

Experto Universitario

Manifestaciones Clínicas
e Investigación en
Enfermería Oncológica





Experto Universitario

Manifestaciones Clínicas e Investigación en Enfermería Oncológica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-manifestaciones-clinicas-investigacion-enfermeria-oncologica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los profesionales de enfermería son, sin duda, una pieza clave en el desarrollo de actividades preventivas en el ámbito oncológico. Su conocimiento de los programas de vacunación y de detección precoz es fundamental tanto para el paciente como para el sistema sanitario en su conjunto y una de las competencias profesionales más demandadas en los equipos de atención oncológica. Este programa tiene como finalidad capacitar al profesional a través de un aprendizaje completo, global y práctico.





“

Una completa especialización que te ayudará a conocer las principales técnicas y terapias para atender a los pacientes con cáncer de una manera global y profesional”

El Experto Universitario en Manifestaciones Clínicas e Investigación en Enfermería Oncológica ha sido diseñado conforme a la necesidad de conocimientos de los enfermeros sobre genética, biología celular o marcadores tumorales, incluyendo conceptos histológicos y biológicos avanzados que permitirán al alumno comprender los mecanismos causantes del cáncer y los factores implicados en su aparición.

El alumno también se familiarizará con los factores de riesgo implicados en la aparición del cáncer y la epidemiología. La prevención del cáncer, así como las estrategias a implementar en cada uno de sus niveles serán un tema fundamental en este Experto Universitario.

Hay que tener en cuenta que el paciente oncológico puede presentar una gran variedad de síntomas debido a la evolución y fisiopatología de su enfermedad. Su coexistencia con efectos adversos atribuibles a los tratamientos antineoplásicos es frecuente, por lo que es esencial realizar una evaluación exhaustiva, metódica y correcta de las manifestaciones que presenta el paciente oncológico. Para asegurar un buen control del enfermo, es fundamental que el alumno aprenda a determinar las causas y factores relacionados con la aparición de su sintomatología.

Por último, otro de los aspectos fundamentales en los que se centra este programa capacitativo es la investigación, pilar básico en el desarrollo de cualquier disciplina. La especialización de la oncología en diferentes áreas y la evolución en el diagnóstico y tratamiento de los tumores son producto de los conocimientos que se adquieren a través de dicha investigación.

La combinación de recursos multimedia, casos clínicos reales y contenidos actualizados completará la especialización del alumno, que asimismo adquirirá competencias en comunicación, abordaje psicosocial e investigación, fundamentales para prestar cuidados de calidad y basados en la evidencia científica.

La actualización de los contenidos de este Experto Universitario y su enfoque integrador dará lugar a una visión completa sobre todos los aspectos relacionados con la enfermería oncológica. Los contenidos proporcionarán un recorrido a través de las diversas necesidades de los pacientes con cáncer, cuyas particularidades precisan de una atención personalizada.

Tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta forma, la realización del programa proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Experto Universitario en Manifestaciones Clínicas e Investigación en Enfermería Oncológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería oncológica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre las manifestaciones clínicas e investigación en enfermería oncológica
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enfermería oncológica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana"

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en las manifestaciones clínicas y la investigación en Enfermería Oncológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Enfermería Oncológica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería oncológica y con gran experiencia.

Esta especialización cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Manifestaciones Clínicas e Investigación en Enfermería Oncológica está orientado a capacitar al profesional sanitario en su labor diaria durante la atención a pacientes con cáncer, siguiendo los más altos estándares de calidad en la realización de su trabajo.

Cancer Treatment

“

*Nuestro objetivo es ayudarte a que logres
el éxito en tu profesión”*



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- ♦ Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- ♦ Definir las competencias específicas de la enfermera en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- ♦ Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la formación
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos con relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- ♦ Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- ♦ Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- ♦ Adquirir la formación necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica
- ♦ Implementar la investigación en la práctica habitual enfermera como base para el desarrollo profesional y la gestión eficaz y eficiente de casos complejos



Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Oncología. Enfermería Oncológica

- ♦ Describir las competencias profesionales de la enfermería oncológica
- ♦ Familiarizarse con las principales teorías etiopatogénicas del cáncer, así como los mecanismos más importantes de transformación maligna
- ♦ Diferenciar y comprender las alteraciones implicadas en los procesos de carcinogénesis
- ♦ Determinar los factores de riesgo relacionados con la aparición de enfermedades oncológicas y sus efectos en la salud
- ♦ Conocer los datos epidemiológicos de los principales tumores malignos en nuestro país
- ♦ Reconocer los diferentes niveles de prevención del cáncer, así como las actividades y estrategias propias de cada tipo de prevención
- ♦ Adquirir información sobre las características y desarrollo de los principales programas de detección precoz del cáncer en España
- ♦ Realizar una valoración completa del paciente oncológico, que permita detectar necesidades e implementar estrategias para resolver problemas

Módulo 2. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- ♦ Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en el paciente oncológico, estableciendo un plan de cuidados integral e individualizado
- ♦ Detectar los principales síntomas que pueden comprometer la salud del paciente oncológico de forma inminente
- ♦ Determinar los cuidados de enfermería más adecuados y actualizados para actuar sobre los síntomas que más repercuten en la calidad de vida del paciente oncológico
- ♦ Realizar una valoración exhaustiva y sistemática del estado de salud de la persona
- ♦ Explicar las bases fisiopatológicas del dolor en el paciente oncológico y conocer su repercusión en el mismo

- ♦ Enumerar los métodos e instrumentos de exploración del dolor y su adecuación según las características del paciente
- ♦ Valorar el dolor como una entidad multidimensional y no únicamente por su intensidad
- ♦ Reconocer los mitos y prejuicios existentes en relación con el uso de analgésicos opioides, tanto en pacientes como en profesionales sanitarios
- ♦ Establecer las necesidades analgésicas de un paciente oncológico en base a la evidencia más reciente disponible
- ♦ Observar las respuestas del individuo al tratamiento analgésico, valorar su efectividad y la aparición de efectos adversos

Módulo 3. Investigación en enfermería oncológica

- ♦ Exponer los fundamentos de la investigación en ciencias de la salud y su importancia en el ámbito de la Oncología
- ♦ Distinguir las diversas áreas de investigación en Oncología y Enfermería Oncológica, y su aportación en la mejora de la calidad de vida de los pacientes
- ♦ Profundizar en las características de la investigación traslacional y su importancia en Oncología
- ♦ Determinar las principales líneas de investigación enfermera en Oncología, tanto a nivel nacional como internacional
- ♦ Dirigir, organizar y evaluar proyectos de investigación individuales y grupos de trabajo enfermeros o multidisciplinarios
- ♦ Entender y hacer frente a los retos y dificultades a los que puede verse sometido el personal novel, en base a diferentes estrategias de apoyo institucional

- ♦ Reflexionar acerca de la propia práctica, realizando juicios críticos, mostrando actitud constructiva y teniendo en cuenta los conocimientos más novedosos
- ♦ Diferenciar los principales modelos de lectura crítica, según el tipo de estudio a analizar
- ♦ Interpretar la información contenida en la literatura científica para poner al alcance del paciente una evidencia contrastada y de calidad
- ♦ Emplear las nuevas tecnologías de la información y comunicación para mejorar
- ♦ la práctica diaria y el trabajo en equipo



Ponte al día en las últimas novedades en Manifestaciones Clínicas e Investigación en Enfermería Oncológica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Enfermería Oncológica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en enfermería oncológica”

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en el Centro Médico Valdemoro y Hospital Universitario La Paz
- Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Psiquiátrico Lafora

Profesores

Dña. Martínez Camacho, Minerva

- Enfermera en el Servicio de Oncología, Hematología y Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena
- Enfermera en el Servicio de Medicina Interna de la Clínica Universal, en Madrid
- Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Gregorio Marañón
- Enfermera en el Servicio de Neurología del Hospital Ramón y Cajal

Dña. Soriano Ruiz, Teresa

- Enfermera en el Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en la Planta de Cirugía General del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en las residencias Amma Humanes, Nuestra Señora de La Soledad y Centro de Día Personalía



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Enfermería Oncológica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.



“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Introducción a la Oncología. Enfermería oncológica

- 1.1. Oncología y enfermería oncológica
 - 1.1.1. Introducción a la Enfermería Oncológica
 - 1.1.2. Definición de cáncer
 - 1.1.3. Conceptos histológicos esenciales
- 1.2. Etiopatogenia y biología del cáncer
 - 1.2.1. Teorías etiopatogénicas
 - 1.2.1.1. Teoría viral
 - 1.2.1.2. Teoría del oncogén
 - 1.2.1.3. Teoría de los genes supresores
 - 1.2.1.4. Teoría génica
 - 1.2.1.5. Teoría inflamatoria
 - 1.2.2. Biología del cáncer
 - 1.2.2.1. Conceptos de biología celular
 - 1.2.2.2. Mecanismos de transformación maligna
- 1.3. Carcinogénesis
 - 1.3.1. Alteraciones genéticas
 - 1.3.1.1. Protooncogenes
 - 1.3.1.2. Genes reparadores de tumores
 - 1.3.1.3. Genes reparadores del DNA
 - 1.3.2. Alteraciones epigenéticas
 - 1.3.3. Agentes carcinogénicos
- 1.4. Clasificación y nomenclatura de los tumores
 - 1.4.1. Tumores benignos
 - 1.4.2. Tumores malignos
- 1.5. Progresión tumoral. Estadificación
 - 1.5.1. Vías de diseminación tumoral
 - 1.5.2. Estadificación
 - 1.5.2.1. En función de la extensión
 - 1.5.2.2. En función del grado de diferenciación
- 1.6. Factores de riesgo
 - 1.6.1. Factores genéticos
 - 1.6.2. Factores hormonales
 - 1.6.3. Radiaciones
 - 1.6.4. Tabaco
 - 1.6.5. Alcohol
 - 1.6.6. Dieta
 - 1.6.7. Fármacos
 - 1.6.8. Agentes físicos
 - 1.6.9. Agentes químicos
 - 1.6.10. Agentes biológicos
 - 1.6.11. Exposición ocupacional
- 1.7. Epidemiología del cáncer
 - 1.7.1. Epidemiología del cáncer en el mundo
 - 1.7.2. Epidemiología del cáncer en España
 - 1.7.2.1. Incidencia
 - 1.7.2.2. Prevalencia
 - 1.7.2.3. Mortalidad
 - 1.7.2.4. Supervivencia
- 1.8. Prevención del cáncer
 - 1.8.1. Tipos de prevención
 - 1.8.2. Prevención primaria
 - 1.8.2.1. Intervención frente al tabaquismo
 - 1.8.2.2. Intervención frente al consumo de alcohol
 - 1.8.2.3. Promoción de dieta saludable
 - 1.8.3. Prevención secundaria
 - 1.8.4. Prevención terciaria
 - 1.8.5. Prevención cuaternaria
- 1.9. Programas de detección precoz
 - 1.9.1. Programa de detección precoz del cáncer colorrectal
 - 1.9.2. Programa de detección precoz del cáncer de mama
 - 1.9.3. Programa de detección precoz del cáncer de cervix

- 1.10. Valoración global del paciente oncológico
 - 1.10.1. Marcadores tumorales
 - 1.10.2. Pruebas de imagen
 - 1.10.3. Escalas de valoración
 - 1.10.3.1. Escalas de valoración de la calidad de vida
 - 1.10.3.1.1. Evaluación de síntomas
 - 1.10.3.1.2. Evaluación funcional
 - 1.10.3.1.3. Evaluación de la calidad de vida

Módulo 2. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- 2.1. Introducción a la semiología en el paciente oncológico
 - 2.1.1. Valoración enfermera del paciente oncológico
 - 2.1.2. Plan de cuidados NANDA-NOC-NIC
- 2.2. Manifestaciones respiratorias
 - 2.2.1. Disnea
 - 2.2.2. Tos
 - 2.2.3. Hipo
 - 2.2.4. Hemoptisis
 - 2.2.5. Derrame pleural neoplásico
- 2.3. Manifestaciones del aparato digestivo
 - 2.3.1. Boca seca
 - 2.3.2. Náuseas y vómitos
 - 2.3.3. Estreñimiento. Fecaloma
 - 2.3.4. Diarrea
 - 2.3.5. Síndrome de aplastamiento gástrico
 - 2.3.6. Disfagia
 - 2.3.7. Sialorrea
 - 2.3.8. Obstrucción intestinal
 - 2.3.9. Ascitis neoplásica
- 2.4. Manifestaciones urinarias
 - 2.4.1. Espasmo vesical
 - 2.4.2. Incontinencia urinaria
 - 2.4.3. Tenesmo vesical
 - 2.4.4. Disuria
 - 2.4.5. Hematuria
- 2.5. Manifestaciones psicológicas
 - 2.5.1. Síndrome confusional agudo
 - 2.5.2. Ansiedad
 - 2.5.3. Depresión
 - 2.5.4. Insomnio
- 2.6. Manifestaciones del sistema nervioso
 - 2.6.1. Convulsiones
 - 2.6.2. Compresión medular
 - 2.6.3. Hipertensión intracraneal
 - 2.6.4. Espasmos musculares
 - 2.6.5. Encefalopatía metabólica
- 2.7. Manifestaciones hematológicas y circulatorias
 - 2.7.1. Hemorragias
 - 2.7.2. Anemia
 - 2.7.3. Síndrome de vena cava superior
 - 2.7.4. Derrame pericárdico neoplásico
- 2.8. Miscelánea: síntomas sistémicos y síndrome constitucional
 - 2.8.1. Astenia
 - 2.8.2. Anorexia. Caquexia
 - 2.8.3. Diaforesis
 - 2.8.4. Linfedema neoplásico
 - 2.8.5. Úlceras tumorales
 - 2.8.6. Prurito
 - 2.8.7. Fiebre tumoral

- 2.9. Bases del dolor en pacientes oncológicos
 - 2.9.1. Anatomofisiología
 - 2.9.2. Etiología
 - 2.9.3. Valoración subjetiva
 - 2.9.4. Valoración objetiva
 - 2.9.5. Instrumentos de medida
- 2.10. Importancia del tratamiento analgésico
 - 2.10.1. Mitos en el tratamiento analgésico
 - 2.10.2. Modalidades en analgesia

Módulo 3. Investigación en enfermería oncológica

- 3.1. Bases de la investigación en ciencias de la salud
 - 3.1.1. Método científico. Estructura
 - 3.1.2. Diseños de investigación cuantitativa y cualitativa
 - 3.1.3. Definición de variables. Muestreo
 - 3.1.4. Análisis de datos
 - 3.1.5. Presentación de resultados
- 3.2. Investigación aplicada a la oncología
 - 3.2.1. Antecedentes
 - 3.2.2. Panorama actual
- 3.3. Áreas de investigación en oncología
 - 3.3.1. Oncología quirúrgica
 - 3.3.2. Oncología radioterápica
 - 3.3.3. Oncología médica
- 3.4. Investigación traslacional en oncología
 - 3.4.1. Investigación básica y clínica
 - 3.4.2. Investigación traslacional como hoja de ruta
- 3.5. Áreas de investigación enfermera en oncología
 - 3.5.1. Investigación en cuidados enfermeros
 - 3.5.2. Investigación en problemas del paciente oncológico
 - 3.5.3. Investigación en actividades derivadas de otras disciplinas
 - 3.5.4. Gestión de recursos y liderazgo





- 3.6. Retos para el futuro de la investigación oncológica enfermera
 - 3.6.1. Historia de la investigación enfermera
 - 3.6.2. Dificultades en la investigación enfermera
 - 3.6.3. Panorama futuro
- 3.7. Bases para investigadores noveles
 - 3.7.1. Diseño de un proyecto de investigación
 - 3.7.2. Principales grupos y líneas de investigación
 - 3.7.3. Recursos para investigadores noveles
 - 3.7.4. Medios de financiación
- 3.8. Enfermería basada en la evidencia
 - 3.8.1. Prácticas basadas en la evidencia en oncología
- 3.9. Lectura crítica de la literatura científica
 - 3.9.1. Bases de la lectura crítica
 - 3.9.2. Modelos de lectura crítica
- 3.10. Investigación: TIC y Apps aplicadas a la oncología
 - 3.10.1. Uso y comunicación entre profesionales
 - 3.10.2. Divulgación para pacientes



Esta especialización te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

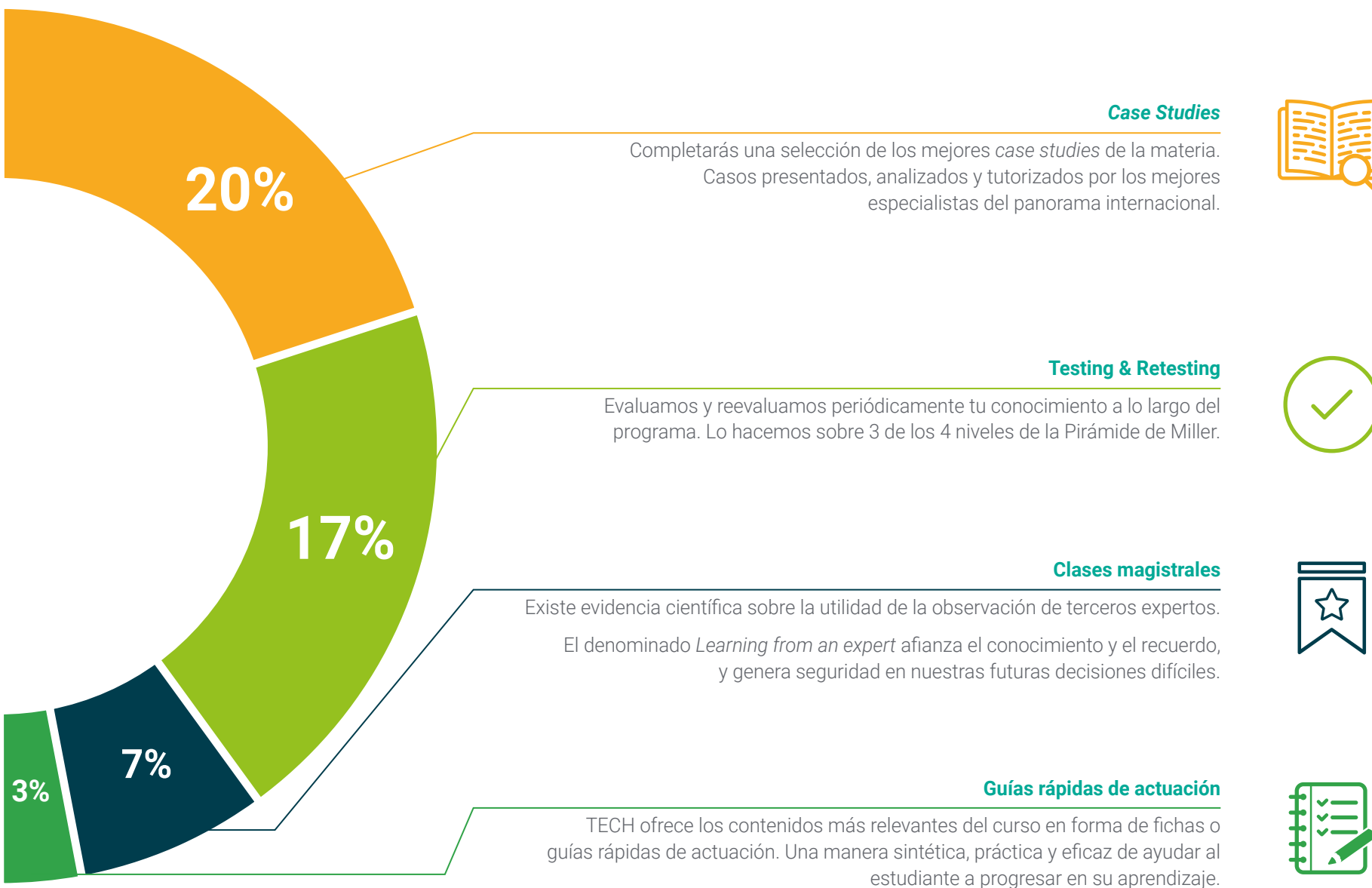
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Manifestaciones Clínicas e Investigación en Enfermería Oncológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Manifestaciones Clínicas e Investigación en Enfermería Oncológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Manifestaciones Clínicas e Investigación en Enfermería Oncológica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Manifestaciones Clínicas
e Investigación en
Enfermería Oncológica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Manifestaciones Clínicas
e Investigación en
Enfermería Oncológica



tech
universidad