

Experto Universitario

Docencia Digital para Enfermería



Experto Universitario

Docencia Digital para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-docencia-digital-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de Estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

La función docente en los profesionales sanitarios está tan integrada como la función asistencial desde el inicio histórico de la profesión. La enseñanza práctica en profesionales de enfermería es una actividad que requiere cada vez más recursos educativos para comprender a los nuevos discentes. Este programa presenta las principales herramientas para aumentar la productividad profesional y no quedarse atrás en la forma de seguir enseñando.





“

La evolución de la tecnología y su adaptación a las necesidades de las personas nos invitan a estar en un constante aprender. Las nuevas herramientas de las tecnologías de la especialización y la comunicación nos permiten aumentar nuestra capacidad docente en el ámbito de la enfermería”

Según la RAE, el término competencia se define como la pericia, aptitud, idoneidad para hacer algo o intervenir en un asunto determinado. La competencia digital será pues, la habilidad para manejarse con las tecnologías de la inespecialización y la comunicación, no sólo para crear recursos sino también para “intervenir” en ellos.

La mejor forma de adquirir esta habilidad o competencia es a través de un aprendizaje colaborativo. Éste entiende al aprendizaje como un proceso social de construcción del conocimiento, como la necesidad de compartir el conocimiento para lograr una meta que trascienda las posibilidades individuales. La pedagogía constructivista en la que se basa el aprendizaje colaborativo, sostiene que el conocimiento no se recibe de manera pasiva, sino que es construido activamente por el sujeto. Por tanto, esta especialización basada en el aprendizaje colaborativo y con la finalidad última de adquirir destrezas o competencias digitales, es inminentemente práctica.

Además, partimos de la premisa de que todo aprendizaje resultará más útil si éste puede aplicarse profesionalmente. Este programa pretende orientar al profesional en ciencias de la salud para el desarrollo de nuevos roles como autores, tutores y docentes de otros profesionales en proceso de especialización, tanto en el centro educativo como en el clínico. Para desarrollar estas nuevas competencias docentes, el profesional contará con múltiples herramientas a aplicar en programas de enseñanza y aprendizaje a través de entornos virtuales, que favorecerán nuevas formas de comunicación, tutorización e interacción.

Este **Experto Universitario en Docencia Digital para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Contiene casos prácticos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen los conocimientos necesarios para aumentar las competencias digitales en docencia.
- Lecciones en vídeo sobre los diferentes recursos y su abordaje práctico.
- Sistema interactivo de aprendizaje para profundizar en las principales herramientas 2.0.
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Ponte al día con las nuevas tecnologías educativas a través del programa de Experto Universitario en Docencia Digital para Enfermería”

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Docencia Digital, obtendrás un título de experto universitario por la TECH Universidad

Incluye en su cuadro docente profesionales de referencia, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional docente que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos y con gran experiencia docente.

Este programa de experto universitario incluye la puesta al día en las principales redes sociales y herramientas colaborativas online.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en las herramientas de aprendizaje de la web 2.0 para aumentar la calidad de tu docencia.

E-LEARNING



02 Objetivos

El programa de experto universitario está diseñado para permitir el aprendizaje de los principales recursos disponibles para garantizar una enseñanza en medicina adaptada a los nuevos tiempos, y que gracias a las posibilidades de la tecnología suponen una oportunidad de aumentar la efectividad en la docencia.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la docencia en enfermería que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo General

- ♦ Desarrollar competencias docentes así como manejar, analizar, evaluar y crear recursos aplicables a especialización en ciencias de la salud mediante TICs y herramientas de la Web 2.0.



Objetivos Específicos

- ♦ Definir las teorías de aprendizaje social relacionadas con el entorno de las ciencias de la salud.
- ♦ Describir el proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito clínico o asistencial.
- ♦ Aplicar planes para detectar necesidades formativas.
- ♦ Elaborar objetivos y competencias para aplicar a planes formativos en Ciencias de las Salud.
- ♦ Explicar los diferentes sistemas de evaluación de competencias.
- ♦ Describir los espacios personales de aprendizaje y la utilización del portfolio como recurso educativo y docente.
- ♦ Explicar las últimas tendencias pedagógicas en el campo del aprendizaje social.
- ♦ Describir el rol del docente 2.0 y su implicación en el aprendizaje colaborativo.
- ♦ Aplicar la discriminación de la inespecialización para evitar la infoxicación.
- ♦ Explicar teorías de cambio social en la era del conocimiento.
- ♦ Explicar usos y aplicaciones de las herramientas Google en el campo de la docencia en ciencias de la salud.





- ♦ Describir los conceptos básicos y teorías que explican la generación de comunidades de práctica y su utilidad en el ámbito de las ciencias de la salud.
 - ♦ Experimentar con diversas herramientas digitales con fines docentes.
 - ♦ Analizar y conectar los recursos creados (contextualizar).
 - ♦ Valorar, debatir y opinar sobre la aplicabilidad y la usabilidad de los proyectos.
 - ♦ Diseñar un proyecto donde se implementen las estrategias aprendidas.
 - ♦ Definir los conceptos hardware, software, navegación, aplicación, sitio web, gestión de ficheros, herramienta digital.
 - ♦ Manejar herramientas digitales adecuadas tanto a los contenidos como a las actividades que han de desarrollarse.
 - ♦ Seleccionar y utilizar de forma apropiada los recursos 2.0 para promover el aprendizaje.
 - ♦ Crear y adecuar los contenidos a las competencias que se pretenden desarrollar.
 - ♦ Diseñar contenidos enfocados a la aplicación práctica.
-
- ♦ Formular actividades formativas orientadas a las características cognitivas y a los intereses de los estudiantes.
 - ♦ Evaluar los aprendizajes constatando la asimilación y la aplicación práctica de los contenidos.
 - ♦ Desarrollar habilidades sociales y empatía que favorezcan el proceso de comunicación e interacción con los estudiantes en el contexto virtual.
 - ♦ Crear y gestionar grupos de trabajo promoviendo la participación activa del alumnado, previa selección de las herramientas 2.0 oportunas que la hagan más efectiva.

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de las TIC en la práctica enfermera, y está orientada a que el profesional pueda utilizarlas para mejorar la atención a sus pacientes y aumentar su desarrollo profesional, tanto docente como asistencial.



“

Este Experto en Docencia Digital para Enfermería contiene uno de los programas más completos y actualizados del mercado”

Módulo 1. Introducción a las competencias docentes

- 1.1. Teorías del aprendizaje social.
- 1.2. El portfolio.
- 1.3. Los PLEs o Espacios Personalizados de Aprendizaje.
- 1.4. El proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito clínico o asistencial.
- 1.5. La detección de necesidades formativas.
- 1.6. La formulación de objetivos basados en competencias. Los modelos de Dreyfus y Miller.
- 1.7. Estrategias docentes para la especialización por competencias.
- 1.8. Instrumentos de evaluación sumativa y formativa.
- 1.9. Tecnologías y pedagogías emergentes.
 - 1.9.1. Gamification.
 - 1.9.2. Flipped classroom.
 - 1.9.3. Storytelling.

Módulo 2. El docente 2.0 y el aprendizaje colaborativo

- 2.1. Web 2.0 o social: la revolución tecnológica de la participación.
- 2.2. Teorías sociológicas del cambio:
 - 2.2.1. The Long Tail.
 - 2.2.2. The Clue Train manifesto.
 - 2.2.3. Crodwsourcing. Inteligencia colectiva.
 - 2.2.4. Experiencias de éxito y ejemplos prácticos.
- 2.3. "Content curation" o discriminación de contenidos relevantes.
 - 2.3.1. Estrategias para evitar la infoxicación.
 - 2.3.2. Sindicación de contenidos, etiquetado, marcadores sociales.
 - 2.3.3. Gestión del tiempo.
 - 2.3.4. Herramientas: Evernote, Feedly, otros.
- 2.4. Google y Google Apps.
 - 2.4.1. Gmail, máximo rendimiento a tu email.
 - 2.4.2. Google Docs: documentos y formularios.
 - 2.4.3. Almacenamiento: Google Drive y otras herramientas de almacenamiento.
 - 2.4.4. Monitorizar inespecialización: Google Alerts.
 - 2.4.5. Google Sites.

- 2.4.6. Blogger.

2.5. Comunidades de práctica y plataformas de gestión del conocimiento.

- 2.5.1. Conceptos teóricos sobre las CoP docentes en salud.
- 2.5.2. Recursos para la creación de comunidades.
- 2.5.3. Dinamización de comunidades.

Módulo 3. Tecnología educativa y manejo de herramientas para la generación de contenidos digitales

- 3.1. Herramientas para elaborar tu PLE y experiencias docentes en este campo.
 - 3.1.1. Symbaloo.
 - 3.1.2. Netvibes.
 - 3.1.3. iGoogle.
- 3.2. Elaborar y compartir presentaciones:
 - 3.2.1. Normas básicas de presentación eficaz.
 - 3.2.2. Compartir en slideshare: añadir audio y video.
 - 3.2.3. Otras presentaciones: Prezi.
- 3.3. El blog como herramienta docente en ciencias de la salud.
- 3.4. Grabación de audio y creación de podcast.
- 3.5. Herramientas para realización de sesiones síncronas.
 - 3.5.1. Google hangouts.
 - 3.5.2. WiziQ.
 - 3.5.3. Skype.
 - 3.5.4. Otras.
- 3.6. El video como instrumento docente en ciencias de la salud.
 - 3.6.1. Cómo elaborar un buen video docente.
 - 3.6.2. Herramientas básicas de edición de video.



3.6.3. Cómo optimizar tu canal de Youtube.

Módulo 4. Redes sociales y educación

- 4.1. Buenas prácticas en el uso de redes sociales.
- 4.2. Manual de estilo y normas básicas de netiqueta.
 - 4.2.1. Relación con otros usuarios.
 - 4.2.2. Creación de la identidad digital.
 - 4.2.3. Reputación digital.
 - 4.2.4. Educación a la comunidad.
- 4.3. Twitter.
 - 4.3.1. Lenguaje básico.
 - 4.3.2. Configuración de un perfil óptimo.
 - 4.3.3. Normas básicas de uso.
 - 4.3.4. Seguimiento y desarrollo de tweetups con fines educativos.
 - 4.3.5. Elaboración de listas para su optimización.
 - 4.3.6. Perfiles y hashtags de interés.
- 4.4. Facebook.
 - 4.4.1. Creación de páginas y grupos.
 - 4.4.2. Creación de eventos.
 - 4.4.3. Normas básicas de uso.
 - 4.4.4. Dinamización con fines educativos.
- 4.5. Otras redes como LinkedIn, Google +.

“Una experiencia de especialización
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

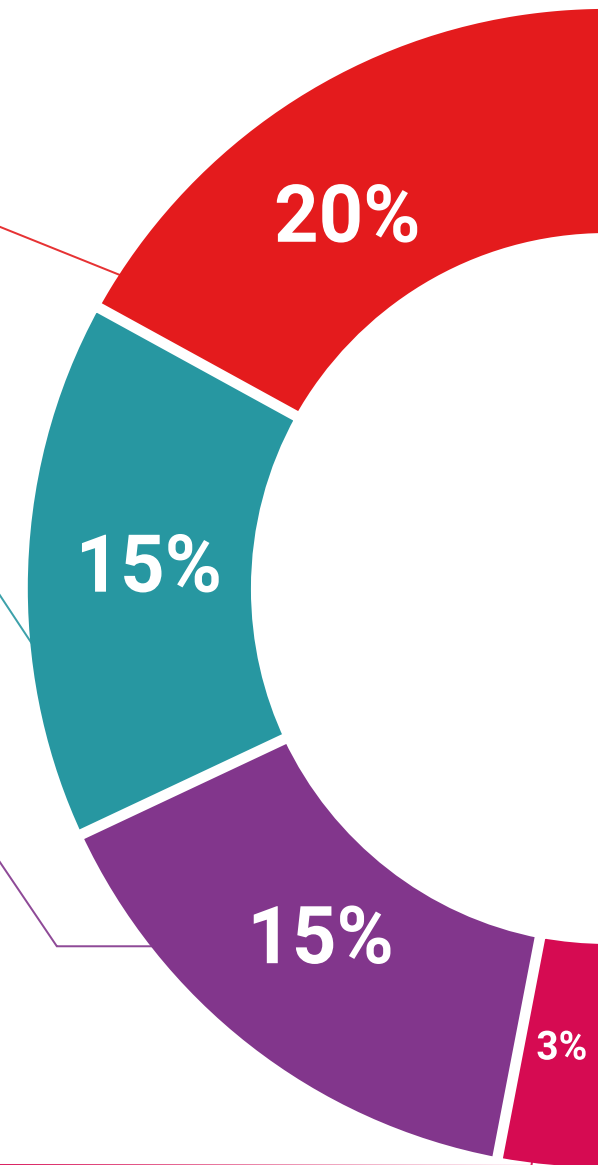
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

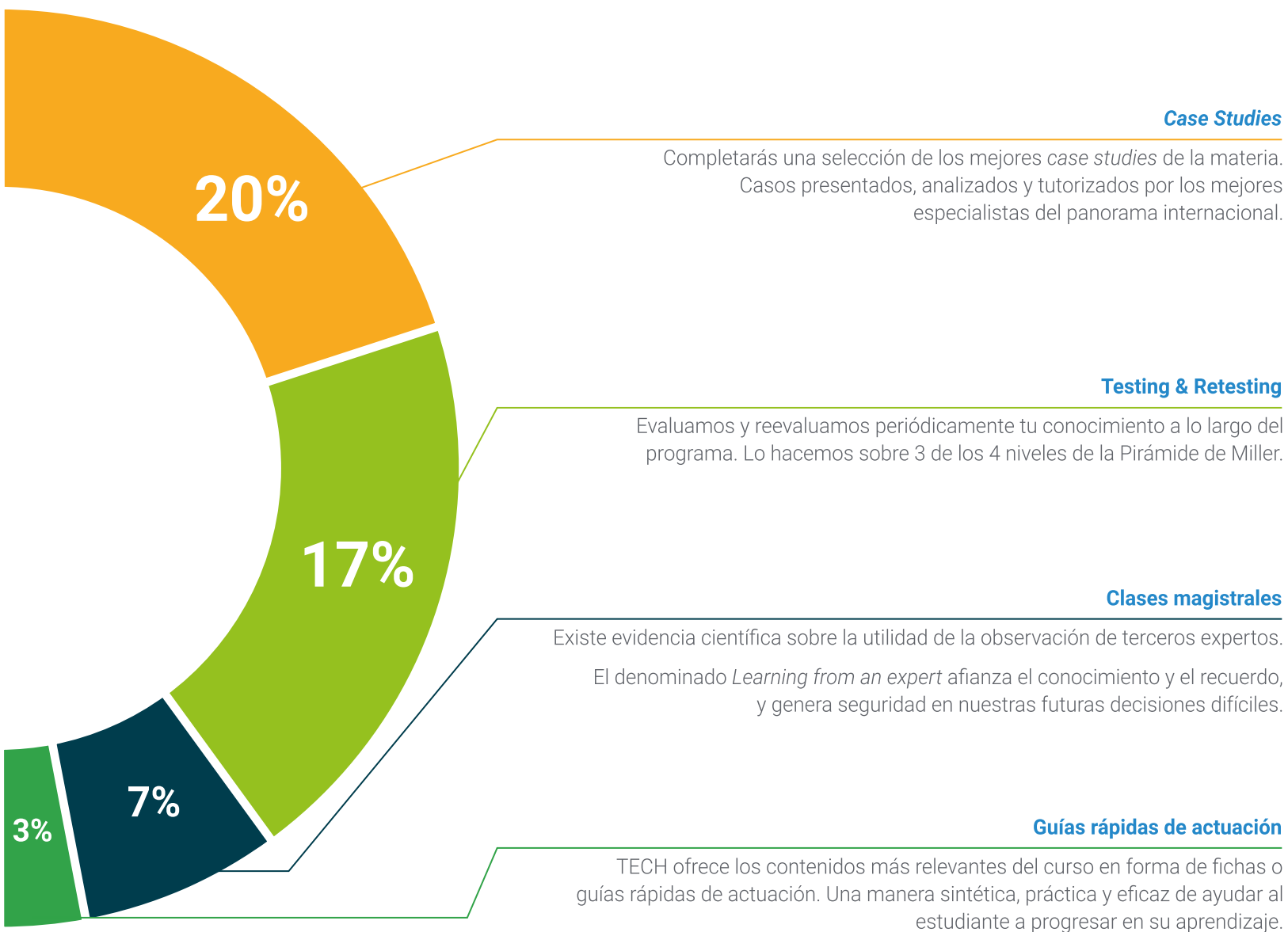
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05 Titulación

El Experto Universitario en Docencia Digital para Enfermería le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la TECH Universidad



“

Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Docencia Digital para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Docencia Digital para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Docencia Digital para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Docencia Digital para Enfermería

