

Experto Universitario

Ostomías Digestivas de Alimentación, Intestinales y Urinarias para Enfermería





Experto Universitario

Ostomías Digestivas de Alimentación, Intestinales y Urinarias para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-ostomias-digestivas-alimentacion-intestinales-urinarias-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las ostomías y su cuidado encuentran en el área de Enfermería el soporte imprescindible para dar al paciente una adecuada atención integral y mejorar la calidad de vida durante todo el proceso. Actualizarse frente a las distintas patologías del sistema digestivo y excretor, así como las técnicas más innovadoras de realización de estomas, hará del profesional una pieza fundamental en estos procedimientos quirúrgicos. Es por ello que TECH, a la vanguardia de la educación universitaria, ha creado este programa académico como una puesta al día en los conocimientos más relevantes que el profesional de esta área debe conocer. De modo 100% online, ahondará en los avances y formas de trabajo más actualizadas en las Ostomías Digestivas de Alimentación, Intestinales y Urinarias, con el aval de los docentes más experimentados que aquí le acompañarán.



“

Esta titulación es una puesta al día diseñada para impulsar al personal de Enfermería hacia la excelencia en el cuidado de las Ostomías Digestivas, de Alimentación, Intestinales y Urinarias”

Para tratar las Ostomías Digestivas de Alimentación, el personal de Enfermería debe profundizar en los tipos existentes y los cuidados necesarios para llevar a cabo en este tipo de pacientes; además de realizar un recordatorio de los aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato digestivo o excretor, para conocer sus funciones, sus partes y su importancia en la salud del paciente. De este modo, podrá identificar fácilmente qué enfermedades o procesos patológicos de salud van a derivar en la realización de Ostomías Digestivas de Alimentación, Intestinales y Urinarias.

En ese sentido, TECH ha elaborado este completo programa académico que condensa los avances en cuanto a estos procedimientos quirúrgicos y la última evidencia científica. Todo ello, le será mostrado al alumno desde la metodología más vanguardista de estudio. Se tratan de 3 módulos que abordarán las Ostomías Digestivas, de Alimentación, de eliminación y Ostomías Urinarias.

A lo largo de todo el recorrido se va a hacer una clasificación exhaustiva de los tipos de estas ostomías, sus funcionalidades y su temporalidad, así como las características propias que las identifican. Además, pueden aparecer complicaciones, por lo que conocerlas, identificarlas, prevenirlas y tratarlas es uno de los papeles más importantes que los enfermeros van a desarrollar en su trabajo diario.

Serán 3 meses de estudio intensivo, de la mano de docentes prestigiosos en el área y con una modalidad completamente online que ayudará al profesional a ponerse al día en los avances en cuanto a los estomas y sus implicaciones. Desarrollará, de esta manera, un perfil actualizado que le hará mucho más competitivo en el demandado sector sanitario.

Este **Experto Universitario en Ostomías Digestivas de Alimentación, Intestinales y Urinarias para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Quirúrgica y Patologías Digestivas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Revisarás todas las patologías digestivas, intestinales y urinarias sensibles de ser tratadas con ostomías”

“

Desde donde quiera que estés podrás conectarte a la enseñanza que este programa académico te ofrece”

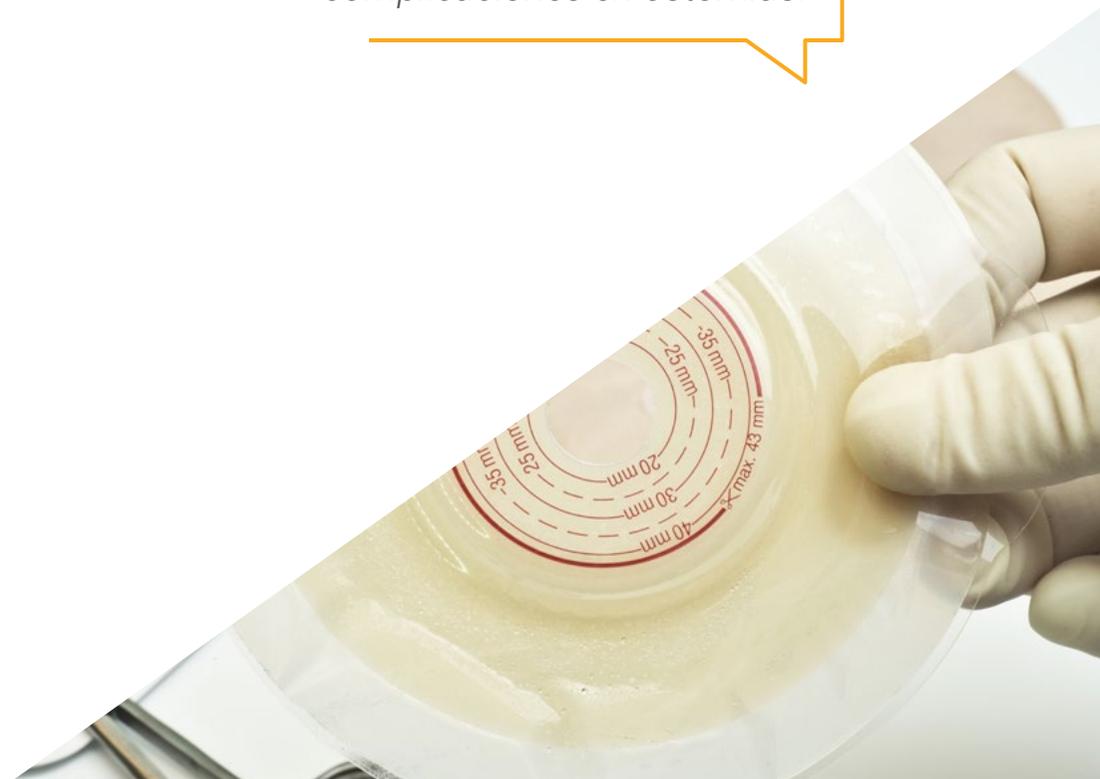
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en las técnicas quirúrgicas para la realización de los estomas de la mano de los docentes más especializados.

Profundizarás en los cuidados de Enfermería para la prevención de complicaciones en ostomías.



02 Objetivos

Con la premisa de presentar los contenidos más especializados, este Experto Universitario cuenta con el temario más actualizado y avanzado de todo el mercado pedagógico. En tan solo 3 meses el profesional de la Enfermería ahondará en las más efectivas técnicas de abordaje de los estomas para profundizar en la praxis de cuidados más personalizada. Una titulación que le permitirá ampliar sus conocimientos y darle la seguridad y la solvencia de los profesionales de primer nivel que se demandan en el sector sanitario actual.





“

*Avanza de forma progresiva
y natural hacia tu titulación
de un modo fácil y accesible”*



Objetivos generales

- ♦ Facilitar el manejo de conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para la atención de cuidados de pacientes portadores de una ostomía
- ♦ Ponerse al día sobre los conceptos de las ostomías y el papel del enfermero en los cuidados al paciente ostomizado
- ♦ Manejar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con Ostomías Digestivas de Alimentación
- ♦ Aplicar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías de eliminación urinarias
- ♦ Familiarizarse con conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías respiratorias
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para ayudar al paciente ostomizado a afrontar su nueva situación de vida en el ámbito psicosocial





Objetivos específicos

Módulo 1. Ostomías Digestivas de Alimentación

- ♦ Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato digestivo
- ♦ Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de Ostomías Digestivas de Alimentación
- ♦ Identificar cada tipo de Ostomías Digestivas de Alimentación, sus características, peculiaridades y necesidades de salud
- ♦ Identificar las técnicas quirúrgicas utilizadas para la formación de las Ostomías Digestivas de Alimentación
- ♦ Identificar las complicaciones que puedan surgir en las Ostomías Digestivas de Alimentación, así como su prevención y tratamiento
- ♦ Aplicar las técnicas de alimentación de pacientes, adquiriendo los conocimientos necesarios para realizar una adecuada técnica y una posible formación al paciente y familia

Módulo 2. Ostomías digestivas intestinales de eliminación

- ♦ Profundizar en la técnica de irrigación intestinal y sus características, adquiriendo los conocimientos necesarios para realizar una adecuada formación al paciente

Módulo 3. Ostomías urinarias de eliminación

- ♦ Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato urinario
- ♦ Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías urinarias de eliminación
- ♦ Identificar cada tipo de ostomías urinarias de eliminación, sus características, peculiaridades y necesidades de salud

- ♦ Identificar las técnicas quirúrgicas utilizadas para la formación de las ostomías urinarias de eliminación
- ♦ Identificar las complicaciones que puedan surgir en las ostomías urinarias, así como su prevención y tratamiento
- ♦ Profundizar en la importancia de la prevención de las infecciones urinarias, así como su repercusión y sus comorbilidades



Los mejores profesionales del sector estarán a tu alcance en una capacitación de alta calidad, creada para impulsarte hacia la excelencia”

03

Dirección del curso

Este programa ha sido diseñado por un equipo de profesionales con amplia trayectoria en las Ostomías Digestivas de Alimentación, Intestinales y Urinarias para Enfermería, que ha vertido toda su experiencia en cada uno de los temas de estudio. La elaboración del material teórico-práctico contiene los casos ejemplarizantes desde sus propias vivencias y se convierte en una gran herramienta para la construcción de un perfil profesional especializado.





“

Durante el estudio adquirirás experiencia teórica y práctica de los docentes más versátiles y prestigiosos del sector de la Enfermería”

Dirección



Dña. Rodríguez Perea, Ana María

- ♦ Supervisora de Enfermería de Hospitalización, Cirugía General y Digestivo del Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Quirónsalud, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Gestión y Dirección de Planificación Sanitaria para Directivos de Salud
- ♦ Máster en Cuidados Perinatales y en la Infancia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencia
- ♦ Curso de Enfermería en Urgencias Extrahospitalarias

Profesores

D. Crespo González, Miguel

- ◆ Enfermero de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermero de Pediatría en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermero de Medicina Interna en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermero de Urgencias en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Sanitarias
- ◆ Tutor docente de prácticas clínicas a alumnos de 2º curso del Grado en Enfermería
- ◆ Miembro del Comité de Ostromías del Hospital Rey Juan Carlos

Dña. Jiménez Buendía, Irene

- ◆ Enfermera del Servicio de Cirugía General y Digestivo en el Hospital Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Enfermera de Cirugía Ginecológica y Cirugía Plástica en el Hospital Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario del Henares
- ◆ Enfermera Escolar en el Colegio Público Carmen Hernández Guarch
- ◆ Enfermera en la Residencia de Mayores Montesalud
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experto en Enfermería en los Cuidados Críticos por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias

Dña. Guillén Plaza, Sara

- ◆ Enfermera del Área de Ginecología y Obstetricia y de la Unidad de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experta en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experta en Aparato y Cirugía Digestiva por la Universidad CEU San Pablo
- ◆ Miembro de: Comité Científico de Accesos Venosos Periféricos y Centrales del Hospital Universitario Rey Juan Carlos

D. Crespo González, Juan

- ◆ Enfermero de la Unidad de Ginecología-Obstetricia y Cirugía General en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermero de la Unidad de Oncología, Hematología y Nefrología del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Enfermero de la Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Sanitarias
- ◆ Tutor docente de prácticas clínicas a alumnos de 2º curso del Grado en Enfermería
- ◆ Miembro del Comité de Ostromías del Hospital Rey Juan Carlos

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario está compuesto de 3 módulos de aprendizaje que ahondará en las Ostomías Digestivas de Alimentación, las ostomías digestivas intestinales de eliminación y las ostomías urinarias de eliminación. Un completísimo temario elegido por los más reputados docentes que impartirán las clases de forma 100% online a través de recursos multimedia avanzados como videos resúmenes, clases magistrales, imágenes, videos al detalle, casos ejemplarizantes y mucho más. Todo a través de un dispositivo fijo o móvil con conexión a internet, eligiendo con total libertad el mejor momento para estudiar.



“

Este plan de estudios incluye casos y situaciones prácticas que te permitirán profundizar de forma contextual”

Módulo 1. Ostomías Digestivas de Alimentación

- 1.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato digestivo
- 1.2. Enfermedades y patologías del sistema digestivo
- 1.3. Otras patologías relacionadas con las Ostomías Digestivas de Alimentación
- 1.4. Tipos de Ostomías Digestivas de Alimentación
- 1.5. Características propias
- 1.6. Complicaciones tempranas
- 1.7. Complicaciones tardías
- 1.8. Cuidados de Enfermería
- 1.9. Técnicas de alimentación
- 1.10. Tipos de dispositivos y sus características

Módulo 2. Ostomías digestivas intestinales de eliminación

- 2.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato digestivo
- 2.2. Enfermedades y patologías del intestino delgado y grueso
 - 2.2.1. Técnicas quirúrgicas para la realización de los estomas
- 2.3. Tipos de ileostomías
- 2.4. Tipos de colostomías
- 2.5. Procedimientos quirúrgicos de las ostomías
- 2.6. Complicaciones precoces: tratamiento y cuidados de Enfermería
- 2.7. Complicaciones tardías I: tratamiento y cuidados de Enfermería
- 2.8. Complicaciones tardías II: tratamiento y cuidados de Enfermería
- 2.9. Tipos de dispositivos y sus características
- 2.10. Tipos de accesorios y sus características



Módulo 3. Ostomías urinarias de eliminación

- 3.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato urinario I
- 3.2. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato urinario II
- 3.3. Enfermedades y patologías del aparato urinario
- 3.4. Técnicas quirúrgicas para la realización de los estomas
- 3.5. Tipos de ostomías urinarias y características propias
- 3.6. Complicaciones tempranas
- 3.7. Complicaciones tardías
- 3.8. Cuidados de Enfermería
- 3.9. Tipos de dispositivos y sus características
- 3.10. Prevención de la infección

“

Una oportunidad excepcional de dar un impulso a tu CV con un estudio intensivo y eficiente, pero totalmente compatible con tu vida profesional y personal”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Ostomías Digestivas de Alimentación, Intestinales y Urinarias para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Ostomías Digestivas de Alimentación, Intestinales y Urinarias para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Ostomías Digestivas de Alimentación, Intestinales y Urinarias para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Ostomías Digestivas de
Alimentación, Intestinales
y Urinarias para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Ostomías Digestivas de Alimentación, Intestinales y Urinarias para Enfermería

