Experto Universitario

Cuidados Pediátricos para Enfermería

tech universidad

Experto Universitario
Cuidados Pediátricos para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **25 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-pediatricos-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

La Enfermería Pediátrica tiene un papel importante en el cuidado y control de las diferentes fases del crecimiento del niño, estableciendo los planes de cuidado que garanticen la salud y la prevención de la enfermedad, trabajando en estrecha colaboración con las familias y cuidadores de los niños, y asegurando el bienestar al paciente. Este programa está diseñado para actualizar al profesional de Enfermería en pediatría, adaptado a sus necesidades.

Es necesaria la capacitación y constante actualización de los profesionales de Enfermería para que adquieran los conocimientos, destrezas y actitudes que les capaciten para el cuidado del niño en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención"

Los niños representan uno de los grupos más vulnerables en términos de morbilidad y mortalidad, de forma natural debido a las condiciones especiales en que se encuentran durante la etapa perinatal y la infancia, relacionados con los procesos biológicos de la reproducción, crecimiento y desarrollo.

La prevención, además de la educación a la familiar, es capital para mantener el estado de salud de los niños, y tanto los servicios de pediatría, hospitalarios y extrahospitalarios, como los profesionales que trabajan en ellos juegan un papel fundamental en la atención pediátrica.

Los profesionales de Enfermería que desarrollan su función asistencial en los servicios de atención al paciente pediátrico deben haber adquirido, además de su capacitación general de forma previa, los conocimientos y destrezas necesarias para su práctica diaria con este tipo de paciente, siendo indispensable la actualización de los mismos a través de programas de enseñanza adaptados.

El profesional de Enfermería Pediátrica, entre sus atribuciones deberá ser capaz de realizar la asistencia integral al niño en las diferentes etapas de su vida, incluyendo todos los aspectos relacionados con la prestación de cuidados en el período escolar hasta la adolescencia y en situaciones de urgencia, así como el manejo y aplicación de las técnicas de soporte vital avanzado.

El programa en Cuidados Pediátricos para Enfermería está orientado a que los profesionales de Enfermería puedan incorporar los avances que se van produciendo en la disciplina, además de hacer una revisión de los aspectos más importantes en la atención de urgencias en el paciente pediátrico y sus cuidados.

Este **Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermeria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al niño. Incluye el soporte vital pediátrico
- Apartados específicos en cada módulo de técnicas y procedimientos de enfermería según la edad del niño. Así como el manejo de las principales urgencias y emergencias en la edad pediátrica, como el episodio febril agudo, las convulsiones, el dolor abdominal, exantemas, heridas y quemaduras, intoxicaciones, picaduras y mordeduras, TCE o el manejo de la parada cardiorrespiratoria pediátrica, basado en las últimas recomendaciones ILCOR 2015
- Lecciones en vídeo sobre las diferentes patologías y su abordaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cuidados Pediátricos para Enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad"

Incluye casos prácticos simulados para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica real.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en pediatría para aumentar la calidad en tus cuidados.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la enfermería expertos y médicos pediatras de referencia, que vierten en esta enseñanza la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en los diferentes ámbitos de atención ante el niño y su familia.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en pediatría y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos de los cuidados en el paciente en edad pediátrica y el manejo de la patología en el niño en su conjunto, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Pediatría.

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Adquirir las herramientas necesarias para proporcionar cuidados de enfermería especializados, incluyendo la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la asistencia al niño desde la edad escolar hasta la adolescencia, así como detectar, diagnosticar y tratar sus posibles patologías

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Objetivos específicos

Módulo 1. Atención del niño sano

- Describir los diferentes exámenes y controles de salud en el niño sano en las distintas fases del desarrollo
- Realizar el procedimiento de acomodación del recién nacido
- Desarrollar lista de vacunas e identificar sus tiempos de ejecución

Módulo 2. Atención al niño con problemas de salud

- Establecer el calendario vacunal y la vacunación en situaciones especiales
- Identificar las principales complicaciones de salud del recién nacido

Módulo 3. Urgencias y emergencias pediátricas

- Definir la atención enfermera en las urgencias y emergencias pediátricas
- Realizar un protocolo que brinde acción rápida y primeros auxilios al infante
- Conocer las principales herramientas médicas para brindar primeros auxilios

Módulo 4. Soporte vital avanzado pediátrico

- Explicar los conceptos básicos y las maniobras de soporte vital avanzado pediátrico dependiendo de la edad del niño
- Identificar técnicas prioritarias de primeros auxilios en caso de la ausencia de un doctor
- Analizar el plan de acción de pediatras y sus técnicas efectivas

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales de enfermería expertas y médicos especialistas de referencia en el ámbito de la pediatría, que vierten en esta enseñanza la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia los últimos avances en cuidados en el paciente en edad pediátrica"

Director Invitado

Dr. García Briñón, Miguel Ángel

- Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias
- Supervisor del Servicio de Urgencias del Hospital Clínico San Carlos
- Supervisor de la Unidad de Neonatos del Hospital Clínico San Carlos
- Enfermero colaborador en el estudio "InMEDIATE" de Multipharma Pharmaceuticals
- Grado de Enfermería
- Máster en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias de la Universidad Europea de Madrid

Dirección

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Enfermera Especialista en Pediatría
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital 9 de Octubre de Valencia
- Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales" de la Universidad CEU - Cardenal Herrera
- Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dr. Estevez García, Adolfo

- Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias
- Enfermero en el Servicio de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- Técnico de laboratorio especialista en Anatomía Patológica
- Docente colaborador de prácticas de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad Complutense de Madrid
- Diplomado en Enfermería, Universidad Europea de Madrid
- Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias, Universidad Europea de Madrid
- Curso en Triaje Pediátrico, Hospital Gregorio Marañón

Dr. Cozar López, Gabriel

- Enfermero de Urgencias e Investigador
- Enfermero de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- Colaborador con el Instituto de Investigación sanitaria en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Diplomado en Enfermería, Universidad de Alcalá
- Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- Miembro del equipo docente de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. Lorenzo Salinas, Almudena

- Enfermera Especializada en Urgencias y Emergencias
- Enfermera en el Servicio de Urgencias. Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
- Experto en Urgencias y Emergencias por la Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería, Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Enfermería en la Adaptación Neonatal a la Vida Extrauterina

Dña. Espílez Laredo, Irene

- Enfermera Especializada en Cuidados Intensivos y Urgencias
- Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en cuidados intensivos por la Universidad de Ávila
- Experto pediátrico en situaciones de riesgo vital por CODEM
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias
- Módulo superior en técnico de laboratorio clínico. Hospital Puerta de Hierro

Dña. Alonso Pérez, Marta

- Enfermera Especializada en Cuidados Intensivos y Urgencias
- Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster de Enfermería en Cuidados Intensivos en la Universidad CEU San Pablo
- Experto universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital en la Universidad de Ávila
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por FUDEN
- Diploma en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal

Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Enfermera Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en HUF
- Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardiaca UPC Hospital 12 de Octubre
- Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hosptal 12 de Ocutbre
- Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxElCáncer
- Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF, Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

Dra. López Ruiz, María Amparo

- Doctora en Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área Supervisora de Área. SACYL
- Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Universidad para Enfermería, Medicina y Farmacia en las áreas de Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- Coordinadora de Medicina, de Erasmus y de Prácticas para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora personal para los alumnos internacionales de Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora de emprendimiento para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera

- Premio NESTLÉ a mejor Comunicación Oral, XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria; celebrado en Murcia, por el trabajo: "Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias"
- Doctora en Medicina Sobresaliente "Cum Laude" por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: "Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un Servicio de Urgencias"
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experta Universitaria en Neonatología: "Atención en el Recién Nacido Prematuro"

D. Mora Rivero, Jorge

- Enfermero Especializado en Urgencias
- Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en másteres Universitarios y Cursos de Postgrado
- Diplomado en Enfermería en la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dña. Roldán del Amo, Adela

- Enfermera especialista en Pediatría
- Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital NISA 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- Diplomada universitaria en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados, Valencia

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedores de las implicaciones de la capacitación en Enfermería Pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente pediátrico y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.

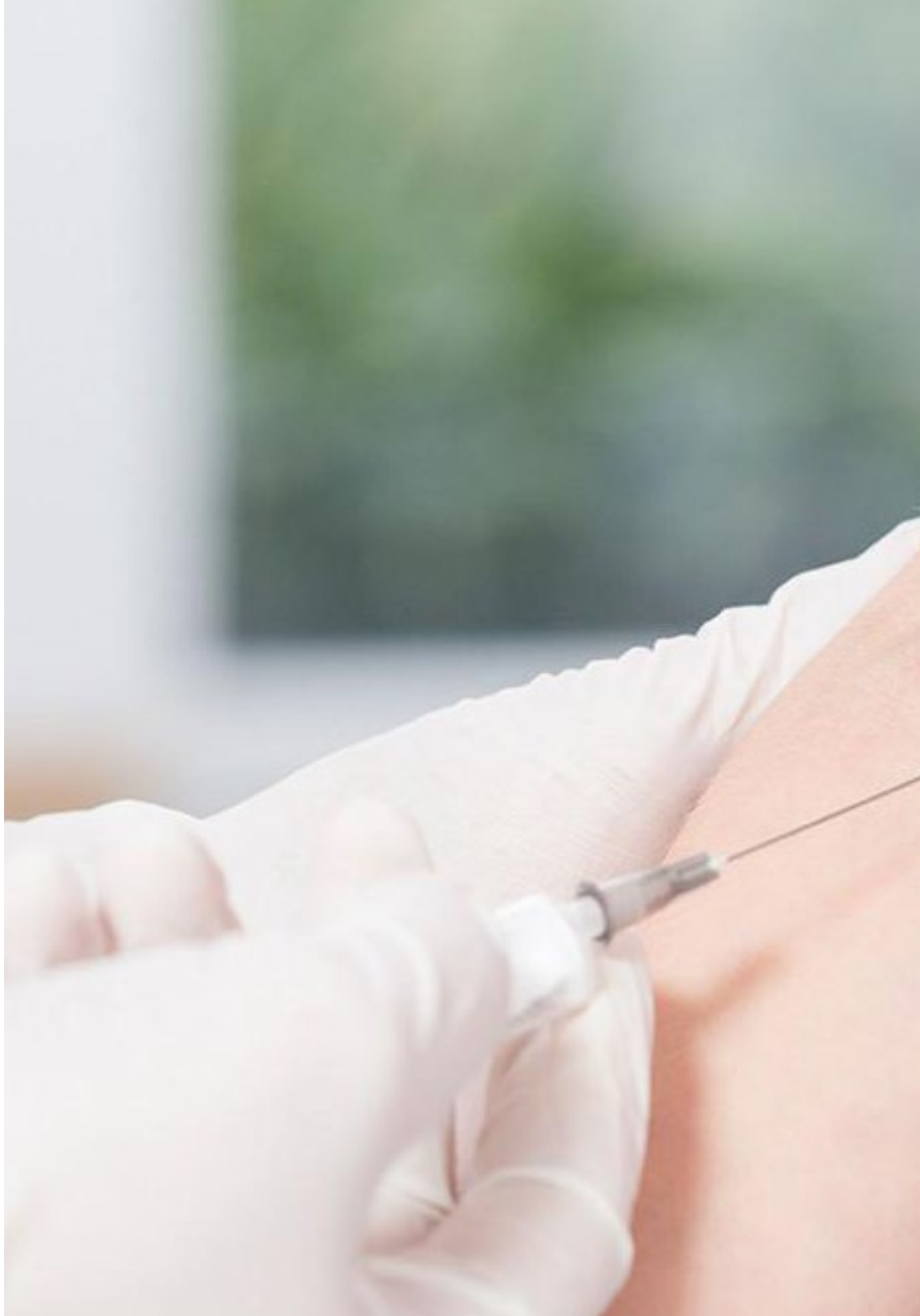
Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cuidados Pediátricos para Enfermería"

Módulo 1. Atención del niño sano

1.1. Exámenes de salud
1.2. Evidencias científicas de los contenidos de los controles de salud
1.3. Desarrollo del niño
1.4. Lactancia materna y artificial
1.5. Alimentación en el lactante y preescolar
1.6. Alimentación del escolar y adolescente
1.7. Vacunas
1.8. Cuatro ideas clave: salud, promoción, prevención y educación
1.9. Salud escolar
    1.9.1. Salud como cuestión transversal en la escuela
    1.9.2. Rol de la enfermera escolar
    1.9.3. La enfermera escolar como una realidad interdisciplinar
1.10. Actividad física como fuente de salud en el niño

Módulo 2. Atención al niño con problemas de salud

2.1. Cuidados dermatológicos en la edad Pediátrica
2.2. Alteraciones de la nutrición: metabolismo y endocrino
2.3. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo
    2.3.1. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: reflujo gastroesofágico
    2.3.2. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: enfermedad celíaca
    2.3.3. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: estreñimiento
2.4. Abordaje psicosocial en edad pediátrica. TEA y TDAH
2.5. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato cardiovascular. Cardiopatías congénitas
2.6. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio
    2.6.1. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio: manejo del niño tosedor. Tos crónica
    2.6.2. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio: atención del niño con asma
2.7. Cefalea aguda en la infancia
2.8. Patología palpebral y de vía lagrimal en el niño
2.9. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato urinario: ITU
2.10. Cojera en el niño



Módulo 3. Urgencias y emergencias pediátricas

3.1. Urgencias de las vías respiratorias
3.2. Episodio febril agudo
3.3. Trastornos convulsivos
  3.3.1. Trastornos convulsivos: epilepsia
  3.3.2. Trastornos convulsivos: convulsiones febriles
3.4. Dolor abdominal en el niño
3.5. Exantemas
3.6. Meningitis víricas y bacterianas
3.7. Anafilaxia
3.8. Traumatismo craneoencefálico (TCE) en el niño
3.9. Intoxicaciones
3.10. Otras lesiones (picaduras/mordeduras, quemaduras y heridas)
  3.10.1. Otras lesiones: picaduras y mordeduras
  3.10.2. Otras lesiones: quemaduras y heridas

Módulo 4. Soporte vital avanzado pediátrico

4.1. Episodio aparentemente letal
4.2. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
4.3. Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría
4.4. Conceptos básicos de ventilación mecánica
4.5. Vías de infusión y fármacos en RCP
4.6. Algoritmos de SVA Y TTO arritmias
4.7. Ahogamiento
4.8. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales
4.9. Atención inicial al trauma pediátrico

"Una experiencia de enseñanza única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

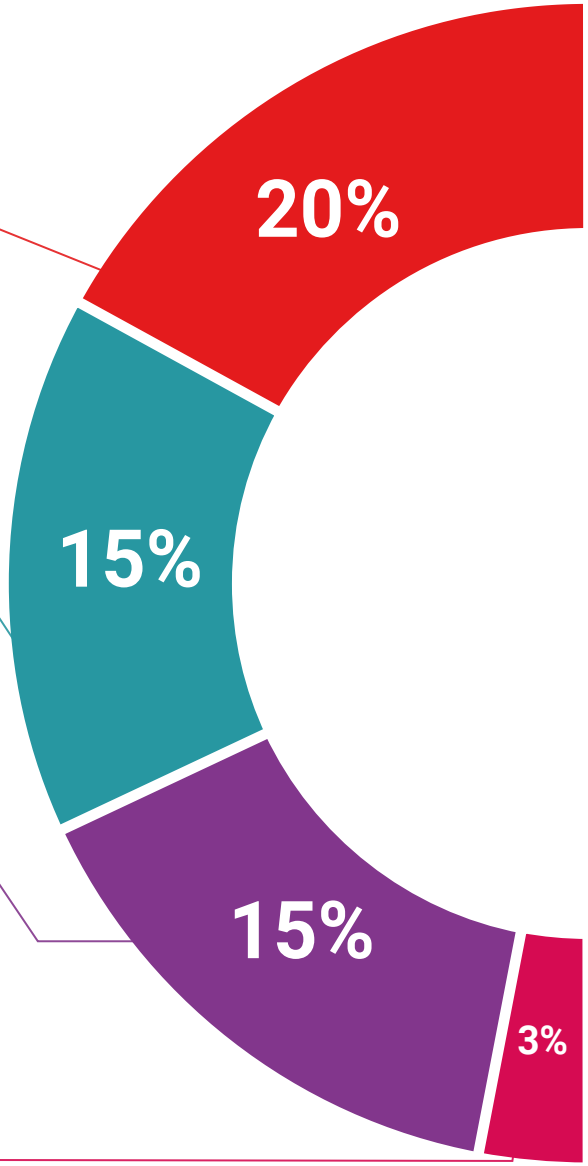
Resúmenes interactivos

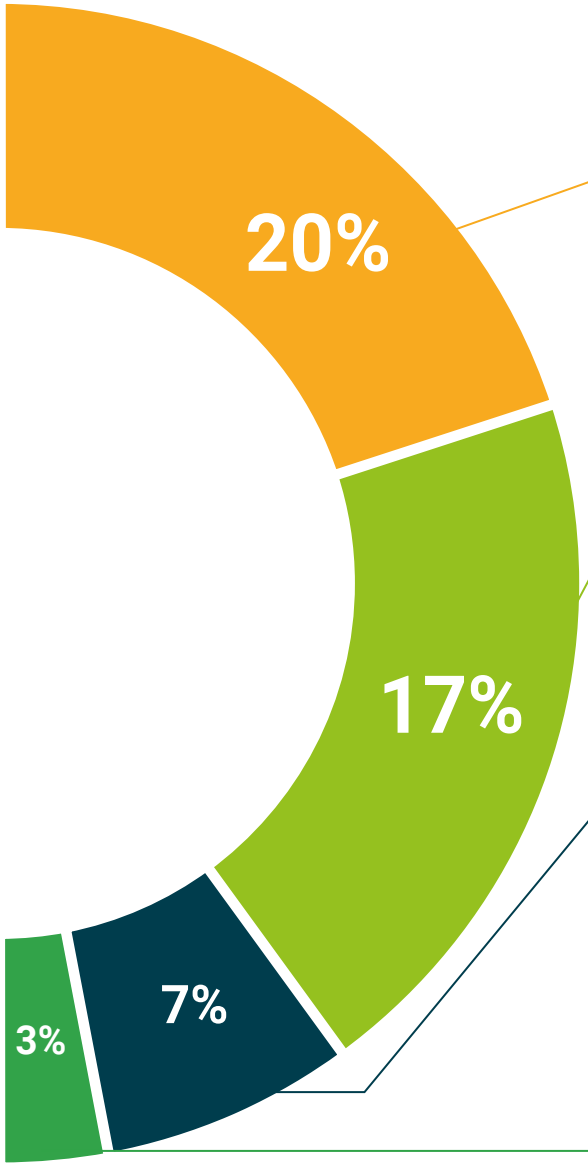
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Cuidados Pediátricos para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **25 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería

Se trata de un título propio de 625 horas de duración equivalente a 25 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Cuidados Pediátricos para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **25 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Cuidados Pediátricos para Enfermería

tech universidad