Experto Universitario

Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería

tech universidad

Experto Universitario
Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **17 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/manejo-fiebre-urgencias-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 14

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

Saber manejar la fiebre de los pacientes con patologías infecciosas es de gran importancia para poder controlar la enfermedad y tener un mejor pronóstico de su enfermedad. La labor de los enfermeros es fundamental en este campo, ya que de su intervención puede depender la mejoría o no del paciente. Por este motivo, preparaciones de alto nivel como ésta especializan a estos profesionales en el manejo de la fiebre, dando un plus a su capacitación y, por tanto, a la atención al enfermo.

Con este programa intensivo serás capaz de explicar los biomarcadores empleados en el diagnóstico clínico del cuadro infeccioso"

Las Enfermedades Infecciosas son un pilar básico de la sanidad tanto en términos de salud individual como en la salud pública a nivel mundial. Hoy en día, por ejemplo, podemos ver como la infección por COVID 19 está revolucionando el mundo entero, involucrando a todos los profesionales de la salud que, de una manera u otra, pueden tener contacto con el coronavirus.

Los enfermeros son unos profesionales que se encuentran en primera línea de batalla en la atención de cualquier patología, y en el caso de las infecciones, no podría ser de otra manera. Por ello, necesitan contar con unos conocimientos ampliamente actualizados sobre las novedades que surgen en la atención a los pacientes con diferentes tipos de infecciones. Una de las principales reacciones de estas patologías es la fiebre y su correcto manejo se convierte en esencial para lograr la mejoría del paciente.

Como en la mayoría de las especialidades, en el caso de la patología infecciosa, la actuación del clínico en el Servicio de Urgencias resulta a veces compleja y, en muchas ocasiones, determinante en la morbimortalidad de los pacientes. Por ello, es imprescindible establecer herramientas de actualización para los profesionales de la salud, que deben enfrentarse a las Enfermedades Infecciosas fuera de las unidades y servicios especializados.

En concreto, este programa incluye aspectos clásicos en el manejo la patología infecciosa por aparatos u órganos, incorporando ítems novedosos para un correcto manejo de las Enfermedades Infecciosas en el escenario actual de la globalización de la salud. Una parte importante del programa abarca el concepto de prevención de riesgos derivados de la atención a las Enfermedades Infecciosas tanto del personal sanitario como de la población, profundizando en las medidas que pueden ser adoptadas en los Servicios de Urgencias para minimizarlos. Además, habrá un espacio para conocer los perfiles actuales de la población que acude de forma más frecuente a los Servicios de Urgencias, en los que la demora en la actuación puede suponer una variabilidad importante en el pronóstico: paciente pluripatológico, inmunosuprimido, institucionalizado, onco-hematológico, etc. El alumno también podrá conocer con este Experto Universitario la patología pediátrica.

Por otro lado, al tratarse de una capacitación 100% online, el profesional tendrá la capacidad de decidir cuándo y desde dónde estudiar, sin compromisos ni obligaciones, pudiendo, de esta manera, compaginar su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Experto Universitario en Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Manejo de la Fiebre en Urgencias
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una incapacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades terapéuticas sobre el Manejo de la Fiebre
- Los ejercicios prácticos dondé realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en las metodologías de la investigación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"La especialización de los enfermeros en el ámbito del manejo de la fiebre supone un gran valor en su CV, ya que es una de las principales que deberá realizar en los Servicios de Urgencias"

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad"

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el manejo de la fiebre y con gran experiencia docente.

Sumérgete en el estudio de este Experto Universitario y logra mejorar la atención de tus pacientes con patologías infecciosas.

Prepárate con la mejor metodología docente del momento y adquiere una especialización de altísimo nivel académico que te permitirá aumentar tu capacitación y la atención de tus pacientes.

02

Objetivos

El Experto Universitario en Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería está orientado a facilitar la actuación del profesional de esta área dedicado al tratamiento de la patología infecciosa urgente en todos sus ámbitos, pero, sobre todo, en el Servicio de Urgencias.

Si tu objetivo es mejorar la atención a tus pacientes con fiebre, no lo pienses más y especialízate con nosotros. Te ofrecemos la mejor capacitación del mercado"

Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los pacientes con Enfermedades Infecciosas
- Proporcionar el tratamiento adecuado en los diferentes casos de patología infecciosa
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento en la atención a las patologías infecciosas

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería"

Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

- Definir los factores de virulencia y toxinas
- Identificar los principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- Explicar los diferentes escenarios actuales de la infección en urgencias
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección bacteriana
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección vírica
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección fúngica
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección micobacteriana
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección parasitaria

Módulo 2. El laboratorio de microbiología en urgencias

- Describir el proceso de recogida de muestras
- Definir aquellas muestras más solicitadas en urgencias
- Explicar la recogida de muestras en los pacientes con dispositivos
- Describir el manejo de muestras en el laboratorio
- Explicar el significado clínico de las resistencias bacterianas
- Definir las técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
- Describir la interpretación de resultados preliminares
- Explicar la interpretación analítica de diferentes tipos de muestras
- Definir la actuación en hospitales sin microbiología de guardia
- Explicar las técnicas diagnósticas con posibilidad de realización en el laboratorio de urgencias

Módulo 3. Síndrome febril sistémico. Antimicrobianos

- Explicar los biomarcadores empleados en el diagnóstico clínico del cuadro infeccioso
- Definir el empleo de la Proteína C reactiva y procalcitonina en el diagnóstico de Enfermedades Infecciosas
- Definir la utilidad práctica de las pruebas no específicas de evidencia infecciosa
- Explicar el enfoque inicial en el síndrome febril agudo
- Definir la actuación ante bacteriemia, Sepsis y Shock séptico
- Explicar cómo activar el CÓDIGO SEPSIS
- Definir el empleo de los diferentes antimicrobianos en el síndrome febril
- Describir las características de los diferentes tipos de antimicrobianos
- Definir las implicaciones de la resistencia a antimicrobianos en la selección de un tratamiento
- Explicar las pautas básicas en la selección de un antimicrobiano según el tipo de huésped y otros factores extrínsecos o ambientales
- Explicar el concepto de la antibioterapia empírica
- Describir la actuación ante la alergia a betalactámicos
- Describir el empleo de antimicrobianos y función renal

Módulo 4. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la fiebre en situaciones especiales

- Explicar la relación de la fiebre con la presencia de Exantema
- Explicar la relación de la fiebre con la presencia de Adenopatías
- Fiebre y alteraciones hematológicas
- Explicar la asociación de la fiebre con alteración del nivel de conciencia
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente anciano
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente en programa de hemodiálisis
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con dispositivos intravasculares
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con infección VIH
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con Inmunosupresión Iatrogénica
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con patología onco-hematológica
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con Neutropenia Febril
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente trasplantado de órgano sólido
- Explicar las implicaciones de las infecciones por citomegalovirus y virus BK en trasplantados
- Describir el manejo de la fiebre en el paciente con cirugía reciente
- Describir el manejo actual de la infección de las heridas quirúrgicas
- Explicar el manejo de otras infecciones en el paciente con cirugía reciente
- Describir el manejo de la fiebre en la paciente gestante
- Explicar el uso de la antibioterapia en el embarazo

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en Enfermedades Infecciosas y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de prepararte con ellos"

Dirección

Dr. García del Toro, Miguel

- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- 50 publicaciones nacionales e internacionales en revistas y libros, 33 de ellas indexadas en Pubmed y/o Scopus
- Presidente Congreso del Grupo nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica 2017
- Más de 200 comunicacionesa Congresos Nacionales e Internacionales de la especialidad de Enfermedades Infecciosas, VIH y Hepatitis Víricas
- Investigador principal de una veintena de ensayos clínicos y/o proyectos de investigación

Dña. García Rodríguez, Magdalena

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General. Valencia
- Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero
- Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- Miembro fundador y asesor de la Asociación de la Enfermedad de Chagas de la Comunidad Valenciana
- Miembro del grupo de estudio de vacunas de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Miembro del grupo español de estudio de la malaria de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional

Dña. Ricart Olmos, María del Carmen

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- Redactora de Documento de Consenso sobre Edad e Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Grupo de expertos de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA (SPNS), Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG)
- Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia que tiene esta especialización en la actualidad para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento de la Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti a conseguirla. Para ello, contamos con el mejor programa docente"

Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

1.1. Principios de la infección
- 1.1.1. Factores de virulencia y toxinas
- 1.1.2. Mecanismos defensivos del huésped

1.2. Principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- 1.2.1. Epidemiología actual de la infección
- 1.2.2. Datos a nivel mundial
- 1.2.3. Datos en nuestro medio
- 1.2.4. Resistencias microbianas

1.3. Escenarios actuales de la infección en urgencias
- 1.3.1. Paciente anciano
- 1.3.2. Paciente oncológico
- 1.3.3. Paciente renal crónico en diálisis
- 1.3.4. Paciente trasplantado
- 1.3.5. Infección VIH
- 1.3.6. Viajero e inmigrante

1.4. Perfiles etiopatogénicos de la infección
- 1.4.1. Infección bacteriana
- 1.4.2. Infección vírica
- 1.4.3. Infección fúngica
- 1.4.4. Infección micobacteriana
- 1.4.5. Infección parasitaria

Módulo 2. El laboratorio de microbiología en urgencias

2.1. Proceso de recogida de muestras
- 2.1.1. Consideraciones generales para la toma, conservación y transporte de muestras para estudio microbiológico
- 2.1.2. Material para la recogida de muestras

2.2. Manejo de muestras en el laboratorio
- 2.2.1. Recepción de muestras
- 2.2.2. Procesamiento
- 2.2.3. Métodos y técnicas empleadas para el diagnóstico microbiológico en función de los principales síndromes infecciosos

2.3. Técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
- 2.3.1. Bacterias
- 2.3.2. Virus
- 2.3.3. Hongos
- 2.3.4. Micobacterias
- 2.3.5. Parásitos

2.4. Interpretación de resultados preliminares
- 2.4.1. Interpretación de las pruebas de diagnóstico microbiológico

2.5. Actuación en hospitales sin microbiología de guardia
- 2.5.1. Desventajas de no tener microbiólogo de guardia
- 2.5.2. Ventajas de tener microbiólogo de guardia
- 2.5.3. Asistencia guardia sin Microbiología

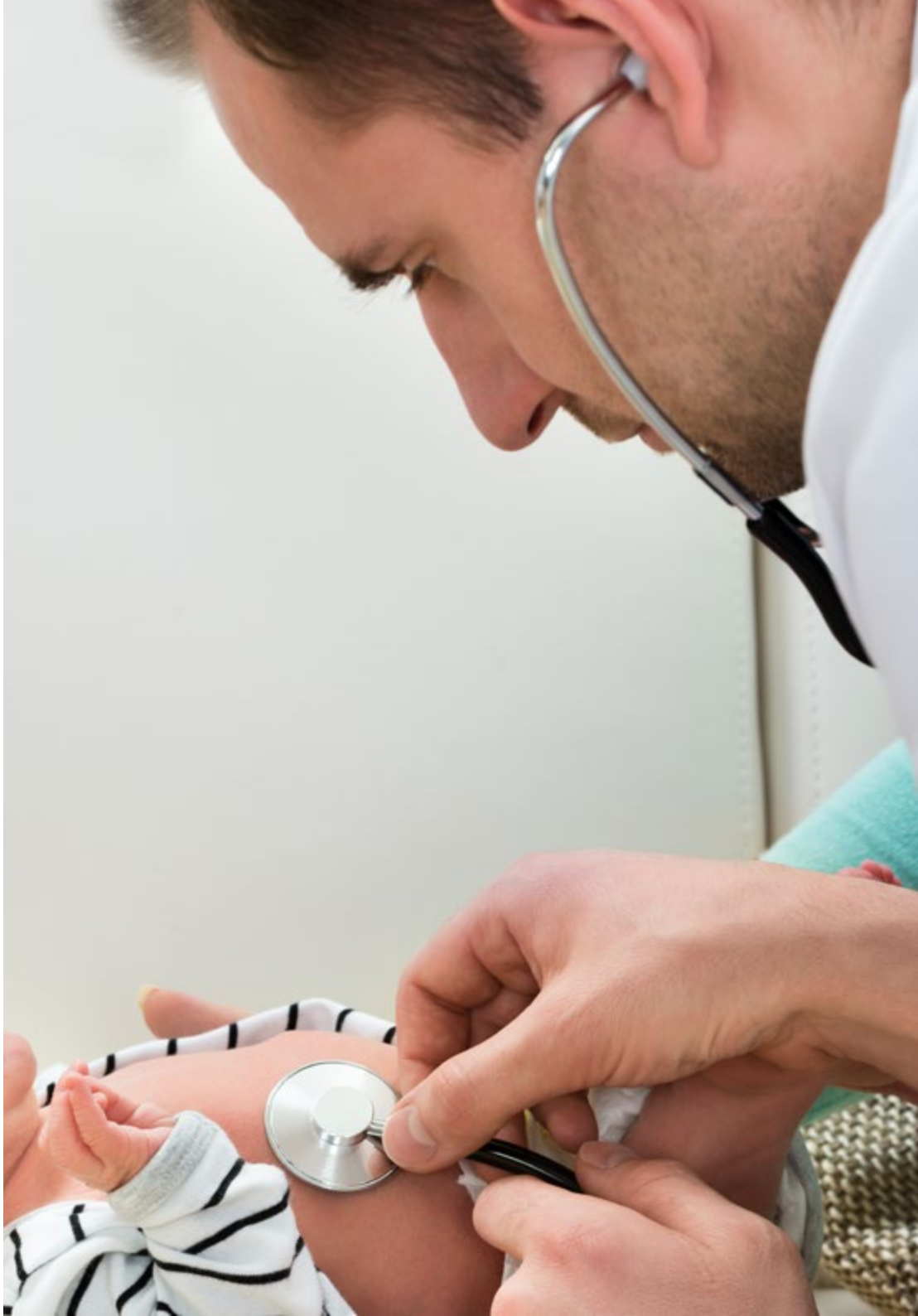
Módulo 3. Síndrome febril sistémico. Antimicrobianos

3.1. Biomarcadores en sepsis
- 3.1.1. Lactato
- 3.1.2. Procalcitonina
- 3.1.3. Proadrenomedulina
- 3.1.4. Combinaciones

3.2. Enfoque inicial en el síndrome febril agudo
- 3.2.1. Manejo inicial del paciente con fiebre en Urgencias
- 3.2.2. Tratamiento
- 3.2.3. Categorías especiales
- 3.2.4. Fiebre de origen desconocido
- 3.2.5. Actitud y destino del paciente

3.3. Bacteriemia, sepsis y shock séptico
- 3.3.1. Definiciones según las conferencias de consenso
- 3.3.2. Cómo identificar un paciente con sepsis
- 3.3.3. Controversias y limitaciones de las nuevas definiciones
- 3.3.4. Manejo de la sepsis

3.4. Antimicrobianos
- 3.4.1. Concepto: ¿qué es un antimicrobiano?
- 3.4.2. Antibacterianos
- 3.4.3. Embarazo y lactancia
- 3.4.4. Antifúngicos



Módulo 4. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la fiebre en situaciones especiales

4.1. Fiebre en Urgencias
- 4.1.1. Conceptos generales
- 4.1.2. Protocolo de actuación
- 4.1.3. Orientación del paciente

4.2. Fiebre en el anciano
- 4.2.1. Conceptos generales
- 4.2.2. Características de los cuadros clínicos específicos
- 4.2.3. Puntos que recordar

4.3. Fiebre en el paciente en hemodiálisis
- 4.3.1. Infecciones relacionadas con el acceso vascular en hemodiálisis
- 4.3.2. Otras consideraciones en la patología infecciosa del paciente en diálisis

4.4. Fiebre en el paciente portador de catéteres intravasculares
- 4.4.1. Manifestaciones clínicas
- 4.4.2. Etiología
- 4.4.3. Diagnóstico
- 4.4.4. Tratamiento
- 4.4.5. Prevención

4.5. Paciente con infección VIH
- 4.5.1. Síndromes pulmonares
- 4.5.2. Síndromes neurológicos
- 4.5.3. Otros síndromes febriles
- 4.5.4. Síndrome de reconstitución inmune

4.6. Paciente con inmunosupresión iatrogénica
- 4.6.1. Etiología
- 4.6.2. Abordaje diagnóstico
- 4.6.3. Tratamiento

4.7. Paciente con patología onco-hematológica
- 4.7.1. Manejo diagnóstico y terapéutico del paciente onco-hematológico con fiebre

4.8. Paciente trasplantado de órgano sólido
- 4.8.1. Infecciones en el primer mes postrasplante
- 4.8.2. Infecciones entre el primer y sexto mes post-trasplante
- 4.8.3. Infecciones tras sexto mes postrasplante
- 4.8.4. Estrategia diagnóstica
- 4.8.5. Tratamiento empírico

4.9. Paciente con cirugía reciente
- 4.9.1. La infección de las heridas quirúrgicas. Manejo actual
- 4.9.2. Otras infecciones en el paciente con cirugía reciente

4.10. Paciente gestante
- 4.10.1. Características especiales de la mujer embarazada
- 4.10.2. Orientación diagnóstica en el Servicio de Urgencias
- 4.10.3. Tratamiento y manejo de situaciones especiales
- 4.10.4. Indicaciones de ingreso para observación y tratamiento hospitalario

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

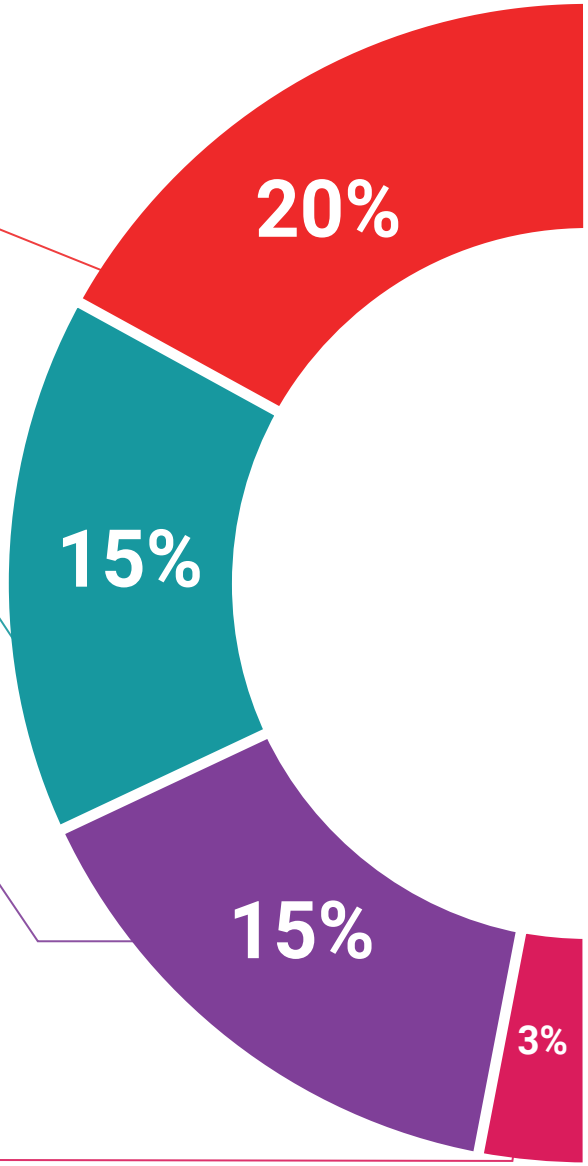
Resúmenes interactivos

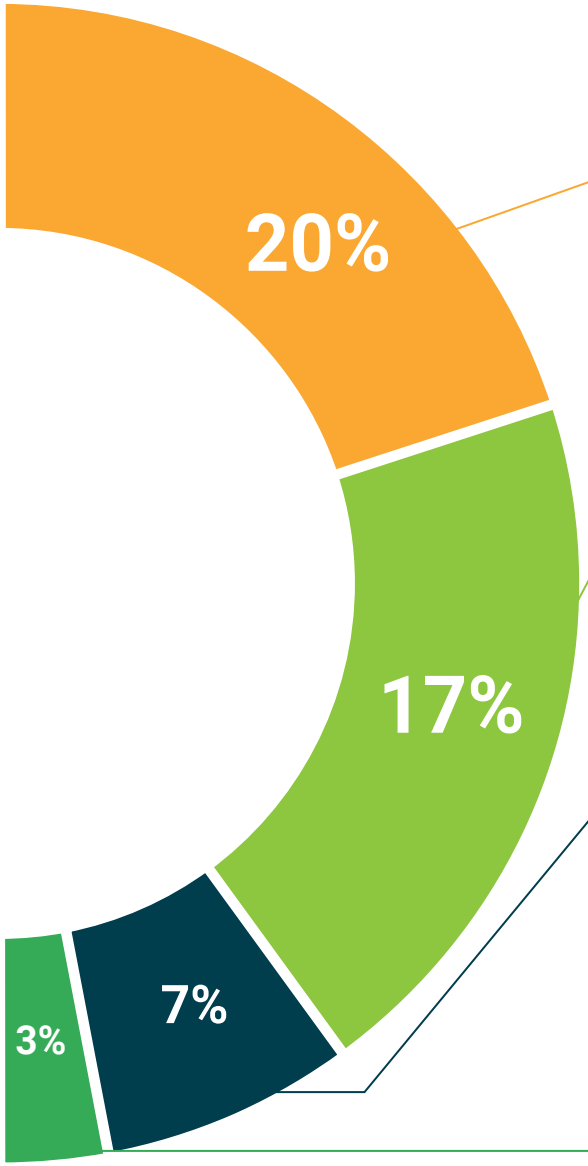
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **17 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 17 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país.

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **17 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Manejo de la Fiebre en Urgencias para Enfermería

tech universidad