



Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico para Enfermería

» Modalidad: online

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-paliativos-paciente-no-oncologico-enfermeria

## Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline & & \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \end{array}$ 

pág. 12

06

pág. 16

Titulación

pág. 22





## tech 06 | Presentación

Los cuidados paliativos han extendido su alcance más allá de los pacientes oncológicos, abarcando a una diversidad de pacientes con enfermedades crónicas y progresivas. Para los profesionales de Enfermería, este cambio implica una adaptación en la práctica clínica, enfocándose en el alivio del sufrimiento y la mejora de la calidad de vida de los pacientes no oncológicos.

Así nace este Experto Universitario, esencial para los profesionales que buscan perfeccionar su habilidad en el reconocimiento y manejo de los diversos síntomas que afectan a los pacientes en cuidados paliativos. En este sentido, se realizará una exploración meticulosa y sistemática de los pacientes, identificando las particularidades de cada síntoma para aplicar el tratamiento más adecuado.

Asimismo, se profundizará en los criterios de paliatividad aplicables a enfermedades no oncológicas comunes, como las enfermedades neurodegenerativas, insuficiencia cardíaca o EPOC, entre otras. De esta manera, los enfermeros podrán identificar cuándo un paciente no oncológico requiere cuidados paliativos y cómo adaptar los tratamientos a las necesidades específicas de cada patología. Esto es crucial para asegurar que los pacientes reciban una atención que no solo alivie sus síntomas, sino que también respete sus necesidades y preferencias individuales.

Finalmente, los egresados se especializarán en el manejo y atención de pacientes en estado paliativo, aprendiendo a usar y aplicar los lenguajes estandarizados de intervenciones de enfermería (NIC) y de resultados de enfermería (NOC). También se capacitarán para utilizar diversas escalas de evaluación, que les permitirán valorar adecuadamente las necesidades y avances de los pacientes.

Por ello, TECH ha lanzado un programa integral y en línea, diseñado para ser flexible y adaptarse a las necesidades particulares del alumnado. Para acceder a los materiales didácticos, simplemente se necesitará un dispositivo con conexión a Internet. Adicionalmente, se utilizará la innovadora metodología *Relearning*, que se centra en la repetición de conceptos clave para facilitar una comprensión profunda y fluida de los contenidos.

Este Experto Universitario en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás habilidades específicas para manejar con eficacia los síntomas complejos y las situaciones emocionales intensas que enfrentan los pacientes con enfermedades crónicas avanzadas"

## Presentación | 07 tech

66

Ahondarás en la aplicación de escalas de valoración, técnicas de curas avanzadas para úlceras complejas y el manejo de bombas endovenosas y subcutáneas. ¿A qué esperas para matricularte?"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Reconocerás y analizarás correctamente una amplia gama de síntomas, también aplicarás tratamientos específicos para cada uno de ellos para mejorar la calidad de vida del paciente.

Te capacitarás para identificar criterios de paliatividad en enfermedades no relacionadas con el Cáncer, aplicando tratamientos adecuados según la patología específica.







## tech 10 | Objetivos



## **Objetivos generales**

- Disponer de una sólida comprensión sobre los fundamentos y modelos de atención en cuidados paliativos, así como aspectos como la epidemiología o fisiopatología de las enfermedades crónicas
- Potenciar habilidades clínicas para la evaluación integral de los pacientes, incluyendo el manejo de síntomas complejos y el abordaje del sufrimiento total
- Adoptar un enfoque de atención individualizado y centrado tanto en las preferencias como valores de los usuarios, respetando su autonomía en todas las etapas de la patología
- Obtener habilidades de comunicación empática y efectiva, tanto con los individuos afectados como con sus familias
- Aplicar conocimientos de nutrición específica para mejorar los pronósticos y reducir complicaciones en pacientes con enfermedades avanzadas
- Mantenerse al corriente de las innovaciones en materias como técnicas diagnósticas y terapéuticas más relevantes para el seguimiento de los pacientes paliativos



Adquirirás destrezas avanzadas en procedimientos de Enfermería relacionados con los cuidados paliativos, fortaleciendo así su capacidad para brindar un cuidado compasivo y de alta calidad"









### Objetivos específicos

#### Módulo 1. Control de Síntomas

- Comprender las bases fisiológicas y patológicas de la sintomatología común
- Identificar con precisión los diferentes tipos de síntomas
- Realizar exploraciones integrales en la salud de usuarios terminales
- Adquirir destrezas para tratar cada síntoma de forma óptima

#### Módulo 2. Cuidados Paliativos en Procesos no Oncológicos

- Ahondar en los criterios de paliatividad de las patologías no oncológicas más frecuentes
- Obtener competencias para identificar los pacientes con necesidades paliativas no oncológicas
- Aplicar los tratamientos más adecuados según la patología
- Brindar una atención personalizada que respete las preferencias, valores y creencias de los individuos

#### Módulo 3. Procedimientos de Enfermería en Cuidados Paliativos

- Conocer la importancia de la enfermería en el manejo y cuidado de pacientes paliativos
- Conocer los NIC y NOC
- Saber aplicar las escalas de valoración a los pacientes paliativos
- Descubrir las nuevas técnicas en curas de úlceras complejas
- Conocer técnicas de enfermería con potencial terapéutico
- Profundizar en el manejo de bombas endovenosa y subcutáneas





## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio y Sociedad Española de Simulación Clínica

#### **Profesores**

#### Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN y Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC

#### Dra. Clep, Camelia Alina

- Médico especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario de la Ribera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad "Iuliu-Hatieganu", Cluj-Napoca Rumania
- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidado Paliativos
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad Internacional de la Rioja
- · Máster en Enfermedades Crónicas. Universidad de Barcelona
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna, Sociedad Española de la Hospitalización a Domicilio y Sociedad Española de Cuidados Paliativos

#### Dr. Borda, Miguel Germán

- Geriatra en Riviera Hospital
- Médico Investigador en el Hospital Universitario de Stavanger
- Especialista en Medicina Geriátrica
- Experto en Ensayos Clínicos
- · Asesor en la Fundación para Familias con Alzheimer
- Posdoctorado en Demencias en el Hospital Universitario de Stavanger
- Impulsor del Estudio SABE Bogotá, financiado por el Ministerio de Ciencia de Colombia
- Premio a la Mejor Investigación Original por el Congreso Internacional de Envejecimiento en Cartagena
- Miembro de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatría

#### Dña. Sanchís Aguilar, Paula

- Enfermera en Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera en Residencia Solimar Tavernes
- Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complejos en la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

#### Dña. Vila Herranz, Mireia

- Enfermera Gestora de Casos en Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera de Hospitalización a Domicilio en Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera de Urgencias en Hospital Universitario de La Ribera
- Diplomatura en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

#### Dña. Esparza Chust, Miryam Pau

- Enfermera en la Unidad de Hospitalización a Domicilio en el Hospital Universitario de La Ribera
- Especialista en Hospitalización de Medicina Interna
- Máster Universitario en Educación en Salud Escolar por la Universidad de Valencia
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Valencia
- Ponente habitual en Congresos Sanitarios como la "XI Jornada de la Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio"

#### Dra. Duart Clemente, Cristina

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Sistema Sanitario de Valencia
- Especialista del Equipo de Valoración de incapacidad de Dirección Provincial Valenciana
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital La Ribera
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





## tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Control de Síntomas

- 1.1. Control de síntomas
  - 1.1.1. Abordaje en consulta
  - 1.1.2. Como reflejar la severidad de los síntomas
  - 1.1.3. Escalas
- 1.2. Anorexia-caquexia
  - 1.2.1. Abordaje
  - 1.2.2. Seguimiento
  - 1.2.3. Tratamiento
- 1.3. Ansiedad-depresión
  - 1.3.1. Abordaje
  - 1.3.2. Seguimiento
  - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Síntomas digestivos
  - 1.4.1. Náuseas
  - 1.4.2. Estreñimiento
  - 1.4.3. Disfagia
- 1.5. Síntomas respiratorios
  - 1.5.1. Tos
  - 1.5.2. Hemoptisis
  - 1.5.3. Estertores
- 1.6. Hipo
  - 1.6.1. Abordaj
  - 1.6.2. Seguimiento
  - 1.6.3. Tratamiento
- 1.7. Delirium
  - 1.7.1. Abordaje
  - 1.7.2. Seguimiento
  - 1.7.3. Tratamiento

- 1.8. Astenia
  - 1.8.1. Abordaje
  - 1.8.2. Seguimiento
  - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Prurito
  - 1.9.1. Abordaje
  - 1.9.2. Seguimiento
  - 1.9.3. Tratamiento
- 1.10. Convulsiones
  - 1.10.1. Abordaje
  - 1.10.2. Seguimiento
  - 1.10.3. Tratamiento

#### Módulo 2. Cuidados Paliativos en Procesos no Oncológicos

- 2.1. Insuficiencia cardiaca
  - 2.1.1. Diagnostico
  - 2.1.2. Criterios de paliación
  - 2.1.3. Tratamiento
- 2.2. EPOC
  - 2.2.1. Diagnóstico
  - 2.2.2. Criterios de paliación
  - 2.2.3. Tratamiento
- 2.3. Fibrosis pulmonar
  - 2.3.1. Diagnóstico
  - 2.3.2. Criterios de paliación
  - 2.3.3. Tratamiento
- 2.4. Insuficiencia renal crónica
  - 2.4.1. Diagnóstico
  - 2.4.2. Criterios de paliación
  - 2.4.3. Tratamiento



## Estructura y contenido | 19 tech

ОГ	110	+-	- a+í-
2.5.	не	บลเบ	patía:

- 2.5.1. Diagnóstico
- 2.5.2. Criterios de paliación
- 2.5.3. Tratamiento

#### 2.6. Deterioro cognitivo

- 2.6.1. Diagnóstico
- 2.6.2. Criterios de paliación
- 2.6.3. Tratamiento
- 2.7. ELA
  - 2.7.1. Diagnóstico
  - 2.7.2. Criterios de paliación
  - 2.7.3. Tratamiento

#### 2.8. Esclerosis múltiple

- 2.8.1. Diagnóstico
- 2.8.2. Criterios de paliación
- 2.8.3. Tratamiento

#### 2.9. Parkinson

- 2.9.1. Diagnóstico
- 2.9.2. Criterios de paliación
- 2.9.3. Tratamiento

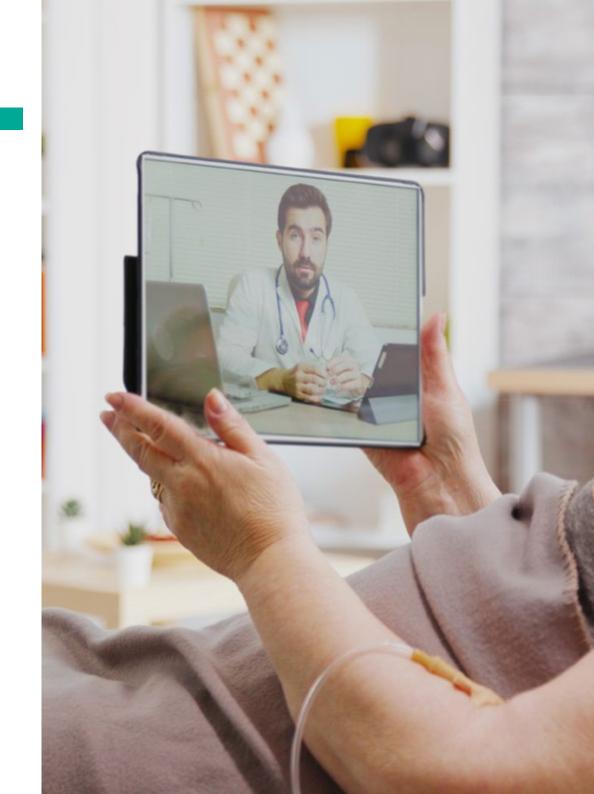
#### 2.10. Insuficiencia arterial periférica

- 2.10.1. Diagnóstico
- 2.10.2. Criterios de paliación
- 2.10.3. Tratamiento

## tech 20 | Estructura y contenido

#### Módulo 3. Procedimientos de Enfermería en Cuidados Paliativos

- 3.1. Valoración de Enfermería
  - 3.1.1. La consulta de Enfermería
  - 3.1.2. Anamnesis en Enfermería
  - 3.1.3. Exploración en Enfermería
  - 3.1.4. NIC-NOC
- 3.2. Escalas de Enfermería
  - 3.2.1. Norton
  - 3.2.2. Barthel
  - 3.2.3. EVA dolor
  - 3.2.4. Índice de CONUT
  - 3.2.5. MUST
  - 3.2.6. MNA
  - 3.2.7. Pfeiffer
  - 3.2.8. Escala APGAR familiar
  - 3.2.9. Riesgo de sobrecarga del cuidador
- 3.3. Educación sanitaria
  - 3.3.1. Cuidado de la piel
  - 3.3.2. Higiene
  - 3.3.3. Nutrición y actividad física
- 3.4. Curas avanzadas
  - 3.4.1. VAC
  - 3.4.2. Terapia larval
  - 3.4.3. Desbridado mecánico y químico
- 3.5. Estomas
  - 3.5.1. Manejo de estomas
  - 3.5.2. Cambio de estomas
  - 3.5.3. Curas
- 3.6. Manejos de bombas endovenosas
  - 3.6.1. Tipos de bombas
  - 3.6.2. Manejo de bombas
  - 3.6.3. Fármacos compatibles





## Estructura y contenido | 21 tech

- 3.7. Nutrición
  - 3.7.1. Bombas
  - 3.7.2. Nutrición en bolo
  - 3.7.3. PEG
- 3.8. Manejo de medicación subcutánea
  - 3.8.1. Infusores elastoméricos
  - 3.8.2. Tratamientos subcutáneos
  - 3.8.3. Mezclas compatibles en infusores
- 3.9. Técnicas no invasivas en control del dolor
  - 3.9.1. Capsaicina
  - 3.9.2. Radiofrecuencia
  - 3.9.3. Ejercicio físico
- 3.10. Midline-PICC
  - 3.10.1. Uso de la ecografía en Enfermería
  - 3.10.2. Canalización de midline en la consulta o domicilio
  - 3.10.3. Curas de vías



Dominarás técnicas de valoración y documentación de resultados para optimizar los cuidados y la calidad de vida del paciente, a través de una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

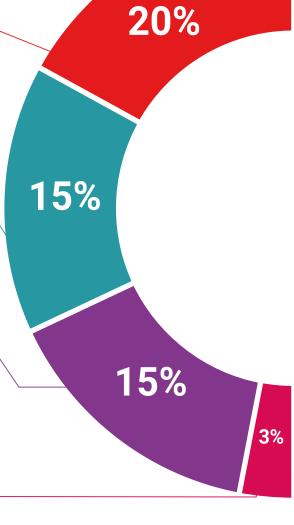
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

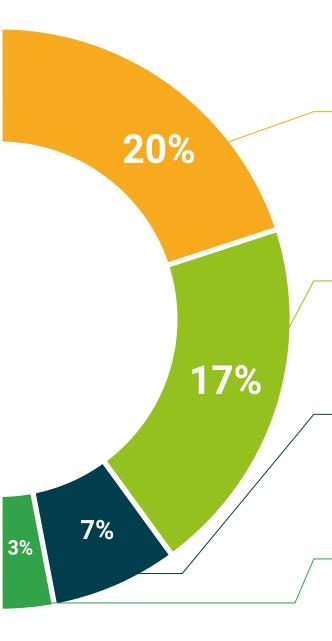
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Experto Universitario en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico para Enfermería

Modalidad: online

Duración: 3 meses

Acreditación: 18 ECTS



Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

# salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza



## Experto Universitario Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

