

Experto Universitario

Investigación e Innovación
en el Ámbito Hospitalario
para Enfermería



Experto Universitario

Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/enfermeria/experto-universitario/investigacion-innovacion-ambito-hospitalario-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En la actualidad se están produciendo grandes cambios en el mundo sanitario. Muchos de ellos vienen propiciados por el aumento de la inversión en investigación científica y otros se basan en la búsqueda de la eficiencia en los diferentes procesos hospitalarios. Así, el perfil profesional enfocado hacia la investigación y la innovación es muy necesario y solicitado en estos tiempos. Por esa razón, este programa se presenta como una gran opción para el enfermero que desee ponerse al día y enfocar su carrera hacia estos ámbitos. Mediante una metodología 100% online y numerosos recursos multimedia, el enfermero podrá actualizarse y adquirir todas las herramientas para incorporarse a variados tipos de investigación sanitaria.



“

*La investigación es esencial en la actualidad.
Este programa te permitirá conocer los mejores
métodos para llevar a cabo proyectos científicos
y de innovación en el ámbito hospitalario con
total eficacia”*

La investigación es esencial en numerosos ámbitos. No se entiende el mundo actual sin los progresos científicos en áreas como la ingeniería, la física o, incluso, la lingüística. La sanidad es uno de los campos más importantes en ese sentido, ya que sus avances no solo implican una mejora en el manejo de pacientes y enfermedades, sino en la gestión de unidades y protocolos hospitalarios. La coyuntura pandémica ha acelerado este proceso, produciendo una gran demanda de enfermeros especializados en investigación.

Por esa razón, TECH ha diseñado este programa, con la que el enfermero podrá profundizar en aspectos como el diseño integral de una investigación científica, comenzando por las bases de la enfermería basada en la evidencia, pasando por la búsqueda de evidencias científicas en el ámbito hospitalario hasta la elección de una pregunta de investigación y el desarrollo del protocolo de investigación.

De esta manera, y con un sistema de enseñanza en línea, el profesional podrá prepararse de forma completa para crear y participar en investigaciones científicas, ayudando en el desarrollo y avance de tratamientos, abordajes y protocolos de actuación variados. Todo ello, con un cuadro docente compuesto por expertos de gran prestigio, y con los mejores materiales multimedia: estudios de caso, vídeos de procedimientos, lecturas, clases magistrales o resúmenes interactivos.

Este **Experto Universitario en Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Participa en las investigaciones más innovadoras gracias a este programa, con el que conocerás las mejores técnicas científicas de recogida y análisis de datos"

“

Este programa se desarrolla mediante un formato 100% Online y te permitirá compaginar tu trabajo con los estudios, puesto que se adapta totalmente a tus circunstancias profesionales”

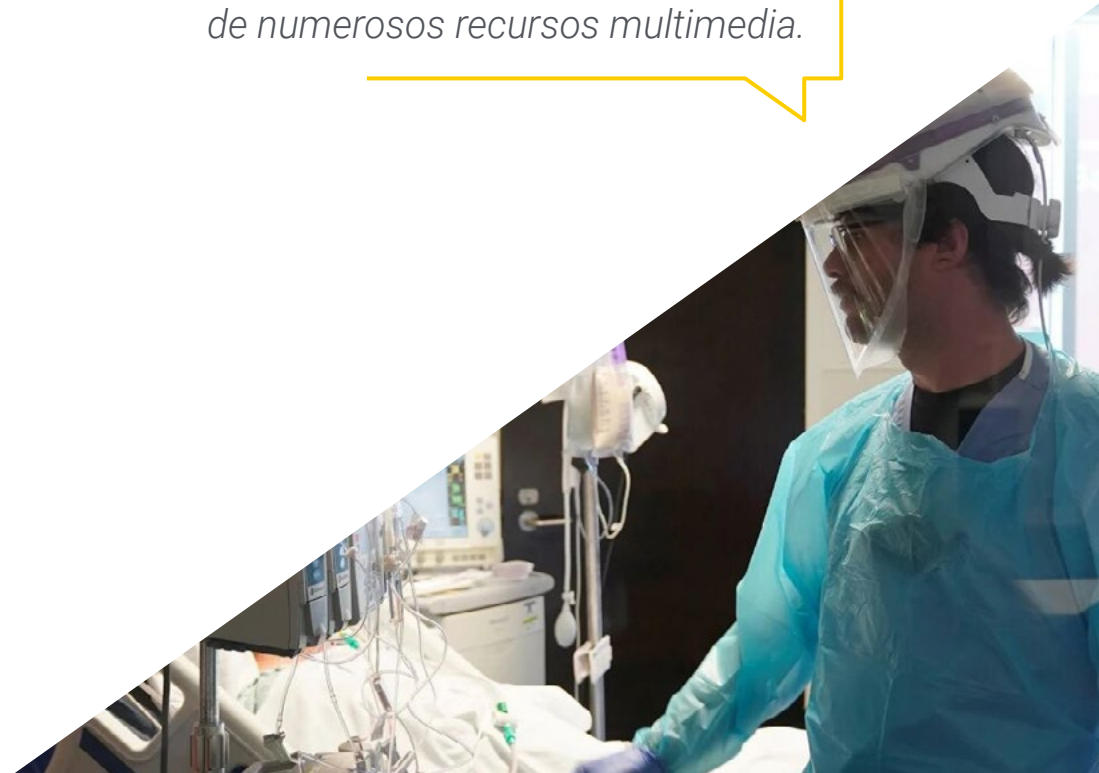
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en entrenamiento personal terapéutico.

Uno de los perfiles profesionales más buscados en la actualidad es el de enfermero especializado en investigación. Aprovecha la coyuntura y matricúlate en este programa.

Tendrás a tu disposición al mejor cuadro docente, quien te pondrá al día en investigación e innovación a partir de numerosos recursos multimedia.



02 Objetivos

Con este Experto Universitario el enfermero tendrá a su alcance todos sus objetivos profesionales, puesto que podrá actualizarse en las técnicas de investigación hospitalaria más avanzadas. Además, podrá prepararse para diseñar y participar en proyectos de innovación, tan necesarios en la actualidad para mejorar los procesos de salud, tanto en lo referente a patologías y pacientes, como en lo que respecta a la organización de una institución sanitaria.





“

Estás a solo un paso de alcanzar tus objetivos. Este Experto Universitario te permitirá investigar y profundizar en el ámbito científico de forma inmediata”



Objetivos generales

- Disponer de las herramientas necesarias para realizar investigaciones y proyectos de innovación en el ámbito hospitalario
- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- Mejorar la atención a la complejidad y cronicidad mediante la adquisición de la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con otros ámbitos de salud

“

La investigación es el presente y el futuro de la enfermería: no dejes pasar esta oportunidad y matricúlate”





Objetivos específicos

Módulo 1. La atención hospitalaria. Una inmersión en el medio hospitalario

- ♦ Dominar la organización y funcionamiento de los sistemas de salud y la atención hospitalaria
- ♦ Identificar las características que definen los sistemas de salud
- ♦ Desarrollar el conocimiento y competencias profesionales enfermeras en la gobernanza hospitalaria, en las normas y derechos de los usuarios y en la continuidad asistencial
- ♦ Entender el plan funcional que configura cualquier centro hospitalario en sus áreas imprescindibles y fundamentales
- ♦ Profundizar en la incardinación de las instalaciones que hacen posible el funcionamiento de las infraestructuras hospitalarias
- ♦ Demostrar iniciativas en calidad y seguridad sanitaria
- ♦ Profesionalizar los modelos de provisión de servicios sanitarios
- ♦ Comprender el concepto de gestión de cuidados
- ♦ Desglosar los niveles de gestión de cuidados
- ♦ Organizar el mantenimiento, la conservación del hospital y los suministros hospitalarios
- ♦ Profundizar en los conceptos y herramientas básicas de seguridad clínica en el hospital
- ♦ Detectar los riesgos y problemas de seguridad clínica
- ♦ Mejorar la seguridad del paciente
- ♦ Entender los principios de la financiación de los cuidados sociosanitarios y usar los recursos de forma eficiente

Módulo 2. Proceso enfermero

- ♦ Definir el proceso de enfermería y su aportación a la práctica profesional
- ♦ Aplicar las actividades que comprenden cada etapa del proceso de enfermería
- ♦ Desarrollar el pensamiento crítico a las etapas del proceso de enfermería
- ♦ Profundizar los diferentes modelos de enfermería
- ♦ Profesionalizar la valoración inicial de los pacientes con base a las necesidades humanas, patrones funcionales de salud y dominios
- ♦ Identificar los principales problemas de salud
- ♦ Desarrollar el razonamiento diagnóstico
- ♦ Aplicar los cuidados integrales de enfermería basados en intervenciones enfermeras (NIC, CIE)
- ♦ Dominar las habilidades en el manejo de la evaluación del proceso para adecuar los resultados obtenidos
- ♦ Establecer los planes de cuidado de enfermería específicos asociados a los diferentes GDR más frecuentes
- ♦ Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada y en un contexto de humanización de la atención y prácticas seguras
- ♦ Interiorizar los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- ♦ Empezar las valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente
- ♦ Elaborar, evaluar y aplicar planes de cuidados enfermeros según las necesidades de estos grupos y las expectativas de los usuarios

Módulo 3. Investigación e innovación en enfermería en el ámbito hospitalario

- ♦ Generar la cultura investigadora entre los profesionales de enfermería
- ♦ Valorar la importancia de la reflexión sobre la práctica clínica y la búsqueda de respuestas a través de la investigación
- ♦ Fomentar la generación y aplicación de nuevas evidencias científicas orientadas hacia la excelencia de los cuidados, en un contexto de humanización de la atención y prácticas seguras
- ♦ Potenciar la capacitación de los profesionales en sus distintos ámbitos de actuación mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en investigación en cuidados
- ♦ Dotar de herramientas metodológicas para iniciar propuestas de investigación
- ♦ Adoptar los conocimientos que contribuyan a la elaboración de protocolos asistenciales basados en evidencias
- ♦ Transmitir los principales recursos y estrategias de búsqueda de evidencia científica
- ♦ Favorecer la adquisición de competencias en práctica basada en la evidencia
- ♦ Generar la cultura de difusión científica
- ♦ Fomentar el trabajo en equipos multidisciplinares y las sinergias institucionales
- ♦ Transmitir los recursos existentes para llevar a cabo propuestas de investigación en enfermería
- ♦ Fomentar la reflexión sobre la necesidad de la traslación de los resultados de la investigación a la práctica



6w1015

602

April 19, 2021

ALL VISITORS MUST STAY BEFORE ENTERING

602

03

Dirección del curso

Este cuadro docente ha sido cuidadosamente escogido por su gran experiencia en el ámbito de la investigación, por lo que trasladará al enfermero todos sus conocimientos en esta importante área. De este modo, el profesional entrará en contacto con auténticos especialistas con los que podrá ponerse al día de las últimas novedades del método científico aplicado a la asistencia hospitalaria.



“

Estudiar y ponerte al día a partir de la experiencia de los mejores profesionales del sector te ayudará a convertirte en un enfermero más capacitado. No pierdas esta gran oportunidad que te ofrece TECH”

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Jefa de Unidad en el Departamento Urgencias y Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Subdirectora de Enfermería en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados por la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios por el Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Humanización en Salud por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Profesora Asociada Diplomatura en Enfermería. Administración Servicios Enfermería. Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X. Madrid

Profesores

Dra. Solís Muñoz, Montserrat

- ♦ Responsable de la Unidad de Investigación en Cuidados de Salud, Área Enfermería, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctora por la Universidad Complutense (Madrid)
- ♦ Jefa del Grupo de Investigación en Enfermería y Cuidados de Salud del Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- ♦ Evaluadora de proyectos de distintas agencias de evaluación nacionales (ANEP) y regionales
- ♦ Subdirectora de la revista Metas de Enfermería

Dña. Esteve Ávila, María del Mar

- ♦ DUE en Hospital Puerta de Hierro Majadahonda en Unidad de Psiquiatría
- ♦ Diplomatura de Enfermería en la Unidad Docente de Móstoles de Alfonso X el Sabio
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster MBA en Gestión Sanitaria IMF Formación junto con la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Especialidad de Enfermería en Salud Mental. Instituto Psiquiátrico José Germain de Leganés

D. Cazallo Navarro, Pablo

- ♦ Enfermero Hospital Universitario Puerta de Hierro en la Unidad de hospitalización
- ♦ Enfermero de la unidad de Calidad y Responsable de la Unidad Funcional de Gestión de Riesgos del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Supervisor de la Unidad de Calidad y Seguridad del Paciente del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Supervisor de Enfermería del Hospital COVID-19 IFEMA
- ♦ Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud, organizado por la Fundación SEDISA e impartido por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario “Urgencias y Emergencias”, impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid–UDIMA
- ♦ Experto Universitario “Gestión y Liderazgo de los servicios de Enfermería”, impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid
- ♦ Experto Universitario “Gestión de los Recursos Humanos en Enfermería”, impartido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Sánchez Sevillano, Beatriz

- ♦ Supervisora en la unidad de hospitalización de hematología y unidad de medicina nuclear. Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Experto universitario de enfermería en trasplante de progenitores hematopoyéticos por ADEIT Universidad de Valencia

Dña. Quiñones, Noemi

- ♦ Supervisora de Unidad Funcional de Medicina Interna en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera en la unidad de Neumología
- ♦ Autora en el “Manual de Rutas de Cuidados al Paciente Adulto. Ruta de Cuidados al Paciente con Patología Respiratoria” (Fuden-Enfo Ediciones)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid

D. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Enfermero de Investigación. Unidad de Investigación en Cuidados en Salud. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- ♦ Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III



Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito”

04

Estructura y contenido

Para alcanzar los objetivos propuestos, este Experto Universitario en Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería ha preparado un temario completo y de gran profundidad en este campo. Así, a lo largo de 3 módulos, el profesional podrá conocer los más recientes progresos en cuestiones como la escritura científica y su difusión en distintos medios, la innovación en cuidados y en responsabilidad profesional o en la redacción científico-técnica de un protocolo de investigación.



“

Este programa te convertirá en un gran investigador, al aportarte las mejores técnicas científicas de los ámbitos de la enfermería y la asistencia hospitalaria”

Módulo 1. La atención hospitalaria

- 1.1. Enfermedad y salud
 - 1.1.1. Determinantes de la salud
 - 1.1.2. Afrontamiento de la enfermedad
 - 1.1.3. Semiología y terminología básica
- 1.2. El sistema sanitario y la salud
 - 1.2.1. Estructura y organización de un sistema sanitario
 - 1.2.1.1. Financiación
 - 1.2.1.2. Regulación
 - 1.2.1.3. Gestión y provisión de los servicios
 - 1.2.1.4. Prestación de servicios
 - 1.2.2. Modelos de sistemas sanitarios
- 1.3. Organización de los sistemas de salud
 - 1.3.1. Ordenación sanitaria del territorio en las comunidades autónomas
 - 1.3.1.1. Atención primaria
 - 1.3.1.2. Atención hospitalaria
 - 1.3.2. La demanda asistencial
 - 1.3.2.1. Vías de atención sanitaria
 - 1.3.3. Los profesionales sanitarios
- 1.4. La atención hospitalaria. Aspectos organizativos
 - 1.4.1. Ubicación y tipos de hospitales
 - 1.4.2. Órganos de gobierno
 - 1.4.3. Plan operativo anual del hospital: contrato programa
 - 1.4.4. Estructura. Plan funcional. Áreas de un hospital
 - 1.4.5. Instalaciones y equipos de un hospital. El mantenimiento en el hospital
 - 1.4.6. La gestión de los recursos materiales
 - 1.4.7. La gestión de los recursos humanos
 - 1.4.8. La farmacia hospitalaria
- 1.5. La atención hospitalaria. Aspectos normativos
 - 1.5.1. Estructura, normas y contenido funcional de puestos
 - 1.5.2. Confidencialidad
 - 1.5.3. Consentimiento informado





- 1.5.4. Derechos y garantías de los usuarios
- 1.5.5. Voluntades anticipadas
- 1.5.6. Plan de autoprotección
- 1.6. Calidad en la atención hospitalaria
 - 1.6.1. Calidad de la asistencia hospitalaria
 - 1.6.2. Componentes de la asistencia hospitalaria que determinan su nivel de calidad
 - 1.6.2.1. Criterios de calidad asistencial
 - 1.6.2.2. Sistemas de medida de la calidad asistencial
- 1.7. Seguridad clínica en la atención hospitalaria
 - 1.7.1. Variaciones en la práctica. Riesgos del paciente hospitalizado
 - 1.7.2. Epidemiología e impacto de los eventos adversos en el paciente hospitalizado
 - 1.7.3. Calidad asistencial y estrategias de seguridad en los pacientes
 - 1.7.3.1. Seguridad del paciente
 - 1.7.3.2. Objetivos y estrategias de seguridad del paciente hospitalizado
 - 1.7.3.3. Plan de seguridad del paciente hospitalizado
- 1.8. La gestión de procesos asistenciales
 - 1.8.1. La gestión de los procedimientos clínicos
 - 1.8.2. La gestión de los procedimientos de cuidados de pacientes
 - 1.8.3. Metodología de gestión por procesos. Guías clínicas
- 1.9. La gestión de cuidados en los pacientes
 - 1.9.1. Niveles de gestión de cuidados
 - 1.9.2. Toma de decisiones y gestión del cambio
 - 1.9.3. Evaluación de los cuidados enfermeros
 - 1.9.4. Paciente empoderado y activo en la gestión de cuidados
- 1.10. Coordinación sociosanitaria y atención hospitalaria
 - 1.10.1. Modelo actual de coordinación sanitaria
 - 1.10.2. Medidas facilitadoras para la coordinación sanitaria

Módulo 2. El proceso enfermero

- 2.1. Metodología de los cuidados
 - 2.1.1. El proceso de enfermería
 - 2.1.2. Estructura del proceso enfermero
- 2.2. El pensamiento crítico en enfermería
 - 2.2.1. Habilidades de pensamiento
 - 2.2.2. Juicio clínico
- 2.3. Valoración de enfermería
 - 2.3.1. Entrevista clínica
 - 2.3.2. Exploración física
 - 2.3.3. Patrones funcionales y necesidades
 - 2.3.4. Validación, registro y análisis de datos
- 2.4. Diagnósticos de enfermería
 - 2.4.1. Taxonomía NANDA
 - 2.4.2. Asociación de diagnósticos a patrones funcionales de salud
 - 2.4.3. Asociación de diagnósticos a necesidades básicas humanas
 - 2.4.4. Claves para la formulación de diagnósticos enfermeros
- 2.5. Planificación de cuidados
 - 2.5.1. Planificación
 - 2.5.2. Tipos de planes de cuidados: individualizados y sistematizados
 - 2.5.3. Fases de la planificación: priorización, selección de resultados y planificación de intervenciones
 - 2.5.4. Priorización. Criterios de priorización
- 2.6. Criterios de resultados (NOC)
 - 2.6.1. Estructura y manejo de la taxonomía NOC
 - 2.6.2. Criterios para la selección de resultados esperados
- 2.7. Intervenciones de enfermería (NIC)
 - 2.7.1. Estructura y manejo de la taxonomía NIC
 - 2.7.2. Criterios para la selección de intervenciones

- 2.8. Ejecución
 - 2.8.1. Puesta en práctica del plan de cuidados
 - 2.8.2. Fases de la ejecución del plan de cuidados
 - 2.8.3. Métodos de organización del trabajo enfermero
 - 2.8.4. Registros
- 2.9. Evaluación
 - 2.9.1. Instrumentos de evaluación
- 2.10. Innovación del proceso de cuidado
 - 2.10.1. Innovación en productos y unidades de cuidados
 - 2.10.2. Innovación en cuidados y responsabilidad profesional
 - 2.10.3. Cuidados basados en la evidencia

Modulo 3. Investigación e innovación en enfermería en el ámbito hospitalario

- 3.1. La investigación en enfermería
 - 3.1.1. Liderazgo en investigación
- 3.2. Enfermería basada en la evidencia
 - 3.2.1. Implicaciones clínicas y beneficios de aplicar evidencias en los cuidados en el contexto hospitalario
 - 3.2.2. Competencias en práctica basada en la evidencia de las enfermeras españolas
- 3.3. Búsqueda de evidencias científicas
 - 3.3.1. El diseño de estrategias de búsqueda
 - 3.3.2. Recursos y fuentes de información
- 3.4. De la pregunta de investigación al desarrollo de un protocolo de investigación
 - 3.4.1. La pregunta de investigación
 - 3.4.2. Redacción científico-técnica de un protocolo de investigación
 - 3.4.3. Preparación de los documentos para su aprobación en comité ético de investigación clínica (CEIC) o del medicamento (CEIM)
 - 3.4.4. Relevancia del currículum del investigador principal y del equipo investigador



- 3.5. Diseños metodológicos
 - 3.5.1. Investigación epidemiológica
 - 3.5.2. Investigación cualitativa
 - 3.5.3. Métodos mixtos
 - 3.5.4. Diseño y validación de instrumentos
- 3.6. Lectura crítica de artículos científicos
 - 3.6.1. La lectura crítica de artículos científicos
 - 3.6.2. Evaluación de la calidad de la evidencia
- 3.7. Estadística aplicada a la investigación en enfermería
 - 3.7.1. Estadística descriptiva e inferencial
 - 3.7.2. La preparación de tablas, figuras y gráficos
 - 3.7.3. Interpretación de los resultados de un artículo científico
- 3.8. La elaboración de protocolos basados en la evidencia y su implementación
 - 3.8.1. La elaboración de protocolos clínicos basados en evidencia y su implementación en la práctica clínica
 - 3.8.2. Aportaciones de la investigación a la humanización de la atención
- 3.9. Escritura científica y difusión en distintos medios
 - 3.9.1. Las publicaciones científicas y estrategias para decidir dónde publicar
 - 3.9.2. Otras consideraciones para los distintos medios de difusión científica
- 3.10. Oportunidades y recursos para el desarrollo de estudios de investigación
 - 3.10.1. Unidades de apoyo e institutos de investigación sanitaria
 - 3.10.2. Recursos del propio centro y posibilidades de financiación externa

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

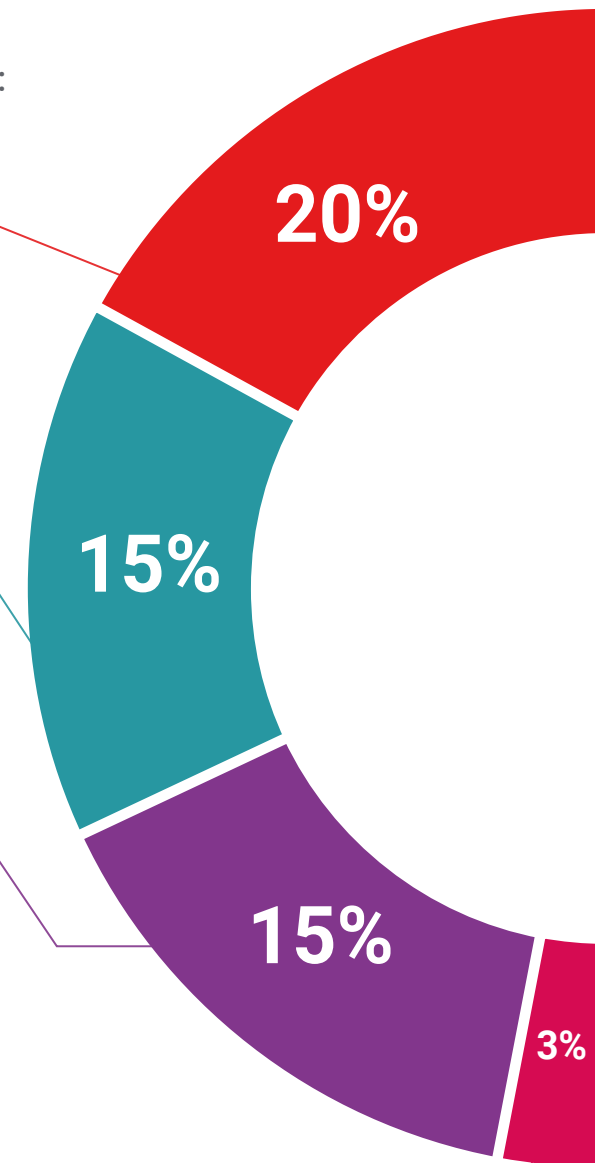
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

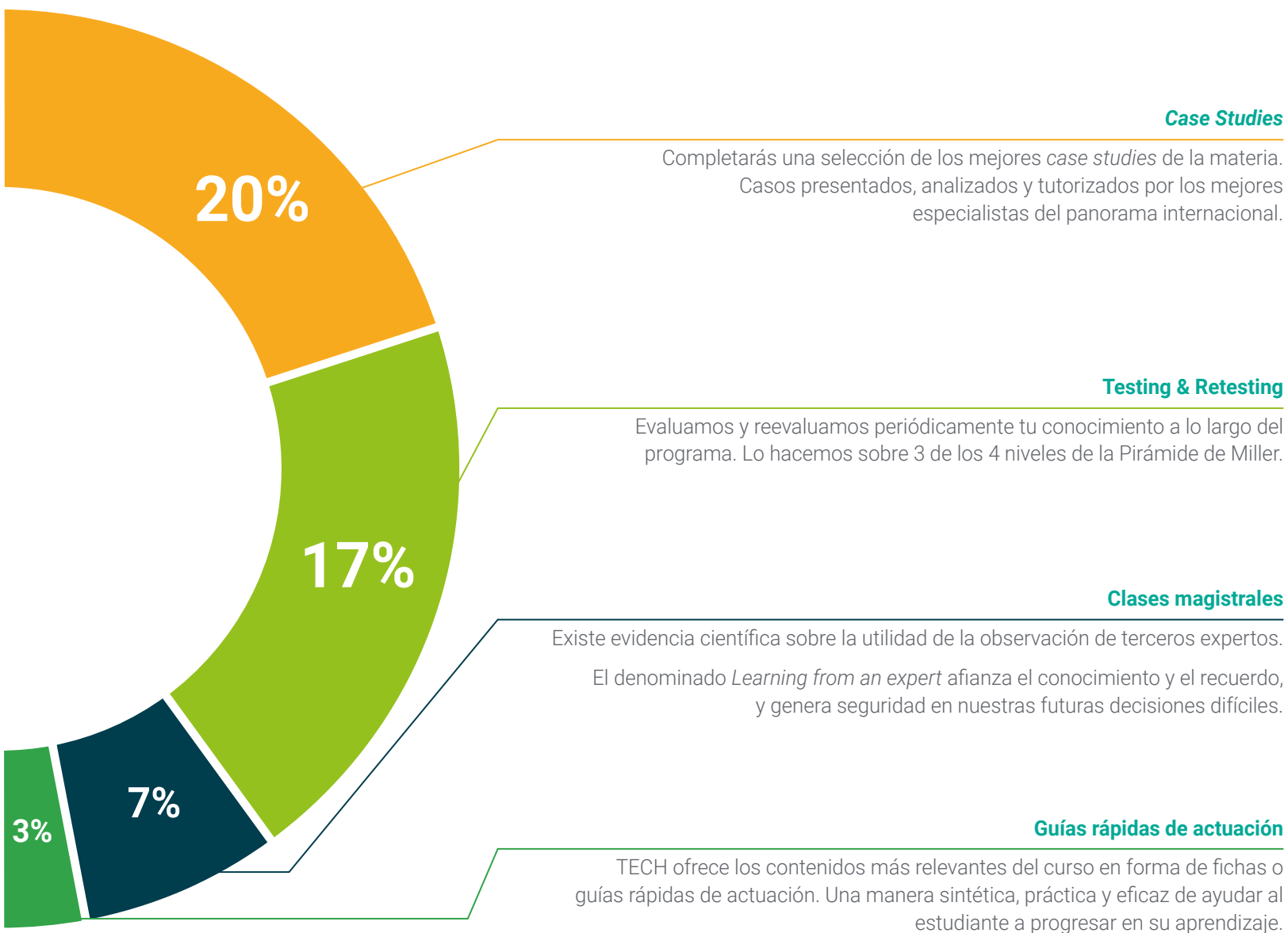
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Investigación e Innovación
en el Ámbito Hospitalario
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Investigación e Innovación
en el Ámbito Hospitalario
para Enfermería