

Experto Universitario

Violencia de Género y Sexualidad
para Enfermería



Experto Universitario Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-violencia-genero-sexualidad-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El área sanitaria es clave para la detección de abusos sexuales a menores y su abordaje, un campo que también aglutina todos aquellos casos clínicos de pacientes que sufren *Bullying*, violencia intragénero o por sus parejas. Una realidad que lleva a los profesionales de la Enfermería a estar al tanto de los protocolos de actuación, así como de las consecuencias físicas y mentales para la persona. Por esta razón nace esta titulación 100% online, que proporciona al alumnado la información más actual sobre Sexualidad, Violencia de Género y que se distingue además por tratar las nuevas masculinidades a través de un temario avanzado confeccionado por un equipo de especialistas en Psicología y Sexología con una amplia trayectoria en el sector de la salud.



“

Haz una puesta al día con la información más actual y rigurosa sobre Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería”

En el nuevo contexto social se aboga por la reducción de las brechas existentes entre sexos e incluye una mirada hacia la igualdad desde la perspectiva de género. Esto implica la adopción de estrategias educativas sobre Sexualidad y ha conllevado a la aparición de nuevas masculinidades que rompen con el concepto más tradicional.

Un espacio que no está exento de actos violentos que llevan a consulta a pacientes que sufren graves daños a consecuencia de abusos sexuales, de violencia sufrida por sus parejas o acoso por razón de su condición sexual. Una realidad que afronta a diario el profesional sanitario que debe estar al tanto de las pautas de intervención, así como del abordaje de este tipo de situaciones y pacientes. En esta línea, TECH ha creado este Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería de 6 meses de duración.

Un programa intensivo de 450 horas que llevará al egresado a profundizar, cuando y donde desee, en la información más rigurosa sobre la intervención y manejo del paciente en los diversos tipos de violencias, el contexto cultural precedente, la sobremedicalización de las mujeres y los recursos sanitarios más eficientes en materia de perspectiva de género.

Para esto, el alumnado dispone de recursos didácticos basado en videorresúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas especializadas y simulaciones de casos de estudio a los que acceder en cualquier momento del día desde un ordenador, Tablet u ordenador con conexión a internet. Además, gracias al método *Relearning*, el profesional no tendrá que dedicar largas horas al estudio y la memorización, puesto que afianzará de forma sencilla los conceptos tratados.

Se trata de una ocasión idónea de actualización de conocimientos mediante una opción académica única y flexible. Y es que, sin presencialidad ni clases con horarios encorsetados, el alumnado tendrá la posibilidad de conciliar sus actividades diarias con un programa de alto nivel.

Este **Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Sexología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahonda en la intervención integral desde el ámbito sociosanitario de la Psicología afirmativa LGBTIQAP+”

“

Estás ante un programa que te permitirá conciliar tus actividades profesionales diarias con una titulación universitaria de calidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estarás al tanto de las pautas más recientes para el personal sanitario en materia de perspectiva de género.

Profundiza cuando lo desees en el abuso sexual infantil, su prevención y consecuencias para el menor.



02

Objetivos

TECH facilita al alumnado herramientas pedagógicas en las que ha utilizado la última tecnología aplicada al ámbito universitario. Con esta amplia gama de recursos, el profesional obtendrá una completa actualización en Violencia de Género y Sexualidad enfocada a facilitar la información teórico-práctica más útil para su desempeño asistencial diario. Además, gracias a la cercanía del profesorado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.





“

El diverso material didáctico de esta opción académica te llevará a un proceso de actualización mucho más extenso sobre las masculinidades”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la Sexualidad ampliando la visión de la misma desde una perspectiva biopsicosocial
- ♦ Obtener herramientas para poder acompañar los casos relacionados con dificultades sexuales
- ♦ Identificar las variables que intervienen en el origen y mantenimiento de las diferentes disfunciones sexuales (componentes orgánicos, psicológicos, relacionales y culturales)
- ♦ Adquirir habilidades para poder compartir información sobre Sexualidad de forma clara
- ♦ Comprender los aspectos que intervienen en el inicio y desarrollo de las relaciones de pareja (ciclo vital de la pareja: instauración y evolución)
- ♦ Describir la dinámica de las relaciones de pareja y los factores que generan alteraciones en las mismas
- ♦ Indagar en temáticas complejas como la Violencia de Género y el abuso sexual infantil
- ♦ Lograr habilidades para afrontar las múltiples incidencias y tomas de decisiones que pueden presentarse en el ejercicio de la profesión
- ♦ Conocer de manera profunda la deontología en materia de Sexualidad y pareja, así como aprender a realizar un ejercicio de introspección sobre aquellos aspectos personales y profesionales que pudieran colisionar con la profesión y que producirían un menoscabo de la labor terapéutica
- ♦ Realizar programas de investigación en Sexualidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Igualdad y perspectiva de género

- ♦ Diferenciar conceptos y conocer la relación entre ellos
- ♦ Conocer recursos para divulgar y educar desde la perspectiva de género
- ♦ Ahondar en los diferentes tipos de Violencia de Género y cómo intervenir

Módulo 2. Violencias relacionadas con la Sexualidad

- ♦ Contextualizar y conceptualizar cómo y por qué ocurre el abuso sexual infantil
- ♦ Manejar recursos para prevenir el abuso sexual infantil
- ♦ Tener nociones de cómo intervenir en caso de que se reciba en consulta un caso de este tipo
- ♦ Conocer las diferentes realidades enmarcadas dentro del colectivo LGBTQAP+

Módulo 3. Masculinidades y Sexualidad

- ♦ Contextualizar la masculinidad, sus mandatos, creencias y la influencia que esto tiene en el individuo, en la sociedad y en la esfera relacional
- ♦ Desdibujar la masculinidad como un valor innato y reflexionar sobre la importancia de habitar identidades menos rígidas y más diversas
- ♦ Crear imaginarios de la erótica masculina alejados de la normatividad, con la intención de construir nuevos paradigmas que tengan como objetivo explorar las peculiaridades de cada sujeto sexuado, minimizando el impacto de la vivencia identitaria desde las expectativas socioculturales

03

Dirección del curso

Con el fin de mantener la filosofía de ofrecer al alumnado una titulación universitaria de calidad, TECH desarrolla un riguroso proceso de selección de todos y cada uno de los docentes que integran sus titulaciones. De esta manera, el egresado de este Experto Universitario tendrá a su disposición un temario elaborado por un equipo especializado en Psicología y Sexología, con una visión actual sobre el concepto de masculinidades y la diversidad de género.



“

TECH ha reunido en este programa a un excelente equipo de especialistas en Sexología, nuevas masculinidades y diversidad sexual”

Dirección



Dña. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- ♦ Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- ♦ Directora de Destino Kink
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela

Profesores

D. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- ♦ Miembro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)

Dña. López Trenado, Esther

- ♦ Psicóloga Sanitaria en DANA Centro de Psicología
- ♦ Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- ♦ Promotora de Igualdad
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid



D. Lajud Alastrué, Iñaki

- ◆ Psicólogo y sexólogo en Asociación Masculinidades Beta
- ◆ Cofundador de la Asociación Masculinidades Beta
- ◆ Psicólogo en el centro Me Digo Sí
- ◆ Docente del Máster de Experto en Violencia de Género del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El sanitario que curse esta titulación universitaria tendrá ante sí un programa confeccionado para aportar la información más exhaustiva sobre Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería. Un programa que desgana las brechas sociales existentes, los modelos educacionales actuales y el papel de los profesionales de Enfermería en la atención a pacientes que han sufrido abuso sexual, *Bullying* o violencia relacionada con su Sexualidad. Todo esto, además, con recursos didácticos disponibles las 24 horas del día desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.



“

Un plan de estudios con 450 horas lectivas que contiene la información más reciente en materia de igualdad y perspectiva de género”

Módulo 1. Igualdad y perspectiva de género

- 1.1. Perspectiva de género
 - 1.1.1. Breve repaso: diferencias entre Sexo vs. Género
 - 1.1.2. Patriarcado
- 1.2. ¿Por qué es necesaria?
 - 1.2.1. Diferencias sociales entre niños y niñas
 - 1.2.2. Contexto social
 - 1.2.3. Brecha salarial
 - 1.2.4. Brecha orgásmica
- 1.3. ¿Cuándo surge?
 - 1.3.1. Contexto histórico
 - 1.3.2. Antecedentes
 - 1.3.3. Declaración de la ONU
- 1.4. Diferencias de conceptos y relación entre ellos
 - 1.4.1. Igualdad
 - 1.4.2. Perspectiva de género
 - 1.4.3. Feminismo
- 1.5. El sistema sexo-género como construcción sociocultural
 - 1.5.1. Roles tradicionales masculino/femenino
 - 1.5.2. Diversas visiones desde el feminismo
 - 1.5.3. Análisis del sistema sexo-género en diferentes modelos sociales
- 1.6. Modelos educacionales actuales: coeducación
 - 1.6.1. Conceptualización
 - 1.6.2. La carga mental y sus consecuencias
 - 1.6.3. Recursos para fomentar la coeducación
- 1.7. Divulgación y perspectiva de género
 - 1.7.1. Recursos para su utilización en medios de comunicación
 - 1.7.2. Recursos para su utilización en el aula
- 1.8. ¿Cómo trabajar la perspectiva de género?
 - 1.8.1. Infancia
 - 1.8.2. Adolescencia
 - 1.8.3. Edad adulta
 - 1.8.4. Tercera edad

- 1.9. Violencia de Género
 - 1.9.1. Tipos de violencia
 - 1.9.2. Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencias
 - 1.9.3. Contexto cultural precedente
- 1.10. Perspectiva de género en el ámbito sanitario
 - 1.10.1. Sobremedicalización de las mujeres
 - 1.10.2. Recursos sanitarios más eficientes
 - 1.10.3. Pautas para personal sanitario

Módulo 2. Violencias relacionadas con la Sexualidad

- 2.1. Acercamiento al abuso sexual infantil
 - 2.1.1. Relación entre amor, poder y violencia
 - 2.1.2. Maltrato y buen trato en la infancia
 - 2.1.3. Sistemas de protección infantil
- 2.2. Conceptualización del abuso sexual infantil
 - 2.2.1. Criterios
 - 2.2.2. Tipos de abuso sexual infantil
- 2.3. Prevención en abuso sexual infantil
 - 2.3.1. Mensajes clave
 - 2.3.2. Tipos de prevención
 - 2.3.3. Factores de riesgo y de protección
 - 2.3.4. Propuesta de programas
- 2.4. Intervención en abuso sexual infantil
 - 2.4.1. Fases del proceso de intervención
 - 2.4.2. Principios básicos
 - 2.4.3. Competencias del profesional
 - 2.4.4. Consecuencias del abuso sexual infantil
- 2.5. Características de la intervención en abuso sexual infantil
 - 2.5.1. Procedimiento y criterios
 - 2.5.2. Agentes involucrados en la intervención
 - 2.5.3. Aspectos generales en los que incidir

- 2.6. LGBTQIAP+ en el mundo
 - 2.6.1. Matrimonio homosexual y adopción homoparental
 - 2.6.2. Tipos de abuso de los derechos humanos del colectivo LGBTQIAP+
 - 2.6.3. Lugares LGBTQIAP+*Friendly* y espacios seguros
 - 2.6.4. Formas de LGBTQIAP+fobia
 - 2.6.4.1. Formas de LGBTQIAP+fobia
 - 2.6.4.2. Recursos de ayuda
- 2.7. Violencia intragénero
 - 2.7.1. Contexto cultural precedente
 - 2.7.2. Legislación
 - 2.7.3. Intervención y abordaje
- 2.8. *Bullying* por motivos de diversidad sexual
 - 2.8.1. ¿Qué es?
 - 2.8.2. Perfil del agresor y de la víctima
 - 2.8.3. Frecuencia y tipo de acoso escolar
 - 2.8.4. Consecuencias
- 2.9. Psicología afirmativa LGBTQIAP+
 - 2.9.1. Intervención con las familias
 - 2.9.2. Intervención integral desde el ámbito sociosanitario y psicosocial
 - 2.9.3. Intervención con personas mayores LGBTQIAP+
- 2.10. Educar en diversidad sexual en las aulas
 - 2.10.1. Referentes y ausencias
 - 2.10.2. Actividades y recursos educativos
- 3.4. Masculinidades disidentes no normativas
 - 3.4.1. Desencializar la masculinidad
 - 3.4.2. Importancia de las identidades plurales
- 3.5. La masculinidad en los vínculos afectivos y sexuales
 - 3.5.1. Homosociabilidad
 - 3.5.2. Habilidades para entablar relaciones afectivas
 - 3.5.3. Roles de los hombres en la pareja
- 3.6. Erótica masculina I
 - 3.6.1. Influencia de la pornografía en el ideario masculino
 - 3.6.2. Fantasías y autoerótica
- 3.7. Erótica masculina II
 - 3.7.1. Deseo, placer y genitalidad en la erótica relacional normativa
 - 3.7.2. Imaginarios eróticos y relacionales no normativos
- 3.8. Erótica masculina III
 - 3.8.1. Intimidad, vulnerabilidad y cuidados
- 3.9. Nuevas masculinidades
 - 3.9.1. ¿Qué son?
 - 3.9.2. Colectivizar el proceso de revisión identitario
- 3.10. Reflexionemos sobre la masculinidad
 - 3.10.1. Estrategias de autoconocimiento
 - 3.10.2. ¿Quién soy yo?

Módulo 3. Masculinidades y Sexualidad

- 3.1. Contextualización de la socialización masculina
 - 3.1.1. Masculinidad hegemónica y masculinidades cómplices
 - 3.1.2. Masculinidad y patriarcado
- 3.2. Caja de la masculinidad
 - 3.2.1. ¿Qué es? Valores asociados, mandatos y creencias
- 3.3. Riesgos de la masculinidad
 - 3.3.1. Riesgos para los propios hombres
 - 3.3.2. Riesgos para la sociedad. Violencias



¿Quieres estar al día sobre la erótica masculina y la revisión identitaria? Una oportunidad única que tan solo te ofrece TECH”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

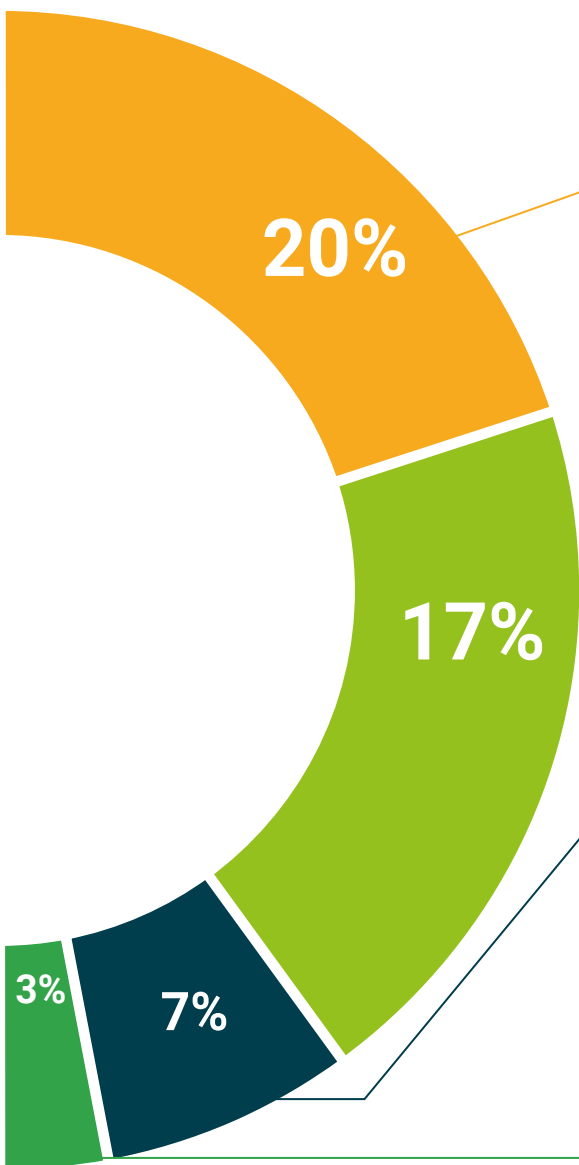
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Violencia de Género
y Sexualidad para
Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Violencia de Género y Sexualidad
para Enfermería