Experto Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **20 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-gerontologia-estres-oxidativo-medicina-integrativa**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Los estudios científicos inciden en avanzar en la prolongación de la vida de las personas y mejorar la calidad de vida. En este sentido, desde la Medicina Integrativa se ha impulsado aún más el desarrollo de estrategias terapéuticas en pacientes de edad avanzada, especialmente afectados por patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo. Atraídos por dichos adelantos, son numerosos los pacientes que reclaman su inclusión en los sistemas sanitarios. Con el fin de que los profesionales obtengan una actualización completa en este ámbito, TECH ha diseñado esta titulación, que ahonda en los avances más destacados en Gerontología, salud mental y la investigación en estas áreas. Todo en un formato 100% online y con un temario elaborado por un equipo de expertos con trayectoria clínica nacional e internacional.

Perfecciona tus competencias para el manejo de pacientes con patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo gracias a TECH"

Desde el punto de vista biológico, psicológico, sociológico o desde la dimensión del envejecimiento cronológico, la Gerontología ha logrado dar importantes pasos en pro de la mejora de salud de la población en edad avanzada y en el retraso de la vejez. Un progreso en el que contribuye de manera notoria la Medicina Integrativa, que ha sido capaz de acercar a los pacientes tratamientos menos invasivos y actuar de manera efectiva ante las patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo.

Las bondades de esta especialidad han hecho que tanto profesionales sanitarios como pacientes apuesten por ella para favorecer la salud y bienestar de la persona. Ante este auge, TECH ha creado este Experto Universitario 100% online, que ofrece la posibilidad de poder realizar una actualización en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa en tan solo 3 meses.

Se trata de un programa avanzado, elaborado por un excelente equipo especializado con una reputada trayectoria profesional en este ámbito. De esta manera, el sanitario conseguirá llevar a cabo una puesta al día efectiva sobre la investigación en edad cronológica, el abordaje terapéutico de pacientes con enfermedades de salud mental y podrá adentrarse en los últimos progresos científicos aplicados en Medicina Integrativa.

Todo esto, además, con un material didáctico basado en videorresúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas esenciales y casos de estudio clínico, que ofrecen una perspectiva teórico-práctica y mucho más dinámica. Asimismo, gracias al sistema Relearning, basado en la reiteración de contenido, el egresado no tendrá que invertir gran cantidad de horas de estudio.

De esta manera, esta institución académica ofrece la posibilidad de poder realizar una puesta al día con los mejores profesionales en este campo y a través de un Experto Universitario flexible. Y es que únicamente necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el temario del programa. Una ocasión excepcional para poder cursar una titulación de calidad y compatibilizarla con las responsabilidades diarias.

Este **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Esta titulación te permitirá compatibilizar tus responsabilidades profesionales diarias con un Experto Universitario 100% online"

Estás ante uno de los mejores programas académicos para poder realizar una puesta al día sobre los progresos científicos en edad cronológica"

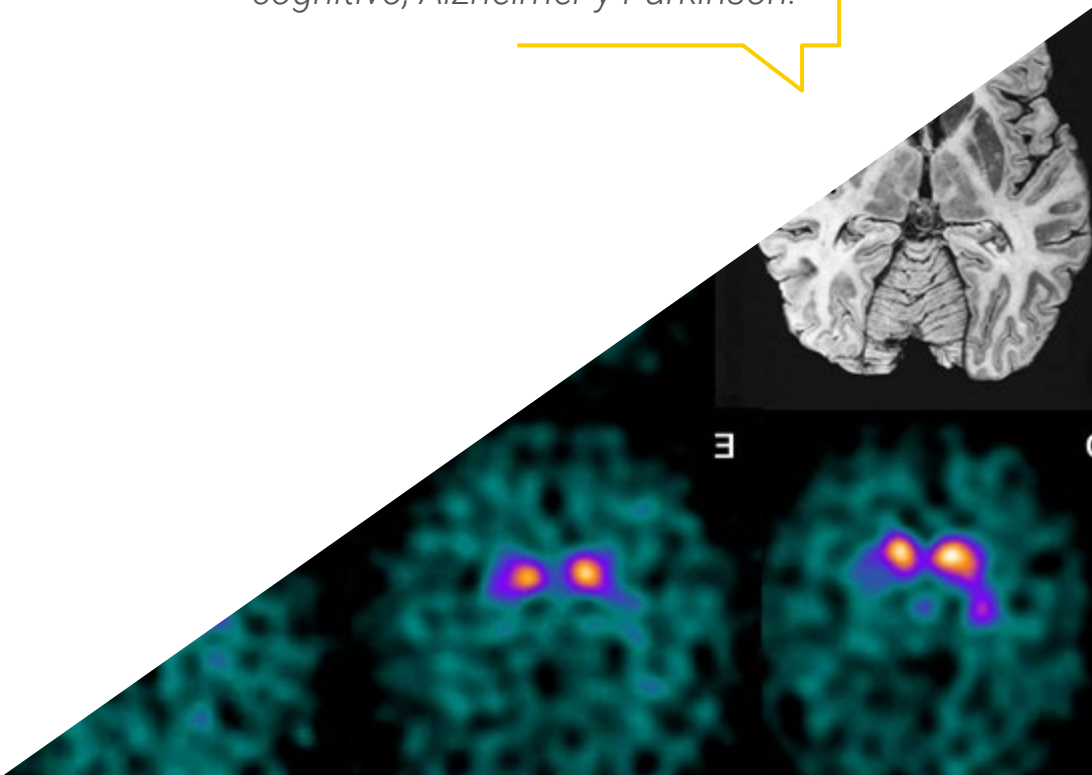
Lograrás una actualización intensiva a la par que atractiva gracias a las píldoras multimedia que conforman la biblioteca de recursos de este programa.

¿Estás al día en Neurología? Este programa te acerca a los avances más recientes en deterioro cognitivo, Alzhéimer y Párkinson.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

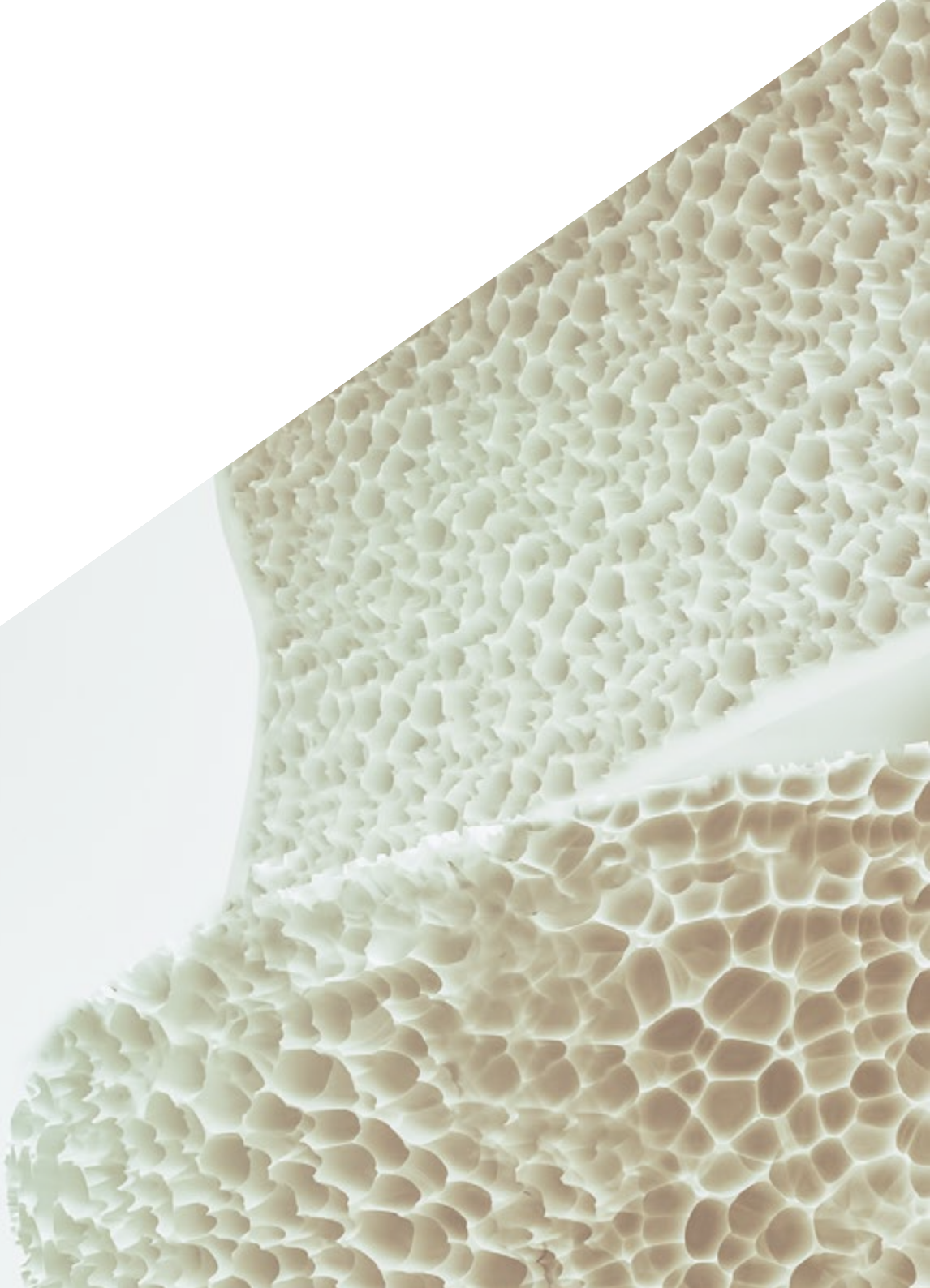
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

TECH muestra en esta titulación un gran compromiso con los profesionales sanitarios al acercarles los avances más recientes en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa. Los continuos adelantos en esta especialidad y las investigaciones más rigurosas le permitirán al egresado conseguir una completa actualización. Además, este objetivo será mucho más sencillo de alcanzar gracias al enfoque teórico-práctico de esta titulación y a los recursos pedagógicos innovadores a los que tendrá acceso.



Sin duda, los casos de estudio clínicos facilitados por este equipo especializado te darán las estrategias más adecuadas para abordar a pacientes con Alzhéimer"

Objetivo general

- Recoger, en un único programa, la información más vanguardista y certera relacionada con la Medicina Integrativa aplicada al ámbito de la Gerontología y el manejo del Estrés Oxidativo
- Conocer al detalle las pautas más innovadoras para llevar a cabo proyectos de investigación con ancianos en el contexto de la Medicina Integrativa

"Podrás adoptar en tu praxis diaria las últimas medidas recomendadas para el envejecimiento saludable gracias a los recursos pedagógicos que ofrece esta titulación"

Objetivos específicos

Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo

- Abordar los avances en la investigación en la edad cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- Analizar los cambios en las enfermedades neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzhéimer o el Párkinson

Módulo 2. Salud mental y relación de ayuda

- Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la Medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas
- Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
- Comprender la eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente como el yoga y el Psicoanálisis en el abordaje terapéutico

Módulo 3. Investigación

- Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación de los casos
- Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionados con la introducción de la MI
- Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados

03

Dirección del curso

En este Experto Universitario destaca sobremanera el gran equipo docente, integrado por especialistas de primera línea en Medicina Integrativa. La amplia experiencia en este ámbito clínico supone un aval de garantía para el sanitario que desea adquirir una actualización de la mano de los mejores expertos. Además, su calidad humana y cercanía le permitirán resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.

Dispones de un excelente equipo de profesionales referentes en el contexto clínico internacional de la Medicina Integrativa"

Dirección

Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)

Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa , Socio de la European Society of Integrative Medicine, Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dr. Cruz, Héctor

- Médico Especializado en Neurología
- Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- Autor de varios artículos científicos
- Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Dr. García, Daniel

- Fisioterapeuta y Enfermero
- Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- Director asistencial en Clínica IMEDE
- Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

Dña. Sánchez, Sonia

- Psicóloga en el Ayuntamiento de Castalla
- Psicóloga en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- Educadora Social en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- Diplomatura en Educación Social, Bases Sociales y Filosóficas de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Terapeuta Gestalt, Psicología por el Instituto de Psicoterapia y Técnicas Grupales
- Experto en Psicología Clínica Aplicada por la Esneca Business School

Dra. Rojas, Pilar.

- Psicoanalista y Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia en el Centro de Consultas de Psicoanálisis Dra. Pilar Rojas
- Directora del Departamento de Medicina Psicosomática en la Escuela de Psicoanálisis y Poesía Grupo Cero
- Médico Adjunto de Reumatología en el Hospital General Universitario de Albacete
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especializada en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especializada en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Docente de Toledo

Dra. Serra, Mireia.

- Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull

Dra. Romero, Carolina

- Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- Doctorada en Psicología Clínica
- Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- Miembro: Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

Dr. Díaz, Gualberto

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional, Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- Miembro: Red MTCI Américas

Dr. Vásquez, Carlos

- Médico Cirujano Especialista en Ciencias Farmacéuticas y Medicina Alternativa
- Investigador y Profesor en MTCI en Etnomedicina, Fitoterapia y Alimentación
- Doctorado en Ciencias Farmacéuticas Línea de la Fitoquímica y la Farmacognosia
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Maestría en Medicina Alternativa en el Departamento de Medicina Alternativa de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional. Colombia

Dra. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- Geóloga
- Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente por la Universidad de Cagliari
- Máster en Ciencias de la Tierra: Geología Aplicada y Ambiental por la Universidad de Salamanca
- Licenciada en Geología por la Universidad Industrial de Santander

Dña. de la Flor, Irina

- Coach Profesional
- Directora de Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- Directora de Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- Graduada en Derecho por la Universidad Carlos III de Madrid
- Graduada en Artes por la Universidad Carlos III de Madrid
- Doctora en Filosofía por la Universidad de Alcalá
- Máster en Coaching Consciente por la University of East London
- Colaboradora en: Las Naciones Unidas, El Parlamento Europeo, La Comisión Europea

Dr. Hernández Niño, Leonardo

- Médico Cirujano Experto en Terapias Alternativas
- Médico en la Unidad Medicoquirúrgica San Luis
- Médico en Heraz Medicina Holística
- Médico en consulta privada
- Director del Departamento de Investigación de Magnofarma Lab
- Docente en programas universitarios vinculados con la Medicina Alternativa
- Diplomado en Homotoxicología y Medicina Biológica por la Universidad El Bosque
- Diplomado en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad El Bosque

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario contempla un recorrido intensivo a la par que dinámico por los avances más recientes en el campo de la Gerontología y el Estrés Oxidativo desde la Medicina Integrativa. Así, el profesional sanitario accederá a un temario avanzado que le llevará, además, a profundizar en las técnicas como el coaching, el yoga o el Mindfulness, aplicado a la mejora de la salud mental. Asimismo, contará con numeroso material adicional disponible en la biblioteca de recursos pedagógicos, las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Un itinerario académico de 3 meses que te permitirá realizar una puesta al día dinámica sobre Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa"

Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo

1.1. Avances en investigación en edad cronológica
1.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
1.3. Neurología
  1.3.1. Alzhéimer y deterioro cognitivo
    1.3.1.1. Párkinson
    1.3.1.2. Disfunción sensorial
  1.3.2. Biomecánica
    1.3.2.1. Músculos como órgano metabólico

Módulo 2. Salud mental y relación de ayuda

2.1. Historia de vida
  2.1.1. Patocronia
2.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades mentales en la población
2.3. Avances en la Neuropsiquiatría
2.4. La enfermedad como camino
  2.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad
  2.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
2.5. Introducción al coaching
  2.5.1. Las preguntas poderosas
  2.5.2. Herramientas del coaching
2.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico
  2.6.1. Yoga y Mindfulness
  2.6.2. Técnicas de respiración
  2.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia
  2.6.4. Coherencia Cardíaca
  2.6.5. Técnicas bioenergéticas
  2.6.6. Arteterapia y procesos creativos
  2.6.7. Psicoanálisis

Módulo 3. Investigación

3.1. Medicina basada en evidencia en Medicina Integrativa
3.2. Fundamentos de investigación aplicados en MTCI
3.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC

"Con esta titulación tendrás la oportunidad de estar al día de los últimos avances desarrollados en el campo de la investigación de la Medicina Integrativa"

AGENCIA
ESPAÑOLA DE
PROTECCIÓN
DE DATOS
PLVS
VLTRA

05

Metodología

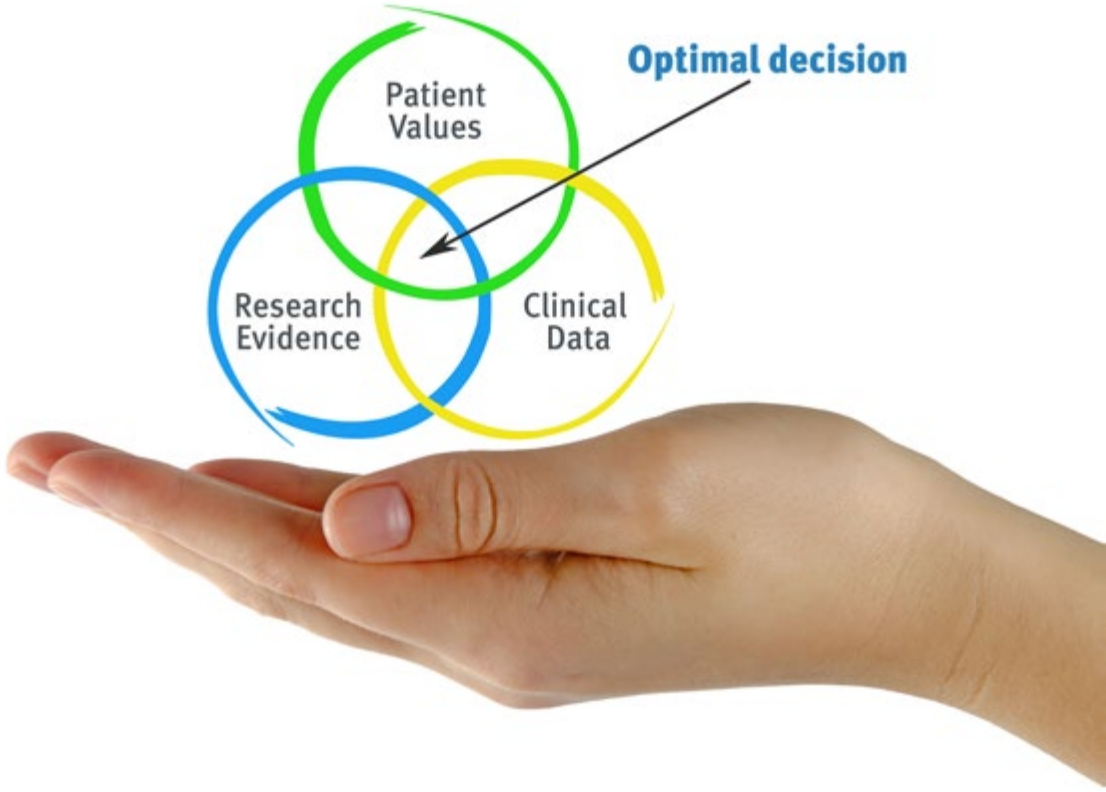
Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

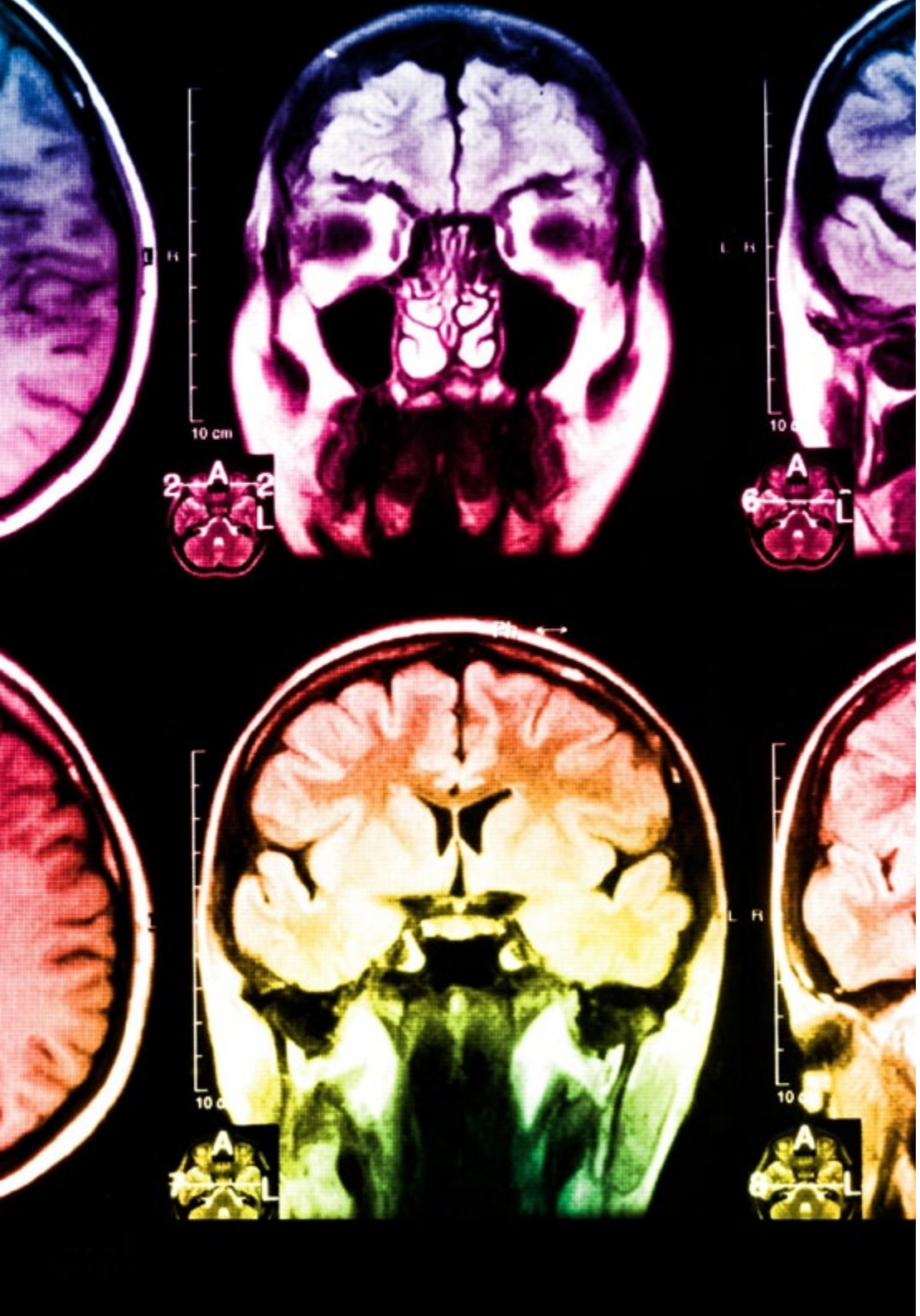
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.

Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

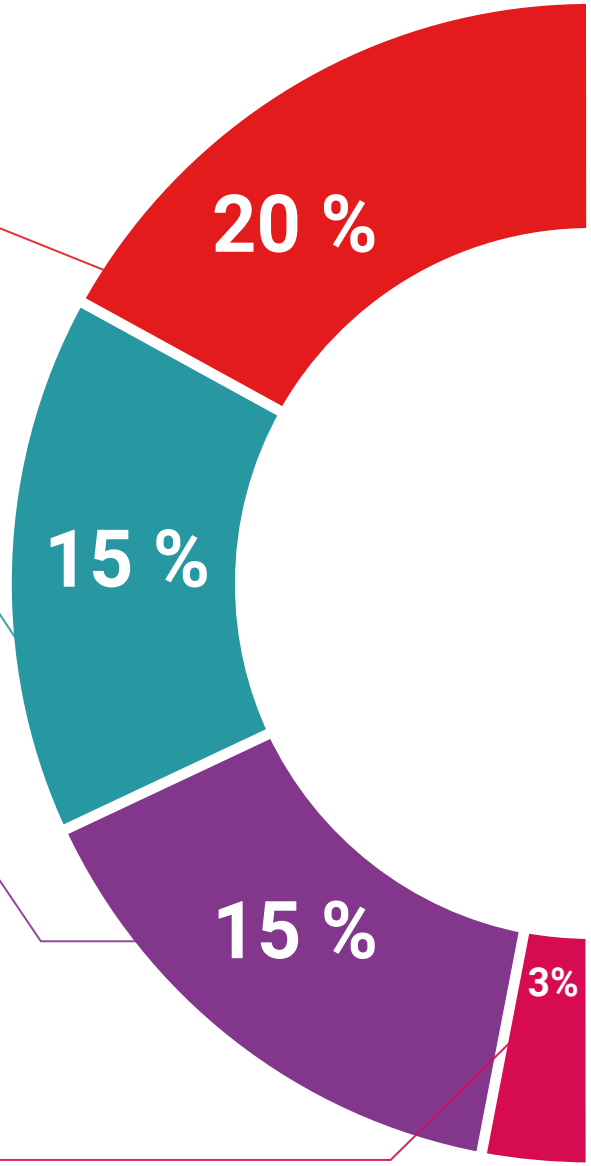
Resúmenes interactivos

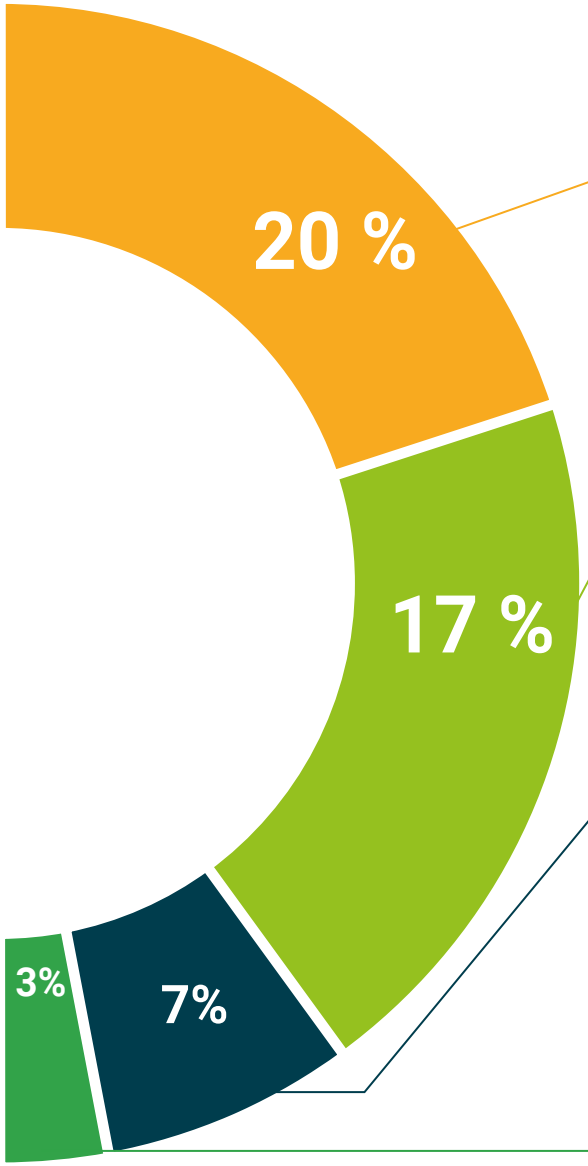
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.

Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa**

Modalidad: **100% Online**

Duración: **3 meses**

Créditos: **20 ECTS**

tech universidad tecnológica

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa

Se trata de un título propio de 500 horas de duración equivalente a 20 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Universidad Tecnológica es una universidad oficial española que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **20 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa

tech universidad tecnológica