilla
- ♦ Especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Quirónsalud Palmaplanas, Islas Baleares
- ♦ Especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos en la Clínica Rotger Quirónsalud, Islas Baleares
- ♦ Responsable Docente de Rotatorio de Médicos Internos Residentes por Ecografía en Críticos
- ♦ Revisor Experto de la revista Medicina Intensiva
- ♦ Más de 150 cursos de Ecografía en los últimos 5 años en todas las comunidades autónomas del país para UCI, Anestesia, Urgencias
- ♦ Organizador del Primer Congreso de ECOCRITIC, Denia, Alicante
- ♦ Formador de Ecografía de todo el servicio de UCI en el Hospital Universitario de Donostia, País Vasco
- ♦ Formador en Ecografía del Servicio de UCI en el Hospital de Manises, Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro de: Consejo de Redacción de la revista e-Anestesiología, Sociedad Española de Ecografía en Críticos

**Dr. Álvarez González, Manuel**

- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Miembro Fundador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dra. Colinas Fernández, Laura**

- ♦ Médico adjunto de Medicina Intensiva en el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ecografía en Críticos (ECCRITIC)

**Dr. De la Calle Reviriego, Braulio**

- ♦ Jefe de Medicina Intensiva y Coordinador de Trasplantes en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Jefe de Servicio en el Hospital Quirón San José
- ♦ Profesor Colaborador de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Formador en Ecografía Cerebral de la Organización Nacional de Trasplantes
- ♦ Miembro de: Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón

**Dr. Hernández Tejedor, Alberto**

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico adjunto de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Intensivista en el Hospital Universitario Quirón Madrid
- ♦ Autor de decenas de publicaciones científicas

**Dra. Lamarca Mendoza, María Pilar**

- ♦ Médica Adjunta del Servicio de Angiología, Cirugía Vasculard y Endovascular del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Médico especialista en SESCOAM (Servicio de Salud de Castilla-La Mancha)
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y ensayos científicos a nivel nacional e internacional
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Martínez Díaz, Cristina**

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Alcalá de Henares
- ♦ Miembro del EcoClub de la SOMIAMA

**Dra. Mora Rangil, Patricia**

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva, Hospital Miguel de Servet, Zaragoza
- ♦ Doctora en el Hospital Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Licenciada de la facultad de Medicina, Universidad Rovira I Virgili de Tarragona
- ♦ Licenciada en Medicina. MIR Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ecografía en Críticos, ECCRITIC
- ♦ Autora del libro *Paciente crítico: Fármacos, fluidoterapia de uso frecuente y alteraciones hidroelectrolíticas*

#### **Dr. Villa Vicente, Gerardo**

- ♦ Médico del Comité Paralímpico Español
- ♦ Médico especialista en Medicina de la Educación Física y el Deporte
- ♦ Catedrático de Educación Física y Deportiva de la Universidad de León
- ♦ Director de catorce tesis doctorales, tres tesinas y trece trabajos de investigación de doctorados (DEA)
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Especialista en Medicina de la Educación Física y del Deporte por la Universidad de Oviedo
- ♦ Experto en Ecografía MSK (SEMED-FEMEDE)
- ♦ Premio Nacional de Medicina Deportiva
- ♦ Miembro de: Instituto de Biomedicina de León (IBIOMED), Comité Paralímpico Español, Comisión Parlamentaria sobre el Estado del Deporte (Hábitos de vida saludables) de las Cortes de Castilla y León, Grupo de Expertos en Actividad Física y Salud para la Elaboración del Plan A+D del Consejo Superior de Deportes (CSD)

#### **Dr. Ortuño Andériz, Francisco**

- ♦ Médico de la Sección de Neurocríticos y Politraumatizados en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Máster en Organización, Gestión y Administración Sociosanitaria

#### **Dra. Abril Palomares, Elena**

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva y Grandes Quemados

#### **Dr. Palacios Ortega, Francisco de Paula**

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico adjunto en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Médico colaborador del grupo AIKE (Artificial Intelligence and Knowledge Engineering), Universidad de Murcia
- ♦ Colaborador investigativo del grupo WASPSS, cuyo objetivo radica en el uso racional de antibióticos
- ♦ Ponente en el Ciclo de Conferencias, Centro de estudios quirúrgicos. Universidad Complutense de Madrid

#### **Dr. Phillipps Fuentes, Federico**

- ♦ Médico de guardia pediátrica del Servicio de Urgencias del Hospital Interzonal de Agudos Especializado en Pediatría Sor M<sup>a</sup> Ludovica de La Plata
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Materno Insular de Canarias
- ♦ Jefe de Médicos Residentes de Pediatría del Hospital General de Pediatría Dr. Pedro de Elizalde
- ♦ Médico Pediatra de Consultas Externas de Especialidades del Hospital Perpetuo Socorro de LPGC

#### **Dra. Temprano Vázquez, Susana**

- ♦ Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva del HU 12 de Octubre
- ♦ Profesorado parte presencial Curso ECMO Híbrido
- ♦ Miembro fundador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva



**Dra. Serna Gandía, María**

- ◆ Médico Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital de Dénia Marina Salud, Alicante
- ◆ Secretaria de la Sociedad Española de Ecografía en Cuidados Críticos (ECCRITIC)
- ◆ Ponente en cursos y talleres prácticos para el uso de la Ecografía en Cuidados Intensivos
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ◆ Especialidad en Anestesiología y Reanimación
- ◆ Curso para el manejo de la Ultrasonografía en UCI

**Dr. Yus Teruel, Santiago**

- ◆ Coordinador de trasplantes en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ◆ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ◆ Médico Adjunto de Medicina Intensiva en el Complejo Hospitalario Universitario La Paz-Carlos III
- ◆ Miembro del EcoClub de la SOMIAMA
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

08

# Titulación

Este programa en Ecografía Clínica para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Grand Master de Formación Permanente en Ecografía Clínica para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y con mayor trayectoria del mundo. Esta vinculación resalta su compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional en el área de la salud.

Aval/Membresía



Título: **Grand Master de Formación Permanente en Ecografía Clínica para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **15 meses**

Acreditación: **120 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Grand Master de Formación Permanente

Ecografía Clínica  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 15 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Grand Master de Formación Permanente Ecografía Clínica para Enfermería

Aval/Membresía



**tech**  
universidad