

Experto Universitario

Principales Problemas
Hemorrágicos durante
la Gestación. Accidentes
Obstétricos y Problemas
Fetales para Enfermería



Experto Universitario

Principales Problemas Hemorrágicos durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-principales-problemas-hemorragicos-gestacion-accidentes-obstetricos-problemas-fetales-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

Durante la gestación, entre los principales problemas hemorrágicos se encuentran las hemorragias placentarias, como la placenta previa y la *abruptio placentae*, que pueden poner en peligro la vida de la madre y del bebé. Además, los accidentes obstétricos, como desgarros durante el parto o la ruptura uterina, pueden causar hemorragias graves y complicaciones adicionales. Ante estos escenarios, los profesionales de la enfermería desempeñan un papel crucial en la detección temprana de signos de hemorragia, la monitorización constante de la madre y el feto, y la provisión de cuidados inmediatos para preservar la salud y la seguridad de ambos. Por ello, TECH ha desarrollado este exhaustivo programa, online y totalmente flexible, que se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*.





“

Gracias a este Experto Universitario online, identificarás rápidamente signos de complicaciones, tomarás decisiones informadas y brindarás atención de calidad a las madres y bebés en situaciones de alto riesgo”

Durante la gestación, los principales problemas hemorrágicos que pueden surgir son la placenta previa, el desprendimiento prematuro de la placenta y la rotura uterina. Estas complicaciones pueden resultar en hemorragias graves tanto para la madre como para el feto, lo que requiere una atención inmediata y especializada por parte del personal de enfermería.

Así nace este Experto Universitario, que abarcará una variedad de temas cruciales para la atención obstétrica. Así, se profundizará en el concepto de gestación de riesgo, centrándose en las hemorragias del primer trimestre, como el aborto, la mola y el embarazo ectópico. Además, se examinarán las causas, el diagnóstico y el tratamiento de estas patologías.

Asimismo, se indagará en la patología de la placenta y los anejos fetales, junto con los accidentes obstétricos, resaltando la importancia de comprender y actuar rápidamente frente a estos eventos para evitar consecuencias fatales. De igual forma, los enfermeros se actualizarán sobre los problemas placentarios y la patología del cordón umbilical, ya que juegan un papel fundamental en la detección temprana de anomalías fetales.

Finalmente, se analizarán las diferentes formas de iniciar el parto, haciendo hincapié en los protocolos de actuación en casos de partos que no se desarrollan de manera eutócica. También se abordará la importancia de conocer y aplicar los protocolos para las gestantes portadoras de estreptococos del grupo B durante el tercer trimestre del embarazo, asegurando una atención óptima y segura.

En este contexto, TECH ha implementado este exhaustivo programa universitario con un formato online, de forma que el alumnado solo precisará de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a todos los recursos didácticos.

Y todo ello en base a la revolucionaria metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para asimilar de forma óptima los contenidos. Por otra parte, los egresados podrán acceder a una serie de *Masterclasses* dirigidas por dos expertos internacionales, con una dilatada trayectoria en el ámbito de la Obstetricia.

Este **Experto Universitario en Principales Problemas Hemorrágicos durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en los Principales Problemas Hemorrágicos durante la Gestación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dos destacados Directores Invitados Internacionales profundizarán en los problemas que pueden surgir durante el embarazo, a través de Masterclasses que estarán a disposición de los alumnos en formato online"

“

Examinarás problemas placentarios que pueden surgir en cualquier etapa del embarazo, así como la patología del cordón umbilical, permitiéndote identificar anomalías y tomar las medidas adecuadas en consecuencia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualizarás tus conocimientos sobre diagnóstico prenatal y protocolos de actuación ante sospechas de malformaciones fetales, todo gracias a la revolucionaria metodología de aprendizaje Relearning.

La capacitación sobre la detección y manejo de estreptococo del grupo B, durante el tercer trimestre, te permitirá ofrecer una atención óptima para prevenir complicaciones, tanto para la madre como para el bebé.



02 Objetivos

Este Experto Universitario tiene como objetivo principal capacitar a los enfermeros en el reconocimiento temprano, la evaluación y el manejo efectivo de situaciones críticas en el ámbito obstétrico. Así, los profesionales adquirirán competencias específicas para identificar y abordar hemorragias durante el embarazo, comprendiendo tanto las causas como los procedimientos de diagnóstico y tratamiento necesarios. Además, se les proporcionarán las herramientas necesarias para intervenir eficazmente en accidentes obstétricos y problemas fetales, brindando una atención de calidad y contribuyendo así a la reducción de la morbilidad materno-infantil.





“

Fortalecerás tus habilidades clínicas y tu capacidad de toma de decisiones para enfrentar con éxito los problemas que puedan surgir durante la gestación y el parto. ¿A qué esperas para matricularte?”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos en patologías del primer trimestre de gestación
- ♦ Integrar conocimientos novedosos acerca de malformaciones fetales, sus causas y su resolución
- ♦ Instruir sobre la patología hemorrágica del primer trimestre y sus diagnósticos diferenciales
- ♦ Actualizar los conocimientos del alumno en todo lo relacionado con la patología del aparato digestivo y su interacción con la gestación
- ♦ Informar sobre medicación de las patologías digestivas y su posible teratogénesis
- ♦ Integrar las dificultades diagnósticas de las enfermedades digestivas en el embarazo por los cambios fisiológicos que en él se producen
- ♦ Actualizar los conocimientos en materia hematológica y cardíaca, así como sus principales particularidades en la gestación
- ♦ Integrar las diferentes transmisiones genéticas de las enfermedades hematológicas





Objetivos específicos

Módulo 1. Concepto de gestación de riesgo. Hemorragias del primer trimestre. Defectos fetales congénitos. Diagnóstico prenatal

- ♦ Conocer la patología hemorrágica del primer trimestre, como el aborto, la mola y el embarazo ectópico, así como sus causas principales, diagnóstico y tratamiento, ya que es frecuente encontrar este tipo de patologías en las unidades de trabajo de las matronas
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre el diagnóstico prenatal y los protocolos más novedosos en materia de actuación ante sospecha de malformaciones fetales
- ♦ Analizar las diferentes enfermedades infecciosas que pueden provocar defectos fetales congénitos, para poder así actuar sobre su prevención en la práctica asistencial diaria
- ♦ Conocer el manejo de las gestaciones con riesgo sociodemográfico como las gestaciones en adolescentes, para poder actuar con rigor científico antes ellas

Módulo 2. Patología de la placenta y anejos fetales. Accidentes obstétricos

- ♦ Conocer los accidentes obstétricos y su actuación es un papel indispensable en la labor de la matrona, ya que en la mayoría de las ocasiones hay que actuar en segundos para evitar consecuencias fatales
- ♦ Instruir sobre problemas placentarios que pueden acontecer en cualquiera de los trimestres y sobre los que las pacientes referirán dudas al personal de Obstetricia
- ♦ Comprender en profundidad la patología del cordón umbilical, ya que algunos de sus defectos vienen acompañados de anomalías fetales, y es la matrona la primera en poder objetivarlo en numerosas ocasiones

Módulo 3. Variaciones del parto normal y de su inicio. Madre portadora de estreptococo grupo B

- ♦ Conocer de forma exhaustiva las diferentes formas de iniciar un parto, pudiendo ser de manera espontánea, inducida o mediante rotura prematura de membranas, en el cual es imprescindible en la labor de la matrona, ya que todas las gestantes pasarán por ese proceso
- ♦ Aprender sobre partos que no se desarrollan de manera eutócica y que es de suma importancia para que la matrona tenga las capacidades y conocimientos para derivar a las pacientes y avisar a los obstetras de manera óptima
- ♦ Instruir sobre los principales protocolos en relación a las gestantes portadoras de estreptococos del grupo B durante el tercer trimestre del embarazo



Analizarás las enfermedades infecciosas que pueden provocar defectos congénitos en el feto, permitiéndote una intervención preventiva más efectiva en la práctica asistencial diaria”

03

Dirección del curso

El cuadro docente detrás de este programa universitario está altamente cualificado y posee una amplia experiencia en el campo obstétrico y de la enfermería. Estos expertos, entre los que se incluyen obstetras y enfermeros con experiencia clínica relevante, están comprometidos con la excelencia académica y la capacitación de los egresados en áreas críticas de la atención perinatal. Así, su conocimiento profundo y actualizado les permite ofrecer una enseñanza de calidad, basada en la última evidencia científica, y una comprensión integral de los problemas hemorrágicos durante la gestación, así como de los accidentes obstétricos y fetales.





“

Los docentes de este Experto Universitario comparten experiencias prácticas y casos clínicos reales, enriqueciendo el aprendizaje de los egresados y preparándolos para enfrentar los desafíos de su práctica profesional”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Leah McCoy es especialista en **Enfermería y Obstetricia** y ocupa el cargo de **Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica** de la Clínica Mayo, en Minnesota, Estados Unidos. En este centro busca ofrecer a las enfermeras una vía innovadora para seguir una carrera como matronas. Con un especial interés en garantizar la atención de calidad, se ha dedicado en supervisar la seguridad de las pacientes.

Tras una larga trayectoria como Enfermera en el área de **Obstetricia**, se ha especializado en la **dilatación cervical ambulatoria**, el manejo de la hemorragia posparto y las urgencias obstétricas. Una de sus principales responsabilidades ha sido la **atención de partos**, pero también se ha dedicado a los **cuidados prenatales** y a la salud general de la mujer embarazada. Además, cuenta con experiencia como instructora de profesionales que desean especializarse en esta rama de la enfermería.

Por otra parte, la Doctora Leah McCoy ha formado parte del **Cuerpo de Enfermería de la Marina** de los Estados Unidos. Después de trabajar varios años como matrona, decidió ampliar sus conocimientos y se alistó con la motivación de viajar a la vez que ofrecía un servicio para su país. Gracias a su reconocida experiencia, también forma parte de la **Junta de Certificación de Matronas de Estados Unidos** y es miembro del **Colegio Americano de Enfermeras Obstetras**.

En el ámbito de la investigación, ha trabajado en diversos proyectos en el área de **Obstetricia**. Algunos de los estudios en los que ha participado se han enfocado en analizar el aumento de peso durante la gestación o en aplicar la auscultación intermitente en mujeres de bajo riesgo. También ha colaborado en un proyecto para disminuir la duración de la inducción del parto con la finalidad de reducir en un 10 % la estancia previa al momento del nacimiento del bebé.



Dra. McCoy, Leah

- Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, Minnesota, EE. UU.
- Enfermera del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Instructora del Área de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Doctorado en Enfermería Obstétrica por la Universidad Baylor
- Graduada en Enfermería por la Universidad Marquette
- Miembro de: Colegio Americano de Enfermeras Obstetras y Cuerpo de Enfermeras de la Marina de los Estados Unidos

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Christelle Vauloup Fellous es una destacada **viróloga** de reconocimiento internacional, que se ha desempeñado como **Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, en Francia. Cabe destacar, que ha sido miembro de prestigiosas sociedades científicas, como la **Sociedad Europea de Virología Clínica**, la **Sociedad Francesa de Microbiología (SFL)** y la **Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF)**.

Asimismo, ha sido **Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales**, donde ha jugado un papel crucial en la centralización y mejora de los diagnósticos relacionados con esta enfermedad. También ha sido **Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Rubéola**, consolidando su posición como una autoridad en la investigación y manejo de **Infecciones Virales** que afectan a las **mujeres embarazadas** y a sus hijos.

Además de sus responsabilidades en el campo de la **Rubéola**, se ha convertido en una figura clave en el **diagnóstico serológico y prenatal** en los **centros hospitalarios de Francia**. De hecho, su trabajo en este ámbito le ha permitido mejorar significativamente la detección y el tratamiento de **infecciones** durante el **embarazo**. Igualmente, sobresale su labor como miembro activo de diversos **grupos de trabajo** para el **Ministerio Francés de Sanidad**, en los que ha contribuido a la implementación de protocolos de **detección sistemática de Citomegalovirus (CMV)** en **donantes de gametos y embriones**, así como en **mujeres embarazadas**.

A lo largo de su carrera, la Doctora Christelle Vauloup Fellous ha sido una prolífica **autora e investigadora**, con publicaciones destacadas que han explorado temas como la **transferencia transplacentaria de anticuerpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2** y la **prevalencia de la toxoplasmosis materna y congénita**. En este sentido, su trabajo ha tenido un impacto directo en la mejora de la **salud materno-fetal** a nivel global.



Dra. Vauloup Fellous, Christell

- Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG), Francia
- Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales
- Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la OMS para la Rubéola
- Responsable del Diagnóstico Serológico y Prenatal en Centros Hospitalarios
- Miembro del Grupo de Trabajo en Detección del Citomegalovirus en Donantes de Gametos y Embriones (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Detección Sistemática de la Infección por CMV durante el Embarazo (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Implementación de la Declaración Obligatoria de la Rubéola (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Prevención de la Infección por Citomegalovirus en Mujeres Embarazadas (Ministerio Francés de Sanidad)
- Doctora en Virología por la Universidad Pierre y Marie Curie
- Máster en Ciencias, Virología Médica, por la Universidad Denis Diderot
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Paris-Sud
- Licenciada en Biología por la Universidad Paris-Sud
- Miembro de: Sociedad Francesa de Microbiología (SFL), Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF) y Sociedad Europea de Virología Clínica



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Dirección



Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

D. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Matrón en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Docente en la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Grado en Enfermería
- ♦ Grado en Podología
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Cuidados

Dña. De Miguel González, María José

- ♦ Enfermera en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera Adjunta al Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera por la Universidad de Salamanca



Dña. Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Enfermera del Servicio de Atención Rural en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Enfermera de Atención Primaria en SERMAS
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Enfermería en las Urgencias Extrahospitalaria
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología / Matrona por la Unidad Docente de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras al Paciente
Pediátrico en Situaciones de Riesgo

Dña. De la Torre Arandilla, Ana

- ♦ Matrona en el Servicio de Obstetricia del Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ♦ Matrona en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialidad Obstétrico-Ginecológica por el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ♦ Docente de la Academia CTO
- ♦ Integrante del equipo de investigación de la tesis doctoral "Aplicación clínica de la ciencia enfermera, ¿realidad presente o tarea pendiente?" en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La titulación académica ofrecerá una capacitación integral, dirigida a enfermeros que desean especializarse en el cuidado obstétrico. Así, el programa abordará temas fundamentales, incluyendo la identificación y gestión de hemorragias durante el embarazo, en el primer trimestre y en etapas posteriores, así como en la comprensión de accidentes obstétricos y sus implicaciones para la madre y el feto. Además, se analizarán en profundidad los problemas fetales, como los defectos congénitos y las enfermedades infecciosas, proporcionando a los profesionales las habilidades necesarias para el diagnóstico precoz, el manejo adecuado y la orientación a las pacientes en riesgo.





“

Te mantendrás al día sobre los diferentes tipos de hemorragias durante la gestación, desde las que ocurren en el primer trimestre, hasta las relacionadas con problemas placentarios y del cordón umbilical”

Módulo 1. Concepto de gestación de riesgo. Hemorragias del primer trimestre. Defectos fetales congénitos. Diagnóstico prenatal

- 1.1. Enfoque de embarazo de riesgo
 - 1.1.1. Riesgo sociodemográfico
 - 1.1.1.1. Embarazo en la adolescencia. Consideraciones especiales
 - 1.1.1.2. Madre con problemas de drogodependencia
 - 1.1.1.2.1. Principios de la teratogénesis por drogas
 - 1.1.1.2.2. Alcohol
 - 1.1.1.2.3. Cocaína
 - 1.1.1.2.4. Heroína
 - 1.1.1.2.5. Otras drogas: marihuana, cannabis
 - 1.1.2. Riesgo laboral en la gestación. Ergonomía. Exposición a radiaciones
 - 1.1.3. Riesgo reproductivo
 - 1.1.4. Riesgo de la gestación actual
 - 1.1.5. Riesgo médico
 - 1.2. Aborto espontáneo
 - 1.2.1. Definición y epidemiología
 - 1.2.2. Causas principales de aborto
 - 1.2.3. Formas clínicas de aborto
 - 1.2.3.1. Amenaza de aborto
 - 1.2.3.2. Aborto en curso
 - 1.2.3.3. Aborto completo
 - 1.2.3.4. Aborto incompleto
 - 1.2.3.5. Aborto diferido
 - 1.2.3.6. Abortos de repetición: concepto y abordaje
 - 1.2.4. Diagnóstico
 - 1.2.4.1. Anamnesis
 - 1.2.4.2. Exploración física
 - 1.2.4.3. Ecografía
 - 1.2.4.4. Determinación de B-hCG
 - 1.2.5. Tratamiento del aborto espontáneo
 - 1.2.5.1. Tratamiento médico
 - 1.2.5.2. Tratamiento quirúrgico
 - 1.2.6. Complicaciones
 - 1.2.6.1. Sepsis o aborto séptico
 - 1.2.6.2. Hemorragia y Coagulación Intravascular Diseminada (CID)
 - 1.2.7. Cuidados posaborto
- 1.3. Embarazo ectópico o extrauterino
 - 1.3.1. Concepto y factores de riesgo
 - 1.3.2. Clínica
 - 1.3.3. Diagnóstico clínico y ecográfico
 - 1.3.3. Tipos de gestación extrauterina: tubárica, ovárica, abdominal, etc.
 - 1.3.4. Manejo terapéutico y cuidados posteriores
- 1.4. Enfermedad trofoblástica gestacional
 - 1.4.1. Concepto
 - 1.4.2. Formas clínicas de mola hidatiforme
 - 1.4.2.1. Mola parcial
 - 1.4.2.2. Mola completa
 - 1.4.3. Formas clínicas de neoplasia trofoblástica
 - 1.4.3.1. Mola invasora y tumor de lecho placentario
 - 1.4.3.2. Coriocarcinoma
 - 1.4.4. Diagnóstico clínico y ecográfico
 - 1.4.5. Tratamiento
 - 1.4.6. Cuidados y complicaciones posteriores
- 1.5. Defectos fetales congénitos por causa genética
 - 1.5.1. Tipos de anomalías cromosómicas
 - 1.5.1.1. Aneuploidías
 - 1.5.1.2. Anomalías estructurales
 - 1.5.1.3. Alteraciones ligadas al sexo
 - 1.5.2. Técnicas de diagnóstico prenatal. Criterios de inclusión
 - 1.5.2.1. Técnicas invasivas
 - 1.5.2.2. Técnicas no invasivas
 - 1.5.3. Consejo genético

- 1.6. Defectos fetales congénitos secundarios a infecciones: TORCH I
 - 1.6.1. Toxoplasma
 - 1.6.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.6.1.2. Prevención
 - 1.6.1.3. Diagnóstico
 - 1.6.1.4. Tratamiento
 - 1.6.1.5. Infección congénita por toxoplasma
 - 1.6.2. Rubéola
 - 1.6.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.6.2.2. Prevención y vacunación
 - 1.6.2.3. Diagnóstico
 - 1.6.2.4. Tratamiento
 - 1.6.2.5. Infección congénita por rubéola
- 1.7. Defectos fetales congénitos secundarios a infecciones: TORCH II
 - 1.7.1. Citomegalovirus
 - 1.7.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.7.1.2. Prevención
 - 1.7.1.3. Diagnóstico
 - 1.7.1.4. Tratamiento
 - 1.7.1.5. Infección congénita por Citomegalovirus
 - 1.7.2. Varicela
 - 1.7.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.7.2.2. Prevención y vacunación
 - 1.7.2.3. Diagnóstico
 - 1.7.2.4. Tratamiento
 - 1.7.2.5. Infección congénita por varicela
 - 1.7.2.6. Complicaciones maternas por varicela
- 1.8. Defectos fetales congénitos secundarios a infecciones: TORCH
 - 1.8.1. Virus del Herpes Simple
 - 1.8.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.8.1.2. Prevención
 - 1.8.1.3. Diagnóstico
 - 1.8.1.4. Tratamiento
 - 1.8.1.5. Infección congénita por herpes simple
 - 1.8.2. Sífilis
 - 1.8.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.8.2.2. Prevención
 - 1.8.2.3. Diagnóstico
 - 1.8.2.4. Tratamiento
 - 1.8.2.5. Sífilis congénita
- 1.9. Otras infecciones que causan problemas fetales
 - 1.9.1. Parvovirus B19
 - 1.9.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.9.1.2. Prevención
 - 1.9.1.3. Diagnóstico
 - 1.9.1.4. Tratamiento
 - 1.9.1.5. Infección congénita por parvovirus
 - 1.9.2. Listeria
 - 1.9.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología
 - 1.9.2.2. Prevención y vacunación
 - 1.9.2.3. Diagnóstico
 - 1.9.2.4. Tratamiento
 - 1.9.2.5. Infección congénita por listeria
- 1.10. VIH y gestación
 - 1.10.1. Epidemiología
 - 1.10.2. Cribado en gestación y diagnóstico
 - 1.10.3. Manejo clínico y tratamiento
 - 1.10.4. Parto de una mujer con VIH positivo
 - 1.10.5. Cuidados neonatales e infección vertical

Módulo 2. Patología de la placenta y anejos fetales. Accidentes obstétricos

- 2.1. Acretismo placentario
 - 2.1.1. Concepto y formas de acretismo
 - 2.1.1.1. Placenta ácreta
 - 2.1.1.2. Placenta íncrета
 - 2.1.1.3. Placenta pércrета
 - 2.1.2. Factores de riesgo
 - 2.1.3. Clínica y morbilidad
 - 2.1.4. Diagnóstico
 - 2.1.5. Manejo clínico y parto de gestante con acretismo placentario
- 2.2. Placenta previa
 - 2.2.1. Concepto
 - 2.2.2. Clasificación
 - 2.2.3. Factores de riesgo
 - 2.2.4. Clínica y morbilidad
 - 2.2.5. Diagnóstico
 - 2.2.6. Manejo de la gestación y parto de la gestante con placenta previa
- 2.3. Anomalías morfológicas y funcionales placentarias
 - 2.3.1. Alteraciones del tamaño
 - 2.3.2. Alteraciones morfológicas
 - 2.3.2.1. Placenta bilobulada
 - 2.3.2.2. Placenta circunvalada
 - 2.3.2.3. Placenta succenturiata
 - 2.3.2.4. Espuria
 - 2.3.3. Insuficiencia placentaria
- 2.4. Anomalías del cordón umbilical
 - 2.4.1. Variantes de la longitud del cordón umbilical y sus complicaciones: nudos y circulares
 - 2.4.2. Anomalías del cordón umbilical en relación a la presentación
 - 2.4.2.1. Procúbito
 - 2.4.2.2. Laterocidencia
 - 2.4.2.3. Prolapso
 - 2.4.2.3.1. Causas
 - 2.4.2.3.2. Actuación ante prolapso de cordón



- 2.4.3. Anomalías de la inserción en la placenta
 - 2.4.3.1. Inserción velamentosa
 - 2.4.3.2. Inserción marginal
 - 2.4.3.3. Vasa previa
- 2.4.4. Anomalías vasculares
 - 2.4.4.1. Trombosis
 - 2.4.4.2. Hematomas
 - 2.4.4.3. Arteria umbilical única
- 2.5. Alteraciones de las membranas amnióticas
 - 2.5.1. Amnios nodoso
 - 2.5.2. Bridas amnióticas
 - 2.5.3. Embarazo extramembráneo
 - 2.5.4. Rotura prematura de membranas y corioamnionitis
- 2.6. Alteraciones del líquido amniótico
 - 2.6.1. Por defecto: oligoamnios y anhidramnios
 - 2.6.1.1. Concepto y epidemiología
 - 2.6.1.2. Factores etiológicos
 - 2.6.1.3. Diagnóstico
 - 2.6.1.4. Repercusión fetal y neonatal
 - 2.6.1.5. Manejo clínico y tratamiento
 - 2.6.2. Por exceso: polihidramnios
 - 2.6.2.1. Concepto y epidemiología
 - 2.6.2.2. Factores etiológicos
 - 2.6.2.3. Diagnóstico
 - 2.6.2.4. Repercusión fetal y neonatal
 - 2.6.2.5. Manejo clínico y tratamiento. Asistencia al parto
- 2.7. Rotura uterina
 - 2.7.1. Concepto
 - 2.7.2. Tipos
 - 2.7.3. Factores de riesgo
 - 2.7.4. Clínica y diagnóstico
 - 2.7.5. Tratamiento

- 2.8. Desprendimiento prematuro de placenta normalmente inserta
 - 2.8.1. Concepto
 - 2.8.2. Factores de riesgo
 - 2.8.3. Clínica y diagnóstico
 - 2.8.4. Manejo clínico
- 2.9. Embolia de líquido amniótico
 - 2.9.1. Concepto
 - 2.9.2. Factores de riesgo
 - 2.9.3. Fisiopatología
 - 2.9.4. Clínica
 - 2.9.5. Diagnóstico y tratamiento
- 2.10. Distocia de hombros
 - 2.10.1. Concepto
 - 2.10.2. Factores de riesgo
 - 2.10.3. Diagnóstico
 - 2.10.4. Maniobras de resolución
 - 2.10.4.1. Maniobras de primer nivel
 - 2.10.4.2. Maniobras de segundo nivel
 - 2.10.4.3. Maniobras de tercer nivel
 - 2.10.5. Cuidados y valoración posnatal

Módulo 3. Variaciones del parto normal y de su inicio. Madre portadora de estreptococo grupo B

- 3.1. Parto instrumental
 - 3.1.1. Concepto
 - 3.1.2. Indicaciones
 - 3.1.3. Contraindicaciones
 - 3.1.4. Criterios para utilizar los diferentes instrumentos
 - 3.1.4.1. Fórceps
 - 3.1.4.2. Espátulas de Thierry
 - 3.1.4.3. Ventosa

- 3.2. Parto de nalgas
 - 3.2.1. Concepto
 - 3.2.2. Clasificación
 - 3.2.3. Etiología
 - 3.2.4. Diagnóstico
 - 3.2.5. Criterios de parto vaginal y manejo del mismo
- 3.3. Parto vaginal tras cesárea
 - 3.3.1. Elección vía del parto
 - 3.3.2. Contraindicaciones de parto vaginal con cesárea previa
 - 3.3.3. Cesárea programada
 - 3.3.4. Inducción del parto
- 3.4. Maduración cervical e inducción del parto
 - 3.4.1. Concepto
 - 3.4.2. Indicaciones
 - 3.4.3. Contraindicaciones
 - 3.4.4. Riesgos de la inducción
 - 3.4.5. Métodos de inducción del parto
- 3.5. Hidropesía fetal
 - 3.5.1. Concepto
 - 3.5.1.1. Hidropesía inmune
 - 3.5.1.2. Hidropesía no inmune
 - 3.5.2. Fisiopatología
 - 3.5.3. Diagnóstico
 - 3.5.4. Manejo clínico
- 3.6. Madre portadora de estreptococo del grupo B (SGB)
 - 3.6.1. Concepto
 - 3.6.2. Toma de muestra y cribado
 - 3.6.3. Tratamiento
 - 3.6.4. Actuación con recién nacido de madre portadora de SGB
- 3.7. Cesárea
 - 3.7.1. Indicaciones
 - 3.7.2. Clasificación
 - 3.7.3. Consideraciones previas a la cesárea
 - 3.7.4. Técnica quirúrgica
 - 3.7.5. Manejo posoperatorio



- 3.8. Versión cefálica externa
 - 3.8.1. Concepto
 - 3.8.2. Indicaciones
 - 3.8.3. Contraindicaciones
 - 3.8.4. Técnica y procedimiento completo
 - 3.8.5. Complicaciones
 - 3.8.5.1. Métodos farmacológicos
 - 3.8.5.2. Métodos no farmacológicos
- 3.9. Rotura prematura de membranas
 - 3.9.1. Etiología
 - 3.9.2. Diagnóstico
 - 3.9.3. Rotura prematura de membranas pretérmino
 - 3.9.4. Rotura prematura de membranas a término
- 3.10. Lesión obstétrica del esfínter anal
 - 3.10.1. Prevención
 - 3.10.2. Clasificación
 - 3.10.2.1. Desgarro de tercer grado
 - 3.10.2.2. Desgarro de cuarto grado
 - 3.10.3. Reparación de los desgarros perineales
 - 3.10.4. Seguimiento y parto después de lesión del esfínter anal

“ Brindarás una atención de calidad, basada en la última evidencia científica, y centrada en las necesidades de las gestantes y sus bebés, contribuyendo así a la mejora de los resultados materno-infantiles”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

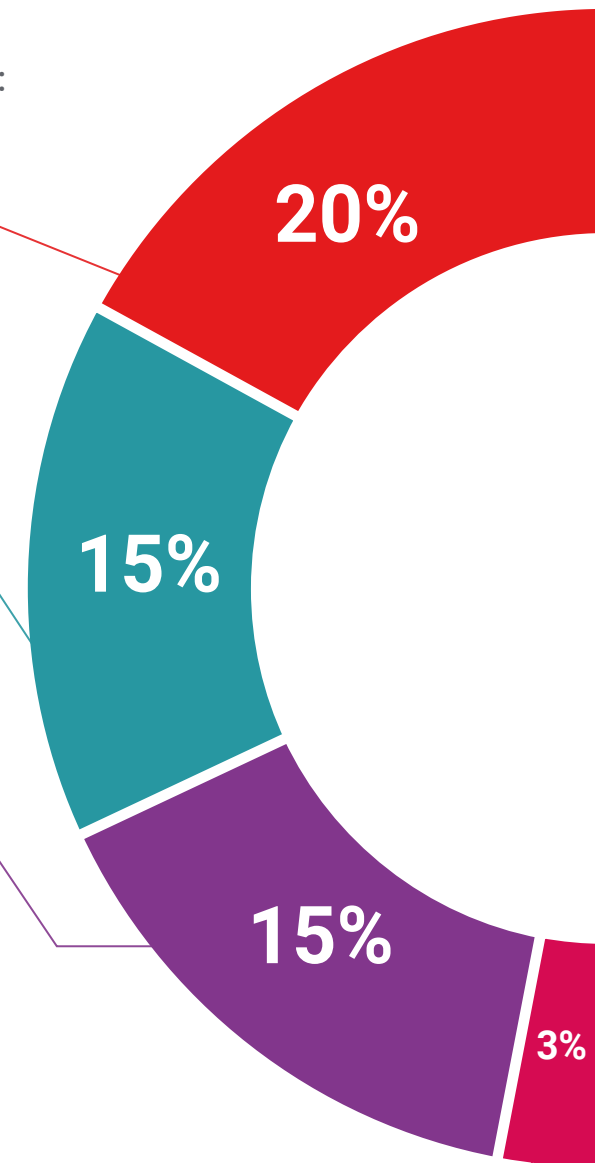
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

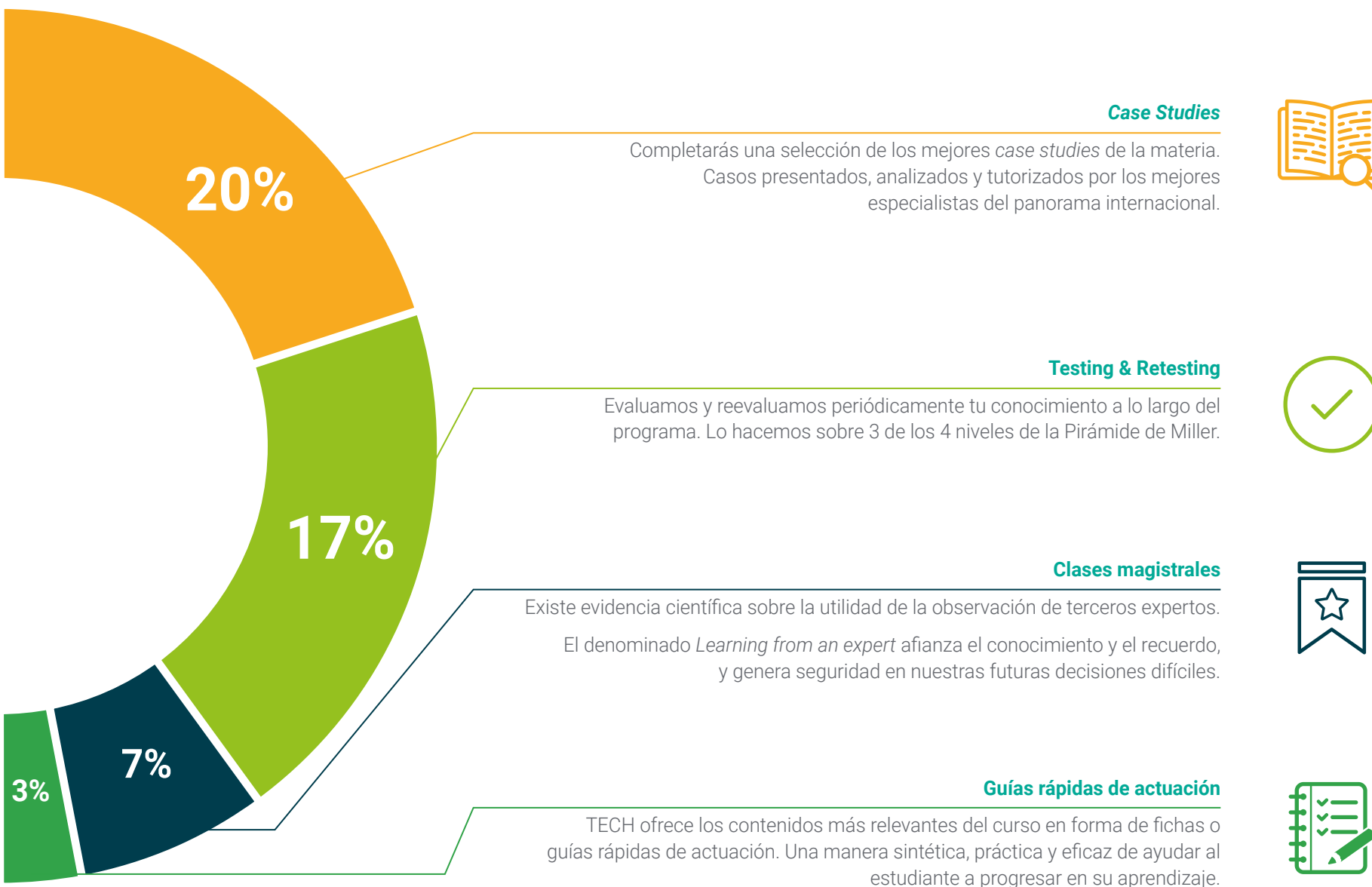
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

Este programa en Principales Problemas Hemorrágicos durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Principales Problemas Hemorrágicos durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Principales Problemas Hemorrágicos durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Principales Problemas Hemorrágicos durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Principales Problemas Hemorrágicos durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería

