

Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación
Neuropsicológica para Enfermería





Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El estudio exhaustivo de la Neuropsicología es fundamental para identificar las bases neurales de los procesos mentales complejos. El desarrollo de esta ciencia y de los especialistas que se dedican a ella ha logrado esclarecer las deficiencias de los pacientes, así como las estrategias de rehabilitación más efectivas acorde a las necesidades de cada caso clínico. Enfocada en su evolución y en la aplicación de la tecnología farmacológica, TECH ha desarrollado una titulación que amplíe los conocimientos técnicos de los enfermeros para que se acerquen a las estrategias de rehabilitación más innovadoras. Para ello, el alumnado contará con un equipo docente versado en neuropsicología, que trabaja directamente con casos reales en hospitales de prestigio. Además, TECH ofrece todas las facilidades mediante una modalidad 100% online, que permite el seguimiento de la materia en cualquier momento y lugar.



“

TECH te ofrece una titulación rigurosa para que proyectes tu carrera profesional como Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Enfermería a través de una modalidad 100% online”

Gracias a la Neuropsicología, los científicos han podido conocer detalladamente el funcionamiento del cerebro de los pacientes con trastornos mentales y evaluar aspectos como la capacidad de concentración, la memoria o el lenguaje. Esto ha permitido avanzar hacia la rehabilitación de quienes padecen enfermedades neurodegenerativas como la esclerosis múltiple o lateral amiotrófica, el párkinson, el alzhéimer o los diferentes tipos de demencia. En su desarrollo ha sido clave la intervención aplicando la tecnología médica. Por ello, el campo sanitario requiere de profesionales que sepan aplicar las estrategias de evaluación y rehabilitación de los pacientes.

TECH ofrece un programa completo y riguroso para ampliar y actualizar los conocimientos de los enfermeros especializados en neuropsicología. Con este Experto Universitario, los enfermeros inscritos podrán adentrarse en las últimas evidencias científicas relacionadas con las enfermedades neurodegenerativas, el manejo clínico neuropsicológico de sus pacientes y los tratamientos farmacológicos que mejores resultados están obteniendo en la actualidad, así como sus perspectivas futuras. Se trata de una oportunidad única de proyectar la carrera profesional del alumnado de forma sencilla y eficaz.

También, se ofrecerá al enfermero la oportunidad de sumarse a *Masterclasses* complementarias, desarrolladas por un reconocido experto internacional en Neuropsicología Clínica. Este experimentado profesional dirigirá a los egresados, asegurando su actualización en los últimos avances para diagnosticar y tratar pacientes con lesiones neuropsicológicas.

Para conseguirlo, TECH se respalda en un equipo docente profesional en el área de la neuropsicología, que acompañará al alumnado en el seguimiento de la materia y resolverá todas sus cuestiones. Además, contará con contenidos audiovisuales descargables y en distintos formatos que dinamizarán su estudio. Su cómodo y accesible formato 100% online le permitirá conectarse desde cualquier dispositivo y sin horarios prefijados. Una titulación que se adapta a las necesidades personales y profesionales de los enfermeros, así como a las novedades de la profesión y sus estrategias de actuación.

Este **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Tendrás acceso a Masterclasses exclusivas!
Estas lecciones adicionales te permitirán
actualizar tus prácticas diarias con la guía
de un reconocido experto internacional en
Neuropsicología Clínica”*

“

Sé partícipe del desarrollo sanitario en torno a las enfermedades vasculares, las patologías de atención y memoria y las consecuencias físicas y psicológicas de quienes las padecen”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a esta titulación analizarás los orígenes biológicos de enfermedades como el párkinson o la enfermedad de Huntington.

Un estudio que ampliará tus habilidades multidisciplinares en la atención de pacientes con esclerosis múltiples y esclerosis lateral amiotrófica.



02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido diseñado con el objetivo de ampliar y actualizar los conocimientos sanitarios de los enfermeros que se inscriban, enfocados en evaluación y rehabilitación de pacientes con enfermedades neurodegenerativas. Para ello contará, no solo con las herramientas académicas dinámicas y en diferentes formatos, sino con el apoyo institucional de TECH. Entre sus características, se encuentra el respaldo de los docentes expertos en el área y las facilidades de estudio mediante la modalidad 100% online. Todo con el fin de que los egresados en Enfermería obtengan todos las estrategias y las herramientas necesarias para desarrollar su carrera profesional.



“

Indaga en las técnicas más innovadora para la evaluación y el diagnóstico del alzhéimer y la demencia de Pick, gracias a una titulación avalada por expertos sanitarios”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Neuropsicología Cognitiva
- ♦ Ahondar de manera especializada en la neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las afasias, agraphias y alexias



Alcanza tus objetivos profesionales con un programa que te permitirá estudiar y trabajar al mismo tiempo que amplías tus conocimientos enfocados en la rehabilitación neuropsicológica"





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

- ♦ Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- ♦ Explorar diferentes trastornos neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- ♦ Conocer las características principales de trastornos del movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- ♦ Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición

Módulo 2. Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Enfermería

- ♦ Estudiar las bases de la Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Enfermería
- ♦ Comprender los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- ♦ Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- ♦ Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas

Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

- ♦ Aprender las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Conocer y clasificar los diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conocer los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Entender la importancia de la información al paciente en el contexto del tratamiento farmacológico y su papel en el cumplimiento terapéutico

03

Dirección del curso

El equipo de enseñanza de este programa está formado por especialistas dedicados y altamente competentes, que se sumergen en los intrincados lazos entre la mente y el cerebro. Estos mentores no solo atesoran una rica experiencia en el campo clínico, sino que también se apasionan por compartir su conocimiento de manera clara y fácil de entender. Su método educativo va más allá de la simple transferencia de datos; se enfoca en proporcionar a los graduados las herramientas conceptuales y prácticas necesarias para comprender los fundamentos neuropsicológicos y aplicarlos con efectividad en el contexto clínico.



“

El compromiso del equipo educativo se manifiesta en su constante búsqueda de conocimientos actualizados y en su dedicación completa al desarrollo y avance de sus estudiantes”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

04

Estructura y contenido

Para elaborar este Experto Universitario, TECH no solo ha tenido en consideración el criterio profesional del equipo docente, sino que, además, ha aplicado en su desarrollo la metodología *Relearning*. Este método del que TECH es pionera facilita el seguimiento del temario de forma progresiva y sencilla, sin necesidad de invertir largas horas de memorización. Gracias a ello ha sido posible conformar una titulación dinámica y actual, que incluye la información más exhaustiva de la evaluación y la rehabilitación neuropsicológica. Además, el programa se desarrolla con materiales descargables en diferentes formatos que aportan flexibilidad a su estudio.



“

Profundiza en las técnicas de Biofeedback y comprende su función como uno de los métodos más efectivos que existe actualmente en la intervención neuropsicológica”

Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

- 1.1. Envejecimiento normal
 - 1.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
 - 1.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
 - 1.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 1.2. La Reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
 - 1.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
 - 1.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
 - 1.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
 - 1.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 1.3. Esclerosis Múltiple
 - 1.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
 - 1.3.2. Características y sintomatología
 - 1.3.3. Perfil del paciente
 - 1.3.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 1.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 1.4.2. Características y sintomatología
 - 1.4.3. Perfil del paciente
 - 1.4.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.5. Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.2. Características y sintomatología
 - 1.5.3. Perfil del paciente
 - 1.5.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.6. Enfermedad de Huntington
 - 1.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
 - 1.6.2. Características y sintomatología
 - 1.6.3. Perfil del paciente
 - 1.6.4. Evaluación y diagnóstico



- 1.7. Demencia Tipo Alzheimer
 - 1.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
 - 1.7.2. Características y sintomatología
 - 1.7.3. Perfil del paciente
 - 1.7.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.8. Demencia de Pick
 - 1.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
 - 1.8.2. Características y sintomatología
 - 1.8.3. Perfil del paciente
 - 1.8.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Demencia por Cuerpos de Lewis
 - 1.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia por Cuerpos de Lewis
 - 1.9.2. Características y sintomatología
 - 1.9.3. Perfil del paciente
 - 1.9.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.10. Demencia Vascular
 - 1.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vascular
 - 1.10.2. Características y sintomatología
 - 1.10.3. Perfil del paciente
 - 1.10.4. Evaluación y diagnóstico

Módulo 2. Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- 2.1. Evaluación de la atención y la memoria
 - 2.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
 - 2.1.2. Instrumentos principales
- 2.2. Evaluación del Lenguaje
 - 2.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
 - 2.2.2. Instrumentos principales
- 2.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
 - 2.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
 - 2.3.2. Instrumentos principales
- 2.4. Evaluación de las praxias y gnosias
 - 2.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
 - 2.4.2. Instrumentos principales
- 2.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
 - 2.5.1. Factores de riesgo
 - 2.5.2. Factores protectores
- 2.6. Estrategias: restauración, compensación y estrategias mixtas
 - 2.6.1. Estrategias de restauración
 - 2.6.2. Estrategias de compensación
 - 2.6.3. Estrategias mixtas
- 2.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
 - 2.7.1. Rehabilitación de la atención
 - 2.7.2. Rehabilitación de la memoria
 - 2.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
 - 2.7.4. Rehabilitación de las agnosias
- 2.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
 - 2.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
 - 2.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
- 2.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervención
 - 2.9.1. *Biofeedback*: definición y conceptos básicos
 - 2.9.2. Técnicas que utilizan el *biofeedback*
 - 2.9.3. El *biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
 - 2.9.4. Evidencias del uso de *biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos
- 2.10. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención
 - 2.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
 - 2.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
 - 2.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud

Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

- 3.1. Introducción a la psicofarmacología
 - 3.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
 - 3.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
 - 3.1.3. Principales aplicaciones
- 3.2. Antidepresivos
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Tipos de antidepresivos
 - 3.2.3. Mecanismo de acción
 - 3.2.4. Indicaciones
 - 3.2.5. Fármacos del grupo
 - 3.2.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.2.7. Efectos secundarios
 - 3.2.8. Contraindicaciones
 - 3.2.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.2.10. Información al paciente
- 3.3. Antipsicóticos
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Tipos de antipsicóticos
 - 3.3.3. Mecanismo de acción
 - 3.3.4. Indicaciones
 - 3.3.5. Fármacos del grupo
 - 3.3.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.3.7. Efectos secundarios
 - 3.3.8. Contraindicaciones
 - 3.3.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.3.10. Información al paciente
- 3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.3. Mecanismo de acción
 - 3.4.4. Indicaciones
 - 3.4.5. Fármacos del grupo
 - 3.4.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.4.7. Efectos secundarios
 - 3.4.8. Contraindicaciones
 - 3.4.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.4.10. Información al paciente
- 3.5. Estabilizadores del humor
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
 - 3.5.3. Mecanismo de acción
 - 3.5.4. Indicaciones
 - 3.5.5. Fármacos del grupo
 - 3.5.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.5.7. Efectos secundarios
 - 3.5.8. Contraindicaciones
 - 3.5.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.5.10. Información al paciente
- 3.6. Psicoestimulantes
 - 3.6.1. Introducción
 - 3.6.2. Mecanismo de acción
 - 3.6.3. Indicaciones
 - 3.6.4. Fármacos del grupo
 - 3.6.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.6.6. Efectos secundarios
 - 3.6.7. Contraindicaciones
 - 3.6.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.6.9. Información al paciente

- 3.7. Fármacos antidepresivos
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Mecanismo de acción
 - 3.7.3. Indicaciones
 - 3.7.4. Fármacos del grupo
 - 3.7.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.7.6. Efectos secundarios
 - 3.7.7. Contraindicaciones
 - 3.7.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.7.9. Información al paciente
- 3.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
 - 3.8.1. Introducción
 - 3.8.2. Tipos y mecanismo de acción
 - 3.8.3. Indicaciones
 - 3.8.4. Fármacos del grupo
 - 3.8.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.8.6. Efectos secundarios
 - 3.8.7. Contraindicaciones
 - 3.8.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.8.9. Información al paciente
- 3.9. Fármacos antiepilépticos
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.2. Mecanismo de acción
 - 3.9.3. Indicaciones
 - 3.9.4. Fármacos del grupo
 - 3.9.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.9.6. Efectos secundarios
 - 3.9.7. Contraindicaciones
 - 3.9.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.9.9. Información al paciente

- 3.10. Otros fármacos: guanfacina
 - 3.10.1. Introducción
 - 3.10.2. Mecanismo de acción
 - 3.10.3. Indicaciones
 - 3.10.4. Dosificación y formas de administración
 - 3.10.5. Efectos secundarios
 - 3.10.6. Contraindicaciones
 - 3.10.7. Interacciones medicamentosas
 - 3.10.8. Información al paciente



Gracias a TECH dominarás tratamientos farmacológicos como antidepresivos, antipsicóticos, ansiolíticos y estabilizadores del humor, centrándote en sus indicaciones y contraindicaciones y en sus efectos secundarios”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

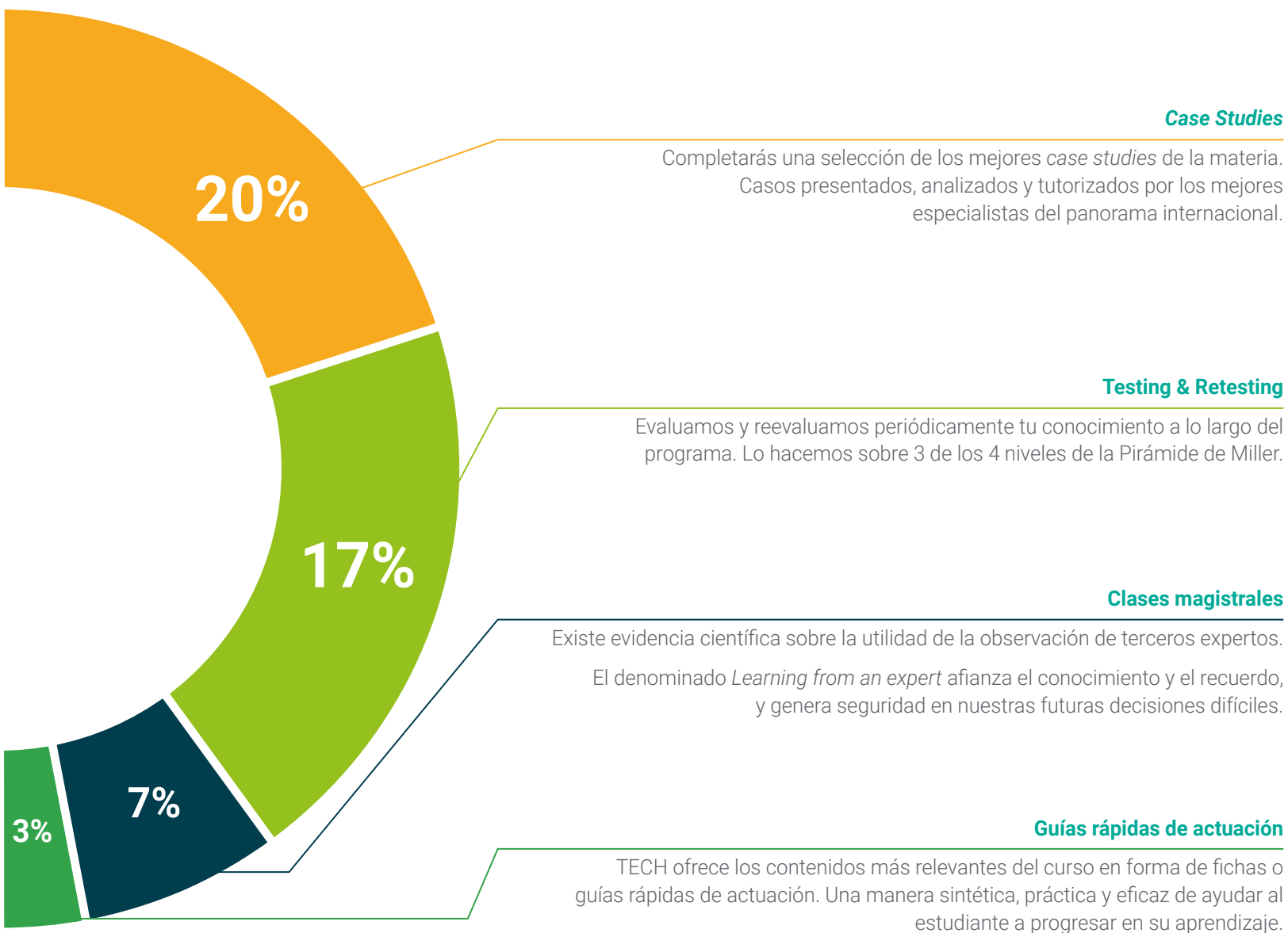
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Evaluación y Rehabilitación
Neuropsicológica
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación
Neuropsicológica para Enfermería