

Experto Universitario

Psicología del Aprendizaje y
Trastornos Mentales en la Infancia



tech
universidad



Experto Universitario

Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-psicologia-aprendizaje-trastornos-mentales-infancia



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las tareas que desempeña el profesional de Enfermería en el ámbito de la Salud Mental son amplias y diversas en función de las características del paciente. En términos generales, esta atención se basa en la prevención y la promoción de la estabilidad psicoemocional, abordando las posibles patologías cognitivas que pueda padecer y estableciendo pautas terapéuticas para ayudar a paliar sus efectos. En este caso, TECH ha desarrollado una completa titulación que se centra en el manejo de pacientes con trastornos mentales y dificultades en el aprendizaje en base a las estrategias clínicas más innovadoras. Así, el enfermero podrá actualizar sus competencias en el abordaje de estos casos a través de la atención psicológica más vanguardista, recogida en una cómoda y flexible experiencia académica 100% online.



“

¿Te gustaría ahondar en las novedades de la atención psicológica de pacientes infantojuveniles con dificultades para el aprendizaje y con trastornos mentales? Si es así, este programa es perfecto para ti”

La promoción y la prevención de la salud mental es una de las actividades que desempeña el profesional de la Enfermería que trabaja en el área de los trastornos y las enfermedades neurocognitivas. Se trata de una práctica compleja por la casuística que suele presentar cada paciente, determinada por las características de la patología que padezca. Sin embargo, la cercanía entre estos profesionales y las personas a las que atienden los convierten en un elemento necesario para su recuperación, rehabilitación o adaptación, generando vínculos únicos a través de los cuales pueden llevarse a cabo tratamientos sumamente efectivos y beneficiosos para su estabilidad emocional y psíquica.

Por esa razón, y siguiendo la corriente de enaltecimiento que se ha generado por fin para la promoción de la Salud Mental, TECH y su equipo de profesionales del ámbito de la Enfermería y la Psicología han desarrollado un completo programa orientado a actualizar la praxis de estos especialistas en el manejo de pacientes con trastornos mentales y con dificultades para el aprendizaje en el ámbito clínico. Se trata de un Experto Universitario completo, dinámico, exhaustivo y vanguardista que recoge la información más novedosa relacionada con la atención especializada a niños y adolescentes con distintas capacidades, así como a aquellos que padezcan cualquier tipo de afección cognitiva (ansiedad, miedos, fobias, estrés, etc.). El programa también incluye un apartado dedicado al ámbito de la investigación, en el cual el egresado podrá ahondar en las novedades del estudio estadístico, la aplicación del método científico y en las novedades de la psicometría. Por último, concluirá esta experiencia académica repasando los fundamentos de la Enfermería en el área de la Salud Mental, actualizando sus conocimientos en relación con las taxonomías NANDA-NOC-NIC y su aplicabilidad práctica en el contexto clínico actual.

Para ello el estudiante contará con el mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos con el fin de poner a disposición del egresado la oportunidad de ampliar cada apartado del temario en base a sus propias exigencias e intereses. Además, presentado de manera 100% online, garantizándole el acceso desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea Tablet, PC o móvil. Así no tendrá que preocuparse por tener que seguir horarios encorsetados ni asistir a clases presenciales, permitiéndole actualizar sus conocimientos a través de una experiencia académica que se adapta a sus necesidades y a las exigencias de la práctica enfermera en la atención al paciente infantojuvenil con trastornos mentales.

Este **Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia** contiene el Metodología de estudio más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias al curso de este Experto Universitario podrás implementar a tu praxis las estrategias psicológicas más innovadoras para la promoción de las capacidades cognitivas superiores”

“

Tendrás acceso ilimitado a contenido teórico, práctico y adicional diverso, el cual podrás descargar en cualquier dispositivo con conexión a internet para su consulta, incluso, sin cobertura”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudiarás las novedades relacionadas con los distintos modelos de atención psicológica en el ámbito clínico, permitiéndote implementar a tu praxis las mejores estrategias para la gestión de las emociones.

Una oportunidad perfecta para ponerte al día de los avances que se han realizado en materia de apoyo enfermero a la asistencia psicológica de los trastornos mentales en la infancia.



02

Objetivos

La práctica enfermera es una de las más amplias y diversas que existe, caracterizada, además, por su cercanía con la persona. Por esa razón, y ante el importante papel que desempeñan sus profesionales en el manejo psicológico de los pacientes infantojuveniles con trastornos mentales y dificultades psicocognitivas, TECH ha desarrollado un completo programa que les permitirá, en tan solo 3 meses de experiencia 100% online, ahondar en las novedades relacionadas con los fundamentos de la Enfermería en la promoción y prevención de la salud mental a través de una praxis vanguardista y una atención clínica avalada por los conocimientos del área más actualizados.



“

Una titulación diseñada para que superes hasta tus objetivos más ambiciosos a través de la superación de los criterios más exigentes del ámbito enfermero de la Salud Mental”



Objetivos generales

- ♦ Describir la relación entre capacidad de pensamiento y aprendizaje y explicar los diferentes tipos de razonamiento en base a las teorías del contexto clínico actual
- ♦ Manejar las estrategias más innovadoras para identificar y tratar el estrés y describir la evolución histórica de la atención al lenguaje desde el ámbito psicológico actual

“

Gracias al curso de este programa lograrás explicar las bases neurofisiológicas de la motivación haciendo uso de los argumentos científico-clínicos más vanguardistas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención psicológica de la capacidad de aprendizaje

- ♦ Explicar el condicionamiento instrumental y su relación con el aprendizaje
- ♦ Identificar en qué consiste el refuerzo en el condicionamiento instrumental
- ♦ Ahondar en el condicionamiento instrumental aversivo
- ♦ Definir el aprendizaje observacional y las diferentes teorías que lo explican
- ♦ Explicar en qué consiste el modelo y clasificarlo según los diferentes tipos
- ♦ Establecer los efectos del aprendizaje observacional
- ♦ Definir el control de estímulos en relación con el aprendizaje

Módulo 2. Atención psicológica de las capacidades cognitivas superiores

- ♦ Explicar la atención y los modelos de filtro
- ♦ Describir los modelos de recursos limitados
- ♦ Ahondar en los procesos automáticos y controlados en relación con la atención
- ♦ Explicar la psicología de la emoción
- ♦ Detectar la importancia de las emociones positivas y negativas
- ♦ Identificar la expresión y regulación de las emociones
- ♦ Manejar estrategias para identificar y tratar el estrés
- ♦ Describir la evolución histórica de la atención al lenguaje desde el ámbito psicológico
- ♦ Comprender la relación de la capacidad de lenguaje y aprendizaje
- ♦ Definir las estructuras de la memoria
- ♦ Explicar la memoria a corto plazo como memoria operativa
- ♦ Describir los diferentes procesos de la memoria
- ♦ Entender los conceptos de representaciones proposicionales e imágenes mentales
- ♦ Asimilar los nuevos enfoques sobre la memoria

- ♦ Definir los conceptos fundamentales de la motivación
- ♦ Explicar las bases neurofisiológicas de la motivación
- ♦ Describir la relación entre capacidad de pensamiento y aprendizaje
- ♦ Analizar los diferentes tipos de razonamiento
- ♦ Explicar la resolución de problemas y toma de decisiones
- ♦ Comprender la relación de la capacidad de percepción y aprendizaje

Módulo 3. Trastornos mentales en la infancia

- ♦ Definir los diferentes trastornos de la comunicación en la infancia
- ♦ Explicar los diferentes trastornos del aprendizaje en el niño
- ♦ Ahondar en los diferentes trastornos relacionados con las habilidades motoras en la infancia
- ♦ Detectar los principales trastornos emocionales en el niño
- ♦ Establecer la repercusión de los malos tratos, abuso y abandono en la infancia y la niñez

Módulo 4. Estadísticas, método científico y psicometría

- ♦ Definir y controlar las variables psicológicas
- ♦ Ahondar en el empleo de la psicometría en la investigación en salud mental
- ♦ Realizar el análisis de datos cuantitativos

Módulo 5. Fundamentos de Enfermería en salud mental

- ♦ Explicar los modelos y teorías de Enfermería en salud mental
- ♦ Dominar el proceso de atención de Enfermería en personas con trastornos mentales
- ♦ Aplicar las taxonomías NANDA-NOC-NIC

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para el cuadro docente de este programa a un equipo de profesionales versado en la Enfermería Pediátrica del área de Salud Mental. Así, el egresado contará con el apoyo de un elenco de especialistas con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el sector, los cuales, además, se encuentran trabajando en la actualidad en centros clínicos de referencia. De esta manera, podrá conocer al detalle y de primera mano las novedades que han surgido últimamente con respecto al manejo del paciente infantojuvenil con trastorno mental y problemas de aprendizaje, dándole la opción de implementar a su praxis las estrategias más efectivas para consensuar una asistencia innovadora del máximo nivel.



“

Para que puedas perfeccionar tus competencias, el equipo docente ha seleccionado casos clínicos de su propia experiencia para que los resuelvas y fijas las estrategias que incluye este programa”

Dirección



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





Dña. González Palomar, María Esthe

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ♦ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicología Social y de la Personalidad

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia ha sido desarrollado por TECH con el apoyo del equipo docente, el cual, al estar formado por profesionales del ámbito de la Enfermería y la Salud Mental, conocen al detalle la información que el egresado debe manejar para actualizar su praxis y ejercerla en base a las novedades de la práctica clínica actual con el paciente infantojuvenil. Además, contará con material adicional de gran calidad con el que, además de poder contextualizar en el contenido, tendrá la oportunidad de ampliar cada apartado de manera personalizada en base a sus exigencias.



“

En el Campus Virtual encontrarás decenas de horas de material adicional diverso para ahondar de manera personalizada en los distintos apartados del temario: vídeos, artículos, noticias, ejercicios, etc.”

Módulo 1. Atención psicológica de la capacidad de aprendizaje

- 1.1. El condicionamiento instrumental
 - 1.1.1. Procedimientos
 - 1.1.2. El reforzamiento
 - 1.1.3. La conducta de elección
 - 1.1.4. Condicionamiento instrumental aversivo
- 1.2. El aprendizaje observacional
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje observacional
 - 1.2.3. Tipos de modelado
 - 1.2.4. Efectos del aprendizaje observacional
 - 1.2.5. El refuerzo
- 1.3. Control de estímulos
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Generalización
 - 1.3.3. Discriminación

Módulo 2. Atención psicológica de las capacidades cognitivas superiores

- 2.1. Atención psicológica de la capacidad de atención
 - 2.1.1. Introducción al estudio atencional. Los modelos de filtro
 - 2.1.2. Modelos de recursos limitados
 - 2.1.3. Procesos automáticos y controlados
- 2.2. Atención psicológica de la capacidad de emoción
 - 2.2.1. Introducción a la psicología de la emoción
 - 2.2.2. Emociones positivas y negativas
 - 2.2.3. Expresión y regulación de las emociones
 - 2.2.4. Estrés y afrontamiento
- 2.3. Atención psicológica de la capacidad de lenguaje
 - 2.3.1. Evolución histórica de la atención al lenguaje desde el ámbito psicológico
 - 2.3.2. Introducción a la psicología del lenguaje
 - 2.3.3. Comprensión del lenguaje

- 2.4. Atención psicológica de la capacidad de memoria
 - 2.4.1. Las estructuras de la memoria
 - 2.4.2. La memoria a corto plazo como memoria operativa
 - 2.4.3. Procesos de la memoria
 - 2.4.4. Representaciones proposicionales e imágenes mentales
 - 2.4.5. Conceptos y categorías fundamentales
 - 2.4.6. Nuevos enfoques sobre la memoria
- 2.5. Atención psicológica de la capacidad de motivación
 - 2.5.1. Introducción a los conceptos fundamentales de la motivación
 - 2.5.2. Bases neurofisiológicas de la motivación
 - 2.5.3. Actividad cognitiva
 - 2.5.4. Motivos primarios y secundarios
- 2.6. Atención psicológica de la capacidad de pensamiento
 - 2.6.1. Comprensión: los esquemas
 - 2.6.2. Razonamiento deductivo
 - 2.6.3. Razonamiento inductivo
 - 2.6.4. Resolución de problemas y toma de decisiones
- 2.7. Atención psicológica de la capacidad de percepción
 - 2.7.1. Psicofísica
 - 2.7.2. El sistema visual
 - 2.7.3. Forma, color y movimiento
 - 2.7.4. La audición
 - 2.7.5. Sistema olfativo y del gusto
 - 2.7.6. Tacto, temperatura y dolor

Módulo 3. Trastornos mentales en la infancia

- 3.1. Introducción y trastornos globales
 - 3.1.1. Psicología clínica infantojuvenil
 - 3.1.2. Discapacidad intelectual
 - 3.1.3. Trastornos generalizados del desarrollo
- 3.2. Trastornos de las habilidades
 - 3.2.1. Trastornos de la comunicación
 - 3.2.2. Trastornos del aprendizaje
 - 3.2.3. Trastornos de habilidades motoras
- 3.3. Trastornos en hábitos
 - 3.3.1. Trastornos de atención e hiperactividad
 - 3.3.2. Trastornos de conducta
 - 3.3.3. Trastornos de la ingesta en la infancia y adolescencia
 - 3.3.4. Trastornos de la eliminación
 - 3.3.5. Trastornos del sueño
 - 3.3.6. Trastornos por hábitos motores
- 3.4. Trastornos emocionales
 - 3.4.1. Ansiedad general
 - 3.4.2. Miedos y fobias
 - 3.4.3. Trastornos por obsesiones y estrés
 - 3.4.4. Trastornos del estado de ánimo
- 3.5. Otros trastornos de la infancia y adolescencia
 - 3.5.1. Otros trastornos de la infancia y adolescencia
 - 3.5.2. Psicología de la salud infantojuvenil
 - 3.5.3. Malos tratos, abuso y abandono en la infancia y la niñez
 - 3.5.4. Adicciones en la población infantojuvenil

Módulo 4. Estadísticas, método científico y psicometría

- 4.1. Estadística
 - 4.1.1. Introducción
 - 4.1.2. Estadística descriptiva con una variable
 - 4.1.3. La correlación
 - 4.1.4. La regresión
 - 4.1.5. Introducción a la probabilidad
 - 4.1.6. Probabilidad
 - 4.1.7. Introducción a la estadística inferencial
 - 4.1.8. Análisis de datos cuantitativos: las pruebas paramétricas más comunes
 - 4.1.9. Contrastes no paramétricos
- 4.2. Método científico y experimental
 - 4.2.1. Introducción al método científico
 - 4.2.2. Definición y control de las variables psicológicas
 - 4.2.3. El diseño del experimento
 - 4.2.4. Los diseños unifactoriales
 - 4.2.5. Los diseños factoriales
 - 4.2.6. Diseños cuasiexperimentales
 - 4.2.7. Los diseños de tipo $n=1$
 - 4.2.8. Encuestas
- 4.3. Psicometría
 - 4.3.1. Introducción
 - 4.3.2. Teoría clásica de los test
 - 4.3.3. Teoría de la generalizabilidad
 - 4.3.4. Teoría de respuesta al ítem
 - 4.3.5. Validez

Módulo 5. Fundamentos de Enfermería en salud mental

- 5.1. Modelos y Teorías de Enfermería en salud mental
- 5.2. El proceso de atención de Enfermería en personas con trastornos mentales
- 5.3. Las taxonomías NANDA-NOC-NIC y su aplicabilidad práctica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

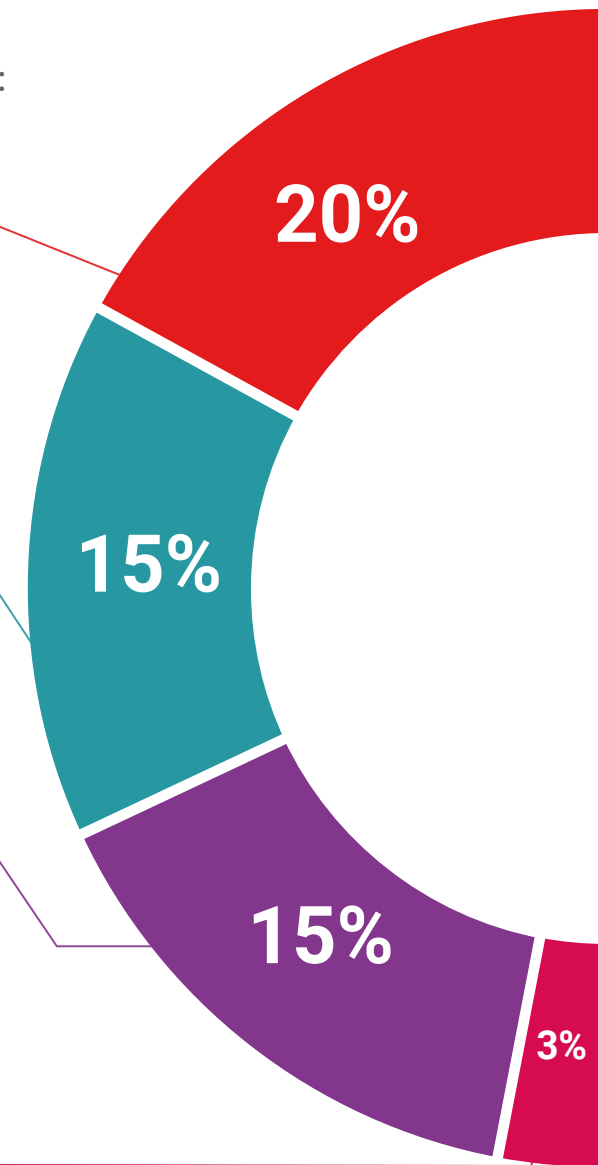
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

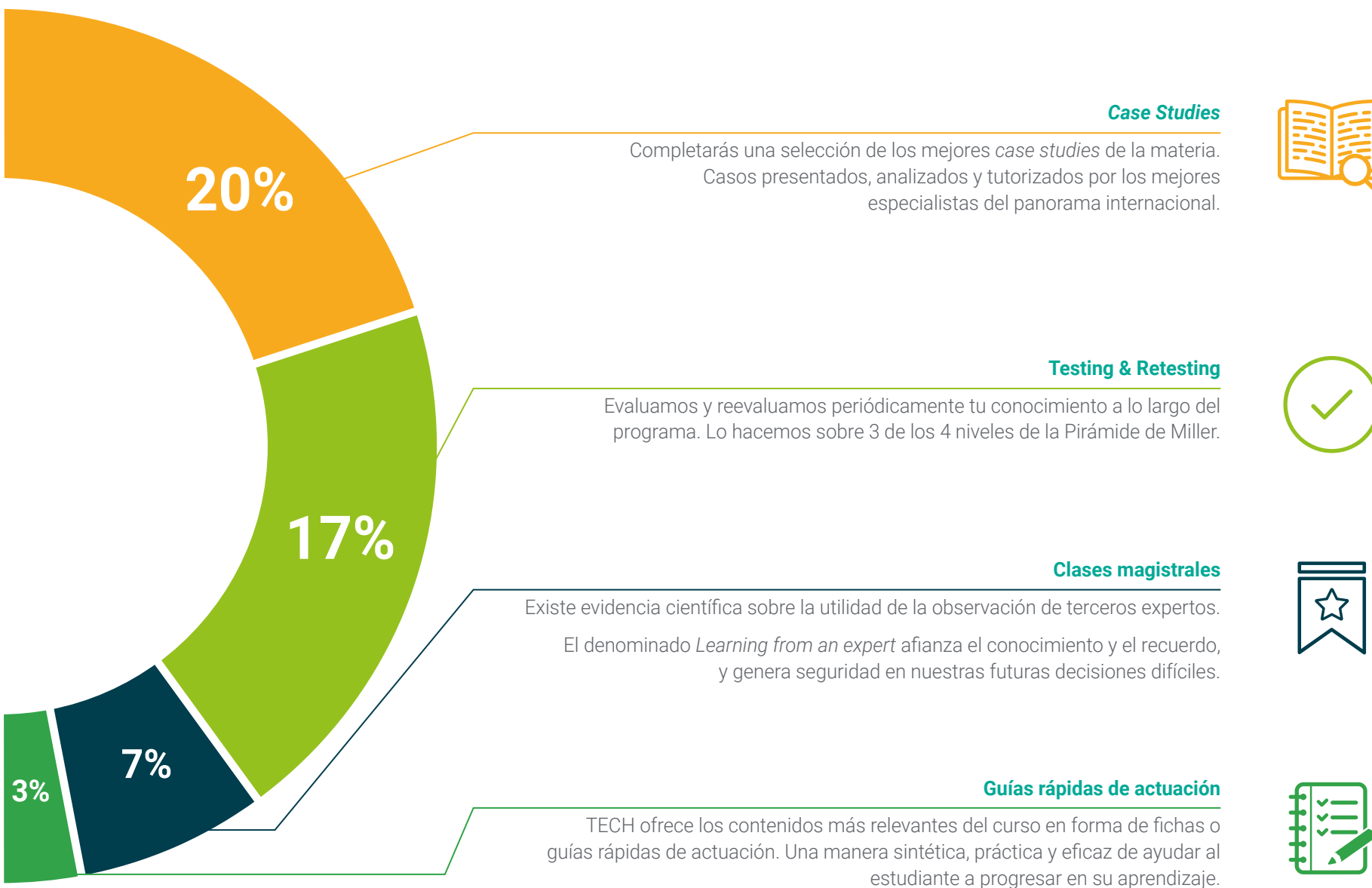
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Psicología del Aprendizaje
y Trastornos Mentales
en la Infancia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psicología del Aprendizaje y
Trastornos Mentales en la Infancia