Experto Universitario

Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario

Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-servicio-diagnostico-tratamiento-imagen-dti**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

El rápido avance tecnológico ha permitido progresar en las técnicas de diagnóstico como la Tomografía y la Resonancia Magnética, ambas con un alto valor en la atención médica moderna. Por esta razón, los profesionales de la Enfermería deben estar al tanto de los protocolos de actuación en entornos relacionados con las radiaciones electromagnéticas y los planes de cuidados del paciente. Así, nace esta titulación 100% online que lleva al egresado a realizar una completa puesta al día a lo largo de 3 meses sobre el relevante rol del sanitario en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen, así como los diferentes tipos de exploraciones que se realicen en él con los equipamientos más punteros. Todo con enfoque teórico-práctico proporcionado por un material didáctico innovador.

Estás ante un Experto Universitario que aglutina en múltiples horas el programa más actual sobre el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen"

La especialización de los profesionales de la Enfermería es cada vez más valorado y apremiante, especialmente ante los continuos progresos técnicos en áreas como el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen. Así, en el ámbito de los cuidados de radiología, el rol de dichos sanitarios es clave en la aplicación de cuidados, la ejecución de los procedimientos diagnóstico y terapéuticos, la prevención y tratamientos de efectos secundarios o complicaciones.

Una realidad que lleva a estar en una continua actualización de conocimientos sobre las técnicas y protocolos más recientes. En esta línea se adentra este Experto Universitario diseñado por TECH para facilitar al egresado, la información más reciente gracias al contenido elaborado por un excelente equipo docente con una extensa carrera en el Servicio DTI.

Se trata de un programa, que llevará al alumnado a realizar un recorrido académico intensivo a la par que dinámico. Y es que, el egresado dispone de vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle y casos de estudio clínico, a los que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un dispositivo digital con conexión a internet.

Un proceso de actualización acorde a los tiempos y necesidades actuales de los profesionales. Así, el estudiante podrá ahondar en el rol de Enfermería en un DTI, el cribado de contraste, las reacciones por administración, hipersensibilidad, la gestión de pruebas o los objetivos de exploración con una Tomografía Computarizada y una Resonancia Magnética.

Asimismo, el método *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los conceptos clave durante este itinerario, le permitirá reducir las largas horas de estudio y memorización. Un sistema que le llevará afianzar los conceptos más determinantes tratados en este programa de forma sencilla. Una excelente propuesta universitaria que otorga al alumnado una mayor libertad para autogestionar su tiempo de estudio y obtener el equilibrio que necesita para conciliar una titulación universitaria de calidad con sus actividades laborales y personales diarias.

Este **Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en el Área de Diagnóstico y Tratamiento de Imagen
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Logra una eficaz puesta al día sobre los protocolos de actuación ante la realización de Tomografía Computarizada"

Si tienes un ordenador con conexión a internet podrás conectarte desde cualquier parte del mundo al programa más completo sobre Enfermería en DTI"

Gracias al método Relearning conseguirás una completa actualización en DTI en tan solo 3 meses.

Una opción académica que te permitirá ahondar con dinamismo en los fundamentos físicos, los elementos y componentes de la Resonancia Magnética.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Experto Universitario ha sido concebido con la finalidad de proporcionar al egresado la información más reciente sobre el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen. De esta forma, al concluir este programa habrá obtenido un incremento de sus competencias para el abordaje de pacientes en esta área, perfeccionar cada uno de los procedimientos en la realización de Tomografía Computarizada y Resonancia Magnética. Todo esto, además con un temario que facilita una perspectiva teórico-práctica y la literatura académica más rigurosa.

Lograrás la actualización que buscas en DTI a través del mejor material didáctico y con un temario que te aporte un enfoque de gran aplicación práctica"

Objetivos generales

- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de un Hospital de tercer nivel y su aplicación en los servicios de Diagnóstico por Imagen, Medicina Nuclear y Oncología Radioterápica
- Favorecer la potenciación de habilidades y destrezas técnicas mediante los procedimientos de atención y casos prácticos
- Proporcionar a los enfermeros un proceso de actualización de conocimientos en el ámbito de la Radiología
- Esta al día de la gestión de cuidados y organización del Área de Diagnóstico y Tratamiento por imagen, para optimizar el funcionamiento del Servicio Radiológico
- Desarrollar habilidades y competencias en los enfermeros para su desempeño en la consulta de enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)
- Ampliar el conocimiento de los enfermeros en oncología radioterápica, radiología vascular intervencionista y neurorradiología, para mejorar la atención al paciente en estas áreas específicas
- Desarrollar habilidades en los enfermeros para la realización de procedimientos guiados por imagen, incluyendo Mama y Braquiterapia, para mejorar la calidad de la atención al paciente y optimizar los resultados clínicos

Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI). Consulta de Enfermería

- Ahondar en las competencias a desarrollar por la enfermera en consulta
- Profundizar de manera profunda el manejo de la prevención de efectos no deseados tras la administración de un contraste, tanto en el paciente alérgico como en los pacientes con insuficiencia renal
- Establecer prioridades en las diferentes actividades de gestión
- Ahondar en las recomendaciones de los facultativos evaluadores de las pruebas diagnósticas y comunicarlos en caso de necesidad a quien corresponda, gestionando una agenda de gestoras de casos y secretarias, así como facultativos de cabecera

Módulo 2. Tomografía Computarizada

- Descubrir la historia, los fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por TC
- Ahondar en los objetivos de la exploración: trastornos musculares y óseos, tumores óseos y fracturas; localización de tumores, infecciones y coágulos sanguíneos
- Describir las aplicaciones de los procedimientos en detección precoz, control de enfermedades, control de efectividad de tratamientos y detección de lesiones
- Profundizar en los riesgos de las exploraciones: exposición a radiación, reacciones a material de contraste y los derivados de la sedación
- Desarrollar las competencias necesarias para elaborar el proceso de atención de enfermería de los pacientes que se someten a un examen en la Tomografía Computarizada

Módulo 3. Resonancia Magnética

- Profundizar en la historia, los fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por RM
- Ahondar en los objetivos de la exploración diagnóstica: estudios del Sistema Nervioso Central, estudios diagnósticos de abdomen y ginecológicos, estudios de mama y angiografía pulmonar, estudios de lesiones musculoesqueléticas y estudios diagnósticos cardíacos
- Profundizar en los riesgos de las exploraciones: objetos metálicos implantados, reacciones a material de contraste y los derivados de la sedación.
- Desarrollar las competencias necesarias para elaborar el proceso de atención de enfermería de los pacientes atendidos en la Resonancia Magnética

Concluirás esta titulación con un mayor dominio sobre el manejo de la seguridad de los riesgos a los que se exponen pacientes y sanitarios en una Tomografía Computarizada"

03

Dirección del curso

El alumnado que curse esta titulación universitaria tendrá a su disposición a un excelente claustro compuesto por profesionales con una extensa carrera profesional en el ámbito sanitario y más concretamente en Diagnóstico y Tratamiento por Imagen. Su vasto bagaje le permitirá al egresado contar con la información más exhaustiva, proporcionada por auténticos expertos, cuya cercanía le permitirá, además, resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa de máxima calidad.

Consolidados profesionales de Áreas de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (ADTI) de hospitales de referencia integran este Experto Universitario 100% online"

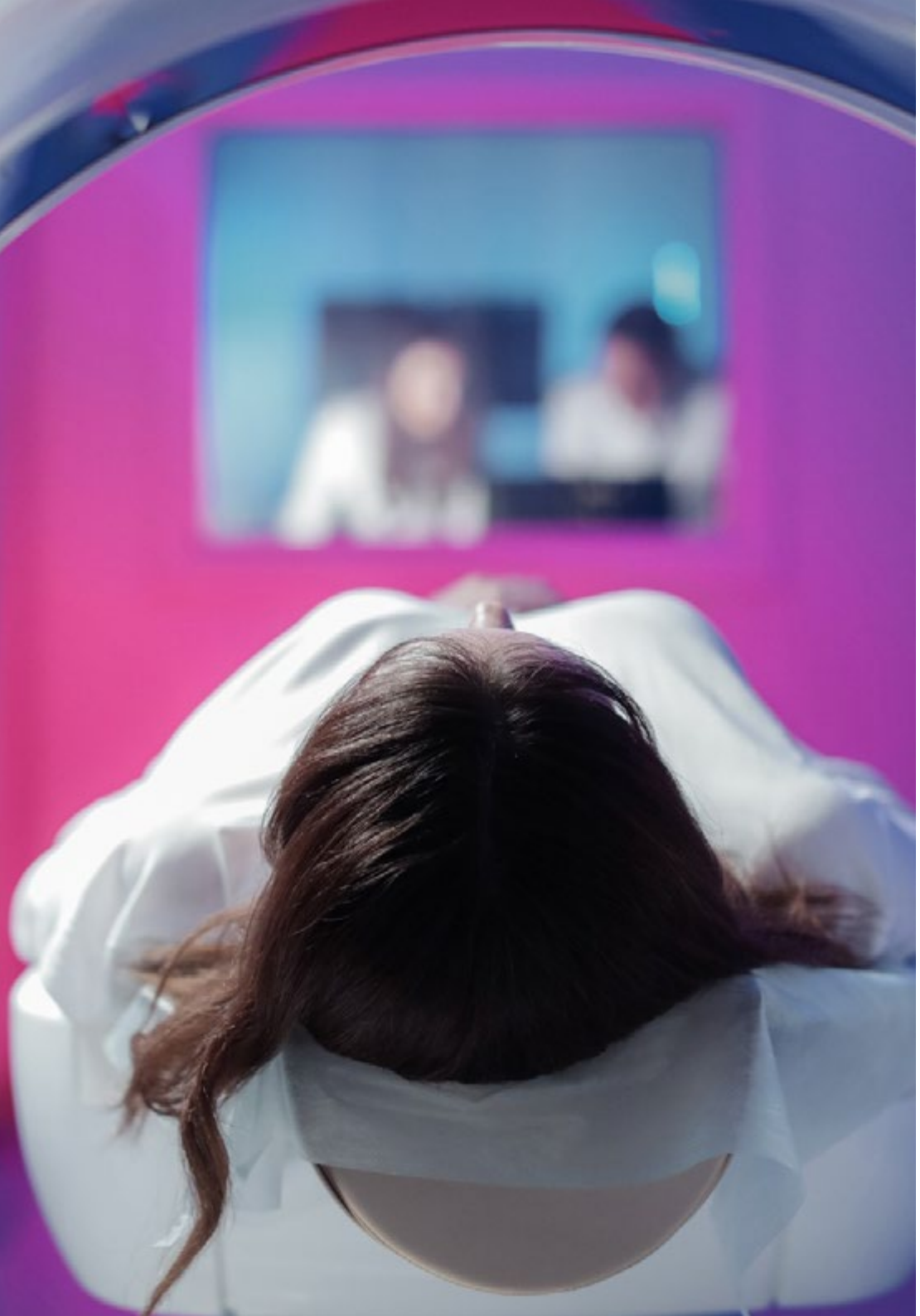
Dirección

Dña. Viciana Fernández, Carolina

- Enfermera en el Servicio de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear del HUCA
- Diplomada Universitaria en Enfermería
- Máster Universitario en Enfermería Pediátrica
- Especialista Universitaria en Enfermería de Urgencias y Catástrofes
- Especialista Universitaria en Enfermería en el Área Quirúrgica
- Licencia de Operador de Instalaciones Radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear

Dña. García Argüelles, Noelia

- Supervisora de Área de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen en el Hospital Universitario Central de Asturias
- Docente en el Departamento de Medicina de la Universidad de Oviedo
- Docente en numerosas Jornadas y Congresos destacando el Congreso de la Sociedad en Enfermería Radiológica
- Diplomada Universitaria en Enfermería
- Máster en Gestión de la Prevención en la Empresa
- Máster en Urgencia, Emergencias y Catástrofes
- Forma parte del panel de auditores habilitados por la Unidad de Evaluación en calidad del Servicio de Salud del Principado de Asturias
- Certificado de Aptitud pedagógica para profesores de Enseñanza Secundaria
- Licencia de operador de instalaciones radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear



Profesores

Dña. Álvarez Noriega, Paula

- Supervisora del Servicio de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario Central de Asturias
- Colaboradora de Honor adscrita al Departamento de Medicina de la Universidad de Oviedo y en el Instituto Adolfo Posada
- Diplomada Universitaria en Enfermería
- Máster en Gestión de la Prevención en la Empresa
- Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico
- Experto Universitario de Enfermería en Hemoterapia
- Licencia de operador de Instalaciones Radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La imperiosa necesidad de contar con profesionales de la Enfermería especializado en Servicio de DTI queda reflejado en el contenido de esta titulación. Un plan de estudio que llevará al egresado a lo largo de 3 meses a estar al día sobre los procesos de cribado, administración de contrastes, alergias y gestión de pruebas. Además, gracias al material didáctico innovador ahondará de manera mucho más ágil por los avances en las pruebas diagnósticas realizadas mediante Tomografía Computarizada y Resonancia Magnética. Un excelente proceso de actualización, que tan solo ofrece TECH, la universidad digital más grande del mundo.

Incorporarás a tu praxis habitual los protocolos más efectivos en la gestión de pruebas de Imagen de todo Servicio de DTI"

Módulo 1. Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI). Consulta de Enfermería

1.1. Rol de enfermería en un Servicio de DTI
- 1.1.1. Definición de la Enfermería de Práctica Avanzada (EPA)
- 1.1.2. Historia de la Enfermería de Práctica Avanzada
- 1.1.3. Situación actual de la Enfermería de Práctica Avanzada

1.2. Rol de la EPA en la Consulta de Enfermería de un Servicio de DTI
- 1.2.1. Desarrollo histórico de un Servicio de DTI
- 1.2.2. Evolución histórica de los cuidados en un Servicio de DTI
- 1.2.3. Rol de la EPA en la Consulta de Enfermería de un Servicio de DTI

1.3. Medios de contraste en Diagnóstico y Tratamiento por Imagen
- 1.3.1. Definición y tipos de medios de contraste
- 1.3.2. Propiedades químicas de los medios de contraste
- 1.3.3. Clasificación de los medios de contraste
- 1.3.4. Vías de administración de los medios de contraste en Diagnóstico y Tratamiento por Imagen

1.4. Reacciones adversas por la administración de medios de contraste
- 1.4.1. Toxicidad por la administración de medios de contraste
- 1.4.2. Toxicidad renal por la administración de medios de contraste
- 1.4.3. Reacciones de hipersensibilidad por la administración de medios de contraste
- 1.4.4. Otras toxicidades por la administración de medios de contraste
- 1.4.5. Extravasación de vía venosa periférica por administración de contraste

1.5. Cribado de contraste. La importancia de la función renal en la administración de medios de contraste
- 1.5.1. Nefropatía inducida por contraste. Definición
- 1.5.2. Factores de riesgo en la nefropatía inducida por contraste
- 1.5.3. Diagnóstico de la nefropatía inducida por contraste

1.6. Cribado de contraste. Rol de la EPA ante la indicación de un medio de contraste yodado según la función renal
- 1.6.1. Revisión de la Historia Clínica del paciente
- 1.6.2. Recomendaciones generales ante la administración de un medio de contraste yodado
- 1.6.3. Prevención y seguimiento de la nefropatía inducida por contraste yodado

1.7. Cribado de contraste. Rol de la EPA ante la administración de otros medios de contraste según la función renal
- 1.7.1. Impacto de la administración de medios de contraste no yodados en la función renal
- 1.7.2. Medios de contraste basados en gadolinio y la función renal
- 1.7.3. Impacto de otros medios de contraste en la función renal

1.8. Cribado de contraste. Reacciones por hipersensibilidad a los medios de contraste
- 1.8.1. Definición de reacción por hipersensibilidad
- 1.8.2. Clasificación de las reacciones por hipersensibilidad
- 1.8.3. Factores de riesgo de las reacciones por hipersensibilidad a los medios de contraste
- 1.8.4. Diagnóstico de una reacción por hipersensibilidad a los medios de contraste

1.9. Cribado de contraste. Rol de la EPA ante una historia previa de reacciones por hipersensibilidad a los medios de contraste
- 1.9.1. Revisión de la Historia Clínica del paciente
- 1.9.2. Prevención de las reacciones por hipersensibilidad a los medios de contraste yodados
- 1.9.3. Prevención de las reacciones por hipersensibilidad a los medios de contraste basados en gadolinio
- 1.9.4. Prevención de las reacciones por hipersensibilidad a otros medios de contraste

1.10. Gestión de pruebas de Imagen
- 1.10.1. La importancia del Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen en el Sistema Sanitario
- 1.10.2. El conocimiento enfermero
- 1.10.3. La necesidad de registrar

Módulo 2. Tomografía Computarizada

2.1. TC y componentes de un equipo
- 2.1.1. Historia y evolución de la Tomografía Computarizada
- 2.1.2. Definición y aplicación
- 2.1.3. Fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por Tomografía Computada
- 2.1.4. Contrastes. Tiempo de adquisición y Resolución
- 2.1.5. Artefactos
- 2.1.6. Características de la sala de realización

2.2. Objetivos de la exploración
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Trastornos Musculares y óseos, tumores óseos y fracturas
- 2.2.3. Localización de tumores, infecciones o coágulos sanguíneos
- 2.2.4. Guía de procedimientos como cirugías, biopsias y radioterapia
- 2.2.5. Detección y control de enfermedades como Cáncer, Enfermedades Cardíacas, Nódulos Pulmonares y Tumores de Hígado
- 2.2.6. Control de la efectividad de determinados tratamientos
- 2.2.7. Detectar lesiones internas y sangrados internos

2.3. Riesgos de la exploración
- 2.3.1. Exposición a la radiación
- 2.3.2. Reacciones al material de contraste
- 2.3.3. Sedación

2.4. Exploraciones Neurológicas
- 2.4.1. Descripción y protocolos
- 2.4.2. Preparación
- 2.4.3. Proceso de atención de Enfermería

2.5. Exploraciones Musculoesqueléticas
- 2.5.1. Descripción y protocolos
- 2.5.2. Preparación
- 2.5.3. Proceso de atención de Enfermería

2.6. Exploraciones Vasculares I
- 2.6.1. Descripción y protocolos
- 2.6.2. Preparación
- 2.6.3. Proceso de atención de Enfermería

2.7. Exploraciones Vasculares II. Exploraciones cardíacas
- 2.7.1. Descripción y protocolos
- 2.7.2. Preparación
- 2.7.3. Proceso de atención de Enfermería

2.8. Exploraciones de Abdomen
- 2.8.1. Descripción y protocolos
- 2.8.2. Preparación
- 2.8.3. Proceso de atención de Enfermería

2.9. Exploraciones pediátricas
- 2.9.1. Descripción y protocolos
- 2.9.2. Preparación
- 2.9.3. Proceso de atención de Enfermería

2.10. Intervencionismo
- 2.10.1. Descripción y protocolos
- 2.10.2. Preparación
- 2.10.3. Proceso de atención de Enfermería

Módulo 3. Resonancia Magnética

3.1. ¿Qué es una Resonancia Magnética?
- 3.1.1. Introducción
- 3.1.2. Historia de la Resonancia Magnética y evolución
- 3.1.3. Definición y aplicación
- 3.1.4. Fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por Resonancia Magnética

3.2. Componentes de un equipo de Resonancia Magnética
- 3.2.1. Contrastes Tiempo de adquisición y Resolución
- 3.2.2. Artefactos
- 3.2.3. Características de la sala de realización

3.3. Objetivos de la exploración
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Estudios diagnósticos del Sistema Nervioso Central
- 3.3.3. Estudios diagnósticos de abdomen y ginecológicos
- 3.3.4. Estudios diagnósticos de mama y angiografía pulmonar
- 3.3.5. Estudios diagnósticos de lesiones musculoesqueléticas
- 3.3.6. Estudios diagnósticos cardíacos

3.4. Riesgos de la exploración
- 3.4.1. Objetos metálicos implantados
- 3.4.2. Reacciones al material de contraste
- 3.4.3. Riesgos derivados de la Sedación

3.5. Exploraciones Neurológicas
- 3.5.1. Descripción y protocolos
- 3.5.2. Preparación
- 3.5.3. Proceso de atención de enfermería

3.6. Exploraciones Pediátricas
- 3.6.1. Descripción y protocolos
- 3.6.2. Preparación
- 3.6.3. Proceso de atención de enfermería

3.7. Exploraciones Musculoesqueléticas
- 3.7.1. Descripción y protocolos
- 3.7.2. Preparación
- 3.7.3. Proceso de atención de enfermería

3.8. Exploraciones Abdominales y Ginecológicas
- 3.8.1. Descripción y protocolos
- 3.8.2. Preparación
- 3.8.3. Proceso de atención de Enfermería

3.9. Exploraciones torácicas: mama y angio pulmonar
- 3.9.1. Descripción y protocolos
- 3.9.2. Preparación
- 3.9.3. Proceso de atención de Enfermería

3.10. Exploraciones cardíacas
- 3.10.1. Descripción y protocolos
- 3.10.2. Preparación
- 3.10.3. Proceso de atención de Enfermería

Un recorrido académico que te llevará a incrementar tus competencias en los procedimientos de exploraciones cardíacas, torácicas o Ginecológicas con Resonancia Magnética"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

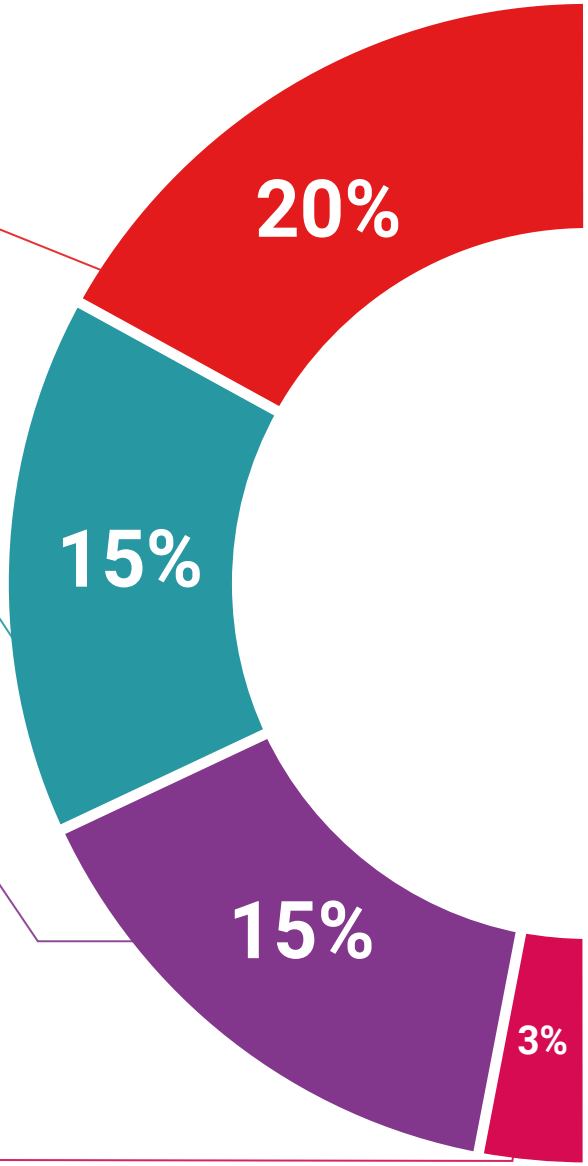
Resúmenes interactivos

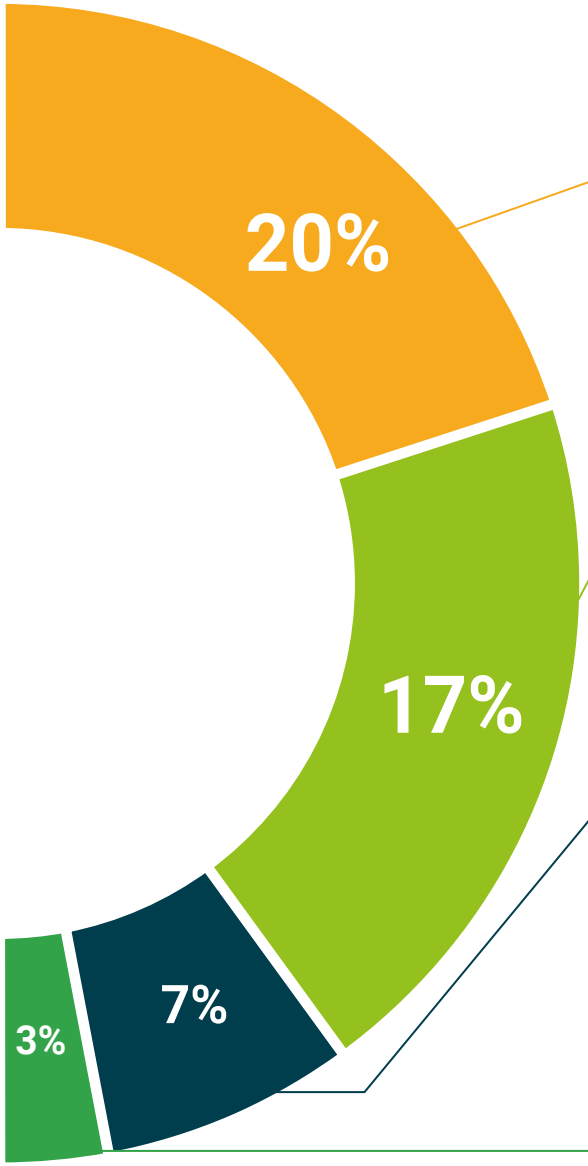
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)

tech universidad