Experto Universitario

Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas

tech universidad

Experto Universitario
Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-atencion-neonato-sano-neonato-riesgo-matronas**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

El binomio madre-hijo es fundamental en el desarrollo de la asistencia en el puerperio, por lo que la matrona ha de conocer a fondo los aspectos más importantes en el cuidado del recién nacido.

Si quieres ser la mejor en tu profesión no puedes dejar de capacitarte. Aquí te proponemos el Experto Universitario más completo en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas"

Es fundamental que la matrona conozca las características del recién nacido sano, así como todos los cambios y adaptaciones a nivel fisiológico que se producen en las primeras horas y días desde el nacimiento.

La detección precoz de situaciones de riesgo en la adaptación del neonato a la vida extrauterina, llevando a cabo actividades de diagnóstico, control, derivación y seguimiento de los mismos, es muy importante. Por eso, tomar las medidas de urgencia oportunas es uno de los ejes formativos de las matronas.

Por otro lado, la lactancia materna es un campo inherente e inseparable a la etapa del puerperio. La matrona que lleva a cabo su labor asistencial, de promoción y prevención, tanto en atención hospitalaria como en atención primaria debe estar actualizada en todas aquellas cuestiones referentes a la lactancia materna para guiar a la madre desde el primer enganche en el paritorio.

Gracias a este Experto Universitario, la matrona también se adentrará en el estudio de situaciones que se desvían de la normalidad en relación al neonato y a los problemas frecuentes que pueden surgir con la lactancia materna. Y es que es importante que, aunque la competencia de la matrona sea el niño sano, el retraso en la edad de la gestante, las técnicas de reproducción asistida y las malas conductas en salud propician un aumento en la patología fetal y materna, los profesionales sanitarios puedan ampliar su campo de conocimiento para poder prevenir ciertos problemas.

De ahí que esta capacitación se convierta en fundamental para cualquier sanitario que se dedique a trabajar tanto con la madre como con el bebé durante el puerperio.

Este **Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en atención al neonato
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la atención al neonato sano y neonato de riesgo
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en atención al neonato
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

“No dejes pasar la oportunidad de estudiar en TECH Universidad”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas, obtendrás un título por TECH Universidad"

Te ofrecemos la mejor metodología docente y la última tecnología educativa para que puedas ampliar tu aprendizaje sin complicaciones.

Compagina tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en el ámbito del puerperio gracias a este Experto Universitario 100% online.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas.

02

Objetivos

Este Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas está orientado a capacitar a las matronas para su labor diaria en el ámbito del puerperio.

Si quieres especializarte en el puerperio, esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en la materia"

Objetivos generales

- Actualizar y ampliar los conocimientos de la matrona dentro del campo del puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del puerperio
- Comprender la fase de puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- Facilitar la actuación de la matrona dedicada al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de puerperio
- Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- Contribuir en la toma de decisiones de la matrona ante situaciones que se desvíen de la normalidad
- Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el puerperio
- Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada
- Aplicar los conocimientos obtenidos a la hora de resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial

Objetivos específicos

Módulo 1. Recién Nacido

- Mejorar los conocimientos relacionados con las distintas clasificaciones del neonato en base a los diferentes parámetros establecidos
- Profundizar en el conocimiento sobre la adaptación de los diferentes aparatos y sistemas del recién nacido en su vida extrauterina
- Mejorar en el manejo relacionados con los criterios de exploración general del recién nacido sano e identificar situaciones anormales
- Conocer y manejar los cuidados que requiere el recién nacido en sus diferentes áreas
- Diseñar sesiones dirigidas a los padres en relación a los cuidados que deben prestar al recién nacido
- Perfeccionar el manejo de los principales motivos de consulta de los padres en la consulta de la matrona sobre problemas del recién nacido
- Actualizar los aspectos relacionados con la prevención de la muerte súbita del lactante

Módulo 2. Lactancia materna

- Identificar la importancia de la lactancia materna
- Ampliar los conocimientos relativos a la anatomía de la mama, la formación de la leche materna y sus propiedades
- Identificar aquellas situaciones en las que la lactancia materna está contraindicada para evitar situaciones de riesgo para el neonato
- Valorar los patrones de normalidad de una toma correcta
- Capacitar a las matronas para ofrecer una educación sanitaria sencilla, eficaz y basada en la evidencia científica a las madres que desean dar lactancia materna

- Conocer la relación entre el vínculo y el establecimiento de la lactancia materna
- Actualizar los conocimientos relativos a las distintas técnicas de extracción de la leche materna y las pautas adecuadas para el almacenamiento seguro de la leche extraída
- Conocer en amplitud los objetivos y estrategias de la IHAN dentro del Sistema Nacional de Salud

Módulo 3. Situaciones especiales

- Conocer en profundidad las características y cuidados que necesitan los bebés prematuros
- Conocer en profundidad las características y cuidados que requieren los bebés postmaduros
- Mejorar el conocimiento acerca de las características y cuidados que requieren los bebés que nacen con bajo peso o con CIR
- Identificar las posibles complicaciones a corto y largo plazo de los bebés prematuros, postmaduros, de bajo peso al nacer y CIR
- Perfeccionar el manejo de las necesidades del cuidado de los neonatos con encefalopatía hipóxico-isquémica
- Identificar las situaciones de riesgo de EHI para prevenirla y llevar a cabo unos cuidados precoces y eficaces al nacimiento
- Conocer los cuidados que requieren los bebés con infección perinatal
- Conocer las necesidades específicas en el cuidado de los recién nacidos de madres que han consumido drogas en el embarazo y/o parto
- Aprender las técnicas para ofrecer un correcto apoyo en la lactancia materna a los bebés prematuros
- Identificar y conocer los problemas más frecuentes que aparecen en el curso de la lactancia materna
- Actualizar el tratamiento de los problemas relacionados con la lactancia materna
- Conocer los protocolos basados en la evidencia recomendados para los problemas de lactancia materna

"Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en el puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Contamos con un excelente equipo de profesionales que te ayudará a ser el mejor en la Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas"

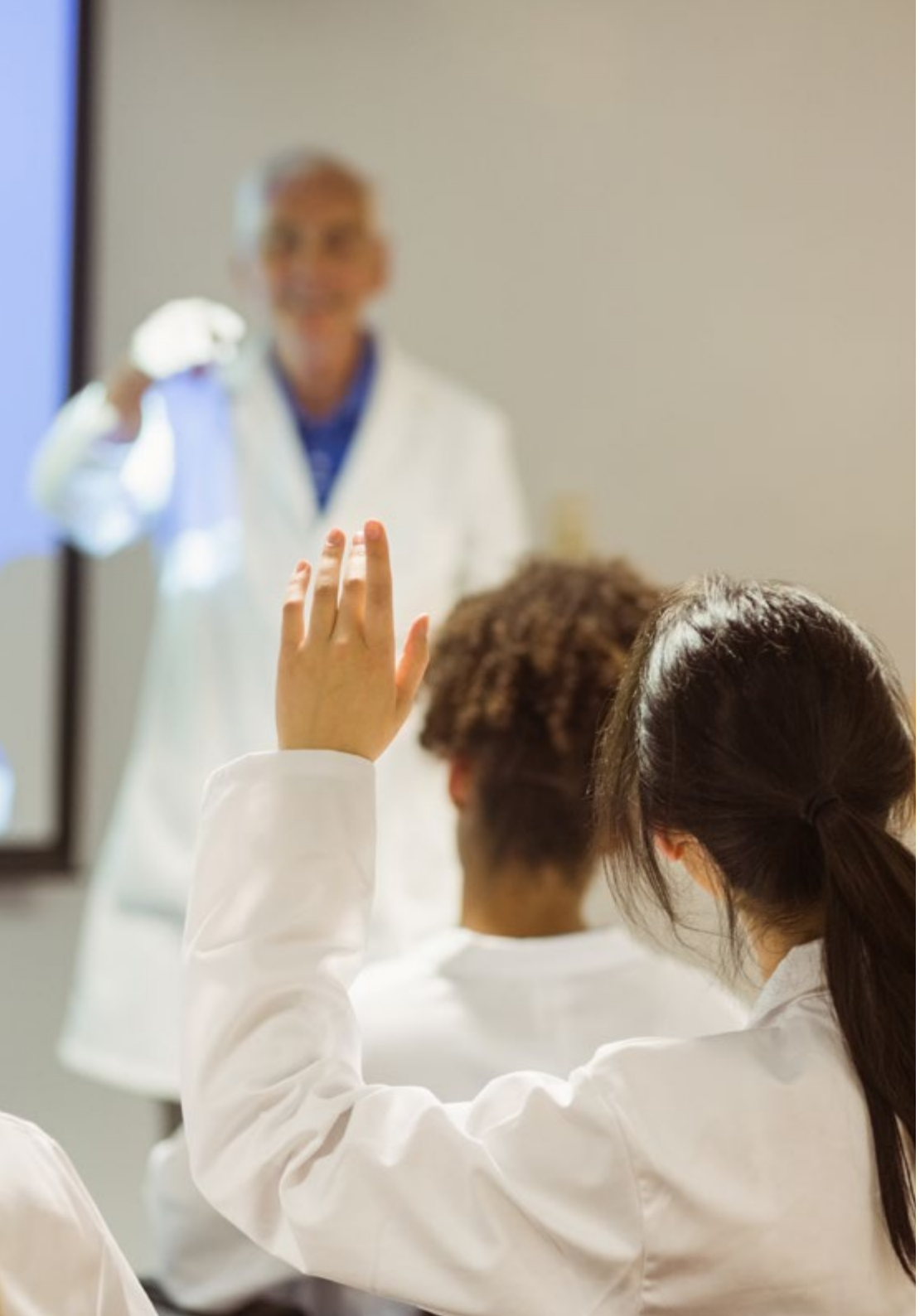
Dirección

Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- Matrona en HGU Doctor Gregorio Marañón, Madrid. Especializada en el embarazo y parto de Alto Riesgo
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid Escuela de Enfermería Cruz Roja
- Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología
- Profesora en la Unidad docente de de Enfermería especialista en Obstetricia y Ginecología del HGU Gregorio Marañón desde el año 2013
- Colaboradora docente en el HGU Gregorio Marañón, tutorizando y supervisando las rotaciones de EIR en Atención familiar y Comunitaria
- Profesora en el Curso práctico de emergencias obstétricas. Hemorragia obstétrica
- Enfermera en servicios especiales como Urgencias, URPA, UCI y UCI neonatal

Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada Universitaria de Enfermería en la Universidad de Zaragoza
- Especialidad en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Universidad de Barcelona
- Postgrado en salud sexual. Intervención educativa y comunitaria. Fundación Universidad de Lérida
- Profesora colaboradora de la Unidad Docente de residentes de Matrona del Hospital General Universitario Gregorio Marañón como experta en el área de enfermería maternal y del recién nacido
- Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- Matrona en el Hospital Universitario Clínico de Barcelona
- Especialidad Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona como Matrona residente
- Enfermera en planta de puerperio en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza



Profesores

D. Burgueño Antón, Adrián

- Especialista en Ginecología y Obstetricia. Supervisor en Bloque Quirúrgico Materno-Infantil en el Hospital Universitario La Paz

Dña. García Rodríguez, Laura

- Matrona. Centro de Salud de Goya

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- Matrona. Hospital Infanta Leonor

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- Matrona. Hospital Universitario Clínico San Carlos en Unidades de Urgencias Obstétricas, Paritorio, Alto Riesgo obstétrico, Fisiopatología fetal y Lactancia materna

Dña. López Collado, Irene

- Enfermera Obstétrico Ginecológica

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- Matrona. Hospital General de Segovia
- Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- Matrona en Los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétricas. HU de Getafe

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- Matrona. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- Especialista en Ginecología y Obstetricia. Centro de Salud Yébenes Madrid

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del área del Puerperio, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.

Este Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. El recién nacido

1.1. Introducción a la neonatología. Conceptos y clasificación
- 1.1.1. Periodos en neonatología
- 1.1.2. Clasificación del recién nacido: por peso al nacimiento, por duración de la gestación
- 1.1.3. Clasificación del recién nacido de riesgo
- 1.1.4. Determinación de la edad gestacional. Métodos de Farr-Dubowitz. Método de Capurro y Método de Ballard.

1.2. Adaptación a la vida extrauterina por sistemas
- 1.2.1. Respiratorio. Primera respiración.
- 1.2.2. Cardiovascular: circulación, hemoglobina y coagulación. Cierre de conductos y foramen oval.
- 1.2.3. Termorregulación en el recién nacido
- 1.2.4. Gastrointestinal
- 1.2.5. Renal
- 1.2.6. Hormonal e inmunológico
- 1.2.7. Hepático y metabolismo de la glucosa

1.3. Atención inmediata del recién nacido. Cuidados de la matrona en el puerperio inmediato
- 1.3.1. Valoración del recién nacido. Test de Apgar
- 1.3.2. Profilaxis
- 1.3.3. Fases del comportamiento (periodos alerta, adaptación y descanso, búsqueda y lactancia establecida)
- 1.3.4. Piel con piel
- 1.3.5. Cuidados de la matrona en el puerperio inmediato

1.4. Exploración física del recién nacido
- 1.4.1. Sistema óseo
- 1.4.2. Piel y tejido subcutáneo
- 1.4.3. Cardiorrespiratorio
- 1.4.4. Abdomen
- 1.4.5. Tórax
- 1.4.6. Genitourinario
- 1.4.7. Extremidades superiores e inferiores
- 1.4.8. Neurológico

1.5. Cuidados del recién nacido
- 1.5.1. Higiene y baño
- 1.5.2. Cordón umbilical
- 1.5.3. Micción y meconio
- 1.5.4. Vestido
- 1.5.5. Chupete
- 1.5.6. Visitas en el hospital
- 1.5.7. Nutrición

1.6. Regulación térmica en el neonato y ambiente físico
- 1.6.1. Regulación temperatura en el recién nacido
- 1.6.2. Producción de calor en el recién nacido
- 1.6.3. Pérdida de calor en el recién nacido
- 1.6.4. Métodos para reducir la pérdida de calor
- 1.6.5. Consecuencias de la alteración térmica en el recién nacido RN
- 1.6.6. Importancia del ambiente físico: exposición a la luz, ritmo diurno-nocturno, ruidos y estímulos táctiles

1.7. Motivos frecuentes de consulta
- 1.7.1. Llanto
- 1.7.2. Alergia a la leche
- 1.7.3. Reflujo gastroesofágico
- 1.7.4. Vómitos tardíos
- 1.7.5. Hernia inguinal
- 1.7.6. Hemangiomas
- 1.7.7. Estenosis y oclusión lacrimal
- 1.7.8. El sueño

1.8. Cribados y parámetros del desarrollo y crecimiento del neonato
- 1.8.1. Cribados metabólico, auditivo y visual
- 1.8.2. Parámetros de crecimiento (peso, tallas y perímetros)
- 1.8.3. Parámetros de desarrollo

1.9. Problemas frecuentes
- 1.9.1. Disfunciones metabólicas: hipoglucemia e hipocalcemia
- 1.9.2. Problemas respiratorios: enfermedad de membrana hialina, apnea, taquipnea transitoria, síndrome de aspiración meconial
- 1.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica y kernicterus
- 1.9.4. Reflujo gastroesofágico. Cólico del lactante
- 1.9.5. Convulsiones febriles

1.10. Prevención de accidentes del RN. Prevención de la muerte súbita

Módulo 2. Lactancia materna

2.1. Anatomía
- 2.1.1. Desarrollo embrionario
- 2.1.2. Glándula mamaria madura
- 2.1.3. Glándula mamaria en el embarazo
- 2.1.4. Glándula mamaria en la lactancia

2.2. Fisiología de la secreción láctea
- 2.2.1. Mamogénesis
- 2.2.2. Lactogénesis I y II
- 2.2.3. Lactogénesis III/lactopoyesis
- 2.2.4. Control endocrino de la secreción láctica

2.3. Composición de la leche materna
- 2.3.1. Tipos de leche y su composición
- 2.3.2. Comparativa entre calostro-leche madura y leche materna-leche de vaca

2.4. Lactancia materna eficaz
- 2.4.1. Signos de un buen agarre
- 2.4.2. Patrones de normalidad del recién nacido: micción, deposición y ganancia de peso

2.5. Valoración de una toma
- 2.5.1. Escala Latch
- 2.5.2. Tabla de observación de la toma de la Unión Europea
- 2.5.3. Posturas para amamantar

2.6. Alimentación y suplementación
- 2.6.1. Alimentación y suplementación en la madre
- 2.6.2. Suplementación en el recién nacido. Recomendaciones de la Guía de Práctica Clínica 2017

2.7. Contraindicaciones de la lactancia materna
- 2.7.1. Contraindicaciones maternas
- 2.7.2. Contraindicaciones del recién nacido
- 2.7.3. Supresión farmacológica

2.8. Lactancia materna y vínculo
- 2.8.1. Piel con piel. La importancia de las primeras horas tras el nacimiento
- 2.8.2. Colecho
- 2.8.3. Beneficios
- 2.8.4. Normas para un colecho seguro
- 2.8.5. Lactancia en tándem

2.9. Extracción y conservación de la leche

2.10. Destete. Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la lactancia (IHAN)

Módulo 3. Situaciones especiales

3.1. Recién nacido prematuro
- 3.1.1. Definición. Etiología
- 3.1.2. Características del prematuro y morfología (Test de Dubowitz ,test de Ballard)
- 3.1.3. Complicaciones precoces y tardías propias de la prematuridad
- 3.1.4. Cuidados de los padres de recién nacidos prematuros. Impacto de la prematuridad en los padres
- 3.1.5. Complicaciones precoces y tardías

3.2. Recién nacido postmaduro
- 3.2.1. Definición.Etiología
- 3.2.2. Clínica
- 3.2.3. Principales complicaciones
- 3.2.4. Cuidados generales

3.3. Recién nacido de bajo peso y CIR
- 3.3.1. Definición.Etiología
- 3.3.2. Clínica
- 3.3.3. Principales complicaciones
- 3.3.4. Cuidados generales

3.4. Encefalopatía hipóxico – isquémica
- 3.4.1. Criterios esenciales y específicos para el diagnóstico de la encefalopatía hipóxico – isquémica
- 3.4.2. Manejo de la encefalopatía hipóxico – isquémica

3.5. Infección perinatal. Sepsis
- 3.5.1. Infección precoz o vertical
- 3.5.2. Infección tardía o nosocomial
- 3.5.3. Sepsis neonatal
- 3.5.4. Consideraciones especiales de las principales infecciones: listeria, citomegalovirus, toxoplasma, rubeola, varicela y sífilis

3.6. Cuidados de la matrona en los recién nacidos hijos de madres consumidoras de drogas
- 3.6.1. Clasificación de drogas según OMS (opio y derivados, barbitúricos y alcohol, cocaína, anfetaminas, LSD y cannabis) y según farmacología (estimulantes SNC, depresores SNC y psicodélicos)
- 3.6.2. Efectos del consumo de drogas en el embarazo en los neonatos
- 3.6.3. Cuidados y vigilancia de neonatos
- 3.6.4. Síndrome alcohólico fetal

3.7. Particularidades de la lactancia en el recién nacido prematuro
- 3.7.1. Reflejo de succión y prematuridad
- 3.7.2. Leche materna, leche donada y leche de fórmula
- 3.7.3. Técnicas y posiciones especiales
- 3.7.4. Uso del relactador

3.8. Problemas de lactancia en situaciones especiales
- 3.8.1. Recién nacido adormilado
- 3.8.2. Huelga de lactancia
- 3.8.3. Anquiloglosia
- 3.8.4. Patología fetal: Síndrome de Down, Síndrome de Pierre-Robin y labio leporino

3.9. Problemas de lactancia relacionados con la madre I
- 3.9.1. Pezón plano, invertido y pseudoinvertido
- 3.9.2. Mal agarre
- 3.9.3. Grietas e infecciones en el pezón
- 3.9.4. Retraso en la lactogénesis II

3.10. Problemas de lactancia relacionados con la madre II

3.11. Mastitis: extracción del cultivo

3.12. Absceso

3.13. Hipogalactia

3.14. Ingurgitación

Este programa te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

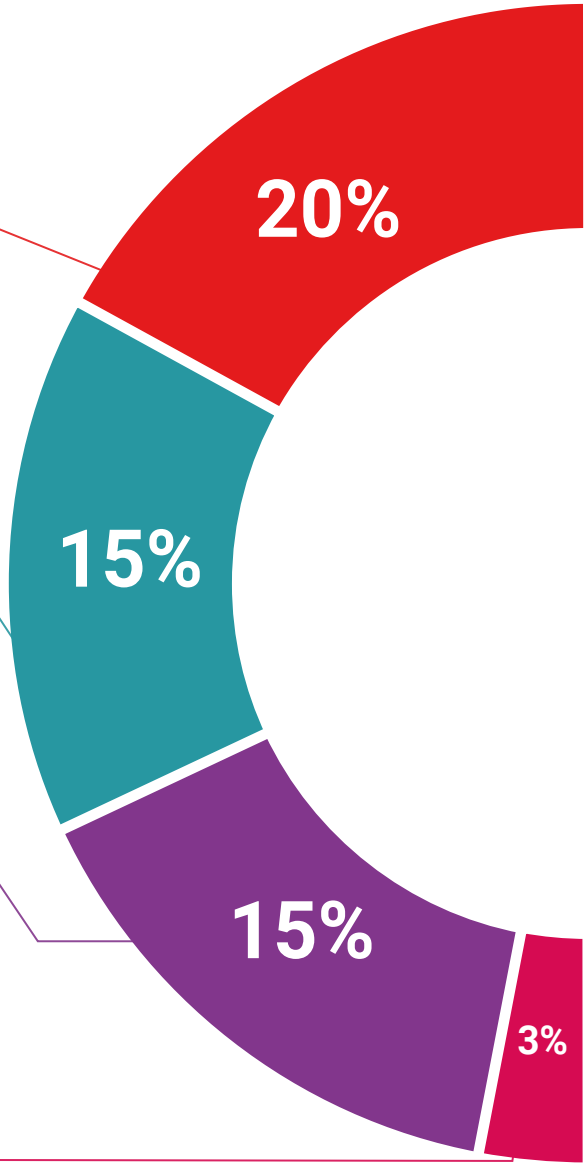
Resúmenes interactivos

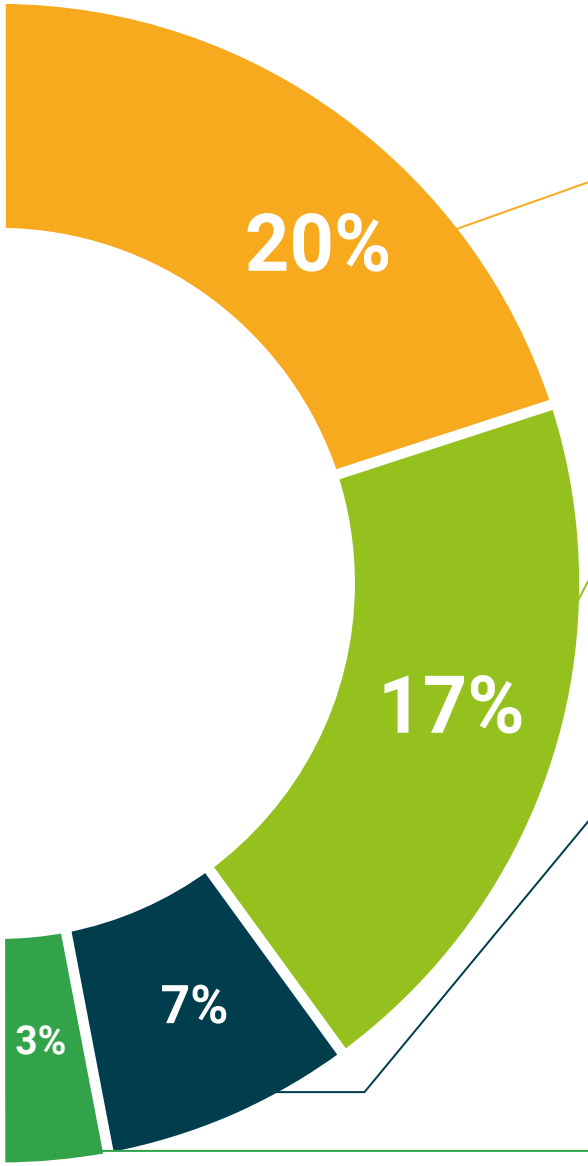
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matrona** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matrona**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Experto Universitario
Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Matronas

tech universidad