

# Experto Universitario

Seguridad y Manejo  
Biopsicosocial del Paciente  
Crítico para Enfermería



## Experto Universitario Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-seguridad-manejo-biopsicosocial-paciente-critico-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-seguridad-manejo-biopsicosocial-paciente-critico-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La Unidad de Cuidados Intensivos es una de las áreas donde los pacientes se enfrentan a más estímulos estresores, lo que puede derivar en trastornos psicoemocionales significativos. Ante esta coyuntura, los enfermeros tienen la responsabilidad de ofrecerles una asistencia integral centrada tanto en los cuidados físicos como emocionales. De este modo, estos profesionales conseguirán que la estancia del paciente en este servicio sea lo menos traumática posible. Con el fin de brindar el máximo bienestar a los usuarios, es necesario que los profesionales aúnen unos cuidados de elevada calidad asistencial y el empleo de las tecnologías más innovadoras. Por ello, TECH implementa un programa universitario online que examinará minuciosamente técnicas de última generación para garantizar la seguridad del Paciente Crítico.





“

*Con este Experto Universitario, respaldado en el Relearning, proporcionarás los Cuidados Críticos óptimos para mejorar significativamente el bienestar de tus pacientes”*

Un informe realizado por el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar desvela que, aproximadamente, 3 millones de personas fallecen al año por parada cardíaca extrahospitalaria en el mundo. Este grave problema de salud pública puede prevenirse mediante la identificación temprana de factores de riesgo, educación de los pacientes e implementación de medidas preventivas. En este contexto, los avances tecnológicos en materia de Soporte Vital Avanzado están contribuyendo a que los enfermeros puedan realizar monitorizaciones avanzadas para obtener datos precisos de los signos vitales. Por ejemplo, a través de los Ultrasonidos, los enfermeros evalúan a presencia de líquido en el abdomen para detectar señales de trombosis venosa profunda en las extremidades. Así pues, resulta fundamental que el personal de Enfermería se mantenga al corriente de los últimos adelantos tecnológicos para incorporarlos a su praxis asistencial habitual.

Frente a esta circunstancia, TECH desarrolla un pionero Experto Universitario en Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería. Entre sus objetivos destaca que los profesionales adquieran competencias sólidas en el manejo de situaciones de emergencia y en la aplicación de técnicas de Soporte Vital Avanzada como la Ventilación Mecánica. Para ello, el plan de estudios otorgará las claves para manejar instrumentos novedosos como los dispositivos de circulación extracorpórea o el ecocardiograma. Asimismo, el temario analizará el abordaje de contenciones físicas en Pacientes Críticos con el objeto de que los egresados salvaguarden la seguridad de los individuos en entornos de cuidados intensivos. Los materiales didácticos equiparán a los egresados con un enfoque holístico que promueva la recuperación de las personas, teniendo en cuenta sus necesidades individuales y su contexto cultural.

Para afianzar tales conocimientos, TECH se basa en la exclusiva metodología del *Relearning*. Mediante este sistema, los estudiantes reforzarán la comprensión mediante la repetición de conceptos clave a lo largo de todo el programa, que le serán presentados en diversos soportes audiovisuales para una adquisición de conocimientos progresiva y eficaz.

Este **Experto Universitario en Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Al tratarse de un programa universitario 100% online, tendrás flexibilidad para compaginar tus estudios con el resto de tus compromisos diarios”*

“

*Desarrollarás acciones destinadas a la participación de los familiares durante los procesos de recuperación, contribuyendo a que los pacientes mejoren su bienestar psicológico”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Quieres enriquecer tu praxis diaria con los Protocolos de Atención Estandarizados para minimizar riesgos adversos? Lógralo mediante esta titulación en solo 450 horas.*

*El plan de estudios incorporará casos prácticos reales y ejercicios para acercarte el desarrollo del programa a tu práctica clínica habitual.*



# 02

## Objetivos

Tras finalizar este programa universitario, los enfermeros obtendrán habilidades técnicas para manejar las herramientas tecnológicas más innovadoras para optimizar la atención al Paciente Crítico. De esta forma, emplearán técnicas como la Ecocardiografía Transesofágica con el fin de visualizar en detalle estructuras como el corazón y realizar el seguimiento de diversas patologías. Así pues, los profesionales identificarán de manera rápida y precisa los cambios en el estado de salud de los usuarios para tomar las medidas apropiadas.





“

*Desarrollarás competencias avanzadas de Evaluación Clínica, que te permitirán identificar de forma precisa los cambios en el estado de salud de los usuarios en condiciones graves”*



## Objetivos generales

- ♦ Analizar cómo la gestión puede proporcionar cuidados críticos que mejoren la satisfacción de los pacientes y los profesionales
- ♦ Fundamentar la toma de decisiones de la gestión en datos clínicos objetivos basados en investigaciones científicas
- ♦ Proponer una cultura de innovación y seguridad dentro de los cuidados críticos
- ♦ Identificar las diferentes consideraciones éticas de las unidades de cuidados críticos
- ♦ Generar curiosidad por el uso e incorporación de los avances tecnológicos al soporte vital avanzado para Enfermería
- ♦ Compilar los avances tecnológicos más utilizados
- ♦ Fundamentar la necesidad de seguir explorando nuevos avances tecnológicos
- ♦ Examinar las ventajas de los avances tecnológicos en el soporte vital avanzado
- ♦ Determinar las formas de monitorización de las alteraciones renales en el paciente pediátrico y neonatal
- ♦ Compilar las formas de monitorización de las alteraciones cutáneas en el paciente pediátrico y neonatal
- ♦ Identificar las formas de monitorización de las alteraciones neurológicas en el paciente pediátrico y neonatal
- ♦ Fundamentar las formas de monitorización de las alteraciones digestivas en el paciente pediátrico y neonatal





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- ♦ Determinar la importancia de la calidad integrada para Enfermería en el paciente crítico
- ♦ Fundamentar la práctica basada en la evidencia y su aplicabilidad clínica
- ♦ Examinar los factores clave que intervienen en la seguridad del paciente en las áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Establecer las bases necesarias para realizar investigaciones en las áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Generar curiosidad y pensamiento reflexivo en el contexto de la innovación para la práctica diaria de los cuidados críticos
- ♦ Analizar el uso de la simulación clínica en las áreas de cuidados críticos
- ♦ Desarrollar diagnósticos habituales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Analizar circunstancias especiales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Proponer formas de identificar las causas que originan la necesidad de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Generar confianza en los profesionales de Enfermería a la hora de actuar en circunstancias de emergencia
- ♦ Generar conciencia de la importancia del manejo biopsicosocial y cultural en los Cuidados Críticos
- ♦ Definir las estrategias más utilizadas para el manejo biopsicosocial y cultural para Enfermería

- ♦ Demostrar la importancia de los cuidados más allá de la vida y de las unidades de Cuidados Críticos
- ♦ Concretar estrategias de mejora de las unidades de Cuidados Críticos para Enfermería

### Módulo 2. Avances Tecnológicos en el Manejo del Soporte Vital Avanzado para Enfermería

- ♦ Desarrollar diferentes protocolos de diagnóstico por imagen para Enfermería
- ♦ Determinar las técnicas ecoguiadas para Enfermería
- ♦ Evaluar el uso de material mecánicos durante la realización del Soporte Vital Avanzado
- ♦ Examinar la importancia del desarrollo de la teleasistencia en Soporte Vital Avanzado

### Módulo 3. Manejo Biopsicosocial y Cultural de los Cuidados Críticos para Enfermería

- ♦ Evaluar los resultados de la participación de los familiares y pacientes críticos en sus cuidados
- ♦ Fundamentar la necesidad del autocuidado en los profesionales de Enfermería
- ♦ Analizar los resultados de un liderazgo enfermero en el clima laboral de las unidades de cuidados críticos
- ♦ Demostrar la importancia de los profesionales de Enfermería en las consideraciones éticas dentro de las unidades de cuidados críticos

# 03

## Dirección del curso

Leal a su filosofía de brindar titulaciones universitarias de elevadísima calidad, TECH cuenta con un claustro docente de prestigio internacional para el diseño e impartición de este Experto Universitario. Dichos expertos se caracterizan por estar altamente cualificados en Soporte Vital Avanzado y Monitorización de Pacientes Críticos. En este sentido, disponen de una amplia trayectoria dedicada tanto a la investigación como aplicación profesional en estas ramas. En su compromiso por brindar cuidados de excelencia, actualizan sus conocimientos con habitualidad para incorporar en su práctica clínica los últimos avances tecnológicos. Sin duda, un programa que elevará los horizontes profesionales del alumnado.





“

*Un versado grupo docente te guiará durante todo tu itinerario académico, para resolver las dudas que puedas tener y asesorarte de forma personalizada”*

## Dirección



### **Dra. Ramírez Torres, Carmen Amaia**

- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Viamed Los Manzanos
- Enfermera de Radiodiagnóstico en Alliance Medical
- Enfermera en Residencia de Personas Mayores de La Rioja
- Enfermera de Quirófano de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I de Castellón
- Máster en Gestión y Dirección de Unidades de Enfermería por la Universidad de La Rioja
- Máster en Enfermería Quirúrgica por Medical Practice Group
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid

## Profesores

### Dra. Andrade Gómez, Elena

- ♦ Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica de La Rioja
- ♦ Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica en Red en Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP) del Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Enfermera en el Servicio Riojano de Salud
- ♦ Enfermera en el Hospital Viamed los Manzanos Logroño
- ♦ Enfermera en Hemodonaciones Sanguíneas SL
- ♦ Doctorado en Epidemiología y Salud Pública por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Sanitaria por la Universidad del Atlántico Medio
- ♦ Perito Judicial en Enfermería Forense y Criminología por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM)
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Zaragoza

### Dra. Sapiña Beltrán, Ester

- ♦ Enfermera Especializada en Ciencias de la Salud e Investigación Biomédica
- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología y Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- ♦ Enfermera en la Unidad del Sueño y Medicina Interna del Hospital Santa María
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación Biomédica de Lleida
- ♦ Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Respiratorias (CIBERES)

- ♦ Enfermera en Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Doctora en Salud por la Universidad de Lleida
- ♦ Máster en Investigación Biomédica por la Universidad de Lleida
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Lleida

### Dña. Giménez Luzuriaga, Marta

- ♦ Enfermera de Emergencias en SES 061 La Rioja
- ♦ Enfermera Asistencial en Helicopter Emergency Medical Service (HEMS)
- ♦ Enfermera Hospitalaria en Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Instructora en RCP-DESA
- ♦ Experto Universitario en Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto Universitario en Asistencia Sanitaria de Urgencias por la Universidad de Pública de Navarra
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza



*Una experiencia de  
capacitación única, clave  
y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

Este Experto Universitario proporcionará a los enfermeros una comprensión profunda acerca de los fundamentos fisiológicos, farmacológicos y psicosociales para brindar un cuidado de excelencia a los Pacientes Críticos. Para ello, el temario profundizará en los avances tecnológicos que se han producido en el manejo del Soporte Vital. De esta forma, los profesionales adquirirán habilidades para usar herramientas innovadoras como Ecocardiogramas o Biomarcadores. Asimismo, el programa universitario incluirá un módulo disruptivo relativo al abordaje biopsicosocial y cultural de los Cuidados Críticos. Esto permitirá a los expertos potenciar sus capacidades comunicativas para dialogar tanto con los pacientes como sus familias.







“

*Accederás a un plan de estudios diseñado por un reputado equipo docente, que te garantizará un aprendizaje exitoso para que eleves tu praxis clínica a un nivel superior”*

## Módulo 1. Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- 1.1. Calidad integrada para Enfermería
  - 1.1.1. Transferencia de la información en el cambio de turno
  - 1.1.2. Uso de listados de verificación
  - 1.1.3. Planes de acogida para Enfermería
- 1.2. Práctica Basada en la Evidencia para Enfermería
  - 1.2.1. Formación continua
  - 1.2.2. Indicadores de calidad de cuidados críticos
  - 1.2.3. Buenas prácticas y protocolización
- 1.3. Seguridad del paciente para Enfermería
  - 1.3.1. Registro de incidentes
  - 1.3.2. Efectos adversos comunes en Enfermería
  - 1.3.3. Barreras y facilitadores
- 1.4. Manejo de contenciones físicas en pacientes críticos para Enfermería
  - 1.4.1. Tipos de contenciones
  - 1.4.2. Indicaciones
  - 1.4.3. Resultados
- 1.5. Investigación cuantitativa en cuidados críticos para Enfermería
  - 1.5.1. Planteamiento
  - 1.5.2. Recogida de datos
  - 1.5.3. Análisis de datos
- 1.6. Estadística de la investigación en cuidados críticos para Enfermería
  - 1.6.1. Bases de datos
  - 1.6.2. Pruebas estadísticas
  - 1.6.3. Interpretación
- 1.7. Investigación cualitativa en cuidados críticos para Enfermería
  - 1.7.1. Planteamiento
  - 1.7.2. Recogida de datos
  - 1.7.3. Análisis de datos



- 1.8. Difusión de los resultados para Enfermería
  - 1.8.1. Formas de presentaciones
  - 1.8.2. Lugares de presentación de resultados
  - 1.8.3. Herramientas clave
- 1.9. Innovación en el área de cuidados críticos para Enfermería
  - 1.9.1. Sistemas de alarma ante enfermedades concretas
  - 1.9.2. Sistemas que activan equipos de respuesta rápida
  - 1.9.3. Valoración integrativa antes del ingreso (urgencias) y después del ingreso (hospitalización)
- 1.10. Simulación clínica en los cuidados críticos para Enfermería
  - 1.10.1. Métodos de desarrollo
  - 1.10.2. Ventajas y desventajas
  - 1.10.3. Métodos de evaluación

## Módulo 2. Avances Tecnológicos en el Manejo del Soporte Vital Avanzado para Enfermería

- 2.1. Uso de la Ecocardiografía para canalización de accesos vasculares para Enfermería
  - 2.1.1. Uso del ultrasonido
  - 2.1.2. Indicaciones
  - 2.1.3. Técnica para Enfermería
- 2.2. Uso del ecocardiograma en soporte vital avanzado para Enfermería
  - 2.2.1. Indicaciones
  - 2.2.2. Fase diagnóstica para Enfermería
  - 2.2.3. Fase diagnóstica avanzada para Enfermería
- 2.3. Tecnologías en el soporte vital avanzado para Enfermería
  - 2.3.1. Control quirúrgico
  - 2.3.2. Uso de balón endovascular de resucitación intraórtica (REBOA)
  - 2.3.3. Uso de dispositivos de circulación extracorpórea (ECMO) en SVA
- 2.4. Predicción del resultado neurológico tras PCR para Enfermería
  - 2.4.1. Pruebas de imagen
  - 2.4.2. Uso de biomarcadores
  - 2.4.3. Electroencefalograma: potenciales evocados

- 2.5. Protocolo FEER para Enfermería
  - 2.5.1. Fase de diagnóstico
  - 2.5.2. Fase de reanimación
  - 2.5.3. Fase de desreanimación o pronóstico
- 2.6. Uso de la Ecocardiografía transesofágica para Enfermería
  - 2.6.1. Indicaciones
  - 2.6.2. Técnica
  - 2.6.3. Interpretación básica para enfermería
- 2.7. Protocolos de ecocardiografía en soporte vital avanzado para Enfermería
  - 2.7.1. *Rapid Ultrasound in Shock* (RUSH)
  - 2.7.2. *Focused Echocardiographic Evaluation in Life support* (FEEL)
  - 2.7.3. *Cardiac Arrest Ultrasound exam* (CAUSE)
  - 2.7.4. *Extended Focused Assessment with Sonography in Trauma* (E-FAST)
  - 2.7.5. *Basic Lung Ultrasound Examination* (BLUE)
- 2.8. Materiales mecánicos de asistencia durante el soporte vital avanzado para Enfermería
  - 2.8.1. Uso y evolución
  - 2.8.2. Indicaciones y tipos
  - 2.8.3. Resultados obtenidos
- 2.9. Teleasistencia para el soporte vital avanzado para Enfermería
  - 2.9.1. El papel de Enfermería
  - 2.9.2. Uso e indicaciones
  - 2.9.3. Resultados para el soporte vital avanzado
- 2.10. Otros avances tecnológicos para Enfermería
  - 2.10.1. Dispositivos con retroalimentación en tiempo real
  - 2.10.2. Uso de vehículos aéreos no tripulados
  - 2.10.3. Grabaciones de vídeo

### Módulo 3. Manejo Biopsicosocial y Cultural de los Cuidados Críticos para Enfermería

- 3.1. Implementación de la participación de los familiares para Enfermería
  - 3.1.1. Puertas abiertas
  - 3.1.2. Participación en el cuidado
  - 3.1.3. Soporte a las necesidades de los familiares
- 3.2. Manejo de la comunicación Profesional Sanitario, Familia y Paciente
  - 3.2.1. Equipo de profesionales
  - 3.2.2. La familia
  - 3.2.3. El paciente
- 3.3. Manejo del bienestar del paciente
  - 3.3.1. Biológico
  - 3.3.2. Psicológico
  - 3.3.3. Social y emocional
- 3.4. Manejo de los cuidados a los propios profesionales de Enfermería
  - 3.4.1. Síndrome de burnout en Enfermería
  - 3.4.2. Prevención
  - 3.4.3. Promoción de la salud
- 3.5. Monitorización del síndrome post cuidados críticos: el papel de Enfermería
  - 3.5.1. Prevención
  - 3.5.2. Seguimiento
  - 3.5.3. Evaluación
- 3.6. Cuidados paliativos para Enfermería
  - 3.6.1. Acompañamiento
  - 3.6.2. Recomendaciones para el control de síntomas físicos
  - 3.6.3. Protocolo de limitación de tratamientos y cuidados
- 3.7. Infraestructura humanizada: el papel de la Enfermería
  - 3.7.1. Garantía de la privacidad y el confort del paciente
  - 3.7.2. Garantía de la privacidad y el confort de la familia
  - 3.7.3. Garantía de la privacidad y el confort de los profesionales



- 3.8. Liderazgo en enfermería en unidades de críticos
  - 3.8.1. Mandos intermedios
  - 3.8.2. Equipo multidisciplinar
  - 3.8.3. Tipos de liderazgo y gestión de conflictos
- 3.9. Clima laboral en los cuidados críticos para Enfermería
  - 3.9.1. Relevancia del Clima Laboral en los Cuidados Críticos para Enfermería
  - 3.9.2. Herramientas para su adecuado desarrollo
  - 3.9.3. Evaluación del Clima Laboral en los Cuidados Críticos para Enfermería
- 3.10. Ética para Enfermería
  - 3.10.1. Bioética de los cuidados críticos: investigación y práctica para Enfermería
  - 3.10.2. Comités de ética la participación enfermera
  - 3.10.3. Protocolos de investigación en ciencias de la salud para Enfermería

“ Este Experto Universitario cuenta con una amplia gama de recursos multimedia como vídeos e infografías, permitiendo un aprendizaje más didáctico. ¡Matrícúlate ya!”



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Experto Universitario**  
Seguridad y Manejo  
Biopsicosocial del Paciente  
Crítico para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Seguridad y Manejo  
Biopsicosocial del Paciente  
Crítico para Enfermería