

Experto Universitario

Investigación en Ciencias de la
Enfermería: Bioética, Calidad
y Líneas de Investigación





Experto Universitario

Investigación en Ciencias
de la Enfermería: Bioética,
Calidad y Líneas
de Investigación

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-investigacion-ciencias-enfermeria-bioetica-calidad-lineas-investigacion



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Para trabajar en investigación en ciencias de la salud son básicos e imprescindibles los conocimientos específicos que se presentan en este completo Experto Universitario. Un viaje de crecimiento profesional que le permitirá conocer las premisas indispensables para conseguir resultados de calidad, publicables y de interés en diferentes líneas, de manera especial, manejar los conceptos de Bioética que envuelven y determinan los límites de la intervención en esta área.



“

Aprende a actuar como un experto con la capacitación que los conocimientos de este programa te llevarán a adquirir”

En este programa el estudiantado se adentrará en el campo de la ética y los principios bioéticos por los que se basa todo estudio de investigación clínica y con medicamentos. También se hablará de la bioética en las Ciencias Enfermeras y de los códigos deontológicos por los que se rigen las actividades y los cuidados enfermeros. En este programa se hablará de los comités de ética de la investigación clínica y del medicamento (CEIC, CEIM), la necesidad de los mismos, sus funciones y su conformación.

En otros temas, se desarrollará qué es la integridad científica, sus principios y valores, así como de buenas prácticas clínicas y su acreditación correspondiente para poder realizar investigación clínica y con medicamentos y productos sanitarios. También se abordará el fraude en la investigación, así como de las auditorías e inspecciones para evitarlo, la responsabilidad del investigador y el promotor con el paciente que accede a colaborar en un ensayo clínico, y se hablará de los conflictos de intereses que pueden generarse en la investigación, el plagio y el uso de la información de los estudios.

Igual de importante que es intentar siempre promover que los estudios gocen de la mayor calidad posible, es analizar y valorar la calidad de los documentos científicos que llegan al investigador, con el fin último de poder reconocer aquella inespecialización relevante y con el mejor grado de evidencia científica, aplicable a la práctica diaria o para comunicarle a la comunidad científica.

Las presentaciones de las investigaciones o proyectos son más que una simple comunicación o socialización de algo ya terminado. Una presentación de calidad puede convertirse en un verdadero instrumento para la producción de conocimiento, siendo determinante en el propio proceso de investigación. A la hora de elaborar una comunicación tanto oral como escrita se debe seguir una serie de pasos básicos que permitan satisfacer algunas de las siguientes condiciones: atractivo visual, personalidad, equilibrio, calidad estética, claridad en la explicación de las ideas, comprensión rápida de la jerarquía y distribución de las partes, síntesis y rigor. Desde el punto de vista de las expectativas de los ciudadanos, la enfermería ha de ofrecer respuesta a las clásicas necesidades planteadas por la población a través de la consulta de enfermería a demanda y configurando así una atención accesible, individualizada, humana, eficaz y eficiente. Así pues, se debe tener presente todo tipo de circunstancias a la hora de plantear nuevos modelos de atención o mejorar ya los existentes; con el objetivo de dar respuesta asistencial planteada por la población desde una perspectiva holística en la que su participación es fundamental. Para ello será imprescindible la comprensión de los modelos y teorías de enfermería; los cuales describirán los fenómenos que conforman la práctica de la enfermería general, al mismo tiempo que los elementos de su metaparadigma.

Este **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación** te ofrece las características de un programa de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Aprender a moverse con seguridad en los límites de la bioética y dotar a tus trabajos de investigación la calidad necesaria, son los retos que superarás en este programa”

“

Una oportunidad única de conseguir el acceso a los bancos de datos más interesantes y a la comunidad educativa más potente de mercado docente online”

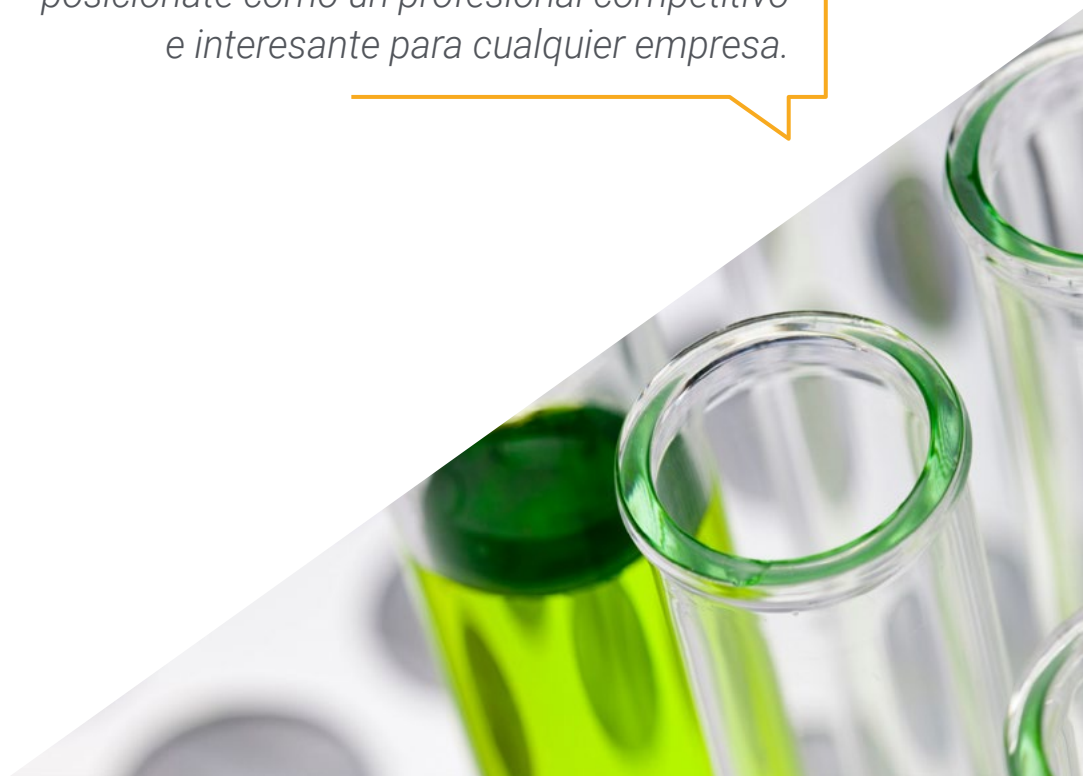
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en nutrición clínica pediátrica y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.

Incorpora a tu CV la capacidad de intervención en el área de la investigación y posícónate como un profesional competitivo e interesante para cualquier empresa.



02 Objetivos

Esta completa especialización permite a los profesionales desarrollar habilidades y aplicar los conocimientos teóricos en proyectos de investigación reales de la práctica enfermera, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados.



“

Este programa te ofrece el apoyo imprescindible para llegar a tus objetivos instructivos, con un sistema de aprendizaje creado para facilitar e incrementar tu aprendizaje”



Objetivos generales

- Conseguir las herramientas necesarias para ejecutar la idea de investigación
- Aprender a manejar el método científico que les capacitará como investigadores y productores de conocimiento
- Utilizar modelos de investigación diferentes en función del objeto a estudiar
- Realizar búsquedas bibliográficas accediendo a los resultados de investigación más novedosos con capacidad crítica y de análisis





Objetivos específicos

Módulo 1. Bioética en investigación de enfermería

- ♦ Conocer de manera profunda los principios bioéticos en los que se fundamenta la biomedicina
- ♦ Conocer en profundidad la deontología enfermera y la bioética en nuestra profesión
- ♦ Estudiar la composición de un Comité de ética en la investigación clínica y del medicamento, conformación de los mismos y sus funciones
- ♦ Dar a conocer qué son las buenas prácticas clínicas y su utilidad en la actividad investigadora
- ♦ Manejar habilidades para evitar el plagio y el uso no ético de los datos de la investigación
- ♦ Manejar cuales son las funciones del investigador, el promotor del estudio y el paciente
- ♦ Evitar los conflictos de intereses a la hora de realizar investigación

Módulo 2. Calidad en investigación

- ♦ Conocer de manera profunda instrumentos y herramientas de ayuda para detectar y reconocer documentos científicos de calidad
- ♦ Analizar los distintos indicadores de rigor y/o calidad de una investigación según su diseño
- ♦ Profundizar en las recomendaciones para presentar un proyecto a una convocatoria competitiva o beca
- ♦ Saber elaborar una buena comunicación, tanto oral como póster
- ♦ Aplicar el proceso de elaboración de una guía de práctica clínica, así como de unas recomendaciones o de un protocolo

Módulo 3. Líneas de investigación en enfermería

- ♦ Profundizar en las necesidades y demandas sanitarias
- ♦ Percibir la importancia en el desarrollo de actividades de promoción de la salud
- ♦ Describir los distintos modelos y teorías de enfermería y sus fenómenos
- ♦ Profundizar en la envergadura de una investigación dedicada al paciente geriátrico
- ♦ Valorar a nivel social e individual la importancia de la salud mental
- ♦ Conocer de manera profunda la existencia de la enfermería de práctica avanzada
- ♦ Reflexionar sobre una salud futura gobernada por las tecnologías y medicina predictiva



Objetivos realistas, pero de alto impacto instructivo, en un programa de altísimo nivel"

03

Dirección del curso

Un cuadro docente formado por profesionales de enfermería que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprender de los mejores es la mejor manera de encaminarse hacia la excelencia. Por eso nuestros docentes han sido escogidos entre los mejores profesionales del sector”

Dirección



Dra. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ Graduada en Enfermería
- ♦ Experta Universitaria en Investigación
- ♦ Experto Universitario en Investigación
- ♦ Doctora en Enfermería



D. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ Diplomado en enfermería
- ♦ Experto Universitario en Innovación
- ♦ Nutricionista
- ♦ Enfermero de Innovación

Profesores

D. Gutiérrez Soriano, Agustín

- ♦ Máster enfermero en investigación
- ♦ Doctorando en enfermería

Dña. Rodríguez Casal, Lucia

- ♦ Enfermera intensivista

Dra. Vázquez Campo, Miriam

- ♦ Enfermera responsable de investigación y Calidad
- ♦ Doctora en Psicología



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Un temario espectacular, que te llevará a través del proceso instructivo más apasionante, impulsando tu crecimiento profesional y personal de la manera más estimulante”

Módulo 1. Bioética en investigación de enfermería

- 1.1. Principios básicos de la Bioética: marco teórico, marco histórico
- 1.2. Bioética en enfermería: marco teórico. Aplicación de Bioética en enfermería
- 1.3. Comité de Investigación Clínica y del Medicamento. Composición, estructura, normativa, función en investigación
- 1.4. Integridad científica. Principios y valores, factor de impacto, indexado de revistas, revisión por pares
- 1.5. Buenas prácticas clínicas, marco teórico, guías y funcionalidad
- 1.6. Conflictos de intereses en investigación. Conflictos económicos, profesionales
- 1.7. Fraude en la investigación, marco teórico, investigadores activos
- 1.8. Auditorías e inspección
- 1.9. Figura del investigador, promotor y paciente. Funciones y responsabilidades
- 1.10. El plagio y el uso ético de la información, marco teórico y detección de plagio

Módulo 2. Calidad en investigación

- 2.1. Introducción a la calidad en investigación. Marco teórico
- 2.2. Rigor en investigación enfermera
- 2.3. Indicadores de calidad
- 2.4. Lectura crítica
- 2.5. Redes y grupos de investigación
- 2.6. Competitividad en convocatorias y becas de investigación
- 2.7. Divulgación de actividad científica
- 2.8. Elaboración de una comunicación oral
- 2.9. Elaboración de una comunicación poster o infografía
- 2.10. Elaboración de guía de práctica clínica y protocolos





Módulo 3. Líneas de investigación en enfermería

- 3.1. Nuevas demandas de salud. Revisión histórica. Aplicación del conocimiento
- 3.2. Teorías y modelos de enfermería. Modelos conceptuales
- 3.3. Especialistas de enfermería e investigación, especialidades, marco teórico, marco legal y expectativas en investigación
- 3.4. Enfermería de práctica avanzada e investigación, marco teórico, marco legal y expectativas en investigación
- 3.5. Líneas de investigación en enfermería. marco teórico, marco histórico y creación de equipos
- 3.6. Promoción de la salud e investigación, marco teórico, marco histórico y líneas de investigación en promoción de la salud
- 3.7. Investigación en los cuidados clínicos y aplicación en la práctica asistencial
- 3.8. Geriatria e investigación en enfermería, marco histórico y geriatría y calidad de vida
- 3.9. La salud mental en investigación, marco histórico y líneas de investigación
- 3.10. Retos de la sanidad del futuro



*Una experiencia de especialización
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta especialización
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Investigación en Ciencias
de la Enfermería: Bioética,
Calidad y Líneas
de Investigación

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Investigación en Ciencias de la
Enfermería: Bioética, Calidad
y Líneas de Investigación