

Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias
Multirresistentes para Enfermería



Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-manejo-clinico-bacterias-multirresistentes-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág.22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Organización Mundial de la Salud pone de manifiesto, en un reciente informe, que la resistencia bacteriana a los antimicrobianos ha estado vinculada de forma directa con más de 5 millones de muertes durante los últimos años. Ante esta situación, la entidad insta al personal de Enfermería a mantener una vigilancia activa de los síntomas de las patologías multirresistentes en los pacientes que faciliten intervenciones rápidas y adecuadas para optimizar su estado clínico. Por ello, es necesario que los profesionales se mantengan al corriente de las técnicas más innovadoras para prevenir la transmisión de bacterias multirresistentes en entornos sanitarios. En este marco, TECH presenta una pionera titulación universitaria online focalizada en el manejo de pacientes con infecciones por Bacterias Multirresistentes.





“

Este Experto Universitario 100% online te proporcionará las estrategias más óptimas para la gestión de terapias antimicrobianas. ¡Reducirás el riesgo de infecciones nosocomiales asociadas a patógenos resistentes!

La resistencia bacteriana constituye uno de los problemas más complejos en materia sanitaria, ya que puede conllevar un significativo aumento en la mortalidad. En este contexto, los enfermeros desempeñan un papel fundamental en la implementación de estrategias de manejo clínico para abordar las infecciones causadas por Bacterias Multirresistentes. Con el objetivo de optimizar sus resultados de los pacientes, estos profesionales requieren actualizar sus competencias con asiduidad. Solamente así los expertos podrán estar al tanto de las últimas cepas resistentes y las estrategias de tratamiento más efectivas, lo que les permitirá ofrecer una atención asistencial de mayor calidad.

En este escenario, TECH lanza un innovador Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería. Diseñado por referencias en este campo, el itinerario académico profundizará en los factores de riesgo para las infecciones nosocomiales. De esta manera, los enfermeros llevarán a cabo una vigilancia más integral sobre los signos de infección e implementarán medidas preventivas específicas según sea necesario. Al mismo tiempo, el temario abordará con exhaustividad la epidemiología de las infecciones causadas por microorganismos Gram Negativos. Además, el programa proporcionará a los egresados las herramientas más sofisticadas para calcular el riesgo de presencia de estas bacterias y ofrecerá los tratamientos más efectivos para garantizar una óptima recuperación de los pacientes. También el plan de estudios indagará en la resistencia a los antibióticos, facilitando que los profesionales apliquen medidas efectivas de control de infecciones nosocomiales.

Por otro lado, la titulación se basa en una modalidad 100% online que permite al personal de Enfermería planificar sus propios horarios de estudio. En sintonía con esto, TECH emplea su disruptiva metodología del *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para una asimilación orgánica de los contenidos. Gracias a esto, los profesionales disfrutarán de una puesta al día progresiva y natural. Cabe destacar que lo único que precisarán para acceder al Campus Virtual es un dispositivo electrónico con acceso a internet.

Este **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Microbiología, Medicina y Parasitología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahonda en los indicadores de calidad más modernos para la prevención de infecciones en la mejor universidad digital del mundo según Forbes”

“

Profundizarás en cómo los equipos PEIA pueden mejorar el uso de antimicrobianos mediante la implementación de estrategias coordinadas”

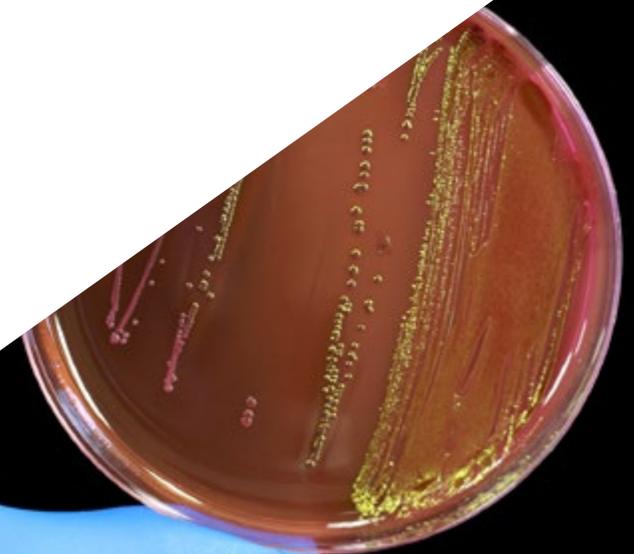
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás las estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram negativas y evaluarás adecuadamente los efectos de las terapias aplicadas”

La metodología Relearning de TECH te permitirá organizar tus propios horarios y tiempo de estudio, para que puedas compaginar tu proceso de actualización con tu labor profesional.



02 Objetivos

Por medio de esta revolucionaria titulación, los enfermeros se caracterizarán por su sólido entendimiento sobre los mecanismos de resistencia bacteriana y cómo afectan al tratamiento de las infecciones. De igual modo, los profesionales incorporarán a su praxis diaria las técnicas más sofisticadas para prevenir la propagación de las bacterias e identificar de forma temprana los pacientes que están en mayor riesgo de desarrollar una infección nosocomial. En esta misma línea, los expertos adquirirán competencias clínicas en el manejo de pacientes infectados, incluyendo la evaluación, el diagnóstico y tratamiento. Así proporcionarán un entorno seguro y de alta calidad para los pacientes.



“

Desarrollarás habilidades destinadas al diagnóstico preciso y el manejo clínico de pacientes infectados con Bacterias Multirresistentes”



Objetivos generales

- ♦ Fundamentar la colonización e infección de pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCIs), los diferentes tipos y los factores de riesgo asociados a la infección
- ♦ Evaluar el impacto de las Infecciones Nosocomiales en el paciente crítico, incluyendo la importancia de los factores de riesgo y su impacto en la duración de la estancia en la UCI
- ♦ Analizar la efectividad de las estrategias de prevención de infecciones, incluyendo el uso de indicadores de calidad, herramientas de evaluación y mejora continua
- ♦ Fundamentar la patogenia de las Infecciones por Microorganismos Gram Negativos, incluyendo los factores relacionados con estas Bacterias y con el propio paciente

“

El programa universitario incluirá diversos formatos multimedia, como vídeos explicativos o resúmenes interactivos, para que disfrutes de una puesta al día dinámica y amena”





Objetivos específicos

Módulo 1. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistencias en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- ♦ Adquirir conocimiento especializado sobre el diagnóstico y tratamiento de infecciones comunes en las UCIs
- ♦ Desarrollar habilidades para la prevención de las Infecciones por Bacterias Multirresistentes en la UCI

Módulo 2. Bacterias Gram Negativas Multirresistentes

- ♦ Seleccionar el tratamiento antibiótico empírico adecuado ante la sospecha de infecciones por Microorganismos Gram Negativos Multirresistentes
- ♦ Determinar la importancia de los equipos PROA (Programa de Optimización de Antimicrobianos) en las infecciones por Microorganismos Gram Negativos Multirresistentes

Módulo 3. Resistencias a los Antibióticos en *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*

- ♦ Explorar las implicaciones de la resistencia a los antibióticos de las principales Bacterias Gram Positivas, en la Salud Pública y en la práctica clínica
- ♦ Discutir las estrategias para mitigar la resistencia a los antibióticos en las Bacterias Gram Positivas

03

Dirección del curso

En su compromiso por ofrecer las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del mercado académico, TECH realiza un minucioso proceso para constituir sus claustros docentes. De este modo, el presente Experto Universitario cuenta con la participación de destacados profesionales en el ámbito del Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes. Estos expertos cuentan con una extensa trayectoria laboral, donde han contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos pacientes. Así pues, han elaborado materiales didácticos que se adaptan a las necesidades del mercado laboral actual y que incluyen las estrategias más vanguardistas para la prevención de las infecciones por Bacterias Multirresistentes.



“

Contarás con el asesoramiento personalizado del equipo docente, conformado por profesionales con gran experiencia en Medicina, Microbiología y Parasitología”

Dirección



Dr. Ramos Vivas, José

- Director de la Cátedra de Innovación del Banco Santander-Universidad Europea del Atlántico
- Investigador del Centro de Innovación y Tecnología de Cantabria (CITICAN)
- Académico de Microbiología y Parasitología en la Universidad Europea del Atlántico
- Fundador y exdirector del Laboratorio de Microbiología Celular del Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL)
- Doctor en Biología por la Universidad de León
- Doctor en Ciencias por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad de Cantabria
- Miembro de: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Miembro de la Sociedad Española de Microbiología y Miembro de la Red Española de Investigación en Patología Infecciosa

Profesores

Dra. Domenech Lucas, Mirian

- ♦ Investigadora del Laboratorio Español de Referencia de Neumococos, Centro Nacional de Microbiología
- ♦ Investigadora en Grupos Internacionales liderados desde University College London de Reino Unido y Universidad de Radboud en los Países Bajos
- ♦ Académica del Departamento de Genética, Fisiología y Microbiología de UCM
- ♦ Doctorado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Biología, especialidad en Biotecnología por la UCM
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la UCM

Dr. Armiñanzas Castillo, Carlos

- ♦ FEA en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- ♦ Investigador en el Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL), Cantabria
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Medicina Gráfica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Miembro de: Centro de Investigación Biomédica en Red Enfermedades Infecciosas CIBERINFEC (MICINN-ISCIII) y Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)

Dr. Suberviola Cañas, Borja

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Investigador Principal e Investigador Colaborador en 6 Proyectos con financiación competitiva
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Especialidad en Medicina Intensiva y Reanimación en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla de Santander
- ♦ Licenciado en medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro y Vicecoordinador del Grupo de Trabajo de Enfermedades Infecciosas y Sepsis (GTEIS) de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Miembro del Grupo de Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)



*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Con este Experto Universitario, los enfermeros dispondrán de una comprensión profunda sobre los mecanismos de resistencia bacteriana y su relación con el tratamiento de las infecciones. El plan de estudios analizará los principales factores de riesgo de las afecciones nosocomiales, permitiendo a los egresados implementar medidas preventivas para controlarlas. Asimismo, el temario brindará las estrategias de prevención más innovadoras en función del foco que lo provoca (entre los que sobresalen la Neumonía, Bacteriemia e infecciones urinarias). También el programa examinará la patogenia de las infecciones por microorganismos Gram negativos, abordando los tratamientos más adecuados para la recuperación de los pacientes.

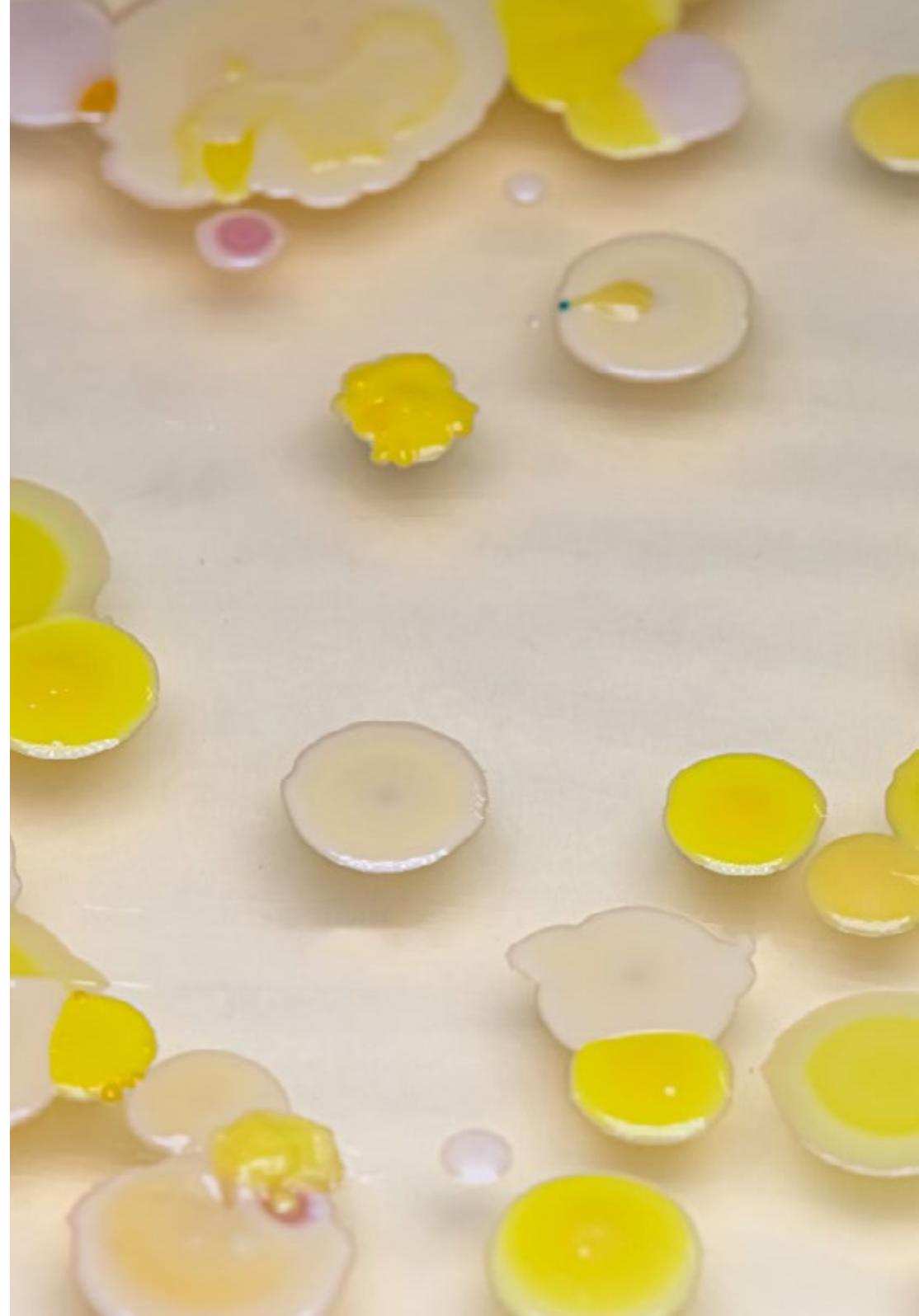


“

Dominarás las medidas más efectivas para prevenir la propagación de bacterias multirresistentes en entornos de atención clínica”

Módulo 1. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistencias en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- 1.1. Colonización e infección de pacientes en las UCIs
 - 1.1.1. Tipos de UCIs
 - 1.1.2. Epidemiología
 - 1.1.3. Factores de riesgo asociados a la infección en UCIs
- 1.2. Impacto de las infecciones nosocomiales en el paciente crítico
 - 1.2.1. Importancia de las infecciones nosocomiales en las UCIs
 - 1.2.2. Factores de riesgo para las infecciones nosocomiales
 - 1.2.2.1. Factores del paciente
 - 1.2.2.2. Factores del entorno de la UCI
 - 1.2.2.3. Factores relacionados con el personal de salud
 - 1.2.3. Impacto de las infecciones nosocomiales en pacientes inmunocomprometidos
 - 1.2.4. Impacto en la duración de la estancia en la UCI
- 1.3. Neumonía asociada a ventilación mecánica
 - 1.3.1. Etiología
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Infecciones urinarias asociadas a sondas
 - 1.4.1. Etiología
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Bacteriemias primarias y bacteriemias relacionadas con catéteres
 - 1.5.1. Etiología
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Colitis pseudomembranosa
 - 1.6.1. Etiología
 - 1.6.2. Diagnóstico
 - 1.6.3. Tratamiento



- 1.7. Infecciones por patógenos oportunistas
 - 1.7.1. Etiología
 - 1.7.2. Diagnóstico
 - 1.7.3. Tratamiento
- 1.8. Uso adecuado de antibióticos
 - 1.8.1. Programas para la optimización de uso de antibióticos (PROA) en UCI
 - 1.8.2. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram negativas
 - 1.8.3. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram positivas
 - 1.8.4. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de coinfecciones
- 1.9. Estrategias de prevención de las infecciones por BMR en la UCI
 - 1.9.1. Medidas de higiene
 - 1.9.2. Medidas de control de las infecciones
 - 1.9.3. Protocolos y guías de práctica clínica
 - 1.9.4. Educación y formación del personal de la UCI
 - 1.9.5. Participación de los pacientes y sus familias
- 1.10. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI
 - 1.10.1. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI según el foco
 - 1.10.1.1. Neumonía
 - 1.10.1.2. Bacteriemia
 - 1.10.1.3. Infección urinaria
 - 1.10.2. Evaluación e indicadores de calidad en la prevención de infecciones
 - 1.10.2.1. Herramientas de evaluación y mejora continua
 - 1.10.3. Ejemplos de éxito en la prevención de infecciones en UCIs

Módulo 2. Bacterias Gram Negativas Multirresistentes

- 2.1. Infecciones por microorganismos Gram negativos
 - 2.1.1. Epidemiología de los microorganismos Gram negativos
 - 2.1.2. Infecciones comunitarias y nosocomiales por microorganismos Gram negativos
 - 2.1.3. Relevancia de las infecciones por los microorganismos Gram negativos multirresistentes



- 2.2. Patogenia de las infecciones por microorganismos Gram negativos
 - 2.2.1. Factores relacionados con microorganismos Gram negativos
 - 2.2.2. Factores del paciente en las infecciones por Gram negativos
 - 2.2.3. Otros factores en las infecciones por Gram negativos
- 2.3. Evaluación clínica de los pacientes con infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.3.1. Anamnesis
 - 2.3.2. Evaluación clínica de los pacientes
 - 2.3.3. Otros datos de interés
- 2.4. Pruebas complementarias en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.4.1. Análisis de sangre
 - 2.4.2. Pruebas de imagen
 - 2.4.3. Técnicas microbiológicas
- 2.5. Estimación de la gravedad en los pacientes con infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.5.1. Abordaje tradicional en la estimación de la gravedad
 - 2.5.2. Nuevas herramientas en la estimación de la gravedad
 - 2.5.3. Conclusiones prácticas
- 2.6. Riesgo de adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.1. Factores clínicos en la adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.2. Otros factores en la adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.3. Herramientas para calcular el riesgo de presencia de microorganismos Gram negativos multirresistentes
- 2.7. Tratamiento empírico en la sospecha de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.7.1. Microorganismos implicados según la localización.
 - 2.7.2. Valoración integral de los pacientes con sospecha de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.7.3. Selección del tratamiento antibiótico empírico
- 2.8. Tratamiento dirigido en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.8.1. Ajustes de la antibioterapia según los resultados microbiológicos
 - 2.8.2. Seguimiento de la infección por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.8.3. Efectos secundarios más relevantes de la antibioterapia
- 2.9. Duración de la antibioterapia en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.1. Estimación en la duración de los tratamientos antibióticos en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.2. Relevancia del control del foco en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.3. Consideraciones especiales relacionadas con la Antibioterapia en estas infecciones
- 2.10. Equipos PROA en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.10.1. Equipos PROA: Historia
 - 2.10.2. Repercusión de los equipos PROA en el uso correcto de los tratamientos antibióticos
 - 2.10.3. Reto de los equipos PROA en el tratamiento de las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes

Módulo 3. Resistencias a los Antibióticos en *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*

- 3.1. Infecciones por bacterias Gram positivas
 - 3.1.1. Hábitat natural de patógenos Gram positivos
 - 3.1.2. Infecciones nosocomiales por bacterias Gram positivas
 - 3.1.3. Infecciones adquiridas en la comunidad por bacterias Gram positivas
- 3.2. Sistemas in vitro e in vivo para el estudio de la resistencia en bacterias Gram positivas
 - 3.2.1. *Biofilms*
 - 3.2.2. Modelos celulares
 - 3.2.3. Modelos animales

- 3.3. *Streptococcus pneumoniae*
 - 3.3.1. Importancia clínica
 - 3.3.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.3.3. *Biofilms*
 - 3.3.4. Opciones de tratamiento
- 3.4. *Streptococcus pyogenes*
 - 3.4.1. Importancia clínica
 - 3.4.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.4.3. *Biofilms*
 - 3.4.4. Opciones de tratamiento
- 3.5. *Streptococcus agalactiae*
 - 3.5.1. Importancia clínica
 - 3.5.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.5.3. *Biofilms*
 - 3.5.4. Opciones de tratamiento
- 3.6. *Enterococcus faecalis*
 - 3.6.1. Importancia clínica
 - 3.6.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.6.3. *Biofilms*
 - 3.6.4. Opciones de tratamiento
- 3.7. *Enterococcus faecium*
 - 3.7.1. Importancia clínica
 - 3.7.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.7.3. *Biofilms*
 - 3.7.4. Opciones de tratamiento
- 3.8. *Staphylococcus aureus*
 - 3.8.1. Importancia clínica
 - 3.8.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.8.3. *Biofilms*
 - 3.8.4. Opciones de tratamiento
- 3.9. *Mycobacterium tuberculosis*
 - 3.9.1. Importancia clínica
 - 3.9.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.9.3. Opciones de tratamiento
- 3.10. Resistencia en otras bacterias Gram positivas
 - 3.10.1. *Staphylococcus coagulasa negativos*
 - 3.10.2. *Clostridioides difficile*
 - 3.10.3. Patógenos Gram positivos emergentes



Un plan de estudios riguroso y con un enfoque científico que elevará tu carrera como Enfermero a un nivel superior. ¿A qué esperas para matricularte?”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias

Multirresistentes para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias
Multirresistentes para Enfermería

