

Experto Universitario Patología Ocular





tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Patología Ocular

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-patologia-ocular

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Este Experto Universitario pretende dotar de aptitudes y habilidades a los profesionales de la enfermería en oftalmología, para que desarrollen su actividad laboral de manera más competente actuando con la seguridad de contar con los conocimientos más actualizados del sector. Un enfoque multidisciplinar basado en la experiencia de diferentes áreas de trabajo que le permitirá crecer en tu profesión con el sistema más eficaz del mercado docente.





“

Adquiere las habilidades y competencias necesarias para trabajar en enfermería en las mejores Unidades de Oftalmología con un Experto Universitario de alta intensidad capacitativa”

El trabajo del profesional de enfermería se desarrolla en múltiples y diferentes áreas de intervención. Desde el recibimiento del paciente y su acompañamiento hasta, el momento de la aplicación de tratamientos y el control de seguimientos; el personal enfermero debe tener la capacidad de un trabajador multifunción.

En el Servicio de Oftalmología esto es igualmente imprescindible. El profesional de enfermería requiere de una sólida capacitación que le capacite en las áreas de trabajo en las que se va a desarrollar su labor. Esta actuación se ve además afectada por los constantes avances técnicos y tecnológicos en esta área, lo que hace que los profesionales deban estar atentos a todas las actualizaciones para no quedarse desfasados a gran velocidad.

Sin embargo, conseguir esta actualización exige una dedicación que no siempre es compatible con la vida real.

En este completo Experto Universitario se ha conseguido conciliar la intensidad de una especialización muy completa, que recorre todos los aspectos esenciales de la capacitación de un experto en enfermería oftalmológica, con la vida diaria de cualquier profesional, incluso los que están en ejercicio.

Mediante un planteamiento de estudio que aprovecha las fórmulas de enseñanza más eficientes y los sistemas online más útiles y versátiles, este Experto Universitario es una herramienta de alta cualificación que lo llevará, poco a poco, a su ritmo pero sin demoras, hasta la meta educativa más exigente.

Una capacitación de lujo que ponemos a su alcance con las mejores condiciones del mercado docente.

Este **Experto Universitario en Patología Ocular** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Última tecnología en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ◆ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ◆ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ◆ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ◆ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ◆ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ◆ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ◆ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Con este Experto Universitario podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real”

“ *Una capacitación creada y dirigida por profesionales expertos en Enfermería en el Servicio de Oftalmología que convierten este Experto Universitario en una ocasión única de crecimiento profesional*”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera TECH se asegura de ofrecerle el objetivo de actualización capacitativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario en Patología Ocular. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos que integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota se hará uso de la telepráctica. Con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *learning from an expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándose al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aprendizaje de este Experto Universitario se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “learning from an expert”



02 Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Oftalmología. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Experto Universitario te llevará progresivamente a adquirir las competencias que te impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.





“

Conviértete en uno de los profesionales más buscados del momento, con este Experto Universitario en Patología Ocular”

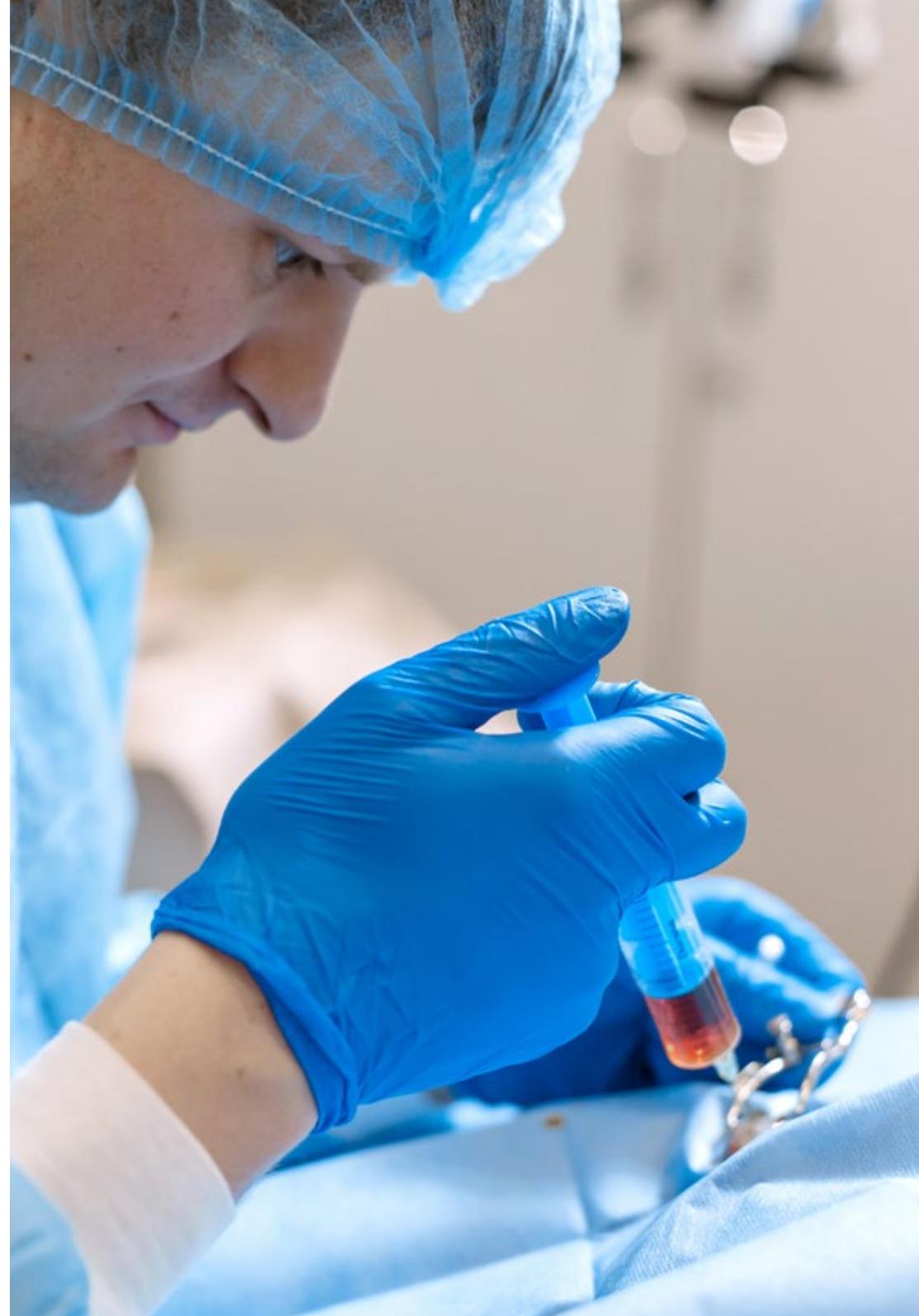


Objetivos generales

- ◆ Capacitar a personal enfermero de calidad para desempeñar cuidados de enfermería oftalmológicos de alto nivel
- ◆ Asumir conocimientos y habilidades que permitan al personal de enfermería ejercer su profesión de forma autónoma dentro del ámbito de enfermería oftalmológica

“

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral”





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y fisiología ocular

- ◆ Actualizar los conocimientos sobre anatomía y fisiología del globo ocular de los alumnos al máster
- ◆ Conocer la anatomía, histología, fisiología, neurofisiología y bioquímica del sistema visual y el proceso de la visión
- ◆ Aportar y ampliar los conocimientos previos sobre cómo funciona el órgano encargado de la visión
- ◆ Viajar a través de todos y cada uno de los elementos conforma nuestro ojo de forma interactiva, por medio de imágenes, fotografías y videos

Módulo 2. Principios de óptica aplicada

- ◆ Explicar de forma sencilla en qué consiste la óptica aplicada a la visión para que el alumno entienda la importancia de los conceptos en la clínica diaria
- ◆ Valorar e incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de su actividad profesional
- ◆ Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y su conexión con otras disciplinas específicas y otras complementarias
- ◆ Demostrar capacidad para participar de forma efectiva en grupos de trabajo unidisciplinarios y multidisciplinarios en proyectos relacionados con la optometría

Módulo 3. Farmacología ocular

- ◆ Interpretar los datos farmacocinéticos, farmacodinámicos y toxicológicos de los fármacos utilizados en la prevención y tratamiento de las afecciones oculares, las pruebas diagnósticas y los exámenes visuales
- ◆ Reconocer y caracterizar las diferentes formas farmacéuticas y las vías de administración de los medicamentos utilizados en la prevención y tratamiento de las afecciones oculares, las pruebas diagnósticas y los exámenes visuales
- ◆ Describir, justificar y aplicar los criterios clínicos que rigen el uso racional de los medicamentos utilizados en la prevención y tratamiento de las afecciones oculares, las pruebas diagnósticas y los exámenes visuales
- ◆ Aplicar los procedimientos clínicos necesarios para detectar precozmente una reacción adversa ocular. Establecer unas líneas de actuación frente a una reacción adversa ocular

Módulo 4. Patología ocular

- ◆ Ser capaz de identificar los principales problemas de la patología oftalmológica. Conocer las bases teóricas de los métodos diagnósticos en patología oftalmológica
- ◆ Conocer el diagnóstico y la terapéutica médico-quirúrgica de las principales enfermedades del aparato visual
- ◆ Reconocer las manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas
- ◆ Detectar y valorar los principales trastornos oftalmológicos con el fin de remitir a los pacientes al oftalmólogo para su estudio y tratamiento
- ◆ Conocer los modelos epidemiológicos de las principales patologías visuales

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



D. Medina Andana, Francisco Javier

- ◆ Enfermero responsable de quirófanos
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería, Escuela Universitaria Virgen del Rocío
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica

Profesores

D. Lopez Muñoz, Alfredo

- ◆ Responsable de la Unidad Refractiva en Clínica Virgen de Luján
- ◆ Grado en Óptica y Optometría por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Máster Oficial en Optometría Clínica e Investigación por la Universidad Camilo José Cela de Madrid
- ◆ Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid.
- ◆ Doctorando por la Universidad de Sevilla
- ◆ Profesor Asociado. Dpto. Física de la Materia Condensada - Grado de Óptica y Optometría en la Universidad de Sevilla

D. López-Brea Sica, Israel

- ◆ Responsable del Área Quirúrgica, esterilización y mantenimiento del Instituto de Oftalmología Avanzada (IOA Madrid)
- ◆ Grado en Enfermería: Universidad Europea de Madrid
- ◆ Licenciatura en Derecho: Universidad Complutense de Madrid

D. Molina Lepe, Esteban

- ◆ Oftalmólogo especialista en polo anterior, cirugía de catarata y cirugía refractiva en Clínica Virgen de Luján
- ◆ Licenciado Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Córdoba
- ◆ Especialista en Oftalmología vía MIR en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- ◆ Miembro numerario de la Sociedad Española de Oftalmología (SEO)



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Anatomía y fisiología ocular

- 1.1. Globo ocular
 - 1.1.1. Capa externa
 - 1.1.1.1. Córnea
 - 1.1.1.2. Esclerótica
 - 1.1.1.3. Limbo esclerocorneal
 - 1.1.2. Capa media o vascular
 - 1.1.2.1. Iris
 - 1.1.2.2. Cuerpo ciliar
 - 1.1.2.3. Coroides
 - 1.1.3. Capa interna o neurosensorial
 - 1.1.3.1. Retina
 - 1.1.3.2. Vítreo
- 1.2. Cristalino
 - 1.2.1. Descripción y características
 - 1.2.2. Morfología
 - 1.2.3. Fenómeno de la acomodación
- 1.3. Conjuntiva
 - 1.3.1. Descripción y características
 - 1.3.2. Capas de la conjuntiva
- 1.4. Párpados
 - 1.4.1. Descripción y características
 - 1.4.2. Descripción de las capas de los párpados
- 1.5. Aparato lagrimal
 - 1.5.1. Aparato lagrimal secretor
 - 1.5.2. Aparato lagrimal excretor
- 1.6. Órbita ocular
 - 1.6.1. Descripción
 - 1.6.2. Aberturas orbitarias
 - 1.6.3. Estructura de la órbita





- 1.7. Músculos del ojo
 - 1.7.1. Descripción
 - 1.7.2. Distintos músculos del ojo
 - 1.7.3. Acción de los músculos
- 1.8. Vía óptica
 - 1.8.1. Nervio óptico
 - 1.8.2. Quiasma óptico
 - 1.8.3. Cintillas ópticas
 - 1.8.4. Centros visuales
 - 1.8.5. Radiaciones ópticas
 - 1.8.6. Corteza visual
- 1.9. Vascularización del globo ocular
 - 1.9.1. Arterias del globo ocular
 - 1.9.2. Venas del globo ocular
- 1.10. Inervación del globo ocular
 - 1.10.1. Descripción
 - 1.10.2. Distintos nervios oculares
 - 1.10.3. Neurooftalmología
 - 1.10.4. Formación de las imágenes

Módulo 2. Principios de óptica aplicada

- 2.1. Estado refractivo del ojo humano
 - 2.1.1. Ojos normales. Descripción
 - 2.1.2. Defectos refractivos o ametropías
- 2.2. Miopía
 - 2.2.1. Descripción
 - 2.2.2. Tipos de miopía
 - 2.2.3. Causas y síntomas
 - 2.2.4. Corrección de la miopía
- 2.3. Hipermetropía
 - 2.3.1. Descripción
 - 2.3.2. Tipos de hipermetropía
 - 2.3.3. Causas y síntomas
 - 2.3.4. Corrección de la hipermetropía

- 2.4. Astigmatismo
 - 2.4.1. Descripción
 - 2.4.2. Tipos de astigmatismo
 - 2.4.3. Causas y síntomas
 - 2.4.4. Corrección del astigmatismo
- 2.5. Anisometropía
 - 2.5.1. Concepto
 - 2.5.2. Clasificación
 - 2.5.3. Tratamiento
 - 2.5.4. Aniseiconía
- 2.6. Presbicia y acomodación
 - 2.6.1. Concepto
 - 2.6.2. Causas y síntomas
 - 2.6.3. Anatomía del aparato acomodativo
 - 2.6.4. Mecanismo de acomodación
- 2.7. Visión binocular
 - 2.7.1. Concepto
 - 2.7.2. Etapas del desarrollo
 - 2.7.3. Determinación de la agudeza visual estereoscópica
 - 2.7.3.1. Test de coincidencia
 - 2.7.3.2. Test de Lang
 - 2.7.3.3. Test de Titmus
 - 2.7.3.4. Test de TNO
 - 2.7.3.5. Test de Frisby
 - 2.7.4. Ambliopía
 - 2.7.4.1. Concepto
 - 2.7.4.2. Clasificación de la ambliopía
 - 2.7.5. Estrabismos
 - 2.7.5.1. Concepto
 - 2.7.5.2. Clasificación
 - 2.7.5.3. Adaptación motora al estrabismo

- 2.8. Visión cromática
 - 2.8.1. Concepto
 - 2.8.2. Tipos de anomalías
 - 2.8.3. Sistemas de detección de las anomalías
- 2.9. Medición de la refracción ocular
 - 2.9.1. Concepto
 - 2.9.2. Tipos de medición
 - 2.9.2.1. Refracción objetiva
 - 2.9.2.2. Retinoscopia
 - 2.9.2.3. Autorefractometría
 - 2.9.2.4. Queratometría
- 2.10. Tipos de lentes oftálmicas
 - 2.10.1. Concepto lentes ópticas
 - 2.10.2. Tipos de lentes ópticas
 - 2.10.2.1. Lentes esféricas
 - 2.10.2.2. Lentes astigmáticas
 - 2.10.2.3. Lentes prismáticas
 - 2.10.2.4. Lentes multifocales

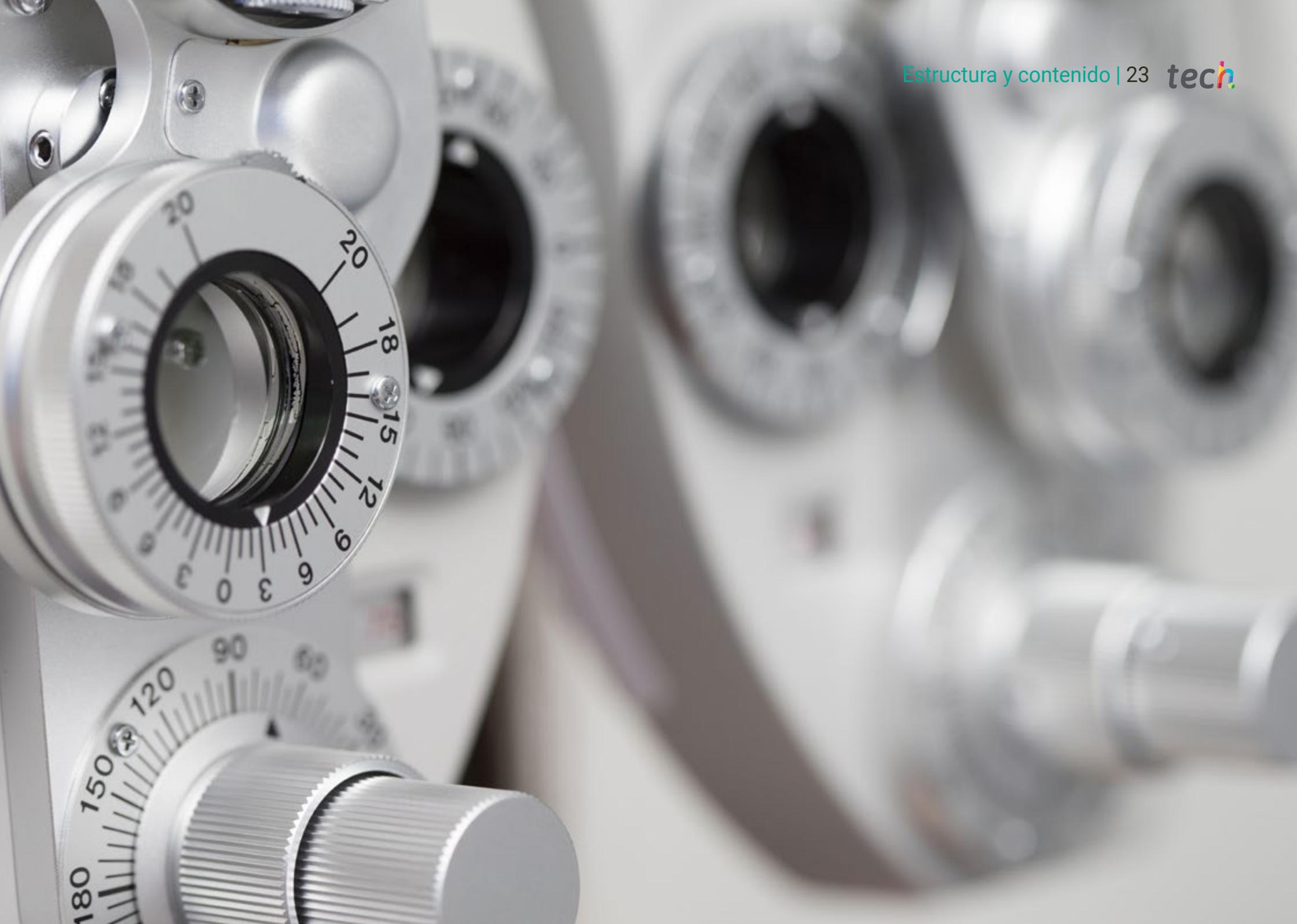
Módulo 3. Farmacología ocular

- 3.1. Principios de farmacología
 - 3.1.1. Absorción, distribución, biotransformación y eliminación de los fármacos
 - 3.1.2. Mecanismos de acción de los fármacos
- 3.2. Aspectos farmacológicos en oftalmología
 - 3.2.1. Biodisponibilidad
 - 3.2.2. Factores fisiológicos oftalmológicos
 - 3.2.3. Tipos de formulaciones farmacológicas oftalmológicas
 - 3.2.4. Procedimiento de administración de fármacos oftalmológicos

- 3.3. Fármacos oftalmológicos
 - 3.3.1. Anestésicos
 - 3.3.1.1. Definición
 - 3.3.1.2. Tipos de anestésicos
 - 3.3.2. Midíriaticos y ciclopléjicos
 - 3.3.2.1. Definición
 - 3.3.2.2. Tipos y acción
 - 3.3.3. Antibióticos
 - 3.3.3.1. Definición
 - 3.3.3.2. Tipos de antibióticos más usados
 - 3.3.4. Antivirales
 - 3.3.4.1. Definición
 - 3.3.4.2. Tipos de antivirales oftalmológicos
 - 3.3.5. Fármacos antifúngicos
 - 3.3.5.1. Definición
 - 3.3.5.2. Tipos de antifúngicos
 - 3.3.5.3. Vías de administración y dosis
 - 3.3.6. Antiparasitarios
 - 3.3.6.1. Definición
 - 3.3.6.2. Guía terapéutica
 - 3.3.7. Fármacos antiinflamatorios oculares
 - 3.3.7.1. Definición
 - 3.3.7.2. Tipos de anestésicos
 - 3.3.8. Inmunoterapia
 - 3.3.8.1. Definición
 - 3.3.8.2. Tipos de fármacos
 - 3.3.9. Fármacos hipotensores oculares
 - 3.3.9.1. Definición
 - 3.3.9.2. Tipos de fármacos hipotensores
 - 3.3.10. Antiangiogénicos
 - 3.3.10.1. Definición
 - 3.3.10.2. Tipos de fármacos
 - 3.3.10.3. Efectos adversos oculares y sistémicos
 - 3.3.11. Lágrimas y humectantes
 - 3.3.11.1. Definición
 - 3.3.11.2. Tipos de lágrimas
 - 3.3.12. Toxina botulínica
 - 3.3.12.1. Definición
 - 3.3.12.2. Tipos de fármacos
- 3.4. Tintes biológicos y diagnósticos
 - 3.4.1. Definición
 - 3.4.2. Clasificación
- 3.5. Viscoelásticos
 - 3.5.1. Definición
 - 3.5.2. Clasificación
 - 3.5.3. Indicaciones y aplicaciones clínicas
 - 3.5.4. Efectos adversos
- 3.6. Soluciones para irrigación intraocular
 - 3.6.1. Definición
 - 3.6.2. Tipos de soluciones
- 3.7. Sustitutivos vítreos
 - 3.7.1. Definición
 - 3.7.2. Tipos de sustitutivos vítreos
 - 3.7.3. Características y aplicaciones clínicas
- 3.8. Adhesivos en oftalmología
 - 3.8.1. Definición
 - 3.8.2. Tipos de adhesivos
 - 3.8.3. Aplicaciones clínicas
- 3.9. Reacciones adversas oculares a fármacos sistémicos
 - 3.9.1. Definición
 - 3.9.2. Reacción adversa
 - 3.9.3. Reacciones adversas oculares a fármacos sistémicos
- 3.10. Aplicaciones de la farmacología a la práctica enfermera
 - 3.10.1. Marco legal y proceso enfermero
 - 3.10.2. Problemas derivados de la terapia farmacológica
 - 3.10.3. Prescripción enfermera

Módulo 4. Patología ocular

- 4.1. Cristalino. Cataratas
 - 4.1.1. Definición
 - 4.1.2. Tipos de cataratas
 - 4.1.3. Tratamiento
- 4.2. Patología macular y de retina
 - 4.2.1. Definición de patología macular y de retina
 - 4.2.2. Tipos de patología macular y de retina
 - 4.2.3. Tratamiento
- 4.3. Glaucoma
 - 4.3.1. Definición
 - 4.3.2. Tipos de glaucoma
 - 4.3.3. Tratamiento
- 4.4. Estrabismos
 - 4.4.1. Introducción
 - 4.4.2. Tipos de estrabismos
 - 4.4.3. Tratamiento
- 4.5. Párpados y pestañas
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. Tipos de patologías parpebrales
 - 4.5.3. Tratamiento
- 4.6. Conjuntiva y esclera
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Tipos de conjuntivitis
 - 4.6.3. Episcleritis. Escleritis
 - 4.6.4. Tratamiento
- 4.7. Órbita
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Tipos de enfermedades
- 4.8. Uveítis
 - 4.8.1. Introducción
 - 4.8.2. Tipos de uveítis
 - 4.8.3. Tratamiento
- 4.9. Vía lagrimal
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Tipos de obstrucción
 - 4.9.3. Tratamiento
- 4.10. Córnea
 - 4.10.1. Introducción
 - 4.10.2. Tipos de enfermedades corneales
 - 4.10.2.1. Queratitis
 - 4.10.2.2. Ectasias
 - 4.10.2.3. Distrofias
 - 4.10.3. Tratamiento



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





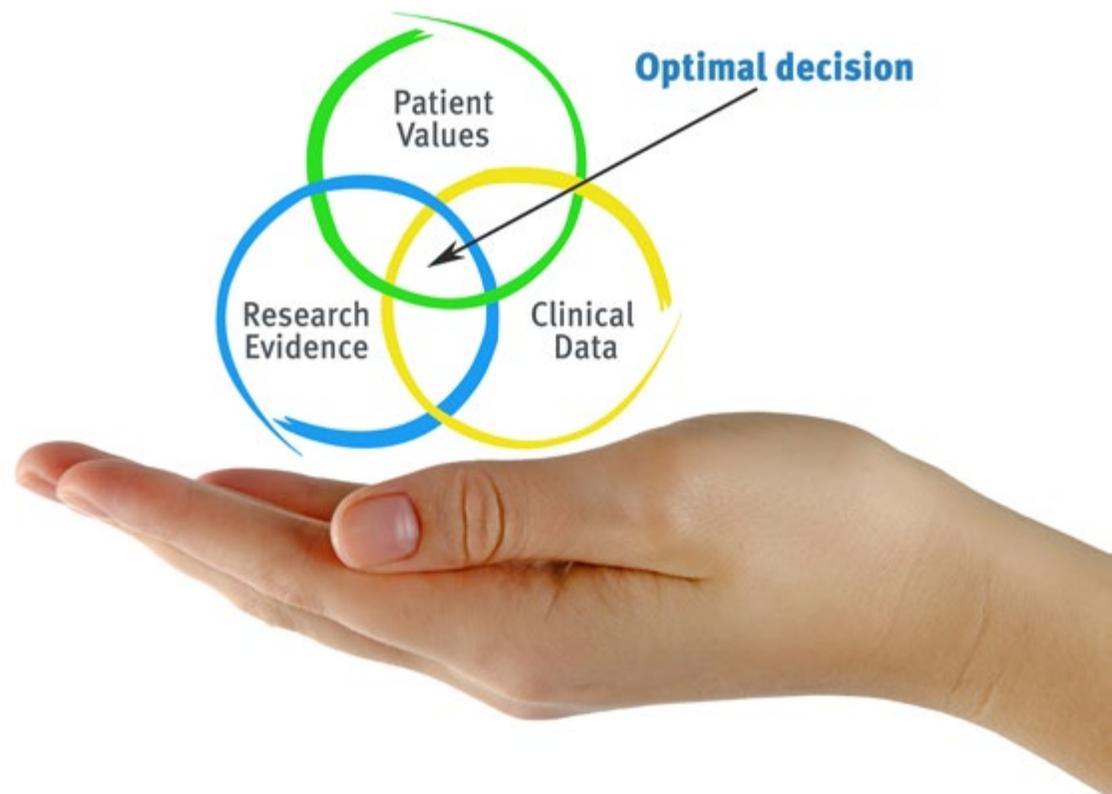
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Patología Ocular garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Patología Ocular** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Patología Ocular**

ECTS: **24**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Patología Ocular

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Patología Ocular

