

Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación



Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina
Clínica e Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-sistema-sanitario-medicina-clinica-investigacion



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las amplias posibilidades que ofrece la tecnología en el campo sanitario se ven reflejadas en la nanotecnología molecular (NTM). Este avance científico permite la mutación de estructuras complejas y con especificaciones atómicas concretas, gracias a la mecanosíntesis. Conocer los comportamientos biológicos y patológicos es esencial a la hora de diagnosticar y prever las enfermedades. El profesional que se incorpore o se encuentre en el mercado sanitario, debe conocer las nuevas herramientas de intervención y cuáles son los modelos sanitarios que resultan más efectivos. Por esta razón, TECH se focaliza en los beneficios de la tecnología aplicada a la medicina para que los egresados en Enfermería dominen la investigación científica, la comunicación pública y el rol de *project manager*, entre otras cuestiones. Todo ello, a través de un programa 100% online que se adapta a los especialistas y su orientación práctica en el paradigma sanitario actual.



“

Un estudio 100% online, con el que profundizarás en la investigación sanitaria y los beneficios de la tecnología en la mejora de los procesos de salud”

Los avances emergentes en TICs han supuesto un beneficio a nivel global en la atención sanitaria. Gracias a la incorporación de la tecnología, los servicios de salud se han convertido en procesos individuales y personalizados. Un ejemplo de ello es la mecanosíntesis, que persigue luchar contra las enfermedades infecciosas. En la actualidad, este tipo de afecciones son las más comunes, sin ir más lejos, el COVID precisó la aplicación de técnicas de intervención clínicas, pero también de investigación científica y, sobre todo, de comunicación pública para transmitir los resultados de las investigaciones a nivel mundial.

De hecho, en la actualidad la demanda de profesionales sanitarios que sepan adaptarse al entorno 4.0 desde su propia profesión, es muy alta. TECH ha identificado esta solicitud por parte de los centros clínicos y por ello, ha desarrollado un programa completo y riguroso en el que los egresados en Enfermería, podrán comprender los procedimientos al utilizar recursos bibliográficos, la gestión de centros sanitarios o la importancia de trabajar sobre la ética sanitaria en un entorno en el que los profesionales van a influir en el bienestar de los pacientes. Esta titulación pretende actualizar las competencias de los especialistas en salud para que conozcan interpretar las bases de los ensayos clínicos y que puedan poner en práctica la metodología de la investigación científica en su praxis clínica.

Este Experto Universitario cuenta con la colaboración de docentes que son expertos en Ciencias de la Salud y que se encuentran trabajando en proyectos que aplican tecnologías en eSalud. El alumnado contará con su orientación a través de una vía de comunicación directa mediante la que podrá resolver todas las cuestiones acerca de la materia. De esta manera, los especialistas obtendrán un temario completo y riguroso sin desplazamientos ni horarios prefijados, 100% online. Se trata de una oportunidad única, para que los especialistas en salud estén a la altura del contexto digital que les envuelven y se conviertan en profesionales mucho más competentes, una vez hayan finalizado el Experto Universitario.

Este **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en investigación clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información clínica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Súmate ahora a este Experto Universitario y conviértete en un profesional competitivo interviniendo directamente en la gestión de los centros sanitarios y en su producción"

“

Profundiza en investigación científica y transmite los diagnósticos con claves comunicativas que se adapten a la situación de tus pacientes”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿No cuentas con Internet las 24 horas del día? Descárgate la guía de referencia de TECH y dispón de un temario en tu dispositivo que te orientará como project manager.

En tan solo 3 meses serás capaz de dominar el proceso de Lean Management y aplicar las herramientas de simplificación de trabajo en el área sanitaria.



02

Objetivos

El presente programa en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación tiene como principal objetivo ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Enfermería, para que desarrollem su labor sanitaria aplicando las herramientas más novedosas en medicina molecular y la gestión del sistema sanitario. De esta manera, el alumnado podrá adentrarse en los entresijos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y aplicarlas de forma que sepa optimizar el servicio que desarrolla como profesional. Para lograrlo, TECH ofrece al alumnado los conocimientos en herramientas de manejo de equipos y proyectos, que utiliza el *project manager* en su función sanitaria, así como los modelos sanitarios más exitosos y la investigación en salud. Gracias al dinamismo de los ejercicios a través de los que se imparten estos contenidos, el especialista obtendrá una titulación con gran dinamismo y calidad, que le motivará a sacarle el máximo rendimiento.



66

¿Todavía no dominas las cuestiones en e-health? El mercado sanitario actual requiere de profesionales que estén a la altura de las herramientas tecnológicas. Consigue ser uno de ellos con TECH"



Objetivos generales

- ◆ Desarrollar conceptos clave de medicina que sirvan de vehículo de comprensión de la medicina clínica
- ◆ Determinar las principales enfermedades que afectan al cuerpo humano clasificadas por aparatos o sistemas, estructurando cada módulo en un esquema claro de fisiopatología, diagnóstico y tratamiento
- ◆ Determinar cómo obtener métricas y herramientas para la gestión de la salud
- ◆ Desarrollar las bases de la metodología científica básica y traslacional
- ◆ Examinar los principios éticos y de buenas prácticas que rigen los diferentes tipos de la investigación en ciencias de la salud
- ◆ Identificar y generar los medios de financiación, evaluación y difusión de la investigación científica
- ◆ Identificar las aplicaciones clínicas reales de las diversas técnicas
- ◆ Desarrollar los conceptos clave de las ciencias y teoría de la computación
- ◆ Determinar las aplicaciones de la computación y su implicación en la bioinformática
- ◆ Proporcionar los recursos necesarios para la iniciación del alumno en la aplicación práctica de los conceptos del módulo
- ◆ Desarrollar los conceptos fundamentales de las bases de datos
- ◆ Determinar la importancia de las bases de datos médicas
- ◆ Profundizar en las técnicas más importantes en la investigación
- ◆ Identificar las oportunidades que ofrece el IoT en el campo de e-Health
- ◆ Proporcionar conocimiento especializado sobre las tecnologías y metodologías empleadas en el diseño, desarrollo y evaluación de los sistemas de telemedicina

- ◆ Determinar los diferentes tipos y aplicaciones de la telemedicina
- ◆ Profundizar en los aspectos éticos y marcos regulatorios más comunes de la telemedicina
- ◆ Analizar el uso de dispositivos médicos
- ◆ Desarrollar los conceptos clave del emprendimiento y la innovación en e-Health
- ◆ Determinar qué es un Modelo de Negocio y los tipos de modelos de negocio existentes
- ◆ Recopilar casos de éxito en e-Health y errores a evitar
- ◆ Aplicar los conocimientos adquiridos a tu propia idea de negocio

“

Gracias a este Experto Universitario lograrás adentrarte en los entresijos del Big Data y entenderás cómo esta herramienta beneficia al desarrollo sanitario a nivel internacional”



Objetivos específicos

Módulo 1. Medicina Molecular y Diagnóstico de Patologías

- Desarrollar las enfermedades de los aparatos circulatorio y respiratorio
- Determinar la patología general de los aparatos digestivo y urinario, la patología general de los sistemas endocrino y metabólico y la patología general del sistema nervioso
- Generar conocimientos especializados sobre las enfermedades que afectan a la sangre y las enfermedades del aparato locomotor

Módulo 2. Sistema sanitario. Gestión y dirección de centros sanitarios

- Determinar qué es un sistema sanitario
- Analizar los diferentes modelos sanitarios en Europa
- Examinar el funcionamiento del mercado de salud
- Desarrollar conocimientos clave sobre el diseño y la arquitectura de los hospitales
- Generar conocimientos especializados sobre las medidas de salud
- Profundizar en los métodos de asignación de recursos
- Compilar los métodos de gestión de la productividad
- Establecer el rol del Project Manager

Módulo 3. Investigación en ciencias de la salud

- Determinar la necesidad de la investigación científica
- Interpretar la metodología científica
- Concretar las necesidades de los tipos de investigación en ciencias de la salud, en su contexto
- Establecer los principios de la medicina basada en la evidencia
- Examinar las necesidades de la interpretación de los resultados científicos
- Desarrollar e interpretar las bases del ensayo clínico
- Examinar la metodología de difusión de los resultados de la investigación científica y los principios éticos y legislativos que la rigen

03

Dirección del curso

En su línea de buscar la excelencia y optar por los conocimientos académicos más rigurosos para sus alumnos, TECH ha recurrido a un equipo experto en Ciencias de la Salud para impartir y desarrollar los contenidos de este Experto Universitario. Gracias a su colaboración, los alumnos no solo tendrán a su alcance un temario exhaustivo en medicina clínica e investigación, sino que, además, contarán con las experiencias profesionales de los docentes en el propio campo de actuación clínica. Se trata de un equipo docente con conocimientos en biomedicina, radiología, cirugía vascular e impresión en 3D que incrementará la instrucción teórico-práctica del alumnado y servirá de ejemplo para este en la praxis a través de simulación de casos. Además, el alumno contará con una vía de comunicación directa mediante la que podrá resolver sus cuestiones acerca de la materia.



66

Apóyate ya en profesionales que han participado en importantes proyectos de la disciplina biomédica, para que adquieras todos los conocimientos y puedan servirte de ejemplo en tu desarrollo profesional”

Dirección



Dña. Sirera Pérez, Ángela

- Ingeniera Biomédica Experta en Medicina Nuclear y Diseño de Exoesqueletos
- Diseñadora de piezas específicas para Impresión en 3D en Technadi
- Técnico del Área de Medicina Nuclear de la Clínica Universitaria de Navarra
- Licenciada en Ingeniería Biomédica por la Universidad de Navarra
- MBA y Liderazgo en Empresas de Tecnologías Médicas y Sanitarias



Profesores

D. Varas Pardo, Pablo

- ◆ Ingeniero Biomédico y Experto Científico de Datos
- ◆ Data Scientist en Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT)
- ◆ Ingeniero Biomédico en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Graduado en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Prácticas Profesionales en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Máster *Technological Innovation in Health* por la Universidad Politécnica de Madrid e Instituto Superior Técnico de Lisboa
- ◆ Máster en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid

Dr. Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ◆ Cirujano especialista en Ortopedia y Medicina Deportiva en el Hospital Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Asesor médico para equipos profesionales de béisbol, boxeo y ciclismo
- ◆ Especialidad en Ortopedia y Traumatología
- ◆ Licenciado en Medicina
- ◆ Fellowship en Medicina Deportiva en Sportsmed
- ◆ Miembro de la American Academy of Orthopaedic Surgeons

D. Beceiro Cillero, Iñaki

- ◆ Especialista en Análisis de Inteligencia, Estrategia y Privacidad
- ◆ Investigador Biomédico
- ◆ Investigador colaborador en Grupo AMBIOSOL
- ◆ Máster en Investigación Biomédica
- ◆ Grado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela

04

Estructura y contenido

El contenido de este Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación ha sido planteado por los profesionales que imparten el Experto Universitario para certificar un aprendizaje óptimo de la materia. De esta manera, el egresado en Enfermería obtendrá los conocimientos más rigurosos en torno al sistema sanitario y su gestión, así como la medicina molecular y el diagnóstico de patologías. Todo ello será posible, gracias a la metodología *Relearning* que incorpora TECH en todos sus programas. Este sistema pedagógico logra que el especialista no se vea obligado a invertir largas horas en la memorización de los contenidos, pues le serán transmitidos de manera, constante, paulatina y fácil. Además, TECH cuenta con una recopilación extensa de materiales didácticos en diversos formatos: vídeo resúmenes, actividades interactivas, escenarios simulados, entre otros.



66

*Forma parte ahora de una titulación digital que,
precisamente, busca especializarte en eSalud
adaptándose a tu disponibilidad"*

Módulo 1. Medicina Molecular y Diagnóstico de Patologías

- 1.1. Medicina Molecular
 - 1.1.1. Biología celular y molecular. Lesión y muerte celular. Envejecimiento
 - 1.1.2. Enfermedades causadas por microorganismos y defensa del huésped
 - 1.1.3. Enfermedades autoinmunes
 - 1.1.4. Enfermedades toxicológicas
 - 1.1.5. Enfermedades por hipoxia
 - 1.1.6. Enfermedades relacionadas con el medio ambiente
 - 1.1.7. Enfermedades genéticas y epigenética
 - 1.1.8. Enfermedades oncológicas
- 1.2. Aparato Circulatorio
 - 1.2.1. Anatomía y función
 - 1.2.2. Enfermedades del miocardio e insuficiencia cardiaca
 - 1.2.3. Enfermedades del ritmo cardiaco
 - 1.2.4. Enfermedades valvulares y pericárdicas
 - 1.2.5. Ateroesclerosis, arterioesclerosis e hipertensión arterial
 - 1.2.6. Enfermedad arterial y venosa periférica
 - 1.2.7. Enfermedad linfática (la gran ignorada)
- 1.3. Enfermedades del Aparato Respiratorio
 - 1.3.1. Anatomía y Función
 - 1.3.2. Enfermedades pulmonares obstrutivas agudas y crónicas
 - 1.3.3. Enfermedades pleurales y mediastínicas
 - 1.3.4. Enfermedades infecciosas del parénquima pulmonar y bronquios
 - 1.3.5. Enfermedades de la circulación pulmonar
- 1.4. Enfermedades del Aparato Digestivo
 - 1.4.1. Anatomía y función
 - 1.4.2. Sistema digestivo, nutrición, e intercambio hidroelectrolítico
 - 1.4.3. Enfermedades gastroesofágicas
 - 1.4.4. Enfermedades infecciosas gastrointestinales
 - 1.4.5. Enfermedades del hígado y las vías biliares
 - 1.4.6. Enfermedades del páncreas
 - 1.4.7. Enfermedades del Colon
- 1.5. Enfermedades Renales y de las vías urinarias
 - 1.5.1. Anatomía y función
 - 1.5.2. Insuficiencia renal (prerenal, renal, y postrenal) como se desencadenan
 - 1.5.3. Enfermedades obstructivas de las vías urinarias
 - 1.5.4. Insuficiencia esfinteriana en las vías urinarias
 - 1.5.5. Síndrome nefrótico y síndrome nefrítico
- 1.6. Enfermedades del Sistema Endocrino
 - 1.6.1. Anatomía y función
 - 1.6.2. El ciclo menstrual y sus afecciones
 - 1.6.3. Enfermedad de la tiroides
 - 1.6.4. Enfermedad de las glándulas suprarrenales
 - 1.6.5. Enfermedades de las gónadas y de la diferenciación sexual
 - 1.6.6. Eje hipotálamo-hipofisario, metabolismo del calcio, vitamina D y sus efectos en el crecimiento y el sistema óseo
- 1.7. Metabolismo y nutrición
 - 1.7.1. Nutrientes esenciales y no esenciales (aclarando definiciones)
 - 1.7.2. Metabolismo de los carbohidratos y sus alteraciones
 - 1.7.3. Metabolismo de las proteínas y sus alteraciones
 - 1.7.4. Metabolismo de los lípidos y sus alteraciones
 - 1.7.5. Metabolismo del hierro y sus alteraciones
 - 1.7.6. Alteraciones del equilibrio ácido-base
 - 1.7.7. Metabolismo del sodio, potasio y sus alteraciones
 - 1.7.8. Enfermedades nutricionales (hipercalóricas e hipocalóricas)
- 1.8. Enfermedades Hematológicas
 - 1.8.1. Anatomía y función
 - 1.8.2. Enfermedades de la serie roja
 - 1.8.3. Enfermedades de la serie blanca, los ganglios linfáticos y el bazo
 - 1.8.4. Enfermedades de la hemostasia y la coagulación

- 1.9. Enfermedades del sistema musculoesquelético
 - 1.9.1. Anatomía y función
 - 1.9.2. Articulaciones, tipos y función
 - 1.9.3. Regeneración ósea
 - 1.9.4. Desarrollo normal y patológico del sistema óseo
 - 1.9.5. Deformidades en los miembros superiores e inferiores
 - 1.9.6. Patología articular, cartílago, y análisis del líquido sinovial
 - 1.9.7. Enfermedades articulares de origen inmunológico
- 1.10. Enfermedades del Sistema Nervioso
 - 1.10.1. Anatomía y función
 - 1.10.2. Desarrollo del sistema nervioso central y periférico
 - 1.10.3. Desarrollo de la columna vertebral y sus componentes
 - 1.10.4. Enfermedades del cerebelo y propioceptivas
 - 1.10.5. Enfermedades propias del cerebro (sistema nervioso central)
 - 1.10.6. Enfermedades de la médula espinal y del líquido cefalorraquídeo
 - 1.10.7. Enfermedades estenóticas del sistema nervioso periférico
 - 1.10.8. Enfermedades infecciosas del sistema nervioso central
 - 1.10.9. Enfermedad cerebrovascular (estenótica y hemorrágicas)
- 2.4. El mercado de salud
 - 2.4.1. El mercado de salud
 - 2.4.2. Regulación y limitaciones del mercado de salud
 - 2.4.3. Métodos de pago a doctores y hospitales
 - 2.4.4. El ingeniero clínico
- 2.5. Hospitales. Tipología
 - 2.5.1. Arquitectura del hospital
 - 2.5.2. Tipos de hospitales
 - 2.5.3. Organización del hospital
- 2.6. Métricas en salud
 - 2.6.1. Mortalidad
 - 2.6.2. Morbilidad
 - 2.6.3. Años de vida saludables
- 2.7. Métodos de asignación de recursos en salud
 - 2.7.1. Programación lineal
 - 2.7.2. Modelos de maximización
 - 2.7.3. Modelos de minimización
- 2.8. Medida de la productividad en salud
 - 2.8.1. Medidas de la productividad en salud
 - 2.8.2. Ratios de productividad
 - 2.8.3. Ajuste por entradas
 - 2.8.4. Ajuste por salidas
- 2.9. Mejora de procesos en salud
 - 2.9.1. Proceso de Lean Management
 - 2.9.2. Herramientas de simplificación de trabajo
 - 2.9.3. Herramientas para la investigación de problemas
- 2.10. Gestión de proyectos en salud
 - 2.10.1. Rol del Project Manager
 - 2.10.2. Herramientas de manejo de equipos y proyectos
 - 2.10.3. Manejo de calendarios y tiempos

Módulo 2. Sistema sanitario. Gestión y dirección de centros sanitarios

- 2.1. Los sistemas sanitarios
 - 2.1.1. Sistemas sanitarios
 - 2.1.2. Sistema sanitario según la OMS
 - 2.1.3. Contexto sanitario
- 2.2. Modelos Sanitarios I. Modelo Bismark vs. Beveridge
 - 2.2.1. Modelo Bismark
 - 2.2.2. Modelo Beveridge
 - 2.2.3. Modelo Bismark vs. Modelo Beveridge
- 2.3. Modelos Sanitarios II. Modelo Semashko, privado y mixto
 - 2.3.1. Modelo Semashko
 - 2.3.2. Modelo privado
 - 2.3.3. Modelo mixto

Módulo 3. Investigación en ciencias de la salud

- 3.1. La Investigación Científica I. El método científico
 - 3.1.1. La Investigación científica
 - 3.1.2. Investigación en ciencias de la salud
 - 3.1.3. El método científico
- 3.2. La Investigación científica II. Tipología
 - 3.2.1. La investigación básica
 - 3.2.2. La investigación clínica
 - 3.2.3. La investigación traslacional
- 3.3. La medicina basada en la evidencia
 - 3.3.1. La medicina basada en la evidencia
 - 3.3.2. Principios de la medicina basada en la evidencia
 - 3.3.3. Metodología de la medicina basada en la evidencia
- 3.4. Ética y legislación de la investigación científica. La declaración de Helsinki
 - 3.4.1. El comité de ética
 - 3.4.2. La declaración de Helsinki
 - 3.4.3. Ética en ciencias de la salud
- 3.5. Resultados de la investigación científica
 - 3.5.1. Métodos
 - 3.5.2. Rigor y poder estadístico
 - 3.5.3. Validez de los resultados científicos
- 3.6. Comunicación pública
 - 3.6.1. Las sociedades científicas
 - 3.6.2. El congreso científico
 - 3.6.3. Estructuras de comunicación
- 3.7. Financiación de la investigación científica
 - 3.7.1. Estructura de un proyecto científico
 - 3.7.2. La financiación pública
 - 3.7.3. La financiación privada e industrial
- 3.8. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud I
 - 3.8.1. PubMed-Medline
 - 3.8.2. Embase
 - 3.8.3. WOS y JCR
 - 3.8.4. Scopus y Scimago
 - 3.8.5. Micromedex
 - 3.8.6. MEDES
 - 3.8.7. IBECS
 - 3.8.8. LILACS
 - 3.8.9. Bases de datos del CSIC: ISOC, ICYT
 - 3.8.10. BDENF
 - 3.8.11. Cuidatge
 - 3.8.12. CINAHL
 - 3.8.13. Cuiden Plus
 - 3.8.14. Enfispo
 - 3.8.15. Bases de datos del NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud II
 - 3.9.1. NARIC- Rehabdata
 - 3.9.2. PEDro
 - 3.9.3. ASABE: Technical Library
 - 3.9.4. CAB Abstracts
 - 3.9.5. Índices-CSIC
 - 3.9.6. Bases de datos del CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 3.9.7. Biomed Central BMC
 - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 3.9.9. Clinical Trials Register
 - 3.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
 - 3.9.11. PROSPERO (Registro Internacional Prospectivo de Revisiones Sistemáticas)
 - 3.9.12. TRIP
 - 3.9.13. LILACS
 - 3.9.14. NIH. Medical Library
 - 3.9.15. Medline Plus
 - 3.9.16. Ops

- 3.10. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica III. Buscadores y plataformas
 - 3.10.1. Buscadores y multibuscadores
 - 3.10.1.1. Findr
 - 3.10.1.2. Dimensions
 - 3.10.1.3. Google Académico
 - 3.10.1.4. Microsoft Academic
 - 3.10.2. Plataforma de Registros Internacionales de Ensayos Clínicos de la OMS (ICTRP)
 - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 3.10.2.2. Recolector de ciencia abierta (RECOLECTA)
 - 3.10.2.3. Zenodo
 - 3.10.3. Buscadores de Tesis Doctorales
 - 3.10.3.1. DART-Europe
 - 3.10.3.2. Dialnet-Tesis doctorales
 - 3.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
 - 3.10.3.4. TDR (Tesis doctorales en red)
 - 3.10.3.5. TESEO
 - 3.10.4. Gestores bibliográficos
 - 3.10.4.1. Endnote online
 - 3.10.4.2. Mendeley
 - 3.10.4.3. Zotero
 - 3.10.4.4. Citeulike
 - 3.10.4.5. Refworks
 - 3.10.5. Redes sociales digitales para investigadores
 - 3.10.5.1. Scielo
 - 3.10.5.2. Dialnet
 - 3.10.5.3. Free Medical Journals
 - 3.10.5.4. DOAJ
 - 3.10.5.5. Open Science Directory
 - 3.10.5.6. Redalyc
 - 3.10.5.7. Academia.edu
 - 3.10.5.8. Mendeley
 - 3.10.5.9. ResearchGate
 - 3.10.6. Recursos 2.0 de la web social
 - 3.10.6.1. Delicious
 - 3.10.6.2. Slideshare
 - 3.10.6.3. Youtube
 - 3.10.6.4. Twitter
 - 3.10.6.5. Blogs de ciencias de la salud
 - 3.10.6.6. Facebook
 - 3.10.6.7. Evernote
 - 3.10.6.8. Dropbox
 - 3.10.6.9. Google Drive
 - 3.10.7. Portales de editores y agregadores de revistas científicas
 - 3.10.7.1. Science Direct
 - 3.10.7.2. Ovid
 - 3.10.7.3. Springer
 - 3.10.7.4. Wiley
 - 3.10.7.5. Proquest
 - 3.10.7.6. Ebsco
 - 3.10.7.7. BioMed Central

“

Una titulación diseñada para especialistas que velan por el avance científico aplicando la tecnología para la mejora de los pacientes, alguien como tú”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



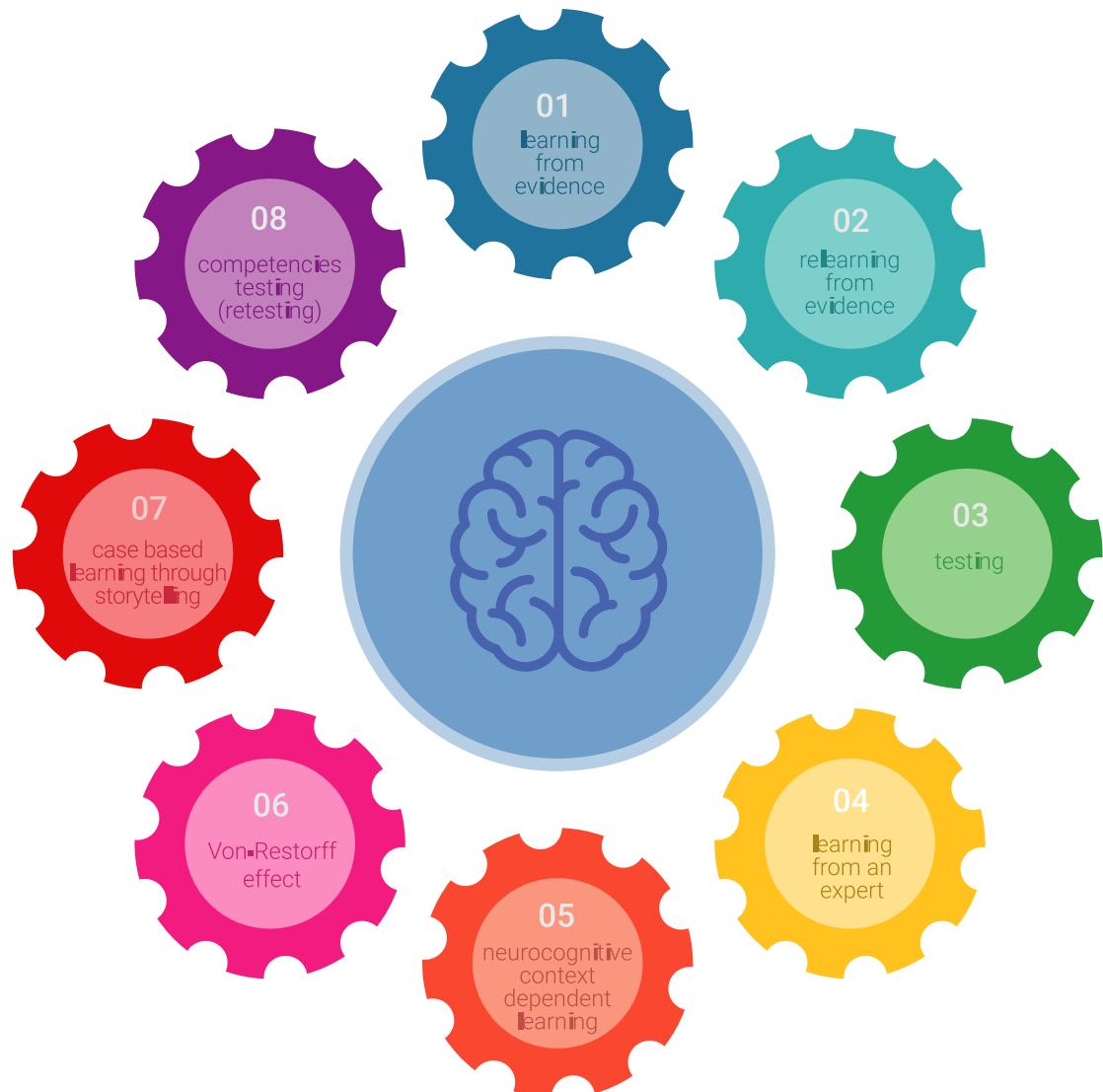
Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

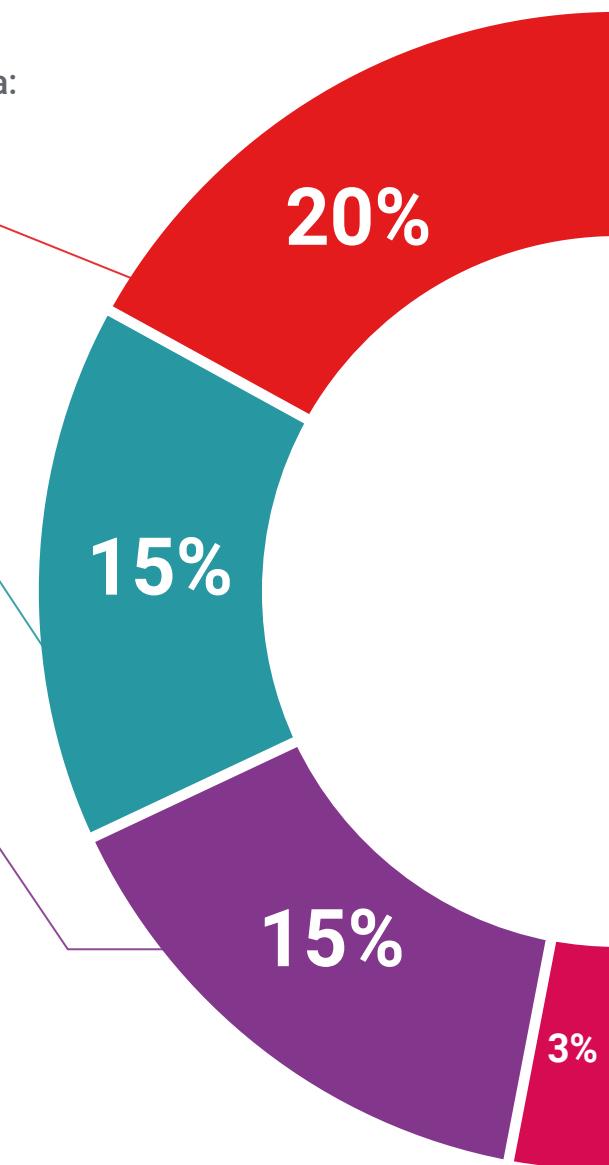
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

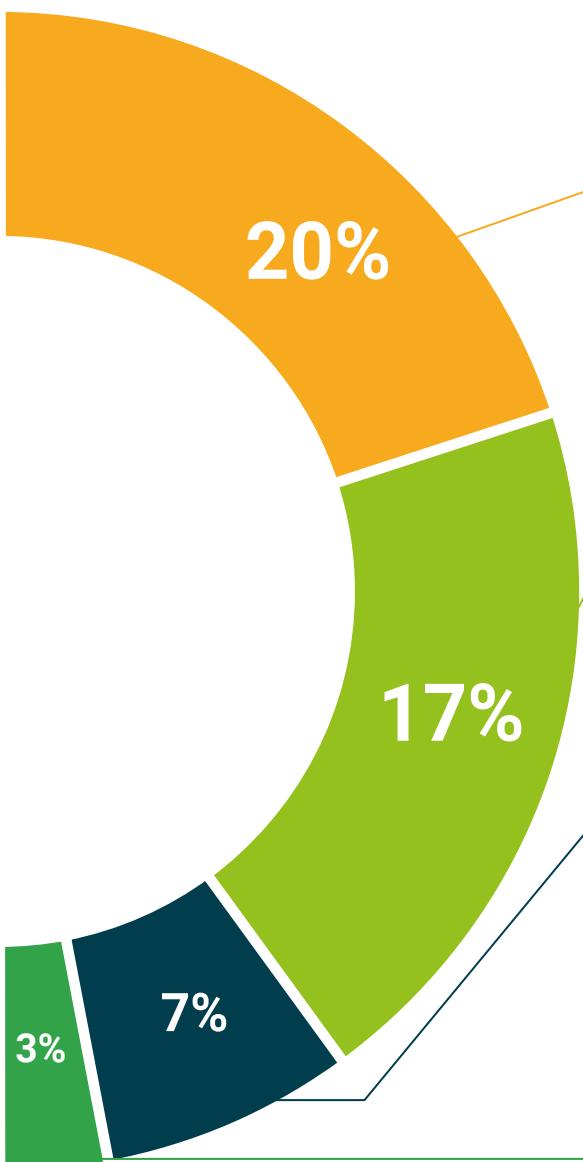
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



66

*Supera con éxito este programa y recibe tu
titulación universitaria sin desplazamientos
ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Sistema Sanitario. Medicina
Clínica e Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación



tech
universidad