



Ecografía Clínica Cardiotorácica para Emergencias y Cuidados Críticos para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-ecografia-clinica-cardiotoracica-emergencias-cuidados-criticos

Índice

Dirección del curso

pág. 12 pág. 18

Estructura y contenido

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación





tech 06 | Presentación

El uso de la Ecografía Clínica Cardiotorácica en Emergencias y Cuidados Críticos se ha vuelto fundamental en el ámbito de la Enfermería. Así, esta técnica no invasiva resulta muy útil en la valoración de patologías del Parénquima Pulmonar Periférico, la Pleura o la pared torácica. De este modo, se ha posicionado como una guía de referencia en procedimientos intervencionistas diagnósticos y terapéuticos.

Es por ello que su aplicación es trascendental para una correcta valoración del cuadro clínico del paciente, por lo que el enfermero contará con una valiosa herramienta con este Experto Universitario. Este le permitirá profundizar en los más recientes avances de la imagen ecográfica aplicada a la región cardiotorácica, lo que le será de suma utilidad para conferir un carácter más integral a su actividad asistencial. Para ello, examinará la aparatología adecuada para un correcto abordaje y los usos recomendados según las especificidades de cada patología y las alteraciones estructurales detectadas.

Así, el profesional sanitario tendrá todo cuanto necesita y más para destacar en un área en constante expansión merced a los continuos hallazgos clínicos. Además, estará ante la ocasión de hacerlo sin necesidad de salir de casa y permaneciendo acompañado en el camino académico por un gran equipo docente de expertos en esta materia. Solo precisará de una conexión a internet para beneficiarse de las últimas tecnologías educativas que pondrá TECH a su disposición a través del Campus Virtual.

Este Experto Universitario en Ecografía Clínica Cardiotorácica en Emergencias y Cuidados Críticos para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ecografía Clínica Cardiotorácica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- * Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Destacarás en un sector en constante expansión debido a los continuos hallazgos clínicos sobre la Ecografía Cardiotorácica. ¡Matricúlate ahora!"



Examinarás en detalle las características de la anatomía cardíaca y las ventanas y planos aplicados en Emergencias y Cuidados Críticos"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si buscabas una titulación con la que analizar los tipos de sondas empleadas en esta técnica, con este programa lo harás con garantías para un abordaje sobresaliente de la Ecografía con contraste en el tórax.

Te beneficiarás de un programa sumamente integral con el que incorporarás a tus metodologías asistenciales el uso de la Ecografía en el estudio del diafragma.







tech 10 | Objetivos

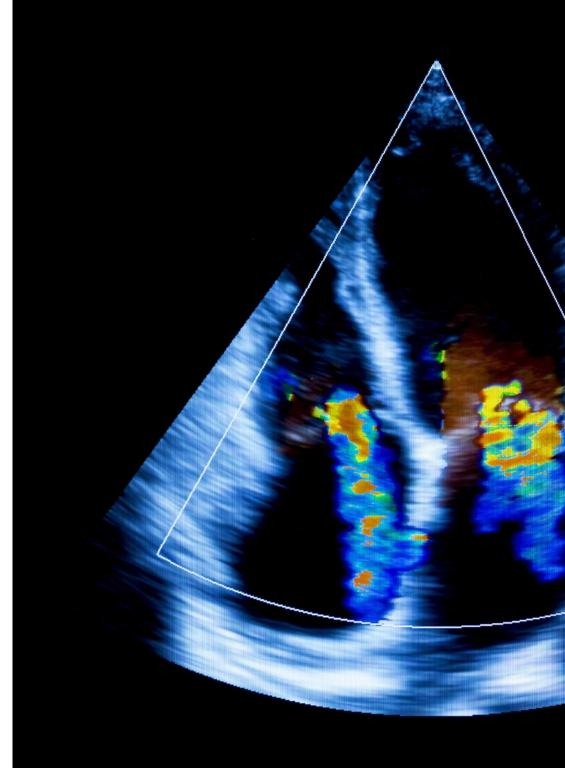


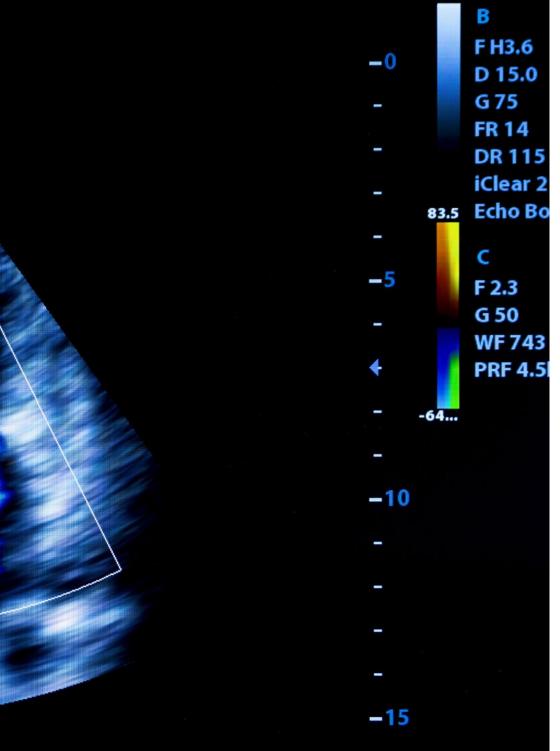
Objetivos generales

- Poner a disposición del especialista los datos clínicos más novedosos y exhaustivos relacionados con la Ecografía clínica aplicable a la región cardiotorácica
- Proporcionar al egresado el conocimiento más actualizado que contribuya a una práctica clínica de mayor calidad y rigurosidad



Los objetivos del título se asegurarán de que manejes con solvencia los principios de la Ecografía Diafragmática y Pulmonar"





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. Imagen ecográfica

- Definir los principios físicos que intervienen en la imagen ecográfica
- Establecer la secuencia ecográfica adecuada para cada examen
- Explicar los modos ecográficos
- Definir los diferentes tipos de ecógrafos y sus aplicaciones
- Describir los diferentes planos ecográficos
- Explicar los principios de la econavegación

Módulo 2. Ecografía clínica cardíaca

- Explicar la anatomía cardíaca
- * Definir los requerimientos técnicos en Ecografía cardíaca
- Explicar la localización y visualización de las ventanas cardíacas
- * Definir la Sonoanatomía y Sonofisiología en Ecografía cardíaca
- Explicar diferentes alteraciones estructurales a identificar en Ecografía cardíaca
- Definir los principios de la Ecografía hemodinámica

Módulo 3. Ecografía clínica torácica

- Explicar la anatomía torácica
- Definir los requerimientos técnicos en Ecografía Torácica
- Explicar la técnica de examen en Ecografía Torácica
- Explicar los principios de la Ecografía de la pared torácica, la Pleura y el mediastino
- Explicar los principios de la Ecografía pulmonar
- Explicar los principios de la Ecografía diafragmática





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Jefe Médico en el Hospital Juaneda Miramar
- Especialista en Medicina Intensiva y Manejo de Pacientes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- Investigador Asociado del Área de Neuroquímica y Neuroimagen en la Universidad de La Laguna

Profesores

Dr. Vollmer Torrubiano, Iván

- Médico Especialista en el Servicio de Radiología del Hospital Clínic de Barcelona
- * Coordinador adjunto de la Unidad Funcional de Cáncer de Pulmón del Hospital del Mar
- Diploma Europeo en Radiología
- Formación especializada en Radiodiagnóstico en el Hospital del Mar de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universitat de Barcelona
- * Responsable científico de la Sociedad Española de Imagen Cardiotorácica (SEICAT)
- Presidente de la Comisión de Oncología de la Sociedad Española de Radiología Médica (SERAM)
- Miembro del Comité Científico del Congreso Nacional de la SERAM y Comité Científico del Congrés Nacional de Radiòlegs de Catalunya

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- Experto en Medicina del Deporte y Catedrático Universitario
- Fundador y Director de Sportoledo
- Investigador del Laboratorio de Rendimiento Deportivo y Readaptación de Lesiones de la Universidad de Castilla La Mancha
- Miembro del Servicio Médico en Club Baloncesto Fuenlabrada
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- Presidente de la Sociedad Española de Ecografía
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina del Deporte y Federación Europea de Sociedades de Ultrasonido en Medicina y Biología

Dr. Vicho Pereira, Raúl

- Jefe Clínico de UCI en el Hospital Quirónsalud Palmaplanas, Islas Baleares
- Presidente de la Sociedad Española de Ecografía en Críticos (ECOCRITIC)
- Instructor del Plan Nacional de RCP
- Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Quirónsalud Palmaplanas, Islas Baleares
- Especialista de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Virgen de Valme, Sevilla
- Especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Quirónsalud Palmaplanas, Islas Baleares
- Especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos en la Clínica Rotger Quirónsalud, Islas Baleares
- Responsable Docente de Rotatorio de Médicos Internos Residentes por Ecografía en Críticos
- * Revisor Experto de la revista Medicina Intensiva
- Más de 150 cursos de Ecografía en los últimos 5 años en todas las comunidades autónomas del país para UCI, Anestesia, Urgencias
- Organizador del Primer Congreso de ECOCRITIC, Denia, Alicante
- Formador de Ecografía de todo el servicio de UCI en el Hospital Universitario de Donostia, País Vasco
- Formador en Ecografía del Servicio de UCI en el Hospital de Manises, Valencia
- * Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- Miembro del Consejo de Redacción de la revista e-Anestesiar y Sociedad Española de Ecografía en Críticos

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva y Urgencias del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- Responsable del Área de Bienestar del Paciente en el Proyecto HUCI, Humanizando los Cuidados Intensivos
- Coordinador del Grupo de Trabajo Planeación y Organización y Gestión de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- Director Médico de la Unidad de Reanimación y Cuidados Postquirúrgicos del IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- * Médico Adjunto de UCI en el Servicio de Salud de Castilla, La Mancha
- Médico Adjunto de la Unidad de Medicina y Neurotrauma del Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- * Jefe del Servicio de Transporte de Pacientes Críticos en Ambulancias Juan Manuel SL
- Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia
 Intensiva y Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

Dra. López Rodríguez, Lucía

- Médico Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados del Hospital Universitario de Getafe
- Doctorada en Medicina por la UCM
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la UCM
- Miembro del EcoClub de la SOMIAMA

tech 16 | Dirección del curso

Dra. Colinas Fernández, Laura

- Médico adjunto de Medicina Intensiva en el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Miembro de: Sociedad Española de Ecografía en Críticos (ECOCRITIC)

Dra. Martínez Díaz, Cristina

- Especialista en Medicina Intensiva
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- * Médico en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Alcalá de Henares
- Miembro del EcoClub de la SOMIAMA

Dra. Mora Rangil, Patricia

- Especialista en Medicina Intensiva, Hopsital Miguel de Servet, Zaragoza
- Doctora en el Hospital Miguel Servet de Zaragoza
- Licenciada de la facultad de Medicina, Universidad Rovira I Virgili de Tarragona
- Licenciada en Medicina. MIR Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Miguel Servet
- * Miembro de la Sociedad Española de Ecografía en Críticos, ECOCRITIC
- Autora del libro Paciente crítico: Fármacos, fluidoterapia de uso frecuente y alteraciones hidroelectrolíticas

Dr. Ortuño Andériz, Francisco

- Médico de la Sección de Neurocríticos y Politraumatizados en el Hospital Clínico San Carlos
- Especialista en Medicina Intensiva
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- * Máster en Organización, Gestión y Administración Sociosanitaria





Dirección del curso | 17 tech

Dra. Serna Gandía, María

- Médico Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital de Dénia Marina Salud, Alicante
- * Secretaria de la Sociedad Española de Ecografía en Cuidados Críticos (ECOCRITIC)
- Ponente en cursos y talleres prácticos para el uso de la Ecografía en Cuidados Intensivos
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialidad en Anestesiología y Reanimación
- Curso para el manejo de la Ultrasonografía en UCI

Dr. Palacios Ortega, Francisco de Paula

- Especialista en Medicina Intensiva
- Médico Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario de Getafe
- Médico Colaborador del grupo Artificial Intelligence and Knowledge Engineering (AIKE), Universidad de Murcia
- Colaborador Investigativo del grupo WASPSS, cuyo objetivo radica en el Uso Racional de Antibióticos
- Ponente en el Ciclo de Conferencias del Centro de Estudios Quirúrgicos, Universidad Complutense de Madrid





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Imagen ecográfica

- 1.1. Principios físicos
 - 1.1.1. Sonidos y ultrasonidos
 - 1.1.2. Naturaleza de los ultrasonidos
 - 1.1.3. Interacción de los ultrasonidos con la materia
 - 1.1.4. Concepto de Ecografía
 - 1.1.5. Seguridad ecográfica
- 1.2. Secuencia ecográfica
 - 1.2.1. Emisión de ultrasonidos
 - 1.2.2. Interacción con los tejidos
 - 1.2.3. Formación de ecos
 - 1.2.4. Recepción de ecos
 - 1.2.5. Generación de la imagen ecográfica
- 1.3. Modos ecográficos
 - 1.3.1. Modo A
 - 1.3.2. Modo M
 - 1.3.3. Modo B
 - 1.3.4. Doppler Color
 - 1.3.5. Angio-Doppler
 - 1.3.6. Doppler espectral
 - 1.3.7. Modos combinados
 - 1.3.8. Otras modalidades y técnicas
- 1.4. Ecógrafos
 - 1.4.1. Ecógrafos de consola
 - 1.4.2. Ecógrafos portátiles
 - 1.4.3. Ecógrafos especializados
 - 1.4.4. Transductores
- 1.5. Planos ecográficos y econavegación
 - 1.5.1. Plano sagital
 - 1.5.2 Plano transversal
 - 1.5.3. Plano coronal
 - 1.5.4. Planos oblicuos
 - 1.5.5. Marca ecográfica
 - 1.5.6. Movimientos del transductor

Módulo 2. Ecografía clínica cardiaca

- 2.1. Anatomía cardiaca
 - 2.1.1. Anatomía básica tridimensional
 - 2.1.2. Fisiología cardiaca básica
- 2.2. Requerimientos técnicos
 - 2.2.1. Sondas
 - 2.2.2. Características de equipo para realizar una Ecografía cardiaca
- 2.3. Ventanas cardiacas y técnicas de examen
 - 2.3.1. Ventanas y planos aplicados en Emergencias y Cuidados Críticos
 - 2.3.2. Doppler básico (color, pulsado, continuo y Doppler tisular)
- 2.4. Alteraciones estructurales
 - 2.4.1. Medidas básicas en Ecografía cardiaca
 - 2.4.2. Trombos
 - 2.4.3. Sospecha de endocarditis
 - 2.4.4. Valvulopatías
 - 2.4.5. Pericardio
 - 2.4.6. ¿Cómo se informa una Ecografía en Emergencias y Cuidados Críticos?
- 2.5. Alteraciones estructurales I
 - 2.5.1. Ventrículo izquierdo
 - 2.5.2. Ventrículo derecho
- 2.6. Ecografía hemodinámica
 - 2.6.1. Hemodinámica del ventrículo izquierdo
 - 2 6 2 Hemodinámica del ventrículo derecho
 - 2.6.3. Pruebas dinámicas de precarga
- 2.7. Ecocardiografía transesofágica
 - 2.7.1. Técnica
 - 2.7.2. Indicaciones en Emergencias y Cuidados Críticos
 - 2.7.3. Estudio de la cardioembolia guiado por Ecografía



Estructura y contenido | 21 tech

Módulo 3. Ecografía clínica torácica

- 3.1. Fundamentos de Ecografía Torácica y recuerdo anatómico
 - 3.1.1. Estudio del tórax normal
 - 3.1.2. Semiología ecográfica pulmonar
 - 3.1.3. Semiología ecográfica pleural
- 3.2. Requerimientos técnicos. Técnica de examen
 - 3.2.1. Tipos de sondas utilizadas
 - 3.2.2. Ecografía con contraste en el tórax
- 3.3. Ecografía de la pared torácica y el mediastino
 - 3.3.1. Exploración de la patología pulmonar
 - 3.3.2. Exploración de la patología pleural
 - 3.3.3. Exploración de la patología mediastínica y de pared torácica
- 3.4. Ecografía de la Pleura
 - 3.4.1. Derrame Pleural y patología pleural sólida
 - 3.4.2. Neumotórax
 - 3.4.3. Intervencionismo pleural
 - 3.4.4. Adenopatías y masas mediastínicas
 - 3.4.5. Adenopatías de la pared torácica
 - 3.4.6. Patología osteomuscular de la pared torácica
- 3.5. Ecografía pulmonar
 - 3.5.1. Neumonía y atelectasia
 - 3.5.2. Neoplasias pulmonares
 - 3.5.3. Patología pulmonar difusa
 - 3.5.4. Infarto pulmonar
- 3.6. Ecografía diafragmática
 - 3.6.1. Abordaje ecográfico de la patología diafragmática
 - 3.6.2. Utilidad de la Ecografía en el estudio del diafragma





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

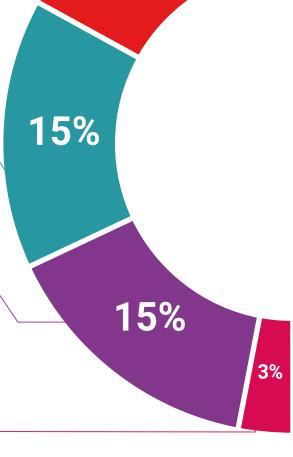
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

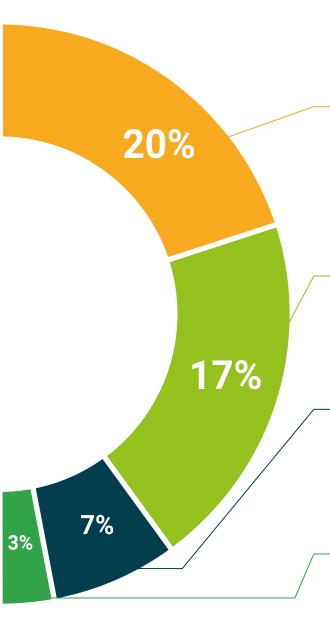
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este Experto Universitario en Ecografía Clínica Cardiotorácica en Emergencias y Cuidados Críticos para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Ecografía Clínica Cardiotorácica en Emergencias y Cuidados Críticos para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendiza



Experto Universitario

Ecografía Clínica Cardiotorácica para Emergencias y Cuidados Críticos para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

