Experto Universitario
Enfermería Escolar

Avalado por:

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Enfermería Escolar

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **28 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-escolar**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Sin lugar a duda, el COVID-19 ha puesto en valor el papel que desempeñan los profesionales de Enfermería en el ámbito educativo, razón por la que esta figura ha de implantarse en todos los centros. Y es que, además de ofrecer una asistencia personalizada en caso de afección o accidente, se encargan de promocionar la Salud a través de pautas y estrategias para prevenir el contagio de enfermedades, así como para desarrollar hábitos adecuados para el correcto desarrollo del organismo. Por ello, TECH ha diseñado un programa con el cual el egresado podrá ponerse al día sobre las técnicas pedagógicas más innovadoras para llevar a cabo la Enfermería Escolar de la manera más efectiva e innovadora. Para ello contará con el mejor contenido teórico, práctico y adicional, que le permitirá implementar a su praxis estrategias modernas para educar en valores y para fomentar la vida saludable.

El programa perfecto para ponerte al día sobre las novedades para la Promoción de la Salud en el ámbito educativo de manera 100% online"

La intervención de los profesionales de la Enfermería en el ámbito educativo como embajadores de la salud se ha convertido en un requisito fundamental para promocionar el cuidado de la misma, a través de la trasmisión de hábitos de prevención y de cuidado para determinadas enfermedades. Y es que estos especialistas no solo trabajan para actuar en caso urgencias en el medio escolar (una caída, un golpe, síntomas repentinos de una afección, etc.), sino que también cumplen un papel muy importante como precursores para evitar la drogodependencia y otras conductas adictivas, para fomentar la alimentación equilibrada, para contribuir a conseguir una higiene postural óptima y, en general, para guiar a los niños y adolescentes por la senda saludable.

Por esa razón, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa a través del cual, tanto los nuevos especialistas como los que ya tienen experiencia en el sector, puedan ponerse al día de las últimas novedades relacionadas con la intervención escolar enfermera para la Promoción de la Salud. Es por ello que este Experto Universitario se convertirá en una guía para aquellos que busquen ejercer esta profesión en base a las estrategias más innovadoras del momento, así como para los que busquen implementar a su praxis el uso de las TIC para la Enfermería Escolar. Además, podrán actualizar sus conocimientos en la prevención y en la atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes, haciendo especial hincapié en los métodos de actuación según las últimas referencias.

Para ello contará con el mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos y todo a través de una experiencia académica 100% online. Y es que el egresado tendrá acceso a un Campus Virtual de última generación en el cual estará alojado todo el material desde el inicio del curso, y desde el cual podrá descargarlo en cualquier dispositivo con conexión a internet. Así podrá consultarlo siempre que quiera y lo necesite pudiendo, además, organizar el curso de esta experiencia académica en base a su propia disponibilidad y de manera compaginada con cualquier otra actividad profesional.

Este **Experto Universitario en Enfermería Escolar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Tanto si eres novel como si tienes experiencia en el ámbito, este Experto Universitario pondrá a tu disposición las claves para que puedas integrarte de manera efectiva en el entorno escolar actual"

Contarás con casos simulados basados en el día a día de un colegio ordinario, para que puedas ir perfeccionando tus competencias con el transcurso de la titulación"

Podrás implementar a tus planes de enseñanza y promoción el uso de las TIC, así como de las herramientas didácticas más innovadoras del ámbito escolar.

Contarás, nada más y nada menos, que con horas de contenido diverso (temario, material audiovisual, ejercicios, artículos de investigación) para ahondar de manera personalizada en cada apartado.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario no es otro que poner a disposición del egresado la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la Enfermería Escolar, así como con su práctica en el ámbito educativo actual adaptado a las diferentes edades. Es por ello que el enfermero contará con el mejor material teórico, práctico y adicional, para que pueda obtener del curso de esta experiencia académica los resultados que espera. Así también podrá trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias, contribuyendo a una Promoción de la Salud más efectiva e innovadora.

Si entre tus objetivos está el perfeccionar tus competencias comunicativas para la promoción de la higiene y la ergonomía en el ámbito escolar, este Experto Universitario es perfecto para ti"

Objetivos generales

- Proporcionar al egresado toda la información que necesita para desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre la Enfermería Escolar
- Poner a disposición del especialista las herramientas que le permitan perfeccionar sus competencias de comunicación y Promoción de la Salud a través de material diverso y de las técnicas pedagógicas más innovadoras

Cuanto más ambiciosos sean tus objetivos, mayor rendimiento serás capaz de sacarle a este Experto Universitario"

Objetivos específicos

Módulo 1. Promoción de la Salud en la escuela. La integración de la enfermera escolar

- Identificar aquellos aspectos de riesgo que puedan afectar a la salud de los escolares (patologías, alteraciones psicosociales, etc.) y trazar planes de actuación
- Identificar las necesidades nutricionales del niño y el adolescente sano, así como elaborar menús y dietas adaptadas a los alumnos con necesidades especiales
- Explicar conceptos básicos de higiene e idear estrategias de actuación en el conjunto de la comunidad escolar (pediculosis, etc.)
- Describir el calendario vacunal vigente, aplicarlo de forma correcta e identificar posibles complicaciones relacionadas con la administración de vacunas

Módulo 2. De la teoría a la práctica: día a día en un colegio ordinario

- Elaborar un plan de comunicación fluido y eficaz con los padres, así como con el profesorado
- Describir los diferentes controles y exámenes de salud en el niño y adolescente sano
- Revisar y adquirir habilidades para actuar ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar
- Manejar los principales métodos y técnicas en investigación cuantitativa y cualitativa de aplicación en el ámbito de la Enfermería Escolar
- Conocer las bases de datos documentales más importantes en las Ciencias de la Salud

Módulo 3. Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) y Enfermería Escolar

- Conocer al detalle las herramientas más innovadoras para la Enfermería Escolar desde el punto de vista de las TIC
- Implementar a la praxis del profesional el uso de la tecnología con el fin de aportar a las experiencias educativas dinamismo y multidisciplinariedad

Módulo 4. Educar en valores y habilidades sociales

- Adquirir las habilidades en la búsqueda documental a través de las herramientas electrónicas disponibles en la web, búsqueda en internet y bases de datos electrónicas
- Conocer las características de los distintos diseños de investigación cuantitativos y cualitativos
- Adquirir habilidades en la redacción de materiales para su publicación o su presentación en congresos, así como en la lectura crítica de publicaciones científicas

Módulo 5. Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas

- Identificar las principales estrategias para prevenir las drogodependencias en el ámbito escolar
- Manejar la problemática del consumo de alcohol y sus consecuencias

Módulo 6. Cómo fomentar la alimentación saludable desde la escuela

- Conocer la atención específica a menores con alergias alimentarias
- Manejar las principales técnicas para abordar a los menores con Trastornos de la Conducta Alimentaria

Módulo 7. Higiene escolar y ergonomía en el ámbito escolar

- Conocer en profundidad la relevancia de la higiene corporal
- Explicar la ergonomía aplicada al aula

Módulo 8. Prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar

- Revisar el calendario de vacunación
- Adquirir las habilidades necesarias para atender a menores con patologías como diabetes, epilepsias o alergias

Módulo 9. Enfermería en colegios de Educación Especial

- Dominar las TIC en niños con necesidades especiales
- Conocer las bases de la nutrición y hábitos saludables

Módulo 10. Actuación ante la urgencia en el medio escolar

- Conocer los documentos de referencia de las últimas guías
- Identificar las emergencias ambientales y por lesiones

03

Dirección del curso

TECH diseña cada uno de los claustros de sus titulaciones teniendo en cuenta el *Currículum* de los candidatos, seleccionado siempre a los mejores en base a su experiencia académica y profesional. Un buen ejemplo de ello es el equipo docente de este Experto Universitario, el cual está compuesto por versados en Enfermería con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el ámbito escolar y de la Promoción de la Salud. De esta manera, los egresados podrán ponerse al día de la mano de especialistas en activo que, además, estarán a su disposición para resolver cualquier duda que les surja durante el transcurso de esta experiencia académica.

¿Qué ocurre si te surge cualquier duda? Pues que podrás consultarla a través del Campus Virtual con el equipo docente, obteniendo una atención personalizada y adaptada a tus necesidades”

Dirección

Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- Técnico en Promoción de la Salud
- Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

Profesores

D. Mora Rivero, Jorge

- Enfermero Especializado en Urgencias
- Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- Médico Helicóptero Medicalizado
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Dña. Martínez González, María del Carmen
- Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- Psicóloga e Investigadora
- Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- Consultora de Recursos Humanos
- Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

Dña. Mascarell Torres, Natalia
- Enfermera Escolar Experta en Diversidad Funcional
- Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- Diplomada en Enfermería

Dr. Barberán Valero, Sebastián
- Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

D. Martín Peñalver, Ricardo
- Especialista en Enfermería Escolar
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- Diplomado en Enfermería
- Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

Dña. Marcos, Ángela
- Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar
- Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

Dña. Carmona Moreno, Alicia

- Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

Dra. Neipp López, María del Carmen

- Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología
- Docente de Psicología
- Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- Licenciada en Piscología por la Universidad Pontificia de Salamanca

D. Sáez Cárdenas, Salvador

- Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- Coautor de *Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños*
- Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- Licenciado en Pedagogía

Dña. Trescastro López, Silvia

- Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España
- Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- Curso de Postgrado en Enfermería en Atención Primaria y Especializada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Curso de Postgrado en Enfermería Materno Infantil por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU)

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del
- Ayuntamiento de Madrid
  Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- Máster en Sexualidad Humana

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Responsable de la Unidad de Estancia Corta y Hospitalización Pediátrica en el Hospital 9 de Octubre
- Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- Director del Curso Advanced Pediatric Life Suport (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- Director del Curso Advanced Pediatric Life Suport (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dña. Vicente Ortiz, Anna

- Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes. Elda, España
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

Dra. Pérez Losa, Rosa

- Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- Licenciada en Antropología
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Educación para la Salud
- Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Tanto el temario como el contenido adicional que incluye este Experto Universitario en Enfermería Escolar han sido diseñados por el equipo docente siguiendo las pautas de calidad que definen y diferencian a TECH del resto de centros académicos. Y es que para su conformación han seleccionado la información más exhaustiva y novedosa, así como el material audiovisual y extra que mejor se adapta a la dinámica de la experiencia académica. Así, el egresado que decida matricularse en esta titulación se garantiza que tendrá acceso a cientos de horas de vídeos, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, y mucho más para ahondar de manera personalizada en ella y para contextualizar cada uno de los módulos del programa.

Tendrás acceso a un listado de preguntas frecuentes con sus respectivas respuestas, para que puedas hacer siempre uso de él siempre que lo necesites”

Módulo 1. Promoción de la Salud en la escuela. La integración de la enfermera escolar

1.1. Para empezar, cuatro ideas claves: Salud, Promoción de la Salud, prevención y EpS
1.2. El movimiento de las escuelas promotoras de salud
1.3. La salud como una cuestión transversal en la escuela
1.4. La Enfermería Escolar: una realidad interdisciplinar

Módulo 2. De la teoría a la práctica: día a día en un colegio ordinario

2.1. Enfermería dentro del Sistema Educativo Español
2.2. Función de administración y gestión: puesta en marcha del servicio de Enfermería Escolar
2.3. Función asistencial de la enfermera escolar: competencias y desarrollo
2.4. Función docente de la enfermera

Módulo 3. Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) y Enfermería Escolar

3.1. La web 2.0: un cambio de paradigma social y cultural
3.2. Gestión y difusión de la información: Redes Sociales y Salud
3.3. Las TIC en la Educación para la Salud
3.4. El video en la EpS
3.5. El blog como recurso educativo

Módulo 4. Educar en valores y habilidades sociales

4.1. Qué son los valores y por qué
4.2. Cómo transmitir los valores en la escuela
4.3. Qué son las habilidades para la vida
4.4. Cómo fomentar el desarrollo de las habilidades para la vida

Módulo 5. Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas

5.1. El tabaquismo y los jóvenes
5.2. El consumo de alcohol y sus consecuencias
5.3. Las drogas ilegales
5.4. Prevención de las drogodependencias en el ámbito escolar
5.5. Adicciones sin sustancias

Módulo 6. Cómo fomentar la alimentación saludable desde la escuela

6.1. La alimentación y su repercusión en la salud escolar
6.2. Alimentación para la prevención de problemas de salud
6.3. El comedor escolar
6.4. Alergias e intolerancias alimentarias
6.5. Los Trastornos de la Conducta Alimentaria

Módulo 7. Higiene escolar y ergonomía en el ámbito escolar

7.1. Higiene corporal
7.2. Ergonomía aplicada al aula

Módulo 8. Prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar

8.1. Programa de supervisión de la salud escolar
8.2. Vacunación
8.3. Atención del niño con asma
8.4. Atención al niño con diabetes
8.5. Atención del niño con epilepsia
8.6. Atención al niño alérgico
8.7. Documentación complementaria
8.8. Control de enfermedades transmisibles en la escuela
8.9. Prevención y actuación ante problemas de Salud Mental en el ámbito escolar

Módulo 9. Enfermería en colegios de Educación Especial

9.1. El rol de la enfermera en colegios de Educación Especial
9.2. Síndromes más comunes de los alumnos de CEE
9.3. La pluridiscapacidad, procurando el bienestar físico y mental
9.4. Los Trastornos Generalizados del Desarrollo, abordando la problemática conductual
9.5. Educación para la Salud en colegios de Educación Especial
9.6. Las TIC en niños con necesidades especiales
9.7. Nutrición y hábitos saludables

Módulo 10. Actuación ante la urgencia en el medio escolar

10.1. Documentos de referencia de las últimas guías AHA para RCP y ACE 2015
10.2. Reconocimiento y manejo del niño enfermo
10.3. Soporte vital básico y DEA en el niño
10.4. Soporte vital básico y DEA en el adulto
10.5. Emergencias por lesiones: heridas y quemaduras
10.6. Emergencias ambientales: mordeduras y picaduras, intoxicaciones y emergencias relacionadas con la temperatura

La posibilidad de contribuir a una Promoción de la Salud de manera innovadora y entretenida está a un solo clic. ¿Vas a dejar pasar la oportunidad de conseguirlo?"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

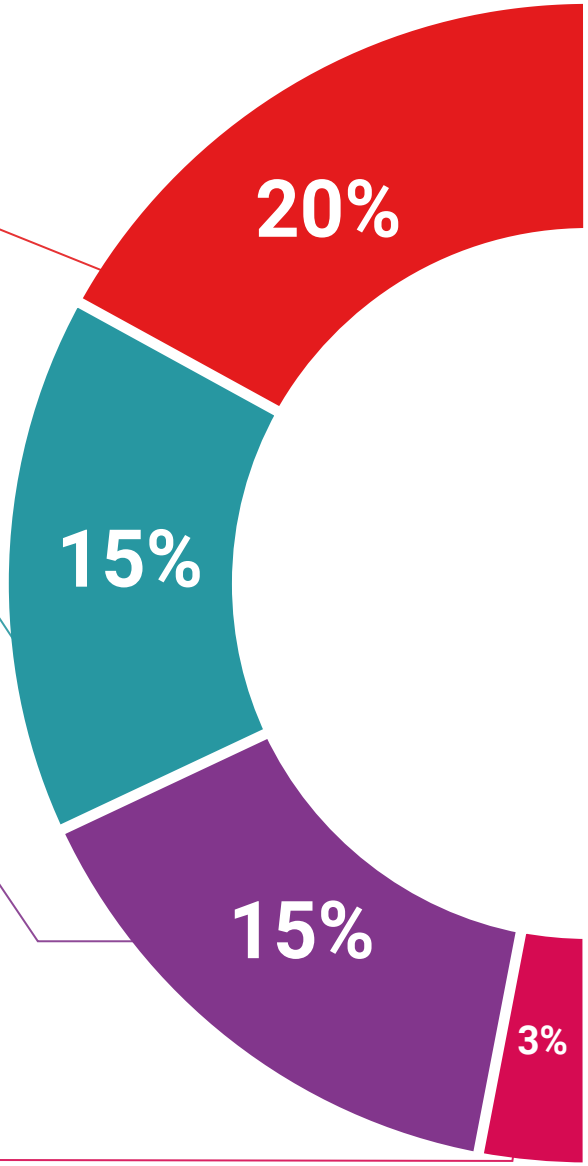
Resúmenes interactivos

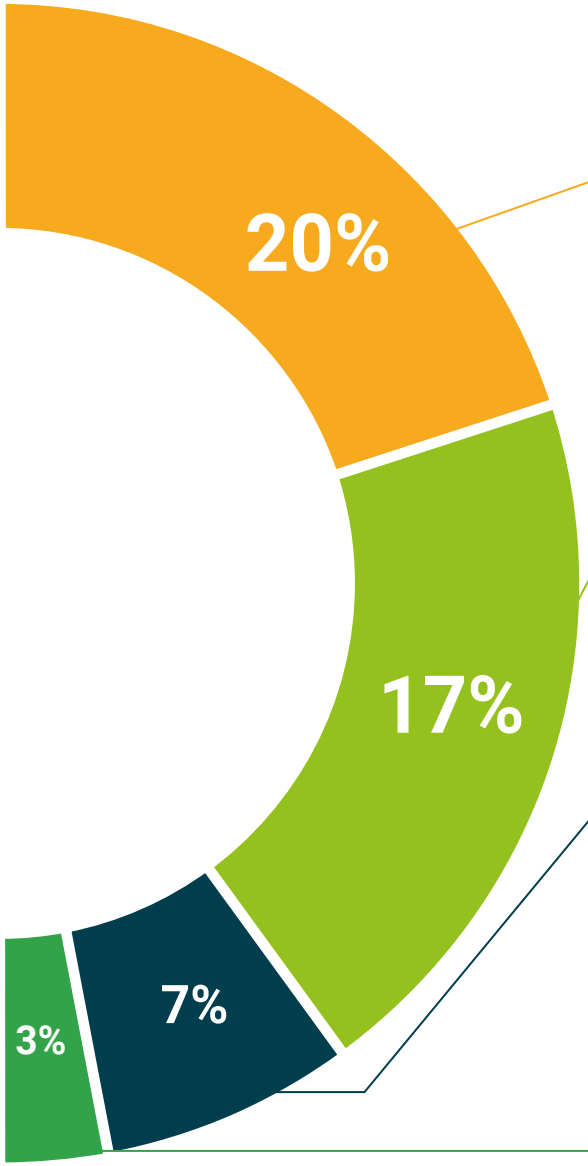
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Enfermería Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Enfermería Escolar** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Enfermería Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **28 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Enfermería Escolar

Se trata de un título propio de 700 horas de duración equivalente a 28 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Enfermería Escolar

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **28 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Enfermería Escolar

Avalado por:

tech universidad