Experto Universitario

Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario

Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-trasplante-donacion-organos-enfermeria-intensiva**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Desde el trasplante de Riñón, de Hígado, de Pulmón hasta el de Corazón han avanzado notablemente gracias a las técnicas quirúrgicas y a la atención en UCI. Un área que ha prosperado con el perfeccionamiento de los propios espacios de trabajo, las técnicas de valoración del donante y su mantenimiento hasta ser trasplantado o donar un órgano. Un amplio campo de acción, donde el enfermero cobra importancia dada sus habilidades asistenciales y comunicativas. Por esta razón, TECH facilita esta titulación 100% online, que proporciona una completa actualización en torno al Trasplante y la Donación de Órganos desde el punto de vista de la Enfermería Intensiva. Todo, además, con material didáctico, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Un Experto Universitario que te acerca a los nuevos escenarios de donación y atención al paciente trasplantado"

Los sistemas de donación y trasplante han mejorado en gran parte del mundo, gracias a los avances técnicos y la tecnología utilizada durante todo el proceso: desde la valoración del donante, el trasplante y la recuperación postoperatoria. Un recorrido que lleva al sanitario a mantener una continua actualización de sus competencias y habilidades, entre ellos, destaca la figura del profesional de la enfermería que une a sus capacidades, sus dotes para la comunicación efectiva con el paciente y con los familiares.

Ante esta realidad, TECH ha reunido a un profesorado especializado que lleva al egresado a obtener una actualización integral en Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva de 3 meses de duración y con el mejor material didáctico del panorama académico.

Así, a través de video resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas especializadas y simulaciones de casos de estudio, el egresado profundizará en la seguridad y la calidad del paciente, la valoración del paciente traumático grave, además de las situaciones especiales con personas trasplantadas o donantes.

Además, gracias al método *Relearning*, este itinerario académico de actualización será mucho más sencillo y dinámico, sin necesidad de invertir largas horas en el proceso de memorización tan frecuentes en otros sistemas pedagógicos.

El profesional enfermero tiene, ante sí, una opción académica única y eficaz que le permite conciliar sus actividades diarias con una propuesta universitaria de calidad. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico (móvil, Tablet, ordenador) con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual.

Este **Experto Universitario en Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Estás ante una titulación universitaria 100% online que te permite estar al día en torno a las situaciones especiales con pacientes trasplantados"

Accede a una titulación universitaria de calidad, compatible con tus responsabilidades profesionales como enfermero"

Profundiza en el enfoque Green UCI, su diseño y la distribución de espacios a través de la información más rigurosa.

Ahonda, cuando y donde desees, en los procedimientos de la valoración y mantenimiento de donantes en muerte encefálica.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Esta institución académica acerca al profesional de Enfermería de los avances más notorios en torno a la atención y los cuidados del paciente trasplantado, así como las diferentes técnicas existentes para la realización de Trasplantes. Para ello, TECH pone a disposición del egresado las herramientas pedagógicas más innovadoras, con vídeo en detalla de alta calidad y simulaciones de casos de estudio clínico. Una oportunidad única de puesta al día a través de la universidad digital más grande del mundo.

Gracias a los casos de estudio clínico lograrás implementar las técnicas más efectivas en la atención al paciente trasplantado"

Objetivos generales

- Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta

Incrementa con este programa tus habilidades comunicativas en la atención a familiares de donantes de órganos"

Objetivos específicos

Módulo 1. Aproximación al paciente Crítico. Visión desde la seguridad y calidad del paciente

- Gestionar y hacer un seguimiento de las actividades, objetivos, procesos y cumplimiento de indicadores
- Identificar y responder ante incidentes graves o adversos en la práctica clínica
- Profundizar en la recogida de datos para los indicadores de calidad, como la seguridad del paciente, el mantenimiento del equipo técnico entre otros
- Ahondar en el traslado del paciente crítico fuera de la Unidad de Cuidados Intensivos indistintamente de los dispositivos que porte y del motivo de traslado
- Implicar a la familia y/o cuidadores en el proceso de evaluación e intervenciones del paciente

Módulo 2. Situaciones especiales. Paciente traumático grave. Valoración y cuidados avanzados

- Proporcionar cuidados enfermeros en el paciente politraumatizado
- Anticipar problemas potenciales
- Estar al día de la movilización específica según las necesidades del paciente
- Integrar todos los miembros del equipo como parte del proceso

Módulo 3. Situaciones especiales. Trasplante y donación de órganos

- Proporcionar cuidados enfermeros al paciente trasplantado
- Proporcionar cuidados adecuados al paciente donante de órganos
- Ayudar en las pruebas de diagnóstico de muerte encefálica
- Integrar la comunicación efectiva con la familia en el proceso de una posible donación

03

Dirección del curso

La dirección y el cuadro docente que conforma esta titulación universitaria ha sido seleccionado atendiendo a su experiencia clínica y asistencial en Unidades de Cuidados Intensivos y en Urgencias. Profesionales enfermeros y médicos intensivistas que han volcado en este temario la información más actualizada y con la evidencia científica más reciente en torno al paciente trasplantado y la donación de órganos en Enfermería Intensiva. Asimismo, su calidad humana se refleja en un plan de estudio centrado en facilitar la actualización más completa.

Actualízate de la mano de los mejores profesionales expertos en Cuidados Intensivo en centros hospitalarios distinguidos en este campo"

Dirección

Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- Especialista HEMS (Helicopter Emergency Medical Services) por la Universidad de Alicante
- Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

Profesores

Dña. Ramos Ávila, Pilar

- Supervisora de la Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Trasplante y Unidad de Cuidados Cardiológicos Hospital Puerto de Hierro
- Enfermera Clínica La Luz
- Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Miembro de la comisión de Mortalidad y Humanización
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Investigadora en el proyecto "Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España"
- Investigadora en el proyecto "Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España"
- Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- Miembro de Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER), Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, Reanimación y Terapia del dolor(A-SEEDAR)

Dña. Alonso Hernández, Vanesa

- Enfermera en UCI del Hospital Universitario del Henares
- Enfermera en Laboratorio de Análisis Clínicos en Labipah, SA
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Instructor de SVB- DEA por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Experto Universitario de Enfermería en Extrahospitalaria
- Diplomado Universitario de Enfermera por la Universidad de Alcalá

Dña. Gil Hernández, Cristina

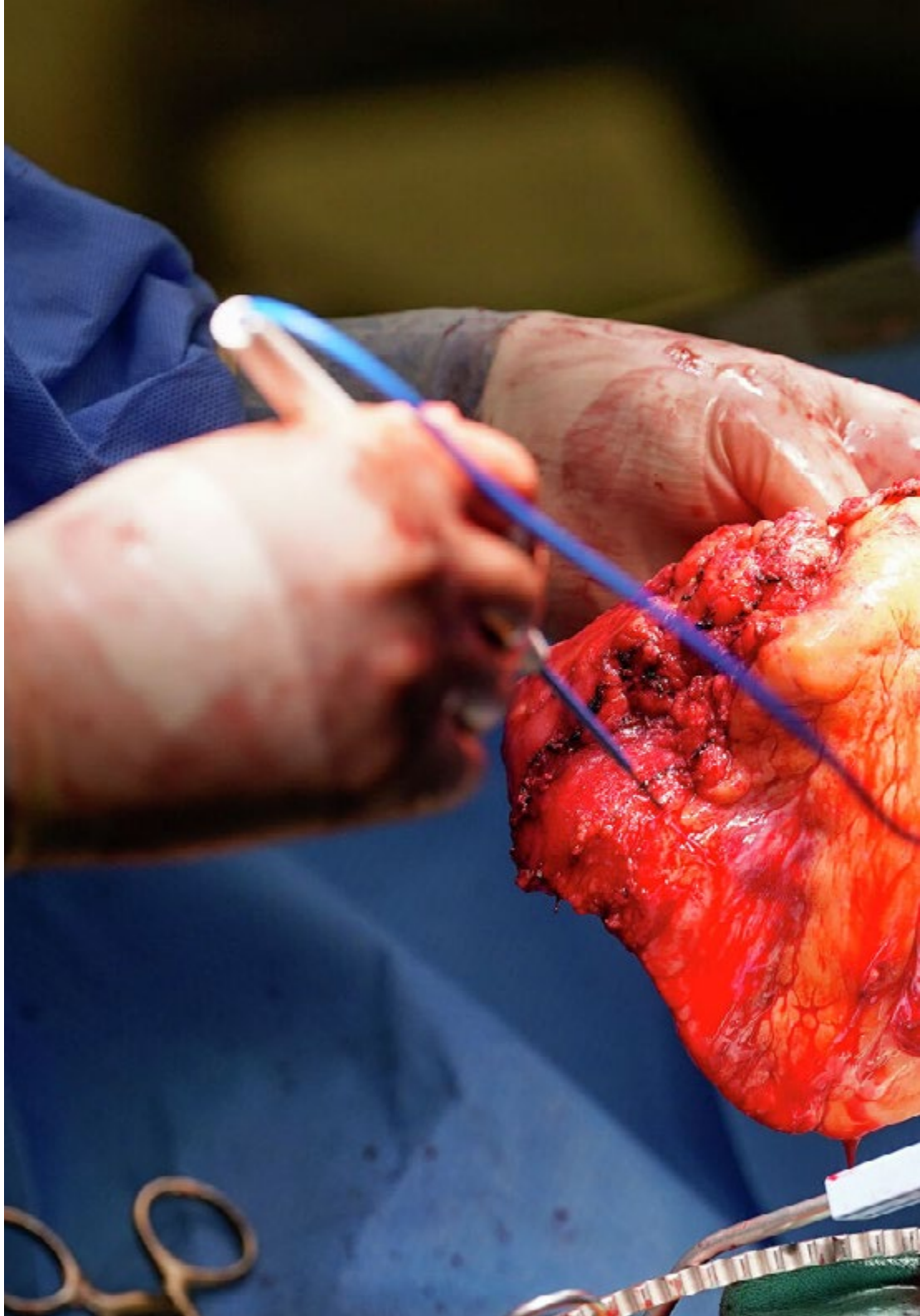
- Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asis
- Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

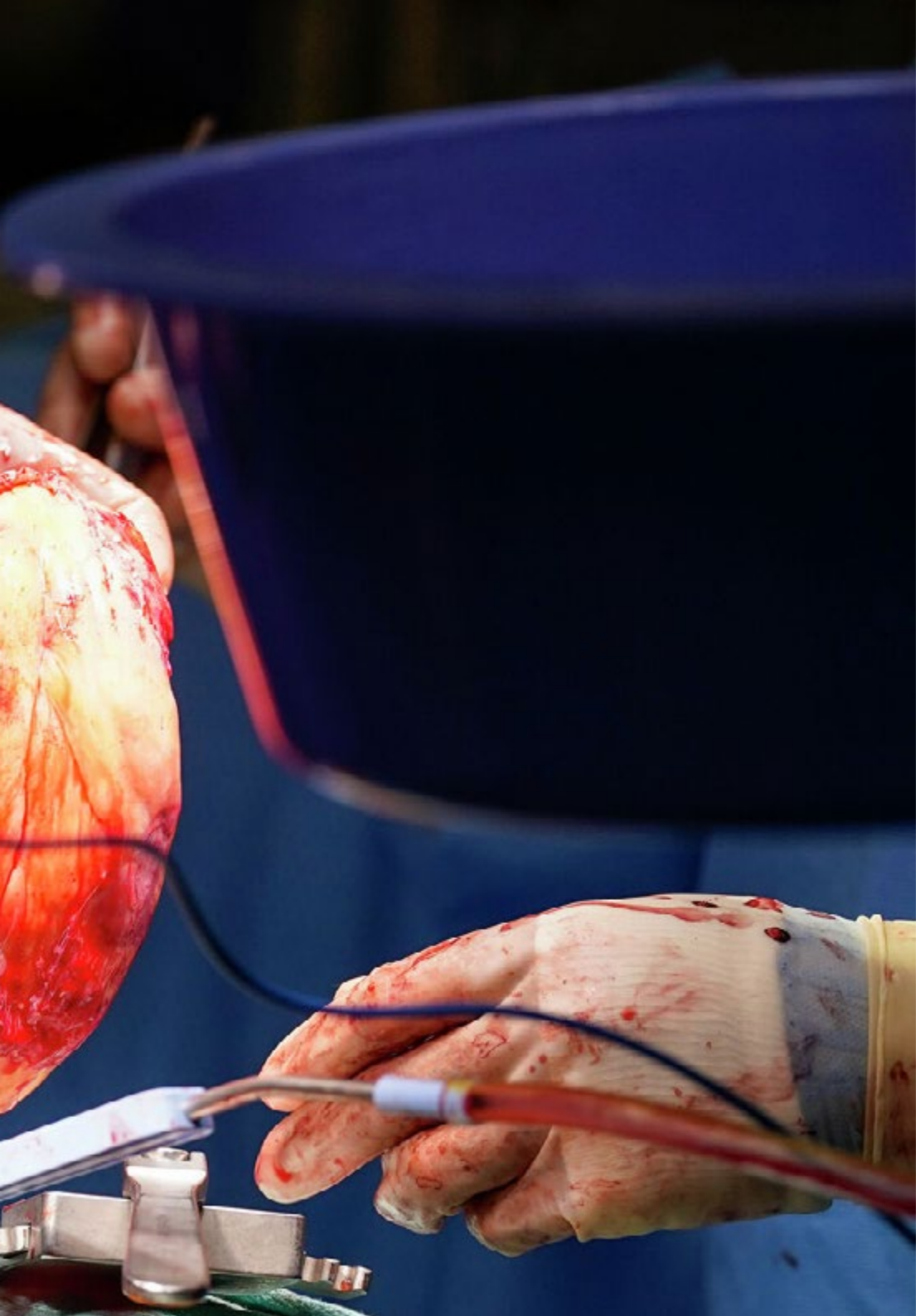
D. Sánchez Álvarez, Armando

- Enfermero en UCI de politrauma y emergencias en Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermero en UCI Médica en Hospital Ramón y Cajal
- UCI Médica y Rea quirúrgica en Hospital Severo Ochoa de Leganés
- Enfermero de Urgencias Generales en Hospital Universitario La Paz
- Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias hospitalarias y Extrahospitalarias por la Escuela de Ciencias de la Salud en Madrid

Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- Clínico colaborador docente de la UAM
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro de Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas





D. Martín De Castro, Javier

- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Ruber Juan Bravo
- Graduado en Enfermería
- Máster Enfermo Crítico y Emergencias en Universitat de Barcelona
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en situaciones de Riesgo Vital
- Experto en Instructor/a de simulación: Mejorando el trabajo en equipo a través de TeamSTEPPS®

Dra. Pérez Redondo, Marina

- Coordinadora de Trasplantes en el Hospital Puerta de Hierro
- Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Miembro del Grupo de Investigación de Medicina Intensiva en las áreas de Biopatología Cardiovascular, Digestiva y Reumatología
- Colaboradora Científica de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

04

Estructura y contenido

La efectividad del método *Relearning* ha hecho que TECH lo implemente en todos sus programas. Y es que este sistema, basado en la reiteración continuada de los conceptos clave, le permitirá al egresado reducir las largas horas de estudio y obtener en 3 meses, la actualización que busca sobre Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva. Todo esto, además, a través de contenido multimedia innovador, casos de estudio y lecturas especializadas con las que podrá extender aún más la información facilitada en este programa.

Un intensivo plan de estudio orientado a facilitar la actualización más completa en Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva en múltiples horas"

Módulo 1. Aproximación al paciente Crítico. Visión desde la seguridad y calidad del paciente

1.1. La unidad de Cuidados Intensivos
- 1.1.1. Roles y competencias del personal de UCI
- 1.1.2. Características según el nivel de complejidad del hospital
- 1.1.3. Coste-efectividad

1.2. *Check-list* inicial
- 1.2.1. Equipamiento y tecnología
- 1.2.2. Diseño físico y distribución de espacios
- 1.2.3. *Green* UCI

1.3. El paciente crítico
- 1.3.1. Perfil de los pacientes ingresados
- 1.3.2. Criterios de admisión del paciente crítico
- 1.3.3. Paciente crítico agudo y crónico

1.4. Humanización y visión antropológica
- 1.4.1. Proyecto HUCI
- 1.4.2. Cuidado integral
- 1.4.3. Musicoterapia

1.5. El paciente y la familia: el eje central del cuidado enfermero
- 1.5.1. Apoyo psicológico
- 1.5.2. Comunicación efectiva con el paciente y la familia
- 1.5.3. Participación del paciente en la toma de decisiones

1.6. El trabajo en equipo
- 1.6.1. Habilidades no técnicas
- 1.6.2. CRM
- 1.6.3. TeamSTEPPS

1.7. Calidad e indicadores en el servicio de cuidados intensivos
- 1.7.1. Auditoría interna y externa
- 1.7.2. Indicadores de calidad en UCI
- 1.7.3. Reconocimiento a la excelencia

1.8. Principios éticos en la UCI
- 1.8.1. Resolución de conflictos en la UCI
- 1.8.2. Consulta ética y comités éticos
- 1.8.3. La ética como pilar en la toma de decisiones difíciles

1.9. Implementación de protocolos basados en la evidencia
- 1.9.1. Bacteriemia Zero
- 1.9.2. Neumonía Zero
- 1.9.3. Resistencia Zero
- 1.9.4. ITU Zero

1.10. Seguridad del paciente
- 1.10.1. Gestión de riesgos
- 1.10.2. Prácticas seguras
- 1.10.3. Comité de seguridad

Módulo 2. Situaciones especiales. Paciente traumático grave. Valoración y cuidados avanzados

2.1. Enfermedad traumática grave
- 2.1.1. Generalidades
- 2.1.2. Antecedentes
- 2.1.3. Accidentología y biomecánica lesional

2.2. Atención inicial al trauma grave: Valoración primaria y secundaria
- 2.2.1. Atención prehospitalaria y traslado
- 2.2.2. Valoración primaria y estabilización
- 2.2.3. Valoración secundaria

2.3. Trauma craneoencefálico. TCE
- 2.3.1. Lesiones
- 2.3.2. Manejo y cuidados de enfermería
- 2.3.3. Procedimientos y técnicas

2.4. Trauma facial y de cuello
- 2.4.1. Lesiones
- 2.4.2. Manejo y cuidados de enfermería
- 2.4.3. Procedimientos y técnicas

2.5. Trauma torácico
- 2.5.1. Lesiones
- 2.5.2. Manejo y cuidados de enfermería
- 2.5.3. Procedimientos y técnicas

2.6. Trauma abdominal
- 2.6.1. Lesiones
- 2.6.2. Manejo y cuidados de enfermería
- 2.6.3. Procedimientos y técnicas

2.7. Trauma pélvico
- 2.7.1. Lesiones
- 2.7.2. Manejo y cuidados de enfermería
- 2.7.3. Procedimientos y técnicas

2.8. Trauma raquimedular o (vertebromedular)
- 2.8.1. Lesiones
- 2.8.2. Manejo y cuidados de enfermería
- 2.8.3. Procedimientos y técnicas

2.9. Trauma ortopédico
- 2.9.1. Lesiones
- 2.9.2. Manejo y cuidados de enfermería
- 2.9.3. Procedimientos y técnicas

2.10. Trauma en situaciones y grupos especiales
- 2.10.1. Soporte vital avanzado en trauma (SVAT)
- 2.10.2. Poblaciones de riesgo
- 2.10.3. *Crush* y *blast*

Módulo 3. Situaciones especiales. Trasplante y donación de órganos

3.1. La muerte en la UCI
- 3.1.1. La muerte desde otra perspectiva
- 3.1.2. Legislación de muerte digna
- 3.1.3. Bioética y muerte en UCI

3.2. Humanización y acompañamiento en el duelo
- 3.2.1. Protocolo de humanización
- 3.2.2. Papel de la enfermera
- 3.2.3. Apoyo familiar

3.3. Adecuación de las terapias de soporte vital
- 3.3.1. Concepto de ATSV
- 3.3.2. Tipos de ATSV
- 3.3.3. Protocolo de ATSV

3.4. Valoración del posible donante
- 3.4.1. Contraindicaciones absolutas
- 3.4.2. Contraindicaciones relativas
- 3.4.3. Pruebas complementarias

3.5. Mantenimiento del donante en muerte encefálica
- 3.5.1. Diagnóstico de muerte encefálica
- 3.5.2. Cambios fisiológicos tras muerte encefálica
- 3.5.3. Mantenimiento de donante torácico

3.6. Donación en asistolia controlada
- 3.6.1. Concepto de donación en asistolia controlada
- 3.6.2. Procedimiento de donación en asistolia controlada
- 3.6.3. Preservación de órganos en donación en asistolia controlada

3.7. Donación de tejidos
- 3.7.1. Tipos de tejidos para trasplante
- 3.7.2. Procedimiento de donación de tejido ocular
- 3.7.3. Donación de otros tejidos

3.8. Nuevos escenarios de donación
- 3.8.1. Cuidados intensivos orientados a la donación
- 3.8.2. Donación en enfermedades neurodegenerativas
- 3.8.3. Donación tras la prestación de ayuda a morir

3.9. Atención al paciente trasplantado
- 3.9.1. Trasplante cardiaco
- 3.9.2. Trasplante pulmonar
- 3.9.3. Trasplante hepático
- 3.9.4. Trasplante renal

3.10. Donación en asistolia no controlada (DANC)
- 3.10.1. Procedimiento de donación en asistolia no controlada
- 3.10.2. Preservación de órganos en donación en asistolia no controlada
- 3.10.3. Resultados en DANC

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

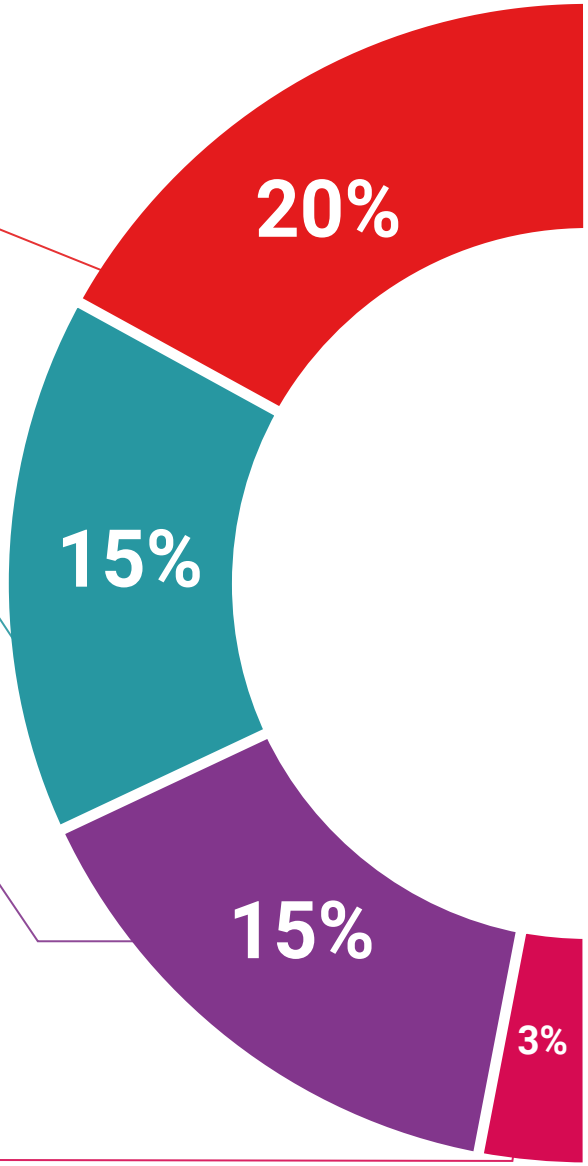
Resúmenes interactivos

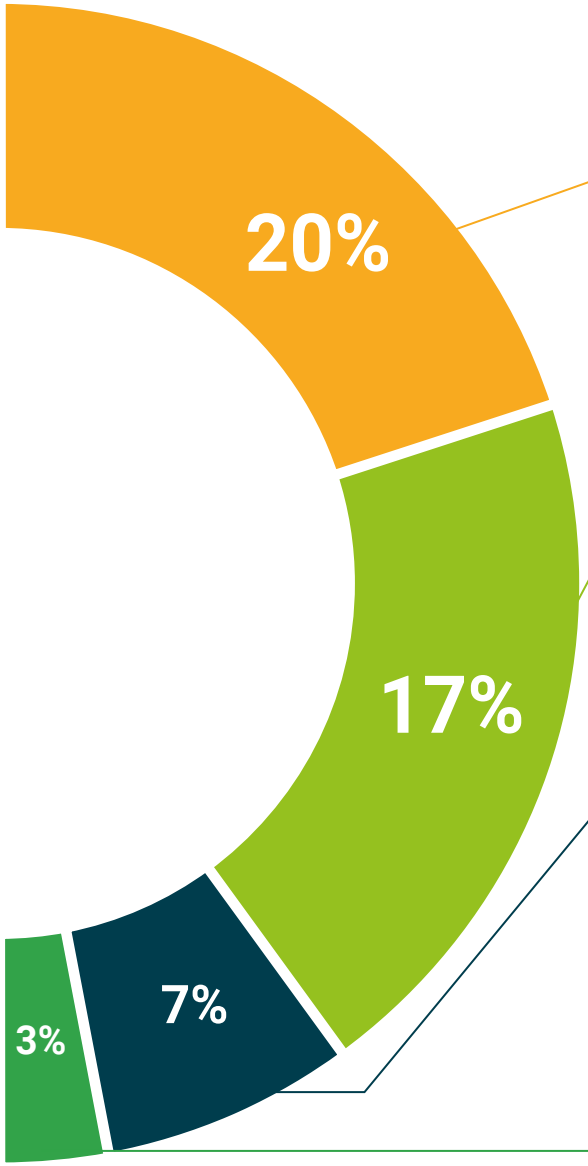
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Experto Universitario

Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Trasplante y Donación de Órganos en Enfermería Intensiva

tech universidad