



Enfermedades Cerebrovasculares y Oncología Neurológica para Enfermería

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermedades-cerebrovasculares-oncologia-neurologica-enfermeria

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline & & pág. 4 \\ \hline \\ & & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ & & \\ \\ & & \\ \hline \\ \\ & & \\ \hline \\ &$

pág. 12

Estructura y contenido

Dirección del curso

pág. 16

Metodología de estudio

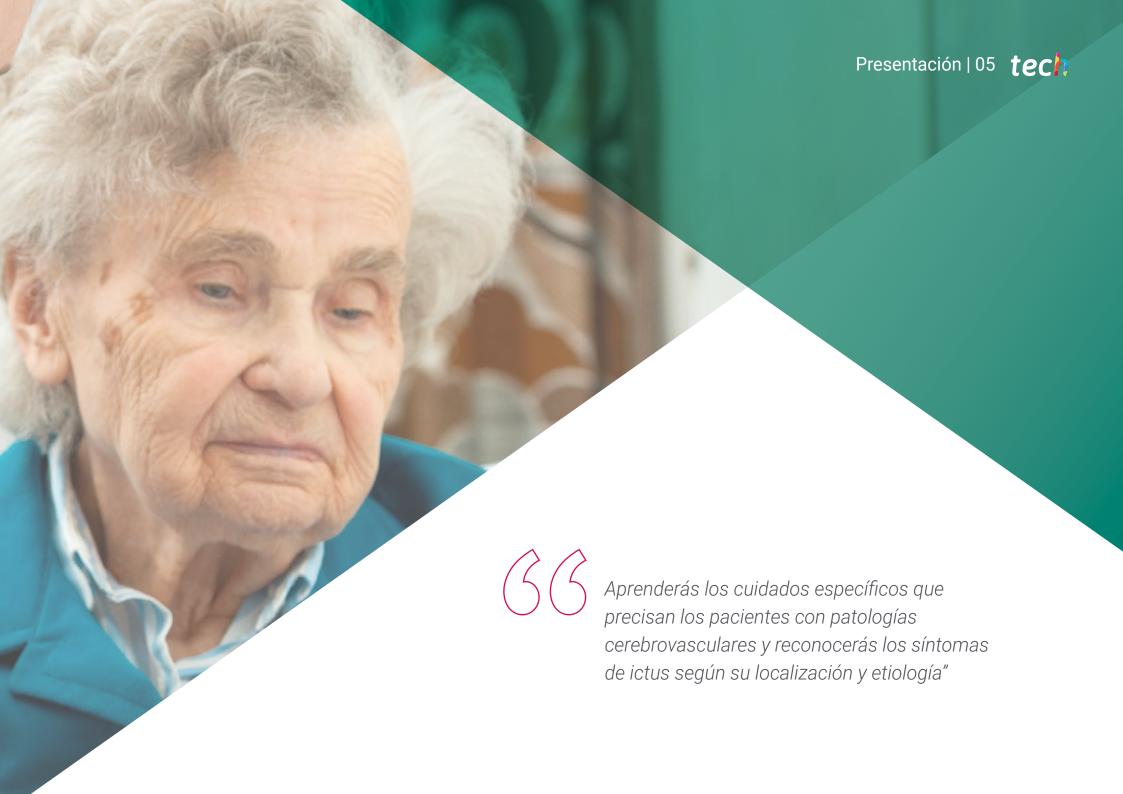
06

Titulación

pág. 30

pág. 20





tech 06 | Presentación

Este programa en Enfermedades cerebrovasculares y oncología neurológica para Enfermería aborda las diferentes enfermedades cerebrovasculares que existen y su incidencia en la morbimortalidad de la población. El ictus es la enfermedad cerebrovascular más frecuente, causando mayor discapacidad en el adulto, y siendo la primera causa de mortalidad en mujeres en diferentes países del mundo. Por ello, se definirán los ictus según su localización y etiología, hablando de las hemorragias cerebrales, trombosis venosas cerebrales, síndromes cerebrovasculares y los ataques isquémicos transitorios.

También se tocará un tema fundamental cuando se sufre un ictus, que es la neurorrehabilitación, cuáles son los tratamientos más actualizados y cómo influye en aumentar la capacidad de independencia del paciente afectado. El alumno aprenderá la importancia que tiene la activación del Código Ictus y el tratamiento del ictus agudo en las Unidades de Ictus. Para mejorar en la rapidez de atención, se creó el Código Ictus. Se describirá cómo se activa dicho código, cuál es el circuito a seguir y cómo se atiende en la urgencia del hospital y posteriormente en la unidad de ictus.

En este caso, el tratamiento específico dependerá del paciente, de la evolución del proceso y del tipo de ictus. Desde el 2012, se realiza un tratamiento altamente especializado que se denomina neurointervencionismo vascular, el cual se detallará ampliamente en el módulo. En todos los casos posibles, se recomienda el manejo en unidades especializadas llamadas Unidades de Ictus. En ellas se aplican medidas de diagnóstico, cuidados generales, tratamiento específico y control de complicaciones que permiten asegurar la mejor evolución para los pacientes. Para ello es fundamental contar con un equipo de enfermería altamente entrenado. Asimismo, se dará un glosario de términos que permitirán al personal de enfermería realizar una correcta valoración neurológica del paciente.

De igual modo, se establece la definición de los tratamientos más actualizados y cuidados de enfermería específicos en patologías cerebrovasculares y procesos tumorales de tal manera que se integren dichos conocimientos para poder realizar una valoración específica por patrones funcionales y diagnosticar según taxonomía NANDA, planificando criterios de resultado según taxonomía NOC e intervenciones de enfermería según taxonomía NIC.

Este Experto Universitario Enfermedades cerebrovasculares y oncología neurológica para Enfermería contiene el plan de estudios más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa universitario son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por expertos en enfermería neurológica. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial indispensable para el ejercicio profesional
- Últimas novedades en enfermería neurológica
- Contiene ejercicios prácticos
- Lecciones teóricas, preguntas al experto y casos clínicos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, que permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales



Bajo el lema "Tiempo es cerebro", que refleja la importancia de recibir lo antes posible atención médica y enfermera ante un ictus, se activa el Código Ictus. Este Experto Universitario te da todas las pautas a seguir en el protocolo establecido"



La neurorrehabilitación es fundamental tras sufrir un ictus, domina los tratamientos más actualizados y cómo influyen en la capacidad de independencia del paciente con este programa de TECH."

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en el conocimiento de los tumores cerebrales y entiende las complicaciones neurológicas asociadas para comprender los tratamientos empleados en neuro oncología a la perfección.

Este Experto Universitario de TECH te permite compaginar tu vida laboral y personal con el estudio, ya que es 100% online y sin horario, para que lo curses cuando mejor te venga.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Aprender e integrar cuidados generales de enfermería en las principales patologías neurológicas
- Realizar planes de cuidados estandarizados, adquiriendo conocimientos sobre cómo realizar valoraciones de enfermería según patrones funcionales y utilizar taxonomía enfermera NANDA-NIC-NOC para la planificación y evaluación de los cuidados
- Adquirir conocimientos y fundamentos de la fisiopatología de enfermedades cerebrovasculares, epilepsia, trastornos del movimiento, esclerosis múltiple, demencias, cefalea, enfermedades neuromusculares, oncología neurológica y enfermedades infecciosas SNC e integrarlos en la práctica enfermera
- Entender los conocimientos necesarios en fisiopatología de las enfermedades neurológicas
- Conocer de manera profunda los tratamientos básicos médico-quirúrgicos más actualizados
- Conocer en profundidad la taxonomía diagnóstica para formular diagnósticos de enfermería, criterios de resultado e intervenciones de enfermería





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedades cerebrovasculares

- Aportar y ampliar conocimientos en enfermedades cerebrovasculares
- Actualizar los conocimientos en Ictus isquémico y hemorrágico agudo
- Estudiar conocimientos sobre trombosis venosa cerebral y síndromes cerebrovasculares
- Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería de enfermedades cerebrovasculares
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

Módulo 2. Código Ictus y Atención Hospitalaria Ictus

- * Conocer en profundidad Código Ictus y su activación
- · Actualizar y ampliar los conocimientos en atención urgente lctus agudo
- * Actualizar y ampliar los conocimientos en atención en Unidad de Ictus
- Estudiar procedimientos protocolizados en Unidad de Ictus
- Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería en Unidad de Ictus
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

Módulo 3. Oncología Neurológica

- * Conocer y ampliar conocimientos sobre tumores cerebrales primarios gliales y no gliales
- Actualizar los conocimientos en metástasis cerebral y carcinomatosis meníngea
- Estudiar conocimientos sobre complicaciones neurológicas de quimioterapia, radioterapia e inmunología
- Conocer en profundidad los cuidados específicos de enfermería en enfermedades neuro oncológicas
- Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras



Con este Experto Universitario conocerás en profundidad el Código Ictus: su activación, protocolo y cuidados específicos"



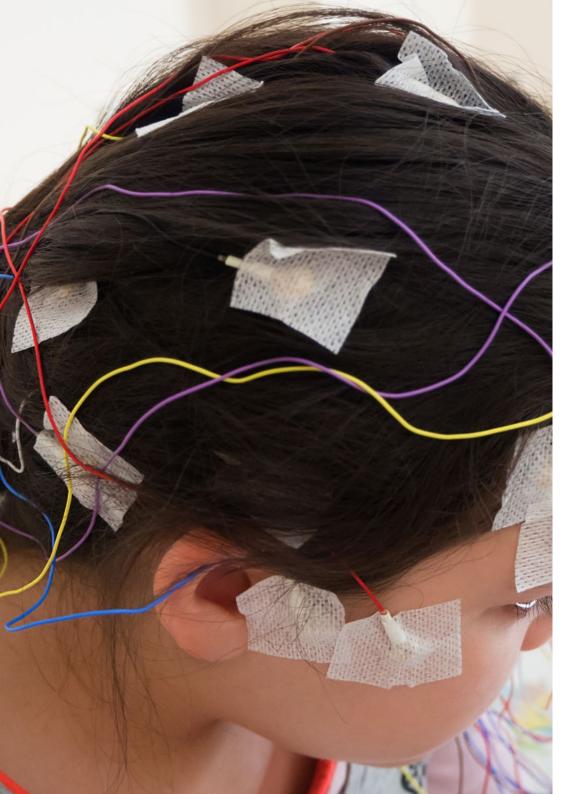
tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Cano Manchón, Antonio Rafael

- · Supervisor de Enfermería del área de Neurología-Neurocirugía-Unidad de ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- · Profesor Asociado de la facultad de Enfermería de La Universidad Autónoma de Madrid perteneciente a la Facultad de Medicina
- Grado en Enfermería



Dirección del curso | 15 tech

Profesores

Dña. Fernández Quiñones, Eva

- Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- Enfermera Experta en Cuidados de Enfermería en Neurología Vascular
- Colaboradora Clínica Universidad Autónoma Madrid
- Grado en Enfermería

Dña. Sanz de la Plaza, Carmen

- Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- Enfermera Experta en Cuidados de Enfermería en Neuroncología
- Grado en Enfermería





tech 18 | Estructura y contenido

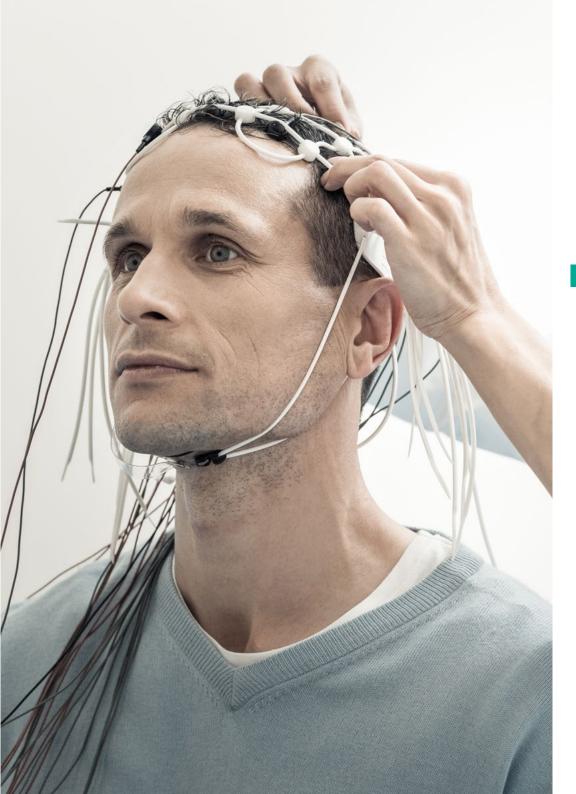
Módulo 1. Enfermedades cerebrovasculares

- 1.1. Ataque isquémico transitorio
 - 1.1.1. Causas, signos y síntomas
- 1.2. Ictus isquémico agudo. Clasificación según localización
 - 1.2.1. Ictus Isquémico Total (TACI)
 - 1.2.2. Ictus Circulación Posterior (POCI)
 - 1.2.3. Ictus lacunares
- 1.3. Ictus isquémico agudo II. Clasificación según etiología
 - 1.3.1. Infarto aterotrombótico
 - 1.3.2. Infarto cardioembólico
 - 1.3.3. Infarto lacunar, oclusión de pequeño vaso
 - 1.3.4. Infarto cerebral de causa inhabitual
 - 1.3.5. Infarto cerebral de origen indeterminado
- 1.4. Hemorragia cerebral
 - 14.1. Causas, signos y síntomas
- 1.5. Hemorragia subaracnoidea
 - 1.5.1. Causas, signos y síntomas
- 1.6. Trombosis venosa cerebral
 - 1.6.1. Causas, signos y síntomas
- 1.7. Otros síndromes cerebrovasculares. (lacunares, vertebrobasilares)
 - 1.7.1. Causas, signos y síntomas
- 1.8. Neurorrehabilitación en el ictus
 - 1.8.1. Importancia de la rehabilitación tras Ictus
 - 1.8.2. Rehabilitación en fase subaguda: rehabilitación ambulatoria y atención domiciliaria
- 1.9. Cuidados de Enfermería en el ictus agudo
 - 1.9.1. Cuidados específicos en ictus isquémico
 - 1.9.2. Cuidados específicos en ictus hemorrágico
 - 1.9.3. Cuidados específicos en hemorragia subaracnoidea
 - 1.9.4. Cuidados específicos en trombosis venosa cerebral
 - 1.9.5. Cuidados específicos en síndromes cerebrovasculares

- 1.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 1.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 1.10.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 1.10.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC

Módulo 2. Código Ictus y Atención Hospitalaria Ictus

- 2.1. Código lctus
 - 2.1.1. Criterios activación Código Ictus
 - 2.1.2. Circuito Código Ictus
- 2.2. Atención Código Ictus en urgencias
 - 2.2.1. Triaje en urgencias
 - 2.2.2. Cuidados de Enfermería en Urgencias
- 2.3. Tratamiento avanzado en Ictus agudo
 - 2.3.1. Fibrinolisis Intravenosa
 - 2.3.2. Neurointervencionismo vascular
- 2.4. Unidad de Ictus
 - 2.4.1. Criterios de entrada y salida de unidad de Ictus
- 2.5. Procedimientos protocolizados en unidad de Ictus. Cuidados de Enfermería
 - 2.5.1. Protocolo Ictus isquémico
 - 2.5.2. Protocolo Ictus isquémico con tratamiento de heparina
 - 2.5.3. Protocolo Ictus isquémico con tratamiento fibrinolítico y/o neurointervencionismo vascular
 - 2.5.4. Protocolo Ictus hemorrágico
 - 2.5.5. Protocolo Hemorragia subaracnoidea
 - 2.5.6. Protocolo Embolización-angioplastia-endarterectomía
- 2.6. Rehabilitación en el paciente con ictus agudo
 - 2.6.1. Importancia de rehabilitación precoz en Ictus agudo
 - 2.6.2. Tratamiento postural, movilizaciones y transferencias
- 2.7. Lenguaje y deglución. Cuidados de enfermería
 - 2.7.1. Afasias y cuidados específicos de enfermería
 - 2.7.2. Disfagia. Test de deglución. Cuidados específicos de enfermería
- 2.8. Tratamiento en enfermedades cerebrovasculares
 - 2.8.1. Tratamientos farmacológicos y efectos secundarios



Estructura y contenido | 19 tech

- 2.9. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 2.9.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 2.9.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 2.9.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC
- 2.10. Valoración neurológica. Escalas y glosario de términos
 - 2.10.1. Valoración neurológica
 - 2.10.2. Escalas: NIHHS, Escala canadiense, Escala Glasgow
 - 2.10.3. Diccionario términos

Módulo 3. Oncología Neurológica

- 3.1. Tumores cerebrales primarios
 - 3.1.1. Glioma de alto grado
 - 3.1.2. Glioma de bajo grado
- 3.2. Tumores cerebrales primarios no gliales
- 3.3. Metástasis cerebrales y carcinomatosis meníngea
- 3.4. Complicaciones neurológicas de la quimioterapia y de la inmunoterapia
- 3.5. Complicaciones neurológicas de la radioterapia
- 3.6. Síndromes paraneoplásicos
- 3.7. Neoplasias hematológicas y sus complicaciones neurológicas
- 3.8. Tratamientos en oncología neurológica
 - 3.8.1. Tratamientos farmacológicos
 - 3.8.2. Tratamientos no farmacológicos
 - 3.8.3. Tratamientos quirúrgicos
- 3.9. Cuidados generales de enfermería en tumores
 - 3.9.1. Cuidados específicos en tumores
 - 3.9.2. Cuidados específicos en tumores que precisen cirugía
 - 3.9.3. Cuidados específicos en tumores que precisen quimioterapia
 - 3.9.4. Cuidados específicos en tumores que precisen radioterapia
- 3.10. Planes de cuidado NANDA-NIC-NOC
 - 3.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 3.10.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 3.10.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

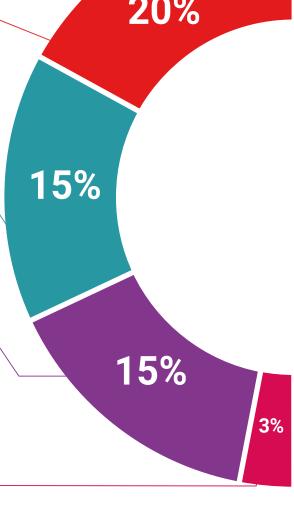
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

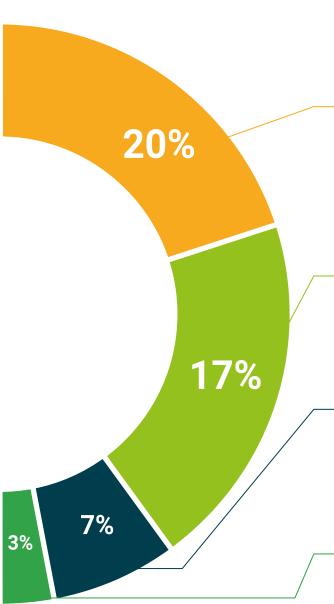
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este Experto Universitario en Enfermedades Cerebrovasculares y Oncología Neurológica para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Enfermedades Cerebrovasculares y Oncología Neurológica para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud educación información tutore garantía acreditación enseñanza



Experto Universitario Enfermedades Cerebrovasculares y Oncología Neurológica para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

