

# Experto Universitario

## Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento

Avalado por:



**tech** universidad  
tecnológica



## Experto Universitario Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **17 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-cuidados-nino-cancer-no-responde-tratamiento](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-cuidados-nino-cancer-no-responde-tratamiento)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

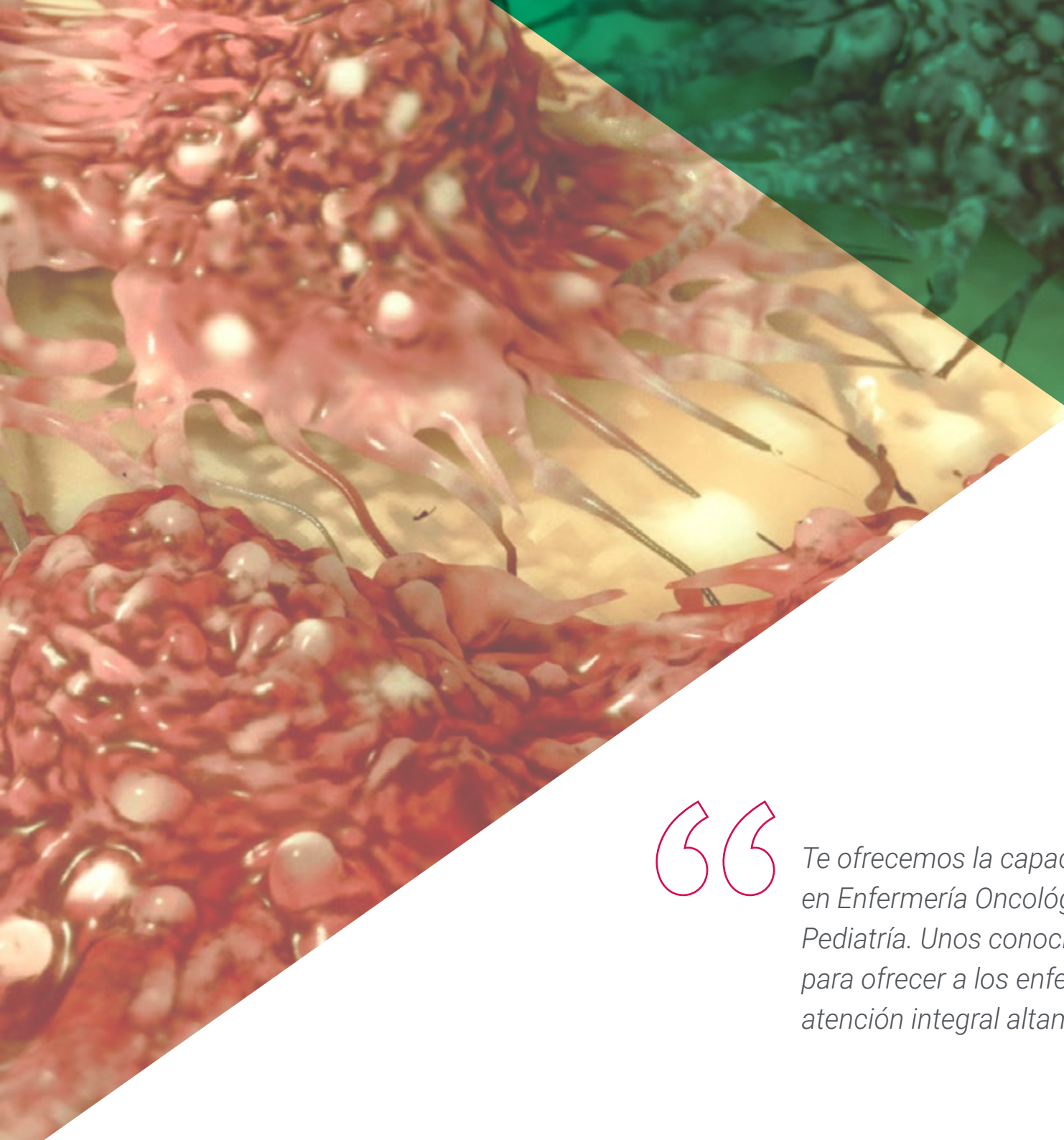
*pág. 28*

# 01

# Presentación

El desarrollo de este programa formativo surge de la necesidad de una capacitación específica en el campo de la Oncología para los profesionales de Enfermería, y más concretamente dadas sus particularidades específicas, en el campo de la Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento. El aumento de la incidencia de la enfermedad, el aumento de la casuística y el impacto que dicha enfermedad tiene, no solo en el paciente pediátrico sino en sus familias y entorno, hace relevante que los profesionales del campo de la Enfermería estén perfectamente actualizados con las técnicas y novedades fundamentales para el desarrollo de sus funciones profesionales.





“

*Te ofrecemos la capacitación más completa en Enfermería Oncológica, en el ámbito de la Pediatría. Unos conocimientos imprescindibles para ofrecer a los enfermos y sus familias una atención integral altamente profesionalizada”*

Gracias a los avances científicos y tecnológicos de los últimos años, se ha conseguido un incremento importante en las posibilidades de tratamiento y curación de los niños y adolescentes con enfermedades oncológicas. Dichos avances científicos y terapéuticos son continuos y requieren de una constante especialización y actualización de los profesionales de enfermería, que trabajan en las unidades de oncohematología pediátrica, para ofrecer una atención de calidad a las personas que precisan de cuidados específicos y cada día más complejos.

La atención de enfermería al paciente pediátrico con patología neoplásica, y a su familia, supone un reto, por el significado de la enfermedad en sí, la evolución de la misma, el tratamiento intensivo y específico que precisa, sus efectos secundarios y la repercusión afectiva y social que supone para ellos.

Los profesionales de enfermería en oncología pediátrica son conscientes de la necesidad de la capacitación de postgrado, para obtener un nivel de competencia específica, que les permita ampliar la formación clínica asistencial, con el fin de dar respuesta a las necesidades de cuidados de los pacientes y sus familias.

El Experto Universitario en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento que TECH presenta, supone actualmente, el único programa específico en el tratamiento y cuidados de niños y adolescentes con cáncer y sus familias dirigido por y para el profesional de enfermería.

Nuestro equipo docente lo componen profesionales de reconocido prestigio, con una amplia experiencia en unidades de referencia, a nivel nacional e internacional, en el tratamiento y cuidados del cáncer infantil.

Durante la realización de este Experto Universitario le proporcionaremos los conocimientos técnicos y científicos, sobre los cuidados integrales necesarios para que adquiera las competencias para el cuidado del niño con cáncer y su familia. Un planteamiento global que incorpora las dimensiones física, psicológica, emocional, social y espiritual.

Este **Experto Universitario en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- » Última tecnología en software de enseñanza online
- » Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- » Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- » Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- » Enseñanza apoyada en la telepráctica
- » Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- » Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- » Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- » Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- » Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- » Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- » Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



*Una gran oportunidad, para conocer e incorporar a tu práctica diaria los nuevos sistemas y protocolos científicos y terapéuticos, de una manera cómoda y totalmente accesible, incluso para el profesional en activo”*

“

*Actualízate, de manera intensiva, en las últimas prácticas y estrategias para el manejo de la enfermedad oncológica, a través de un aprendizaje pensado para ser aplicado en la consulta, desde el primer momento”*

El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera, TECH se asegurará de ofrecer el objetivo de actualización formativa que pretende. Un cuadro multidisciplinar de expertos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente y pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este experto.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa. Elaborado por un equipo de expertos en *e-learning*, integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el profesional podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles, que le darán la operatividad que necesita en su especialización.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro “Learning From an Expert”.*



# 02 Objetivos

El objetivo de TECH es el mismo que el de sus estudiantes: brindar la mejor actualización y especialización online sobre Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad.







“

*Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y especialización online sobre Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad”*



## Objetivos generales

---

- » Actualizar los conocimientos sobre Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento
- » Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención de los pacientes de Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- » Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y ofrecer la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- » Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Introducción al cáncer infantil y principales tratamientos**

- » Optimizar la calidad en la atención al paciente pediátrico con patología oncológica, adquiriendo una mayor cualificación
- » Establecer estándares de excelencia en la práctica

### **Módulo 2. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (I)**

- » Desarrollar una visión integral del cuidado del niño y el adolescente con cáncer y su cuidado en el hospital
- » Analizar y hacer hincapié en los derechos de los niños hospitalizados

### **Módulo 3. Cuidados paliativos y situación de últimos días en pediatría oncológica**

- » Ser capaz de promover, en todo momento su bienestar, autonomía y dignidad
- » Adquirir conocimientos básicos sobre aspectos fundamentales de las patologías malignas en la infancia

### **Módulo 4. Nuevas terapias: Ensayos clínicos e inmunoterapia en pediatría oncológica**

- » Desarrollar capacidades para la resolución de problemas y la generación de evidencias, en el campo de la oncología pediátrica, que corrijan las deficiencias en conocimientos

# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa, de un modo interdisciplinar.





“

*Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu especialización: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Dirección



### Dña. Coronado Robles, Raquel

- Enfermera especialista en Enfermería Pediátrica
- Unidad de Oncohematología Pediátrica, Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- Profesora asociada y coordinadora de la Mención de Infancia del Grado en Enfermería, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

## Profesores

### Dña. Rodríguez Gil, Raquel

- » Enfermera especializada en Unidad de cuidados intensivos pediátricos Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- » Curso de acceso vascular eco guiado para enfermería
- » Curso Técnicas de depuración extra renal continua pediátrica

### Dña. Saló Rovira, Anna

- » Psicóloga en Unidad de oncohematología pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- » Postgrado en Observación de bebés y atención a la pequeña Infancia hasta los tres años, Universidad de Gerona
- » Máster psicoterapia Psicoanalítica, Fundació Vidal i Barraquer
- » Máster Psicología General Sanitaria, Facultat de Psicologia, Ciències de l'educació i de l'esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull

**D. Toro Guzmán, Antonio**

- » Enfermero especializado en la Unidad de oncohematología pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- » Profesor asociado Grado en Enfermería en Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)
- » Máster de farmacología avanzada para enfermería, Universidad de Valencia
- » Posgrado en Cuidados Pediátricos en Atención Primaria, URL Blanquerna
- » Posgrado en Cuidados Pediátricos en medio hospitalario. URL Blanquerna
- » Diplomado Universitario de Enfermería. Facultad de Enfermería Universidad de Granada

**Dña. Vidal Laliena, Miriam**

- » Monitora de ensayos clínicos en industria farmacéutica
- » Clinical Data Manager-study coordinator, Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

**Dña. Bonfill Ralló, Marina**

- » Psicooncóloga Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- » Psicóloga clínica infanto-juvenil. Centre psicològic privat NACC
- » Psicóloga clínica infanto-juvenil. Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil

**Dña. Fernández Angulo, Verónica**

- » Enfermera en el Hospital de día Unidad de oncohematología pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona

**Dña. Hladun Álvaro, Raquel**

- » Facultativa médica especialista y responsable de Ensayos Clínicos en Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

**Dña. Muñoz Blanco, Maria José**

- » Supervisora unidad de cuidados intensivos pediátricos (UCI-P), Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- » Máster en Enfermería Pediátrica, Universitat de Barcelona
- » Máster Universitario en Atención emocional al niño hospitalizado según el modelo Child Life.EUI Sant Joan de Deu. Universitat de Barcelona
- » Especialista en Pediatriaporvia extraordinària

**D. Ortegón Delgadillo, Ramiro**

- » Co-director en SEER (Salud y Educación Emocional)
- » Unidad de oncohematología pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- » Master Oficial en Recerca eInnovación en Cuidados Enfermeros
- » Máster Oficial en Ed. para la Salud. Campus Ciencias de la Salud, Universidad de Lleida

# 05

## Estructura y contenido

El desarrollo de los contenidos de este curso se ha creado estableciendo un recorrido exhaustivo por todos y cada uno de los temas imprescindibles para el dominio de la praxis de la Enfermería en el área de la Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento. Con un proceso secuencial, que lo llevará a lo largo de los temas adquiriendo de manera constante nuevos aprendizajes, esta especialización se convertirá en un increíble salto hacia la más alta competencia, en esta especialidad.





“

*Un completo programa docente, estructurado en unidades claras y concretas que te llevarán a lo largo de un aprendizaje, creado para ser perfectamente compatible con tu vida personal y profesional”*

### Módulo 1. Introducción al cáncer infantil y principales tratamientos

- 1.1. Los niños y el cáncer
- 1.2. Fisiopatología del cáncer infantil. Características compartidas por las células tumorales
- 1.3. Epidemiología del cáncer infantil
- 1.4. Etiología del cáncer infantil
- 1.5. Fundamentos del sistema hematopoyético y células sanguíneas
- 1.6. Tipos de cáncer infantil
- 1.7. Procedimientos diagnósticos y de seguimiento en oncohematología Pediátrica
- 1.8. Tratamiento del Cáncer infantil
- 1.9. Quimioterapia (I)
- 1.10. Quimioterapia (II)
- 1.11. Efectos secundarios tardíos de los tratamientos en supervivientes de un cáncer en la infancia

### Módulo 2. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (I)

- 2.1. Seguridad del paciente en los cuidados de enfermería en la unidad
- 2.2. Seguridad en la unidad de oncología pediátrica
- 2.3. Cuidados de enfermería en la realización de pruebas diagnósticas
- 2.4. Cuidados de enfermería. Catéteres venosos (I)
- 2.5. Cuidados de enfermería. Catéteres venosos (II). Reservorio subcutáneo
- 2.6. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos antineoplásicos
- 2.7. Cuidados de enfermería en la administración endovenosa de fármacos antineoplásicos
- 2.8. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos de soporte al tratamiento
- 2.9. Soporte transfusional en oncohematología pediátrica
- 2.10. Cuidados de enfermería en el debut



### Módulo 3. Cuidados paliativos y situación de últimos días en pediatría oncológica

- 3.1. Atención integral al niño y adolescente con enfermedad oncohematológica en situación de CCPP y a su familia
- 3.2. Fase terminal y situación de últimos días en oncología pediátrica
- 3.3. Control de síntomas en CCPP en oncología pediátrica
- 3.4. Sedación paliativa en oncología pediátrica
- 3.5. Cuidados paliativos pediátricos. Historia, conceptos y peculiaridades principios universales
- 3.6. Objetivos y etapas del enfoque terapéutico en CCPP pediátricos
- 3.7. Control del dolor total en CCPP en oncología pediátrica
- 3.8. Aspectos éticos y toma de decisiones en CCPP en oncología pediátrica

### Módulo 4. Nuevas terapias: ensayos clínicos e inmunoterapia en pediatría oncológica

- 4.1. EECC oncohematología pediátrica. Concepto y fundamentos históricos
- 4.2. Porqué son necesarios los ensayos clínicos en oncología pediátrica
- 4.3. Diseño de un EECC
- 4.4. Preparación y puesta en marcha de un ensayo clínico
- 4.5. Desarrollo de un ensayo clínico
- 4.6. Situación actual de los EECC en pediatría
- 4.7. Presente y futuro de la oncología pediátrica. Medicina personalizada
- 4.8. Profesionales implicados en un ensayo clínico
- 4.9. Rol del profesional de enfermería en los EECC en oncología pediátrica
- 4.10. Mapa de competencias del profesional de enfermería en los EECC en oncología pediátrica

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que no Responde al Tratamiento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento**

ECTS: 17

N.º Horas Oficiales: **425 h.**

Avalado por: Sociedad Española de Enfermería Oncológica



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Enfermería y Cuidados  
del Niño con Cáncer que  
No Responde al Tratamiento

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 17 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Enfermería y Cuidados del Niño con Cáncer que No Responde al Tratamiento

Avalado por:

