

Experto Universitario

Patologías No Obstétricas,
Infecciones y Situaciones
Especiales en Urgencias
Obstétricas y Neonatales
para Enfermería





Experto Universitario

Patologías No Obstétricas,
Infecciones y Situaciones
Especiales en Urgencias
Obstétricas y Neonatales
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-patologias-no-obstetricas-infecciones-situaciones-especiales-urgencias-obstetricas-neonatales-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las emergencias obstétricas no tienen por qué ser siempre provocadas por patologías de esta área. Son muchas las ocasiones en las que el enfermero que atiende estos servicios puede encontrarse con patologías diversas, que van desde enfermedades comunes a afecciones como la diabetes o la anemia. Es por ello que el conocimiento del enfermero debe ser amplio y, en la medida de lo posible, actualizado frente a la mayoría de complicaciones a las que se debe enfrentar en el servicio de Urgencias Obstétricas y Neonatales. Este programa de TECH Universidad hace un esfuerzo mayor en recopilar precisamente aquellas emergencias y situaciones especiales a las que se enfrenta el enfermero, con los desarrollos más positivos dados en los últimos años. Beneficiado, además, por un formato online flexible y cómodo, este programa académico es la opción ideal para actualizarse en el campo de las Patologías No Obstétricas.



“

Conoce los últimos avances en la infección por SARS CoV2, alteraciones circulatorias o enfermedades de transmisión sexual en el servicio de Urgencias Obstétricas”

Cuando se abordan complicaciones no obstétricas en el servicio de Urgencias del mismo campo es importante tener una precisión eficaz y rápida, asentada en una buena base de conocimientos actualizada, para dar un diagnóstico certero que evite mayores dificultades en el futuro.

Parte de esta responsabilidad recae en el profesional de enfermería que atiende esta área, por lo que este debe realizar una labor de modernización y profundización coherente con los últimos avances producidos en campos como las infecciones durante el embarazo o las situaciones especiales más delicadas.

TECH ha reunido a un equipo de expertos con amplia experiencia en el abordaje de todo tipo de patologías, reuniendo en este programa un material didáctico tanto teórico como práctico de gran calidad. El enfermero accederá a una miríada de contenidos que abarcan desde el parto extrahospitalario o drogadicción en la gestación a las cardiopatías y alteraciones circulatorias posibles en el embarazo.

Todo ello en un programa 100% online, sin clases fijas ni horarios preestablecidos. Es el enfermero quien tiene la libertad de descargar la totalidad del temario desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Así, se puede estudiar a su propio ritmo, pudiendo compaginarlo con otras actividades y responsabilidades tanto personales como profesionales.

También, los profesionales podrán inscribirse en un grupo selecto de *Masterclasses* de excelencia académica, las cuales serán dirigidas por un eminente ginecólogo, reconocido como experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De este modo, estas sesiones extra brindarán a los expertos la oportunidad de fortalecer sus habilidades y conocimientos prácticos en un campo médico altamente solicitado.

Este **Experto Universitario en Patologías No Obstétricas, Infecciones y Situaciones Especiales en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“¿Te gustaría ampliar tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal? Tendrás la oportunidad de participar en Masterclasses adicionales impartidas por un experto reconocido internacionalmente”

“

Ponte al día con un temario extenso que ahonda en la importancia de las enfermedades del sistema endocrino y enfermedades autoinmunes durante el periodo de gestación”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incorpora a tu práctica diaria los avances más relevantes en fármacos quimioterápicos en el embarazo, trasplantes, muerte fetal anteparto y pseudociesis.

Únete a la mayor institución académica online del mundo, TECH, donde encontrarás los contenidos científicos más desarrollados y exhaustivos.



02

Objetivos

Siendo muchas de las situaciones y patologías tratadas a lo largo del temario de especial delicadeza, el objetivo de esta titulación no podía ser otro que el de ofrecer un contenido científico y práctico que se adecue a los entornos más exigentes y rigurosos del área de Urgencias Obstétricas y Neonatales. Gracias al esfuerzo por contextualizar todos los contenidos, el enfermero encontrará una actualización profesional certera y progresiva, ahondando en los temas que más interés y desarrollo han causado en los últimos años.



“

Dispondrás de numerosos recursos a tu alcance para cumplir tu meta de actualización profesional en menos tiempo del que esperas”



Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para lograr disminuir la morbimortalidad materno-fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialista en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

“

Continúa perfeccionando tu labor asistencial gracias a la cuidada metodología pedagógica y didáctica de TECH”





Objetivos específicos

Módulo 1. Patologías no obstétricas durante el embarazo

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las patologías más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Ser capaz de realizar un abordaje multidisciplinar de estas patologías fomentando la comunicación y la coordinación entre profesionales

Módulo 2. Infecciones en el embarazo

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las infecciones más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de la matrona en estas infecciones
- ♦ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica para evitar que la mujer embarazada se infecte y evitar que afecte al feto

Módulo 3. Situaciones especiales

- ♦ Reconocer e identificar situaciones más especiales que se dan con menos frecuencia en una urgencia obstétrica
- ♦ Iniciar un manejo precoz de estas situaciones
- ♦ Ser capaz de realizar una adecuada educación sanitaria específica para cada situación
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones
- ♦ Conocer de manera profunda las bases legales del consentimiento informado en una urgencia

03

Dirección del curso

El equipo docente encargado de elaborar todos los contenidos didácticos de este programa ha sido seleccionado por TECH Universidad por sus altas competencias. Su experiencia clínica desarrollada en los servicios de Urgencias Obstétricas y Neonatales más importantes aporta una visión única a todos los temas desarrollados, asegurando un tratamiento efectivo y cercano a la realidad vigente de todas las patologías tratadas.



“

La gran calidad laboral y humana del equipo docente de este programa marcan la diferencia, dándote una tutorización personalizada a lo largo de toda la titulación”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su liderazgo en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Matrona en VITHAS Pardo Aravaca
- Matrona en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- Matrona en el Hospital Gregorio Marañón
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



Profesores

Dña. Hernando Alonso, Alba

- ♦ Matrona en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en UCI pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad de Burgos
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary Club en proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coaching sexual en Fundación Sexpol (charlas de educación sexual), centros universitarios (Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Europea de Madrid) y centros de Salud (Espronceda, Villablanca)
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género para SUMMA
- ♦ Profesora adjunta en Universidad Europea como profesora titular de la asignatura Cuidados a la Mujer y profesora auxiliar en cuidados en el adulto II, cuidados en el niño y adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería. Universidad Pontificia de Comillas de Madrid
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria. Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias acreditado. Escuela de Ciencias de la Salud Centro Universitario adscrito a la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

La metodología pedagógica del *Relearning*, basada en la reiteración de los contenidos y conceptos básicos del programa, permite un proceso de actualización mucho más natural por parte del enfermero. Ello, unido a la gran cantidad de material complementario con los que se expande cada tema, supone una titulación exhaustiva e integral que incluso sirve de gran ayuda como material de consulta a posteriori.

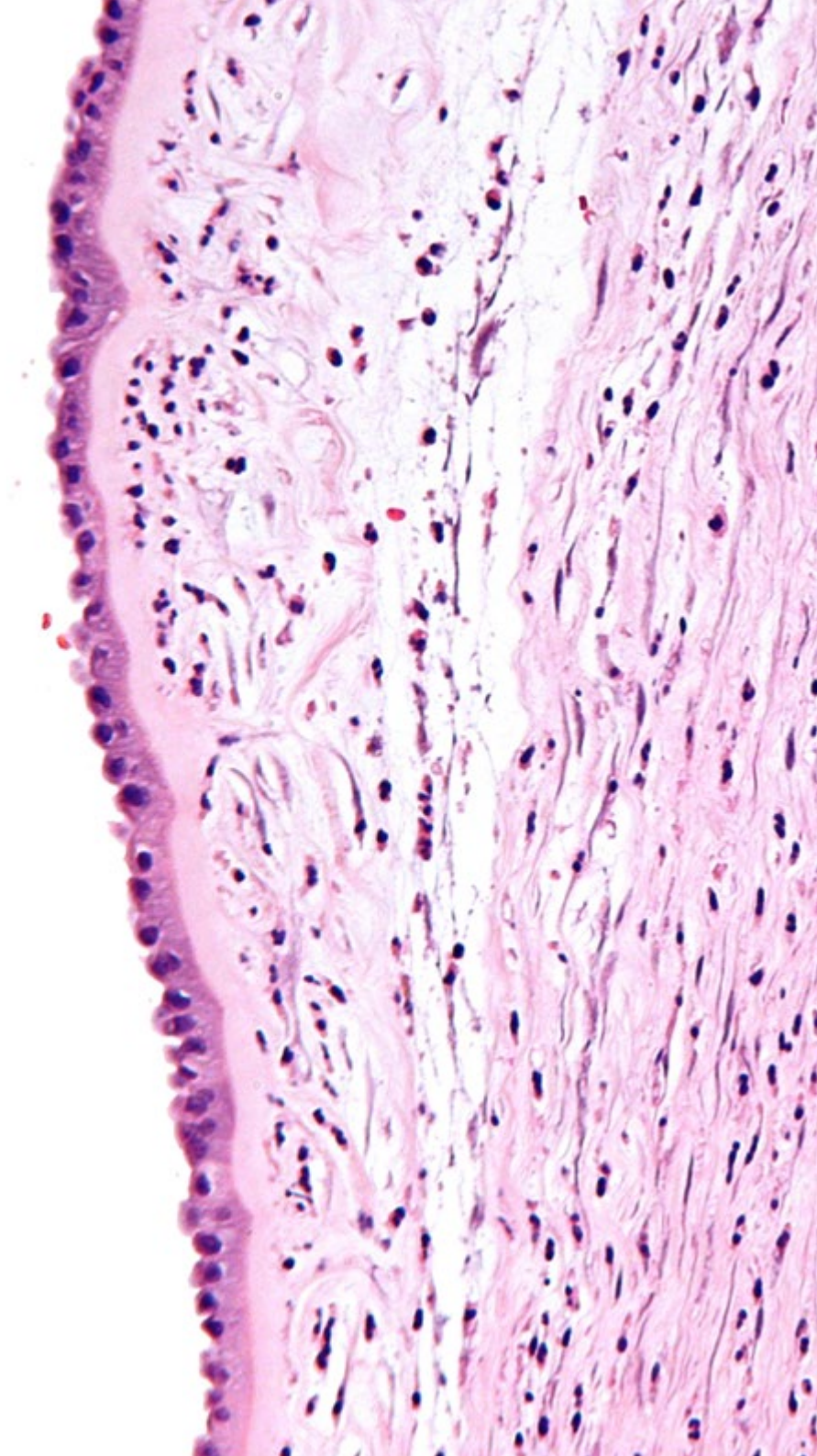


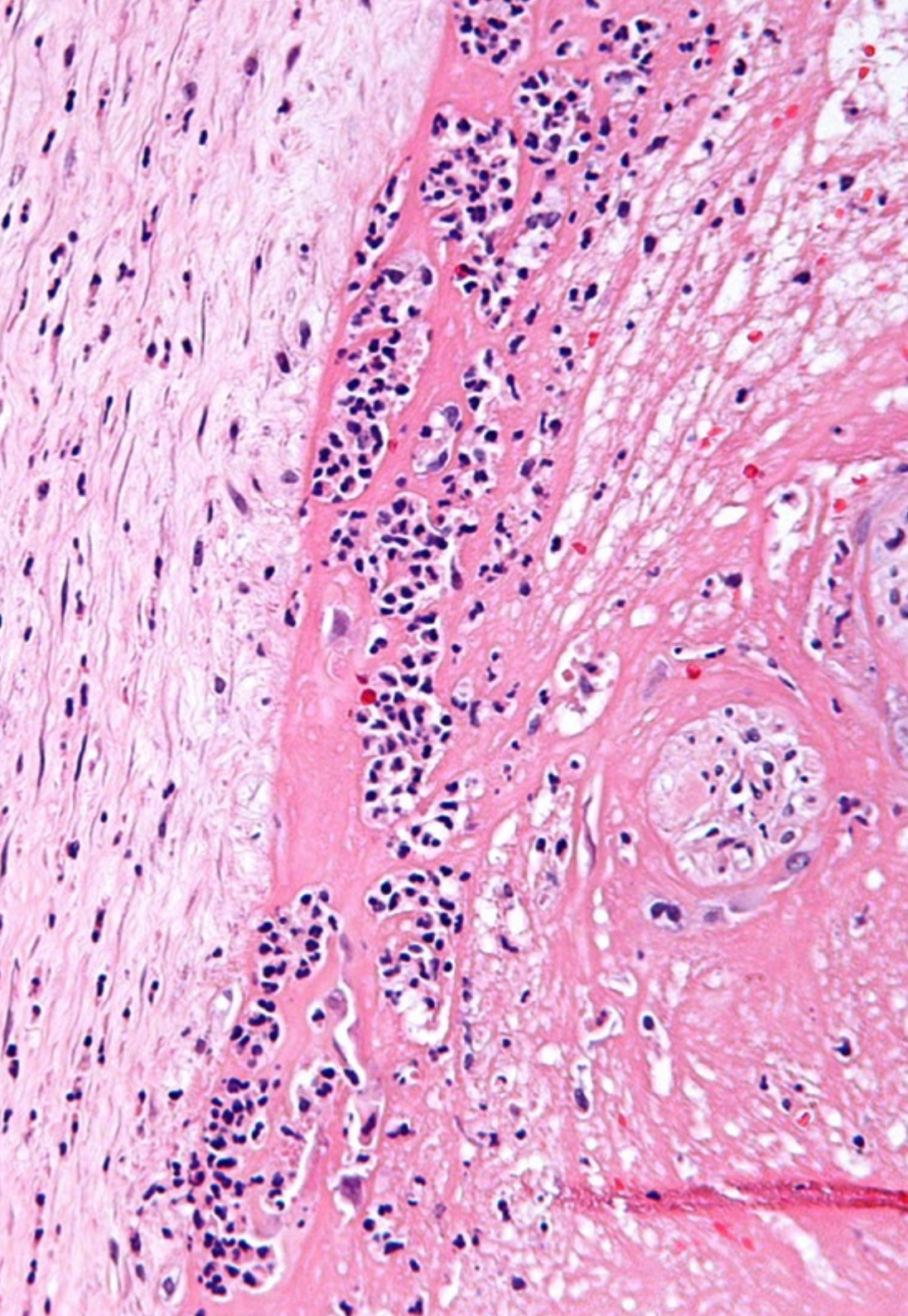
“

Podrás descargar todo el contenido y distribuirlo a tu ritmo, estudiándolo incluso de manera Offline”

Módulo 1. Patologías no obstétricas durante el embarazo

- 1.1. Enfermedades del sistema respiratorio
 - 1.1.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 1.1.2. Patología en la gestante
- 1.2. Alteraciones hematológicas y circulatorias
 - 1.2.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 1.2.2. Anemias
 - 1.2.2.1. Microcíticas
 - 1.2.2.2. Normocíticas
 - 1.2.2.3. Macrocíticas
 - 1.2.2.4. Raras
 - 1.2.3. Plaquetopenia/trombocitopenia
 - 1.2.4. Enfermedad de Von Willebrand
 - 1.2.5. Alteraciones circulatorias
 - 1.2.5.1. Síndrome antifosfolípido
 - 1.2.5.2. Trombofilias hereditarias
 - 1.2.5.3. Varices
 - 1.2.5.4. Trombosis venosa profunda
 - 1.2.5.5. Tromboembolismo pulmonar
- 1.3. Cardiopatías y gestación
 - 1.3.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 1.3.2. Clasificación del riesgo en la gestación con cardiopatía
 - 1.3.3. Manejo de las cardiopatías durante la gestación
 - 1.3.4. Manejo de la cardiopatía en el parto
 - 1.3.5. Manejo de la cardiopatía en el postparto
- 1.4. Enfermedades del sistema urinario
 - 1.4.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 1.4.2. Bacteriuria asintomática
 - 1.4.3. Cistitis
 - 1.4.4. Pielonefritis aguda
 - 1.4.5. Uropatía obstructiva (urolitiasis)





- 1.5. Afecciones de la piel
 - 1.5.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 1.5.2. Dermatosis específicas del embarazo
 - 1.5.2.1. Herpes gestacional o pengifoide del embarazo
 - 1.5.2.2. Erupción polimorfa del embarazo
 - 1.5.2.3. Prurigo gestacional
 - 1.5.2.4. Foliculitis pruriginosa del embarazo
 - 1.5.3. Impétigo herpetiforme
 - 1.5.4. Diagnóstico diferencial del prurito durante el embarazo
- 1.6. Enfermedades del sistema endocrino
 - 1.6.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 1.6.2. Diabetes
 - 1.6.2.1. Tipos de diabetes
 - 1.6.2.2. Hipoglucemia/hiperglucemia
 - 1.6.2.3. Cetosis diabética
 - 1.6.2.4. Complicaciones metabólicas crónicas
 - 1.6.3. Alteraciones tiroideas
 - 1.6.3.1. Hipotiroidismo y embarazo
 - 1.6.3.2. Hipertiroidismo y embarazo
 - 1.6.3.3. Crisis tirotóxica
 - 1.6.4. Alteraciones de glándulas suprarrenales
 - 1.6.4.1. Feocromocitoma
- 1.7. Enfermedades del sistema digestivo
 - 1.7.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 1.7.2. Patología en la gestante
- 1.8. Enfermedades del sistema nervioso
 - 1.8.1. Cefaleas y migrañas
 - 1.8.2. Parálisis de Bell
 - 1.8.3. Epilepsia
 - 1.8.4. ACV
 - 1.8.5. Disreflexia autónoma

- 1.9. Enfermedades autoinmunes y musculoesqueléticas durante la gestación
 - 1.9.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 1.9.2. Patología en la gestante
- 1.10. Alteraciones psiquiátricas durante la gestación
 - 1.10.1. Modificaciones fisiológicas en la gestante
 - 1.10.2. Patología en la gestante

Módulo 2. Infecciones durante el embarazo

- 2.1. Fiebre en la gestante
 - 2.1.1. Fiebre, fiebre de corta evolución, de larga evolución, de origen desconocido, bacteriana, síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, sepsis
 - 2.1.2. Posibles causas de fiebre en la gestante
 - 2.1.3. Diagnóstico diferencial
- 2.2. Gastroenteritis aguda
 - 2.2.1. Tipos de gastroenteritis
 - 2.2.2. Clínica
 - 2.2.3. Diagnóstico
 - 2.2.4. Tratamiento durante el embarazo
- 2.3. Bartolinitis
 - 2.3.1. Diagnóstico
 - 2.3.2. Factores de riesgo
 - 2.3.3. Tratamiento
- 2.4. Vulvovaginitis
 - 2.4.1. Vaginosis bacteriana
 - 2.4.2. Candidiasis
- 2.5. Enfermedades de transmisión sexual: enfermedades bacterianas y parasitarias
 - 2.5.1. *Chlamydia*
 - 2.5.2. Gonorrea
 - 2.5.3. Tricomoniasis
 - 2.5.4. Sífilis
- 2.6. Enfermedades víricas de transmisión sexual
 - 2.6.1. VIH
 - 2.6.2. Herpes genital

- 2.7. Enfermedades tropicales
 - 2.7.1. Tripanosomiasis o enfermedad de Chagas
 - 2.7.2. Zika
 - 2.7.3. Dengue
 - 2.7.4. Malaria
 - 2.7.5. Cólera
 - 2.7.6. Leishmaniosis
- 2.8. Toxoplasmosis y citomegalovirus
 - 2.8.1. Toxoplasmosis
 - 2.8.2. Citomegalovirus
- 2.9. Virus Epstein Barr, Parvovirus B19, Listeriosis
 - 2.9.1. Virus Epstein Barr
 - 2.9.2. Parvovirus B19
 - 2.9.3. Listeriosis
- 2.10. Rubeola, varicela y sarampión
 - 2.10.1. Rubeola
 - 2.10.2. Varicela
 - 2.10.3. Sarampión

Módulo 3. Situaciones especiales en el servicio de urgencias obstétricas

- 3.1. Parto extrahospitalario
 - 3.1.1. Actuación
 - 3.1.2. Material necesario para la atención al parto
 - 3.1.3. Precauciones y recomendaciones
 - 3.1.4. Atención a la llegada al hospital
- 3.2. Drogadicción y gestación
 - 3.2.1. Manejo durante el embarazo y el postparto
 - 3.2.2. Repercusiones fetales
- 3.3. Violencia de género durante la gestación
 - 3.3.1. Concepto de violencia y factores de riesgo en la gestación
 - 3.3.2. Tipos de violencia
 - 3.3.3. El ciclo de la violencia
 - 3.3.4. Detección de la violencia de género
 - 3.3.5. Protocolo de actuación de la violencia de género



- 3.4. Agresión sexual durante la gestación
 - 3.4.1. Tipos de delitos sexuales basado en el código penal
 - 3.4.2. Protocolo de actuación
- 3.5. Pseudociosis
 - 3.5.1. Prevalencia y epidemiología
 - 3.5.2. Patogénesis y factores de riesgo
 - 3.5.3. Diagnóstico
 - 3.5.4. Tratamiento
- 3.6. Muerte fetal anteparto
 - 3.6.1. Causas y factores de riesgo
 - 3.6.2. Protocolo de actuación
 - 3.6.3. Atención en el duelo
- 3.7. Cáncer y embarazo. Fármacos quimioterápicos en el embarazo
- 3.8. Trasplantes y embarazo
- 3.9. Infección por SARS CoV2 y embarazo
- 3.10. El consentimiento informado en la atención urgente
 - 3.10.1. Tipos de consentimiento
 - 3.10.2. Revocación del consentimiento informado
 - 3.10.3. Consideraciones especiales en la atención urgente a menores de edad
 - 3.10.4. Consideraciones especiales en la atención urgente a personas tuteladas



Conseguirás las claves más importantes para avanzar y actualizarte en Patologías No Obstétricas, Infecciones y Situaciones Especiales en Urgencias Obstétricas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

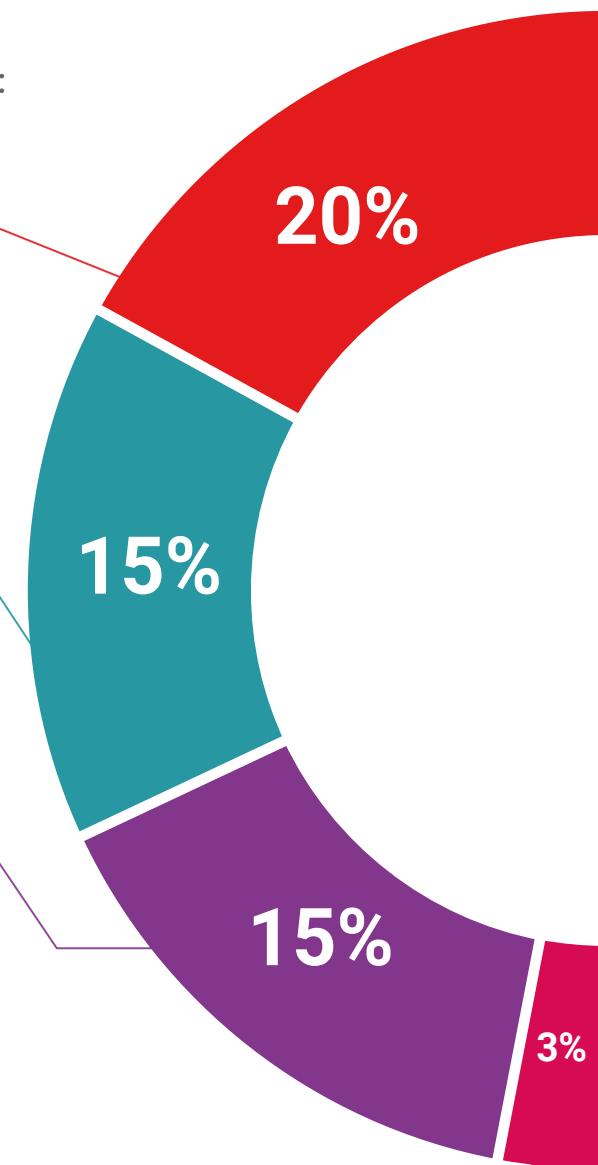
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

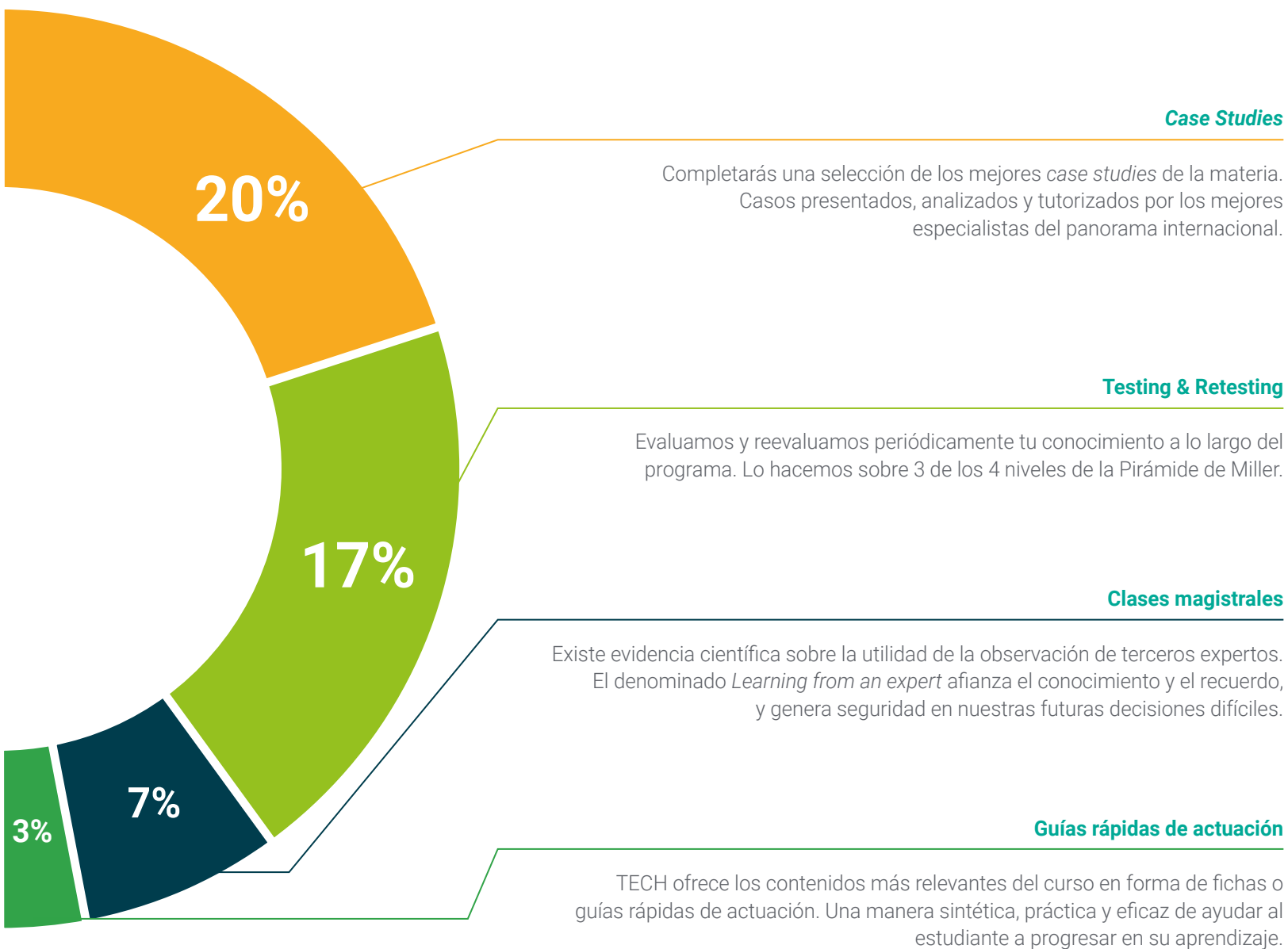
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06 Titulación

Este programa en Patologías No Obstétricas, Infecciones y Situaciones Especiales en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Patologías No Obstétricas, Infecciones y Situaciones Especiales en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Patologías No Obstétricas, Infecciones y Situaciones Especiales en Urgencias Obstétricas y Neonatales para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Créditos: **18 ECTS**





Experto Universitario

Patologías No Obstétricas,
Infecciones y Situaciones
Especiales en Urgencias
Obstétricas y Neonatales
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patologías No Obstétricas,
Infecciones y Situaciones
Especiales en Urgencias
Obstétricas y Neonatales
para Enfermería