

# Experto Universitario

Resolución de Problemas  
Durante la Lactancia  
Materna para Enfermería





## Experto Universitario

### Resolución de Problemas durante la Lactancia Materna para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-resolucion-problemas-durante-lactancia-materna-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-resolucion-problemas-durante-lactancia-materna-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Durante los meses de lactancia pueden surgir complicaciones de diferente índole que afecten a su mantenimiento o a la salud de la madre y el bebé; desde situaciones derivadas directamente del hecho lactante, hasta otras más complejas que incluyen patologías previas o sobrevenidas. Por ello, el personal de Enfermería encontrará en esta titulación un completo recorrido por las actualizaciones y avances más interesantes en la materia. Así, obtendrá una alta preparación para dominar las herramientas clave que le haga afrontar casos como la Ingurgitación Mamaria o la Mastitis, además de analizar situaciones especiales susceptibles de ocurrir durante el período lactante. Asimismo, los alumnos podrán cursar este programa desde casa con todas las facilidades, dada su naturaleza online.



“

*Un Experto Universitario que ofrece la mejor respuesta a las necesidades de actualización de enfermeros en Lactancia Materna, con un planteamiento intensivo y centrado en el abordaje de los problemas que puedan sobrevenir”*

Existe un amplio consenso en torno a que el amamantamiento es la opción más saludable tanto para madres como para recién nacidos. No obstante, en ocasiones surgen problemas que dificultan el período lactante, tales como casos de grietas en los pezones, Ingurgitación Mamaria, Mastitis o dolor de carácter mamario. Si bien son situaciones que pueden resultar muy molestas para la mujer, afortunadamente presentan soluciones con el abordaje adecuado.

Es por ello que resultan relevantes para esta tarea profesionales sanitarios al día en los últimos avances científicos para afrontar estas complicaciones, así que TECH ofrece una gran solución con este programa. El Experto Universitario en Resolución de Problemas durante la Lactancia Materna para Enfermería dotará al enfermero de una completa preparación global para perfeccionar sus técnicas asistenciales.

Así, el alumnado profundizará en áreas clave de este ámbito, examinando los diferentes tipos de lactancia, así como las diferencias entre la natural y la artificial. En este sentido, se indagará en las técnicas para preparar un biberón y esterilizarlo, considerando también las patologías del recién nacido que contraindican la Lactancia Materna. Además, se recorrerá el abanico de patologías que pueden experimentar las madres y los dispositivos que los últimos avances ponen sobre la mesa para facilitar la labor lactante del paciente.

De este modo, el alumnado contará con todo lo que necesita y más para sobresalir en esta área competencial de la mano de un destacado equipo docente. Gracias al formato 100% online del Experto Universitario, este será perfectamente compaginable con su actividad asistencial, teniendo acceso ilimitado a un Campus Virtual con un amplísimo catálogo de recursos.

Este **Experto Universitario en Resolución de Problemas durante la Lactancia Materna para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Lactancia Materna
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Alivia el sufrimiento de madres que padecen de Ingurgitación Mamaria o de Mastitis en el período lactante gracias a las técnicas asistenciales en las que profundizarás en este Experto Universitario”*

“

*Domina el abordaje del abanico de patologías que puede sufrir una madre durante el período lactante para adecuar tus estrategias asistenciales”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Facilita la lactancia en tus pacientes gracias a la profundización que realizarás en esta titulación sobre los últimos dispositivos al respecto.*

*Prevén malas posiciones del enganche del bebé que puedan suponer alteración en el desarrollo de las tomas.*



# 02 Objetivos

Mediante un avanzado aprendizaje de carácter teórico-práctico, el programa persigue la alta preparación del personal de Enfermería. De este modo, el Experto Universitario busca su exitosa adquisición de competencias con el objetivo de que domine de manera efectiva y rigurosa todos los aspectos de los cuidados de la mujer y del bebé durante la Lactancia Materna. Así, se ofrece respuesta a las preocupaciones de muchas pacientes que se encuentran con dificultades en el período lactante.





“

*Profundiza en las ventajas e inconvenientes de la preparación y esterilización de todos los tipos de biberones, perfeccionando tu metodología asistencial al paciente”*



## Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos en la Lactancia Materna
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención en madres concientizadas con la Lactancia Materna como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación



*Con este Experto Universitario brindarás el asesoramiento adecuado a las madres que trabajan y desean compaginarlo con la lactancia”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Problemas durante la Lactancia Materna

- ♦ Capacitar a las madres en la atención del RN y en la resolución de problemas comunes de la salud del niño
- ♦ Detectar malas posiciones del enganche del bebé que puedan suponer alteración en el desarrollo de las tomas

### Módulo 2. Otros tipos de lactancia

- ♦ Explicar otros tipos de alimentación en el lactante y su sustitución o combinación con la Lactancia Materna
- ♦ Explicar las diferentes técnicas de preparación de biberones y sus ventajas e inconvenientes

### Módulo 3. Lactancia Materna en situaciones especiales

- ♦ Explicar los beneficios de la actividad física durante la lactancia
- ♦ Describir las principales contraindicaciones de la Lactancia Materna

### Módulo 4. Situaciones comunes durante la lactancia

- ♦ Asesorar a la madre que trabaja fuera de casa y desea seguir lactando
- ♦ Enseñar los pasos que se deben seguir para lograr una Lactancia Materna exclusiva y exitosa

# 03

## Dirección del curso

Con un excelente bagaje en la actividad asistencial a recién nacidos y sus madres, el equipo docente seleccionado por TECH se convierte en la mejor garantía para los alumnos de esta titulación. El profesorado, compuesto por profesionales sanitarios de renombre, ha desarrollado una labor investigadora en centros referentes de España. Además, ha publicado artículos en revistas científicas internacionales, por lo que su más que completa capacitación jugará en favor del alumno.



“

*En el Experto Universitario, profesionales sanitarios que han destacado en el campo de la Ginecología y la Obstetricia examinarán contigo los procedimientos más efectivos para abordar los retos que surjan en la Lactancia Materna”*

## Directora Invitada



### Dña. Aguilar Ortega, Juana María

- Coordinadora de Lactancia en el Hospital 12 de Octubre
- Enfermera Neonatal en el Hospital 12 de Octubre
- Coautora de estudios sobre Lactancia durante el Puerperio
- Docente en estudios universitarios de Enfermería
- Consultora de Lactancia Certificada

## Dirección



### **Dra. Vázquez Lara, Juana María**

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Experto Universitario Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Miembro: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research, Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias

## Profesores

### **Dña. Rojas Carmona, Belén**

- ♦ Matrona Hospital Universitario de Ceuta

### **Dña. Díaz Lozano, Paula**

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente Especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

### **Dña. De la Cabeza Molina Castillo, María**

- ♦ Matrona Experta en Triajes Ginecobstétricos
- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Churriana de la Vega
- ♦ Matrona del Servicio de Obstetricia en el Hospital Materno Infantil de Jaén
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Miembro de: Asociación Andaluza de Matronas

### **Dña. Mohamed Mohamed, Dina**

- ♦ Matrona Hospital Universitario de Ceuta

### **Dña. De Dios Pérez, María Isabel**

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

### **Dña. Martín Ansedo, Esperanza**

- ♦ Enfermera Pediátrica. Hospital Universitario de Ceuta

### **Dña. Hachero Rodríguez, Carmen María**

- ♦ Matrona en el Hospital de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación Andaluza de Matronas
- ♦ Vocal de formación

### **Dña. Miquelajáuregui Espinosa, Araceli**

- ♦ Matrona Hospital Universitario de Ceuta

# 04

## Estructura y contenido

A lo largo de 600 horas y durante 6 meses, el alumno actualizará sus conocimientos con un temario que alcanza los más altos estándares educativos. De este modo, obtendrá una perspectiva integral de todo lo que implican los problemas surgidos durante el período lactante, junto con el abordaje adecuado de cada caso específico. Además, la metodología práctica del *Relearning* facilitará la asimilación de los conceptos analizados combinando recursos interactivos de diversa índole, haciendo más dinámica la experiencia educativa del estudiante.





“

*Un plan de estudios que considera todas las contraindicaciones que surgen en torno a las patologías del recién nacido y de la madre”*

## Módulo 1. Problemas durante la lactancia materna

- 1.1. Contraindicaciones para la Lactancia Materna
  - 1.1.1. Situaciones que contraindican la Lactancia Materna
  - 1.1.2. Asesoramiento
- 1.2. Patologías de la madre que contraindican la Lactancia Materna
  - 1.2.1. Enumerar patologías maternas que contraindican la Lactancia Materna
  - 1.2.2. Asesoramiento ante las contraindicaciones de la Lactancia Materna
- 1.3. Patologías del recién nacido que contraindican la Lactancia Materna
  - 1.3.1. Enumerar patologías neonatales que contraindican la Lactancia Materna
  - 1.3.2. Asesoramiento ante las contraindicaciones de la Lactancia Materna
- 1.4. Problemas en los pezones
  - 1.4.1. Diferentes tipos de pezones
  - 1.4.2. Apoyo a la madre
- 1.5. Ingurgitación Mamaria
  - 1.5.1. Concepto
  - 1.5.2. Tratamiento adecuado
- 1.6. Mastitis
  - 1.6.1. Concepto
  - 1.6.2. Tratamiento adecuado
- 1.7. Ayudas y dispositivos para ayudar en la lactancia
  - 1.7.1. Diferentes dispositivos para la lactancia
  - 1.7.2. ¿Cómo ayudar a la lactancia?

## Módulo 2. Otros tipos de lactancia

- 2.1. Lactancia artificial
  - 2.1.1. Concepto
  - 2.1.2. Desarrollo de la técnica
- 2.2. Leche de fórmula: manejo e inconvenientes
  - 2.2.1. Preparación de la leche de fórmula
  - 2.2.2. Beneficios e inconvenientes

- 2.3. Preparación de un biberón
  - 2.3.1. Técnica para preparar un biberón
  - 2.3.2. Esterilizar los biberones
- 2.4. Lactancia mixta
  - 2.4.1. Concepto
  - 2.4.2. ¿Cómo llevarla a cabo?
- 2.5. Relactación
  - 2.5.1. Concepto
  - 2.5.2. Indicaciones
- 2.6. Combinación de la lactancia con la alimentación
  - 2.6.1. Alimentación complementaria
  - 2.6.2. Necesidades nutricionales

## Módulo 3. Lactancia materna en situaciones especiales

- 3.1. Hipogalactia
  - 3.1.1. Concepto
  - 3.1.2. Medidas para tratarlas
- 3.2. Recién nacidos enfermos
  - 3.2.1. Diferentes patologías
  - 3.2.2. Lactancia Materna en niños con patologías
- 3.3. Prematuros
  - 3.3.1. Definición de prematuridad
  - 3.3.2. Lactancia Materna en niños prematuros
- 3.4. Madres adolescentes
  - 3.4.1. Lactancia Materna en madres adolescentes
  - 3.4.2. Problemas en madres adolescentes
- 3.5. Lactancia Materna y método MELA
  - 3.5.1. Concepto
  - 3.5.2. Beneficios del método MELA
- 3.6. Labio leporino y malformaciones labiales
  - 3.6.1. Concepto
  - 3.6.2. Apoyo al recién nacido y la madre en Lactancia Materna



- 3.7. Lactancia y nuevo embarazo
  - 3.7.1. Lactancia Materna en tándem
  - 3.7.2. Asesoramiento
- 3.8. Lactancia y estrés
  - 3.8.1. El estrés como perjuicio en la Lactancia Materna
  - 3.8.2. Medidas para afrontar el estrés

#### Módulo 4. Situaciones comunes durante la lactancia

- 4.1. Llanto y rechazo del pecho
  - 4.1.1. Concepto
  - 4.1.2. Atención inmediata
- 4.2. Huelga de lactancia
  - 4.2.1. Concepto
  - 4.2.2. Asesoramiento ante la huelga
- 4.3. Lactancia prolongada y en tándem
  - 4.3.1. Concepto
  - 4.3.2. Beneficios
- 4.4. Colecho
  - 4.4.1. Concepto
  - 4.4.2. Beneficios del colecho
- 4.5. Trabajo fuera de casa y Lactancia Materna
  - 4.5.1. Incorporación al trabajo
  - 4.5.2. Apoyo ante esta situación
- 4.6. Extracción de leche: métodos y herramientas
  - 4.6.1. Partes del extractor de leche
  - 4.6.2. Utilización del extractor de leche
- 4.7. Transporte y conservación de la leche materna
  - 4.7.1. Mecanismos de almacenamiento de la leche
  - 4.7.2. Transporte de la leche

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Resolución de Problemas Durante la Lactancia Materna para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Resolución de Problemas Durante la Lactancia Materna para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Resolución de Problemas Durante la Lactancia Materna para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Resolución de Problemas  
Durante la Lactancia  
Materna para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

## Experto Universitario

Resolución de Problemas  
durante la Lactancia  
Materna para Enfermería

