

Experto Universitario

Monitorización Avanzada
del Paciente Pediátrico
y Neonatal para Enfermería



Experto Universitario Monitorización Avanzada del Paciente Pediátrico y Neonatal para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-monitorizacion-avanzada-paciente-pediatrico-neonatal-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las primeras semanas de vida de un bebé son críticas, ya que es cuando se produce el desarrollo de los órganos. Además, los pacientes neonatales son propensos a enfrentarse a una serie de complicaciones tales como las dificultades respiratorias o infecciones. Por eso, es vital que los profesionales de la Enfermería manejen correctamente los diferentes equipos destinados a la Monitorización Avanzada. Esto posibilitará que brinden una atención basada en la calidad, seguridad y eficiencia. Así pues, obtendrán informaciones detalladas sobre el estado clínico de los usuarios, contribuyendo a una intervención rápida en caso de empeoramientos. De esta forma, TECH desarrolla una titulación universitaria online que ahondará en la interpretación de datos de monitorización y la observación de signos clínicos.





“

*Gracias a este Experto Universitario,
impartido de forma 100% online, brindarás
cuidados enfermeros de alta calidad a
tus pacientes pediátricos mediante el uso
efectivo de la Monitorización Avanzada”*

Según un reciente informe realizado por la Organización Mundial de la Salud, la Parada Cardiorrespiratoria Pediátrica tiene una alta incidencia a nivel global. Esta puede producirse por diferentes motivos, desde complicaciones a raíz de la prematuridad hasta la obstrucción de la vía aérea. En este contexto, los enfermeros tienen la responsabilidad de actualizar sus conocimientos con asiduidad para incorporar en su praxis diaria las técnicas más modernas para realizar monitorizaciones avanzadas y optimizar los tratamientos terapéuticos de los pequeños en función de sus respuestas fisiológicas. No obstante, esto puede suponer todo un reto teniendo presente la complejidad para conciliar su actividad profesional con el resto de sus actividades diarias.

Para facilitarles esta puesta al día, TECH implementa un revolucionario Experto Universitario en Monitorización Avanzada del Paciente Pediátrico y Neonatal para Enfermería. Diseñado por referencias en este campo de especialización, el plan de estudios abordará a fondo el seguimiento de los parámetros vitales concretos para proporcionar a los menores un cuidado óptimo. En esta línea, el temario profundizará en las diferentes vías para la administración de fármacos, al mismo tiempo que brindará las técnicas más seguras para el abordaje de usuarios con dolores críticos e incluso en estado de sedación. También los materiales didácticos enfatizarán la importancia del marco ético ante estos casos, recalcando la necesidad de que las familias de las víctimas aporten un consentimiento informado.

Por otra parte, esta titulación universitaria se fundamenta en el innovador sistema de aprendizaje del *Relearning*. Gracias a este, el alumnado reducirá las horas de estudio y afianzará de manera sólida los conceptos abordados a lo largo de este itinerario académico. Lo único que necesitarán los estudiantes es un dispositivo con conexión a internet (sirviendo su smartphone, ordenador o tablet) para adentrarse en la plataforma virtual y acceder a los recursos didácticos más dinámicos del mercado académico.

Este **Experto Universitario en Monitorización Avanzada del Paciente Pediátrico y Neonatal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Emplearás con eficacia los sistemas de Monitorización Avanzada para contribuir a la toma de decisiones clínicas informadas y basadas en evidencias”

“

Profundizarás en los cuidados durante los procesos de intubación y extubación, garantizando la seguridad de los pequeños en todo momento”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incorporarás a tu praxis diaria las técnicas de Ventilación Mecánica No Invasiva más vanguardistas para prevenir complicaciones respiratorias y optimizar los cuidados de tus pacientes.

El sistema del Relearning implementado en este programa te hará aprender con menos esfuerzo y más rendimiento. ¡Olvídate de memorizar!



02

Objetivos

A través de 450 horas de capacitación, los egresados adquirirán una comprensión profunda de los principios fisiológicos y técnicas de Monitorización Avanzada para optimizar la salud de los Pacientes Pediátricos y Neonatales. De este modo, los enfermeros potenciarán sus habilidades técnicas para manejar adecuadamente equipos de seguimientos como monitores cardíacos. Gracias a esto, los profesionales podrán realizar una detección temprana de cambios en el estado de salud de los usuarios, al observar los signos clínicos en tiempo real. Así pues, los enfermeros brindarán cuidados de alta calidad y seguridad para contribuir a su óptima recuperación.



“

Manejarás con eficacia los equipos de Monitorización Avanzada más vanguardistas para detectar cambios en el estado de salud de tus pacientes y prevenir complicaciones peligrosas”



Objetivos generales

- ♦ Analizar cómo la gestión puede proporcionar cuidados críticos que mejoren la satisfacción de los pacientes y los profesionales
- ♦ Fundamentar la toma de decisiones de la gestión en datos clínicos objetivos basados en investigaciones científicas
- ♦ Proponer una cultura de innovación y seguridad dentro de los cuidados críticos
- ♦ Identificar las diferentes consideraciones éticas de las unidades de cuidados críticos
- ♦ Fundamentar los aspectos más relevantes de la monitorización del Paciente Pediátrico Crítico
- ♦ Identificar distintos tipos de dispositivos de monitorización respiratoria pediátrica y monitorización hemodinámica pediátrica
- ♦ Generar conciencia sobre la importancia de la monitorización respiratoria y cardiovascular en el Paciente Pediátrico crítico
- ♦ Determinar las formas de monitorización de las alteraciones renales en el Paciente Pediátrico y Neonatal
- ♦ Identificar las formas de monitorización de las alteraciones neurológicas en el paciente Pediátrico y Neonatal
- ♦ Fundamentar las formas de monitorización de las alteraciones digestivas en el Paciente Pediátrico y Neonatal





Objetivos específicos

Módulo 1. Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- ♦ Determinar la importancia de la calidad integrada para Enfermería en el paciente crítico
- ♦ Fundamentar la práctica basada en la evidencia y su aplicabilidad clínica
- ♦ Examinar los factores clave que intervienen en la seguridad del paciente en las áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Establecer las bases necesarias para realizar investigaciones en las áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Generar curiosidad y pensamiento reflexivo en el contexto de la innovación para la práctica diaria de los cuidados críticos
- ♦ Analizar el uso de la simulación clínica en las áreas de cuidados críticos
- ♦ Desarrollar diagnósticos habituales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Analizar circunstancias especiales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Proponer formas de identificar las causas que originan la necesidad de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Generar confianza en los profesionales de Enfermería a la hora de actuar en circunstancias de emergencia
- ♦ Generar conciencia de la importancia del manejo biopsicosocial y cultural en los Cuidados Críticos
- ♦ Definir las estrategias más utilizadas para el manejo biopsicosocial y cultural para Enfermería

- ♦ Demostrar la importancia de los cuidados más allá de la vida y de las unidades de Cuidados Críticos
- ♦ Concretar estrategias de mejora de las unidades de Cuidados Críticos para Enfermería

Módulo 2. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

- ♦ Establecer la importancia de la monitorización hemodinámica invasiva y no invasiva dentro del paciente pediátrico crítico
- ♦ Determinar las formas de asistencia respiratoria del paciente pediátrico crítico y sus formas de monitorización para Enfermería
- ♦ Evaluar los dispositivos avanzados invasivos y no invasivos en las alteraciones hemodinámicas del paciente pediátrico crítico para Enfermería
- ♦ Examinar las consideraciones éticas del paciente pediátrico crítico

Módulo 3. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Renales Cutáneas, Neurológicas, Digestivas, Quirúrgicas, Politraumatizados y/o Prematuros para Enfermeros

- ♦ Evaluar las consideraciones especiales de la monitorización renal y cardíaca en el paciente pediátrico y neonatal crítico para Enfermería
- ♦ Examinar las consideraciones especiales de la monitorización neurológica en las patologías más frecuentes del paciente pediátrico y neonatal crítico para Enfermería
- ♦ Determinar las características críticas del paciente politraumatizado pediátrico y neonatal
- ♦ Concretar los aspectos más relevantes de la monitorización de un prematuro

03

Dirección del curso

Para mantener intacta la excelsa calidad que define a todas sus titulaciones universitarias, TECH reúne en este Experto Universitario a un equipo docente conformado por profesionales en Monitorización Avanzada. Estos profesionales destacan por su amplio recorrido profesional, que les ha permitido desempeñar su trabajo en centros hospitalarios de prestigio a nivel internacional. Allí han contribuido a la recuperación de usuarios críticos, entre los que destacan los Pacientes Pediátricos y Neonatales. Así pues, han vertido su exhaustivo conocimiento en esta disciplina en los materiales didácticos para garantizar una experiencia educativa de primera categoría.



“

Los docentes de este Experto Universitario te brindarán las técnicas más innovadoras para detectar alarmas ante enfermedades concretas para que reacciones con prontitud”

Dirección



Dra. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Viamed Los Manzanos
- ♦ Enfermera de Radiodiagnóstico en Alliance Medical
- ♦ Enfermera en Residencia de Personas Mayores de La Rioja
- ♦ Enfermera de Quirófano de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I de Castellón
- ♦ Máster en Gestión y Dirección de Unidades de Enfermería por la Universidad de La Rioja
- ♦ Máster en Enfermería Quirúrgica por Medical Practice Group
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Andrade Gómez, Elena

- ♦ Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica de La Rioja
- ♦ Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica en Red en Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP) del Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Enfermera en el Servicio Riojano de Salud
- ♦ Enfermera en el Hospital Viamed los Manzanos Logroño
- ♦ Enfermera en Hemodonaciones Sanguíneas SL
- ♦ Doctorado en Epidemiología y Salud Pública por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Sanitaria por la Universidad del Atlántico Medio
- ♦ Perito Judicial en Enfermería Forense y Criminología por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM)
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Zaragoza

Dr. Nebot Bergua, Carlos José

- ♦ Enfermero en la UCI Neonatal del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Enfermero en la Unidad de Neonatos de Hospital San Pedro de Logroño
- ♦ Doctor en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad Cardenal Herrera

- ♦ Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Atención Integral al Paciente Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Cuidados de Enfermería en la Infancia y Adolescencia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación en Enfermería, Educación y Sociedad (GIES) de la Fundación de Recerca, Sant Joan de Déu, Grupo de investigación en Cuidados y Salud (GRUPAC) de la Universidad de La Rioja

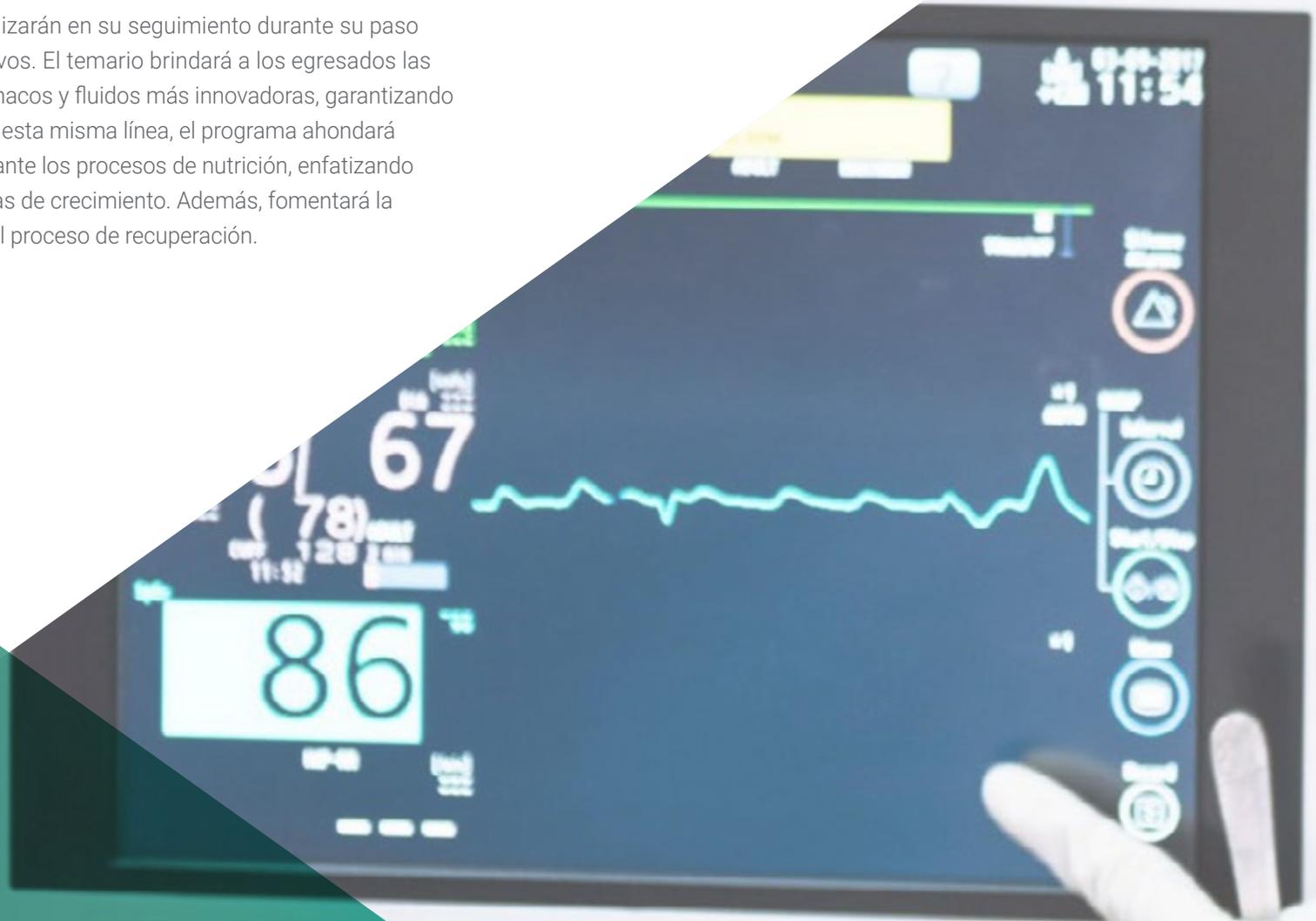
Dra. Sapiña Beltrán, Ester

- ♦ Enfermera Especializada en Ciencias de la Salud e Investigación Biomédica
- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología y Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- ♦ Enfermera en la Unidad del Sueño y Medicina Interna del Hospital Santa María
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación Biomédica de Lleida
- ♦ Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Respiratorias (CIBERES)
- ♦ Enfermera en Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Doctora en Salud por la Universidad de Lleida
- ♦ Máster en Investigación Biomédica por la Universidad de Lleida
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Lleida

04

Estructura y contenido

Este plan de estudios proporcionará a los egresados una sólida comprensión relativa a la Monitorización Avanzada tanto del Paciente Pediátrico como Neonatal. Los materiales didácticos se focalizarán en su seguimiento durante su paso por la Unidad de Cuidados Intensivos. El temario brindará a los egresados las técnicas de administración de fármacos y fluidos más innovadoras, garantizando en todo momento la seguridad. En esta misma línea, el programa ahondará en el seguimiento de los niños durante los procesos de nutrición, enfatizando los parámetros bioquímicos y tablas de crecimiento. Además, fomentará la participación de los familiares en el proceso de recuperación.





“

Esta titulación universitaria da la oportunidad de actualizar tu saber en escenario real, con el máximo rigor científico de una institución de vanguardia tecnológica”

Módulo 1. Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- 1.1. Calidad integrada para Enfermería
 - 1.1.1. Transferencia de la información en el cambio de turno
 - 1.1.2. Uso de listados de verificación
 - 1.1.3. Planes de acogida para Enfermería
- 1.2. Práctica Basada en la Evidencia para Enfermería
 - 1.2.1. Formación continua
 - 1.2.2. Indicadores de calidad de cuidados críticos
 - 1.2.3. Buenas prácticas y protocolización
- 1.3. Seguridad del paciente para Enfermería
 - 1.3.1. Registro de incidentes
 - 1.3.2. Efectos adversos comunes en Enfermería
 - 1.3.3. Barreras y facilitadores
- 1.4. Manejo de contenciones físicas en pacientes críticos para Enfermería
 - 1.4.1. Tipos de contenciones
 - 1.4.2. Indicaciones
 - 1.4.3. Resultados
- 1.5. Investigación cuantitativa en cuidados críticos para Enfermería
 - 1.5.1. Planteamiento
 - 1.5.2. Recogida de datos
 - 1.5.3. Análisis de datos
- 1.6. Estadística de la investigación en cuidados críticos para Enfermería
 - 1.6.1. Bases de datos
 - 1.6.2. Pruebas estadísticas
 - 1.6.3. Interpretación
- 1.7. Investigación cualitativa en cuidados críticos para Enfermería
 - 1.7.1. Planteamiento
 - 1.7.2. Recogida de datos
 - 1.7.3. Análisis de datos



- 1.8. Difusión de los resultados para Enfermería
 - 1.8.1. Formas de presentaciones
 - 1.8.2. Lugares de presentación de resultados
 - 1.8.3. Herramientas clave
- 1.9. Innovación en el área de cuidados críticos para Enfermería
 - 1.9.1. Sistemas de alarma ante enfermedades concretas
 - 1.9.2. Sistemas que activan equipos de respuesta rápida
 - 1.9.3. Valoración integrativa antes del ingreso (urgencias) y después del ingreso (hospitalización)
- 1.10. Simulación clínica en los cuidados críticos para Enfermería
 - 1.10.1. Métodos de desarrollo
 - 1.10.2. Ventajas y desventajas
 - 1.10.3. Métodos de evaluación

Módulo 2. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

- 2.1. Infraestructura de las unidades de cuidados intensivos pediátricos y neonatales para Enfermería
 - 2.1.1. Unidades de cuidados intensivos pediátricos (UCIP)
 - 2.1.2. Unidades de cuidados intensivos neonatales (UCIN)
 - 2.1.3. Unidades de reanimación pediátrica
- 2.2. Monitorización en cuidados intensivos pediátricos y neonatales para Enfermería
 - 2.2.1. Monitorización no invasiva
 - 2.2.2. Monitorización invasiva
 - 2.2.3. Pruebas complementarias
- 2.3. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico conectado a ventilación mecánica para Enfermería
 - 2.3.1. Manejo y monitorización de la ventilación mecánica no invasiva (VMNI)
 - 2.3.2. Manejo y monitorización de la ventilación mecánica invasiva (VMI)
 - 2.3.3. Cuidados durante la intubación y extubación (proceso de extubación imposible)
- 2.4. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones respiratorias para Enfermería
 - 2.4.1. Bronconeumonía
 - 2.4.2. Bronquiolitis
 - 2.4.3. Asma
 - 2.4.4. Obstrucción respiratoria alta
- 2.5. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico portador de accesos venosos y/o arteriales para Enfermería
 - 2.5.1. Tipos y técnicas de vías de administración (p.e. umbilical e intraósea)
 - 2.5.2. Mantenimiento de las vías de administración
 - 2.5.3. Recomendaciones para evitar la aparición de efectos adversos relacionados con la canalización y manipulación
- 2.6. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico durante la administración de fármacos y fluidos para Enfermería
 - 2.6.1. Otras vías de administración: Vía enteral, rectal, intramuscular, subcutánea
 - 2.6.2. Preparación y administración de fármacos y fluidos
 - 2.6.3. Seguridad del paciente para la administración
- 2.7. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico durante la nutrición para Enfermería
 - 2.7.1. Lactancia materna y nutrición pediátrica
 - 2.7.2. Alimentación parenteral y enteral
 - 2.7.3. Monitorización de la alimentación: parámetros bioquímicos y tablas de crecimiento
- 2.8. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico con dolor, sedación y/o relajación muscular para Enfermería
 - 2.8.1. Dolor: tipos, tratamiento y valoración
 - 2.8.2. Sedación: tipos, inducción, mantenimiento y valoración
 - 2.8.3. Relajación muscular: tipos, inducción, mantenimiento y valoración
- 2.9. Manejo de la familia del paciente pediátrico y neonatal crítico para Enfermería
 - 2.9.1. Fomento de la colaboración y participación
 - 2.9.2. Aspectos bioéticos y legales
 - 2.9.3. Recomendaciones prácticas
- 2.10. Marco Ético en pediatría y neonatos para Enfermería
 - 2.10.1. Marco ético
 - 2.10.2. Consentimiento informado y voluntad
 - 2.10.3. Actuación en casos de abuso, violencia de género

Módulo 3. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Renales Cutáneas, Neurológicas, Digestivas, Quirúrgicas, Politraumatizados y/o Prematuros para Enfermeros

- 3.1. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones cardíacas para Enfermería
 - 3.1.1. Arritmias y síncope
 - 3.1.2. Cardiopatías congénitas: cianóticas, sin cianosis, que debutan con shock cardiogénico u otras
 - 3.1.3. Insuficiencia cardíaca
 - 3.1.4. Crisis hipertensivas
- 3.2. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones renales para Enfermería
 - 3.2.1. Cuidados ante infecciones urinarias
 - 3.2.2. Cuidados ante alteraciones hidroelectrolíticas
 - 3.2.3. Cuidados relacionados con la diálisis peritoneal y hemofiltro
- 3.3. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones de cutáneas para Enfermería
 - 3.3.1. Lesiones cutáneas transitorias
 - 3.3.2. Lesiones cutáneas no transitorias
 - 3.3.3. Prevención y mejora de alteraciones cutáneas
- 3.4. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones neurológicas para Enfermería
 - 3.4.1. Hemorragias intracraneales
 - 3.4.2. Malformaciones, alteraciones del cráneo
 - 3.4.3. Meningitis
 - 3.4.4. Encefalopatías
 - 3.4.5. Convulsiones
- 3.5. Monitorización del paciente pediátrico o neonatal con trastornos digestivos para Enfermería
 - 3.5.1. Reflujo gastroesofágico, atresia esofágica y enterocolitis necrotizante
 - 3.5.2. Intoxicaciones
 - 3.5.3. Manejo de probióticos



- 3.6. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal intervenido quirúrgicamente para Enfermería
 - 3.6.1. Cuidados preoperatorios generales
 - 3.6.1. Cuidados postoperatorios generales
 - 3.6.2. Intervenciones que requieren el ingreso en UCIP y UCIN
- 3.7. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal politraumatizado para Enfermería
 - 3.7.1. Valoración inicial: ABCDE y RCP
 - 3.7.2. Valoración secundaria: escalas adaptadas
 - 3.7.3. Transporte: características especiales
- 3.8. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal quemado para Enfermería
 - 3.8.1. Manejo inicial: evaluación de la gravedad
 - 3.8.2. Manejo en el traslado
 - 3.8.3. Manejo de las quemaduras
- 3.9. Monitorización del paciente prematuro para Enfermería
 - 3.9.1. Epidemiología
 - 3.9.2. Posibles patologías
 - 3.9.3. Complicaciones y manejo
- 3.10. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con otras patologías para Enfermería
 - 3.10.1. Alteraciones metabólicas
 - 3.10.2. Cromosomopatías
 - 3.10.3. Oncología

“ *Accederás a los materiales didácticos más completos en Monitorización Avanzada del Paciente Pediátrico y Neonatal. ¿A qué esperas para matricularte?*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Monitorización Avanzada del Paciente Pediátrico y Neonatal para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Monitorización Avanzada del Paciente Pediátrico y Neonatal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Monitorización Avanzada del Paciente Pediátrico y Neonatal para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Monitorización Avanzada
del Paciente Pediátrico
y Neonatal para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Monitorización Avanzada
del Paciente Pediátrico
y Neonatal para Enfermería