Experto Universitario

Psicopatología y Trastornos Mentales

tech universidad

Experto Universitario
Psicopatología y Trastornos Mentales

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **22 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-psicopatologia-trastornos-mentales**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

Los problemas de salud mental derivados de procesos no normales de la mente y de la conducta afectan considerablemente a la estabilidad de las personas, produciendo una alteración clínicamente significativa de su cognición, de su regulación de las emociones y, por ende, de su comportamiento. Debido a ello, el paciente sufre angustia y discapacidad funcional asociada a áreas importantes implicadas en su desarrollo psicosocial, afectando a su quehacer cotidiano y a su salud mental. Se trata de un área en la cual los profesionales de la Enfermería pueden trabajar de manera protagonista a través del establecimiento de pautas clínicas para su prevención y tratamiento. Y para actualizar su praxis en este ámbito puede contar con el programa que TECH pone a su disposición, el cual le servirá para conocer detalladamente las novedades de la psicopatología y los trastornos mentales de manera 100% online.

Si lo que buscas es un programa que se adapte a tu necesidad de estar al día sobre las novedades enfermeras de la psicopatología y los trastornos mentales, este Experto Universitario es la opción perfecta para ti"

El papel del enfermero en la recuperación funcional y social de los pacientes que han sido diagnosticados con algún tipo de trastorno mental es fundamental. Se trata de un profesional que aporta atención y apoyo, ayudando a las personas a entender su enfermedad y a convivir con ella a través de la pauta efectiva de una serie de hábitos que le permiten, por ejemplo, identificar si se encuentra en una situación de peligro, si su conducta no es la más acertada o si está haciéndose daño a sí mismo o a los demás. De esta manera, contribuye a una mejora considerable de su calidad de vida trabajando de manera coordinada con el resto de profesionales para tratar de paliar al máximo las consecuencias del padecimiento de la patología mental.

Sin embargo, se trata de un área compleja y amplia a la cual se han ido implementando una serie de avances para el tratamiento específico de cada uno de los trastornos, basándose en protocolos adaptados a las necesidades que surgen de cada uno. Y con el fin de que el profesional de la Enfermería pueda ponerse al día de estas novedades, TECH ha desarrollado un completo programa perfecto para ello. Se trata de una experiencia académica multidisciplinar a través de las cuales podrá ahondar en los diferentes modelos de la Psicopatología clínica, así como en sus novedades terapéuticas, actualizando su praxis e implementando a la misma las mejores estrategias para el manejo de pacientes con, por ejemplo, trastornos de la memoria, del pensamiento o de la conciencia. También, trabajará de manera intensiva en el diagnóstico y el análisis precoz del origen de las distintas psicopatologías tanto en el adulto como en el paciente infantil, así como en los tratamientos más innovadores para su cuidado. De esta forma, podrá abordar casos relacionados con alteraciones del sueño, la ansiedad, la obsesión, el pensamiento o la memoria, entre otros, a través de una praxis innovadora y basada en los últimos avances clínicos.

Y para ello el estudiante contará con recursos académicos de la máxima calidad, ya que, además del temario, este programa incluye casos prácticos reales y contenido multidisciplinar presentado de diferentes formas: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, preguntas frecuentes, noticias, ejercicios de autoconocimiento, etc. Además, todo ha sido compactado en un cómodo y flexible formato 100% online, gracias a lo cual el egresado podrá acceder al curso de este Experto Universitario desde donde quiera y cuando quiera, sin horarios ni clases presenciales, así como haciendo uso de cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, podrá actualizar su praxis de forma garantizada, contribuyendo al avance de la ciencia a través de una práctica clínica del máximo nivel basada en las últimas novedades de la Psicopatología.

Este **Experto Universitario en Psicopatología y Trastornos Mentales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Trabajarás intensivamente para ponerte al día sobre los últimos modelos en Psicopatología, ahondando en sus sistemas clasificatorios y en los métodos de investigación que se están empleando en la actualidad"

Podrás ahondar en las novedades de los diferentes trastornos mentales relacionados con causas orgánicas y con trastornos psicóticos, para que puedas abordarlos a través de una praxis innovadora y vanguardista"

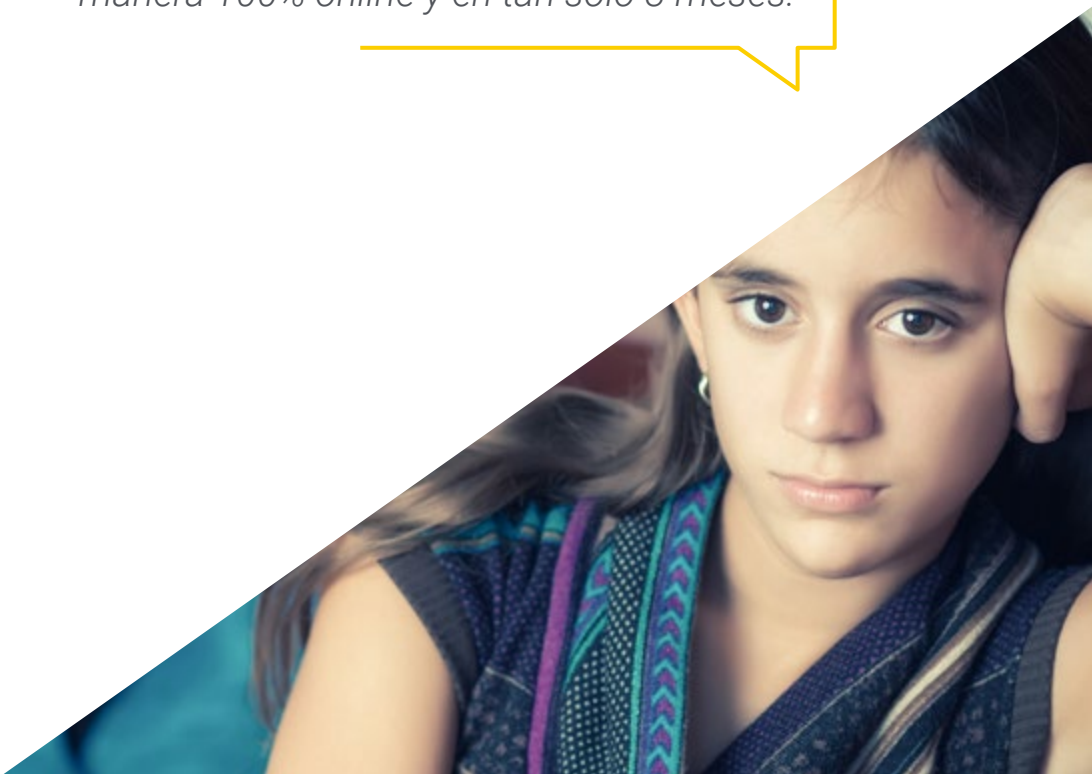
Contarás con la oportunidad de conocer al detalle los últimos avances en el tratamiento de las disfasias infantiles, profundizando en las mejores estrategias para paliar el retraso simple del lenguaje y del habla.

El mejor programa del mercado académico actual para actualizar tu praxis en el manejo de los trastornos obsesivo-compulsivos de manera 100% online y en tan solo 3 meses.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El papel protagonista que ostenta el enfermero en la atención a los pacientes con psicopatologías y trastornos mentales, así como su trabajo compaginado con el resto de profesionales de la salud mental en beneficio del progreso de la persona es lo que ha llevado a TECH a desarrollar este Experto Universitario. Y es que el objetivo del mismo es aportarle la información más completa y novedosa relacionada con la atención clínica a este tipo de casos, permitiéndole actualizar su praxis en función a las estrategias de abordaje, de diagnóstico y de terapia que mejores resultados están teniendo a día de hoy.

Si entre tus objetivos está el ponerte al día sobre las últimas teorías biológicas de la personalidad, con este programa no solo lo lograrás, sino que dominarás todos sus entresijos para una praxis del máximo nivel"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del especialista en relación con el manejo efectivo y específico de las distintas psicopatologías y trastornos mentales que se presentan de forma habitual en el área de salud mental
- Poner a disposición del egresado todos los recursos académicos que le permitan no solo actualizar su praxis, sino llevarla a cabo de manera cómoda, rápida y, sobre todo, efectiva

TECH es consciente de las dificultades que surgen de la práctica enfermera. Por eso, pondrá a disposición de todos los egresados los recursos más innovadores y efectivos para garantizarles una actualización de su praxis garantizada"

Objetivos específicos

Módulo 1. Psicopatología

- Definir los diferentes modelos en Psicopatología
- Establecer los diferentes sistemas clasificatorios en Psicopatología
- Explicar los métodos de investigación en Psicopatología
- Dominar la Psicopatología de la conciencia, de la atención y orientación y de la sensopercepción
- Clasificar los trastornos perceptivos
- Explicar la psicopatología de la memoria y del pensamiento
- Definir los trastornos formales del pensamiento y los trastornos del contenido del pensamiento
- Abordar las disfasias y las dislalias infantiles
- Identificar las alteraciones de la afectividad
- Detectar los diferentes trastornos psicomotores

Módulo 2. Trastornos mentales I

- Explicar los diferentes trastornos mentales debidos a una causa orgánica y los trastornos psicóticos
- Identificar los diferentes trastornos del estado de ánimo
- Detectar los diferentes trastornos de ansiedad
- Describir los trastornos obsesivo-compulsivos
- Definir el trastorno por estrés y sus implicaciones en la salud

Módulo 3. Trastornos mentales II

- Explicar los diferentes trastornos del sueño
- Definir los principales rasgos característicos de los trastornos del control de los impulsos
- Ahondar en la epidemiología y la prevalencia de los trastornos adaptativos
- Establecer las características de los trastornos de personalidad
- Dominar los aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad
- Identificar los diferentes trastornos somatomorfos
- Clasificar los diferentes trastornos psicosomáticos
- Definir los modelos explicativos de los trastornos alimentarios
- Detectar los diferentes trastornos sexuales y de la identidad sexual

03

Dirección del curso

TECH prioriza en la totalidad de sus programas a la hora de elaborar los mejores claustros, siendo consciente de que contar con el apoyo de un equipo versado en el área en la cual se base es un aliciente para el egresado en la medida de que puede aprovechar la experiencia del mismo para actualizar su praxis de forma garantizada. Por esa razón, para este Experto Universitario ha seleccionado a un grupo versado en la Enfermería y la Salud Mental, cuyos miembros cuentan con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el manejo clínico de pacientes con psicopatologías y trastornos mentales. Así, el alumno podrá conocer de primera mano los avances de este ámbito, implementándolos a su praxis a través de la perspectiva de los mejores profesionales.

Contarás con el apoyo docente de un claustro versado en la Enfermería especializada en la Salud Mental, para que actualices tu praxis a través de su visión clínica, crítica y actual"

Dirección

Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid

D. Lozano Alonso, Raúl

- Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- Enfermero en Quirónsalud
- Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Enfermería
- Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- Máster en Ciencias de la Enfermería
- Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- Enfermera Especialista en Salud Mental
- Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- Autora de numerosas publicaciones especializadas
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid

Dña. González Palomar, María Esthe

- Enfermera Especialista en Salud Mental
- Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- Especialista en Enfermería de Salud Mental
- Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

"Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicopatología y Trastornos Mentales"

04

Estructura y contenido

Tanto el contenido como la estructura del plan de estudios de este Experto Universitario han sido diseñados por el equipo docente siguiendo las pautas de calidad que definen y diferencian a TECH del resto de centros académicos 100% online. Gracias a ello, el egresado que acceda a este programa encontrará en él recursos diversos, los cuales le servirán para ahondar de manera personalizada en las novedades relacionadas con los trastornos mentales y las psicopatologías durante los 3 meses en los que se distribuye el programa. Así, no solo logrará actualizar sus conocimientos, sino que perfeccionará sus habilidades clínicas para una praxis innovadora y del máximo nivel.

En el Campus Virtual encontrarás, además del temario, recursos multidisciplinares para ampliar cada apartado del mismo de manera personalizada, en función a tus necesidades y exigencias"

Módulo 1. Psicopatología

1.1. Historia de la psicopatología
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Cultura griega y romana
- 1.1.3. La edad media
- 1.1.4. El renacimiento
- 1.1.5. La ilustración

1.2. Modelos en psicopatología
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Noción de normalidad psíquica
- 1.2.3. Principales modelos en psicopatología

1.3. Sistemas clasificatorios en psicopatología
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Tipos de clasificación
- 1.3.3. Modelos de clasificación en psicopatología
- 1.3.4. Clasificaciones psicopatológicas actuales
- 1.3.5. Críticas a los sistemas clasificatorios en psiquiatría
- 1.3.6. Garantías psicométricas

1.4. Métodos de investigación en psicopatología
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Niveles de investigación
- 1.4.3. Niveles de análisis epidemiológico
- 1.4.4. Epidemiología de los trastornos mentales

1.5. Psicopatología de la conciencia
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Aspectos históricos de interés
- 1.5.3. Trastornos deficitarios de la conciencia
- 1.5.4. Trastornos productivos de la conciencia
- 1.5.5. Trastornos del estrechamiento del campo de la conciencia
- 1.5.6. Alteraciones positivas

1.6. Psicopatología de la atención y orientación
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Psicopatología de la atención
- 1.6.3. Psicopatología cognitiva de la atención
- 1.6.4. Psicopatología de la orientación
- 1.6.5. Alteraciones atencionales en algunos trastornos mentales

1.7. Psicopatología de la sensopercepción
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Clasificación de los trastornos perceptivos
- 1.7.3. Distorsiones perceptivas o sensoriales
- 1.7.4. Engaños perceptivos
- 1.7.5. Teorías sobre las alucinaciones
- 1.7.6. Alucinaciones y trastornos
- 1.7.7. Tratamiento psicológico de las alucinaciones y delirios

1.8. Psicopatología de la memoria
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Amnesia retrógrada
- 1.8.3. Síndrome amnésico
- 1.8.4. Amnesia y demencias
- 1.8.5. Amnesias funcionales
- 1.8.6. Hipermnesias
- 1.8.7. Paramnesias y parapraxias
- 1.8.8. Alteraciones mnésicas en otros trastornos

1.9. Psicopatología del pensamiento
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Trastornos formales del pensamiento
- 1.9.3. Trastornos del contenido del pensamiento

1.10. Psicopatología del lenguaje
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Las afasias
- 1.10.3. Disfasias infantiles
- 1.10.4. Dislalias infantiles. Retraso simple del lenguaje y del habla
- 1.10.5. Disfemia o tartamudez
- 1.10.6. Psicopatología del lenguaje en otros cuadros clínicos

1.11. Psicopatología de la afectividad
- 1.11.1. Introducción
- 1.11.2. Componentes y exploración de la afectividad
- 1.11.3. Alteraciones de la afectividad

1.12. Trastornos psicomotores
- 1.12.1. Introducción
- 1.12.2. Trastornos psicomotores
- 1.12.3. Trastornos de la mímica

Módulo 2. Trastornos mentales I

2.1. Trastornos mentales debidos a una causa orgánica y trastornos psicóticos
- 2.1.1. Delirium y demencia
- 2.1.2. Trastornos amnésicos y otros trastornos mentales con etiología orgánica identificada
- 2.1.3. Trastornos relacionados con sustancias
- 2.1.4. Esquizofrenia
- 2.1.5. Otros trastornos psicóticos

2.2. Trastornos del estado de ánimo
- 2.2.1. Introducción histórica
- 2.2.2. Clasificación de los trastornos anímicos
- 2.2.3. Síndromes
- 2.2.4. Episodios
- 2.2.5. Trastornos
- 2.2.6. Especificaciones
- 2.2.7. Epidemiología
- 2.2.8. Curso
- 2.2.9. Diagnóstico diferencial
- 2.2.10. Etiología
- 2.2.11. Evaluación
- 2.2.12. Tratamiento

2.3. Trastornos de ansiedad
- 2.3.1. Introducción y conceptos básicos
- 2.3.2. Síndromes de ansiedad
- 2.3.3. Trastorno de angustia

2.3.4. Trastornos fóbicos
2.3.5. Agorafobia sin historia de trastorno de pánico
2.3.6. Fobia específica
2.3.7. Fobia social
2.3.8. Trastorno de ansiedad generalizada
2.3.9. Trastorno de ansiedad debido a enfermedad médica
2.3.10. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias
2.3.11. Trastorno de ansiedad no especificado
2.3.12. Modelos explicativos
2.3.13. Evaluación
2.3.14. Tratamiento

2.4. Trastorno obsesivo-compulsivo
2.4.1. Introducción histórica
2.4.2. Conceptos básicos
2.4.3. Evolución en la clasificación (CIE y DSM)
2.4.4. Clasificación autores
2.4.5. Curso
2.4.6. Epidemiología
2.4.7. Diagnóstico diferencial
2.4.8. Modelos explicativos
2.4.9. Evaluación
2.4.10. Tratamiento

2.5. Trastorno por estrés
2.5.1. Introducción histórica
2.5.2. Trastorno por estrés postraumático
2.5.3. Curso
2.5.4. Epidemiología
2.5.5. Diagnóstico diferencial
2.5.6. Trastorno por estrés agudo
2.5.7. Modelos explicativos
2.5.8. Evaluación
2.5.9. Tratamiento

Módulo 3. Trastornos mentales II

3.1. Trastornos somatomorfos
3.1.1. Introducción
3.1.2. Antecedentes históricos
3.1.3. Clasificaciones diagnósticas
3.1.4. Trastorno de somatización
3.1.5. Trastorno por conversión
3.1.6. Trastorno por dolor
3.1.7. Hipocondría
3.1.8. Trastorno dismórfico corporal
3.1.9. Trastorno somatomorfo no especificado
3.1.10. Trastorno somatomorfo indiferenciado
3.1.11. Disfunción vegetativa somatomorfa

3.2. Trastornos facticios
3.2.1. Clasificación y descripción
3.2.2. Síndrome de Münchhausen por poderes
3.2.3. Curso y epidemiología
3.2.4. Diagnóstico diferencial con simulación
3.2.5. Elaboración psicológica de síntomas somáticos

3.3. Trastornos disociativos
3.3.1. Introducción
3.3.2. Clasificación diagnóstica
3.3.3. Otras clasificaciones
3.3.4. Modelos explicativos
3.3.5. Diagnóstico diferencial
3.3.6. Cuadros clínicos en los trastornos disociativos

3.4. Trastornos psicosomáticos
3.4.1. Introducción
3.4.2. Clasificación y descripción
3.4.3. Teorías psicosomáticas
3.4.4. Perspectivas actuales
3.4.5. Estrés y trastornos psicofisiológicos
3.4.6. Trastornos asociados al sistema inmune

3.5. Trastornos de la conducta alimentaria
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. Clasificación diagnóstica
- 3.5.3. Modelos explicativos de los trastornos alimentarios
- 3.5.4. Anorexia nerviosa
- 3.5.5. Bulimia nerviosa
- 3.5.6. Trastorno por atracón
- 3.5.7. Obesidad

3.6. Trastornos sexuales y de la identidad sexual
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. Clasificación de los trastornos sexuales
- 3.6.3. Ciclo de la respuesta sexual
- 3.6.4. Disfunciones sexuales
- 3.6.5. Parafilias
- 3.6.6. Trastornos de la identidad sexual

3.7. Trastornos del sueño
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. Clasificación de los trastornos del sueño
- 3.7.3. Disomnias
- 3.7.4. Parasomnias
- 3.7.5. Otros trastornos del sueño

3.8. Trastornos del control de los impulsos
- 3.8.1. Introducción histórica
- 3.8.2. Definición y descripción
- 3.8.3. Perspectivas teóricas
- 3.8.4. Trastornos explosivo intermitente
- 3.8.5. Cleptomanía
- 3.8.6. Piromanía
- 3.8.7. Juego patológico
- 3.8.8. Tricotilomanía

3.9. Trastornos adaptativos
- 3.9.1. Clasificación
- 3.9.2. Epidemiología y prevalencia
- 3.9.3. Diagnóstico diferencial

3.10. Trastornos de la personalidad
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Clasificaciones
- 3.10.3. Características de los trastornos de personalidad
- 3.10.4. Clasificaciones
- 3.10.5. Criterios de los diferentes trastornos de la personalidad
- 3.10.6. Teoría de Millon sobre los trastornos de personalidad
- 3.10.7. Modelos de los 5 grandes (Big Five) y trastornos de personalidad
- 3.10.8. Psicopatía
- 3.10.9. Evaluación de los trastornos de personalidad
- 3.10.10. Tratamiento de los trastornos de personalidad
- 3.10.11. Aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad

3.11. Trastornos específicos de determinadas culturas

3.12. Cuidados de Enfermería en los trastornos mentales

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

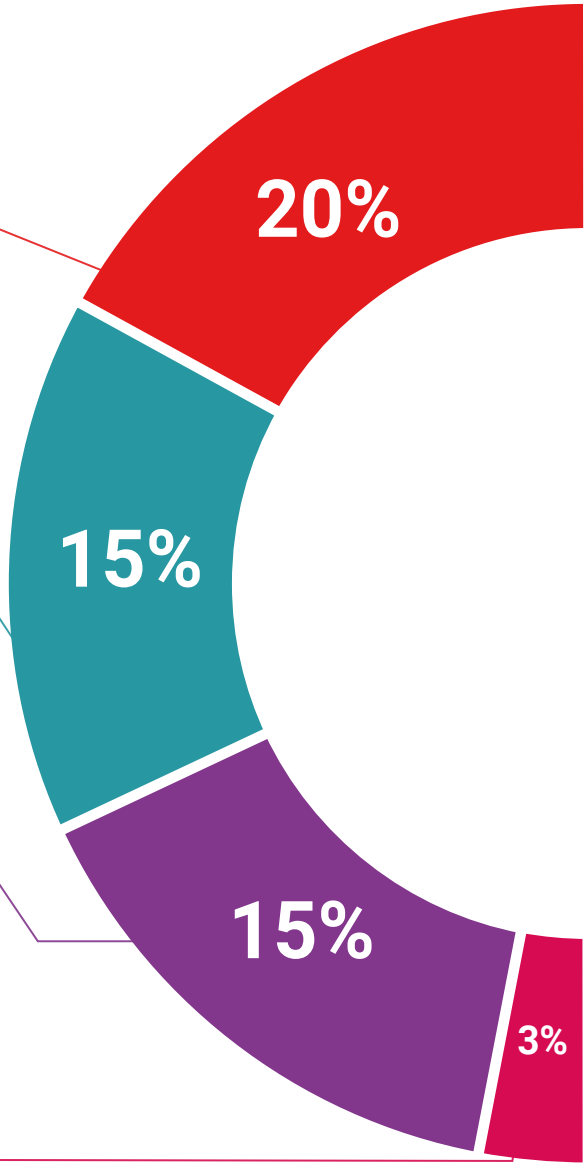
Resúmenes interactivos

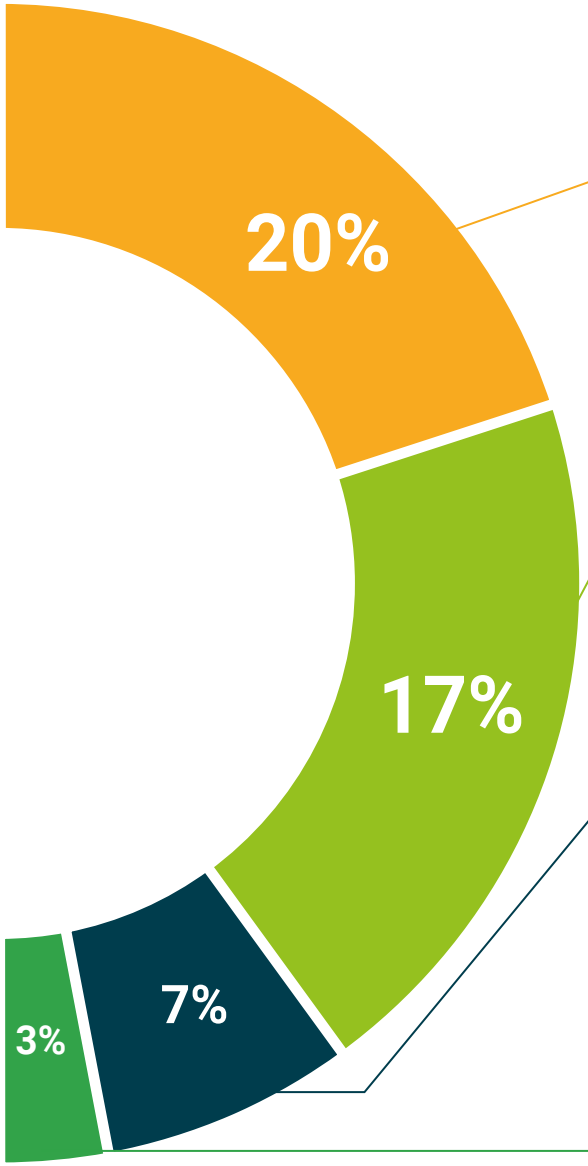
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Psicopatología y Trastornos Mentales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Psicopatología y Trastornos Mentales** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Psicopatología y Trastornos Mentales**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **22 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Psicopatología y Trastornos Mentales

Se trata de un título propio de 550 horas de duración equivalente a 22 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Psicopatología y Trastornos Mentales

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **22 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Psicopatología y Trastornos Mentales

tech universidad