

Radiología Forense en Traumatismos Óseos

TECH es miembro de:





# Radiología Forense en Traumatismos Óseos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-radiologia-forense-traumatismos-oseos

# Índice

pág. 12

06

pág. 16

Titulación

pág. 22

# 01 Presentación

La Radiología Forense se ha convertido en una disciplina sanitaria de gran relevancia para esclarecer la causa de la muerte de los individuos. Esta rama se enfoca en la aplicación de técnicas de imagen para identificar, evaluar y documentar anomalías óseas que puedan tener implicaciones legales (como en casos de agresiones). A este respecto, el papel de los enfermeros durante estos procedimientos imagenológicos son claves, ya que movilizan a los fallecidos para garantizar posiciones correctas para los estudios. No obstante, esto requiere previamente de una sólida comprensión sobre los diferentes traumatismos óseos existentes. Por eso, TECH implementa un programa universitario y 100% online que profundizará en esta materia para brindarle al personal de Enfermería una visión integral sobre lesiones esqueléticas.



## tech 06 | Presentación

El análisis de las heridas por arma de fuego constituye una de las áreas más importantes en el ámbito de la Radiología Forense. A pesar de los beneficios que suponen la implantación de tecnologías como la Tomografía Axial Computarizada, la identificación y el estudio de los fragmentos de explosivos siguen representando un desafío para los profesionales. En este sentido, los enfermeros brindan un importante apoyo logístico durante la realización de los procedimientos radiológicos al encargarse de movilizar los restos mortales. De este modo, aseguran que las imágenes que vayan a obtenerse se distingan tanto por su precisión como calidad. Así contribuyen a que se reflejen en las instantáneas detalles sobre las lesiones óseas y tejidos blandos para esclarecer a determinar los motivos de los fallecimientos.

Desde esta perspectiva, TECH desarrolla un pionero Experto Universitario en Radiología Forense en Traumatismos Óseos destinado al personal de Enfermería que desee optimizar su práctica clínica y desarrollar competencias avanzadas para el cuidado de personas que hayan sufrido dichas lesiones. El itinerario académico se centrará en el análisis de técnicas radiológicas tanto en fracturas de huesos como dentales, examinando así los elementos de lesión de perfil contundente más utilizados (incluyendo armas de filo y de fuego). Asimismo, el programa proporcionará a los egresados las técnicas radiológicas más innovadoras para el estudio de las diferentes lesiones. De este modo, tendrán una visión integral sobre el empleo de herramientas como los Rayos X, Resonancias Magnéticas o Tomografías Axiales Computarizadas. Además, durante el itinerario académico adquirirán habilidades interdisciplinarias avanzadas para impulsar una evaluación integral de los traumatismos óseos en casos forenses.

En lo que respecta a la metodología de la titulación universitaria, TECH se basa en el innovador sistema de enseñanza del *Relearning*. Fundamentado en la repetición natural de las ideas fundamentales, este método garantizará que los egresados disfruten de un aprendizaje efectivo y progresivo.

Este Experto Universitario en Radiología Forense en Traumatismos Óseos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Radiología Forense
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- · Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dispondrás de numerosos casos de estudio clínico que incrementarán tus competencias técnicas en el manejo de cuerpos humanos con lesiones de amputación total"



Ahondarás en la Autopsia Virtual en muertes causada por proyectiles de arma de fuego y brindarás una atención más especializada a los individuos que hayan sufrido este tipo de lesiones"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dispondrás de una biblioteca multimedia que fortalecerá tu aprendizaje de forma dinámica, entre las que se incluyen resúmenes interactivos de cada módulo.

TECH te brinda un programa universitario 100% online, adaptándose a tus necesidades y facilitándote que puedas realizarlo mientras desarrollas tu actividad asistencial a tiempo completo.





Por medio de este programa universitario, los enfermeros adquirirán tanto los conocimientos como destrezas específicas para colaborar eficazmente en la identificación de lesiones óseas traumáticas en contextos forenses. A su vez, estos profesionales estarán familiarizados con las técnicas de radiología forense más innovadoras destinadas a la evaluación de traumatismos óseos (entre las que figuran las Tomografías Computarizadas o Resonancias Magnéticas). Gracias a esto, mejorarán la atención a los individuos para garantizar la calidad de las imágenes en los procesos de radiodiagnóstico. También los egresados potenciarán sus habilidades comunicativas para registrar los hallazgos de forma detallada y rigurosa.

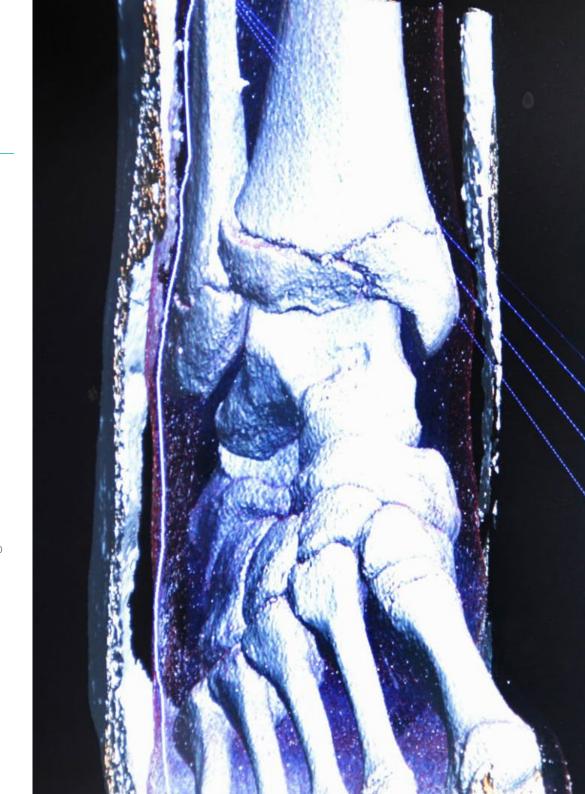


# tech 10 | Objetivos



#### **Objetivos generales**

- Identificar y reconocer los diferentes tipos de elementos que generan lesiones contundentes en el individuo
- Evaluar la caracterización física y mecánica que se encuentra detrás de cada elemento para conocer su funcionamiento
- Reconocer las diferentes características lesionales en base al tipo de arma, aplicación mecánica y naturaleza del tejido
- Definir el alcance de las lesiones en los tejidos del individuo
- Identificar y reconocer los diferentes tipos de elementos que generan lesiones cortantes en el individuo
- Evaluar la caracterización física y mecánica que se encuentra detrás de cada elemento cortante para conocer su funcionamiento
- Reconocer las diferentes características lesionales en base al tipo de arma, aplicación mecánica en el individuo y la naturaleza del tejido dañado
- Definir el alcance de las lesiones en los tejidos del individuo: lesiones superficiales, profundas y amputaciones
- Determinar el uso de la radiología como método auxiliar en el proceso judicial de delitos
- Identificar lesiones, mecanismos de las mismas y causas de muerte con armas de fuego
- Identificar patrones lesionales y causas de muerte con elementos explosivos
- Interpretar correctamente los diferentes tipos de técnicas radiológicas en función de la necesidad, del estado del tejido y la disponibilidad





#### Objetivos específicos

# Módulo 1. Técnicas Radiológicas Forenses del Traumatismo Óseo y Dental con objetos contundentes

- Evaluar la diferencia lesional entre arma, objeto, estructura y mecanismo contundente
- Reconocer patrones de lesiones mixtos, como los ocasionados por elementos corto-contundentes
- Fundamentar las técnicas de radiodiagnóstico en individuos fallecidos de los que no se pueda obtener información sin alterar el tejido orgánico, ya sea porque no sea posible tener acceso al interior de éste, como en casos de carbonización o en alteraciones de descomposición humana o porque no pueda ser alterado para estudios posteriores
- Presentar apoyo al resto de disciplinas para caracterizar las lesiones del individuo

# Módulo 2. Radiología Forense de Traumas con elementos cortantes y cortopunzantes

- Evaluar la diferencia lesional entre arma, objeto y estructura cortante
- Reconocer, unido al tema anterior, patrones de lesiones mixtos, como los ocasionados por elementos corto-contundentes
- Fundamentar la aplicación de las técnicas de radiodiagnóstico en individuos para conocer el alcance de las lesiones y en fallecidos de los que no se pueda obtener información sin alterar el tejido orgánico
- Presentar apoyo al resto de disciplinas para caracterizar las lesiones del individuo

# Módulo 3. Radiología de Traumas con armas de fuego y explosivos en Investigación Forense

- Identificar los diferentes tipos y patrón de lesiones que pueden generar los proyectiles arma de fuego y los explosivos
- Determinar las diferentes lesiones y compromisos sistémicos que pueden generar los proyectiles de arma de fuego y los explosivos
- · Identificar a través de medios radiodiagnósticos áreas lesionadas
- Interpretar el papel de la radiología dentro del mundo legal



Estarás al día de los procedimientos más sofisticados para la caracterización de las heridas y trayectoria del proyectil de arma de fuego"





### tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Doctor en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid, especialidad en Diagnóstico por Imagen
- Director del Laboratorio de Arqueología y Antropología Forense del Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses
- · Investigador de Delitos de Lesa Humanidad y Crímenes de Guerra en Europa y América
- Perito Judicial en Identificación Humana
- Observador Internacional en Delitos de Narcotráfico en Iberoamérica
- Colaborador en investigaciones policiales para la búsqueda de personas desaparecidas en rastreo a pie o canino con Protección Civil
- Instructor de cursos de adaptación en Escala Básica a Escala Ejecutiva dirigidos a la Policía Científica
- Máster en Ciencias Forenses aplicadas a la Búsqueda de Personas Desaparecidas e Identificación Humana por la Cranfield University
- Máster en Arqueología y Patrimonio con la Especialidad de Arqueología Forense para la Búsqueda de Personas Desaparecidas en Conflicto Armado



### Dirección del curso | 15 tech

#### **Profesores**

#### Dra. Lini, Priscila

- Directora del Laboratorio de Bioantropología y Antropología Forense de Mato Grosso do Sul
- Asesora Jurídico-Legal en la Procuraduría Federal en la Universidade Federal da Integração Latino-Americana
- Colaboradora Técnica en la Defensoría Pública del Estado de Mato Grosso do Sul
- Máster en Derecho por la Pontificia Universidad Católica de Paraná
- Grado en Ciencias Biológicas por el Instituto Prominas
- Grado en Derecho por la Universidade Estadual do Oeste do Paraná
- Especialización en Antropología Física y Forense por el Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





# tech 18 | Estructura y contenido

# **Módulo 1.** Técnicas Radiológicas Forenses del Traumatismo Óseo y Dental con objetos contundentes

- 1.1. Clasificación de elementos de lesión de perfil contundente
  - 1.1.1. Armas contundentes
  - 1.1.2. Objetos contundentes
  - 1.1.3. Lesiones por fuerza mecánica contundente
  - 1.1.4. Lesiones con estructuras
  - 1.1.5. Lesiones corto-contundentes
- 1.2. Mecánica lesiva de elementos contundentes
  - 1.2.1. Armas contundentes
  - 1.2.2. Objetos contundentes
  - 1.2.3. Lesiones por fuerza mecánica contundente
  - 1.2.4. Lesiones a través de estructuras
  - 1.2.5. Lesiones corto-contundentes
- 1.3. Tipologías lesionales de las armas contundentes
  - 1.3.1. Lesiones superficiales
  - 1.3.2. Lesiones profundas
  - 1.3.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 1.4. Tipologías lesionales por objetos contundentes
  - 1.4.1. Lesiones superficiales
  - 1.4.2. Lesiones profundas
  - 1.4.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 1.5. Tipologías lesionales por mecánicas lesionales contundentes
  - 1.5.1. Lesiones superficiales
  - 1.5.2. Lesiones profundas
  - 1.5.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 1.6. Tipologías lesionales de las estructuras contundentes y elementos corto-contundentes
  - 1.6.1. Lesiones superficiales
  - 1.6.2. Lesiones profundas
  - 1.6.3. Lesiones con amputación total o parcial



### Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. Marcas en el esqueleto de lesiones por mecánicas contundentes
  - 1.7.1. Armas contundentes
  - 1.7.2. Objetos contundentes
  - 1.7.3. Lesiones por fuerza mecánica contundente
  - 1.7.4. Lesiones a través de estructuras
  - 1.7.5. Lesiones corto-contundentes
- 1.8. Técnicas Radiológicas para el estudio de lesiones por armas contundentes
  - 1.8.1. Rayos X
  - 1.8.2. Tomografía Axial Computarizada
  - 1.8.3. Otras técnicas radiográficas
- 1.9. Técnicas Radiobiológicas para el estudio de lesiones de objetos y estructuras contundentes
  - 1.9.1. Rayos X
  - 1.9.2. Tomografía Axial Computarizada
  - 1.9.3. Otras técnicas radiográficas
- 1.10. Técnicas Radiobiológicas para el estudio de lesiones de mecánicas lesionales contundentes y elementos corto-contundentes
  - 1.10.1. Rayos X
  - 1.10.2. Tomografía Axial Computarizada
  - 1.10.3. Otras técnicas radiográficas

# **Módulo 2.** Radiología Forense de Traumas con elementos cortantes y cortopunzantes

- 2.1. Clasificación de armas de filo
  - 2.1.1. Armas de corte
  - 2.1.2. Armas punzantes
  - 2.1.3. Armas cortopunzantes
- 2.2. Mecánica lesiva de las armas de filo
  - 2.2.1. Armas de corte
  - 2.2.3. Armas punzantes
  - 2.2.4. Armas cortopunzantes
- 2.3. Tipología lesionales por armas de corte
  - 2.3.1. Lesiones superficiales
  - 2.3.2. Lesiones profundas
  - 2.3.3. Lesiones con amputación total o parcial

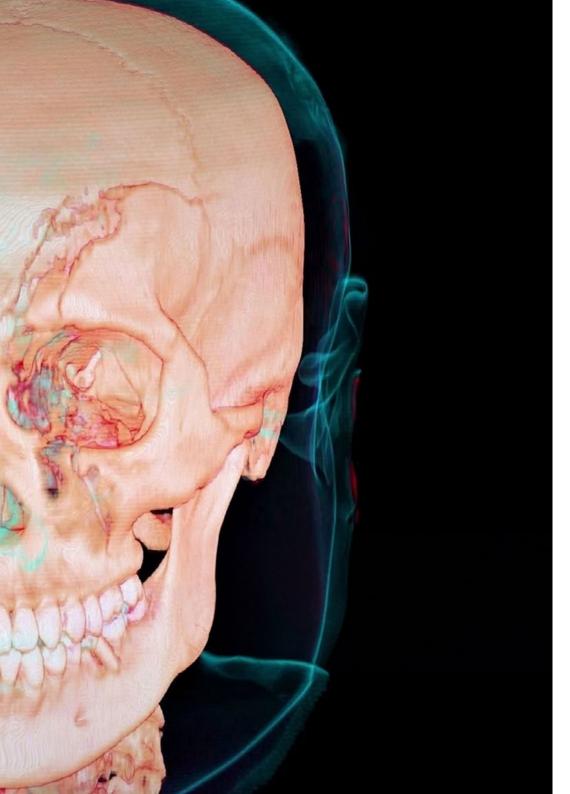
- 2.4. Tipologías lesionales de las armas de filo por armas punzantes
  - 2.4.1. Lesiones superficiales
  - 2.4.2. Lesiones profundas
  - 2.4.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 2.5. Tipologías lesionales de las armas de filo por armas cortopunzantes
  - 2.5.1. Lesiones superficiales
  - 2.5.2. Lesiones profundas
  - 2.5.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 2.6. Marcas en el esqueleto de lesiones con armas de filo
  - 2.6.1. Armas de corte
  - 2.6.2. Armas punzantes
  - 2.6.3. Armas cortopunzantes
- 2.7. Técnicas radiológicas para el estudio de lesiones de armas de corte
  - 2.7.1. Rayos X
  - 2.7.2. Tomografía Axial Computarizada
  - 2.7.3. Otras técnicas radiográficas
- 2.8. Técnicas radiológicas para el estudio de lesiones de armas punzantes
  - 2.8.1. Rayos X
  - 2.8.2. Tomografía Axial Computarizada
  - 2.8.3. Otras técnicas radiográficas
- 2.9. Técnicas radiológicas para el estudio de lesiones de armas cortopunzantes
  - 2.9.1. Rayos X
  - 2.9.2. Tomografía Axial Computarizada
  - 2.9.3. Otras técnicas radiográficas
- 2.10. Análisis de lesiones en etapa de maduración y en animales
  - 2.10.1. Lesiones de corte en individuos en fases tempranas de maduración
  - 2.10.2. Marcas de corte en individuos en últimas fases de maduración biológica
  - 2.10.3. Lesiones de corte en animales

# tech 20 | Estructura y contenido

# **Módulo 3.** Radiología de Traumas con armas de fuego y explosivos en Investigación Forense

- 3.1. Armas de fuego y proyectiles
  - 3.1.1. Clasificación de las armas de fuego
  - 3.1.2. Elementos que componen un arma de fuego
  - 3.1.3. Estructura del arma de fuego
  - 3.1.4. Proyectiles de arma de fuego
- 3.2. Caracterización de las heridas y trayectoria del proyectil de arma de fuego
  - 3.2.1. Orificio de entrada
  - 3.2.2. Trayecto
  - 3.2.3. Orificio de salida
- 3.3. Técnica de radiografías y proyectiles de arma de fuego
  - 3.3.1. Número de proyectiles
  - 3.3.2. Probable trayectoria
  - 3.3.3. Probable calibre
  - 3.3.4. Tipo de arma de fuego
- 3.4. Tomografía axial y proyectiles de arma de fuego
  - 3.4.1. Número de proyectiles
  - 3.4.2. Trayectoria
  - 3.4.3. Tipo de armas empleadas
- 3.5. Ecografía y proyectil de arma de fuego
  - 3.5.1. Número de proyectiles
  - 3.5.2. Trayectoria
  - 3.5.3. Tipo de armas empleadas
- 3.6. Autopsia virtual en muertes por heridas por proyectil de arma de fuego
  - 3.6.1. Radiografía simple
  - 3.6.2. Tomografía axial computarizada
  - 3.6.3. Resonancia magnética





### Estructura y contenido | 21 tech

- 3.7. Explosivos
  - 3.7.1. Tipologías de elementos explosivos
  - 3.7.2. Categorización
  - 3.7.3. Mecánica de las explosiones
- 3.8. Clasificación de las lesiones por explosivos
  - 3.8.1. Primario
  - 3.8.2. Secundario
  - 3.8.3. Terciario
  - 3.8.4. Cuaternario
- 3.9. Imágenes radiodiagnósticas en la búsqueda y recuperación de evidencia
  - 3.9.1. Radiografía simple
  - 3.9.2. Tomografía axial computarizada
  - 3.9.3. Resonancia magnética
- 3.10. Valoración radiológica de las heridas por explosivos
  - 3.10.1. Craneal
  - 3.10.2. Cervical
  - 3.10.3. Tórax
  - 3.10.4. Abdomen
  - 3.10.5. Extremidades



Esta titulación universitaria te permitirá, en solamente 450 horas, a experimentar un salto de calidad en tu profesión. ¿A qué esperas para matricularte?"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



## tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

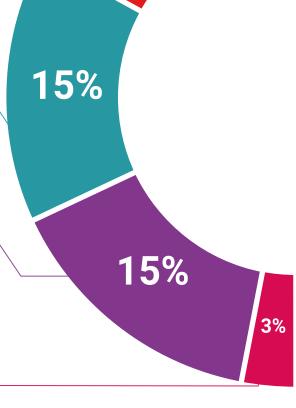
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

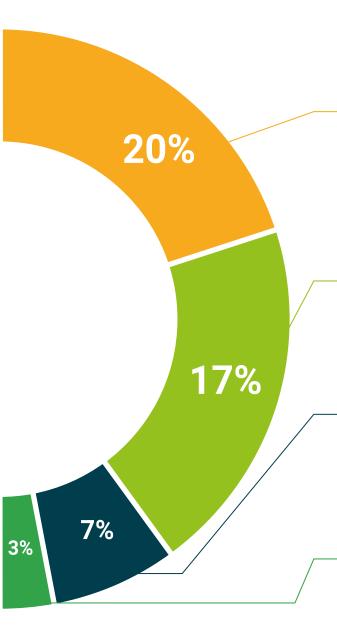
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este **Experto Universitario en Radiología Forense en Traumatismos Óseos** contiene el programa universitario más completo y actualizadodel mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de:



Título: Experto Universitario en Radiología Forense en Traumatismos Óseos

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



#### Experto Universitario en Radiología Forense en Traumatismos Óseos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compromiso



# **Experto Universitario** Radiología Forense en Traumatismos Óseos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

