

# Experto Universitario

## Primeros Auxilios Psicológicos



## Experto Universitario Primeros Auxilios Psicológicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/primeros-auxilios-psicologicos](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/primeros-auxilios-psicologicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

Ofrecer atención inmediata para restablecer el equilibrio mental en pacientes que han sido víctimas de una situación traumática, es fundamental en el trabajo multidisciplinar de los enfermeros. Estos deben llevarlo a cabo teniendo en cuenta diversas técnicas de intervención y atendiendo al enfoque personalizado de la atención sanitaria moderna. Por esta razón, TECH ofrece una titulación a los egresados en Enfermería, para que actualicen sus conocimientos en torno a las estrategias de Primeros Auxilios Psicológicos más eficaces. Se trata de un programa con el que podrán indagar en el concepto de estrés, como respuesta humana asociada a las situaciones críticas. Además, el alumnado desarrollará sus habilidades básicas de intervención, a través de una enseñanza online, sin horarios, ni traslados a centros educativos.





“

*TECH Universidad te ofrece una titulación rigurosa con la que indagarás en la intervención psicosocial, mediante una experiencia académica online”*

De la actuación de los profesionales sanitarios va a depender el estado futuro del paciente y, por ende, su capacidad cognitiva y su control conductual. De cara a optimizar el servicio clínico, estos especialistas deben estar al tanto de todas las evidencias científicas recientes que contrarresten los síntomas del estrés postraumático. Entender que el apoyo emocional ante las emergencias y las catástrofes es clave para el paciente, supone un avance en el conocimiento de los enfermeros, pero si, además, estos quieren proyectar su carrera profesional hacia las mejores herramientas y las técnicas más eficaces, estarán actuando bajo la deontología de la rama sanitaria. Solo así, serán partícipes de una disciplina que se encuentra en constante cambio.

Por esta razón, TECH ha desarrollado todo un programa de estudio académico que cuenta con la colaboración de docentes especializados en el área de urgencias para transmitir los conocimientos más rigurosos a sus alumnos. Se trata de una titulación destinada a egresados en Enfermería que deseen indagar en el apoyo emocional hacia las víctimas de catástrofes, en la profundización de los conceptos de estrés y la respuesta humana, así como en las habilidades básicas sanitarias.

Esta es un área compleja que requiere de especialistas altamente cualificados y que se adapten a los cambios introducidos en la Enfermería, como las estrategias psicológicas más eficaces basadas en las técnicas de modificación y activación fisiológica, cognitiva y motora. Los especialistas podrán adquirir todos los conocimientos, a través de del mejor contenido teórico, práctico y adicional, que hacen de la titulación un proceso dinámico y enriquecedor. Además, su formato online les permitirá conectarse desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Primeros Auxilios Psicológicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y servicios de urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias a TECH Universidad y sus múltiples contenidos en torno a los primeros auxilios psicológicos, serás partícipe del nuevo enfoque de la Enfermería moderna”*

“

*Obtén materiales audiovisuales en distintos formatos que te ayudarán a adquirir los conocimientos específicos de primeros auxilios desde el punto de vista psicológico individualizado”*

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Cómo surge la Psicología de emergencias?  
Adéntrate en este campo de la rama clínica gracias a TECH Universidad.*

*Profundiza ahora en el concepto de estrés como respuesta humana asociada a episodios traumáticos.*



# 02

# Objetivos

La inmediatez en la actuación de los primeros auxilios en Enfermería, supone un alto grado de cualificación en los especialistas que los llevan a cabo. La necesidad de contar con nuevos conocimientos en torno a las técnicas y las estrategias más novedosas aplicadas a este campo, es lo que ha hecho que TECH desarrolle este programa con la calidad exigida por los especialistas. Por esa razón, el objetivo de la titulación es servirle de guía al alumnado en el conocimiento exhaustivo de los protocolos de intervención más novedosos en las diferentes situaciones traumáticas, desarrollando, a su vez, un conocimiento amplio y especializado sobre la importancia de la intervención psicológica preventiva en las situaciones de crisis.

“

*Conviértete ahora en un profesional más competente y competitivo en el mercado laboral, gracias a los conocimientos que te facilitan los docentes de TECH Universidad”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre la importancia de la intervención psicológica preventiva en las situaciones de crisis
- ♦ Conocer al detalle las estrategias y técnicas terapéuticas más novedosas para el manejo del paciente víctima de un contexto de emergencia
- ♦ Servir de guía para el egresado en su puesta al día de manera exhaustiva y garantizada

“

*¿Aún no dominas el modelo ABC?  
Conoce la prioridad de actuación  
frente a situaciones de emergencia  
gracias a este Experto Universitario”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Importancia del apoyo psicosocial en emergencias y catástrofes**

- ◆ Conocer el surgimiento de la Psicología de las emergencias
- ◆ Estudiar las diferencias existentes entre emergencias, catástrofes y urgencias, y conocer los tipos más comunes
- ◆ Conocer la importancia del psicólogo/a en las emergencias, y distinguir los diferentes tipos de implicados cuando ocurre un suceso de emergencia
- ◆ Estudiar el proceso de intervención en crisis y emergencias, además de conocer los principales planteamientos de planes de emergencia de España

### **Módulo 2. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica**

- ◆ Estudiar el proceso bioquímico y biológico del estrés y las consecuencias en el organismo ante la respuesta de activación del estrés
- ◆ Estudiar los tipos de emociones básicas y su papel cuando el organismo se encuentra en una situación de estrés
- ◆ Conocer cómo se desarrolla la respuesta de estrés en el individuo
- ◆ Estudiar la teoría del umbral y los mecanismos de respuesta psicológicos cuando el individuo se encuentra en una situación de estrés

### **Módulo 3. Habilidades básicas y primeros auxilios psicológicos**

- ◆ Conocer las habilidades del terapeuta para hacer frente al apoyo psicológico preciso
- ◆ Conocer la importancia del apoyo emocional en situaciones de pérdida y duelo
- ◆ Conocer las diferencias entre el duelo normal y el duelo patológico
- ◆ Estudiar el papel de los primeros auxilios en crisis y emergencias

# 03

## Estructura y contenido

TECH ha recurrido a un equipo de expertos en Enfermería y servicios de urgencias para que vuelquen en este programa todos sus conocimientos teórico-prácticos y se los hagan llegar a los alumnos a través de materiales audiovisuales. Esta enseñanza online ofrece todas las claves en torno a los antecedentes de la Psicología en emergencias, la importancia del apoyo psicológico, los errores comunes en la intervención emocional, así como en el desarrollo de las respuestas de estrés y los mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica, entre otras muchas cuestiones. Además, el material adicional dinamiza el aprendizaje, con el fin de que el egresado pueda contextualizar el contenido y ahondar de manera personalizada en los diferentes aspectos del temario.





“

*Matricúlate ahora y forma parte del proceso de cambio que experimenta la Enfermería hacia la atención personalizada”*

## Módulo 1. Importancia del apoyo psicosocial en emergencias y catástrofes

- 1.1. Introducción e historia de la Psicología de las emergencias
  - 1.1.1. Introducción al concepto de Psicología de emergencias
  - 1.1.2. ¿Cómo surge la Psicología de emergencias?
  - 1.1.3. La Psicología de emergencias en la actualidad
- 1.2. Emergencias, urgencias y catástrofes
  - 1.2.1. Diferencias entre el concepto de emergencias, urgencias y catástrofes
  - 1.2.2. Principales tipos de emergencias, urgencias y catástrofes
- 1.3. Diferentes fases y agentes implicados en la emergencia
  - 1.3.1. Fases de las emergencias
  - 1.3.2. Agentes implicados en la emergencia
- 1.4. Importancia del apoyo psicológico en emergencias
  - 1.4.1. Introducción al apoyo psicológico
  - 1.4.2. El apoyo psicológico en la Psicología de emergencias
  - 1.4.3. Importancia del apoyo psicológico en la emergencia
- 1.5. Momentos de la intervención psicosocial
  - 1.5.1. Introducción al concepto de intervención psicosocial
  - 1.5.2. La intervención psicosocial en la Psicología
  - 1.5.3. Momentos o fases de la intervención psicosocial en la Psicología de emergencias
- 1.6. Planes de emergencia de protección civil en España
  - 1.6.1. Introducción al concepto de planes de emergencia
  - 1.6.2. Principales planes de emergencia de protección civil en España
- 1.7. Objetivos y finalidades de la intervención en crisis
  - 1.7.1. Introducción al concepto de crisis
  - 1.7.2. Objetivos y finalidades de la intervención en crisis
- 1.8. Errores comunes en la intervención
  - 1.8.1. Principales errores en la intervención de emergencias
  - 1.8.2. Consecuencias psicológicas de una intervención errónea en los implicados

## Módulo 2. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- 2.1. Las emociones básicas
  - 2.1.1. Introducción al concepto de emoción
  - 2.1.2. Emoción vs. Sentimiento
  - 2.1.3. Principales emociones básicas
- 2.2. El comportamiento humano en situaciones de emergencia
  - 2.2.1. El modelo ABC
  - 2.2.2. El contexto en las situaciones de emergencia
  - 2.2.3. Las transacciones
- 2.3. ¿Qué es el estrés?
  - 2.3.1. Introducción al concepto de estrés
  - 2.3.2. Tipos de estrés
  - 2.3.3. Características y factores del estrés
- 2.4. Biología y bioquímica de la respuesta de estrés
  - 2.4.1. La respuesta biológica y bioquímica del estrés
  - 2.4.2. El *Arousal*
  - 2.4.3. Teorías del estrés
- 2.5. La ansiedad
  - 2.5.1. Definición ansiedad
  - 2.5.2. Trastornos de ansiedad
  - 2.5.3. Diferencias entre el estrés y la ansiedad
- 2.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
  - 2.6.1. ¿Cómo se desarrolla la respuesta de estrés?
  - 2.6.2. Fuentes de estrés
  - 2.6.3. Factores moduladores de la respuesta de estrés
- 2.7. Consecuencias de la respuesta de estrés
  - 2.7.1. El estrés en el individuo
  - 2.7.2. Signos y síntomas del estrés en el individuo
  - 2.7.3. Principales consecuencias del estrés

- 2.8. Estrategias psicológicas de control de estrés
  - 2.8.1. Técnicas para modificar la activación fisiológica
  - 2.8.2. Técnicas para modificar la activación cognitiva
  - 2.8.3. Técnicas para modificar la activación motora
- 2.9. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
  - 2.9.1. Introducción a los mecanismos de defensa
  - 2.9.2. Principales mecanismos de defensa psicológicos
- 2.10. Teoría del umbral
  - 2.10.1. Introducción a la teoría del umbral
  - 2.10.2. El modelo de Selye
  - 2.10.3. El síndrome general de adaptación

### Módulo 3. Habilidades básicas y primeros auxilios psicológicos

- 3.1. Autogestión, manejo de las propias emociones
  - 3.1.1. ¿Qué es la autogestión?
  - 3.1.2. La autogestión de las emociones
  - 3.1.3. El manejo de emociones
- 3.2. Proactividad
  - 3.2.1. El concepto de proactividad
  - 3.2.2. Hipótesis de la proactividad
  - 3.2.3. La adaptación
- 3.3. El concepto de escucha
  - 3.3.1. Introducción al concepto de escucha
  - 3.3.2. Principales tipos de escucha
  - 3.3.3. La escucha activa en la terapia psicológica
- 3.4. Habilidades de comunicación aplicadas
  - 3.4.1. Introducción a las habilidades comunicativas
  - 3.4.2. Principales habilidades de comunicación
  - 3.4.3. Componentes
- 3.5. Técnicas de comunicación
  - 3.5.1. Técnica para la comunicación en situaciones de emergencia
  - 3.5.2. Estrategias comunicativas
  - 3.5.3. La comunicación asertiva

- 3.6. La comunicación a niños en situaciones de emergencia
  - 3.6.1. El primer contacto
  - 3.6.2. La atención directa
  - 3.6.3. La intervención
  - 3.6.4. El recuerdo posterior
- 3.7. Comunicación con otras poblaciones
  - 3.7.1. Las poblaciones especiales
  - 3.7.2. Comunicación con personas mayores
  - 3.7.3. Comunicación con personas con discapacidad
  - 3.7.4. Comunicación con personas extranjeras
- 3.8. Importancia y objetivos de los primeros auxilios
  - 3.8.1. Introducción al concepto de primeros auxilios
  - 3.8.2. Objetivos principales de los primeros auxilios
  - 3.8.3. ¿Por qué son importantes los primeros auxilios?
- 3.9. Introducción a conceptos básicos
  - 3.9.1. Términos de uso común dentro de las situaciones de emergencia
  - 3.9.2. Situaciones de emergencia comunes
- 3.10. Patologías más frecuentes en situaciones de emergencia psicosocial
  - 3.10.1. Patologías dentro de las situaciones de emergencia
  - 3.10.2. Desarrollo patológico tras la crisis



*Da un paso más allá y aplica las estrategias de comunicación más oportunas para trasladar malas noticias en el ámbito clínico”*

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

Este programa en Primeros Auxilios Psicológicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Primeros Auxilios Psicológicos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Primeros Auxilios Psicológicos**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





## Experto Universitario Primeros Auxilios Psicológicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Primeros Auxilios Psicológicos

