

Experto Universitario

Atención de Enfermería
en el Paciente Crónico
en Atención Primaria





Experto Universitario Atención de Enfermería en el Paciente Crónico en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-atencion-enfermeria-paciente-cronico-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Estadísticas internacionales demuestran que el 75% de las muertes del orbe son causadas por enfermedades no transmisibles. En ese contexto, la supervivencia y la calidad de vida de los pacientes crónicos se ha convertido en una prioridad para los sistemas de salud de todo el mundo. Al mismo tiempo, se exige al personal del sector sanitario, y en particular a los enfermeros de Atención Primaria, que estén altamente capacitados para asumir este reto. Así, TECH ha diseñado un programa de estudio donde los profesionales de la Enfermería analizarán modelos de cuidados paliativos y procedimientos de última generación. A través de un riguroso temario, impartido en modalidad 100% online, podrán ahondar en las técnicas más actualizadas en el abordaje de casos de Demencia, Epilepsia, con Cáncer, entre otros.



“

Un programa 100% online e intensivo donde abordarás las últimas técnicas y procedimientos de Enfermería para el cuidado de pacientes con patologías neurológicas, renales o respiratorias de índole crónicas”

La Organización Mundial de la Salud estima que la esperanza de vida media para un enfermo de Alzheimer oscila entre los 8 y los 10 años. Este largo periodo de tiempo puede ser complejo de afrontar para las familias que demandan continuamente de la asistencia más especializada. El personal de Enfermería en Atención Primaria es primordial en este contexto ya que, según los criterios más actualizados, sus competencias y obligaciones abarcan tanto el marco hospitalario como el comunitario. Para que estos profesionales puedan desarrollar un manejo integral de estos y otros pacientes con enfermedades crónicas, los protocolos de intervención se renuevan continuamente, suponiendo un verdadero reto el mantenerse al día sobre sus principales innovaciones.

Por eso, TECH ha conformado este Experto Universitario donde el alumnado encontrará los criterios más avanzados sobre la atención a patologías crónicas. Así, los enfermeros podrán optimizar su praxis profesional con las últimas tendencias asistenciales y destacar en el plano sanitario. Para ello disponen de un completísimo temario donde se analizarán los procedimientos de Enfermería más recientes que facilitan la intervención y cuidados de personas con Demencias, Asma, Epilepsia o fallo renal. De manera específica, ahondarán en las características del *Cronic Care Model* y profundizarán en los rasgos que le distinguen de otros modelos de trabajo para enfermeros. La titulación también se distinguirá examinar las estrategias más innovadoras en el manejo de pacientes oncológicos y el desarrollo de cuidados paliativos.

Este programa se impartirá de manera 100% online, sin horarios ni cronogramas evaluativos continuos. Por el contrario, cada alumno tendrá la oportunidad de acceder a los contenidos de forma libre, en función de su propia disponibilidad y en cualquier momento de las 24 horas del día. Asimismo, para la asimilación de los contenidos más complejos de este itinerario académico, podrá apoyarse en métodos disruptivos y originales como el *Relearning*. Esta estrategia didáctica potenciará la absorción de conocimientos teóricos y el desarrollo de competencias prácticas de un modo más expedito y eficiente.

Este **Experto Universitario en Atención de Enfermería en el Paciente Crónico en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería de Atención Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH te ofrece competencias avanzadas de Enfermería para que puedas integrar de manera cabal al entorno familiar y comunitario en el cuidado de pacientes crónicos

“

Los cuidados a Pacientes Crónicos en Atención Primaria demandan de los profesionales de la Enfermería más capacitados y actualizados. ¡Con TECH tú puedes ser uno de ellos!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El Cronic Care Model y el Modelo de Cuidado Guiado son algunas de las innovadoras estrategias para el manejo de pacientes con condiciones crónicas.

Dominarás, mediante este Experto Universitario, las estrategias más avanzadas que un enfermero debe conocer para llevar a cabo la valoración y atender a personas bajo cuidados paliativos.



02 Objetivos

Optimizar el manejo de pacientes crónicos en el ámbito hospitalario y comunitario es el objetivo fundamental de este programa universitario diseñado para enfermeros. Al mismo tiempo, estos profesionales podrán ahondar en los instrumentos de atención a las familias en cuyos núcleos conviven estas personas. A su vez, ahondarán en las estrategias para evaluar, cuidar y ofrecer un seguimiento personalizado a mujeres embarazadas, niños y adolescentes, ancianos con deterioro cognitivo o cualquier otra persona que se encuentre en situación de exclusión. Con esas metas académicas de por medio, TECH imprime en esta titulación el uso del método *Relearning* y otros mecanismos didácticos que potenciarán un aprendizaje rápido y flexible.





“

Un programa intensivo donde podrás analizar como enfermero todas las condicionantes psicosociales que intervienen en el manejo y cuidados que requiere un paciente crónico”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- ♦ Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- ♦ Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- ♦ Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- ♦ Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología



No dejes pasar la oportunidad de matricular en este programa que te ofrece acceso a los materiales de estudio las 24 horas del día en correspondencia con tus horarios y necesidades académicas individuales”





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención a las Enfermedades Crónicas. Técnicas y procedimientos de Enfermería

- ♦ Realizar las intervenciones enfermeras relacionadas con las enfermedades crónicas más prevalentes, basadas en evidencias actuales
- ♦ Prevenir el deterioro de la capacidad funcional, mejorar su calidad de vida y reducir la progresión a enfermos crónicos avanzados
- ♦ Abordar técnicas y procedimientos en Cardiovascular y Respiratorio, como: accesos vasculares (periféricos y centrales), ECG, permeabilidad de la vía aérea, tobillo brazo, espirometrías, monitorización EASI, cardioversión eléctrica, marcapasos/desfibriladores etc.
- ♦ Potenciar la aplicación de técnicas y procedimientos en Digestivo y Urología sin olvidar los cuidados de las Ostmías
- ♦ Favorecer la aplicación de técnicas y procedimientos en Neurología y órganos de los sentidos
- ♦ Participar en programas de rehabilitación

Módulo 2. Cronicidad compleja y avanzada. Fragilidad y modelo sociosanitario

- ♦ Profundizar en el conocimiento de las bases conceptuales de la cronicidad y dependencia
- ♦ Manejar los principales modelos de Atención a la cronicidad Adquirir conocimiento de la Triple, cuádruple y quintuple
- ♦ Detectar e intervenir precozmente en situaciones de fragilidad, cronicidad y complejidad Analizar el modelo de Enfermería gestora de casos comunitaria

- ♦ identificar las distintas escalas necesarias para una valoración geriátrica integral, así como los índices de fragilidad
- ♦ Intervenir en los distintos síndromes geriátricos, aplicando los cuidados de Enfermería a personas con atención paliativa

Módulo 3. Ciclo vital. Abordaje familiar y determinantes sociales

- ♦ Usar estrategias sistémicas para formular hipótesis, intervenir y evaluar situaciones familiares
- ♦ Determinar el alcance de las dinámicas familiares en el proceso de salud y enfermedad de sus miembros
- ♦ Capacitar y apoyar a la familia en el afrontamiento de crisis o situaciones problemáticas como enfermedad o muerte de un miembro, llegada de un nuevo componente, separaciones parentales, entre otros
- ♦ Detectar los problemas psicosociales y a las familias en riesgo y brindar asesoramiento familiar anticipatorio
- ♦ Identificar las diferentes etapas del desarrollo de las familias y ayuda a su afrontamiento efectivo
- ♦ Planificar, desarrollar, ejecutar y evaluar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad del niño, adulto y anciano
- ♦ Prevenir y detectar situaciones de exclusión sociosanitaria, fragilidad y aislamiento social

03

Dirección del curso

Este temario académico ha sido confeccionado por prestigiosos expertos. Los docentes de este programa cuentan con una distinguida trayectoria profesional en el ámbito de la Enfermería en Atención Primaria y el manejo de pacientes con patologías crónicas. TECH los ha seleccionado teniendo en cuenta sus resultados asistenciales, comprobables a partir de diversos artículos científicos. Al mismo tiempo, fueron elegidos por sus aportes prácticos, los cuales han sido aplicados en el cuidado personalizado de casos con Diabetes, Epilepsia, Deterioro Cognitivo, entre otros. El alumnado podrá adquirir competencias teórico-prácticos de manera constante a través de clases magistrales, videoconferencias y otros materiales didácticos pensados para que los miembros del claustro puedan intercambiar sus conocimientos del modo más rápido y flexible.





“

Todos los profesores han participado activamente en la creación de los materiales de estudio que se integran en este programa”

Dirección



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- ♦ Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Profesores

Dña. Martín Ventoso, Carlota

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Enfermera en Servicio Gallego de Salud
- ♦ Diplomado en Enfermería por Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo

Dña. Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ Enfermera del Trabajo en Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Novegil Castro, Berta

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Grado en Enfermería pro la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Técnico Superior en Salud Bucodental

Dña. López García, Salomé

- ♦ Enfermera en Costa Ponent Metropolitana Sud
- ♦ Enfermera en Servicio Catalán de la Salud
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Neira Varela, Noemi

- ♦ Enfermera en Centro de salud de A Estrada
- ♦ Enfermera en Servicio Gallego de Salud
- ♦ Máster Universitario de enfermería oncológica en Barcelona
- ♦ Graduada en Enfermería por la Escuela Universitaria Povisa

Dña. Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora de Servicio en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

D. Negreira Rodríguez, Samuel

- ♦ Enfermero especialista con orientación a Recursos Humanos
- ♦ Enfermero del Trabajo en Previlabor
- ♦ Enfermero de Empresa en NEXGRUP S.A.
- ♦ Enfermero Asistencial en Hospital Quirúrgico Modelo A Coruña
- ♦ Enfermero Asistencial en CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- ♦ Enfermero Asistencial en Complejo Hospitalario Arquitecto Marcide
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de A Coruña
- ♦ Especialidad en Seguridad del Trabajo, Higiene, Ergonomía y Psicología Aplicada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Experto en manejo de guías Técnicas de los Sellos de "Empresa saludable" y "Gestión de la Prevención OHSAS 18001"
- ♦ Grado en Enfermería en Universidad de A Coruña

Dña. Cobas Couto, Elvira

- ♦ Enfermera especialista en Atención Comunitaria
- ♦ Consultora y coach de emprendedores
- ♦ Docente en la Universidad de A Coruña
- ♦ Máster en Enfermería Comunitaria por la Universidad de A Coruña
- ♦ Máster en Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Enfermería por la Escuela Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*

04

Estructura y contenido

A través de este programa académico, los enfermeros podrán ahondar en los protocolos asistenciales más actualizados y eficientes para el manejo de problemas neurológicos crónicos, como el Deterioro Cognitivo o la Epilepsia. Igualmente, se analizarán los cuidados y procedimientos con que los profesionales de esta disciplina pueden abordar diferentes problemas del sistema renal. Por otro lado, se examinará en profundidad el *Cronic Care Model* y otras estrategias para la supervisión de pacientes con afecciones de largo estadío. También, se abordarán tendencias y criterios avanzados sobre el control de las determinantes psicosociales de las enfermedades. Una exhaustiva titulación que se basa en la metodología de aprendizaje más innovadora y 100% online.



“

Para el estudio de esta titulación solo necesitas un dispositivo con conexión a Internet y podrás revisar sus contenidos cuando quieras y desde cualquier parte del mundo”

Módulo 1. Atención a las Enfermedades Crónicas. Técnicas y procedimientos de Enfermería

- 1.1. Psicología en Atención Primaria
 - 1.1.1. La Depresión
 - 1.1.2. La Ansiedad
 - 1.1.3. El Estrés
 - 1.1.4. Trastornos de Sueño
- 1.2. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas cardiovasculares crónicos
 - 1.2.1. Insuficiencia Cardíaca
 - 1.2.2. Hipertensión arterial. Procesos enfermeros estandarizados en paciente con HTA
 - 1.2.3. Procedimientos y técnicas de Enfermería. ECG. MAPA y AMPA. INR. Tobillo brazo. Accesos vasculares y periféricos sistema de monitorización EASI
 - 1.2.4. Cardioversión eléctrica. Marcapasos. Desfibriladores
- 1.3. Valoración y cuidados de Enfermería a las personas con problemas endocrinológicos
 - 1.3.1. Diabetes. Otros problemas. Autocontrol. Alimentación en paciente diabético
 - 1.3.2. Tratamiento hipoglucemiante e insulinas
 - 1.3.3. Procesos enfermeros estandarizados en paciente con Diabetes
 - 1.3.4. Exploración y cuidados del Pie Diabético
 - 1.3.5. Retinografías
- 1.4. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas respiratorios crónicos
 - 1.4.1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Procesos enfermeros estandarizados en paciente con EPOC
 - 1.4.2. Asma
 - 1.4.3. Procedimientos de Enfermería: Pulsioximetría. espirometría, prueba broncodilatadora. gasometría arterial, cooximetría, oxigenoterapia y otras técnicas
 - 1.4.4. Manejo de inhaladores, aerosol terapia
 - 1.4.5. Rehabilitación respiratoria
- 1.5. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas neurológicos crónicos
 - 1.5.1. Accidente cerebrovascular
 - 1.5.2. Epilepsia
 - 1.5.3. Deterioro cognitivo Demencia
 - 1.5.4. Procesos enfermeros estandarizados en paciente con Demencia. Valoración de la situación familiar y social. El apoyo al/a la cuidador/a principal y a la familia
- 1.6. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas en el Sistema Renal
 - 1.6.1. Principales problemas renales y urológicos. Procedimientos y técnicas de Enfermería
 - 1.6.2. El cateterismo vesical: concepto, indicaciones y contraindicaciones
 - 1.6.3. Manejo del sondaje vesical en el ámbito familiar y comunitario
- 1.7. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas en el Sistema Musculoesquelético
 - 1.7.1. Principales problemas del Aparato Locomotor
 - 1.7.2. Vendajes
 - 1.7.3. inmovilizaciones
 - 1.7.4. Otras técnicas
- 1.8. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas gastrointestinales
 - 1.8.1. Principales problemas digestivos
 - 1.8.2. Procedimientos y técnicas de Enfermería en el manejo de las ostomías
 - 1.8.3. Sondas digestivas
 - 1.8.4. Enemas e irrigaciones
 - 1.8.5. Tacto Rectal
 - 1.8.6. Extracción de fecalomas
 - 1.8.7. Paracentesis abdominal
- 1.9. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas oncológicos procedimientos y técnicas de Enfermería
 - 1.9.1. Medicamentos antineoplásicos: clasificación y efectos secundarios
 - 1.9.2. Medicamentos coadyuvantes
 - 1.9.3. Manipulación de medicamentos citostáticos en la Atención Primaria, reservorios e infusores
 - 1.9.4. Apoyo emocional a los pacientes y familiares
- 1.10. Valoración y cuidados de Enfermería en los pacientes con procesos Infectocontagiosos
 - 1.10.1. Hepatitis
 - 1.10.2. Tuberculosis
 - 1.10.3. SIDA
 - 1.10.4. Meningitis
 - 1.10.5. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)
 - 1.10.6. Procedimientos y técnicas de Enfermería: Hemocultivos. Urocultivos. Coprocultivos. Medidas de prevención y control

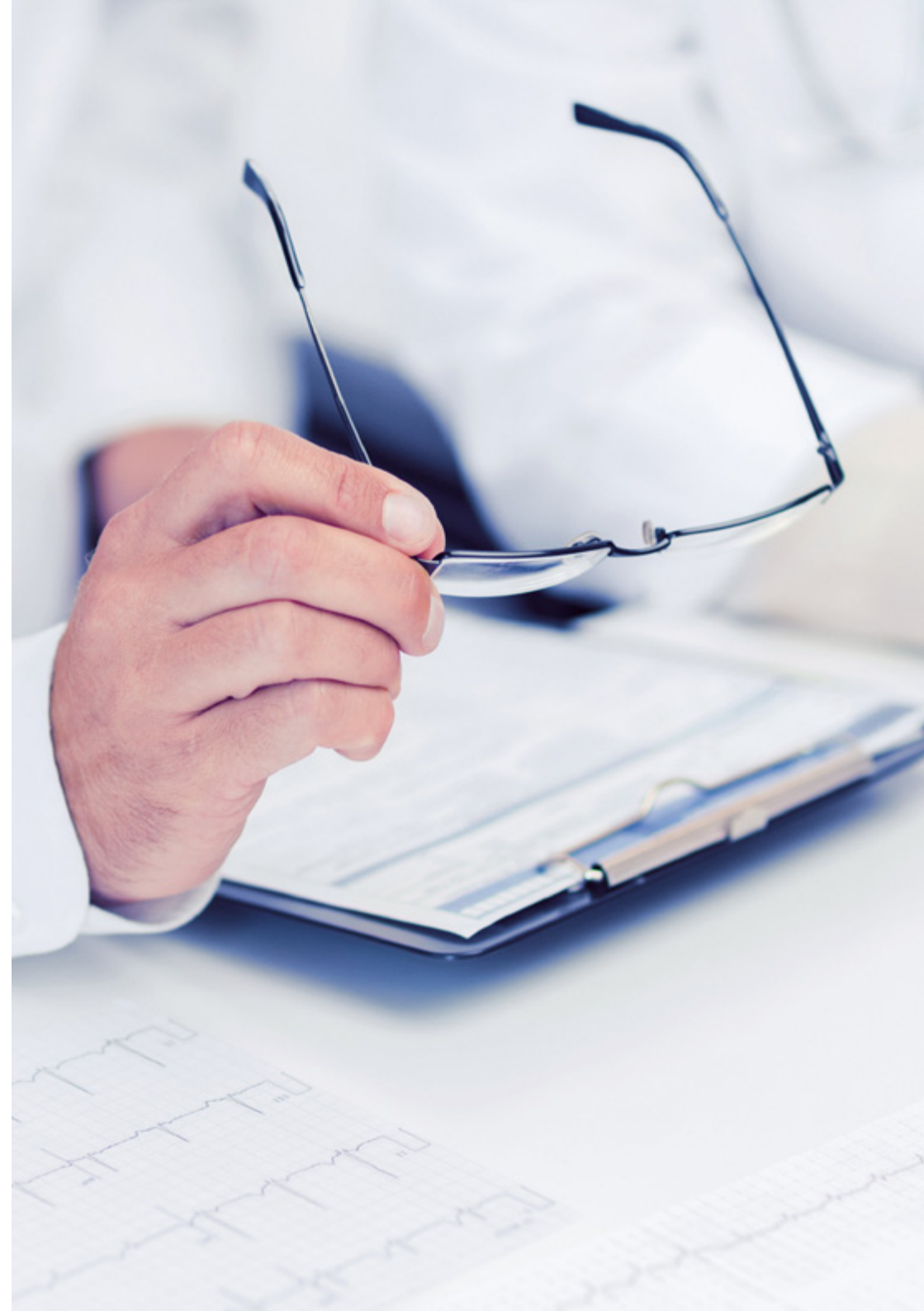
Módulo 2. Cronicidad compleja y avanzada. Fragilidad y modelo sociosanitario

- 2.1. El reto de la Cronicidad compleja
 - 2.1.1. Justificación
 - 2.1.2. Bases conceptuales
 - 2.1.3. Integración vertical, horizontal y triple integración
 - 2.1.4. Nuevos principios
- 2.2. Bases conceptuales de la cronicidad y dependencia
 - 2.2.1. La multimorbilidad como realidad heterogénea y prevalente
 - 2.2.2. La fragilidad como concepto transversal en la valoración de las personas mayores y/o con problemas de salud crónicos
 - 2.2.3. Personas con necesidades complejas de salud
 - 2.2.4. Personas con complejidad avanzada y necesidades de atención paliativa
- 2.3. Modelos de Atención a la Cronicidad
 - 2.3.1. *Cronic Care Model*
 - 2.3.2. CCM Expandido
 - 2.3.3. Cuidado innovador para Enfermedades Crónicas
 - 2.3.4. Modelo de cuidado guiado
 - 2.3.5. Kaiser Permanente. Los Estratificadores poblacionales
- 2.4. Marcos evaluativos para el rediseño de los sistemas de salud. De la Triple a la quintuple Meta
 - 2.4.1. Evaluación integrada orientada al valor
 - 2.4.2. Influencia de la cronicidad en los Sistemas Sanitarios
 - 2.4.3. Triple meta
 - 2.4.4. Cuádruple meta
 - 2.4.5. Quintuple meta
- 2.5. Modelo sociosanitario
 - 2.5.1. Contexto socio demográfico
 - 2.5.2. Contexto organizativo
 - 2.5.3. Nuevos desafíos
 - 2.5.4. Visiones emergentes
- 2.6. Modelo de Enfermería gestora de casos. La enfermera gestora comunitaria
 - 2.6.1. Marco Teórico
 - 2.6.2. Definiciones
 - 2.6.3. Justificación
 - 2.6.4. Elementos básicos de la gestión de casos
 - 2.6.5. Retos de la gestión de casos
- 2.7. Valoración geriátrica integral
 - 2.7.1. Valoración clínica. Pluripatología
 - 2.7.2. Valoración de la esfera funcional
 - 2.7.3. Valoración cognitiva
 - 2.7.4. Valoración de la adherencia terapéutica y la polimedicación
 - 2.7.5. Valoración afectiva
 - 2.7.6. Valoración social
 - 2.7.7. Valoración nutricional
- 2.8. Síndromes geriátricos
 - 2.8.1. Síndromes geriátricos
 - 2.8.2. Inmovilidad
 - 2.8.3. Síndrome Confusional Agudo
 - 2.8.4. Caídas
 - 2.8.5. Incontinencia Urinaria
 - 2.8.6. Desnutrición
 - 2.8.7. Insomnio
 - 2.8.8. Deterioro Cognitivo Leve
- 2.9. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con atención paliativa
 - 2.9.1. Introducción a los cuidados paliativos
 - 2.9.2. Criterios de terminalidad
 - 2.9.3. Criterios de complejidad
 - 2.9.4. Atención a pacientes en su domicilio
 - 2.9.5. Vía subcutánea
 - 2.9.6. Comunicación en cuidados paliativos

- 2.10. Como desarrollar un modelo centrado en la persona para abordar la Cronicidad
 - 2.10.1. Identificación del paciente crónico complejo
 - 2.10.2. Valoración multidimensional
 - 2.10.3. Diagnóstico situacional
 - 2.10.4. Plan de Intervención individualizado compartido (PIIC)
 - 2.10.5. Plan de seguimiento activo y continuado

Módulo 3. Ciclo vital. Abordaje familiar y determinantes sociales

- 3.1. Valoración y cuidados de Enfermería del niño sano de 0 a 14 años
 - 3.1.1. Programa del niño sano». Pruebas metabólicas. Etapas del desarrollo infantil
 - 3.1.2. Parámetros de desarrollo y crecimiento. Respuesta evolutiva. Medidas para el fomento de la salud en las diferentes etapas: higiene, alimentación, nutrición y dentición
 - 3.1.3. Higiene y salud bucodental: prevención de la Caries
 - 3.1.4. Prevención de accidentes infantiles. Detección de malos tratos
- 3.2. Cuidados del adolescente y su familia
 - 3.2.1. Promoción de la salud de los/las adolescentes desde los aspectos biológico, psicológico y social, tanto individual como grupalmente y en la comunidad
 - 3.2.2. Detección de posibles dificultades del desarrollo sexual
 - 3.2.3. trastornos de la conducta alimentaria e imagen corporal, conductas antisociales, violencia y maltrato, consumo de alcohol y tabaco, drogodependencias. Adicciones sin sustancia. Identidad de género
 - 3.2.4. Afrontamiento familiar eficaz frente a las situaciones de riesgo (Embarazo, drogadicción, violencia)
- 3.3. Atención de Enfermería a la mujer
 - 3.3.1. Promoción de la salud en las diferentes etapas del ciclo vital. Climaterio
 - 3.3.2. Salud sexual, reproductiva y de género: educación sexual. Reproducción. Métodos anticonceptivos. Interrupción voluntaria del Embarazo
 - 3.3.3. Valoración y cuidados de Enfermería en la mujer gestante: cambios fisiológicos. Educación maternal
 - 3.3.4. Valoración y cuidados de Enfermería en la mujer gestante: cambios fisiológicos. Educación maternal. Problemas más frecuentes durante la gestación
 - 3.3.5. Valoración y cuidados de Enfermería en la puerpera: cambios fisiológicos y psicológicos. Lactancia natural



- 3.4. Valoración y cuidados de Enfermería en el anciano
 - 3.4.1. Principales cambios en el proceso de envejecimiento: fisiológicos, psicológicos y sociales
 - 3.4.2. Prevención de accidentes. Hábitos dietéticos. Orientación para el autocuidado
 - 3.4.3. Principales problemas
 - 3.4.4. Valoración de la situación familiar y social
- 3.5. Atención a las familias: la familia, estructura, dinámica, tipos y ciclo vital familiar
 - 3.5.1. Concepto y estrategia de la intervención familiar
 - 3.5.2. Programas de promoción de la salud y prevención de problemas familiares
 - 3.5.3. La familia como gestora de salud
 - 3.5.4. Instrumentos de valoración familiar: genograma, cuestionarios específicos (APGAR familiar, apoyo social, acontecimientos vitales estresantes)
- 3.6. Instrumentos de abordaje familiar
 - 3.6.1. Orientación familiar
 - 3.6.2. Intervenciones con las familias ante situaciones de crisis: duelo, miembros con conductas adictivas, enfermedad mental, al final de la vida, llegada de nuevos miembros, relaciones de pareja
 - 3.6.3. La vivienda como espacio de convivencia y condicionante de la salud
 - 3.6.4. Detección de la violencia intrafamiliar e intervención
 - 3.6.5. Parentalidad positiva
- 3.7. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con discapacidad y necesidades especiales
 - 3.7.1. Atención a personas con necesidades especiales
 - 3.7.2. Atención a personas con problemas de salud mental
 - 3.7.3. Movilidad
 - 3.7.4. Cuidado postural
- 3.8. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con diversidad cultural, transculturalidad
 - 3.8.1. El fenómeno migratorio
 - 3.8.2. Atención a la familia
 - 3.8.3. Atención a la comunidad
 - 3.8.4. Transculturalidad
- 3.9. Cuidados para construir familias sanas
 - 3.9.1. Hábitos alimentarios adaptados a la edad
 - 3.9.2. Actividad física adaptada a la edad
 - 3.9.3. Apoyo en la adolescencia
 - 3.9.4. Comunicación abierta y respetuosa
- 3.10. Cuidados para construir familias resilientes (educación para un estilo de vida emocionalmente seguro)
 - 3.10.1. Evaluación de factores de riesgo y protección
 - 3.10.2. Apoyo emocional y psicológico
 - 3.10.3. Fomento de habilidades de afrontamiento
 - 3.10.4. Promoción de la comunicación efectiva



El Relearning y el método de casos de estudio de la Escuela de Harvard hacen única la experiencia académica que TECH ha conformado para ti en este Experto Universitario. ¡No dudes más e insíbete ahora!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Atención de Enfermería en el Paciente Crónico en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Atención de Enfermería en el Paciente Crónico en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Atención de Enfermería en el Paciente Crónico en Atención Primaria**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Atención de Enfermería
en el Paciente Crónico
en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Atención de Enfermería
en el Paciente Crónico
en Atención Primaria

