

Experto Universitario

Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería



Experto Universitario Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-manejo-terapeutico-urgente-paciente-intoxicado-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Una intoxicación se origina por estar en contacto con una sustancia dañina para el cuerpo, ya sea por ingerirla, inhalarla, inyectada o por cualquier otro medio. La especialidad en esta área muchas veces no es reconocida, pero no es un secreto que tiene una gran importancia en nuestra sociedad y en el Sistema de Salud. Por tal motivo, es fundamental que el personal sanitario se encuentre capacitado para responder de manera óptima al momento de tratar un paciente con síntomas de intoxicación. Lo anterior convierte este programa en un referente para aquellos enfermeros que quieran mejorar su nivel profesional.



“

*Conoce los últimos avances en Manejo
Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado
para poder realizar una praxis de calidad”*

Las intoxicaciones muchas veces se convierten en situaciones difíciles de manejar. Los signos y síntomas pueden ser variados e inespecíficos, por lo que la evaluación de estos pacientes requiere una historia clínica a partir de una buena fuente, un interrogatorio exhaustivo en donde se entiendan todos los detalles, así como un examen físico completo y un personal sanitario capacitado para atender cualquier tipo de eventualidades.

Por lo anterior, se ha diseñado este programa en el Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería para proporcionarle a los profesionales los conocimientos suficientes en toxicología humana para poder abordar con éxito el reto la atención a los pacientes que plantean problemas toxicológicos urgentes.

El programa está dirigido fundamentalmente al ejercicio diario de la profesión, referido al estudio de aquellos tóxicos que entran en contacto con los pacientes más frecuentemente, minimizando en lo posible los fundamentos teóricos de la materia y enfocándonos en la atención clínica al intoxicado. Al mismo tiempo, hemos dado una importancia especial al enfoque práctico que se requiere para el éxito terapéutico.

Los contenidos de este Experto Universitario están estructurados en grandes grupos de temas con una coherencia pedagógica. De esta forma, el estudiante podrá comprender el modo adecuado de realizar una evaluación a un paciente intoxicado, explicar el proceso de soporte vital y aplicar las técnicas preventivas para realizar una absorción gastrointestinal.

Todo el contenido está disponible desde una modalidad 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al enfermero en un sector altamente demandado.

Este **Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la especialización son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en toxicología
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías de la investigación en toxicología
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El programa en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería te ayudará a conocer el proceso de aplicación del soporte vital en el paciente intoxicado agudo”

“

Mejora tus conocimientos en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones conoce los procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas.

Identifica los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el de garantizar la correcta actuación de los enfermeros a la hora de realizar el abordaje de un paciente que se encuentre intoxicado. Todo se logrará por medio de un aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el manejo terapéutico urgente del paciente intoxicado. Así, al finalizar la capacitación el enfermero estará completamente capacitado para intervenir estos casos con mayores garantías de éxito.



“

Especializarte en el Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado y establece el diagnóstico diferencial entre los diferentes síndromes tóxicos renales”



Objetivos generales

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en nuestro medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión



Da el paso y define el enfoque terapéutico a llevar a cabo en el paciente intoxicado por inhalación de humos u otros agentes respiratorios”



Objetivos específicos

Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado

- ♦ Explicar los procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas agudas
- ♦ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario masculino
- ♦ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario femenino
- ♦ Explicar los efectos de los xenobióticos
- ♦ Describir las alteraciones apreciables en el ECG en intoxicaciones que producen afectación cardíaca
- ♦ Describir las posibles arritmias que se van a detectar en las intoxicaciones agudas
- ♦ Explicar la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas
- ♦ Describir la repercusión orgánica de la toxicología en deportistas y los diferentes productos utilizados
- ♦ Identificar la intoxicación relacionada con posibles errores farmacológicos en el paciente pediátrico
- ♦ Describir la actuación a seguir en caso de sobredosis en la embarazada

Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- ♦ Explicar el procedimiento de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos
- ♦ Definir el enfoque terapéutico a llevar a cabo en el paciente intoxicado por inhalación de humos u otros agentes respiratorios
- ♦ Establecer el diagnóstico diferencial entre los diferentes síndromes tóxicos renales
- ♦ Identificar los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica
- ♦ Describir la repercusión sistémica de la intoxicación ocular
- ♦ Identificar aquellos tóxicos que provocan afectación hepática y su repercusión a nivel orgánico
- ♦ Identificar las conductas violentas y autolíticas en relación a la toxicología psiquiátrica

Módulo 3. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: tratamiento específico

- ♦ Explicar los principios de la teratogénesis y todos aquellos productos que pueden producirla
- ♦ Identificar los productos que pueden suponer un riesgo de intoxicación tanto en la madre como en el recién nacido durante la lactancia
- ♦ Explicar el procedimiento de descontaminación del tracto gastrointestinal en niños con intoxicación aguda
- ♦ Describir la epidemiología, etiología y repercusiones de las intoxicaciones agudas en la edad pediátrica y neonatal
- ♦ Definir las características de la intoxicación intencional y no intencional en el anciano
- ♦ Explicar los diferentes enfoques terapéuticos en el anciano con intoxicación aguda
- ♦ Describir los xenobióticos específicos que pueden emplearse en la edad pediátrica y neonatal

Módulo 4. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: aspectos complementarios

- ♦ Identificar la toxicocinética del paracetamol y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antimicóticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antiinflamatorios y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los opiáceos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antiepilépticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antihistamínicos y descongestivos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antidiabéticos e hipoglucemiantes y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los bifosfonatos y antineoplásicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a un grupo de profesionales de la salud de referencia en todo lo relativo a toxicología de urgencias para enfermería, que vierten en este programa la experiencia de sus años de trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio para ayudar al enfermero a estar más capacitado y con las habilidades necesarias para intervenir a pacientes intoxicados.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Toxicología en Urgencias para Enfermería”

Dirección



Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Clínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia (octubre 2017)
- Presidente del Comité Científico del XXV Congreso de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Médico Urgenciólogo. Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Director de Tesis Doctoral en el área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Experto Universitario en Promoción de la Salud
- Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)

Profesores

Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Coordinador de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de La Laguna Doctor en Medicina por la Universidad de La Laguna. Premio Extraordinario de Doctorado
- ♦ Director de 5 Tesis Doctorales
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Master Universitario en Medicina de Urgencias
- ♦ Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ♦ Aceptado en el Registro Europeo de Toxicólogos (EUROTOX), gestionado por la Asociación Española de Toxicología (AETOX)
- ♦ Profesor Asociado de Medicina de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de La Laguna

Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y comunitaria
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca (Primer Premio Extraordinario de Doctorado)
- ♦ Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)

D. Carnero Fernandez, César Antonio

- ♦ Subinspector de Policía Nacional
- ♦ Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- ♦ Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad

Dña. Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- ♦ Experiencia profesional en Medicina de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo
- ♦ Docente de Post-Grado Universitario en el curso de "Experto Universitario en Urgencias y Emergencias" de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Experiencia profesional en Medicina de Urgencias Pre-Hospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por CEU Cardenal Herrera

Dr. Mayan Conesa, Plácido

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidade da Coruña
- ♦ Médico de Urgencias en el Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- ♦ Revisor de la revista Emergencias
- ♦ Docente en Soporte Vital Avanzado

Dra. Maza Vera, María Teresa

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en la universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo
- ♦ Coordinadora del Comité Científico XXIV Congreso autonómico SEMES Galicia

D. Rodríguez Domínguez, José María

- ♦ Oficial de la Policía Nacional
- ♦ Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- ♦ Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela



Dra. Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Experiencia profesional en Medicina de Emergencias Extrahospitalarias en Portugal
- ♦ Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)

“ *Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia*”



04

Estructura y contenido

El Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería cuenta con un programa diseñado por un equipo de profesionales de los mejores centros médicos y educativos del país, con una amplia experiencia en este campo de acción. Todos comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Al finalizar la capacitación, el profesional estará más capacitados para atender cualquier urgencia que se presente en un paciente intoxicado.





“

*El temario del Experto Universitario en
Manejo Terapéutico Urgente del Paciente
Intoxicado para Enfermería está pensado
para garantizar tu excelencia profesional”*


Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado

- 1.1. Valoración inicial del paciente intoxicado
 - 1.1.1. La historia clínica
 - 1.1.1.1. Anamnesis
 - 1.1.1.2. Exploración física
 - 1.1.1.3. Exploraciones complementarias
 - 1.1.2. Síndromes toxicológicos
 - 1.1.2.1. Simpaticomiméticos
 - 1.1.2.2. Colinérgicos
 - 1.1.2.3. Anticolinérgicos
 - 1.1.2.4. Serotoninérgico
 - 1.1.2.5. Opiáceo
 - 1.1.2.6. Hipnótico-sedante
 - 1.1.2.7. Alucinatorio
 - 1.1.3. Acidosis metabólica en toxicología
 - 1.1.4. Diagnóstico de sospecha de intoxicación e hipótesis diagnósticas
 - 1.1.5. El Servicio de Información Toxicológica (SIT) del Instituto Nacional de Toxicología como centro de ayuda diagnóstica y terapéutica
 - 1.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.2. Afectación orgánica por tóxicos
 - 1.2.1. Preliminar
 - 1.2.1.1. Introducción
 - 1.2.1.2. Índice
 - 1.2.1.3. Objetivos
 - 1.2.2. Toxicología hepática
 - 1.2.3. Toxicología renal
 - 1.2.4. Toxicidad hematológica
 - 1.2.5. Toxicología neurológica y psiquiátrica
 - 1.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 1.2.7. Toxicología cardiovascular y respiratoria

- 1.3. Toxicología de grupos
 - 1.3.1. Preliminar
 - 1.3.1.1. Introducción
 - 1.3.1.2. Índice
 - 1.3.1.3. Objetivos
 - 1.3.2. Toxicología reproductiva y perinatal
 - 1.3.3. Toxicología neonatal y pediátrica
 - 1.3.4. Toxicología geriátrica
 - 1.3.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: El soporte vital

- 2.1. Una visión completa del tratamiento de las intoxicaciones
- 2.2. Soporte vital del paciente intoxicado: la parada cardiorrespiratoria
 - 2.2.1. Los pilares fundamentales del soporte vital en la parada cardiorrespiratoria
 - 2.2.2. Parada respiratoria y soporte ventilatorio
 - 2.2.3. Parada cardiorrespiratoria en el paciente intoxicado
 - 2.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.3. La insuficiencia respiratoria aguda del paciente intoxicado y su manejo terapéutico
 - 2.3.1. Preliminar
 - 2.3.2. Insuficiencia respiratoria aguda por obstrucción de la vía aérea
 - 2.3.3. Insuficiencia respiratoria aguda por hipoventilación
 - 2.3.4. Insuficiencia respiratoria aguda por disminución de la fracción inspiratoria de oxígeno
 - 2.3.5. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración de la difusión alveolocapilar
 - 2.3.6. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración del transporte de oxígeno o su aprovechamiento tisular
 - 2.3.7. Insuficiencia respiratoria aguda mixta
 - 2.3.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.4. Estabilidad e inestabilidad hemodinámicas en el paciente intoxicado
 - 2.4.1. El shock y sus diferentes tipos en el paciente intoxicado
 - 2.4.2. Manejo terapéutico de shock en el paciente intoxicado
 - 2.4.3. Hipotensión e hipertensión en el paciente intoxicado
 - 2.4.4. Las arritmias cardíacas en las intoxicaciones agudas
 - 2.4.5. El síndrome coronario agudo en el intoxicado
 - 2.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 
- 2.5. Alteraciones neuropsiquiátricas asociadas a las intoxicaciones
 - 2.5.1. Alteración del nivel de consciencia. Coma tóxico
 - 2.5.2. Convulsiones
 - 2.5.3. Alteración del comportamiento. Manejo del paciente agitado
 - 2.5.3.1. Etiología de la agitación psicomotriz. Causas relacionadas con la toxicología
 - 2.5.3.2. Medidas de protección del personal sanitario
 - 2.5.3.3. Medidas de contención verbal, mecánica y farmacológica
 - 2.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 3. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: Tratamiento específico

- 3.1. Las tres fases del tratamiento específico de las intoxicaciones
- 3.2. Disminuir la absorción del tóxico
 - 3.2.1. Descontaminación digestiva:
 - 3.2.1.1. Eméticos.
 - 3.2.1.2. Lavado gástrico
 - 3.2.1.3. Carbón activado
 - 3.2.1.4. Catárticos
 - 3.2.1.5. Lavado intestinal total
 - 3.2.2. Descontaminación cutánea
 - 3.2.3. Descontaminación ocular
 - 3.2.4. Prevención de la absorción parenteral
 - 3.2.5. Prevención de la absorción respiratoria
 - 3.2.6. Endoscopia y cirugía
 - 3.2.7. Dilución
 - 3.2.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 3.3. Aumentar la eliminación del tóxico
 - 3.3.1. Depuración renal
 - 3.3.1.1. Diuresis forzada
 - 3.3.1.2. Diuresis alcalina
 - 3.3.2. Depuración extrarrenal
 - 3.3.2.1. Diálisis
 - 3.3.2.2. Hemoperfusión, Hemofiltración, Hemodiafiltración
 - 3.3.2.3. Plasmaféresis y Exanguinotransfusión
 - 3.3.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.4. Antídotos
 - 3.4.1. Principales antídotos
 - 3.4.1.1. Indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios y precauciones
 - 3.4.1.2. Dosis
 - 3.4.2. Stock mínimo de antídotos en función del tipo de hospital o centro sanitario
 - 3.4.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 4. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: Aspectos complementarios

- 4.1. Esquema general de los aspectos complementarios a tener en cuenta
- 4.2. El paciente suicida y la toxicología. La valoración psiquiátrica
 - 4.2.1. Introducción
 - 4.2.2. Factores de riesgo para el comportamiento autolítico
 - 4.2.3. Determinación de la gravedad del intento autolítico
 - 4.2.4. Manejo del paciente suicida
 - 4.2.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.3. Aspectos médico-legales de la atención toxicológica
 - 4.3.1. Introducción
 - 4.3.2. El parte al juzgado
 - 4.3.3. La autopsia médico-legal
 - 4.3.4. La recogida de muestras en el paciente cadáver
 - 4.3.5. El consentimiento informado y la alta voluntaria del paciente intoxicado
 - 4.3.6. La extracción en urgencias de muestras de sangre para estudio toxicológico
 - 4.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar



- 4.4. Medidas de protección del personal sanitario
 - 4.4.1. Introducción
 - 4.4.2. Equipos de protección individual (EPI)
 - 4.4.3. Medidas preventivas de intoxicación para el personal sanitario
 - 4.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.5. Criterios generales de ingreso en una Unidad de Cuidados intensivos
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. Cuadro de criterios
 - 4.5.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.6. Rabdomiólisis de causa toxicológica
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Concepto y fisiopatología
 - 4.6.3. Etiología general y causas toxicológicas de rabdomiolisis
 - 4.6.4. Manifestaciones clínicas, analíticas y complicaciones
 - 4.6.5. Tratamiento
 - 4.6.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.7. Metahemoglobinemia de causa toxicológica
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Fisiopatología
 - 4.7.3. Etiología de la metahemoglobinemia
 - 4.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 4.7.5. Diagnóstico de sospecha, diferencial y de confirmación
 - 4.7.6. Tratamiento
- 4.8. Hipersensibilidad y anafilaxia secundarias a envenenamientos por picaduras o mordeduras de animales
 - 4.8.1. Introducción
 - 4.8.2. Etiología
 - 4.8.3. Tipos de hipersensibilidad
 - 4.8.4. Manifestaciones clínicas
 - 4.8.5. Diagnóstico
 - 4.8.6. Manejo terapéutico
 - 4.8.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.9. Urgencias asociadas a psicofármacos
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Síndrome neuroléptico maligno
 - 4.9.2.1. Concepto y factores de riesgo
 - 4.9.2.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
 - 4.9.2.3. Tratamiento
 - 4.9.3. Síndrome serotoninérgico
 - 4.9.3.1. Causas
 - 4.9.3.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
 - 4.9.3.3. Tratamiento
 - 4.9.4. Distonías agudas
 - 4.9.5. Parkinsonismo inducido por fármacos
 - 4.9.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar



Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto en Universitario Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario expedido por la TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería**

ECTS: **19**

Nº Horas Oficiales: **475 h.**





Experto Universitario
Manejo Terapéutico Urgente
del Paciente Intoxicado
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado para Enfermería