

Experto Universitario

Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales





Experto Universitario

Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-vacunacion-nino-adulto-situaciones-especiales



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La administración de las vacunas depende del rango de edad en el que se encuentre el paciente, así como de las patologías crónicas o agudas que puedan padecer y, por tanto, influir en el proceso de vacunación. En este programa académico se mostrará al enfermero las particularidades de cada paciente, poniendo especial atención a aquellas que puedan influir en el acto de vacunación, para que adquiera unas competencias superiores que le permitan destacar en su ámbito de acción.



“

Capacítate con TECH Universidad con este completísimo programa y aumenta tu especialización en el proceso de vacunación a pacientes pediátricos, adultos o con patologías”

En la programación de este Experto Universitario se mostrará una contextualización de las vacunas a administrar en los pacientes adultos dentro de los calendarios vacunales existentes para este rango de edad, ya sean vacunas sistemáticas o vacunas no sistemáticas.

El alumno también podrá conocer algunas circunstancias concretas dentro del grupo de los adultos a la hora de realizar el proceso de vacunación, como es la administración de vacunas en mujeres embarazadas y durante la lactancia materna. La vacunación de este grupo concreto dentro de los pacientes adultos requiere de unos conocimientos amplios sobre el tema, lo que le aportará seguridad en su práctica diaria.

Otra parte importante de esta capacitación es la manera de administrar las vacunas a los pacientes pediátricos, teniendo en cuenta la primovacunación en edad pediátrica y las vacunas denominadas de recuerdo.

Una vez estudiada y comprendida la inmunización en pacientes adultos, ancianos y pediátricos sin una patología particular, el enfermero se adentrará en el estudio de las situaciones especiales de vacunación, generalmente consideradas de esa forma debido a las características puntuales de los pacientes o a enfermedades crónicas o agudas que alteran el proceso de vacunación.

En este Experto Universitario nos hemos propuesto ofrecerte la capacitación más completa sobre vacunación de una manera sencilla y de fácil aprendizaje. Así mismo, al tratarse de una capacitación 100% online, tendrás la oportunidad de compaginar tus horas de estudio con el resto de tus obligaciones diaria, de tal manera que podrás aumentar tu capacitación de manera cómoda.

Este **Experto Universitario en Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en vacunas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la vacunación
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aumenta tu capacitación en el campo de la vacunación y supérate gracias a esta capacitación de alto nivel académico

“

Nuestras capacitaciones cuentan con la mejor metodología docente y las herramientas didácticas más novedosas, lo que le permitirá un estudio desde casa, pero sin perder las posibilidades que ofrecen las clases presenciales”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las vacunas en enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en vacunación y con gran experiencia docente.

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en una capacitación para adquirir la mejor y más actualizada capacitación en vacunación.

Conoce las particularidades del proceso de vacunación en cada paciente, según sus características, y desarrolla tu labor con mayor seguridad.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales está orientado a facilitar la actuación del enfermero y aumentar su capacidad para tratar a los pacientes que requieren de este tipo de intervenciones con totales garantías de éxito.





“

Nuestro objetivo es ofrecer a nuestros alumnos la capacitación más completa del mercado para que sean capaces de superarse y ampliar sus conocimientos y, por tanto, ser más eficientes en su profesión”



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos en relación al proceso de vacunación y prevención de enfermedades y su aplicabilidad en la población atendida que permitan al profesional de enfermería aumentar la capacitación a la hora de ejercer su actividad profesional
- Conocer en profundidad y aplicar la metodología de investigación a nivel clínico-asistencial y metodológico en el ámbito del proceso de vacunación
- Desarrollar habilidades para transmitir y sensibilizar a la población sobre la importancia y necesidad de las vacunas, así como del proceso de vacunación mediante estrategias de promoción de la salud
- Capacitar para la gestión de las vacunas y la aplicación de estrategias de prevención de enfermedades transmisibles susceptibles de vacunación





Objetivos específicos

Módulo 1. Vacunación en el adulto

- ◆ Comprender en profundidad los numerosos calendarios vacunales en adultos existentes en el entorno sanitario y las principales diferencias entre ellos
- ◆ Integrar las bases sobre las que se sustenta el concepto de calendario vacunal dentro de las estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud de los diferentes sistemas sanitarios
- ◆ Especializarse en las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población adulta de entre 19 y 64 años
- ◆ Diferenciar correctamente los cambios dentro de la pauta de vacunación en la población anciana respecto a la población adulta
- ◆ Conocer en profundidad las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población mayor de 64 años
- ◆ Comprender de manera profunda las características propias de las mujeres embarazadas con relación al proceso de vacunación
- ◆ Integrar el concepto de corrección vacunal dentro de la población adulta
- ◆ Determinar la correcta pauta vacunal a establecer en adultos convivientes con pacientes con patología de riesgo
- ◆ Aplicar las actuaciones a llevar a cabo por la enfermera en caso de tener que realizar una profilaxis postexposición
- ◆ Identificar las diferencias a la hora de aplicar el proceso de vacunación en mujeres ofreciendo lactancia materna respecto al resto de la población
- ◆ Diferenciar correctamente los cambios dentro de la pauta de vacunación en la población sanitaria respecto al resto de la población

Módulo 2. Vacunación en el niño

- ♦ Comprender de manera profunda los numerosos calendarios vacunales pediátricos existentes en el entorno sanitario y las principales diferencias entre ellos
- ♦ Integrar las bases sobre las que se sustenta el concepto de calendario vacunal pediátrico dentro de las estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud de los diferentes sistemas sanitarios
- ♦ Diferenciar las etapas de vacunación a nivel pediátrico, desde la primovacunación hasta las vacunas de recuerdo
- ♦ Especializarse en las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 0-12 meses
- ♦ Conocer de manera profunda las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 12 meses a 4 años
- ♦ Conocer en profundidad las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 4-14 años
- ♦ Especializarse en las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población adolescente
- ♦ Conocer de manera profunda las diferencias en el proceso de vacunación en un bebé considerado prematuro según los estándares actuales respecto a los bebés nacidos a término
- ♦ Determinar el concepto de estrategia mundial de inmunización GVS
- ♦ Reconocer los mitos y las falsas creencias existentes dentro del proceso de vacunación a nivel pediátrico

Módulo 3. Vacunación en situaciones especiales

- ♦ Determinar las situaciones que requieren la creación de un calendario acelerado de vacunación en las diferentes etapas vitales
- ♦ Establecer calendarios acelerados de vacunación adaptados a las situaciones específicas que los requieran
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias respecto a un paciente pediátrico sin ellas
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con inmunodeficiencias primarias
- ♦ Especializarse en las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional respecto a un paciente pediátrico sin ella
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con asplenia anatómica o funcional
- ♦ Conocer de manera profunda las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con VIH respecto a un paciente pediátrico sin la infección
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con VIH
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con cáncer respecto a un paciente pediátrico sin él
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con cáncer
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético respecto a un paciente pediátrico sin ellos



- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con trasplante de órgano sólido o hematopoyético
- ♦ Conocer en profundidad las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con síndrome de Down respecto a un paciente pediátrico sin él
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con síndrome de Down
- ♦ Manejar las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente inmigrante/migrante
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes inmigrantes/migrantes
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes considerados viajeros internacionales
- ♦ Identificar aquellas informaciones en el ámbito de la educación para la salud básicas para los viajeros internacionales
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en el proceso de vacunación en personal sanitario

“

Adquiere los conocimientos más actualizados en este ámbito de trabajo y aplica en tu día a día los protocolos avanzados en esta intervención”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Los principales expertos en la materia se encuentran en la mejor universidad para ayudarte a lograr el éxito profesional”

Dirección



Dña. Hernández Solís, Andrea

- Enfermera Familiar y Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Enfermera especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria por el Hospital Universitario de Getafe
- Docente en la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dña. Rodríguez Fernández, Erica

- Enfermera Especialista en Pediatría y Neonatología
- Enfermera Neonatal en el Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- Enfermera Pediátrica en el Centro de Salud La Rivota
- Enfermera de Radiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Enfermera de Cuidados Intensivos del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia educativa y queremos que tú también la logres”

Módulo 1. Vacunación en el adulto

- 1.1. Calendarios vacunales en el adulto
 - 1.1.1. Características de un calendario vacunal
 - 1.1.2. Los calendarios vacunales en población adulta
- 1.2. Calendarios vacunales de las diferentes CCAA
 - 1.2.1. Relación de los diferentes calendarios existentes en las distintas CCAA
- 1.3. Vacunación de 19 a 64 años
 - 1.3.1. Vacunas recomendadas en población adulta de entre 19-64 años
- 1.4. Vacunación > 64 años
 - 1.4.1. Vacunas recomendadas en adultos mayores de 64 años
- 1.5. Vacunación de la mujer embarazada
 - 1.5.1. Vacunas recomendadas en la mujer embarazada
 - 1.5.2. Características propias de la vacunación en mujeres embarazadas
- 1.6. Vacunación durante la lactancia
 - 1.6.1. Características propias de la vacunación durante la lactancia materna
- 1.7. Adaptación vacunal en población adulta
 - 1.7.1. Corrección de calendario en población adulta
- 1.8. Vacunación del adulto conviviente de pacientes con patología de riesgo
- 1.9. Vacunación profiláctica postexposición
- 1.10. Vacunación en el personal sanitario

Módulo 2. Vacunación en el niño

- 2.1. Visión y estrategia mundial de inmunización (GIVS)
- 2.2. Calendarios vacunales pediátricos
 - 2.2.1. Características de un calendario vacunal
 - 2.2.2. Los calendarios vacunales en población pediátrica
- 2.3. Vacunación entre los 0-12 meses
 - 2.3.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 0-12 meses
- 2.4. Vacunación entre los 12 meses -4 años
 - 2.4.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 12 meses y 4 años
- 2.5. Vacunación entre los 4 – 14 años
 - 2.5.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 4-14 años

- 2.6. Vacunación en el adolescente
 - 2.6.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica adolescente
- 2.7. Vacunación del bebé prematuro
 - 2.7.1. Características propias de la vacunación del bebé pretérmino
 - 2.7.2. Vacunas recomendadas en población pediátrica pretérmino
- 2.8. Métodos no farmacológicos en el control de dolor
 - 2.8.1. Lactancia materna como método no farmacológico para el dolor de la vacunación
- 2.9. Adaptación vacunal en población infantil
 - 2.9.1. Corrección de calendario en población infantil
 - 2.9.2. Corrección de calendario en población infantil inmigrante
- 2.10. Mitos y falsas creencias en la inmunización infantil

Módulo 3. Vacunación en situaciones especiales

- 3.1. Vacunación acelerada
 - 3.1.1. Situaciones que requieren adaptación de la vacunación
 - 3.1.2. Aprendizaje de adaptación de una vacunación acelerada
- 3.2. Vacunación en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias
 - 3.2.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias
 - 3.2.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias
- 3.3. Vacunación en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional
 - 3.3.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional
 - 3.3.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional
- 3.4. Vacunación en el paciente pediátrico con VIH
 - 3.4.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con VIH
 - 3.4.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con VIH
- 3.5. Vacunación en el paciente pediátrico con cáncer
 - 3.5.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con cáncer



- 3.5.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con cáncer
- 3.6. Vacunación en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético
 - 3.6.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético
 - 3.6.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético
- 3.7. Vacunación en el paciente pediátrico crónico
 - 3.7.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico crónico
 - 3.7.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico crónico
- 3.8. Vacunación en el paciente pediátrico con síndrome de Down
 - 3.8.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con síndrome de Down
 - 3.8.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con síndrome de Down
- 3.9. Vacunación de población inmigrante, refugiado o adoptado
- 3.10. Vacunación del viajero internacional
 - 3.10.1. Las vacunas a administrar en viajes a países tropicales



*Una oportunidad de capacitación
única para avanzar en tu carrera”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

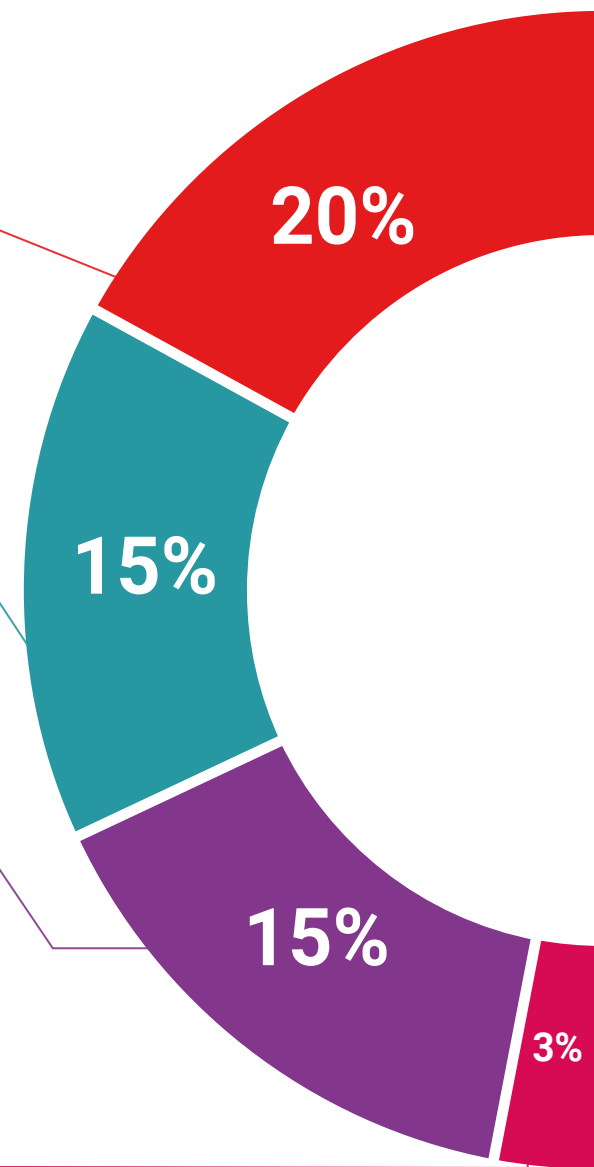
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

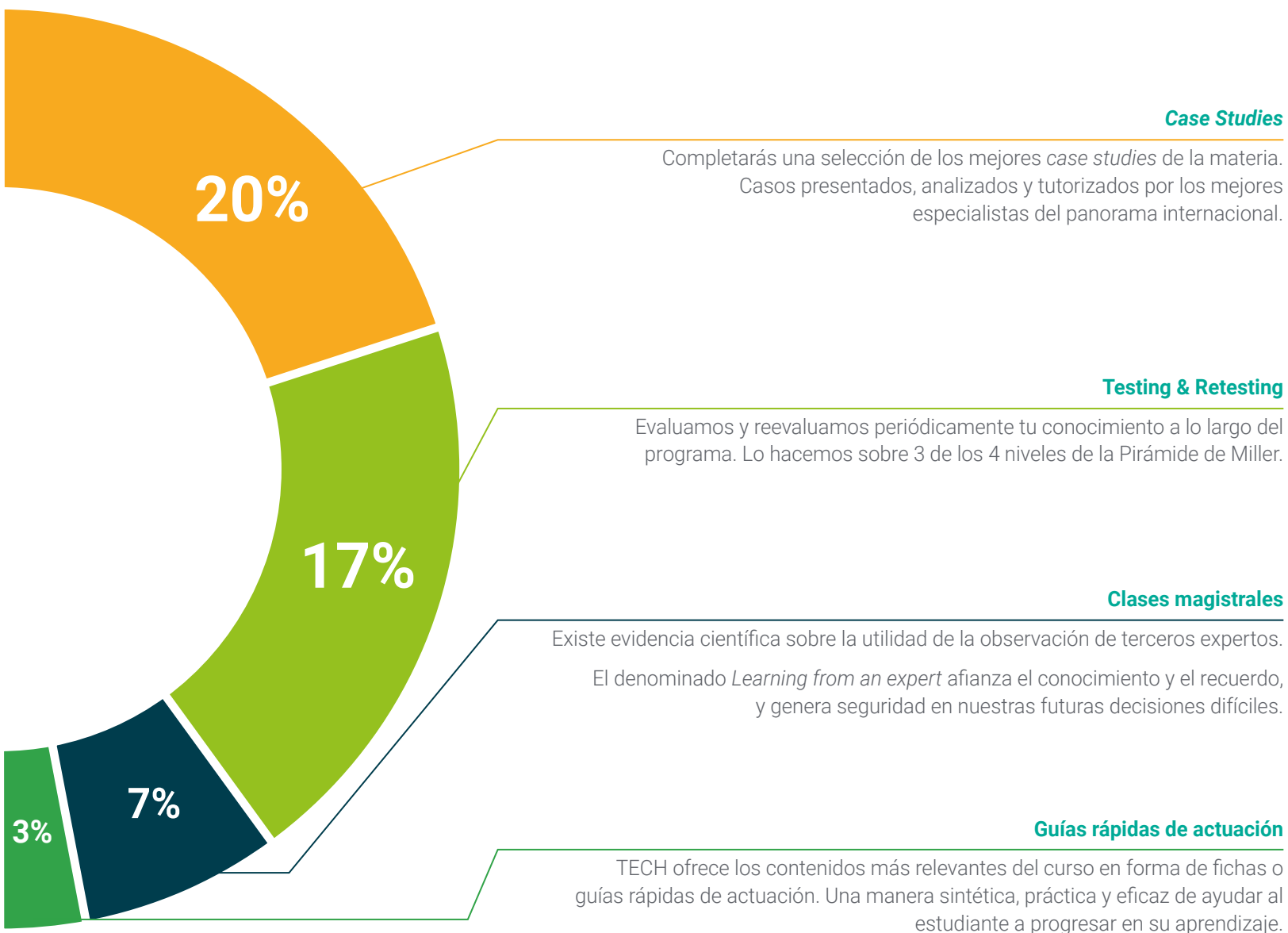
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Vacunación en el Niño,
en el Adulto y Situaciones
Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Vacunación en el Niño, en el Adulto
y Situaciones Especiales

