

Experto Universitario

Seguridad y Manejo

Biopsicosocial del Paciente

Crítico para Enfermería



Experto Universitario Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-seguridad-manejo-biopsicosocial-paciente-critico-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Unidad de Cuidados Intensivos es una de las áreas donde los pacientes se enfrentan a más estímulos estresores, lo que puede derivar en trastornos psicoemocionales significativos. Ante esta coyuntura, los enfermeros tienen la responsabilidad de ofrecerles una asistencia integral centrada tanto en los cuidados físicos como emocionales. De este modo, estos profesionales conseguirán que la estancia del paciente en este servicio sea lo menos traumática posible. Con el fin de brindar el máximo bienestar a los usuarios, es necesario que los profesionales aúnen unos cuidados de elevada calidad asistencial y el empleo de las tecnologías más innovadoras. Por ello, TECH implementa un programa universitario online que examinará minuciosamente técnicas de última generación para garantizar la seguridad del Paciente Crítico.





“

Con este Experto Universitario, respaldado en el Relearning, proporcionarás los Cuidados Críticos óptimos para mejorar significativamente el bienestar de tus pacientes”

Un informe realizado por el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar desvela que, aproximadamente, 3 millones de personas fallecen al año por parada cardíaca extrahospitalaria en el mundo. Este grave problema de salud pública puede prevenirse mediante la identificación temprana de factores de riesgo, educación de los pacientes e implementación de medidas preventivas. En este contexto, los avances tecnológicos en materia de Soporte Vital Avanzado están contribuyendo a que los enfermeros puedan realizar monitorizaciones avanzadas para obtener datos precisos de los signos vitales. Por ejemplo, a través de los Ultrasonidos, los enfermeros evalúan a presencia de líquido en el abdomen para detectar señales de trombosis venosa profunda en las extremidades. Así pues, resulta fundamental que el personal de Enfermería se mantenga al corriente de los últimos adelantos tecnológicos para incorporarlos a su praxis asistencial habitual.

Frente a esta circunstancia, TECH desarrolla un pionero Experto Universitario en Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería. Entre sus objetivos destaca que los profesionales adquieran competencias sólidas en el manejo de situaciones de emergencia y en la aplicación de técnicas de Soporte Vital Avanzada como la Ventilación Mecánica. Para ello, el plan de estudios otorgará las claves para manejar instrumentos novedosos como los dispositivos de circulación extracorpórea o el ecocardiograma. Asimismo, el temario analizará el abordaje de contenciones físicas en Pacientes Críticos con el objeto de que los egresados salvaguarden la seguridad de los individuos en entornos de cuidados intensivos. Los materiales didácticos equiparán a los egresados con un enfoque holístico que promueva la recuperación de las personas, teniendo en cuenta sus necesidades individuales y su contexto cultural.

Para afianzar tales conocimientos, TECH se basa en la exclusiva metodología del *Relearning*. Mediante este sistema, los estudiantes reforzarán la comprensión mediante la repetición de conceptos clave a lo largo de todo el programa, que le serán presentados en diversos soportes audiovisuales para una adquisición de conocimientos progresiva y eficaz.

Este **Experto Universitario en Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Al tratarse de un programa universitario 100% online, tendrás flexibilidad para compaginar tus estudios con el resto de tus compromisos diarios”

“

Desarrollarás acciones destinadas a la participación de los familiares durante los procesos de recuperación, contribuyendo a que los pacientes mejoren su bienestar psicológico”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres enriquecer tu praxis diaria con los Protocolos de Atención Estandarizados para minimizar riesgos adversos? Lógralo mediante esta titulación en solo 540 horas.

El plan de estudios incorporará casos prácticos reales y ejercicios para acercarte el desarrollo del programa a tu práctica clínica habitual.



02 Objetivos

Tras finalizar este programa universitario, los enfermeros obtendrán habilidades técnicas para manejar las herramientas tecnológicas más innovadoras para optimizar la atención al Paciente Crítico. De esta forma, emplearán técnicas como la Ecocardiografía Transesofágica con el fin de visualizar en detalle estructuras como el corazón y realizar el seguimiento de diversas patologías. Así pues, los profesionales identificarán de manera rápida y precisa los cambios en el estado de salud de los usuarios para tomar las medidas apropiadas.



“

Desarrollarás competencias avanzadas de Evaluación Clínica, que te permitirán identificar de forma precisa los cambios en el estado de salud de los usuarios en condiciones graves”



Objetivos generales

- ♦ Analizar cómo la gestión puede proporcionar cuidados críticos que mejoren la satisfacción de los pacientes y los profesionales
- ♦ Fundamentar la toma de decisiones de la gestión en datos clínicos objetivos basados en investigaciones científicas
- ♦ Proponer una cultura de innovación y seguridad dentro de los cuidados críticos
- ♦ Identificar las diferentes consideraciones éticas de las unidades de cuidados críticos
- ♦ Generar curiosidad por el uso e incorporación de los avances tecnológicos al soporte vital avanzado para Enfermería
- ♦ Compilar los avances tecnológicos más utilizados
- ♦ Fundamentar la necesidad de seguir explorando nuevos avances tecnológicos
- ♦ Examinar las ventajas de los avances tecnológicos en el soporte vital avanzado
- ♦ Determinar las formas de monitorización de las alteraciones renales en el paciente pediátrico y neonatal
- ♦ Compilar las formas de monitorización de las alteraciones cutáneas en el paciente pediátrico y neonatal
- ♦ Identificar las formas de monitorización de las alteraciones neurológicas en el paciente pediátrico y neonatal
- ♦ Fundamentar las formas de monitorización de las alteraciones digestivas en el paciente pediátrico y neonatal





Objetivos específicos

Módulo 1. Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- ♦ Determinar la importancia de la calidad integrada para Enfermería en el paciente crítico
- ♦ Fundamentar la práctica basada en la evidencia y su aplicabilidad clínica
- ♦ Examinar los factores clave que intervienen en la seguridad del paciente en las áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Establecer las bases necesarias para realizar investigaciones en las áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Generar curiosidad y pensamiento reflexivo en el contexto de la innovación para la práctica diaria de los cuidados críticos
- ♦ Analizar el uso de la simulación clínica en las áreas de cuidados críticos
- ♦ Desarrollar diagnósticos habituales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Analizar circunstancias especiales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Proponer formas de identificar las causas que originan la necesidad de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Generar confianza en los profesionales de Enfermería a la hora de actuar en circunstancias de emergencia
- ♦ Generar conciencia de la importancia del manejo biopsicosocial y cultural en los Cuidados Críticos
- ♦ Definir las estrategias más utilizadas para el manejo biopsicosocial y cultural para Enfermería

- ♦ Demostrar la importancia de los cuidados más allá de la vida y de las unidades de Cuidados Críticos
- ♦ Concretar estrategias de mejora de las unidades de Cuidados Críticos para Enfermería

Módulo 2. Avances Tecnológicos en el Manejo del Soporte Vital Avanzado para Enfermería

- ♦ Desarrollar diferentes protocolos de diagnóstico por imagen para Enfermería
- ♦ Determinar las técnicas ecoguiadas para Enfermería
- ♦ Evaluar el uso de material mecánicos durante la realización del Soporte Vital Avanzado
- ♦ Examinar la importancia del desarrollo de la teleasistencia en Soporte Vital Avanzado

Módulo 3. Manejo Biopsicosocial y Cultural de los Cuidados Críticos para Enfermería

- ♦ Evaluar los resultados de la participación de los familiares y pacientes críticos en sus cuidados
- ♦ Fundamentar la necesidad del autocuidado en los profesionales de Enfermería
- ♦ Analizar los resultados de un liderazgo enfermero en el clima laboral de las unidades de cuidados críticos
- ♦ Demostrar la importancia de los profesionales de Enfermería en las consideraciones éticas dentro de las unidades de cuidados críticos

03

Dirección del curso

Leal a su filosofía de brindar titulaciones universitarias de elevadísima calidad, TECH cuenta con un claustro docente de prestigio internacional para el diseño e impartición de este Experto Universitario. Dichos expertos se caracterizan por estar altamente cualificados en Soporte Vital Avanzado y Monitorización de Pacientes Críticos. En este sentido, disponen de una amplia trayectoria dedicada tanto a la investigación como aplicación profesional en estas ramas. En su compromiso por brindar cuidados de excelencia, actualizan sus conocimientos con habitualidad para incorporar en su práctica clínica los últimos avances tecnológicos. Sin duda, un programa que elevará los horizontes profesionales del alumnado.





“

Un versado grupo docente te guiará durante todo tu itinerario académico, para resolver las dudas que puedas tener y asesorarte de forma personalizada”

Dirección



Dra. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Viamed Los Manzanos
- ♦ Enfermera de Radiodiagnóstico en Alliance Medical
- ♦ Enfermera en Residencia de Personas Mayores de La Rioja
- ♦ Enfermera de Quirófano de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I de Castellón
- ♦ Máster en Gestión y Dirección de Unidades de Enfermería por la Universidad de La Rioja
- ♦ Máster en Enfermería Quirúrgica por Medical Practice Group
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid

Profesores

Dña. Giménez Luzuriaga, Marta

- ♦ Enfermera de Emergencias en SES 061 La Rioja
- ♦ Enfermera Asistencial en Helicopter Emergency Medical Service (HEMS)
- ♦ Enfermera Hospitalaria en Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Instructora en RCP-DESA
- ♦ Experto Universitario en Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto Universitario en Asistencia Sanitaria de Urgencias por la Universidad de Pública de Navarra
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza

Dña. Oserín Pérez, María Teresa

- ♦ Enfermera del Servicio 061 para Urgencias y Emergencias Sanitaria de la Comunidad de la Rioja
- ♦ Enfermera del Policlínico Riojano Nuestra Señora de Valvanera
- ♦ Enfermera en el Hospital de La Rioja
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de La Rioja
- ♦ Miembro de: Colegio Profesional de Enfermería, Sociedad Española de Urgencias y Emergencias (SEMES)

Dña. Sapiña Beltrán, Raquel

- ♦ Enfermera en el Centro de Salud Just Ramírez
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cardiología en Hospital de Tortosa Verge de la Cinta
- ♦ Enfermera en la Unidad de Medicina Interna en el Hospital Universitario Francesc de Borja Gandía
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería realizado en la Universidad Rovira i Virgili
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Rovira i Virgili

Dra. Sapiña Beltrán, Ester

- ♦ Enfermera Especializada en Ciencias de la Salud e Investigación Biomédica
- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología y Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- ♦ Enfermera en la Unidad del Sueño y Medicina Interna del Hospital Santa María
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación Biomédica de Lleida
- ♦ Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Respiratorias (CIBERES)
- ♦ Enfermera en Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Doctora en Salud por la Universidad de Lleida
- ♦ Máster en Investigación Biomédica por la Universidad de Lleida
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Lleida

Dña. Martín Parra, Marta

- ♦ Enfermera en UCI y Unidad de Reanimación del Hospital Viamed Santa Elena
- ♦ Enfermera en Unidad de Endoscopias Digestivas del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Cruce
- ♦ Enfermera de Quirófano de Cirugía Cardiovascular y Torácica del Hospital Universitario de Cruces
- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Enfermera de Atención Primaria en diferentes centros de Atención Primaria en la Comunidad de Madrid
- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Enfermera en Unidad de Cuidados Intermedios Coronarios del Hospital Universitario de la Princesa
- ♦ Enfermera en Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos del Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en Unidad de Hospitalización de Clínica CEMTRO
- ♦ Máster en Cuidados Críticos en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Certificada en Soporte Vital Básico en Membrana de Oxigenación Extracorpórea (ECMO)
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario proporcionará a los enfermeros una comprensión profunda acerca de los fundamentos fisiológicos, farmacológicos y psicosociales para brindar un cuidado de excelencia a los Pacientes Críticos. Para ello, el temario profundizará en los avances tecnológicos que se han producido en el manejo del Soporte Vital. De esta forma, los profesionales adquirirán habilidades para usar herramientas innovadoras como Ecocardiogramas o Biomarcadores. Asimismo, el programa universitario incluirá un módulo disruptivo relativo al abordaje biopsicosocial y cultural de los Cuidados Críticos. Esto permitirá a los expertos potenciar sus capacidades comunicativas para dialogar tanto con los pacientes como sus familias.





“

Accederás a un plan de estudios diseñado por un reputado equipo docente, que te garantizará un aprendizaje exitoso para que eleves tu praxis clínica a un nivel superior”

Módulo 1. Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- 1.1. Calidad integrada para Enfermería
 - 1.1.1. Transferencia de la información en el cambio de turno
 - 1.1.2. Uso de listados de verificación
 - 1.1.3. Planes de acogida para Enfermería
- 1.2. Práctica Basada en la Evidencia para Enfermería
 - 1.2.1. Formación continua
 - 1.2.2. Indicadores de calidad de cuidados críticos
 - 1.2.3. Buenas prácticas y protocolización
- 1.3. Seguridad del paciente para Enfermería
 - 1.3.1. Registro de incidentes
 - 1.3.2. Efectos adversos comunes en Enfermería
 - 1.3.3. Barreras y facilitadores
- 1.4. Manejo de contenciones físicas en pacientes críticos para Enfermería
 - 1.4.1. Tipos de contenciones
 - 1.4.2. Indicaciones
 - 1.4.3. Resultados
- 1.5. Investigación cuantitativa en cuidados críticos para Enfermería
 - 1.5.1. Planteamiento
 - 1.5.2. Recogida de datos
 - 1.5.3. Análisis de datos
- 1.6. Estadística de la investigación en cuidados críticos para Enfermería
 - 1.6.1. Bases de datos
 - 1.6.2. Pruebas estadísticas
 - 1.6.3. Interpretación
- 1.7. Investigación cualitativa en cuidados críticos para Enfermería
 - 1.7.1. Planteamiento
 - 1.7.2. Recogida de datos
 - 1.7.3. Análisis de datos



- 1.8. Difusión de los resultados para Enfermería
 - 1.8.1. Formas de presentaciones
 - 1.8.2. Lugares de presentación de resultados
 - 1.8.3. Herramientas clave
- 1.9. Innovación en el área de cuidados críticos para Enfermería
 - 1.9.1. Sistemas de alarma ante enfermedades concretas
 - 1.9.2. Sistemas que activan equipos de respuesta rápida
 - 1.9.3. Valoración integrativa antes del ingreso (urgencias) y después del ingreso (hospitalización)
- 1.10. Simulación clínica en los cuidados críticos para Enfermería
 - 1.10.1. Métodos de desarrollo
 - 1.10.2. Ventajas y desventajas
 - 1.10.3. Métodos de evaluación

Módulo 2. Avances Tecnológicos en el Manejo del Soporte Vital Avanzado para Enfermería

- 2.1. Uso de la Ecocardiografía para canalización de accesos vasculares para Enfermería
 - 2.1.1. Uso del ultrasonido
 - 2.1.2. Indicaciones
 - 2.1.3. Técnica para Enfermería
- 2.2. Uso del ecocardiograma en soporte vital avanzado para Enfermería
 - 2.2.1. Indicaciones
 - 2.2.2. Fase diagnóstica para Enfermería
 - 2.2.3. Fase diagnóstica avanzada para Enfermería
- 2.3. Tecnologías en el soporte vital avanzado para Enfermería
 - 2.3.1. Control quirúrgico
 - 2.3.2. Uso de balón endovascular de resucitación intraórtica (REBOA)
 - 2.3.3. Uso de dispositivos de circulación extracorpórea (ECMO) en SVA
- 2.4. Predicción del resultado neurológico tras PCR para Enfermería
 - 2.4.1. Pruebas de imagen
 - 2.4.2. Uso de biomarcadores
 - 2.4.3. Electroencefalograma: potenciales evocados

- 2.5. Protocolo FEER para Enfermería
 - 2.5.1. Fase de diagnóstico
 - 2.5.2. Fase de reanimación
 - 2.5.3. Fase de desreanimación o pronóstico
- 2.6. Uso de la Ecocardiografía transesofágica para Enfermería
 - 2.6.1. Indicaciones
 - 2.6.2. Técnica
 - 2.6.3. Interpretación básica para enfermería
- 2.7. Protocolos de ecocardiografía en soporte vital avanzado para Enfermería
 - 2.7.1. *Rapid Ultrasound in Shock* (RUSH)
 - 2.7.2. *Focused Echocardiographic Evaluation in Life support* (FEEL)
 - 2.7.3. *Cardiac Arrest Ultrasound exam* (CAUSE)
 - 2.7.4. *Extended Focused Assessment with Sonography in Trauma* (E-FAST)
 - 2.7.5. *Basic Lung Ultrasound Examination* (BLUE)
- 2.8. Materiales mecánicos de asistencia durante el soporte vital avanzado para Enfermería
 - 2.8.1. Uso y evolución
 - 2.8.2. Indicaciones y tipos
 - 2.8.3. Resultados obtenidos
- 2.9. Teleasistencia para el soporte vital avanzado para Enfermería
 - 2.9.1. El papel de Enfermería
 - 2.9.2. Uso e indicaciones
 - 2.9.3. Resultados para el soporte vital avanzado
- 2.10. Otros avances tecnológicos para Enfermería
 - 2.10.1. Dispositivos con retroalimentación en tiempo real
 - 2.10.2. Uso de vehículos aéreos no tripulados
 - 2.10.3. Grabaciones de vídeo

Módulo 3. Manejo Biopsicosocial y Cultural de los Cuidados Críticos para Enfermería

- 3.1. Implementación de la participación de los familiares para Enfermería
 - 3.1.1. Puertas abiertas
 - 3.1.2. Participación en el cuidado
 - 3.1.3. Soporte a las necesidades de los familiares
- 3.2. Manejo de la comunicación Profesional Sanitario, Familia y Paciente
 - 3.2.1. Equipo de profesionales
 - 3.2.2. La familia
 - 3.2.3. El paciente
- 3.3. Manejo del bienestar del paciente
 - 3.3.1. Biológico
 - 3.3.2. Psicológico
 - 3.3.3. Social y emocional
- 3.4. Manejo de los cuidados a los propios profesionales de Enfermería
 - 3.4.1. Síndrome de burnout en Enfermería
 - 3.4.2. Prevención
 - 3.4.3. Promoción de la salud
- 3.5. Monitorización del síndrome post cuidados críticos: el papel de Enfermería
 - 3.5.1. Prevención
 - 3.5.2. Seguimiento
 - 3.5.3. Evaluación
- 3.6. Cuidados paliativos para Enfermería
 - 3.6.1. Acompañamiento
 - 3.6.2. Recomendaciones para el control de síntomas físicos
 - 3.6.3. Protocolo de limitación de tratamientos y cuidados
- 3.7. Infraestructura humanizada: el papel de la Enfermería
 - 3.7.1. Garantía de la privacidad y el confort del paciente
 - 3.7.2. Garantía de la privacidad y el confort de la familia
 - 3.7.3. Garantía de la privacidad y el confort de los profesionales





- 3.8. Liderazgo en enfermería en unidades de críticos
 - 3.8.1. Mandos intermedios
 - 3.8.2. Equipo multidisciplinar
 - 3.8.3. Tipos de liderazgo y gestión de conflictos
- 3.9. Clima laboral en los cuidados críticos para Enfermería
 - 3.9.1. Relevancia del Clima Laboral en los Cuidados Críticos para Enfermería
 - 3.9.2. Herramientas para su adecuado desarrollo
 - 3.9.3. Evaluación del Clima Laboral en los Cuidados Críticos para Enfermería
- 3.10. Ética para Enfermería
 - 3.10.1. Bioética de los cuidados críticos: investigación y práctica para Enfermería
 - 3.10.2. Comités de ética la participación enfermera
 - 3.10.3. Protocolos de investigación en ciencias de la salud para Enfermería

“ Este Experto Universitario cuenta con una amplia gama de recursos multimedia como vídeos e infografías, permitiendo un aprendizaje más didáctico. ¡Matrícúlate ya!”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Seguridad y Manejo Biopsicosocial del Paciente Crítico para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Seguridad y Manejo
Biopsicosocial del Paciente
Crítico para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Seguridad y Manejo
Biopsicosocial del Paciente
Crítico para Enfermería