



Experto Universitario

Urgencias Traumatológicas en Pediatría para Enfermería

» Modalidad: online » Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 17 ECTS

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-traumatologicas-pediatria-enfermeria

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{pág. 4} & \textbf{O4} & \textbf{O} \end{array}$

Dirección del curso Estructura y contenido

pág. 12

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34



Presentación El conocimiento básico y avanzado de las técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico, así como las técnicas para tratar lesiones traumatológicas no intencionadas y accidentes infantiles en urgencias pediátricas, es vital para evitar la aparición de secuelas en el niño. Este programa permite actualizar los procedimientos de actuación para dar una asistencia individualizada y acorde a las necesidades de los pacientes y sus familias.



tech 06 | Presentación

Los profesionales de enfermería que desarrollan su función asistencial en los servicios de urgencias pediátricos deben haber adquirido, además de su capacitación general de forma previa, los conocimientos y destrezas necesarias para su práctica diaria con pacientes pediátricos, siendo indispensable la actualización de los mismosa través de programas de capacitación adaptados.

A lo largo del programa, se abordan los aspectos más importantes en la atención a las urgencias traumatológicas urgentes en el paciente pediátrico, el proceso de triage de los pacientes según su gravedad, su transporte, la necesidad del manejo de determinadas técnicas específicas que traten las diversas situaciones patológicas que amenazan la vida de los pacientes pediátricos, como el acceso venoso periférico y central, vías de administración de fármacos, abordaje de la vía aérea, punción intraósea, así como la necesidad del manejo de las técnicas específicas que traten las diversas urgencias producidas por accidentes domésticos que pueden comprometer la salud de los pacientes pediátricos.

El Experto Universitario en Urgencias Traumatológicas en Pediatría para Enfermería está orientado a que los profesionales de enfermería puedan incorporar los avances que se van produciendo en la disciplina, además de hacer una revisión de los aspectos más importantes en la atención de urgencias en el paciente pediátrico y sus cuidados.

En adición, un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá unas minuciosas Masterclasses que otorgarán a los enfermeros competencias clínicas avanzadas para brindar cuidados de primera calidad a pacientes pediátricos con Urgencias Traumatológicas. Este Experto Universitario en Urgencias Pediátricas para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al niño. Incluye el triage pediátrico en enfermería
- Apartados específicos en cada módulo de técnicas y procedimientos de enfermería según la edad del niño: transporte pediátrico, abordaje del traumatismo craneoencefálico infantil, inmovilizaciones, reacciones anafilácticas, picaduras, mordeduras, etc.
- Lecciones en vídeo sobre las diferentes patologías y su abordaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas exclusivas Masterclasses que te aportarán las metodologías de triage más vanguardistas para clasificar la gravedad de las lesiones y priorizar la atención al paciente"



Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en urgencias traumatológicas en pediatría para enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad "

Incluye en su cuadro docente enfermeras expertas y médicos pediatras de referencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en los diferentes ámbitos de atención al niño con lesiones osteoarticulares.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la atención al niño con traumatismo musculo esquelético y con gran experiencia docente.

Incluye casos clínicos en situaciones de simulación real para acercar al máximo el programa a la práctica enfermera.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en urgencias traumatológicas en el paciente en edad infantil para aumentar la calidad en tus cuidados.





El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos de las urgencias pediátricas y el manejo de la patología traumatológica en el niño, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Pediatría.



tech 10 | Objetivos



Objetivo general

 Actualizar al profesional de enfermería en el manejo de los pacientes con lesiones osteoarticulares de urgencia, así como el abordaje de los distintos tipos de traumatismos que pueden acudir al servicio de urgencias pediátricas, y capacitar en el manejo de los pacientes con lesiones no intencionadas, o víctimas de distintos tipos de accidentes infantiles



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Urgencias Traumatológicas en Pediatría para Enfermería"





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

• Describir los procedimientos que el personal de enfermería puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad

Módulo 2. Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares

- Identificar las principales lesiones osteoarticulares
- Revisar las articulaciones que tienen a lesionarse con mayor frecuencia
- Señalar las prioridades de evaluación y tratamiento en el niño traumatizado y las características propias de los pacientes pediátricos

Módulo 3. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- Definir las principales lesiones no intencionadas
- Identificar la lesión y su posible tratamiento
- Desarrollar una guía preventiva de las lesiones que se pueden producir con mayor frecuencia
- Indicar los métodos para el manejo y tratamiento de las heridas y quemaduras

Módulo 4. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- Definir una guía con los primeros auxilios y tratarlos de la manera más prudente posible
- Realizar exámenes médicos de urgencia
- Identificar las principales técnicas invasivas







Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como Director de Investigación en Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), una investigación pionera sobre la Neumonía adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el PERN, enfocado en comprender la gravedad de la Neumonía y el impacto del COVID-19 en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría (Academic Pediatric Association); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati. Y es que su visión de combinar la ciencia traslacional con el cuidado clínico ha impulsado avances significativos en el manejo de las Infecciones Respiratorias Pediátricas.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, y el Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. Asimismo, su enfoque en la Medicina de Precisión ha transformado la forma en la que se manejan las Infecciones Respiratorias en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal del Estudio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania

- Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (Academic Pediatric Association), Academia Americana de Pediatría (American Academy of Pediatrics), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (Pediatric Infectious Diseases Society), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (Society for Academic Emergency Medicine) y Sociedad de Investigación Pediátrica (Society for Pediatric Research)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dña. Roldán del Amo, Adela

- Enfermera Especialista en Pediatría
- Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

Profesores

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Enfermera Especialista en Pediatría
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia
 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Antón García, Gema

- Enfermera del Servicio de Obstetricia en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutora de prácticas clínicas de Obstetricia en el Hospital General Universitario de Elche
- Diplomada Universitaria en Enfermería (DUE) en la Escuela Universitaria de Enfermería.
 Alicante, España
- Experiencia Profesional en Partos y Neonatología

Dra. López Ruiz, María Amparo

- · Doctora en Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias
- Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

D. Mora Rivero, Jorge

- Enfermero Especializado en Urgencias
- Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Enfermera de Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en el Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos (UCIP) de Cirugía Cardiaca en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario
 12 de Octubre
- Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- Responsable del programa #TEAyudamos del HUF y Miembro del grupo #JuntosXElCáncer
- Instructor en Soporte Vital Avanzado por el Plan Nacional de RCP de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICyUC)
- Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF), Secretaría del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

tech 18 | Dirección del curso

Dña. Balboa Navarro, Ana

- Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Docente en instituciones académicas
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitora de RCP Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Credencial de la Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante





Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"







tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- 1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
 - 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
 - 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triaje en pediatría
 - 1.2.1. Definición
 - 1.2.2. Sistemas de clasificación
- 1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares

- 2.1. Atención inicial al trauma pediátrico
 - 2.1.1. Tipos y patrones de lesión en pediatría
 - 2.1.2. Evaluación primaria y secundaria
 - 2.1.3. Lesión de médula espinal
- 2.2. Traumatismo craneal en el niño
- 2.3. Traumatismo de MMII
- 2.4. Traumatismo de MMSS
- 2.5. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales
- 2.6. Cojera
 - 2.6.1. Tipos de cojera
 - 2.6.2. Tratamiento
 - 2.6.3. Criterios de derivación
- 2.7. Clasificación de las fracturas pediátricas
- 2.8. Taller de movilización e inmovilización
- 2.9. Estimulación de movilización activa
- 2.10. Hiperpronación
- 2.11. Supinación-flexión
- 2.12. Subluxación de cabeza del radio





Estructura y contenido | 23 tech

Módulo 3. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- 3.1. Heridas
- 3.2. Quemaduras
- 3.3. Ahogamiento
- 3.4. Picaduras y mordeduras
- 3.5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
- 3.6. Anafilaxia
 - 3.6.1. Clasificación gravedad
 - 3.6.2. Procedimientos diagnósticos
 - 3.6.3. Tratamiento y recomendaciones al alta
- 3.7. Extracción cuerpo extraño en oído
- 3.8. Extracción de cuerpo extraño en nariz
- 3.9. Liberación de pene o escroto atrapados
- 3.10. Reducción de hernia inguinal incarcerada
- 3.11. Reducción de parafimosis

Módulo 4. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- 4.1. Acceso venoso periférico y central
 - 4.1.1. Vía periférica
 - 4.1.2. Vía central
- 4.2. Punción vía intraósea
- 4.3. Capnografía. Pulsioximetría
- 4.4. Oxigenoterapia
- 4.5. Analgesia y sedación
 - 4.5.1. Abordaje del dolor
 - 4.5.2. Procedimiento
 - 4.5.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación
- 4.6. Protocolo ante muerte infantil
- 4.7. Secuencia rápida de intubación





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Urgencias Traumatológicas en Pediatría para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Urgencias Traumatológicas en Pediatría para Enfermería

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 17 ECTS



Experto Universitario en Urgencias Traumatológicas en Pediatría para Enfermería

Se trata de un título propio de 510 horas de duración equivalente a 17 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Experto UniversitarioUrgencias Traumatológicas en Pediatría para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: 17 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

