

Experto Universitario

Principales Patologías y Desviaciones de la Normalidad del Parto y el Puerperio para Matronas



Experto Universitario Principales Patologías y Desviaciones de la Normalidad del Parto y el Puerperio para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-principales-patologias-desviaciones-normalidad-parto-puerperio-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

En mayor o menor medida, todo embarazo implica un riesgo. Ante este escenario se desenvuelve a diario la matrona responsable de la atención clínica y asistencial a las pacientes durante todo el proceso gestacional. Patologías previas como la obesidad, problemas renales añadidos a otras afecciones propias surgidas durante la preñez como la diabetes o la incompatibilidad Rh requieren de un buen cuidado prenatal para su detección y tratamiento. Y es en esta línea en la que se centra esta titulación creada por TECH que ofrece a los profesionales una auténtica actualización de las principales patologías médicas de la embarazada, los procedimientos de diagnóstico y su abordaje. Todo, en un formato 100% online y con el temario más avanzado del panorama académico.





“

Un Experto Universitario 100% online que se adapta a las necesidades reales de actualización de las profesionales matronas en patologías durante la gestación”

Cada día es más relevante el desempeño de las matronas, dada su cercanía con la paciente durante todo el proceso gestacional. La labor es tan amplia que precisa que los profesionales deben conocer los avances obtenidos en el diagnóstico de las patologías que pueden afectar a la embarazada y los tratamientos más efectivos para el cuidado de la mujer y del bebé.

En este sentido, es esencial que las matronas realicen una continua puesta al día de sus conocimientos para poder realizar sus funciones con éxito y transmitir la información con la máxima rigurosidad a los pacientes. Con esta idea, TECH ha creado este Experto Universitario que ofrece el temario más exhaustivo y avanzado sobre las Principales Patologías y Desviaciones de la Normalidad del Parto y el Puerperio.

Se trata de un programa con un contenido que llevará al egresado a profundizar en temas como el parto instrumental, el cáncer ginecológico y su influencia durante el embarazo. Además, gracias al material didáctico innovador podrá ahondar de un modo mucho más dinámico en los problemas psicológicos durante el puerperio. Asimismo, gracias al sistema Relearning, basado en la reiteración de contenido, el egresado no tendrá que asumir grandes horas de estudio y memorización, lo que hace aún más atractivo este programa universitario.

Por otra parte, en este itinerario académico participan dos reconocidos Directores Invitados Internacionales, quienes impartirán un conjunto de *Masterclasses* para profundizar en los procedimientos que se deben completar antes, durante y después del parto.

Un Experto Universitario flexible, que presenta las facilidades que necesita todo sanitario para poder cursar y realizar una puesta al día efectiva. Y es que tan solo para cursar esta titulación necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet, para poder acceder en cualquier momento del día al temario de este programa. Sin presencialidad ni clases con horarios fijos, esta opción académica se presenta como idónea para compatibilizar las responsabilidades diarias más exigentes.

Este **Experto Universitario en Principales Patologías y Desviaciones de la Normalidad del Parto y el Puerperio para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Obstetricia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en las patologías más frecuentes en embarazadas gracias a una serie de Masterclasses impartidas por dos destacados Directores Invitados Internacionales”

“

Actualiza con esta titulación el manejo de las pacientes embarazadas que presentan diabetes y las posibles complicaciones derivadas de esta patología”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si tienes un ordenador con conexión a internet, podrás visualizar en cualquier momento el contenido de este Experto Universitario.

Indaga cuando lo desees en los progresos alcanzados en la atención de las matronas durante las hemorragias postparto.



02 Objetivos

Los avances alcanzados en el diagnóstico de patologías y el manejo de la paciente con patologías médicas durante la gestación obligan a los matronos a estar en constante actualización. Con este objetivo nace este Experto Universitario que facilita la información más reciente y bajo el máximo rigor científico sobre las variaciones del parto normal, los problemas endocrinos durante la gestación o los problemas psicológicos durante el puerperio. Todo, además, complementado con recursos alojados en una biblioteca virtual de acceso cómodo las 24 horas del día.





“

Los casos de estudio clínico podrán el foco en la metodología procedimental e instrumental más empleada en partos que se desvían de la normalidad”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos en patología del primer trimestre de gestación
- ♦ Integrar conocimientos novedosos acerca de malformaciones fetales, sus causas y su resolución
- ♦ Instruir sobre la patología hemorrágica del primer trimestre y sus diagnósticos diferenciales
- ♦ Actualizar los conocimientos del alumno en todo lo relacionado con la patología del aparato digestivo y su interacción con la gestación
- ♦ Informar sobre medicación de las patologías digestivas y su posible teratogénesis
- ♦ Integrar las dificultades diagnósticas de las enfermedades digestivas en el embarazo por los cambios fisiológicos que en él se producen
- ♦ Actualizar los conocimientos en materia hematológica y cardíaca, así como sus principales particularidades en la gestación
- ♦ Integrar las diferentes transmisiones genéticas de las enfermedades hematológicas
- ♦ Actualizarse sobre los diferentes tratamientos profilácticos de las pacientes cardiológicas en el embarazo



Haz una actualización sobre los principales protocolos en relación con las gestantes portadoras de estreptococos del grupo B durante el tercer trimestre del embarazo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Variaciones del parto normal y de su inicio. Madre portadora de estreptococo grupo B

- ♦ Conocer de forma exhaustiva las diferentes formas de iniciar un parto, pudiendo ser de manera espontánea, inducida o mediante rotura prematura de membranas, es imprescindible en la labor de la matrona, ya que todas las gestantes pasarán por ese proceso
- ♦ Aprender sobre partos que no se desarrollan de manera eutócica es de suma importancia para que la matrona tenga las capacidades y conocimientos para derivar a las pacientes y avisar a los obstetras de manera óptima
- ♦ Instruir sobre los principales protocolos en relación con las gestantes portadoras de estreptococos del grupo B durante el tercer trimestre del embarazo

Módulo 2. Problemas endocrinos durante la gestación. Cáncer ginecológico y embarazo. Estados hipertensivos del embarazo

- ♦ Conocer todo lo relacionado con la preeclampsia, los nuevos protocolos en materia de predicción, prevención, tratamiento y diagnóstico
- ♦ Aprender sobre el manejo de las complicaciones graves de la preeclampsia, las cuales son per se emergencias obstétricas, por lo que los profesionales han de estar dotados de los mejores y más actualizados conocimientos
- ♦ Actualizar el manejo de la diabetes, ya que son las matronas las profesionales competentes para realizar un seguimiento adecuado durante el embarazo, parto y puerperio de las pacientes y los neonatos de madres diabéticas
- ♦ Profundizar en materia ginecológica en gestantes, ya que cada vez son más las pacientes que sufren estas patologías, y para las cuales es fundamental seguir protocolos basados en la mejor evidencia

Módulo 3. Patología del Puerperio. Problemas psicológicos durante el puerperio. Reanimación cardiopulmonar en gestante y neonato. Interrupción legal del embarazo

- ♦ Aprender sobre la patología infecciosa en el puerperio, ya que son las matronas las que reciben a la mujer en las visitas puerperales, y cuya derivación precoz es fundamental para un resultado exitoso
- ♦ Instruir sobre los problemas en lactancia materna, materia que compete casi exclusivamente a las matronas
- ♦ Profundizar en materia de cuidados psicológicos como la depresión postparto y la psicosis puerperal
- ♦ Conocer las causas de la hemorragia postparto, ya que son las matronas las encargadas de atender los partos eutócicos y vigilar el puerperio inmediato en todas las unidades de hospitalización
- ♦ Conocer el tratamiento adecuado en función de la etiología del sangrado y sus cuidados posteriores
- ♦ Actualizarse en RCP tanto materna como neonatal, ya que son las matronas las encargadas de la primera valoración neonatal en la mayoría de las maternidades, y sus algoritmos se actualizan cada cierto tiempo para ofrecer los mejores cuidados basados en evidencia científica

03

Dirección del curso

Una de las máximas de TECH es ofrecer a todos los profesionales una titulación que se adapte a las necesidades reales de su quehacer diario mediante un programa de calidad. Por eso, efectúa un proceso de selección riguroso de todos y cada uno de los docentes. Así, en este Experto Universitario, el egresado tiene a disposición a un excelente equipo con una consagrada trayectoria como matronas y matrones en centros hospitalarios de referencia. Además, gracias a su cercanía podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta opción académica única.





“

La alta profesionalidad del equipo docente que imparte esta titulación y su experiencia obstétrica son toda una garantía para el egresado”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Leah McCoy es especialista en **Enfermería y Obstetricia** y ocupa el cargo de **Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica** de la Clínica Mayo, en Minnesota, Estados Unidos. En este centro busca ofrecer a las enfermeras una vía innovadora para seguir una carrera como **matronas**. Con un especial interés en garantizar la atención de calidad, se ha dedicado en supervisar la seguridad de las pacientes.

Tras una larga trayectoria como Enfermera en el área de **Obstetricia**, se ha especializado en la **dilatación cervical ambulatoria**, el manejo de la hemorragia posparto y las urgencias obstétricas. Una de sus principales responsabilidades ha sido la **atención de partos**, pero también se ha dedicado a los **cuidados prenatales** y a la salud general de la mujer embarazada. Además, cuenta con experiencia como instructora de profesionales que desean especializarse en esta rama de la enfermería.

Por otra parte, la Doctora Leah McCoy ha formado parte del **Cuerpo de Enfermería de la Marina** de los Estados Unidos. Después de trabajar varios años como matrona, decidió ampliar sus conocimientos y se alistó con la motivación de viajar a la vez que ofrecía un servicio para su país. Gracias a su reconocida experiencia, también forma parte de la **Junta de Certificación de Matronas de Estados Unidos** y es miembro del **Colegio Americano de Enfermeras Obstetras**.

En el ámbito de la investigación, ha trabajado en diversos proyectos en el área de **Obstetricia**. Algunos de los estudios en los que ha participado se han enfocado en analizar el aumento de peso durante la gestación o en aplicar la auscultación intermitente en mujeres de bajo riesgo. También ha colaborado en un proyecto para disminuir la duración de la inducción del parto con la finalidad de reducir en un 10 % la estancia previa al momento del nacimiento del bebé.



Dra. McCoy, Leah

- Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, Minnesota, EE. UU.
- Enfermera del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Instructora del Área de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Doctorado en Enfermería Obstétrica por la Universidad Baylor
- Graduada en Enfermería por la Universidad Marquette
- Miembro de: Colegio Americano de Enfermeras Obstetras y Cuerpo de Enfermeras de la Marina de los Estados Unidos

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Christelle Vauloup Fellous es una destacada **viróloga** de reconocimiento internacional, que se ha desempeñado como **Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, en Francia. Cabe destacar, que ha sido miembro de prestigiosas sociedades científicas, como la **Sociedad Europea de Virología Clínica**, la **Sociedad Francesa de Microbiología (SFL)** y la **Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF)**.

Asimismo, ha sido **Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales**, donde ha jugado un papel crucial en la centralización y mejora de los diagnósticos relacionados con esta enfermedad. También ha sido **Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Rubéola**, consolidando su posición como una autoridad en la investigación y manejo de **Infecciones Virales** que afectan a las **mujeres embarazadas** y a sus hijos.

Además de sus responsabilidades en el campo de la **Rubéola**, se ha convertido en una figura clave en el **diagnóstico serológico y prenatal** en los **centros hospitalarios de Francia**. De hecho, su trabajo en este ámbito le ha permitido mejorar significativamente la detección y el tratamiento de **infecciones durante el embarazo**. Igualmente, sobresale su labor como miembro activo de diversos **grupos de trabajo** para el **Ministerio Francés de Sanidad**, en los que ha contribuido a la implementación de protocolos de **detección sistemática de Citomegalovirus (CMV) en donantes de gametos y embriones**, así como en **mujeres embarazadas**.

A lo largo de su carrera, la Doctora Christelle Vauloup Fellous ha sido una prolífica **autora e investigadora**, con publicaciones destacadas que han explorado temas como la **transferencia transplacentaria de anticuerpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2** y la **prevalencia de la toxoplasmosis materna y congénita**. En este sentido, su trabajo ha tenido un impacto directo en la mejora de la **salud materno-fetal** a nivel global.



Dra. Vauloup Fellous, Christelle

- ♦ Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG), Francia
- ♦ Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales
- ♦ Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la OMS para la Rubéola
- ♦ Responsable del Diagnóstico Serológico y Prenatal en Centros Hospitalarios
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Detección del Citomegalovirus en Donantes de Gametos y Embriones (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Detección Sistemática de la Infección por CMV durante el Embarazo (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Implementación de la Declaración Obligatoria de la Rubéola (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Prevención de la Infección por Citomegalovirus en Mujeres Embarazadas (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Doctora en Virología por la Universidad Pierre y Marie Curie
- ♦ Máster en Ciencias, Virología Médica, por la Universidad Denis Diderot
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Paris-Sud
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad Paris-Sud
- ♦ Miembro de: Sociedad Francesa de Microbiología (SFL), Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF) y Sociedad Europea de Virología Clínica



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Dirección



Dña. Hernando Orejudo, Isabel.

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experto Universitario Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

D. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Matrón en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Docente en la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Grado en Enfermería
- ♦ Grado en Podología
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Cuidados

Dña. De Miguel González, María José

- ♦ Enfermera en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera Adjunta al Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera por la Universidad de Salamanca

Dña. Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Enfermera del Servicio de Atención Rural en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Enfermera de Atención Primaria en SERMAS
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Enfermería en las Urgencias Extrahospitalaria
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología / Matrona por la Unidad Docente de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo



Dña. De la Torre Arandilla, Ana

- Matrona del Servicio de Obstetricia del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Matrona en el Hospital Clínico San Carlos
- Especialidad Obstétrico-Ginecológica por el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Docente de la Academia CTO
- Integrante del equipo de investigación de la tesis doctoral “Aplicación clínica de la ciencia enfermera, ¿realidad presente o tarea pendiente?” en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

“ *Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional*”

04

Estructura y contenido

Un excelente equipo especialista versado en Obstetricia y en las patologías más frecuentes en gestantes y en fetos ha diseñado este Experto Universitario. Se trata de un programa intensivo, que llevará al egresado a poder realizar una puesta al día sobre el abordaje de accidentes obstétricos, las enfermedades del aparato digestivo que afectan a la madre o las variaciones que se presentan ante un parto normal y su inicio. Además, el profesional podrá extender dicha información con la biblioteca virtual, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

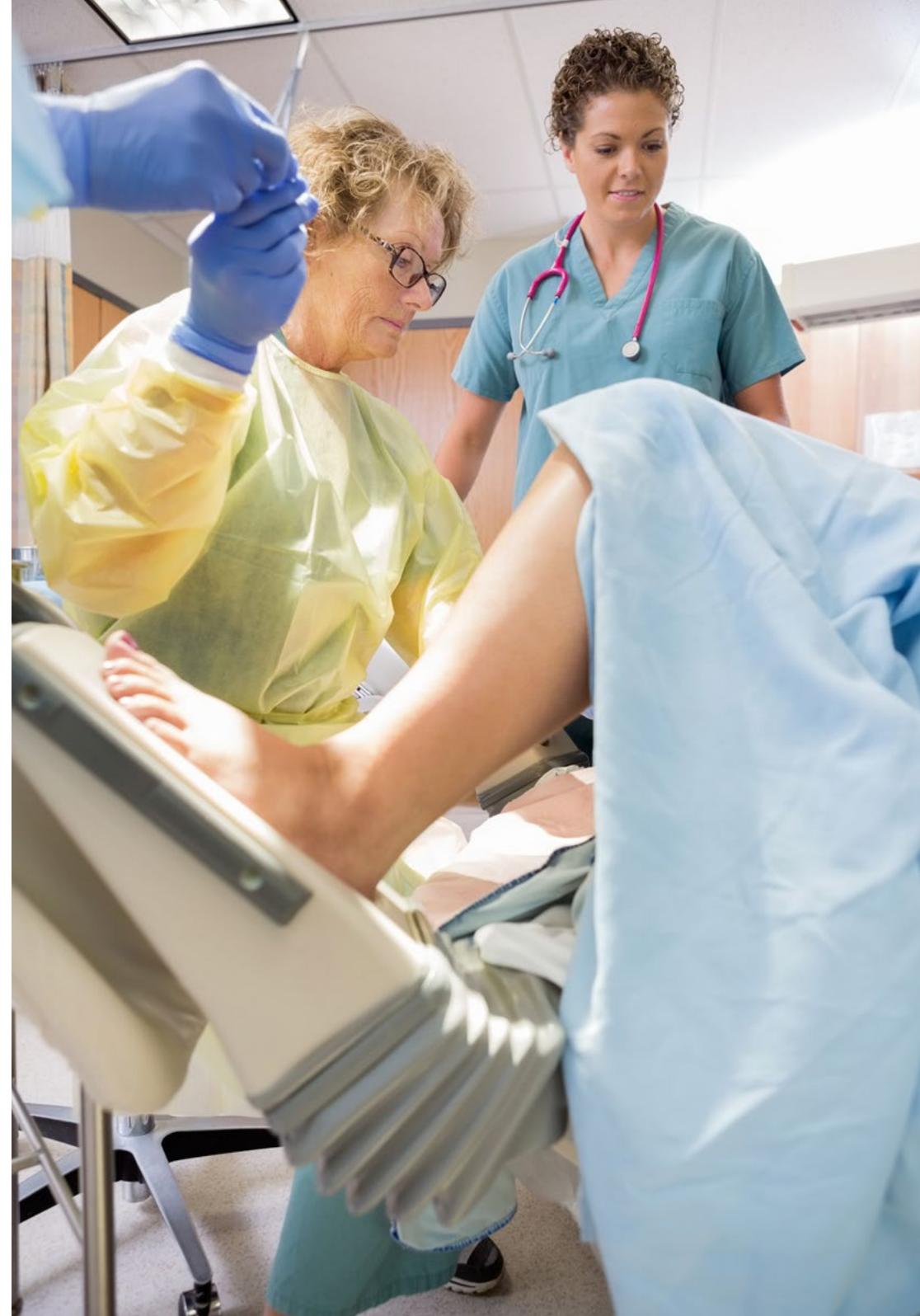


“

El numeroso material adicional te permitirá realizar una completa puesta al día sobre las principales patologías durante la gestación”

Módulo 1. Variaciones del parto normal y de su inicio. Madre portadora de estreptococo grupo B

- 1.1. Parto instrumental
 - 1.1.1. Concepto
 - 1.1.2. Indicaciones
 - 1.1.3. Contraindicaciones
 - 1.1.4. Criterios para utilizar los diferentes instrumentos
 - 1.1.4.1. Fórceps
 - 1.1.4.2. Espátulas de Thierry
 - 1.1.4.3. Ventosa
- 1.2. Parto de nalgas
 - 1.2.1. Concepto
 - 1.2.2. Clasificación
 - 1.2.3. Etiología
 - 1.2.4. Diagnóstico
 - 1.2.5. Criterios de parto vaginal y manejo del mismo
- 1.3. Parto vaginal tras cesárea
 - 1.3.1. Elección vía del parto
 - 1.3.2. Contraindicaciones de parto vaginal con cesárea previa
 - 1.3.3. Cesárea programada
 - 1.3.4. Inducción del parto
- 1.4. Maduración cervical e inducción del parto
 - 1.4.1. Concepto
 - 1.4.2. Indicaciones
 - 1.4.3. Contraindicaciones
 - 1.4.4. Riesgos de la inducción
 - 1.4.5. Métodos de inducción del parto
- 1.5. Hidrops fetal
 - 1.5.1. Concepto
 - 1.5.1.1. Hidrops inmune
 - 1.5.1.2. Hidrops no inmune
 - 1.5.2. Fisiopatología
 - 1.5.3. Diagnóstico
 - 1.5.4. Manejo clínico



- 1.6. Madre portadora de estreptococo del grupo B (SGB)
 - 1.6.1. Concepto
 - 1.6.2. Toma de muestra y cribado
 - 1.6.3. Tratamiento
 - 1.6.4. Actuación con recién nacido de madre portadora de SGB
- 1.7. Cesárea
 - 1.7.1. Indicaciones
 - 1.7.2. Clasificación
 - 1.7.3. Consideraciones previas a la cesárea
 - 1.7.4. Técnica quirúrgica
 - 1.7.5. Manejo postoperatorio
- 1.8. Versión cefálica externa
 - 1.8.1. Concepto
 - 1.8.2. Indicaciones
 - 1.8.3. Contraindicaciones
 - 1.8.4. Técnica y procedimiento completo
 - 1.8.5. Complicaciones
 - 1.8.5.1. Métodos farmacológicos
 - 1.8.5.2. Métodos no farmacológicos
- 1.9. Rotura prematura de membranas
 - 1.9.1. Etiología
 - 1.9.2. Diagnóstico
 - 1.9.3. Rotura prematura de membranas pretérmino
 - 1.9.4. Rotura prematura de membranas a término
- 1.10. Lesión obstétrica del esfínter anal
 - 1.10.1. Prevención
 - 1.10.2. Clasificación
 - 1.10.2.1. Desgarro de tercer grado
 - 1.10.2.2. Desgarro de cuarto grado
 - 1.10.3. Reparación de los desgarros perineales
 - 1.10.4. Seguimiento y parto después de lesión del esfínter anal

Módulo 2. Problemas endocrinos durante la gestación. Cáncer ginecológico y embarazo. Estados hipertensivos del embarazo

- 2.1. Patología tiroidea y gestación
 - 2.1.1. Hipotiroidismo
 - 2.1.1.1. Diagnóstico
 - 2.1.1.2. Clínica
 - 2.1.1.3. Etiología
 - 2.1.1.4. Manejo clínico
 - 2.1.2. Hipertiroidismo y tirotoxicosis
 - 2.1.2.1. Diagnóstico
 - 2.1.2.2. Clínica
 - 2.1.2.3. Etiología
 - 2.1.2.4. Manejo clínico
 - 2.1.3. Tratamiento durante la gestación
 - 2.1.4. Repercusión fetal
- 2.2. Diabetes mellitus y embarazo
 - 2.2.1. Manejo pregestacional
 - 2.2.2. Control gestacional
 - 2.2.3. Criterios de finalización del embarazo
 - 2.2.4. Consideraciones durante el parto
 - 2.2.5. Recién nacido de madre con diabetes mellitus
- 2.3. Diabetes gestacional
 - 2.3.1. Concepto
 - 2.3.2. Factores de riesgo
 - 2.3.3. Diagnóstico y protocolo de cribado
 - 2.3.4. Control gestacional
 - 2.3.5. Criterios para finalizar la gestación
 - 2.3.6. Manejo clínico durante el parto y postparto
 - 2.3.7. Recién nacido de madre con diabetes gestacional

- 2.4. Obesidad y embarazo
 - 2.4.1. Concepto y clasificación de la obesidad
 - 2.4.2. Repercusión de la obesidad en la gestación
 - 2.4.3. Repercusión de la gestación en la obesidad
 - 2.4.4. Mujer obesa y puerperio
- 2.5. Cáncer de mama y embarazo
 - 2.5.1. Concepto y epidemiología
 - 2.5.2. Diagnóstico
 - 2.5.3. Tratamiento
 - 2.5.4. Pronóstico
- 2.6. Cáncer de cérvix y embarazo
 - 2.6.1. Concepto y epidemiología
 - 2.6.2. Citología en la gestación
 - 2.6.3. Colposcopia en la gestación
 - 2.6.4. Diagnóstico y tratamiento
- 2.7. Cáncer de ovario y embarazo
 - 2.7.1. Concepto y epidemiología
 - 2.7.2. Clínica
 - 2.7.3. Diagnóstico
 - 2.7.4. Tratamiento
- 2.8. Estados hipertensivos del embarazo I
 - 2.8.1. Concepto
 - 2.8.2. Clasificación de hipertensiones en el embarazo
 - 2.8.3. Criterios de gravedad
 - 2.8.4. Predicción y prevención
 - 2.8.5. Tratamiento y manejo clínico
 - 2.8.6. Criterios para finalizar la gestación
- 2.9. Estados hipertensivos del embarazo II
 - 2.9.1. Eclampsia
 - 2.9.1.1. Diagnóstico
 - 2.9.1.2. Manejo clínico y tratamiento

- 2.9.2. Síndrome de HELLP
 - 2.9.2.1. Diagnóstico
 - 2.9.2.2. Manejo clínico y tratamiento
- 2.9.3. Seguimiento posterior de la gestante con problemas de hipertensión
- 2.10. Muerte fetal anteparto
 - 2.10.1. Concepto
 - 2.10.2. Clasificación
 - 2.10.3. Factores etiológicos
 - 2.10.4. Diagnóstico
 - 2.10.5. Manejo clínico y psicológico
 - 2.10.6. Consejo genésico posterior

Módulo 3. Patología del Puerperio. Problemas psicológicos durante el puerperio. Reanimación cardiopulmonar en gestante y neonato. Interrupción legal del embarazo

- 3.1. Infección puerperal
 - 3.1.1. Concepto y etiología
 - 3.1.2. Factores de riesgo
 - 3.1.3. Formas de propagación
 - 3.1.4. Formas clínicas
 - 3.1.5. Clínica
 - 3.1.6. Tratamiento y profilaxis
- 3.2. Hemorragia postparto
 - 3.2.1. Concepto
 - 3.2.2. Etiología
 - 3.2.2.1. Tono uterino
 - 3.2.2.2. Traumatismo obstétrico e inversión uterina
 - 3.2.2.3. Tejido
 - 3.2.2.4. Problemas de coagulación
 - 3.2.3. Tratamiento

- 3.3. Problemas principales en la lactancia materna I
 - 3.3.1. Grietas del pezón
 - 3.3.2. Ingurgitación mamaria y obstrucción
 - 3.3.3. Eczema y candidiasis del pezón
 - 3.3.4. Hipogalactia
- 3.4. Problemas principales en la lactancia materna II
 - 3.4.1. Mastitis aguda
 - 3.4.1.1. Concepto, etiología y clínica
 - 3.4.1.2. Prevención
 - 3.4.1.3. Tratamiento
 - 3.4.1.4. Complicaciones
- 3.5. Problemas psicológicos durante el puerperio
 - 3.5.1. *Maternity Blues* o tristeza puerperal
 - 3.5.2. Depresión puerperal
 - 3.5.2.1. Concepto
 - 3.5.2.2. Factores de riesgo
 - 3.5.2.3. Prevención
 - 3.5.2.4. Tratamiento
 - 3.5.3. Psicosis puerperal
 - 3.5.3.1. Concepto
 - 3.5.3.2. Factores de riesgo
 - 3.5.3.3. Prevención
 - 3.5.3.4. Tratamiento
- 3.6. Duelo perinatal
 - 3.6.1. Concepto
 - 3.6.2. Manifestaciones clínicas
 - 3.6.3. Tipos de duelo
 - 3.6.4. Fases de duelo perinatal
 - 3.6.5. Manejo psicológico
- 3.7. Cefalea post punción dural
 - 3.7.1. Concepto
 - 3.7.2. Diagnóstico diferencial
 - 3.7.3. Tratamiento y profilaxis
 - 3.7.4. Complicaciones
- 3.8. Reanimación cardiopulmonar en gestantes
 - 3.8.1. Causas principales de parada cardiorrespiratoria en gestantes
 - 3.8.2. Algoritmo para la reanimación cardiopulmonar
 - 3.8.3. Consideraciones específicas del embarazo
 - 3.8.4. Extracción fetal
- 3.9. Reanimación cardiopulmonar neonatal
 - 3.9.1. Causas principales de parada cardiorrespiratoria en neonatos
 - 3.9.2. Algoritmo para la reanimación cardiopulmonar
 - 3.9.3. Neuroprotección con hipotermia en el recién nacido
 - 3.9.3.1. Concepto y mecanismo de acción de la hipotermia
 - 3.9.3.2. Criterios de inclusión y exclusión al tratamiento
 - 3.9.3.3. Fases del tratamiento y enfriamiento
 - 3.9.3.4. Limitación del esfuerzo terapéutico en recién nacidos con encefalopatía hipóxico-isquémica
- 3.10. Interrupción legal del embarazo
 - 3.10.1. Concepto
 - 3.10.2. Marco legislativo
 - 3.10.3. Métodos en función de las semanas de gestación
 - 3.10.4. Feticidio



Obtén una efectiva actualización de tus conocimientos sobre los principales problemas que sufre una mujer durante la lactancia y el modo de abordarlo”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Principales Patologías y Desviaciones de la Normalidad del Parto y el Puerperio para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Principales Patologías y Desviaciones de la Normalidad**

del Parto y el Puerperio para Matronas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Principales Patologías y Desviaciones de la Normalidad del Parto y el Puerperio para Matronas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Principales Patologías
y Desviaciones de la
Normalidad del Parto
y el Puerperio
para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Principales Patologías y Desviaciones de la Normalidad del Parto y el Puerperio para Matronas