

# Experto Universitario

## Enfermería en Rehabilitación Cardíaca





## Experto Universitario Enfermería en Rehabilitación Cardíaca

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-rehabilitacion-cardiaca](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-rehabilitacion-cardiaca)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Según la World Heart Federation (WHF), casi 18 millones de muertes anuales en todo el mundo están derivadas de enfermedades cardiovasculares. A pesar de ser una patología fundamentalmente prevenible, la tendencia social hacia los malos hábitos de consumo, el tabaquismo o el sedentarismo no favorecen, en absoluto, la reversión de estos resultados. La Rehabilitación Cardíaca adquiere un papel primordial en la aplicación de nuevos métodos y técnicas científicas, que permitan al paciente devolver, en la medida de lo posible, el máximo de sus posibilidades físicas y mentales tras haber sufrido un evento cardíaco. En esta titulación se contemplan las últimas actualizaciones de los resultados empíricos, y técnicas multidisciplinares integradas en la Rehabilitación Cardíaca. El reciclaje de las capacitaciones en el área de la enfermería cardiológica es posible gracias a la metodología 100% online que sigue este curso.



“

*Profundiza en los últimos avances científicos que favorecen la disminución de la morbilidad de origen cardíaco en el área de Rehabilitación”*

La OMS estima que la incidencia de las enfermedades cardiovasculares se reduciría casi a la mitad si se consiguiera una disminución en la obesidad, la presión arterial y los niveles de colesterol en la población. Gracias los últimos avances, el área de rehabilitación cardíaca no sólo presenta nuevas técnicas en el abordaje de las patologías mediante terapias farmacológicas, sino que explora nuevos programas psicosociales, educativos y la estimulación mediante el ejercicio físico del paciente.

El área de la enfermería dedicada a la rehabilitación cardíaca abarca un tratamiento multidisciplinar, ya que entre sus objetivos se encuentran el fomento de la relación entre el enfermero y el paciente, el diálogo cercano que permita al paciente el conocimiento de su enfermedad, o la mejora en su autonomía y autoconfianza. Es por esto que estar al día en las nuevas técnicas de la fisiopatología de la insuficiencia cardíaca se vuelve un requisito indispensable para seguir ofreciendo las mejores praxis médicas.

Los estudios confirman que no hay una intervención más eficiente tras un evento cardiovascular que la inclusión del paciente en un programa de rehabilitación cardíaca, el papel del enfermero especialista en cardiología es crucial para conseguir los objetivos de reducción de la mortalidad global que se presenta en la actualidad. Ahondar en los últimos avances en la rehabilitación cardíaca y compatibilizarlo con el ejercicio profesional diario es posible gracias a la metodología 100% online que ofrece TECH en este Experto Universitario en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca.

Este **Experto Universitario en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Estarás acompañado durante todo el curso por los tutores de cada módulo, podrás consultar con ellos tus dudas sobre el material audiovisual, y apoyarte en una biblioteca de lecturas complementarias actualizada”*





*Ponte al día sobre la incidencia de DAI y las terapias de resincronización cardíaca en IC, con los profesionales de la Enfermería en Rehabilitación Cardíaca con más prestigio en el panorama nacional e internacional”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Descubre las últimas novedades que giran en torno a las fases del programa de rehabilitación, aplicando las últimas técnicas en el control de los factores de riesgo y del ejercicio monitorizado.*

*Continuarás perfeccionando las técnicas del tratamiento invasivo, dependiendo si se trata de Fibrinólisis Intravenosa o de Angioplastia Coronaria.*



# 02 Objetivos

Entre los objetivos de este Experto Universitario se encuentra dotar al profesional de la enfermería de la actualización de conceptos teóricos que faciliten el control de los factores de riesgo, las mejores técnicas actuales aplicables para la reincorporación laboral del paciente, profundizar en el manejo de posibles alteraciones psicológicas del enfermo, y estar al día con los métodos que ayudan a estabilizar la enfermedad aterosclerótica y retrasar su progresión. A lo largo del itinerario, el enfermero será capaz de afianzar sus competencias y aplicar nuevas técnicas pioneras en el sector de la Rehabilitación Cardíaca.





“

*El sistema Relearning se impone como método de estudio por su eficacia. Es el vehículo de aprendizaje que te permitirá no desanimarte a lo largo de la titulación”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos teóricos necesarios y los recursos necesarios prácticos para el desempeño de su actividad asistencial
- ♦ Prestar atención integral al paciente para resolver individualmente o como miembros de un equipo los problemas de salud con criterios de eficiencia y calidad
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Ser capaz de adquirir una visión integral y actualizada en el ámbito de los cuidados cardiológicos agudos y críticos que aúne la atención hospitalaria, la atención primaria y sociosanitaria de los pacientes



*Actualiza tus conocimientos sobre el funcionamiento de las Unidades de Rehabilitación Cardíaca y los diagnósticos según los estudios genéticos de pacientes con IC, con miocardiopatías familiares”*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Insuficiencia cardíaca

- ♦ Adquirir la competencia en la realización de un examen clínico y evaluar efectos del tratamiento
- ♦ Incorporar en el alumno un conocimiento amplio de la IC, sus causas, historia natural, prevención, diagnóstico y tratamientos basados en la evidencia científica, incluyendo terapias farmacológicas y no farmacológicas; dispositivos y cirugía, con especial énfasis en la titulación de fármacos
- ♦ Adquirir la competencia en evaluar necesidades educativas y psicosociales y proporcionar educación al paciente y soporte psicosocial

### Módulo 2. Rehabilitación Cardíaca

- ♦ Analizar el funcionamiento de las Unidades de Rehabilitación Cardíaca y las distintas funciones de los profesionales
- ♦ Detectar los diferentes factores de riesgo cardiovascular y conocer las pautas para su control
- ♦ Aprender las técnicas diagnósticas a la hora de clasificar el riesgo de los pacientes a nivel pronóstico
- ♦ Conocer los beneficios y aplicación de los programas de Rehabilitación cardíaca

### Módulo 3. Innovación organizativa, diagnóstica y terapéutica en la atención endovascular

- ♦ Enfatizar la importancia de la actitud del enfermero y del modo de relacionarse con el paciente como condición necesaria para favorecer el proceso de cambio y de desarrollo del ser humano
- ♦ Profundizar en los Principios de la Ética aplicados a las intervenciones cardiovasculares
- ♦ Asumir la dignidad de la persona como valor central

03

# Dirección del curso

Los profesionales de la enfermería que imparten esta titulación han sido seleccionados rigurosamente siguiendo las máximas de calidad que caracterizan a la Universidad. Se trata de un cuadro docente comprometido con la innovación y la investigación científica de las últimas novedades del área de la rehabilitación cardíaca. Todos ellos son enfermeros en activo, que apuestan por el reciclaje técnico que permita al sanitario estar al día con los últimos resultados empíricos de las diferentes áreas sanitarias que competen al enfermero.





“

*Actualízate con los protocolos de coordinación entre los niveles asistenciales, con el paciente y la familia, para los cuidados paliativos y la retirada de soporte vital”*



## Dirección



### **Dña. Capote Toledo, María Luz**

- Coordinadora de la Sala de Hemodinámica y Arritmias en el Hospital Príncipe de Asturias y el Hospital Severo Ochoa, en Madrid
- Supervisora de Insuficiencia Cardíaca, Rehabilitación Cardíaca, Exploraciones de Cardiopulmonar (Imagen, Ergometría y Holter) y Consultas de Alta Resolución de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Supervisora de Hemodinámica y Electrofisiología en el Hospital Clínico San Carlos, en Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid en colaboración con la Agencia Laín Entralgo



## Profesores

### Dña. López Yagüez, María

- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos
- ♦ Enfermera en Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ♦ Enfermera de educación posoperatoria para pacientes sometidos a cirugía cardíaca en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Enfermera en Unidad de Insuficiencia Cardíaca
- ♦ Enfermero colaborador de docencia práctica
- ♦ Diplomada en Enfermería en Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Insuficiencia Cardíaca para Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria UFV en Madrid
- ♦ Curso de actualización y manejo multidisciplinar en IC por Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la comunidad de Madrid
- ♦ Curso Enfermería Cardiorrespiratoria por Universidad Alfonso X el Sabio en Madrid

### Dra. Baigorri Ruiz, Elda

- ♦ Supervisora de Área de Recursos Materiales del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en el Hospital Clínico San Carlos, en Madrid
- ♦ Enfermera perteneciente a la Comisión del Dolor en Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Doctorado en Enfermería y Cuidados de la Salud en Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería en Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Gestión y Planificación Sanitaria en Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería en Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Universidad Europea de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El Experto Universitario en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca está distribuido en tres módulos y estos serán impartidos en 3 meses. El programa aborda una visión global, acercando al enfermero al dominio de las más recientes investigaciones médicas en el campo de la cardiología. TECH apuesta por la metodología educativa que mejores resultados obtiene. El *Relearning* facilita la incorporación de nuevos métodos de diagnóstico y las últimas tendencias en prevención con pacientes con cardiopatías. La rehabilitación cardíaca reduce los ingresos por enfermedades cardiovasculares e impulsa la mejora en los hábitos de vida del enfermo.



“

*Perfeccionarás tus competencias en los principios de la ética aplicados a las intervenciones cardiovasculares en cardiología, y todo desde la comodidad de tu casa”*



## Módulo 1. Insuficiencia cardíaca

- 1.1. Epidemiología general de la insuficiencia cardíaca
  - 1.1.1. Prevalencia, incidencia, hospitalizaciones y mortalidad por insuficiencia cardíaca
  - 1.1.2. Características demográficas y clínicas
- 1.2. Fisiopatología de la insuficiencia cardíaca
  - 1.2.1. Mecanismos fisiopatológicos. La congestión residual
  - 1.2.2. Etiología
  - 1.2.3. Clasificación de la insuficiencia cardíaca
  - 1.2.4. Manifestaciones clínicas
  - 1.2.5. Pronóstico y estratificación de riesgo
- 1.3. Diagnóstico de la insuficiencia cardíaca
  - 1.3.1. Elementos para el diagnóstico. Técnicas de imagen
  - 1.3.2. Biomarcadores en el diagnóstico y pronóstico de la IC
  - 1.3.3. Valoración clínica del perfil hemodinámico
  - 1.3.4. Hemodinámica, coronariografía y biopsia endomiocárdica
  - 1.3.5. Estudio genético del paciente con IC. Miocardiopatías familiares
- 1.4. Tratamiento de la IC
  - 1.4.1. Tratamiento no farmacológico. Educación cardiovascular. El papel de la enfermera
  - 1.4.2. Tratamiento médico de la IC crónica
  - 1.4.3. Tratamiento médico de la IC aguda
  - 1.4.4. Tratamiento de la IC con FE preservada
- 1.5. Comorbilidades más relevantes en IC
  - 1.5.1. Miocardiopatías metabólicas. IC y diabetes
  - 1.5.2. Síndrome cardiorrenal. Anemia e IC
  - 1.5.3. EPOC
  - 1.5.4. IC en el paciente anciano
  - 1.5.5. Cardiopatía congénita del adulto. IC de origen valvular
  - 1.5.6. Valoración de la fragilidad en el paciente con IC
- 1.6. Dispositivos implantables
  - 1.6.1. Arritmias cardíacas y su tratamiento en el paciente con insuficiencia cardíaca. Técnicas de ablación en la IC
  - 1.6.2. Incidencia de DAI y terapia de resincronización cardíaca en IC
  - 1.6.3. Cuidados de enfermería a pacientes con dispositivos
  - 1.6.4. Funcionamiento, alarmas y seguimiento del paciente con IC
  - 1.6.5. Monitorización remota del paciente de IC con este tipo de dispositivos
- 1.7. IC avanzada. Asistencia mecánica circulatoria y trasplante cardíaco
  - 1.7.1. Asistencia ventricular. Tipos y técnicas de implantación y complicaciones a corto plazo
  - 1.7.2. Cuidados de enfermería a pacientes con asistencia ventricular
  - 1.7.3. Complicaciones de las asistencias ventriculares
  - 1.7.4. Cirugía de remodelado ventricular y revascularización en la IC
  - 1.7.5. Trasplante cardíaco
- 1.8. Cuidados paliativos y terminales
  - 1.8.1. IC refractaria. Tratamiento farmacológico y no farmacológico
  - 1.8.2. Cuidados paliativos. Identificación del paciente terminal
  - 1.8.3. Conflictos o dilemas éticos en la atención al paciente terminal
  - 1.8.4. Coordinación entre niveles asistenciales y con el paciente y familia para cuidados paliativos. Retirada de soporte vital
- 1.9. El hospital de día dentro de la unidad de IC y nuevas consultas
  - 1.9.1. Cardiooncología
  - 1.9.2. Cardiopatías familiares
  - 1.9.3. Hipertensión pulmonar en IC
  - 1.9.4. Cardiorrenal
  - 1.9.5. Rehabilitación Cardíaca
  - 1.9.6. Sexología
- 1.10. La enfermera de la Unidad de IC como líder de todo el proceso asistencial
  - 1.10.1. Organización de la consulta del enfermero/a. Realización de la historia clínica y evaluación del paciente
  - 1.10.2. Educación y comunicación. Resolución de conflictos en pacientes y familia
  - 1.10.3. Titulación de los fármacos. Dosis de inicio y objetivo de cada fármaco. Problemas en cada uno de ellos y soluciones a seguir
  - 1.10.4. Insuficiencia cardíaca geriátrica, cuidados paliativos, coordinación y continuidad asistencial, telemedicina y telemonitorización
  - 1.10.5. Enfermera gestora de casos
  - 1.10.6. Gestión del proceso asistencial





## Módulo 2. Rehabilitación Cardíaca

- 2.1. RHC, evidencias y fundamentos
  - 2.1.1. Indicaciones
  - 2.1.2. Personal
  - 2.1.3. Material
- 2.2. Factores de riesgo y gestión de los mismos
  - 2.2.1. HTA
  - 2.2.2. Dislipemia y aterosclerosis
  - 2.2.3. Obesidad
  - 2.2.4. Diabetes
  - 2.2.5. Sedentarismo
  - 2.2.6. Tabaco y otros hábitos tóxicos
  - 2.2.7. Estrés y factores
- 2.3. Pruebas diagnósticas
  - 2.3.1. ECG
  - 2.3.2. Ergometría
  - 2.3.3. Ergoespiometría
  - 2.3.4. Pruebas de imagen
  - 2.3.5. Cateterismo
- 2.4. Estratificación y programas de RHAC según riesgo
  - 2.4.1. Cardiopatía isquémicas
  - 2.4.2. Alto riesgo
  - 2.4.3. IC
  - 2.4.4. Valvulopatías
  - 2.4.5. Dispositivos (MARCAPASOS, DAI, RSC)
  - 2.4.6. TX Cardíacos
  - 2.4.7. Pediátricos
- 2.5. Fases y objetivos del programa de RHC
  - 2.5.1. Fase 1. Durante el ingreso
  - 2.5.2. Fase 2. Ambulante
  - 2.5.3. Fase 3. Mantenimiento

- 2.6. Ejercicios en Rehabilitación Cardíaca
  - 2.6.1. Actividad física, ejercicio y entrenamiento
  - 2.6.2. Fisiología del ejercicio
  - 2.6.3. Principios del ejercicio
  - 2.6.4. Prescripción de ejercicios
- 2.7. Rehabilitación Cardíaca extrahospitalaria
  - 2.7.1. Modelos de Rehabilitación Cardíaca extrahospitalaria
  - 2.7.2. Programas guiados por equipos de Atención Primaria
  - 2.7.3. Programas domiciliarios: Teleasistencia y RC virtual
- 2.8. Tratamientos más utilizados por pacientes en RHA
  - 2.8.1. Fármacos más utilizados por pacientes que están en programas de Rehabilitación Cardíaca
    - 2.8.1.1. Nitratos
    - 2.8.1.2. IECAS (inhibiciones de la enzima convertidora de angiotensina)
    - 2.8.1.3. Betabloqueantes
    - 2.8.1.4. Antagonistas del calcio
    - 2.8.1.5. Antiagregantes plaquetarios
    - 2.8.1.6. Anticoagulantes
    - 2.8.1.7. Estatinas
  - 2.8.2. Tratamiento Invasivo
    - 2.8.2.1. Fibrinólisis intravenosa
    - 2.8.2.2. Angioplastia coronaria
    - 2.8.2.3. Cirugía cardíaca
- 2.9. Ventajas de la Rehabilitación Cardíaca
  - 2.9.1. Beneficios de RC respecto a un tratamiento convencional
  - 2.9.2. Trabajo en equipo multidisciplinar
  - 2.9.3. Trabajo con grupos de pacientes
  - 2.9.4. Trabajo individualizado dirigido a cada paciente



- 2.10. Resultados de los programas de rehabilitación
  - 2.10.1. Calidad de vida y pronóstico
  - 2.10.2. Reincorporación Socio-laboral
  - 2.10.3. Adherencia al tratamiento y cambios en los estilos de vida a largo plazo
  - 2.10.4. Normalizar la nueva situación del paciente
    - 2.10.4.1. Relaciones socio-familiares
    - 2.10.4.2. Relaciones laborales
    - 2.10.4.3. Sexualidad
    - 2.10.4.4. Deporte

### Módulo 3. Innovación organizativa, diagnóstica y terapéutica en la atención endovascular

- 3.1. Seguridad del paciente
  - 3.1.1. Desarrollar una cultura de seguridad
  - 3.1.2. Liderar y apoyar a su personal
  - 3.1.3. Integrar su actividad en gestión del riesgo
  - 3.1.4. Promover la notificación
  - 3.1.5. Involucrar y comunicar con pacientes y público
  - 3.1.6. Aprender y compartir lecciones de seguridad
  - 3.1.7. Implantar soluciones para prevenir el daño
- 3.2. Organizaciones sanitarias
- 3.3. Modelos de gestión sanitaria
  - 3.3.1. Sistemas de gestión basados en las normas de la serie UNE EN ISO 9001
  - 3.3.2. Modelo de la *Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations* (JCAHO)
  - 3.3.3. Modelo europeo de EFQM
- 3.4. Gestión de la calidad o calidad en la gestión
- 3.5. Telemedicina y sistema de información sanitaria. TIC
  - 3.5.1. Historia clínica electrónica
  - 3.5.2. Información sanitaria y Ley de Protección de Datos
  - 3.5.3. Telemedicina
- 3.6. Bioética y derecho sanitario
  - 3.6.1. Claves de la relación enfermera-paciente en el momento actual

- 3.6.2. Responsabilidades en el ámbito civil y penal
- 3.7. Atención personalizada desde la autonomía y la independencia
  - 3.7.1. Se trabaja con personas. Se reconoce su singularidad
  - 3.7.2. Se trabaja con personas. Se promueve su autonomía
  - 3.7.3. Se trabaja con personas. Se crean entornos flexibles, facilitadores y proveedores de apoyo
- 3.8. La atención cardiovascular centrada en la persona
  - 3.8.1. Procesos asistenciales compartidos entre atención primaria y cardiología
- 3.9. Estrategia más eficaz
  - 3.9.1. Programas que permitan a las personas tomar un papel más activo en el manejo de su salud
  - 3.9.2. Ofrecer el apoyo y recursos necesarios para aceptar y aplicar los cambios
- 3.10. El paciente en el centro de la organización



*Obtendrás un diagnóstico actualizado en miocardiopatías restrictivas y miocardiopatía hipertrófica, sus síntomas, sus tratamientos y su pronóstico”*



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*



## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

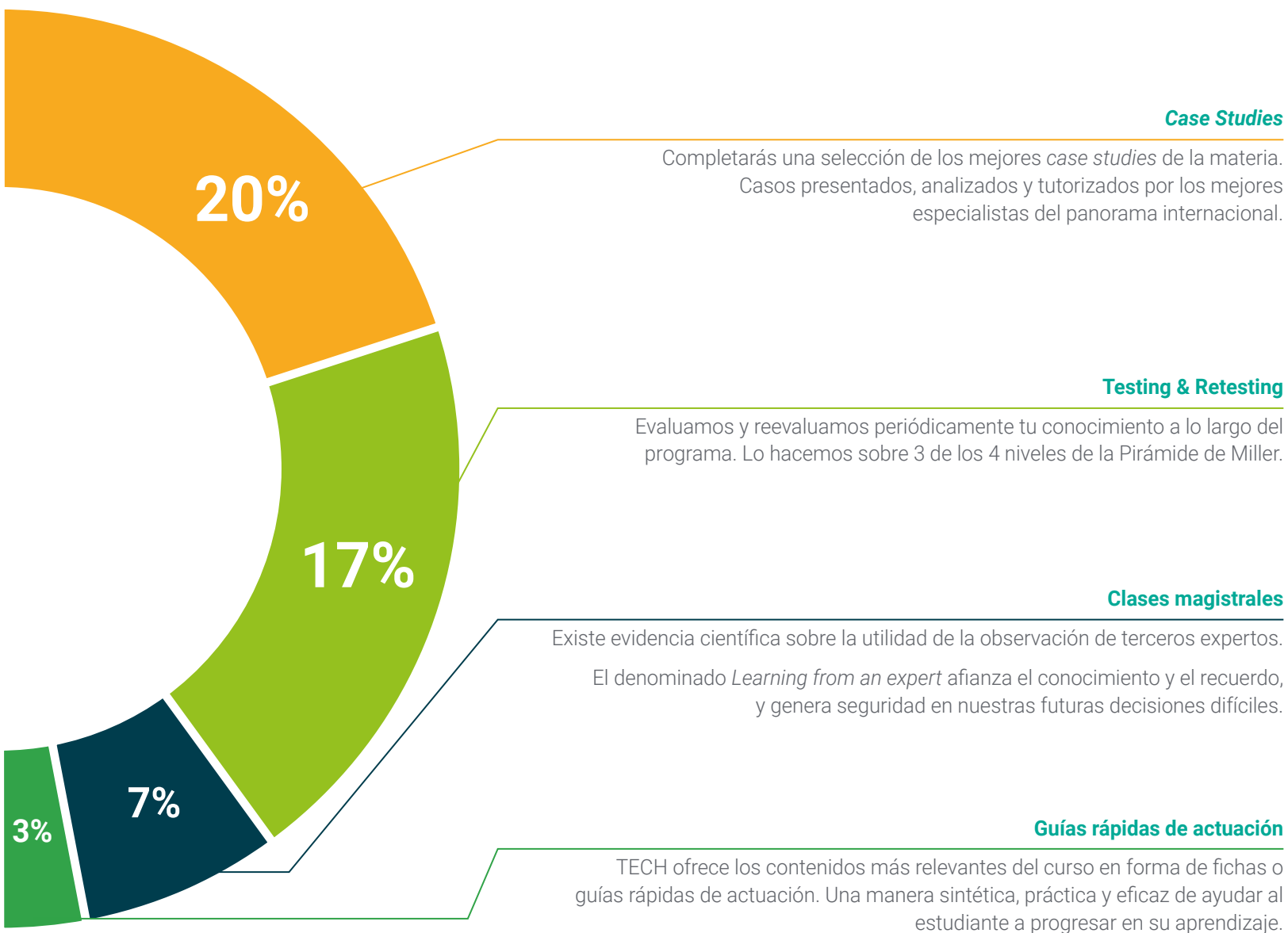
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

# Titulación

Este programa en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Enfermería en Rehabilitación  
Cardíaca

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermería en Rehabilitación Cardíaca

